

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории и истории права и государства  
Протокол от «2» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов  
Б1.В. 06 Права человека**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Правоприменительная деятельность

---

*направленность (профиль/специализация)*

бакалавр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**  
к.ю.н., доцент кафедры  
теории и истории права и  
государства

---

Лукьяновская Ольга  
Валерьевна

---

Заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....                                                                    | 4             |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                         | 4             |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                                      | 5             |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                                                   | 11            |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                            | 24            |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 26            |
| 6.1Основная литература. ....                                                                                                                                                                    | 26            |
| 6.2 Дополнительная литература .....                                                                                                                                                             | 26            |
| 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....                                                                                                                                | <b>Error!</b> |
| <b>Bookmark not defined.</b>                                                                                                                                                                    |               |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                                       | 26            |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                                     | 28            |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....                                                                    | 32            |
| Приложение 1. ....                                                                                                                                                                              | 32            |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Права человека» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9            | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-9.1                         | Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) | ПК-9.1                         | Дает юридическую оценку ситуации с нарушением прав человека, определяет возможные пути его защиты и восстановления как на национальном, так и на международном уровнях; способен составить обращение о защите и восстановлении нарушенного права личности в орган государственной власти и местного самоуправления, в международный орган защиты. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.В.06. «Права человека» входит в блок «Вариативная часть» учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 3 ЗЕТ изучается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре (на заочной форме во 2 семестре).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государства и права.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Права человека» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как теория государства и права (Б.1 Б.05, 1-2 семестры), история государства и права России (Б.1 Б.06, 2 семестр), история государства и права зарубежных стран (Б.1 Б.07, 1 семестр), международное право (Б.1 Б.25, 3 семестр).

На контактную работу с преподавателем выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (18 часов лекционных занятий и 30 часов практических занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **14 часов** (4 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 90 часов и на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п                | Наименование тем (разделов)                           | Объем дисциплины, час. |                                                                         |             |             |     |    | Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации |
|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                       | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |     | СР |                                                                              |
|                      |                                                       |                        | Л/ЭО, ДОТ*                                                              | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР |    |                                                                              |
| Очная форма обучения |                                                       |                        |                                                                         |             |             |     |    |                                                                              |
| Тема 1               | Понятие и содержание прав человека                    | 12                     | 2                                                                       | –           | 4           | –   | 6  | Опрос, реферат, решение задач                                                |
| Тема 2               | История становления и развития идей о правах человека | 8                      | –                                                                       |             | 2           |     | 6  | Опрос, реферат                                                               |
| Тема 3               | Правовой статус личности                              | 6                      | -                                                                       | –           | 2           | –   | 6  | Опрос, реферат                                                               |
| Тема 4               | Международные стандарты прав человека                 | 12                     | 2                                                                       | –           | 4           | –   | 6  | Опрос, реферат, решение задач                                                |
| Тема 5               | Гражданские права человека                            | 10                     | 2                                                                       | –           | 2           | –   | 6  | Опрос, реферат                                                               |
| Тема 6               | Политические права и свободы                          | 9                      | 1                                                                       | –           | 2           | –   | 6  | Опрос                                                                        |
| Тема 7               | Социально-экономические и культурные права            | 9                      | 1                                                                       | –           | 2           | –   | 6  | Опрос, реферат, тестирование                                                 |
| Тема 8               | Национальный механизм защиты прав человека            | 14                     | 4                                                                       | –           | 4           | –   | 6  | Опрос, реферат, решение задач.. тестирование                                 |
| Тема 9               | ООН и его роль в                                      | 12                     | 2                                                                       | –           | 4           | –   | 6  | Опрос.                                                                       |

| № п/п                    | Наименование тем<br>(разделов)        | Объем дисциплины, час. |                                                                         |                    |                    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемост<br>и <sup>4</sup> ,<br>промежуютч<br>ной<br>аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                       | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |                    |                    |     | СР |                                                                                                     |
|                          |                                       |                        | Л/ЭО,<br>ДОТ*                                                           | ЛР/<br>ЭО,<br>ДОТ* | ПЗ/<br>ЭО,<br>ДОТ* | КСР |    |                                                                                                     |
|                          | защите прав человека                  |                        |                                                                         |                    |                    |     |    | реферат                                                                                             |
| Тема 10                  | Европейский суд по правам человека    | 14                     | 4                                                                       | –                  | 4                  | -   | 6  | Опрос, решение задач, тестирование                                                                  |
| Промежуточная аттестация |                                       |                        |                                                                         |                    |                    |     |    | Зачет                                                                                               |
| Всего:                   |                                       | 108                    | 18                                                                      | -                  | 30                 | -   | 60 |                                                                                                     |
| Заочная форма обучения   |                                       |                        |                                                                         |                    |                    |     |    |                                                                                                     |
| Тема 1                   | Понятие и содержание прав человека    | 19                     | 2                                                                       | -                  | 2                  | -   | 15 | Опрос, решение задач, реферат, тестирование                                                         |
| Тема 2                   | Международные стандарты прав человека | 27                     | –                                                                       | -                  | 2                  | -   | 25 | Опрос, решение задач, реферат. тестирование                                                         |
| Тема 3                   | Система прав человека                 | 27                     | –                                                                       | -                  | 2                  | -   | 25 | Опрос, реферат, тестирование                                                                        |
| Тема 4                   | Механизм защиты прав человека         | 35                     | 2                                                                       | -                  | 4                  | 4   | 25 | Опрос, решение задач, реферат, тестирование                                                         |
| Промежуточная аттестация |                                       |                        |                                                                         |                    |                    |     |    | Зачет с оценкой                                                                                     |
| Всего:                   |                                       | 108                    | 4                                                                       | -                  | 10                 | 4   | 90 |                                                                                                     |

Примечание:

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и содержание прав человека

Свойства прав человека и их понятие. Соотношение категорий «права человека» и «свобода человека». Проблематика соотношения понятий «права человека» и «права гражданина».

Содержание прав человека, система принципов прав человека.

Проблематика типологии прав человека. Основные критерии для классификации прав и свобод человека.

Социальная ответственность личности и ее обязанности. Обязанности человека в международно-правовых документах. Механизм реализации обязанностей человека и гражданина.

### *Тема 2. История становления и развития идей о правах человека*

Исторические корни прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности. Религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве в философии стоиков и учениях древнеримских юристов.

Положение личности в рабовладельческом и феодальном обществе и государстве. Великая хартия вольностей как важный этап в развитии прав человека и ее историческое значение. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека.

Роль Реформации и буржуазных революций XVI–XVII вв. в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо и Ш. Л. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность. Концепции прав человека и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII в.

Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека).

Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX–XX вв. Интернационализация прав человека.

### *Тема 3. Правовой статус личности*

Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса. Основание дифференциации правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

### *Тема 4. Международные стандарты прав человека*

Различие подходов к характеристике источников прав человека (светские и религиозные) трактовки. Понятие и назначение международных стандартов прав человека.

Международный билль прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и протоколы к ним. История принятия, содержание, юридическая сила Международного билля прав человека.

Основные международные региональные стандарты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.: история принятия, содержание, назначение, юридическая сила. Общая характеристика протоколов к Конвенции.

Иные региональные документы о правах человека – Американская конвенция о правах человека 1969г. и Африканская хартия прав народов и прав человека 1980г.

Имплементация исходных норм и принципов Международного Билля о правах человека в Конституции РФ и др. внутригосударственных нормативно-правовых актах России.

#### *Тема 5. Гражданские права человека*

Понятие, особенности гражданских прав и их место в системе прав человека. Основные гражданские права.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Права, обеспечивающие блага личной свободы и семейной жизни. Права, обеспечивающие признание человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты.

#### *Тема 6. Политические права и свободы*

Понятие, особенности политических прав и их место в системе прав человека. Основные политические права и свободы.

#### *Тема 7. Социально-экономические и культурные права*

Понятие и особенности экономических прав. Их место в системе прав человека. Право собственности. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства интересов трудящихся.

Социальные права человека. Права лиц, нуждающихся в особой защите.

Понятие и особенности культурных прав. Научно-технический прогресс и проблемы прав человека.

#### *Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека*

Основы российского законодательства об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Административный и судебный механизм защиты прав человека. Порядок обращения граждан к Президенту РФ, в прокуратуру, ОВД и т.д. Роль вышестоящих органов государственной власти и должностных лиц, органов прокуратуры в обеспечении и защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ: его сущность, задачи, полномочия и место в системе гарантий прав и свобод.

Судебная система Российской Федерации, функции и контроль. Порядок составления жалоб в судебные органы.

Институт самозащиты прав и свобод.

Российские неправительственные правозащитные организации. Механизм взаимодействия международных и национальных правозащитных организаций.

#### *Тема 9. ООН и его роль в защите прав человека*

Формы направления международного сотрудничества в области защиты прав человека.

Уставные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Специализированные учреждения ООН и их деятельность по обеспечению прав человека. Конвенционные органы по защите прав и свобод.

Международные неправительственные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека», «Международная пенитенциарная реформа», «Международный союз адвокатов» и др. Значение деятельности неправительственных правозащитных организаций и основные направления этой деятельности.

Правила подачи жалоб во вспомогательные, специализированные и конвенционные органы ООН.

### Тема 10. Европейский суд по правам человека

Совет Европы и его рабочие органы: Комитет министров, ПАСЕ, Европейская комиссия по правам человека и Европейский суд по правам человека. История создания Совета Европы.

Рассмотрение дел в Европейском суде по правам человека. Состав и юрисдикция суда. Процедура рассмотрения дел в суде.

Статус отдельного лица и участие в судебном разбирательстве третьих сторон. Решение суда. Просьба о пересмотре судебного решения. Надзор за выполнением решением Европейского суда по правам человека, Комитетом министров.

Анализ деятельности Европейского суда по правам человека и постановлений по обращениям российских и других граждан-стран участников Совета Европы.

На самостоятельную работу выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема                                                  | Вопросы, выносимые на СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Очная форма                          | Заочная форма                                      |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Понятие и содержание прав человека                    | 1. Понятие и свойства прав человека. Проблема соотношения прав и свобод человека, прав человека и прав гражданина.<br>2. Содержание прав человека.<br>3. Система прав человека.<br>4. Ограничения прав человека                                                                                                                                                | <i>Опрос, реферат, решение задач</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |
| 2     | История становления и развития идей о правах человека | 1. Представления о правах человека в трудах древнегреческих философов<br>2. Представления о правах человека в трудах древнеримских философов<br>3. Права человека в средневековье и эпоху Возрождения<br>4. Доктрина прав человека в эпоху буржуазно-демократических революций<br>5. Российская концепция прав человека в дореволюционный и советский периоды. | <i>Опрос, реферат</i>                |                                                    |
| 3     | Правовой статус личности                              | 1. Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса.<br>2. Виды правового статуса.<br>3. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства.                                                                                                                                                                                  | <i>Опрос, реферат</i>                |                                                    |
| 4     | Международные стандарты прав человека                 | 1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: история создания, содержание и значение.<br>2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.                                                                                                                                                                   | <i>Опрос, реферат, решение задач</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                    |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                            | <p>3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.и факультативный протокол к нему.</p> <p>4. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод 1950г.</p> <p>5. Европейская социальная хартия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                    |
| 5 | Гражданские права человека                 | <p>1. Понятие и особенности гражданских прав человека.</p> <p>2. Система гражданских (личных) прав человека.</p> <p>3. Содержание гражданских прав человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Опрос, реферат</i>                               | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                |
| 6 | Политические права и свободы               | <p>1. Понятие и особенности политических прав и свобод.</p> <p>2. Виды и содержание политических прав и свобод.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Опрос</i>                                        | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                |
| 7 | Социально-экономические и культурные права | <p>1.Понятие, особенности и содержание социальных прав.</p> <p>2. Понятие и особенности экономических прав и свобод.</p> <p>3. Культурные права: понятие, система, специфика реализации.</p> <p>4. Обязанности граждан РФ: понятие и система.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                 | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                |
| 8 | Национальный механизм защиты прав человека | <p>1. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>2. Развитие системы конституционного контроля в РФ. Принципы, формы защиты и компетенция Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Право на судебную защиту: содержание, особенности и конституционные гарантии осуществления. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>4. Правоохранительные органы и права человека. Прокуратура РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения и освобождения от должности, компетенция, принципы правозащитной</p> | <i>Опрос, реферат, решение задач., тестирование</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                    |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    |                                       | деятельности.<br>6. Институт самозащиты прав человека.                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                    |
| 9  | ООН и его роль в защите прав человека | 1. ООН как универсальная межправительственная организация по защите прав человека.<br>2. Роль международных должностных лиц в области защиты прав человека.<br>3. Международные процедуры и правила защиты прав человека в органах ООН | <i>Опрос, реферат</i>                     | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |
| 10 | Европейский суд по правам человека    | 1. Полномочия, структура и порядок формирования Европейского суда по правам человека.<br>2. Правила подачи частной жалобы в Европейский суд.<br>3. Механизм рассмотрения частной жалобы.                                               | <i>Опрос, решение задач, тестирование</i> | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п              | Наименование тем (разделов)                           | Методы текущего контроля успеваемости              |
|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Очная форма</b> |                                                       |                                                    |
| Тема 1             | Понятие и содержание прав человека                    | <i>Опрос, реферат, решение задач</i>               |
| Тема 2             | История становления и развития идей о правах человека | <i>Опрос, реферат</i>                              |
| Тема 3             | Правовой статус личности                              | <i>Опрос, реферат</i>                              |
| Тема 4             | Международные стандарты прав человека                 | <i>Опрос, реферат, решение задач</i>               |
| Тема 5             | Гражданские права человека                            | <i>Опрос, реферат</i>                              |
| Тема 6             | Политические права и свободы                          | <i>Опрос</i>                                       |
| Тема 7             | Социально-экономические и культурные права            | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                |
| Тема 8             | Национальный механизм защиты прав человека            | <i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i> |
| Тема 9             | ООН и его роль в защите прав человека                 | <i>Опрос, реферат</i>                              |
| Тема 10            | Европейский суд по правам человека                    | <i>Опрос, решение задач, тестирование</i>          |

| Заочная форма |                                       |                                                    |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Тема 1        | Понятие и содержание прав человека    | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |
| Тема 2        | Международные стандарты прав человека | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |
| Тема 3        | Система прав человека                 | <i>Опрос, реферат, тестирование</i>                |
| Тема 4        | Механизм защиты прав человека         | <i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i> |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

### **Тема 1. Понятие и содержание прав человека**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и свойства прав человека. Проблема соотношения прав и свобод человека, прав человека и прав гражданина.
2. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Ограничения прав человека.

#### **Темы рефератов:**

1. Ценность прав человека.
2. Права человека, демократия и культура мира.

#### **Задачи для решения:**

1. Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции.

**Вопросы:**

1. Как по Вашему мнению, является ли свобода слова абсолютной?
2. Чем право отличается от свободы?

**Тема 2. История становления и развития идей о правах человека**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Представления о правах человека в трудах древнегреческих философов
2. Представления о правах человека в трудах древнеримских философов
3. Права человека в средневековье и эпоху Возрождения
4. Доктрина прав человека в эпоху буржуазно-демократических революций
5. Российская концепция прав человека в дореволюционный и советский периоды.

**Тема реферата:**

1. Массовые нарушения прав человека в советском государстве. История диссидентского движения.

**Тема 3. Правовой статус личности**

1. Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса.
2. Виды правового статуса.
3. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства.

**Тема реферата:**

Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

**Тема 4. Международные стандарты прав человека**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: история создания, содержание и значение.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и факультативный протокол к нему.
4. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод 1950г.
5. Европейская социальная хартия.

**Темы рефератов:**

1. Американская конвенция о правах человека 1969г.

2. Африканская хартия прав народов и прав человека 1981г.
3. Каирская декларация прав человека 1990г.
4. Имплементация международных стандартов в области прав человека.
5. Глобализация и права человека.

**Задачи для решения:**

В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов прав человека, права и свободы, попранные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

**Тема 4. Гражданские права человека**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности гражданских прав человека.
2. Система гражданских (личных) прав человека.
3. Содержание гражданских прав человека.

**Темы для рефератов:**

1. Этико-правовые проблемы эвтаназии в контексте обеспечения права на жизнь.
2. Личная тайна как объект правовой защиты
3. Право на психическую неприкосновенность.
4. Право и экспериментальная медицина. Биоэтика, биомедицина и права человека.

**Тема 5. Политические права и свободы человека**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности политических прав и свобод.
2. Виды и содержание политических прав и свобод.

**Тема 6. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан РФ**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие, особенности и содержание социальных прав.
2. Понятие и особенности экономических прав и свобод.
3. Культурные права: понятие, система, специфика реализации.
4. Обязанности граждан РФ: понятие и система.

**Тема реферата:**

1. Право на социальное обеспечение. Проблемы его реализации в современной России.
2. Право человека на благоприятную окружающую среду. Значение Киотского протокола.

**Тема 7. Национальный механизм защиты прав человека**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в РФ.

2. Развитие системы конституционного контроля в РФ. Принципы, формы защиты и компетенция Конституционного Суда РФ.
3. Право на судебную защиту: содержание, особенности и конституционные гарантии осуществления. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Правоохранительные органы и права человека. Прокуратура РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения и освобождения от должности, компетенция, принципы правозащитной деятельности.
6. Институт самозащиты прав человека.

#### **Темы рефератов:**

1. Место и роль российских НПО в поощрении и защите прав человека.
2. Деятельность Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ.
3. Развитие института Уполномоченного по правам ребенка в РФ и субъектах Федерации
4. Защита прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на рассмотрение дела в суде присяжных.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.
6. Защита прав человека в порядке административного судопроизводства.
7. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина.

#### **Задачи для решения:**

1. Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

### **Тема 8. ООН и его роль в защите прав человека**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. ООН как универсальная межправительственная организация по защите прав человека.
2. Роль международных должностных лиц в области защиты прав человека.
3. Международные процедуры и правила защиты прав человека в органах ООН.

#### **Темы рефератов:**

1. Всемирные межправительственные организации по защите прав человека. Роль, компетенция Организации Объединенных Наций и ее главных и вспомогательных органов в защите права человека.

### **Тема 8. Европейский суд по правам человека**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Полномочия, структура и порядок формирования Европейского суда по правам человека.
2. Правила подачи частной жалобы в Европейский суд.
3. Механизм рассмотрения частной жалобы.

#### **Задачи для решения:**

1. 25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы, Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем, что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности, виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

*Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?*

2. Составить жалобу в Европейский суд по правам человека.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.      |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять российское и международное законодательство о правах человека для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа и использования на практике правовых средств защиты и восстановления нарушенных прав личности.          |

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

|            |                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| 89% - 75%  | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60%  | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.   |
| менее 60%  | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.    |

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                     | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9            | способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-9.1                         | Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-9</p> <p>Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Дает юридическую оценку ситуации с нарушением прав человека, определяет возможные пути его защиты и восстановления как на национальном, так и на международном уровнях; способен составить обращение о защите и восстановлении нарушенного права личности в орган государственной власти и местного самоуправления, в международный орган защиты.</p> | <p>Четко дает юридическую оценку ситуации с нарушением прав человека, точно определяет возможные пути его защиты и восстановления как на национальном, так и на международном уровнях. Способен верно составить обращение о защите и восстановлении нарушенного права личности в орган государственной власти и местного самоуправления, в международный орган защиты.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Права человека и права гражданина: проблема соотношения. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Теория поколений прав человека.
5. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.

6. Формирование представлений о ценности человеческой личности и ее прав в древнем мире.
7. Великая хартия вольностей 1215г. и ее историческое значение в становлении прав человека.
8. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования идей о достоинстве и правах человека.
9. Развитие идей прав человека и их последующее политико-правовое закрепление в период Просвещения.
10. Эволюция концепции прав и свобод человека в дореволюционной России.

### **Типовые задания для контрольных работ**

1. Найти 3 определения понятию «права человека». Указать их авторов, источник опубликования (с выходными данными).
2. Привести 5 международных универсальных и 3 международных региональных стандартов прав человека, принятых в период с 1970г. по настоящее время.
3. Назвать 3 российских и 3 международных известных правозащитника, коротко указать направления их деятельности.
4. Дать общую характеристику о деятельности одной международной и одной российской правозащитных организаций.
5. Составьте 5 тестовых вопросов по дисциплине «Права человека» (4 варианта ответа, один из них правильный).
6. Дайте ответы на поставленные к задаче вопросы:

В г. N скандал за скандалом. Государственные служащие конфликтуют с начальниками, газеты и ТВ вступают в рукопашную с руководящими лицами государственной власти, а избиратели смотрят шоу под названием «Свобода слова и право на информацию по N-ски». А виной всему, как утверждают злые языки, - власть и деньги. Правда, общественное мнение, представленное в СМИ, на стороне рядовых граждан, избирателей и государственных служащих. Но органы власти – государственные, хотя и состоят из тех же граждан – жителей г. N, твердо стоят на своих позициях, в том числе и административных, заявляя: «Мы охраняем закон (и в первую очередь Конституцию), служим государству, а оно у нас правовое, демократическое! Вы что, против такого государства?»

«А мы – гражданское общество. Наши права должны быть гарантированы государством», - говорят граждане-избиратели, журналисты и читатели-телезрители СМИ.

А виной всему – выборы, конфликты во власти.

Местная газета «Наша демократия» была учреждена и зарегистрирована в 2005г. и сразу же включилась в круговорот политической жизни – стала активно публиковать материалы с анализом демократии по «закону» и «по жизни».

Незадолго до выборов депутатов Законодательного собрания И.П. Народнов на страницах газеты высказал свое мнение о выборах и кандидатах в партийном списке одной из партий, которые являются государственными должностными лицами. А его руководитель А.А. Власов написал главному редактору газеты письмо с требованием предоставить ему возможность выступить с ответом на, как он заявил, пасквиль И.П. Народнова.

А.А. Власов обратился также и в надзорный орган, который предупредил газету о недопустимости нарушения законодательства о СМИ. Газету обвинили в том, что она вопреки запрету, установленному ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», опубликовала недопустимые высказывания и оценки государственного служащего И.П. Народнова, в

должностные обязанности которого не входит делать подобные высказывания в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа, государственного органа, в котором И.П. Народнов замещает должность гражданской службы.

За нарушение порядка прохождения государственной гражданской службы был прекращен досрочно контракт с И.П. Народновым, который расценил этот факт как преследование за критику, чем нарушены его конституционные права.

Тем временем надзорный орган внимательно присматривается к газете «Наша демократия». В период избирательной кампании в одном из номеров газеты в выходных данных отсутствуют сведения о тираже номера, в связи с чем надзорный орган обратился в суд с иском о привлечении главного редактора газеты к административной ответственности. И это при том, что главный редактор направил надзорному органу письменное заявление сотрудника газеты, производившего компьютерную верстку, о том, что отсутствие в выходных данных сведений о тираже произошло по техническим причинам – имел место сбой в компьютере.

Главный редактор газеты считает, что таким вниманием со стороны надзорного органа газета обязана независимой позицией всего коллектива журналистов, проявляющих смелость в отстаивании демократических принципов и взглядов. Об этом он написал в редакционной статье. После этого главный редактор был приглашен в надзорный орган. И все эти напасти случились в течение одного месяца.

Главный редактор газеты «Наша демократия» и И.П. Народнов обратились к юристам с просьбой помочь им защитить их право на свободу слова и право на информацию.

*Возможно ли одновременное использование нескольких средств защиты нарушенных прав человека?*

*Обладает ли прокуратура правозащитной функцией?*

*Допускается ли обращение в суд за защитой нарушенных прав человека без предварительного обжалования действий органа (должностного лица), нарушившего права человека?*

*В каком случае по анализируемому делу возможно обращение к Уполномоченному по правам человека?*

*Возможно ли по данному делу обращение в Конституционный суд РФ? При каких обстоятельствах?*

*Относится ли анализируемое дело к подсудности Европейского суда по правам человека?*

*Каковы полномочия общественных объединений по защите прав человека?*

*Какие способы самозащиты прав человека допускаются российским и международным правом?*

## **Типовые тестовые вопросы**

### **1. Всеобщая декларация прав человека принята ООН**

- А) 10 декабря 1948 г
- Б) 10 декабря 1959 г.
- В) 10 декабря 1975 г.
- Г) 10 декабря 1964 г.

### **2. Права человека в государстве регулируются**

- А) Комиссией по правам человека ООН
- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями

Г) правоохранительными органами государств

**3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

- А) гражданско-процессуальным кодексом;
- Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- В) административным кодексом;
- Г) арбитражным процессуальным кодексом.

**4. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:**

- А) в суд или прокуратуру;
- Б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- В) только в суд
- Г) только в прокуратуру

**5. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:**

- А) нет;
- Б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- В) да;
- Г) в отдельных случаях, установленных законом.

**6. Международные стандарты в области прав человека – это**

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

**7. Свобода вероисповедания подразумевает**

- А) только право посещать культовые учреждения
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Г) право преимущественно атеистической пропаганды

**8. Граждане Российской Федерации имеют право:**

- А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Б) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- В) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- Г) все перечисленное.

### **9. Граждане Российской Федерации обязаны:**

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- В) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- Г) вышеперечисленное

### **10. Права и свободы в каждом государстве регулируются**

- А) только международным законодательством
- Б) решениями Европейского Суда по правам человека
- В) решениями комитетов и комиссий ООН
- Г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

***Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД***

### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 90%<br>(отлично)            | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75%<br>(хорошо)              | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.                                                             |
| 74% - 60%<br>(удовлетворительно)   | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.                                                                             |
| менее 60%<br>(неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                                               |

### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса «Права человека» происходит на базе общих знаний, полученных студентами на 1 курсе в ходе изучения теоретико-исторических дисциплин. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Развитие идей о праве и государстве», «Конституционное право», «Основы юридической конфликтологии и медиации». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### **5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть

занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература.**

1. Васильева Т. А. [и др.] Права человека: учебник /. - 3-е изд., перераб. - НОРМА: ИНФРА-М – 2015.- 511 с.
2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 135 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.
3. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата.- ЮРАЙТ, 2015. - 370 с. – (Бакалавр. Академический курс.) Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/97A60952-4008-4954-B854-10EF7BFF2742>

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2007.
2. Адилова С.Н. Конституционно-правовые основы обеспечения личных (гражданских) прав человека и гражданина. М., 2012.
3. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия: некоторые тенденции мирового правового развития – надежда и драма современной эпохи. М. 2000.
4. Алексеев Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. Международные нормы о правах человека и применение их судами РФ. Практическое пособие. М., 1996.
5. Алешкова И.А. Проблемы регулирования и реализации права на жилище и права на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации // Государство и право. 2008. №12.
6. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности // Конституционное и муниципальное право. 2012. №3
7. Астафичев П.А. Механизм ограничений прав и свобод человека и гражданина и проблемы его совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2011. №1.
8. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека: международные и российские механизмы. М., 2000.
9. Ашихмина А. Вопросы ограничения прав и свобод на современном этапе конституционного развития России// Закон и право. 2008. № 1
10. Бауринг Б. Международные обязательства России в области защиты прав человека //Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2001. № 2.
11. Бахин С.В. О классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях //Правоведение. 1991. № 2.
12. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195

с. Режим доступа – ЭБС»ЮРайт» <https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582>

13. Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации. М., 2011.
14. Бордунов В.Д. Гражданин против государства в Европейском суде по правам человека. М., 2005.
15. Гасанов К.К. Основные права человека. Вопросы неотчуждаемости. М., 2003.
17. Глотов С.А., Петренко Е.Г. Права человека и их защита в Европейском суде. М. 2000.
18. Глущенко П.П. Азбука правовой самозащиты СПб., 1998.
19. Гомиен Д. Путеводитель по Европейской конвенции о защите прав человека. Страсбург, 1994.
20. Гомиен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная Хартия: право и практика. М. 1998.
21. Горшкова С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. М., 2001.
22. Ковалев С.А. Об источниках прав человека //Государство и право. 1994. № 2.
23. Куклина И. Права человека: кризис концепции, политики, морали //Правозащитник. 2000. № 1.
24. Крусс В.И. Личностные права человека в конституционном философско-правовом измерении //Государство и право. 2000. № 10.
25. Лукьянцев Г.В. О проблематике терроризма в контексте прав человека // Московский журнал международного права. 2002. № 2.
26. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М. 2000.
27. Манукян В.И. Европейский суд по правам человека. М., 2007.
28. Микеле де Сальвиа. Процедура прохождения заявлений в Европейском суде // Российская юстиция. 2000. № 11.
29. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. М., 2011.
30. Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины 19-начала 20в.в. М., 2011.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

1. Бурлацкий Ф.М. Проблемы прав человека в СССР и России. М., 1999.
2. Бутрос Бутрос-Гали. Организация объединенных наций прав человека. М. 1996.
3. Власенко И.Б., Матвеева Т.Д. Неправительственные органы в механизме защиты прав человека. //Государство и право. 1999. № 1.
4. Воронцова И.В., Соловьева Т.В. Постановления Европейского суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации. М., 2010.
5. Воскобитова М.Р., Добровольская С.И., Шепелева О.С. Российские дела в Европейском суде по правам человека. Опыт первого десятилетия. Аналитический обзор. М., 2008.
6. Карташкин В.А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека: комментарии к правилам обращения в суд. М., 2000.
7. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М., 2009.
8. Манов Б.Г. ООН и содействие осуществлению соглашений о правах человека. М., 2001.
9. Капицин В.М. Права человека и механизмы их защиты. М. 2003.
10. Нигматулин Р.В., Хабиров Р.Ф. Идеалы Всеобщей декларации прав человека и современный мир //Государство и право. 1999. № 11.
11. Островский Я.А. ООН и права человека. М. 1968.

12. Самович Ю.В. Право на судебную защиту индивида в Европейском суде по правам человека. М., 2005.

#### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. С. 53-68.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс»
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.
4. Европейская Конвенция против пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.
5. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001. № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря (с последними изменениями и дополнениями).
6. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк: ООН, 1992.
7. Европейская социальная хартия /7 СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. -М.: Между нар. отношения, 1989.
8. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979г. и Факультативный протокол 1999г. // Международное право в документах. М.: Юрид. лит., 2000.
9. Конвенция о правах ребенка 1989г. // Международное право в документах. М.: Юрид. лит., 2000.
10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М., 1989.
11. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М.: Между-нар. отношения, 1989.
12. Международный пакт о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
14. Устав Организации Объединенных Наций. 1945 г. М., 1990.
15. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
16. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.
17. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп. от 15 декабря 2001 г., 4 июля 2003 г., 5 апреля 2005 г.).
18. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
19. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"
20. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (с изм. и доп. от 2 ноября 2004 г.).

21. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. N 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (с изм. и доп. от 10 января 2003 г.).
22. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г.).
23. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org/russian>  
Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.
2. Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF) – [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
3. Международная Организация Труда – [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
4. Всемирная Организация Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)
5. Каталог документов Организации Объединенных Наций - [gopher://gopher.un.org](http://gopher://gopher.un.org)
6. Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch>
7. ЮНЕСКО- <http://www.unesco.org/general/rus>
8. Документы Совета Европы (соглашения, постановления, рекомендации) на сайте Союза журналистов России - [http://www.ru-j.ru/soviet\\_eu.htm](http://www.ru-j.ru/soviet_eu.htm).
9. Европейская Конвенция по защите прав человека: право и практика - <http://www.echr.ru/>.
10. История Европейского Суда по правам человека- [http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about\\_echr.htm](http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about_echr.htm).
11. Книга «Европейский суд по правам человека: порядок обращения»- <http://www.ombudsman.gov.ru/public/es.htm>.
12. Страница ЕСПЧ на сайте Совета Европы (на русском языке)- [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court/](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/).
13. Сайт Института проблем информационного права «Европейский суд по правам человека и свобода слова в России» - <http://www.medialaw.ru/article10/index.htm>.
14. Совет Европы <http://www.coe.int>
15. Информационный офис Совета Европы в Москве- <http://www.coe.ru>  
На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>  
Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомиться с рядом публикаций ОБСЕ и другой информации.
17. Европейский Суд по правам человека - <http://www.coe.ru/c-rules.htm>  
Сайт содержит регламент и основные решения Европейского суда.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>  
Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.
19. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>  
На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999г., другие материалы.

20. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>

21. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

Сайт Государственной Думы в настоящее время не обеспечивает доступ к нормативной базе. Один из разделов сайта посвящен весьма подробному образу обращений граждан в Думу.

22. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

23. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

24. «Международная амнистия» - <http://www.amnesty.org>

На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

24. Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/russian>

Основная цель сайта- отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

25. Международная Хельсинкская федерация - <http://www.ihf-hr.jrg>

На сайте можно познакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

26. Антимилитаристская радикальная ассоциация - <http://www.ara.ru>

Один из ведущих сайтов России, посвященных отказу от военной службы по убеждениям. В разделе «Отказчику» собраны подробные рекомендации по этому вопросу. Приведены образцы заявлений и жалоб. Доступны консультации специалистов прямо на сайте АРА, а также ряд документов.

27. Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституции и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека».

28. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал» - <http://www.memo.ru>

Среди подразделов сайта – истории репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

29. Международное ненасилие – новые независимые государства - <http://www.glasnet.ru/ninis>

На сайте размещена база данных по миротворческим и гуманитарным организациям и активистам в новых независимых государствах, а также другая информация.

30. Московская школа прав человека - <http://www.mshr.ru>

Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, документам Комиссии по правам человека при Президенте РФ, доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека, демократии и культуре мира.

31. Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова - <http://www.saharov-center.ru>

Сайт позволяет очень подробно познакомиться с текущей деятельностью и проектам Центра, однако не содержит материалов по защите прав человека.

32. Общественная организация «Правовое общество» - <http://prano.org.ru>

Сайт посвящен главным образом вопросам призыва на военную службу, однако могут быть даны консультации и по другим вопросам. Дана полезная тематическая подборка нормативных актов и документов.

33. Общественный центр содействия реформ уголовного правосудия - <http://www.prison.org>

На сайте Центра подробно описан порядок обжалования арестов в суде, образы жалоб, заявлений и ходатайства. Существуют отдельные разделы «Детская комната» и «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».

34. Открытая женская линия - <http://www.owl.ru>

Наиболее разработанный российский сайт, посвященный проблемам женщин. Международные и российские документы, доклады о положении женщин, виртуальный документационный центр «Права и возможности женщин», женское движение, гендерные исследования, другие вопросы.

35. Эколайн - <http://www.ecoline.ru>

Сайт содержит информацию о членах Социально-экологического союза, его истории, программах, кампаниях; новости и бюллетени, источники информации по проблемам охраны окружающей среды и развития третьего сектора в России и СНГ, базы данных по экологическим организациям и источникам их финансирования.

36. Балтия: права человека - <http://www.dol.ru/users/lawass>

Целью сайта является доведение до мирового сообщества информации о положении русскоязычного населения в странах Балтии. Здесь можно найти конкретные факты, а также их правовую оценку, данную специалистами неправительственной организации «Правовая Ассамблея».

37. Информационный сервер Human Rights Online - <http://www.hro.org>

Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме, информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы. Представлена электронная версия журнала «Правозащитник». Сайт поддерживает информацию о деятельности двадцати правозащитных НПО.

38. Международные суды - <http://intercourts.virtualave.net>

Сайт предоставляет интересную информацию об истории и текущей деятельности Европейского суда по правам человека, а также нормативные акты, некоторые статистические материалы и прецеденты.

39. Нелегалы Москвы – о правах человека в Москве <http://nelegal.ru>

Сайт посвящен свободе передвижения и ее ограничениям в Москве. На сайте можно ознакомиться с полным текстом книги «Как прописаться в Москве по Суду». Совет «нелегалам», вопросы и ответы, нормативные акты, телефоны правозащитных организаций.

40. Правозащитный сайт «Право имею» - <http://pi.agava.ru>

На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениями Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.

41. Сайт «Права и дети в Интернете» - <http://school-sector.relarn.ru/prava>

Словарь некоторых терминов, правовые консультации в рубрике «Адвокат для ребят», полный текст Конвенции о правах ребенка, комментарии и разъяснения российских нормативных актов, ответы специалистов на вопросы детей и подростков в разделе «Очная ставка», «телефоны доверия» в ряде городов России, статистические данные, другая информация.

42. Форум «Наши права» - <http://www.russ.ru/cgi-bin/prav.pl>

Постоянная дискуссия о правах человека, их реализации и нарушениях. Форум переселенческих организаций. В составе Форума – более 200 организаций из 50 регионов РФ и трех стран бывшего СССР. Они объединяют более 100 тыс. вынужденных переселенцев.

43. «Права человека в России» - [www.hro.org](http://www.hro.org)

44. Сайт проекта "Tolerance" ("Толерантность") - <http://tolerance.ngo.ru>

Сайт по созданию сети российских неправительственных организаций, занимающихся проблемами противодействия национальной дискриминации, нетерпимости, ксенофобии, расизму и экстремизму в России и выработки общей платформы действий; организован тремя партнерскими неправительственными организациями: Центром развития демократии и прав человека (Москва), Общественной правозащитной организацией "Гражданский контроль" (Санкт-Петербург), Международной лигой прав человека (Нью-Йорк) при поддержке Фонда Форда. На сайте размещены российские и международные официальные документы.

45. Официальный сайт организации Гринпис России - <http://www.greenpeace.ru>, существующей с 1992 г., предоставляет справку об истории возникновения Гринпис и международной деятельности данной организации. На сайте имеется информация о проведенных акций (с комментариями), о целях и задачах "зеленых" кампаний ("токсическая кампания", "всемирное наследие", "лесная кампания", "морская кампания", "ядерная кампания", "нефтяной проект", "байкальская кампания", "климатическая кампания"); обширный фотоматериал. Также на сайте можно ознакомиться с работой региональных отделений (новости, материалы об акциях, ссылки).

46. Сайт Института прав человека - <http://www.hr-institute.ru>

Ориентирован на профессиональную аудиторию - правозащитников, политиков, специалистов в области обеспечения прав человека, политологов.

47. Официальный сайт Института прав человека (ИПЧ) - <http://www.hrights.ru>, президентом которого является известный общественный деятель и активист правозащитного движения, депутат Государственной Думы Сергей Адамович Ковалев.

48. Сайт Института проблем гражданского общества - <http://www.inpgo.ru> - независимой некоммерческой организации, созданной в 1994 г. для содействия развитию некоммерческого сектора России. Сайт освещает и социальную политику (о заключенных; о положении детей, работающих на улице). Также на сайте размещены публикации на актуальные социальные, экономические и политические темы.

49. Специализированная страничка виртуального каталога «Законодательство Республики Башкортостан» - <http://stat.bashedu.ru>

50. Сайт учрежденной в 1996 г. программы по созданию сети "Миграция и Право" правозащитного центра "Мемориал" - <http://lcrmosc.memo.ru>, имеющего большой опыт в области защиты прав человека в России.

51. Центральный профсоюзный сайт "Профсоюзы России в Интернете" - <http://www.trud.org>, открытый в середине 1998 г. На сайте можно ознакомиться с содержанием справочных материалов (среди них, "Международные трудовые нормы", "Международный правовой инструментарий, применимый в сфере трудовых отношений", "Основные Конвенции МОТ" и др.); договоров и соглашений. Сайт предоставляет такую услугу, как юридическая консультация.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека»

#### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Права человека и права гражданина: проблема соотношения. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Теория поколений прав человека.
5. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
6. Формирование представлений о ценности человеческой личности и ее прав в древнем мире.
7. Великая хартия вольностей 1215г. и ее историческое значение в становлении прав человека.
8. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования идей о достоинстве и правах человека.
9. Развитие идей прав человека и их последующее политико-правовое закрепление в период Просвещения.
10. Эволюция концепции прав и свобод человека в дореволюционной России.
11. Права человека в СССР. Правозащитное движение.
12. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: виды, содержание.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.
15. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.
16. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.
17. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950г. и протоколы к ней.
18. Общая характеристика международных региональных документов о правах человека.
19. Общая характеристика современного российского законодательства о правах человека.
20. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина..
21. Понятие и виды гражданских прав человека. Международные и российские стандарты о гражданских правах человека.
22. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих жизнь и безопасность личности.

23. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих блага личной свободы и семейной жизни.
24. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих средства правовой защиты.
25. Политические права: понятие, содержание, формы реализации. Международные и российские стандарты о политических правах человека.
26. Экономические права: понятие, виды и значение. Международные и российские стандарты об экономических правах человека.
27. Социальные права и их виды. Социальное государство как гарантия социальных прав личности. Международные и российские стандарты о социальных правах человека.
28. Культурные права и их значение в системе прав человека. Международные и российские стандарты о культурных правах человека.
29. Конвенционные органы ООН: понятие, система, функции.
30. Глобальные проблемы реализации международных документов о правах человека в 20-21 в.в.
31. Международные неправительственные правозащитные организации: понятие, направления деятельности и их роль в защите прав человека.
32. Совет ООН по правам человека ООН: состав, направления деятельности.
33. Правила подачи жалобы в Комитет ООН по правам человека.
34. Механизм рассмотрения жалобы в Комитете ООН по правам человека.
35. Порядок формирования, предназначение и структура Европейского суда по правам человека.
36. Условия приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека.
37. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека.
38. Формирование правового государства и проблема прав человека в их соотношении. Гражданское общество и права человека.
39. Общая характеристика современного российского механизма защиты прав человека.
40. Система конституционного контроля в области прав человека в РФ. Роль Конституционного суда РФ в защите прав человека.
41. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
42. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: задачи, компетенция, порядок назначения.
43. Защита прав человека органами прокуратуры и правоохранительными структурами.
44. Институт самозащиты прав человека и проблемы его развития и совершенствования в современных российских условиях.

### **Тест по дисциплине «Права человека»**

#### **1. Всеобщая декларация прав человека принята ООН**

- А) 10 декабря 1948 г
- Б) 10 декабря 1959 г.
- В) 10 декабря 1975 г.
- Г) 10 декабря 1964 г.

#### **2. Права человека в государстве регулируются**

- А) Комиссией по правам человека ООН
- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями
- Г) правоохранительными органами государств

**3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

- А) гражданско-процессуальным кодексом;
- Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- В) административным кодексом;
- Г) арбитражным процессуальным кодексом.

**4. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:**

- А) в суд или прокуратуру;
- Б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- В) только в суд
- Г) только в прокуратуру

**5. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:**

- А) нет;
- Б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- В) да;
- Г) в отдельных случаях, установленных законом.

**6. Международные стандарты в области прав человека – это**

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

**7. Свобода вероисповедания подразумевает**

- А) только право посещать культовые учреждения
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Г) право преимущественно атеистической пропаганды

**8. Граждане Российской Федерации имеют право:**

- А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Б) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- В) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- Г) все перечисленное.

**9. Граждане Российской Федерации обязаны:**

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- В) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- Г) вышеперечисленное

**10. Права и свободы в каждом государстве регулируются**

- А) только международным законодательством
- Б) решениями Европейского Суда по правам человека
- В) решениями комитетов и комиссий ООН
- Г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

**11 Из перечисленного: 1) МАР - международная ассоциация развития; 2) МОТ - международная организация труда; 3) ВОЗ - международная организация здравоохранения; 4) ЮНЕСКО - организация ООН по вопросам образования, науки, и культуры - к специализированным учреждениям ООН, выполняющим правозащитные функции относятся:**

- А) 1,2,3
- Б) 2,3,4
- В) 1,2,4
- Г) 1,3,4

**12 Какой из ниже перечисленных документов предоставляет государству при его ратификации право выбрать от половины до 2/3 обязательств, содержащихся в нем, которые государство должно будет выполнить?:**

- А) Европейская Конвенция о гражданстве
- Б) Европейская Социальная Хартия
- В) Европейская Конвенция по защите прав и основных свобод
- Г) Европейская Конвенция о пресечении терроризма.

**13. Право на жилище, охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, социальное обеспечение и т.д. относится к следующим видам прав:**

- А) гражданским
- Б) политическим
- В) социальным
- Г) экономическим

**14. Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к последнему, называется**

- А) Кодексом прав человека
- Б) Хартией основных прав человека
- В) Международным Биллем о правах человека
- Г) меморандумом о правах человека

**15. Ограничение прав и свобод международным правом допускается в целях**

- А) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами
- Б) выполнения решений Совета Безопасности ООН

- В) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, правозащиты населения  
Г) выполнения решений международных правоохранительных организаций

**16. Европейский суд по правам человека: 1) осуществляет толкование и применение Европейской Конвенции о защите прав человека, а также вправе рассматривать и индивидуальные жалобы; 2) осуществляет только интерпретацию Европейской Конвенции по запросам стран-членов СЕ; 3) решает любые вопросы, связанные с нарушением прав человека; 4) осуществляет только рассмотрение индивидуальных жалоб как последняя инстанция**

- А) 2,3  
Б) 3,4  
В) 2,4  
Г) 1,3

**17. Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности**

- А) Президентом РФ  
Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ  
В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ  
Г) Правительством РФ

**18. Свобода мысли и слова есть основа**

- А) духовного выживания людей  
Б) торговли  
В) дипломатической деятельности  
Г) военной деятельности

**19. Европейский Суд по правам человека создается путем**

- А) выделения в состав членов Суда по одному человеку от государства - члена Совета Европы  
Б) избрания членов Суда парламентской Ассамблеей Совета Европы по одному судьи от государства- члена Совета Европы  
В) назначения членов Суда Комитетом министров Совета Европы по одному человеку от государства-члена Совета Европы  
Г) назначения членов Суда парламентской Ассамблеей Совета Европы по одному судье от государства-члена Совета Европы

**20. Что из ниже перечисленного принято относить к группе политических прав человека и гражданина**

- А) право на защиту от безработицы  
Б) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом  
В) право беспрепятственно направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти  
Г) право на свободу и личную неприкосновенность

**КЛЮЧИ:**

**1-А; 2-Б; 3-В; 4-А; 5-В; 6-А; 7-В; 8-Г; 9-Г; 10-Г; 11-Б; 12-Б; 13-В; 14-В; 15-В; 16-Г; 17-Б; 18-А; 19-Б; 20-В.**

**Задания для контрольных работ**

1. Найти 3 определения понятию «права человека». Указать их авторов, источник опубликования (с выходными данными).
2. Привести 5 международных универсальных и 3 международных региональных стандартов прав человека, принятых в период с 1970г. по настоящее время.
3. Назвать 3 российских и 3 международных известных правозащитника, коротко указать направления их деятельности.
4. Дать общую характеристику о деятельности одной международной и одной российской правозащитных организаций.
5. Составьте 5 тестовых вопросов по дисциплине «Права человека» (4 варианта ответа, один из них правильный).
6. Дайте ответы на поставленные к задаче вопросы:

В г. N скандал за скандалом. Государственные служащие конфликтуют с начальниками, газеты и ТВ вступают в рукопашную с руководящими лицами государственной власти, а избиратели смотрят шоу под названием «Свобода слова и право на информацию по N-ски». А виной всему, как утверждают злые языки, - власть и деньги. Правда, общественное мнение, представленное в СМИ, на стороне рядовых граждан, избирателей и государственных служащих. Но органы власти – государственные, хотя и состоят из тех же граждан – жителей г. N, твердо стоят на своих позициях, в том числе и административных, заявляя: «Мы охраняем закон (и в первую очередь Конституцию), служим государству, а оно у нас правовое, демократическое! Вы что, против такого государства?»

«А мы – гражданское общество. Наши права должны быть гарантированы государством», - говорят граждане-избиратели, журналисты и читатели-телезрители СМИ.

А виной всему – выборы, конфликты во власти.

Местная газета «Наша демократия» была учреждена и зарегистрирована в 2005г. и сразу же включилась в круговорот политической жизни – стала активно публиковать материалы с анализом демократии по «закону» и «по жизни».

Незадолго до выборов депутатов Законодательного собрания И.П. Народнов на страницах газеты высказал свое мнение о выборах и кандидатах в партийном списке одной из партий, которые являются государственными должностными лицами. А его руководитель А.А. Власов написал главному редактору газеты письмо с требованием предоставить ему возможность выступить с ответом на, как он заявил, пасквиль И.П. Народнова.

А.А. Власов обратился также и в надзорный орган, который предупредил газету о недопустимости нарушения законодательства о СМИ. Газету обвинили в том, что она вопреки запрету, установленному ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», опубликовала недопустимые высказывания и оценки государственного служащего И.П. Народнова, в должностные обязанности которого не входит делать подобные высказывания в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа, государственного органа, в котором И.П. Народнов замещает должность гражданской службы.

За нарушение порядка прохождения государственной гражданской службы был прекращен досрочно контракт с И.П. Народновым, который расценил этот факт как преследование за критику, чем нарушены его конституционные права.

Тем временем надзорный орган внимательно присматривается к газете «Наша демократия». В период избирательной кампании в одном из номеров газеты в выходных данных отсутствуют сведения о тираже номера, в связи с чем надзорный орган обратился в суд с иском о привлечении главного редактора газеты к административной ответственности. И это при том, что главный редактор направил надзорному органу письменное заявление сотрудника газеты, производившего

компьютерную верстку, о том, что отсутствие в выходных данных сведений о тираже произошло по техническим причинам – имел место сбой в компьютере.

Главный редактор газеты считает, что таким вниманием со стороны надзорного органа газета обязана независимой позицией всего коллектива журналистов, проявляющих смелость в отстаивании демократических принципов и взглядов. Об этом он написал в редакционной статье. После этого главный редактор был приглашен в надзорный орган. И все эти напасти случились в течение одного месяца.

Главный редактор газеты «Наша демократия» и И.П. Народнов обратились к юристам с просьбой помочь им защитить их право на свободу слова и право на информацию.

*Возможно ли одновременное использование нескольких средств защиты нарушенных прав человека?*

*Обладает ли прокуратура правозащитной функцией?*

*Допускается ли обращение в суд за защитой нарушенных прав человека без предварительного обжалования действий органа (должностного лица), нарушившего права человека?*

*В каком случае по анализируемому делу возможно обращение к Уполномоченному по правам человека?*

*Возможно ли по данному делу обращение в Конституционный суд РФ? При каких обстоятельствах?*

*Относится ли анализируемое дело к подсудности Европейского суда по правам человека?*

*Каковы полномочия общественных объединений по защите прав человека?*

*Какие способы самозащиты прав человека допускаются российским и международным правом?*

### **Задачи по дисциплине «Права человека»**

**З а д а ч а № 1.** Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции. **Вопросы:**

1. Как, по Вашему мнению, является ли свобода слова абсолютной?

2. Чем право отличается от свободы?

**З а д а ч а № 2.** В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов прав человека, права и свободы, попранные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

**З а д а ч а № 3:** Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

**З а д а ч а № 4.** 25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы, Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом

полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем, что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности, виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

*Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?*

З а д а ч а № 5. Составить жалобу в Европейский суд по правам человека.