

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры гражданско-
правовых дисциплин
Протокол от 02 сентября 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.08.02 Право интеллектуальной собственности

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:
к.ю.н. доцент кафедры

Богданова Т.Д.

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.

Сергачева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература	Error! Bookmark not defined.
6.2. Дополнительная литература	Error! Bookmark not defined.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	Error! Bookmark not defined.
6.4. Нормативные правовые документы	Error! Bookmark not defined.
6.5. Интернет-ресурсы	Error! Bookmark not defined.
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.4.1	Формирование у обучающихся способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица) Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица) В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица) (Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)	ПК-5.4.1	Обеспечивать применение нормативных правовых актов, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Право интеллектуальной собственности входит в модуль дисциплин «Вариативная часть. Дисциплина выбора» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 4 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **108 часа (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Теория государства и права и Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении так профессиональной дисциплины как Земельное право, Экологическое право, Практикум по составлению гражданско-правовых документов.

На контактную работу с преподавателем выделено **50 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (22 часа лекционных занятий и 28 часов практических занятий) и 58 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **16 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (6 часов лекционных занятий и 10 часов практических занятий), 88 часов на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	20	6	-	4	-	10	Решение задач, реферат
6Тема 2	Авторское право и смежные права	22	4	-	6	-	12	Опрос, решение задач
Тема 3	Патентное право	22	4	-	6	-	12	Опрос, решение задач, реферат
Тема 4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров,	22	4	-	6	-	12	Опрос, решение задач, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины					СРС	Форма текущего контроля успеваемости4, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
	работ, услуг)								
Тема 5	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	22	4	-	6	-	12	Опрос, тестирование	
Промежуточная аттестация								зачет	
Всего:		108	22	-	28	-	58		
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины					СРС	Форма текущего контроля успеваемости4, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР			
Заочная форма обучения									
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	6	2	-	2	-	16	реферат	
Тема 2	Авторское право и смежные права	6	1	-	2	1	18	реферат	
Тема 3	Патентное право	8	1	-	2	1	18	реферат	
Тема 4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (товаров, работ, услуг)	6	1	-	2	1	18	реферат	
Тема 5	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	8	1	-	2	1	18	Опрос, реферат	
Промежуточная аттестация								зачет	
Всего:		108	6	-	10	4	88	ЗЗЭ	

Содержание дисциплины

Тема 1.

Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.

Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.

Право интеллектуальной собственности: понятие, узкий и широки подходы.

Основные институты права интеллектуальной собственности.

История становления и развития российского и зарубежного законодательства об охране интеллектуальной собственности.

Источники правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности.

Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора.

Виды лицензионных договоров.

Защита личных неимущественных и исключительных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права

Понятие авторского права.

Объекты авторских прав.

Субъекты авторского права.

Личные неимущественные права автора.

Имущественные права автора.

Срок действия авторского права.

Смежные права: понятие и сфера действия.

Субъекты смежных прав, их личные и имущественные права.

Организация и управление имущественными правами субъектов авторских и смежных прав.

Тема 3. Патентное право

Понятие патентного права.

Объекты патентных прав и критерии их патентоспособности:

Изобретения

Полезные модели

Промышленные образцы

Субъекты патентного права.

Патент, его юридическое значение, срок действия патента.

Подача заявки о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Экспертиза: формальная и по существу.

Прекращение действия патента.

Право преждепользования и послепользования

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)

Правовая охрана фирменных наименований.

Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.

Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.

Право на коммерческое обозначение.

Актуальные вопросы правовой охраны доменных имен.

Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

Правовая охрана селекционных достижений.

Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Право на секрет производства (ноу-хау).

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Место искусственного интеллекта в системе результатов интеллектуальной деятельности

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	История развития законодательства об интеллектуальных правах. Сложные объекты интеллектуальных прав. Тенденции развития правового регулирования объектов интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Ограничения сферы действия исключительных прав. Совместное обладание исключительным правом. Исключительное право и совместное имущество супругов. Случаи одновременного существования самостоятельных исключительных прав у нескольких правообладателей. Понятие и общая характеристика иных интеллектуальных прав. Виды иных интеллектуальных прав. Принципы государственной регистрации РИД. Государственные органы, осуществляющие регистрацию РИД. Процедура регистрации охраняемого результата интеллектуальной деятельности. Регистрация перехода и предоставления исключительного права. Роль распределённых реестров в охране	<i>Решение задач, реферат</i>	<i>реферат</i>

		результатов интеллектуальной деятельности. Особенности отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности с участием государства или муниципальных образований. Особенности распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные по заказу, договору, государственному или муниципальному контракту. Договор как основание распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Доверительное управление исключительными правами. Договор коллективного управления правами. Внесение исключительного права в уставной капитал. Договор залога исключительного права. Переход интеллектуальных прав без договора		
2.	Авторское право и смежные права	Свободное использование объектов смежных прав. Защита авторских и смежных прав. Соавторство. Программы для ЭВМ как объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения как объекты авторских прав. Составные произведения как объекты авторских прав. Аудиовизуальное произведение как объекты	Опрос, решение задач	Реферат

		авторских прав. Проекты официальных документов, символов и знаков как объекты авторских прав. Свободное использование произведения. Обеспечение исков по делам о нарушении авторских прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства		
3.	Патентное право	Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Зависимое изобретение, зависимая полезная модель, зависимый промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>реферат</i>

		задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей. Особенности электронной подачи заявок на промышленные образцы.		
4.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	Действие исключительного права на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак. Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Особенности правовой охраны коллективного знака.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>	<i>Реферат</i>
5.	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Особенности получение патента на селекционное достижение. Прекращение действия патента на селекционное достижение. Преимущества и недостатки правового режима ноу-хау. Особенности предоставления правовой охраны топологиям интегральных микросхем. Понятие и признаки единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской	<i>Опрос, тестирование</i>	<i>Опрос Реферат</i>

		Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации		
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Жилищное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	<i>Решение задач, реферат</i>
Тема 2	Авторское право и смежные права	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Патентное право	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	<i>Опрос, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны	<i>Реферат</i>
Тема 2	Авторское право и смежные права	<i>реферат</i>
Тема 3	Патентное право	<i>реферат</i>
Тема 4	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	<i>реферат</i>
Тема 5	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи промежуточной аттестации студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство.

Вопросы для проведения устного опроса:

Тема 1.

- 1) Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
- 2) Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.
- 3) Право интеллектуальной собственности: понятие, узкий и широки подходы.
- 4) Основные институты права интеллектуальной собственности.
- 5) История становления и развития российского и зарубежного законодательства об охране интеллектуальной собственности.
- 6) Источники правового регулирования отношений, связанных с охраной и использованием объектов интеллектуальной собственности.
- 7) Договоры по распоряжению исключительным правом.
- 8) Защита личных неимущественных и исключительных прав. Способы защиты.

Рефераты:

- 1) Сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора.
- 2) Виды лицензионных договоров.

Тема 2. Авторское право и смежные права

- 1) Понятие авторского права.
- 2) Объекты авторских прав.
- 3) Субъекты авторского права.
- 4) Личные неимущественные права автора.
- 5) Имущественные права автора.
- 6) Срок действия авторского права.
- 7) Смежные права: понятие и сфера действия.

- 8) Субъекты смежных прав, их личные и имущественные права.
- 9) Организация и управление имущественными правами субъектов авторских и смежных прав.

Рефераты:

- 1) Особенности охраны прав фотографов. Цитирование фотографий.
- 2) Правовой режим произведений, созданных с использованием искусственного интеллекта.
- 3) Пределы допустимости использования свободных данных.
- 4) Результаты интеллектуальной деятельности, не охраняемые авторским правом.
- 5) Правовой режим охраны сиротских произведений и фольклора (отечественная и мировая практика)

Тема 3. Патентное право

- 1) Понятие патентного права.
- 2) Объекты патентных прав и критерии их патентоспособности:
 - a) Изобретения
 - b) Полезные модели
 - c) Промышленные образцы
- 3) Субъекты патентного права.
- 4) Патент, его юридическое значение, срок действия патента.
- 5) Подача заявки о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
- 6) Экспертиза: формальная и по существу.
- 7) Прекращение действия патента.
- 8) Право преждепользования и послепользования.

Рефераты:

- 1) Результаты интеллектуальной деятельности, которые не могут быть объектами патентных прав
- 2) Доктрина эстоппель и доктрина эквивалентов.

Тема 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)

- 1) Правовая охрана фирменных наименований.
- 2) Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания.
- 3) Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.
- 4) Право на коммерческое обозначение.

Рефераты:

- 1) Актуальные вопросы правовой охраны доменных имен.
- 2) Способы предоставления правовой охраны обертке.
- 3) Пределы правовой охраны товарного знака. Использование товарного знака в информационных целях.
- 4) Принцип исчерпания права. Модели исчерпания права.
- 5) Параллельный импорт.

Тема 5. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

- 1) Правовая охрана селекционных достижений.
- 2) Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

- 3) Право на секрет производства (ноу-хау).
- 4) Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
- 5) Место искусственного интеллекта в системе результатов интеллектуальной деятельности

Рефераты:

1. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства и лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства: сравнительная характеристика.
2. Служебный секрет производства и секрет производства, полученный при выполнении работ по договору: сравнительная характеристика.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.4.1	Формирование у обучающихся способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-5.4.1. Формирование у обучающихся способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности	Обеспечивать применение нормативных правовых актов, реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере права интеллектуальной собственности	Перечисляет требования к нормативно правовым актам, а также требования к толкованию НПА; устанавливает соответствие или несоответствие нижестоящих правовых актов вышестоящим; определяет юридическую силу правовых актов и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; называет основные правила толкования нормативных правовых актов в сфере права интеллектуально собственности; анализирует полученную при осуществлении толкования информацию необходимую для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в жилищной сфере;
--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные институты права интеллектуальной собственности.
3. История развития авторского права.
4. История развития патентного права.
5. История развития законодательства о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).
6. История развития законодательства об охране нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
7. Понятие, принципы и задачи авторского права.
8. Понятие и виды объектов авторских прав.
9. Субъекты авторского права.
10. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов.

Типовой тест по дисциплине «Право интеллектуальной собственности».

- 1. За гражданами и юридическими лицами признается:**
 - а) обязательственное право
 - б) исключительное право
 - в) вещное право
 - г) личное правона результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации юридического лица, товаров, работ и услуг.
- 2. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:**
 - а) оформленная художником витрина магазина
 - б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса
 - в) товарные знаки и знаки обслуживания
 - г) оформленная вывеска магазина
- 3. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:**
 - а) произведения народного творчества
 - б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио
 - в) произведения науки, литературы, искусства
 - г) перевод текста Конституции Болгарии

Типовые задачи к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

Задача 1

Петрухин опубликовал монографию на русском языке. С разрешения Петрухина Норбеков перевел произведение на татарский язык и опубликовал в журнале, издающемся в Казани на татарском языке.

Васильков перевел произведение на чувашский язык и опубликовал его в Чувашии, указав автора (Петрова) и свою фамилию как переводчика. Норбеков считает, что его авторское право на осуществленный перевод грубо нарушено. Он намерен обратиться в суд с исковым заявлением.

Имеет ли Норбеков авторские права? Должен ли был Васильков получить согласие на перевод у Норбекова? Может ли Норбеков запретить Василькову использовать оригинальное произведение?

Задача 2

Пастух, пасший коз на поляне Марьиной рощи, наигрывал на губной гармошке сочиненную им мелодию. Приехавший в эти места охотник Сенин записал эту мелодию на пленку. Вернувшись в город, он дал послушать пленку композитору Барминову, который сделал нотную запись этой мелодии и обнародовал ее.

Кому принадлежит право авторства на эту мелодию?

Сенин доказывает, что именно он первым обнародовал эту мелодию, дав послушать ее композитору. Барминов заявил, что мелодия никому не принадлежит, если она не записана, и автором произведения является он, Барминов. Пастух остался неизвестным.

Сенин обратился в юридическую консультацию за разъяснением ситуации. Дайте консультацию по возникшему спору.

Задача 3

Директор Дома культуры поручил композитору, работающему у него, написать песню на стихи местного поэта по случаю двадцатилетия со дня основания Дома культуры. Композитор выполнил заказ. Песня, подготовленная к юбилею, была исполнена самим композитором в помещении Дома культуры перед открытием торжественного собрания граждан района по случаю юбилейной даты.

Композитор и поэт обратились к директору Дома культуры с предложением заключить договор о выплате им вознаграждения за их песню. Директор отказался заключить такой договор, сославшись на то, что песня принадлежит Дому культуры и по усмотрению администрации может исполняться здесь бесплатно. Правомерны ли действия директора Дома культуры?

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с учебным планом: *в 8 семестре для очной – в виде зачета, и на 4 курсе для заочной формы обучения – в виде зачета.*

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права конституционного права, муниципального права России, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области жилищного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, Администрация Волгоградской области и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате

самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.3. Основная литература.

1. Н.М. Коршунов [и др.]. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». — Электрон. текстовые данные. — 327 с. — 978-5-238-02119-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>.

2. И. А. Близнец [и др.] Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнеца, В. А. Зимина. — 252 с. — <https://biblionline.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie>.

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — 302 с. - <https://biblionline.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti>

6.2 Дополнительная литература.

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху [Электронный ресурс]: парадигма баланса и гибкости. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 550 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23028>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Зенин И.А. Гражданское право: учебник / Иван Александрович Зенин. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 663 с. (Основы наук).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в Париже 20 марта 1883 г.) (ред. от 02.10.1979) // Закон. — 1990. - № 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. - № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. - № 5. — Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. - № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:
5. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 1 (ч. I). — Ст. 1.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. - № 25. — Ст. 2954.
6. «О патентных поверенных»: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ // СЗ РФ. — 2009. - № 1. — Ст. 24.
7. «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими

правами»: Постановление Правительства РФ от 10 декабря 2008 г. № 941 // СЗ РФ. – 2008. - № 51. – Ст. 6170.

8. «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на селекционное достижение, с государственной регистрацией перехода исключительного права на селекционное достижение к другим лицам и договоров о распоряжении этим правом»: Постановление Правительства РФ от 14 сентября 2009 г. № 735 // СЗ РФ. – 2009. - № 38. – Ст. 4488.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт ВОИС // <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>
2. Официальный сайт ВТО // <http://www.wto.ru>
3. Официальный сайт Роспатента // <http://www.fips.ru/>
4. Официальный сайт Евразийской патентной организации
<http://www.eapo.org/rus/>
5. Портал по интеллектуальной собственности // <http://copyright.ru/>
6. Национальный центр интеллектуальной собственности // <http://belgopatent.org.by/>
7. Справочно-информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности» // <http://www.febras.ru/~patent/>
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

6.6. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ»,

«Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

Вопросы к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

Понятие интеллектуальной собственности. Понятие результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, цели и модели их правовой охраны.

Основные институты права интеллектуальной собственности.

Понятие, принципы и задачи авторского права.

Понятие и виды объектов авторских прав.

Субъекты авторского права.

Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов.

Авторские права юридических лиц.

Правовое положение иностранных авторов в Российской Федерации.

Соавторство и его виды.

Передача авторского права по наследству.

Личные неимущественные права авторов.

Имущественные права авторов.

Основные права и обязанности автора и пользователя.

Понятие, объекты и субъекты смежных прав.

Договоры по распоряжению исключительным правом: сравнительно-правовая характеристика договора отчуждения исключительного права и лицензионного договора.

Виды лицензионных договоров.

Гражданско-правовые способы защиты прав авторов.

Компенсация морального вреда как способ защиты авторских и смежных прав.

Административная и уголовная ответственность за нарушения авторских и смежных прав.

Порядок передачи произведений российских авторов для использования за рубежом.

Понятие, принципы и задачи патентного права.

Понятие и признаки изобретения.

Понятие и признаки полезной модели.

Понятие и признаки промышленного образца.

Субъекты патентного права.

Оформление патентных прав.

Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Содержание исключительного права патентообладателя.

Обязанности патентообладателя.

Сроки действия патента. Прекращение действия патента.

Правовая охрана фирменных наименований.

Правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.

Правовая охрана наименования места происхождения товара.

Правовая охрана коммерческого обозначения.

Правовая охрана селекционных достижений.

Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).

Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Недобросовестная конкуренция: понятие и виды. Связь между законодательством о недобросовестной конкуренции и законодательством об интеллектуальной собственности.

Защита интеллектуальных прав. Особенности защиты личных неимущественных и имущественных прав.

Тест по дисциплине «Право интеллектуальной собственности».

1. За гражданами и юридическими лицами признается:

- а) обязательственное право
 - б) исключительное право
 - в) вещное право
 - г) личное право
- на результат интеллектуальной деятельности, а также на средства индивидуализации

юридического лица, товаров, работ и услуг.

2. Объектами исключительных прав являются следующие средства индивидуализации:

- а) оформленная художником витрина магазина
- б) образец одежды обслуживающего персонала магазина, офиса
- в) товарные знаки и знаки обслуживания
- г) оформленная вывеска магазина

3. Объектами исключительных прав являются следующие результаты интеллектуальной деятельности:

- а) произведения народного творчества
- б) сообщения о событиях и фактах в газете и по радио
- в) произведения науки, литературы, искусства
- г) перевод текста Конституции Болгарии

4. Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:

- а) передаются по наследству
- б) передаются по лицензионному договору
- в) передаются по договору о передаче исключительного права
- г) неотчуждаемы

5. Объектами авторских прав являются:

- а) федеральные законы
- б) судебные решения
- в) литературные произведения
- г) постановления Правительства РФ

6. Охраняются так же, как и авторские права на произведения, авторские права на:

- а) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер
- б) официальные документы международных организаций
- в) официальные символы и знаки
- г) программы ЭВМ

7. Авторские права не распространяются на:

- а) необнародованные произведения, существующие в письменной форме
- б) произведения, обнародованные в устной форме, если они доведены до сведения неопределенного круга лиц
- в) неопубликованные произведения, существующие в форме изображения г) открытия

8. Не являются объектами авторских прав:

- а) произведения народного творчества
- б) драматические произведения
- в) музыкальные произведения
- г) сценарные произведения

9. Соавторами произведения признаются лица:

- а) оказавшие автору техническое содействие при создании произведения
- б) создавшие произведение своим совместным творческим трудом
- в) организовавшие работу по созданию произведения
- г) оказавшие автору материальное содействие при создании произведения

10. Авторские права на интервью принадлежат лицам: 1) давшему интервью, 2) проводившему интервью, 3) организовавшему интервью, 4) оказавшему техническое содействие в проведении интервью:

- а) 1 и 2
- б) 1 и 3
- в) 2 и 4
- г) 3 и 4

11. При переходе к другому лицу исключительного права на произведение, к этому лицу переходит также право на:

- а) использование произведения под своим именем
- б) использование произведения под вымышленным именем (псевдонимом)
- в) использование произведения без указания имени (анонимно)
- г) воспроизведение произведения

12. Исключительное право на произведение науки, литературы или искусства действует в течение жизни автора и после его смерти, считая с первого дня года, следующего за годом смерти этого автора, в течение:

- а) 20 лет
- б) 30 лет
- в) 50 лет
- г) 70 лет

13. Исключительное право на произведение, созданное в соавторстве, действует после смерти последнего из авторов, считая с первого дня года, следующего за годом смерти этого соавтора, в течение:

- а) 50 лет
- б) 10 лет
- в) 70 лет
- г) 30 лет

14. Использованием произведения считается:

- а) практическое применение положения, составляющего содержание произведения,
представляющего собой техническое решение
- б) воспроизведение, т. е. повторное придание произведению объективной формы
- в) практическое применение положения, составляющего содержание произведения,
представляющего собой экономическое решение
- г) практическое применение положения, составляющего содержание произведения,
представляющего собой организационное решение

15. После смерти автора к его наследникам переходит:

- а) право авторства произведения
- б) право на неприкосновенность произведения
- в) исключительное право на произведение
- г) право на имя автора

16. Работодатель при осуществлении своего права использования служебного произведения может указывать:

- а) имя автора
- б) свое имя (наименование)
- в) свое имя и имя автора
- г) только наименование произведения

17. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец первоначально принадлежит...

- а) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца и его близким
родственникам
- б) автору изобретения, полезной модели или промышленного образца
- в) покупателю полезной модели или промышленного образца
- г) правильного ответа нет

18. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

- а) пять лет
- б) десять лет
- в) пятнадцать лет
- г) двадцать лет

19. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

- а) пять лет
- б) десять лет
- в) пятнадцать лет
- г) двадцать лет

20. Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента при условии соблюдения требований, установленных ГК РФ, составляет...

- а) пять лет
- б) десять лет
- в) пятнадцать лет
- г) двадцать лет

КЛЮЧИ:

1-б; 2-в; 3-в; 4-г; 5-в; 6-г; 7-г; 8-а; 9-б; 10-а; 11-г; 12-г; 13-в; 14-б; 15-б; 16-в; 17-б; 18-г; 19-б; 20-а.

Задачи по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

Задача № 1

Фотограф Максимов, будучи внештатным корреспондентом газеты «Родимый город», подготовил фотоматериалы о прошедшем в городе конкурсе красоты. Флешку с отснятыми материалами он забыл на столе в редакции и уехал в командировку. Вернувшись из командировки, он обнаружил, что сделанные им фотографии были опубликованы в газете без указания на автора.

Будучи адвокатом, какой совет вы могли бы дать Максиму? Оцените перспективы дела.

Задача № 2

В городе N были развешены афиши. На фоне осеннего парка крупными буквами написана фамилия известного барда и указание на низкую стоимость билета. На концерте поклонники творчества барда услышали прекрасную инструментальную музыку в исполнении совершенно другого человека. Люди стали возмущаться и требовать возврата денежных средств. Узнав о том, что его имя было использовано на афишах, бард обратился с претензией к исполнителю. На что исполнитель ему ответил, что в афишах использованы его личное имя с фамилией, которые принадлежат ему от рождения и указаны в паспорте. Оказалось, что бард и исполнитель полные тезки.

Как следует поступить барду в указанной ситуации? Как сложится ситуация, если имя барда было зарегистрировано в качестве товарного знака?

Задача №4

В 2004 году на симпозиуме посвященном изготовлению полипропиленовых труб Э. Дружинин был предложена новая технология производства таких труб с наилучшими характеристиками и более длительным сроком службы. По результатам симпозиума был издан сборник работ, в который была включена и работа Дружинина с чертежами и расчетами. Дружинин было налажено производство таких труб. В 2014 году читая журнал «Патенты и лицензии» Дружинин наткнулся на упоминание принадлежащего некому Борисову патента на полипропиленовые трубы. В формула изобретения описанная в патенте фактически полностью копировала описание из журнала 2004 года.

Как должен поступить в сложившейся ситуации Дружинин? Является ли выступление на международном симпозиуме и публикация в сборнике научных публикаций нарушением?

Задача № 5

Изучите Постановление Конституционного суда по делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 1252, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью «ПАГ» от 13 февраля 2018 года. Сформулируйте краткую фабулу дела и ответьте на следующие вопросы:

- Какое место занимают товарные знаки в системе объектов интеллектуальных прав? В каких целях им предоставляется правовая охрана?
- Каковы пределы правовой охраны товарного знака? Можно ли товарный знак использовать в информационных целях?
- Какова ответственность за нарушение права на товарный знак?
- Что такое исчерпание права? Какие бывают модели исчерпания?
- Что такое параллельный импорт?
- Соотносится ли национальный принцип исчерпания права на товарный знак с изначальной целью надления правовой охраной данного средства индивидуализации?
- Допустимо ли ограничение национального принципа исчерпания права в РФ, если да, то в каких случаях?

Задача №6

К Вам обратился производитель конфет «Цукерки» и попросил, чтобы Вы разъяснили, какой из существующих способов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации наиболее подходит для обертки от конфеты.

Разъясните плюсы и минусы каждого из способов.

Задача № 7.

Семенов осуществил перевод на русский язык произведения известного японского писателя. Он обратился в редакцию с просьбой опубликовать указанный перевод, указав в качестве автора произведения себя.

Прав ли Семенов в указанной ситуации? Каким образом предоставляется правовая охрана производным произведениям?