

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства
Протокол от «2» сентября 2019 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б.1.Б.05 Теория государства и права**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 «Юриспруденция»

«Правоприменительная деятельность»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

бакалавр

*квалификация
очная, заочная*

форма(ы) обучения

Год набора 2020

Волгоград, 2019г.

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент кафедры
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

Заведующий кафедрой теории и истории
права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	Error! Bookmark not defined.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Error! Bookmark not defined.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	35
6.1 Основная литература.	35
6.2 Дополнительная литература.	Error! Bookmark not defined.
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4 Нормативные правовые документы.	36
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	38
6.6. Иные источники.....	Error! Bookmark not defined.
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Формирование общих представлений о принципах современного права, их значении и роли в профессиональной деятельности юриста

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС -1.1	Самостоятельно формулирует и обосновывает собственную позицию по вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности на основе принципов современного права Самостоятельно собирает, обобщает и анализирует исходную информацию, необходимой для применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б.1.Б.05 Теория государства и права** относится к базовой части профессионального образования учебного плана подготовки бакалавров.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в течение первого и второго семестров первого курса и заканчивается сдачей экзамена во втором семестре, общая трудоемкость дисциплины **252 часов (7 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимальный необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные навыки и

умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б.1Б.01 Философия, Б.1Б.03 Экономика, Б.1Б.09 История государства и права зарубежных стран.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Теория государства и права» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как: Б1.Б.12 Конституционное право, Б1.Б.13 Административное право, Б1.Б.17 Гражданское право, Б.1.Б.14 Уголовное право, Б1.Б.17

По **очной** форме обучения на контактную работу преподавателя выделено 126 часов и на самостоятельную работу студентов – 72 часов, на контроль – 54 часа (зачет в первом семестре и экзамен – во втором семестре).

По **заочной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, на самостоятельную работу студентов – 215 часа, на контроль – 13 часов (зачет – в первом семестре и экзамен – во втором семестре).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О,Д ОТ	Л Р/ Э О. Д О Т	ПЗ/ ЭО. ДОТ	К С Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	9	2		4		3	Опрос
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права	11	4		4		3	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7	2		2		3	Опрос
Тема 4	Социальное регулирование и социальные нормы	11	4		4		3	Опрос
Тема 5	Нормы права	7	2		2		3	Опрос, Реферат
Тема 6	Система норм права	7	2		2		3	Опрос Реферат

Тема 7	Правовое отношение	11	4		4		3	Опрос, Реферат
Тема 8	Формы объективного права	7	2		2		3	Опрос Реферат
Тема 9	Правоустановление	11	4		4		3	Опрос
Тема 10	Реализация права	11	4		4		3	Опрос Реферат
Тема11	Толкование нормативно-правовых текстов	7	2		2		3	Опрос
Тема12	Правонарушение	11	4		4		3	Реферат
Тема13	Юридическая ответственность	9	2		4		3	Опрос, Реферат
Тема14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	9	4		2		3	Опрос, Реферат
Тема 15	Понятие и классификация правовых систем	5	-		2		3	Опрос, Реферат
Тема16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	5	-		2		3	Опрос, Реферат
Тема17	Романо германская правовая семья	5	-		2		3	Опрос
Тема18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	5	-		2		3	Опрос,
Тема19	Понятие, сущность и возникновение государства	7	2		2		3	Опрос, Реферат
Тема20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	11	4		4		3	Опрос, Реферат
Тема 21	Механизм государства	11	4		4		3	Опрос, Реферат,
Тема22	Форма (устройство) государства	7	2		2		3	Опрос

Тема23	Государство и гражданское общество	7	2		2		3	Реферат
Тема24	Личность и государство	7	2		2		3	Реферат
Промежуточная аттестация		54						экзамен
Всего:		252	58		68		72	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	12					8	Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права	12	2		2		8	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	14			2		8	Опрос
Тема 4	Социальное регулирование и социальные нормы	11					8	Реферат
Тема 5	Нормы права	10					8	Реферат
Тема 6	Система норм права	10					8	Реферат
Тема 7	Правовое отношение	12					8	Реферат
Тема 8	Формы объективного права	10	2		2		8	Опрос
Тема 9	Правоустановление						8	Реферат
Тема 10	Реализация права	14	2		2		8	Опрос
Тема11	Толкование нормативно-правовых текстов	10					8	Реферат
Тема12	Правонарушение	10					9	Реферат
Тема13	Юридическая ответственность	10					9	Реферат
Тема14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	10					9	Реферат
Тема 15	Понятие и классификация правовых систем	12					8	Реферат
Тема16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	12					8	Реферат
Тема17	Романо германская правовая семья	12					8	Реферат

Тема18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	10					8	Реферат
Тема19	Понятие, сущность и возникновение государства	10	2				8	Реферат
Тема20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	10					8	Реферат
Тема21	Механизм государства	10	2				8	Реферат
Тема22	Форма (устройство) государства	12	2		2		8	Опрос
Тема23	Государство и гражданское общество	12			2		8	Опрос
Тема24	Личность и государство	10						Реферат Опрос тестировани е
Промежуточная аттестация		13						экзамен
Всего:		252	12		12		215	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория права

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической

юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе- конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Тема № 5 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 6 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 7 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 8 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 9 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 10 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 11 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 12 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 13 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема №14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития

Понятие сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как метод позитивного изучения права (разновидность наблюдения, описание и сопоставление правовых институтов). Сравнительное правоведение как самостоятельное направление научных исследований. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука и учебная дисциплина

Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительнодогматический, сравнительно-социологический и др.

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке

Тема №15 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития.

Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Тема №16 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру

Правовая система США. Структура права США. Развитие федерального права. Особенность права в штатах. Другие структурные различия

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве. Правосудие в США. Юристы. Законодательство. Методы толкования законодательства

Тема 17 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы

Образование и эволюция французского права. Французское право после Второй мировой войны. Особенности французского права

Образование и эволюция немецкого права. Немецкое право после Второй мировой войны. Особенности немецкого права

Особенности права европейских государств: Испании, Италии, Австрии и др. Особенности права России. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Тема 18 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права

История формирования права Китая: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Модернизация права Китая

История формирования права Японии. Понятие гири. Модернизация права Японии. Современное состояние права Японии: традиции и новеллы

Право Индии. Индусское право. Современное право Индии

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Колониальный период. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Закон. Судебное толкование. Сосуществование современного права и этнических обычаев

Раздел 2. Теория государства

Тема № 19 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 20 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 21 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия

Тема № 22 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 23 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества

Тема № 24 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	Предмет теории права и государства Место и функции теории права и государства в системе юридических наук Методология теории права и государства Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства	Опрос	Реферат
2	Понятие и сущность права. Происхождение права	Многообразие форм существования права Сущность (идея) права Принципы и аксиомы права Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права Современные концепции правопонимания	Опрос	Опрос

		Возникновение права: закономерности и теории		
3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие Структура правосознания Виды правосознания Правовая культура Правовой и неправовой тип культур Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления	Опрос	Опрос
4	Социальное регулирование и социальные нормы	Понятие социального регулирования Понятие и виды социальных норм Мораль, ее особенности Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)	Опрос	Реферат
5	Нормы права	Признаки и определение нормы права Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах Виды правовых норм	Опрос Реферат	Реферат
6	Система норм права	Понятие системы норм права. Элементы системы норм права Публичное и частное право Материальное и процессуальное право Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы	Опрос Реферат	Реферат
7	Правовое отношение	Признаки правового отношения Состав (структура) правоотношения Виды субъективных прав Виды правоотношений Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав	Опрос Реферат	Реферат
8	Формы объективного права	Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права Правовой обычай Правовой прецедент Правовая доктрина Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды Нормативный договор	Опрос Реферат	Реферат

9	Правоустановление	Понятие и виды правоустановления Понятие и способы правоустановления Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии Понятие и задачи юридической техники Систематизация норм права: понятие и виды	Опрос	Реферат
10	Реализация права	Понятие и способы (формы) реализации права Применение права: понятие и признаки, стадии и формы Акты применения права: понятие и особенности Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления Коллизии в законе и способы их разрешения	Опрос Реферат	Опрос
11	Толкование нормативно-правовых текстов	Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования Способы толкования нормативно-правовых текстов Виды толкования нормативно-правовых текстов Акты толкования нормативно-правовых текстов	Опрос	Реферат
12	Правонарушение	Признаки и определение правонарушения Состав правонарушения Виды правонарушений	Реферат	Реферат
13	Юридическая ответственность	Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности Понятие и признаки юридической ответственности Принципы юридической ответственности Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения	Опрос Реферат	Реферат
14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	Понятие сравнительного правоведения История развития и становления сравнительного правоведения	Опрос Реферат	Реферат

15	Понятие и классификация правовых систем	Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы Критерии классификации национальных правовых систем Первичные и производные (рецепированные) правовые системы	Опрос Реферат	Реферат
16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	История англосаксонской правовой семьи Структура английского права Источники английского права Правовая система США. Структура права США Источники права США Правосудие в Англии и США	Опрос, Реферат	Реферат
17	Романо-германская правовая семья	История формирования романо-германской правовой семьи Структура романо-германского права Источники права в романо-германской правовой семье Особенности права европейских государств Распространение и рецепция романо-германского права в мире	Опрос	Опрос
18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки		Опрос,	Реферат
19	Понятие, сущность возникновения государства	Понятие и признаки государства Суверенитет государства и право Государственная власть: понятие, подходы к трактовке Концепции сущности государства Деспотия: понятие и признаки Возникновение государства: закономерности и теории	Опрос Реферат	Реферат
20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное	Признаки и определение функций государства Виды функций государства Задачи государства: понятие и виды Социальное государство Концепции правового государства. Соотношение правового и социального	Опрос Реферат	Реферат

	государство.	государства		
21	Механизм государства	Признаки и определение механизма государства Принцип разделения властей Признаки и определение государственного органа Виды государственных органов Бюрократия	Опрос Реферат	Реферат
22	Форма (устройство) государства	Понятие формы (устройства) государства Форма правления: понятие и виды Форма территориального устройства: понятие и виды Политический режим: понятие и виды	Опрос	Опрос
23	Государство и гражданское общество	Понятие гражданского общества Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества Развитие гражданского общества	Опрос Реферат	Опрос
24	Личность и государство	Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Система гарантий прав и свобод личности.	Опрос	Реферат

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости
		Очная форма	Заочная форма

Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства	Опрос	Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права	Опрос	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Опрос	Опрос
Тема 4	Социальное регулирование и социальные нормы	Опрос	Реферат
Тема 5	Нормы права	Опрос Реферат	Реферат
Тема 6	Система норм права	Опрос Реферат	Реферат
Тема 7	Правовое отношение	Опрос Реферат	Реферат
Тема 8	Формы объективного права	Опрос Реферат	Опрос
Тема 9	Правоустановление	Опрос	Реферат
Тема 10	Реализация права	Опрос Реферат	Опрос
Тема11	Толкование нормативно-правовых текстов	Опрос	Реферат
Тема12	Правонарушение	Опрос Реферат	Реферат
Тема13	Юридическая ответственность	Опрос Реферат	Реферат
Тема14	Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития	Опрос Реферат	Реферат
Тема 15	Понятие и классификация правовых систем	Опрос Реферат	Реферат
Тема16	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Опрос, Реферат	Реферат
Тема17	Романо германская правовая семья	Опрос	Опрос
Тема18	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Опрос,	Реферат
Тема19	Понятие, сущность и возникновение государства	Опрос Реферат	Реферат
Тема20	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос Реферат	Реферат

Тема 21	Механизм государства	Опрос Реферат	Реферат
Тема22	Форма (устройство) государства	Опрос	Опрос
Тема23	Государство и гражданское общество	Опрос Реферат	Опрос Тестирование
Тема24	Личность и государство	Опрос Реферат	Реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства

Вопросы для проведения устного опроса

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства

Рефераты:

1. Система наук и ее структура.
2. Юриспруденция как разновидность общественной науки.

3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства.
4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста

Тема 2 Понятие и сущность права. Происхождение права

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Многообразие форм существования права
- 2 Сущность (идея) права
- 3 Принципы и аксиомы права Право в субъективном и объективном смысле. Признаки права
- 4 Современные концепции правопонимания
- 5 Возникновение права: закономерности и теории

Реферат: Ценность права.

Тема3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
- 2 Структура правосознания
- 3 Виды правосознания
- 4 Правовая культура
- 5 Правовой и неправовой тип культур
- 6 Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления

Рефераты:

1. Правосознание как форма общественного сознания. Функции правосознания
- 2 Структура правосознания. Виды правосознания.
3. Правовая культура личности и общества.
4. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры.

Тема 4 Социальное регулирование и социальные нормы

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие социального регулирования
- 2 Понятие и виды социальных норм
- 3 Мораль, ее особенности
- 4 Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи)

Рефераты: 1.Технические и правовые нормы: проблемы взаимодействия

- 2.Соотношение права и морали.
- 3.Правовые и религиозные нормы
- 4.Право и обычаи
- 5.Право и корпоративные нормы

Тема 5 Нормы права

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Признаки и определение нормы права
- 2 Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
- 3 Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
- 4 Виды правовых норм

Реферат

1. Понятие и признаки нормы права.

2. Основания классификации и виды юридических норм
3. Логическая структура юридического правила поведения и характеристика ее элемент
4. Дискуссионные проблемы структуры норм права

Тема 6 Система норм права

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие системы норм права. Элементы системы норм права
- 2 Публичное и частное право
- 3 Материальное и процессуальное право
- 4 Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы
Рефераты: Понятие системы права.
 1. Характеристика основных элементов системы права
 2. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие принципы системы права.
 3. Соотношение понятий «система права», «правовая система» и «система законодательства»

Тема 7 Правовое отношение

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Признаки правового отношения
- 2 Состав (структура) правоотношения
- 3 Виды субъективных прав
- 4 Виды правоотношений
- 5 Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав
Рефераты: 1. Правовые презумпции и преюдиции.
 2. Правовые аксиомы и правовые фикции.
 3. Понятие и признаки правоотношений.
 4. Основания классификации и виды правоотношений
 5. Юридический состав и содержание правоотношения.
 6. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 8 Формы объективного права

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
- 2 Правовой обычай
- 3 Правовой прецедент
- 4 Правовая доктрина
- 4 Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
- 5 Нормативный договор
Рефераты:
 1. Понятие и виды форм (источников) права.
 2. Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды.
 3. Понятие и виды законов.
 4. Понятие и виды подзаконных актов
 5. Понятие правотворчества, его соотношение с «правообразованием».

Тема 9 Правоустановление

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие и виды правоустановления
- 2 Понятие и способы правоустановления
- 3 Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии
- 4 Понятие и задачи юридической техники
- 5 Систематизация норм права: понятие и виды

Рефераты

- 1 *Принципы правотворчества.*
- 2 *Стадии законотворческого процесса.*
- 3 *Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету.*
- 4 *Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов*

Тема 10 Реализация права

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие и способы (формы) реализации права
- 2 Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
- 3 Акты применения права: понятие и особенности
- 4 Механизм правового регулирования.
- 5 Пробелы в законе и способы их преодоления
- 6 Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема 11 Толкование нормативно-правовых текстов

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
- 2 Способы толкования нормативно-правовых текстов
- 3 Виды толкования нормативно-правовых текстов
- 4 Акты толкования нормативно-правовых текстов

Рефераты:

1. *Понятие толкования права, его содержание и цели.*
2. *Виды толкования.*
3. *Способы и приемы толкования права. Объем толкования.*
4. *Особенности интерпретационных актов в соотношении с нормативными и правоприменительными актами.*

Тема 12 Правонарушение

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Признаки и определение правонарушения
- 2 Состав правонарушения
- 3 Виды правонарушений

Тема 13 Юридическая ответственность

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
- 2 Понятие и признаки юридической ответственности
- 3 Принципы юридической ответственности
- 4 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

5 Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема 14 Понятие, статус, методы сравнительного правоведения, история его развития

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие сравнительного правоведения
- 2 История развития и становления сравнительного правоведения
- 3 Понятие и классификация правовых систем
- 4 Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
- 5 Критерии классификации национальных правовых систем
- 6 Первичные и производные (рецептированные) правовые системы

Тема 15 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 История англосаксонской правовой семьи
- 2 Структура английского права
- 3 Источники английского права
- 4 Правовая система США. Структура права США
- 5 Источники права США
- 6 Правосудие в Англии и США

Реферат Перспективы развития прецедентной формы в российском праве

Тема 16 Романо-германская правовая семья

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 История формирования романо-германской правовой семьи
- 2 Структура романо-германского права
- 3 Источники права в романо-германской правовой семье
- 4 Особенности права европейских государств
- 5 Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Реферат: Принципы европейского права

Тема 17 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие и основные черты обычного права
- 2 Каноническое право, его особенности

Тема 18 Понятие, сущность и возникновение государства

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие и признаки государства
- 2 Суверенитет государства и право
- 3 Государственная власть: понятие, подходы к трактовке
- 4 Концепции сущности государства
- 5 Деспотия: понятие и признаки
- 6 Возникновение государства: закономерности и теории

Рефераты: 1. Особенности государственной власти. Понятие государства

2. *Характеристика современных взглядов на сущность государства, его социальное назначение и роль в обществе.*

Тема 20 Функции и задачи государства.

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Правовое и социальное государство.
- 2 Признаки и определение функций государства
- 3 Виды функций государства
- 4 Задачи государства: понятие и виды
- 5 Социальное государство
- 6 Концепции правового государства. Соотношение правового и социального государства

Рефераты

1. *Понятие функций государства.*
2. *Основания государства классификации и виды функций.*
3. *Характеристика основных внутренних функций современного государства.*
4. *Внешние функции современного государства*
5. *Формы и методы осуществления функций государства*

Тема 21 Механизм государства

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Признаки и определение механизма государства
- 2 Принцип разделения властей Признаки и определение государственного органа
- 3 Виды государственных органов
- 4 Бюрократия

Рефераты

1. *Уполномоченный по правам человека: его место и роль в механизме Российского государства*
2. *Понятие механизма современного демократического государства.*
3. *Понятие и признаки органа государства.*
4. *Структура государственного аппарата. Особенности структуры аппарата российского государства*
5. *Принципы организации и деятельности механизма современного государства*

Тема 22 Форма (устройство) государства

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие формы (устройства) государства
- 2 Форма правления: понятие и виды
- 3 Форма территориального устройства: понятие и виды
- 4 Политический режим: понятие и виды

Рефераты:

1. *Особенности формы правления Российского государства*
2. *Особенности национального устройства России*
3. *Особенности политического режима в современной России*

Тема 23 Государство и гражданское общество

Вопросы для проведения устного опроса

- 1 Понятие гражданского общества

2 Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.

3 Связь государства и гражданского общества

4 Развитие гражданского общества

Реферат: 1 Гражданское общество как условие существования правового государства

2 Концепции соотношения права и государства в обществе. Единство, различия, взаимодействие права и государства.

3 Практика построения правового государства на Западе и направления его формирования в России

Тема 24 Личность и государство

Вопросы для проведения устного опроса

1 Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.

2 Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.

3 Система гарантий прав и свобод личности.

Рефераты

1. *Права и свободы личности как основополагающие ценности гражданского общества.*

2. *Правовой статус личности: понятие и структура.*

3. *Виды правового статуса личности.*

Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.1	Формирование общих представлений о принципах современного права, их значении и роли в профессиональной деятельности юриста

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС -1.1	Самостоятельно формулирует и обосновывает собственную позицию по вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности на основе принципов современного права Самостоятельно собирает, обобщает и анализирует исходную информацию, необходимой для применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации	Точно и верно проводит анализ правовых ситуаций, производит выборку правовых актов, четко проводит правовую квалификацию юридической ситуации, дает верное толкование нормативного акта и применение его на практике

--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену и зачету

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.

9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.
11. Предмет и структура теории государства и права.
12. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
13. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
14. Понятие и структура методологии теории государства и права.
15. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
16. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
17. Характеристика теорий происхождения государства и права.
18. Государство: понятие и признаки.

Типовые тестовые вопросы

- 1. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...**
 - а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности**
 - б) предоставляется право на участие в государственных делах
 - в) дается право на социальное обеспечение
 - г) предоставляется возможность на участие в общественных делах
 - 2. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что основой права**
 - а) является естественное право**
 - б) должны быть только нормы, принятые государствами
 - в) является закон, принятый государством
 - г) должно быть право, создаваемое судами
 - 3. Основная стадия издания законов**
 - а) законодательная инициатива
 - б) обсуждение законопроекта
 - в) принятие и опубликование закона
 - г) все вышеперечисленные**
 - 4. Начальный элемент механизма правового регулирования, выполняющий роль модели поведения**
 - а) юридические нормы**
 - б) юридические факты
 - в) акты реализации прав и обязанностей
 - г) нет правильного варианта
 - 5. Государственная власть опирается**
 - а) на специальный аппарат управления
 - б) систему законодательства
 - в) систему налогов
 - г) все перечисленное**
 - 6. Отличительной особенностью романо-германского права является:**
 - а) нормативно-правовые акты являются основным источником права**
 - б) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное
 - в) признание Божественного происхождения права, его обязательности и нерушимости
 - г) неписаный (не кодифицированный) характер права
 - 7. Нормативно-правовые акты вступают в действие**
 - а) с момента принятия или опубликования
 - б) с момента, указанного в самом акте
 - в) по истечении определенного срока после опубликования
 - г) все варианты верны**
- . Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.*

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса начинается у студентов-первокурсников, потому что кроме тех знаний, которые были получены ими в ходе изучения школьного курса обществознания у них нет. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах, «История отечественного государства и права», «Развитие идей о праве и государстве». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных им теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

Руководство и контроль над ходом работы, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру теории и истории государства и права Волгоградского филиала РАНХиГС.

Для оказания научно-консультационной и методической помощи студенту, а также для определения степени готовности курсовой работы к защите кафедрой выделяется

научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий соответствующую квалификацию и необходимый опыт.

Научный руководитель оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд *обязательных* требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, *курсовая работа должна быть научным исследованием студента*, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В ней должна быть глубоко раскрыта избранная студентом тема, установлено оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, продемонстрирована связь основных закономерностей развития государства и права как явлений общественной жизни с их конкретными проявлениями в современной российской государственно-правовой действительности.

В процессе работы студент должен познакомиться с теоретическими и практическими материалами по избранной теме, при этом активно используя полученные при изучении дисциплины, знания основ методологии исследования.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, сопоставлены соответствующие концепции, идеи, теории, подробно проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация без переработки и осмысления, снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы. «Интернет» и т.п.), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о курсовой работе Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Приказом 01-382 от 25.01.2012г. в ред. Приказа 01-2211 от 11.05.2016г.).

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Представительное правление: история и современность.
2. Пределы государственной деятельности: история и современность.
3. Свобода и закон: проблемы соотношения.
4. Закон и политика: проблемы соотношения.
5. Человек и государство: проблемы взаимоотношений.
6. Тактика законодательных собраний: прошлое и настоящее.
7. Собственность и право.
8. Социальная справедливость: мираж или реальность.
9. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
10. Надлежащая правовая процедура.
11. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
12. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
13. Интерпретация государства в российской социокультуре.

14. Бюрократия и тоталитаризм.
15. Современный авторитаризм.
16. Права человека и глобализация.
17. Концепции толкования юридических норм.
18. Правонарушение в контексте естественно-правовой теории.
19. Закон в естественно-правовой и позитивистской теориях: понятие, сущность и признаки.
20. Право и юридическая ответственность.
21. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
22. Концепции структуры правовой нормы.
23. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
24. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
25. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
26. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
27. Современный тоталитаризм.
28. Экономический анализ права.
29. Современные концепции демократии.
30. Право и религия в современном мире.
31. Соотношение правовых и религиозных норм.
32. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
33. Права человека в современном мире.
34. Право и экономика: современные проблемы соотношения
35. Коррупция и государство.
36. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
37. Религия и демократия.
38. Современные проблемы правотворчества.
39. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
40. Пробелы в законе и способы их восполнения.
41. Коллизии в современных законах.
42. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
43. Современная интерпретация социального государства.
44. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
45. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
46. Взаимодействие государства и общества в концепции общественного договора.
47. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
48. Разделение властей в современном мире.
49. Государство и глобализация.
50. Гражданское общество: история и современность.
51. Естественное право и естественные права

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов

изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли

автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты

изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут реферат по одной из предложенных преподавателем тем.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1.1. Основная литература.

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19 — ЭБС «Юрайт»
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46-363B68C3AAF6?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c14551'4B7c91'8e75c119 — ЭБС «Юрайт»

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098

4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-](https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932D-E9697AC3404?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c145514b7c918e75c119)

E9697AC3404?

utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c

145514b7c918e75c119— ЭБС «Юрайт»

1.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC?](https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)
utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-](https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)
SABCA3157A6A?
utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»
3. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-](https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)
6BA0D5C84ACF?
utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»
4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-](https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19)
931E-F8590A2D54F8?
utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] Дело 2011
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 575 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. — 1993. — 25 декабря. — № 237; Собрание законодательства РФ. — 2009. — № 1. — Ст. 1; Собрание

- законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm>
 3. Конвенция Монтевидео 1933 г. // [ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция Монтевидео](http://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_Монтевидео).
 4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
 5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
 6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
 7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
 8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
 9. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
 10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
 11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
 12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
 13. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
 14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
 15. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 199-ФЗ «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан» // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3996.
 16. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
 17. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
 18. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
 19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
 20. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
 21. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов

- палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст. 5124.
22. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
23. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.
24. Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.
25. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Теория государства и права»**

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Теория государства и права»**

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.

8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.
11. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
12. Формы и методы осуществления функций государства.
13. Понятие и структура механизма государства.
14. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
15. Органы государства: понятие, признаки и виды.
16. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
17. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
18. Формы правления: понятие и виды.
19. Форма государственного устройства: понятие и виды.
20. Политико-правовой режим: понятие и виды.
21. Понятие, структура и виды политических систем общества.
22. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
23. Типология государства.
24. Предмет и структура теории государства и права.
25. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
26. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
27. Понятие и структура методологии теории государства и права.
28. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
29. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
30. Характеристика теорий происхождения государства и права.
31. Государство: понятие и признаки.
32. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
33. Функции государства: понятие и классификация.
34. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
35. Формы и методы осуществления функций государства.
36. Понятие и структура механизма государства.
37. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
38. Органы государства: понятие, признаки и виды.
39. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
40. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
41. Формы правления: понятие и виды.
42. Форма государственного устройства: понятие и виды.
43. Политико-правовой режим: понятие и виды.
44. Понятие, структура и виды политических систем общества.
45. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
46. Типология государства.
47. Типология права.
48. Правовое государство: понятие и принципы.
49. Соотношение государства и права.
50. Право: понятие и признаки.
51. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
52. Сущность и ценность права.
53. Принципы права: понятие и классификация.
54. Функции права: понятие и классификация.
55. Нормы права: понятие и классификация

56. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
57. Правотворчество: понятие, виды, способы.
58. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом.
59. Формы (источники) права: понятие и виды.
60. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
61. Закон: понятие, признаки, виды.
62. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
63. Система права: понятие и структура.
64. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
65. Систематизации законодательства: понятие и виды.
66. Реализации права: понятие и формы.
67. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
68. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
69. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
70. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
71. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования.
72. Толкование права: понятие, значение, виды.
73. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
74. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
75. Содержание правоотношения.
76. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
77. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
78. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
79. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
80. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
81. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
82. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
83. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.
84. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
85. Законность: понятие и принципы.
86. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным правопорядком.
87. Система гарантий законности и правопорядка.
88. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
89. Правосознание: понятие, структура и виды.
90. Правовая культура: понятие, структура и виды.
91. Правовая система общества: понятие, структура и виды

ТЕСТ

по дисциплине «Теория государства и права»

1. Основной юридической функцией права является ...

- а) - регулятивная
- б) - специально-юридическая
- в) охранительная
- г) воспитательная

2. Основным назначением феодального государства является ...

- а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина

в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами

б) явилось результатом насильственного объединения семей

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими

г) в результате насилия военачальников над своим населением

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям

а) конформистского поведения

б) правомерного трудового поведения

в) привычного правомерного поведения

г) маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви

а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную

б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления

в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации

г) законодательную, исполнительную, судебную

6. Какой из этих видов референдума существует

а) императивный

б) конституционный

в) общегосударственный

г) все вышеперечисленные

7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...

а) человеку

б) обществе

в) государстве

г) среднем классе

8. Право состоит из ...

а) законов

б) должностных инструкций

в) правовых интересов

г) юридических норм

9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...

а) механизмом правового регулирования

б) законотворчеством

в) юридической техникой

г) систематизацией

10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...

а) обязанностей государственных органов по принятию законов

б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод

в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека

г) органов и организаций по защите прав гражданина

11. Структура правовой нормы включает в себя

а) гипотезу

- б) диспозицию
 - в) санкцию
 - г) все вышеперечисленные
- 12. Письменный документ, порождающий правовые последствия**
- а) юридический факт
 - б) юридический акт
 - в) юридическая норма
 - г) нет правильного варианта
- 13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира**
- а) теологической
 - б) патриархальной
 - в) марксистской
 - г) договорной
- 14. «Государство — это Я» — заявил**
- а) Наполеон
 - б) Петр I
 - в) Ельцин
 - г) Людовик XIV
- 15. Государство включает в себя**
- а) армию
 - б) полицию (милицию)
 - в) центральные органы власти
 - г) все вышеперечисленное
- 16. «Главное действующее лицо общества — человек» — это суть идеи ...**
- а) законности
 - б) гражданского общества
 - в) демократии
 - г) правового государства
- 17. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...**
- а) антиобщественное поведение любого лица
 - б) незаконные действия субъекта права
 - в) психическое отношение субъекта права к содеянному
 - г) противоправное поведение вменяемого лица
- 18. Норма права — это ...**
- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
 - б) общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом
 - в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
 - г) общее правило определения правомерности поведения
- 19. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений**
- а) развитием обрядов и ритуалов
 - б) запрет кровной мести
 - в) разрастание родовой общины
 - г) запрет инцеста
- 20. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения**
- а) уголовно-правовой
 - б) гражданско-правовой
 - в) маргинальный
 - г) конформистский
- 21. Этого вида юридической ответственности не существует**
- а) материальная

б) административная

в) нравственно — этическая

г) гражданско-правовая

22. Норма конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к ...

а) регулятивным нормам

б) охранительным нормам

в) дефинитивным нормам

г) декларативным нормам

23. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что

а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена

б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти

в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма

г) судебная власть имеется только в субъектах федерации

24. Слепая вера граждан — «хороший закон» это проявление

а) правового нигилизма

б) правового идеализма

в) невменяемости

г) либерализма

25. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...

а) правотворчество

б) правовое регулирование

в) толкование права

г) исполнение права

26. Мерой уголовной ответственности является

а) предоставление компенсации

б) предупреждение

в) заключение под стражу

г) строгий выговор

27. Правовая психология — это ...

а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации

б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права

в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку

г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

28. Основным признаком феодального государства является ...

а) конституционная монархия

б) безраздельная собственность помещика на землю

в) абсолютная монархия

г) отсутствие права собственности у крестьянина

29. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...

а) закон

б) обычай

в) прецедентное право

г) договор

30. Содержанием права является ...

а) форма права

б) принцип права

в) воля, выраженная в нормах права

г) норма права

31. Основным признаком парламентской республики является то, что ...

а) главой государства является председатель парламента

б) правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента

в) парламента не имеет отношения к формированию правительства

г) глава правительства назначается монархом

32. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает

а) наличие сильной юридической науки

б) обучение основам права в школе

в) четкой иерархии нормативно-правовых актов

г) наблюдение за деятельностью законодательных органов

33. Одним из основоположников теории разделения властей является ...

а) Дж. Локк

б) М. Вебер

в) К. Маркс

г) П. Сорокин

34. Монархия — это форма государственного правления, при которой ...

а) глава государства приходит к власти по наследству

б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном

в) отсутствуют права человека

г) глава государства приходит к власти незаконным путем

35. Духовные факторы лежат в основе подхода к типологии государства

а) цивилизационного

б) классового

в) общесоциального

г) формационного

36. В политическую организацию общества НЕ входят ...

а) неофициальные объединения людей, семьи

б) государство

в) религиозные организации

г) творческие союзы, кооперативы

37. Основной формой мононорм является ...

а) правовой акт

б) обычай

в) прецедент

г) нормативный договор

38. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ...

а) политические традиции и установки

б) отношения в сфере производства

в) государство

г) профсоюзы и иные негосударственные организации

39. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...

а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности

б) предоставляется право на участие в государственных делах

в) дается право на социальное обеспечение

г) предоставляется возможность на участие в общественных делах

40. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что основой права

а) является естественное право

б) должны быть только нормы, принятые государствами

- в) является закон, принятый государством
- г) должно быть право, создаваемое судами

41. Основная стадия издания законов

- а) законодательная инициатива
- б) обсуждение законопроекта
- в) принятие и опубликование закона
- г) все вышеперечисленные

42. Начальный элемент механизма правового регулирования, выполняющий роль модели поведения

- а) юридические нормы
- б) юридические факты
- в) акты реализации прав и обязанностей
- г) нет правильного варианта

43. Государственная власть опирается

- а) на специальный аппарат управления
- б) систему законодательства
- в) систему налогов
- г) все перечисленное

44. Отличительной особенностью романо-германского права является:

- а) нормативно-правовые акты являются основным источником права
- б) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное
- в) признание Божественного происхождения права, его обязательности и нерушимости
- г) неписаный (не кодифицированный) характер права

45. Нормативно-правовые акты вступают в действие

- а) с момента принятия или опубликования
- б) с момента, указанного в самом акте
- в) по истечении определенного срока после опубликования
- г) все варианты верны

КЛЮЧИ:

1 0 а; 2-б;3-а;4-а; 5-г;6-г; 7-а;8-г;9-в;10-в;11-г;12-б;13-а;14-г;15-г;16-б; 17-в;18-б;19-г;20-в;21-в;22-г;23-б;24-б;25-г;26-в;27-б;28-б;29-в;30-в;31-б;32-а;33-а;34-а;35-а;36-а;37-б;38-б;39-а;40-а;41-г;42-а;43-г;44-а;45-г

