

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.Б.16 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))1

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

Квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры
уголовно процесса и криминалистики
канд. юрид. наук, доцент

Родин Александр Филиппович

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
канд. юрид. наук, профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1.Основная литература:	39
6.2.Дополнительная литература:	39
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	39
6.4.Нормативные правовые документы	40
6.5.Интернет-ресурсы.....	41
6.6.Иные источники.....	42
7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	43

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС -1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.4.2	Формирование у студентов способности руководствоваться принципами права при выполнении профессиональных обязанностей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-1.4.2	Применяет теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства. Использует навыки самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных ситуациях на основе полученных знаний. Применяет теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального законодательства.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.16 «Уголовный процесс» входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 7 ЗЕТ изучается в 4 семестре 2 курса (общая часть) и 5 семестре - 3 курса (особенная часть) по очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для успешного овладения учебной дисциплины «Уголовный процесс» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Конституционное право», «Уголовное право». Знания, полученные в ходе изучения уголовного процесса, будут полезны при освоении студентами криминалистики, уголовно-исполнительного права, ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как гражданское право, семейное право, трудовое право, налоговое право, арбитражный процесс.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как уголовное право, гражданский процесс.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области уголовного, гражданского, административного права.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности при проверке сообщений о преступлениях, расследовании уголовных дел, осуществлении прокурорского надзора, участия в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе при отстаивании интересов стороны по делу.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 108 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 144 часа.

Она изучается в течение всего двух семестров 2-3 курса и завершается соответственно в четвертом семестре зачетом, а в пятом – в целом по курсу – зачетом с оценкой.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 22 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 221 час, на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные положения и понятия уголовнопроцессуального права РФ	34	6		12		16	О
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	44	8		14		22	О, Т
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	30	6		8		16	О, Т
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса	44	8		10		26	О, Т
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	34	4		10		20	О, Т
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	20	2		4		14	О
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	26	4		6		16	О, Т
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.	20	2		4		14	
Промежуточная аттестация		Зачет / Зачет с оценкой						
Всего:		252	40		68		144	Зачет с оценкой
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные положения и понятия уголовнопроцессуального права РФ	26	1		2		23	О
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	25	1		2		22	О, Т
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	25	1		2		22	О, Т
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса	37	1		2		34	О, Т
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	32,5	0,5		2		30	О, Т
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	32,5	0,5		2		30	О
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	32,5	0,5		2		30	О, Т
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.	32,5	0,5		2		30	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Экстрадиция							
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		252	6		16		221	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

1. Суд, состав суда.
2. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности.
3. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
4. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности.
5. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

1. Основания и порядок применения мер пресечения.
2. Виды мер пресечения.
3. Отмена или изменение меры пресечения.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.

2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.

3. Понятие и виды уголовного преследования.

4. Органы предварительного расследования.

5. Формы предварительного расследования.

6. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

7. Сроки предварительного следствия.

8. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.

9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.

10. Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание.

11. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого.

12. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.

2. Стадия судебного разбирательства.

3. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.

4. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

5. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

6. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.

2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

1. Надзорное производство по уголовным делам.

2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 8. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

1. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.

2. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий.

3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

4. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основные положения и понятия уголовнопроцессуального права РФ	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Основные положения и понятия	<i>Устный опрос,</i>

	уголовнопроцессуального права РФ	<i>тестирование</i>
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	<i>Устный опрос, тестирование</i>
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция.	<i>Устный опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену обучающимся рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием вопросов, предусмотренных рабочей программой, а также изучить рекомендованную основную литературу. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с Учебным планом:

для студентов очной формы обучения в пятом семестре – зачет, а в шестом, в целом по курсу – экзамен;

для студентов заочной формы обучения в шестом семестре – экзамен.

Кроме того, в 6 семестре студенты выполняют и защищают курсовую работу.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Темы рефератов:

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Практические задания

Задача № 1.

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2

Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы: 1.

Прав ли прокурор?

2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3.

В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопросы:

1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4.

Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты – есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123),

провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Задача № 5

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим. Задание: Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6

Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовнопроцессуального закона. Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт. Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда? 2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплату данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной. Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Техничко-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. Впоследствии он узнал в Мишиной одну из женщин. Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.
2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.
3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 8. Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес. В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача 9. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей. Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой. Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади. В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в

его действиях насилия. По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многосерийным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы:

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11.

Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева. Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток. В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствие Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задания:

Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12.

Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания: Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.

Задача 13. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Задача 14.

21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев. Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа. При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и

14 чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?
2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?
2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы:

Как следует поступить судье?

Задача 18.

Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?
2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в

гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи. 2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.

Задача 20.

В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года. Приговор был обжалован Хрустальевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость. Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.

Задания:

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21.

Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.

Задания:

1. Квалифицируйте данное нарушение.
2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22.

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления. Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела. Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами,

поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание: 1.

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23.

По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан. В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Вопросы:

1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?
2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы:

1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?
2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Тестовые задания.

Контент теста:

Общая часть.

1. Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:
 - а) уголовно-правовые отношения;
 - б) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - в) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - г) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
 - д) все варианты ответов правильные.
2. Стадией уголовного процесса является:
 - а) приостановление предварительного следствия;
 - б) вынесение приговора;
 - в) исполнение приговора;
 - г) прекращение уголовного дела;

е) дознание.

3. Уголовно-процессуальные функции – это:

- а) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
- б) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
- в) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
- г) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
- е) правильный вариант ответа не указан.

4. Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ, в соответствии с УПК именуется как:

- а) свидетельский иммунитет;
- б) дипломатический иммунитет;
- в) процессуальный иммунитет;
- г) должностной иммунитет;
- е) правильный вариант ответа не указан.

5. Уголовно-процессуальный закон – это:

- а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
- б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
- в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- г) правильный вариант ответа не указан.

6. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:

- а) действовавший во время совершения преступления;
- б) действовавший на момент возбуждения уголовного дела;
- в) действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
- г) правильный вариант ответа не указан.

7. Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:

- а) совершение преступления;
- б) поступление в правоохранительные органы сообщения о преступлении;
- в) возбуждение уголовного дела;
- г) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- е) правильный вариант ответа не указан.

8. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) любым из указанных министерств.

9. Приведенные положения относятся к принципу презумпции невиновности:

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;
- в) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- г) все варианты ответов правильные.

10. Приведенное положение относится к состязательности сторон:

- a) функции обвинения, защиты и разрешения дела отделены друг от друга;
- b) никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению;
- c) уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке;
- d) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

11. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- e) осуществление правосудия только судом.

12. Только суд правомочен:

- a) признать лицо обвиняемым в установленном УПК РФ порядке;
- b) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- c) возбудить уголовное дело;
- d) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание.

13. Прокурор в уголовном процессе уполномочен:

- a) осуществлять от имени государства уголовное преследование;
- b) надзирать за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования;
- c) осуществлять руководство органами дознания и предварительного следствия;
- d) продлевать срок предварительного следствия.

14. Следователь вправе:

- a) самостоятельно направлять ход расследования;
- b) обжаловать любое указание руководителя следственного органа, приостановив его исполнение;
- c) самостоятельно принимать решения и проводить любое следственное действие по находящемуся в его производстве уголовному делу;
- d) давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения.

15. Подозреваемый – это лицо:

- a) которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ;
- b) допрошенное по подозрению в совершении преступления;
- c) подозреваемое в совершении преступления;
- d) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.

16. Обвиняемым является лицо:

- a) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- b) которому предъявлено обвинение;
- c) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- d) в отношении которого вынесен обвинительный акт.

17. К стороне обвинения относится:

- a) свидетель;
- b) гражданский истец;
- c) гражданский ответчик;
- d) потерпевший.

18. Защитник участвует в уголовном деле с момента:

- a) предъявления лицу обвинения;
- b) первого допроса обвиняемого;
- c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
- d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления.

19. Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:

- a) месяцами;
- b) неделями;
- c) днями;
- d) часами.

20. Процессуальные издержки это:

- a) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;
- b) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;
- c) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием;
- d) правильный вариант ответа не указан.

21. Доказательствами по уголовному делу являются:

- a) любые сведения об обстоятельствах уголовного дела;
- b) сведения об интересующих следствие обстоятельствах, полученных любым участником процесса;
- c) факты объективной реальности;
- d) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами в установленном законом порядке об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- e) правильный вариант ответа не указан.

22. Источниками доказательств по уголовному делу являются:

- a) объяснения свидетеля;
- b) показания потерпевшего;
- c) показания защитника;
- d) заключение эксперта;
- e) все варианты ответов правильные.

23. Предмет доказывания - это:

- a) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- b) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- c) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;
- d) правильный вариант ответа не указан.

24. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:

- a) по ходатайству гражданского истца;
- b) по ходатайству гражданского ответчика;
- c) по ходатайству сторон;
- d) по ходатайству потерпевшего;
- e) правильный вариант ответа не указан.

25. Задержание лица в качестве подозреваемого является мерой:

- a) пресечения;
- b) наказания;

- с) воспитательного характера;
- д) уголовно-процессуального принуждения;
- е) правильный вариант ответа не указан.

26. Мерой пресечения не является:

- а) личное поручительство;
- б) поручительство общественной организации;
- с) обязательство о явке;
- д) залог.

27. Меру пресечения вправе избрать:

- а) орган дознания;
- б) дознаватель;
- с) прокурор;
- д) следователь;
- е) все варианты ответов правильные.

28. Следователь не вправе самостоятельно избрать в качестве меры пресечения:

- а) залог;
- б) подписку о невыезде и надлежащем поведении;
- с) личное поручительство;
- д) домашний арест;
- е) правильный вариант ответа не указан.

29. Не требуется решение суда для применения в качестве меры пресечения:

- а) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- б) наблюдение командования воинской части;
- с) домашний арест;
- д) залог;
- е) правильный вариант ответа не указан.

30. В срок содержания под стражей не засчитывается время:

- а) домашнего ареста;
- б) предварительного следствия;
- с) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;
- д) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу об оказании правовой помощи;
- е) все варианты ответов правильные.

Особенная часть.

31. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- а) явка с повинной;
- б) рапорт об обнаружении преступления;
- с) протокол следственного действия;
- д) правильный вариант ответа не указан.

32. Сообщением о преступлении является:

- а) заявление о преступлении;
- б) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
- с) рапорт об обнаружении преступления;
- д) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
- е) правильный вариант ответа не указан.

33. Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;

- b) совершения лицом преступления;
- c) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
- d) правильный вариант ответа не указан.

34. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:

- a) прокурор;
- b) следователь по поручению руководителя следственного органа;
- c) орган дознания по поручению прокурора;
- d) дознаватель по поручению органа дознания;
- e) все варианты ответов правильные.

35. Основания для возбуждения уголовного дела - это:

- a) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- b) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
- c) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

36. До возбуждения уголовного дела не могут производиться следственные действия:

- a) осмотр места происшествия;
- b) осмотр предметов и документов;
- c) допрос подозреваемого;
- d) освидетельствование;
- e) следственный эксперимент.

37. До возбуждения уголовного дела допускается производство следственных действий:

- a) освидетельствование;
- b) обыск;
- c) выемка;
- d) осмотр места происшествия;

38. Предусмотренные законом источники, из которых должностные лица получают сведения о преступлениях – это:

- a) основания для возбуждения уголовного дела;
- b) поводы для возбуждения уголовного дела;
- c) и поводы, и основания для возбуждения уголовного дела;
- d) правильный вариант ответа не указан.

39. Если устное сообщение о преступлении сделано при производстве допроса, то следователь должен:

- a) составить протокол устного заявления о преступлении;
- b) предложить лицу оформить свое заявление письменно;
- c) занести устное заявление в протокол допроса;
- d) правильный вариант ответа не указан.

40. Досудебное производство завершается:

- a) направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
- b) направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
- c) составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
- d) правильный вариант ответа не указан.

41. Предварительное расследование начинается с момента:

- a) проведения осмотра места происшествия;

- b) направления дела по подследственности;
- c) возбуждения уголовного дела;
- d) правильный вариант ответа не указан.

42. Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и принимает по нему решение в течение:

- a) трех суток;
- b) пяти суток;
- c) семи суток;
- d) правильный вариант ответа не указан.

43. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

- a) постановления следователя;
- b) постановления руководителя следственного органа;
- c) постановления прокурора;
- d) постановления любого из указанных лиц (следователя, руководителя следственного органа или прокурора);
- e) все варианты ответов правильные.

44. На основании постановления следователя производится:

- a) осмотр места происшествия;
- b) очная ставка;
- c) освидетельствование;
- d) правильный вариант ответа не указан.

45. Осмотр жилища без соответствующего судебного решения допускается:

- a) по делам о тяжких преступлениях;
- b) по делам об особо тяжких преступлениях;
- c) при согласии проживающих в нем лиц;
- d) не допускается;
- e) правильный вариант ответа не указан.

46. Без соответствующего судебного решения следователь вправе произвести:

- a) осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц ;
- b) избрание в качестве меры пресечения личного поручительства;
- c) временное отстранение обвиняемого от должности;
- d) правильный вариант ответа не указан.

47. Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:

- a) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
- b) с согласия руководителя следственного органа;
- c) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;
- d) правильный вариант ответа не указан.

48. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- a) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- b) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- c) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- d) в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника.

49. Приостановление предварительного следствия – это:

- a) временный перерыв в производстве следственных действий;
- b) временный перерыв в производстве процессуальных действий;
- c) временный перерыв в производстве следственных действий, в ходе которого

- принимаются меры по преодолению обстоятельств, вызвавших приостановление;
- d) правильный вариант ответа не указан.

50. Основаниями для приостановления предварительного следствия являются:

- a) не установление места нахождения обвиняемого;
- b) длительное заболевание потерпевшего;
- c) пребывание обвиняемого в лечебном учреждении;
- d) правильный вариант ответа не указан.

51. Требуется ли согласие обвиняемого на прекращение уголовного дела ?

- a) требуется;
- b) не требуется;
- c) требуется, если дело прекращено по нереабилитирующим основаниям;
- d) правильный вариант ответа не указан.

52. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:

- a) следователем;
- b) прокурором;
- c) судом;
- d) дознавателем;
- e) все варианты ответов правильные.

53. К основаниям прекращения уголовного дела, в том числе, относятся:

- a) отсутствие события преступления;
- b) отсутствие в деянии состава преступления;
- c) истечение сроков давности уголовного преследования;
- d) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
- e) вследствие акта об амнистии.

54. В стадии назначения судебного заседания не может быть принято решение:

- a) о приостановлении производства по уголовному делу;
- b) о прекращении уголовного преследования;
- c) о возвращении уголовного дела для дополнительного расследования;
- d) правильный вариант ответа не указан.

55. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;

56. Общими условиями судебного разбирательства являются:

- a) законность;
- b) состязательность сторон;
- c) неизменность состава суда;
- d) равенство прав сторон;
- e) гласность;

57. Какие из приведенных положений не относятся к общим условиям судебного разбирательства:

- a) уважение чести и достоинства личности;
- b) непосредственность;
- c) устность;
- d) презумпция невиновности;
- e) разумный срок уголовного судопроизводства.

- 58.** Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:
- a) в случае неявки его в судебное заседание;
 - b) при наличии противоречий в его показаниях;
 - c) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
 - d) отказа потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда;
 - e) все варианты ответов правильные.
- 59.** Подготовительная часть судебного разбирательства завершается:
- a) разъяснением прав участникам процесса;
 - b) установлением порядка исследования доказательств;
 - c) разрешением ходатайств;
 - d) разрешением вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.
- 60.** Судебное следствие начинается:
- a) с оглашения обвинительного заключения;
 - b) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
 - c) с оглашения постановления о назначении судебного заседания;
 - d) по делам частного обвинения с изложения частным обвинителем заявления.
- 61.** Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:
- a) не установлено событие преступления;
 - b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
 - c) государственный обвинитель отказался от обвинения;
 - d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;
 - e) истекли сроки давности уголовного преследования.
- 62.** В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления:
- a) на любое решение мирового судьи;
 - b) только на не вступившие в законную силу приговоры мирового судьи;
 - c) на не вступившие в законную силу итоговые решения, вынесенные судом первой инстанции;
 - d) на промежуточные судебные решения;
 - e) все варианты ответов правильные.
- 63.** Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:
- a) в судебную коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
 - b) в президиум областного и равного ему суда;
 - c) в районный суд;
 - d) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
- 64.** При рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке суд вправе:
- a) усилить наказание;
 - b) смягчить наказание;
 - c) применить закон о менее тяжком преступлении;
 - d) применить закон о более тяжком преступлении;
- 65.** Надзорные жалоба, представление подаются:
- a) в суд первой инстанции;
 - b) в суд второй инстанции;

- с) непосредственно в суд надзорной инстанции;
- д) в любую из указанных инстанций.

66. Укажите суд надзорной инстанции:

- а) районный суд;
- б) судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
- с) президиум областного суда;
- д) Президиум Верховного Суда РФ.

67. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- а) следователю;
- б) прокурору;
- с) руководителю следственного органа;
- д) все варианты ответов не правильные.

68. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого не может длиться:

- а) не более 8 часов в день с обязательным перерывом через 4 часа;
- б) не более 6 часов в день с обязательным перерывом через 3 часа;
- с) продолжительность допроса в каждом конкретном случае определяется следователем исходя из обстоятельств уголовного дела и особенностей личности обвиняемого;
- д) правильный вариант ответа не указан.

69. Производство и применение принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении лиц:

- а) совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости;
- б) нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости;
- с) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнение;
- д) нуждающихся в лечении от алкоголизма.

70. Присяжные заседатели, участвуя в судебном разбирательстве, решают следующие вопросы:

- а) доказано ли, что деяние имело место;
- б) доказано ли, что это деяние содержит состав преступления;
- с) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- д) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
- е) все варианты ответов правильные.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений темы. Умение применять полученные знания к практической ситуации. Уверенное владение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений темы. Умение применять полученные знания к практической ситуации, допуская при этом незначительные ошибки. Владение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений темы. Умение применять полученные знания к практической ситуации, допуская при этом отдельные ошибки. Владение основными навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация полного и правильного анализа ситуации, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов анализа ситуации, наличие ссылок на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Приведение правильного варианта разбора ситуации, достаточная аргументация своего решения, демонстрация определенного знания теоретических аспектов решения, наличие ссылок на нормы закона.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере..

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Демонстрация знания большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Демонстрация достаточного знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где:}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.4.2	формирование у студентов способности руководствоваться принципами этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.4.2 формирование у студентов способности руководствоваться принципами права при выполнении профессиональных обязанностей	Применяет теоретические знания по уголовно-процессуальному праву, необходимых для установления и доказывания фактов, событий и обстоятельств в сфере профессиональной деятельности, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий уголовно-процессуального	Цитирует общие и отраслевые принципы права. Оперирует базовыми правовыми понятиями и определениями. Применяет квалифицированно нормы уголовного-процессуального права в конкретных ситуациях на основе полученных знаний.

	законодательства. Использует навыки самостоятельного квалифицированного применения норм процессуального права в конкретных ситуациях на основе полученных знаний.	Анализирует и использует уголовно-процессуальное законодательство в своей профессиональной деятельности. Осуществляет поиск нормативно-правовых актов для решения конкретной практической задачи.
--	---	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
3. Уголовно-процессуальные гарантии.
4. Уголовно-процессуальная форма и ее значение.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Уголовно-процессуальные правоотношения.
7. Наука уголовного процесса, ее предмет и метод.
8. Уголовно-процессуальное право.
9. Уголовно-процессуальный закон, его понятие и соотношение с уголовно-процессуальным правом.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Уголовно-процессуальная норма: понятие, виды и структура.
12. Принципы уголовного процесса, их понятие и значение.
13. Принцип законности.
14. Осуществление правосудия только судом.

15. Уважение чести и достоинства личности.
16. Неприкосновенность личности.
17. Неприкосновенность жилища.
18. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
19. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
20. Презумпция невиновности.
21. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту.
22. Состязательность сторон.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
24. Язык уголовного судопроизводства.
25. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
26. Суд, его место и роль в уголовно-процессуальной деятельности.
27. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.
28. Следователь, его полномочия и процессуальная самостоятельность.
29. Руководитель следственного органа.
30. Орган дознания и дознаватель в уголовном процессе, соотношение их полномочий.
31. Обвиняемый, его права и обязанности.
32. Подозреваемый, его процессуальное положение.
33. Защитник, его права и обязанности.
34. Потерпевший и его представитель.
35. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
36. Процессуальные документы, их виды, содержание и значение.
37. Понятие и значение процессуальных сроков.
38. Процессуальные издержки.
39. Гражданский иск в уголовном процессе.
40. Теория доказательств и доказательственное право.
41. Вопрос об истине в уголовном судопроизводстве.
42. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
43. Классификация доказательств.
44. Предмет и пределы доказывания.
45. Процесс доказывания.
46. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и особенности оценки.
47. Показания обвиняемого. Понятие, предмет и особенности оценки.
48. Заключение эксперта. Понятие, предмет и особенности оценки.
49. Вещественные доказательства и их классификация.
50. Протоколы следственных и судебных действий, особенности их оценки.
51. Иные документы, их понятие, значение и особенности оценки.
52. Понятие и значение мер пресечения.
53. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
54. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения залога.
55. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
56. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
57. Домашний арест как мера пресечения в уголовном процессе.
58. Личное поручительство, его общая характеристика.
59. Процессуальный порядок избрания, изменения или отмены мер пресечения.
60. Реабилитация в уголовном процессе.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
5. Подследственность, ее понятие и признаки.
6. Сроки предварительного расследования и порядок их продления.
7. Соединение и выделение уголовных дел.
8. Понятие, виды и система следственных действий.
9. Задержание и допрос подозреваемого.
10. Допрос свидетеля и потерпевшего.
11. Очная ставка.
12. Следственный осмотр.
13. Обыск и выемка. Основания и порядок их производства.
14. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
15. Контроль и запись переговоров.
16. Назначение и производство экспертизы.
17. Следственный эксперимент.
18. Предъявление для опознания.
19. Проверка показаний на месте.
20. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
21. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
22. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
23. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
24. Порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
25. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
26. Обвинительное заключение, его содержание и форма.
27. Прекращение уголовного дела.
28. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
29. Понятие и признаки подсудности.
30. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
31. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
32. Предварительное слушание дела: основания проведения и процессуальный порядок.
33. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
34. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и характеристика.
35. Подготовительная часть судебного заседания.
36. Судебное следствие.
37. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
38. Постановление приговора.
39. Понятие, виды и значение приговора.
40. Содержание и форма приговора.
41. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
42. Особый порядок принятия судебного решения или заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
43. Понятие и значение стадии кассационного производства.
44. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
45. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.
46. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.
47. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

48. Вопросы, рассматриваемые судом при исполнении приговора и процессуальный порядок их разрешения.
49. Понятие и значение стадии надзорного производства.
50. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
51. Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
52. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
53. Особенности предварительного следствия по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
54. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
55. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
56. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
57. Сущность и значение рассмотрения дел судом присяжных.
58. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
59. Особенности производства у мирового судьи.
60. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм уголовно-процессуального права. Установлены следующие критерии оценок:

100-90 баллов	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89-75	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74-60	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рабочая программа по «Уголовному процессу» способствует эффективному освоению учебного материала, входящего в программу дисциплины плана подготовки обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция», что позволяет достичь необходимого качества профессиональной подготовки юристов, в том числе уголовно-правовой специализации.

Настоящая рабочая программа облегчает процесс усвоения будущими юристами ключевых положений и методологических основ учебной дисциплины. Изучение дисциплины необходимо для подготовки высококвалифицированных научных и практических работников – сотрудников суда, органов прокуратуры, предварительного следствия и дознания и др.

При работе с рабочей программой особое внимание следует обратить на деление курса «Уголовный процесс» на две части: общую и особенную. Изучение уголовно-процессуальной сферы необходимо для уяснения осуществляемой в установленном законом порядке деятельности органов государственной власти и должностных лиц по охране прав и интересов личности, общества и государства, обеспечению законности и правопорядка, имеющей целью обеспечение реализации уголовного закона и наказание лиц, виновных в совершении преступлений.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя также подготовку и обсуждение рефератов, выступления по наиболее сложным или особо актуальным

проблемам, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент должен проявить знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

В процессе семинарских занятий предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий – таких, как: коллективное обсуждение, групповая дискуссия, коллоквиум, мозговой штурм, моделирование, проведение ролевых игр.

При освоении учебного материала «Уголовный процесс» студентам следует обратить внимание на специфику терминологии.

Особо необходимо уметь определять процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, небольшое введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 10 источников). Приложения помещаются по мере необходимости.

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал, 1,25 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат <http://rane.antiplagiat.ru> – не менее 60 процентов.

Рефераты и выступление на семинарском занятии по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» можно также подготовить в виде презентации (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации должно соответствовать плану.

Автор может использовать сюжеты и ролики по всем темам и при наличии свободного времени дополнительно их продемонстрировать.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Выполнение курсовой работы по уголовному процессу предполагает знание студентами учебного материала по данной дисциплине. Поэтому, прежде чем приступать к её написанию, следует глубоко усвоить соответствующие разделы и темы курса. Только в этом случае может быть обеспечен самостоятельный характер работы и творческий подход к рассматриваемой проблеме.

Остановив свой выбор на конкретной теме, студент обязан согласовать её с научным руководителем и зарегистрировать у лаборанта кафедры.

После этого следует приступить к активному поиску литературы и тщательной её проработке. В качестве источников могут быть использованы монографии и учебные пособия, отдельные статьи в периодических журналах и сборниках научных трудов.

Изучая литературу, студент должен определить, какие вопросы являются наиболее важными по интересующей его теме, включить их в план своего исследования и представить на согласование научному руководителю.

При отборе вопросов необходимо исходить из того, что они должны отражать узловые положения избранной темы. Их совокупность должна охватывать сущность и значение соответствующего уголовно-процессуального института, характеристику основных его положений, правовой анализ уголовно-процессуальных норм, особенности их применения следователем, прокурором и судом.

План должен включать в себя введение, основную часть и заключение. В последующем необходимо будет составить список использованных при подготовке работы нормативных актов и литературных источников. Возможны различные приложения в виде графиков, схем, образцов процессуальных документов.

Во введении необходимо показать актуальность темы, обосновать свой выбор и сформулировать конкретную задачу предпринятого исследования.

Основная часть должна содержать четкое и обстоятельное освещение вопросов, обозначенных в плане работы. Недопустимо простое переписывание литературы.

Переход от одного вопроса к другому должен быть последовательным и логичным, изложение материала должно сопровождаться ссылками на действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения. По спорным проблемам следует высказывать своё мнение и убедительно его аргументировать. Ссылки на авторов, чьи суждения цитируются, обязательны.

В работе должны быть использованы относящиеся к теме исследования постановления Конституционного Суда РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, приказы, инструкции и указания Генерального прокурора РФ.

В заключительной части работы формулируются выводы, вытекающие из её содержания. Они должны быть представлены в виде кратких тезисов.

В список литературных источников следует включать только те работы, которые использованы студентом при проведении исследования.

Курсовая работа представляется в печатном варианте. Каждая страница оформляется со следующими полями: верхнее – 15 мм; нижнее – 15 мм; правое – 15 мм; левое – 30 мм. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman Cyr, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman Cyr, размер шрифта 11, межстрочный интервал – одинарный.

Представленная на кафедру работа рецензируется научным руководителем и назначается к защите либо возвращается автору на доработку при наличии существенных замечаний.

Полученная в ходе защиты оценка выставляется в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах правоохранительных органов.

При изучении отдельных тем общей и особенной части дисциплины следует обращаться к учебникам и учебным пособиям, федеральному законодательству, монографиям и научным статьям, обозначенным в разделе «Рекомендуемая литература» и «Дополнительная литература».

Особо следует обратить внимание на изменения уголовно-процессуального, уголовного, административного, конституционного и международного законодательства.

Весьма полезным при написании рефератов, при подготовке к семинарским занятиям и зачету является использование справочных правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант», которые находятся в свободном доступе для студентов как в локальной сети ВИУ РАНХиГС, так и на CD и DVD-дисках, выдаваемых в читальном зале. Справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» содержат не только нормативно-правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную российскую и международную судебную практику, а также учебники, монографии и научные статьи.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета, а также экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы, и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 555 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02188-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5FDB2EE4-47D7-428D-9FCE-1799060C4510?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

2 Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01128-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/19E083E3-BF68-4936-988D5F3A5E06193B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

3 Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04408-9. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D5B32891-3C94-4686-9622-ECD9598C3207?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

6.2. Дополнительная литература:

1 Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/081F2136-6B5B-43B4-9157-1EA908CE5FA2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

2 Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/book/E0FEECC2-048C-4F4F-91FA-C0BA1998102F?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

3 Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 465 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00202-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4A5C197AAD97-4D7D-82A6-4AC6DB5DDCDB?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

4 Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-99169624-1. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD07F079641F7B?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=4013272108871b9f88dc6695f955db97

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Быков, В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. – М.: Юрайт, 2018. – 172 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obviniya-v-ugolovnom-processe-rossii>
2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. – М.: Юрайт, 2018. – 190 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe>
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник / В.А. Лазарева. – 7-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 263 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ и от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ).
 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 2001. – 22 декабря (в ред. от 29.07.2018 г.).
 3. 3. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – ст. 3349 (ред. от 06.07.2016 г.).
 4. 5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – ст. 4472 (в ред. от 03.08.2018 г.).
 5. 6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – ст. 2759 (в ред. от 19.07.2018 г.).
- и другие

Международные акты:

1. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS №30) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 20 апреля 1959 г.) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.
2. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Заключена в г. Берлине 19 мая 1978 г.) // Ведомости ВС СССР. 1979. № 33. Ст. 539. Конвенция вступила в силу для СССР 26 августа 1979 г.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заключена в г. Минске 22 января 1993 г.) (вступила в силу 19 мая 1994 г., для Российской Федерации 10 декабря 1994 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. – № 1. (с изм. от 28.03.1997 г.).
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

5. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах: [16 декабря 1966г.] / Организация Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.
7. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.
8. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН).
9. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).
10. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года).

Законодательные акты

1. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 07.03.2017 г.).
 2. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29.06.2015)
- и другие

Нормативно-правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 05 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2016. – 07 апреля (в ред. от 30.09.2016 г.).
2. Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».
3. Приказ Генпрокуратуры России от 03.07.2013 г. № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме».
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 06.09.2007 г. № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».
5. Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 г. № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

6.5.Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfr.ru/>
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/»>).
3. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (<http://www.fsb.ru/>).

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>).
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru>).
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru/Decisi>).
7. Официальный сайт Следственного Комитета РФ (<http://www.sledcom.ru/>).
8. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdcp.ru/index.php?id=79>).
9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>).
10. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
12. Официальный сайт Совета ООН по правам человека – <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.
13. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.ru>
14. Официальный сайт Европейского Союза – <http://www.europa.eu.int>.
15. Официальный сайт Международного уголовного суда – <http://www.icc-cpi.int>.
16. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

6.6.Иные источники

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с.
 2. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2017.
 3. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). – 14-е изд., перераб. и доп. / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2017. – 608 с.
 4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 304 с.
 5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Ю. Девятко, Г.И. Загорский, М.Г. Загорский и др.; под науч. ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2016. – 1216 с.
 6. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 465 с.
- и другие.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Лекции по учебной дисциплине «Уголовный процесс» ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация или материалы в ином формате (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.