

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры конституционного и
административного права

Протокол от 2 сентября 2019 г. № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.Б.21 Земельное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор—составитель:

старший преподаватель

*(ученое звание, ученая
степень, должность)*

Мельников Роман Олегович

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	Error! Bookmark not defined.
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
3. Содержание и структура дисциплины	Error! Bookmark not defined.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Error! Bookmark not defined.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Error! Bookmark not defined.
6.1. Основная литература.	Error! Bookmark not defined.
6.2. Дополнительная литература	Error! Bookmark not defined.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Error! Bookmark not defined.
6.4. Нормативные правовые документы.	Error! Bookmark not defined.
6.5. Интернет-ресурсы.	Error! Bookmark not defined.
6.6. Иные источники	Error! Bookmark not defined.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Error! Bookmark not defined.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.4.4	Способность работы с нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов земельного права России при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-1.4.4	Перечисляет базовые принципы земельного права Российской Федерации, применимые в профессиональной деятельности Приводит примеры практической реализации принципов земельного права Российской Федерации в профессиональной деятельности Применяет принципы земельного права Российской Федерации при решении практических кейсов и в процессе ролевых игр

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Земельное право» принадлежит к блоку базовых дисциплин. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.10 Конституционное право, Б1.Б.17 Гражданское право, Б1.Б.14 Уголовное право, Б1.Б.25 Международное право, Б1.В.06 Права человека.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1. Б. 18 Экологическое право, Б1.В.10 Арбитражный процесс, Б1.Б.22 Налоговое право, Б1.В.05 Антикоррупционная политика в России, Б1.В.14 Прокурорский надзор.

На контактную работу с преподавателем выделено **144 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **20 часов** (6 часов лекционных занятий и 14 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 115 часов, 9 часов – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. История правового регулирования земельных отношений	5	1		2		2	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Формы и источники земельного прав	5	1		2		2	Устный опрос, реферат,
Тема 3	Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель	6	2		2		2	Устный опрос, реферат, практические упражнения
Тема 4	Право собственности на землю и земельные участки	5	1		2		2	Устный опрос, реферат
Тема 5	Иные права на земельные участки	5	1		2		2	Устный опрос, реферат
Тема 6	Возникновение прав на земельные участки	5	1		2		2	Устный опрос, реферат
Тема 7	Прекращение прав на земельные участки	5	1		2		2	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Управление в области использования и охраны земель	6	2		2		2	Устный опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 9	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	6	2		2		2	Устный опрос, реферат, Модель судебного процесса
Тема 10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	6	2		2		2	Устный опрос, реферат Модель судебного процесса
Тема 11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	1		4		2	Устный опрос, реферат
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	5	1		2		2	Устный опрос, реферат
Тема 13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	5	1		2		2	Устный опрос, реферат
Тема 14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	5	1		2		2	Устный опрос, реферат
Тема 15	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	7	1		2		4	Устный опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 16	Международноправовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель	7	1		2		4	Устный опрос, реферат тестирова ние
Промежуточная аттестация							54	экзамен
Всего:		144	20		34		36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. История правового регулирования земельных отношений	8	1				7	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Формы и источники земельного прав	8	1				7	Устный опрос, реферат,
Тема 3	Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель	9			2		7	Устный опрос, реферат, практичес кие упражнени я
Тема 4	Право собственности на землю и земельные участки	9	1		1		7	Устный опрос, реферат
Тема 5	Иные права на земельные участки	9	1		1		7	Устный опрос, реферат
Тема 6	Возникновение прав на земельные участки	8			1		7	Устный опрос, реферат
Тема 7	Прекращение прав на земельные участки	8			1		7	Устный опрос, реферат, решение задач

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 8	Управление в области использования и охраны земель	8			1		7	Устный опрос, реферат
Тема 9	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	8			1		7	Устный опрос, реферат Модель судебного процесса
Тема 10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	9			2		7	Устный опрос, реферат Модель судебного процесса
Тема 11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	8	1				7	реферат
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	8	1				7	реферат
Тема 13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	8			1		7	Устный опрос, реферат
Тема 14	Правовой режим земель особо охраняемых	8			1		7	Устный опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	территорий и объектов							
Тема 15	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	8			1		7	Устный опрос, реферат
Тема 16	Международноправовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель	11			1		10	Устный опрос, реферат тестирова ние
Промежуточная аттестация						9		экзамен
Всего:		144	6		14	9	115	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и метод земельного права России. История правового регулирования земельных отношений

1. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII вв. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа). Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.). Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг. 2. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей. Соотношение земельного права с различными отраслями права. 3. Субъекты земельных отношений. Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок. 4. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости. 5. Методы правового регулирования в земельном праве.

Тема 2. Источники и формы земельного права

1. Понятие и система форм и источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права. 2. Нормативный договор как форма земельного права. 3. Правовой обычай как форма земельного права.

Тема 3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель

1. Правовой режим земель и земельных участков. Целевое назначение и разрешенное использование земель и земельных участков. 2. Принцип охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Цели охраны земли. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Правовое регулирование разработки федеральных, региональных и местных программ охраны земель. 3. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий. 4. Правовые основы мелиорации земель. Федеральный закон «О мелиорации земель». Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству.

Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы. 2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки. 3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации. 4. Право муниципальной собственности на земельные участки.

Тема 5. Иные права на земельные участки

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 2. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками. 3. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 4. Ограничение прав на землю.

Тема 6. Возникновение прав на земельные участки

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки. 2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками. 3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. 5. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. 6. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 7. Прекращение прав на земельные участки

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.
2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
4. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
5. Конфискация земельного участка.
6. Реквизиция земельного участка.

Тема 8. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.
2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
5. Территориальное планирование и зонирование.
6. Землеустройство.
7. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.
8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
9. Перевод земель из одной категории в другую. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
10. Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

1. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю (признание права на земельный участок; восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, возмещение убытков).
2. Понятие и классификация земельных споров. Рассмотрение земельных споров. Порядок передачи земельного спора на рассмотрение в третейский суд.

Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.
2. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
4. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном

занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. 2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. 3. Особенности использования земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий. Особенности формирования фонда перераспределения земель. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя. 2. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. 2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; лечебно-оздоровительные местности и курорты; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель

к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения. 2. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. 3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель

Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды. Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда. 2. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования. Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос. 3. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель

1. Основные международные акты в области использования и охраны земель. 2. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. 3. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах Евразийского союза и др..

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Земельное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. История правового регулирования земельных отношений	Устный опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Формы и источники земельного права	Устный опрос, реферат,
Тема 3	Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель	Устный опрос, реферат, практические упражнения
Тема 4	Право собственности на землю и земельные участки	Устный опрос, реферат

Тема 5	Иные права на земельные участки	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 6	Возникновение прав на земельные участки	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 7	Прекращение прав на земельные участки	<i>Устный опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 8	Управление в области использования и охраны земель	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 9	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	<i>Устный опрос, реферат Модель судебного процесса</i>
Тема 10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	<i>Устный опрос, реферат Модель судебного процесса</i>
Тема 11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 15	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 16	Международноправовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель	<i>Устный опрос, реферат тестирование</i>
<i>Заочная форма</i>		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. История правового регулирования земельных отношений	<i>Устный опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Формы и источники земельного прав	<i>Устный опрос, реферат,</i>
Тема 3	Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель	<i>Устный опрос, реферат, практические упражнения</i>

Тема 4	Право собственности на землю и земельные участки	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 5	Иные права на земельные участки	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 6	Возникновение прав на земельные участки	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 7	Прекращение прав на земельные участки	<i>Устный опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 8	Управление в области использования и охраны земель	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 9	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	<i>Устный опрос, реферат Модель судебного процесса</i>
Тема 10	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	<i>Устный опрос, реферат Модель судебного процесса</i>
Тема 11	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<i>реферат</i>
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	<i>реферат</i>
Тема 13	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 14	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 15	Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 16	Международноправовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель	<i>Устный опрос, реферат тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра,

информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы

Семинар № 1. Источники и формы земельного права.

Вопросы: 1. Понятие и система источников и форм земельного права. Доктринальные подходы к соотношению понятий форма и источник права. 2. Конституционные основы земельного права. 3. Нормативные правовые акты федеральных органов власти как форма земельного права. 4. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как форма земельного права. 5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как форма земельного права. 6. Роль постановлений Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ в регулировании земельных отношений.

Тестовые задания

V1: Общая часть V2: Формы земельного права I: {1 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа} S: Акты, содержащие нормы земельного права могут издавать а: Правительство РФ б: органы исполнительной власти субъектов РФ в пределах своих полномочий в: органы местного самоуправления в пределах своих полномочий г: политические партии д: религиозные организации

I: {2 - “Задание на упорядочение”, указать последовательность} S: Иерархия источников земельного права 1: законы субъектов РФ 2: указы Президента РФ 3: федеральные законы 4. постановления Правительства РФ 5. Конституция Российской Федерации 6: нормативные правовые акты органов местного самоуправления

I: {3 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Согласно Конституции Российской Федерации земли используются и охраняются в Российской Федерации как А основа жизни и деятельности народов Российской Федерации Б достояние народа Российской Федерации В всенародное достояние Г основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

I: {4 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: В Конституции РФ определены А формы собственности на землю Б система имущественных прав на землю В виды государственной собственности на землю Г право граждан иметь землю в частной собственности Д право граждан получить землю в собственность бесплатно Е ограничения владения, пользования и распоряжения землей их собственниками Ё недопустимость ограничения владения, пользования и распоряжения землей их собственниками

I: {5 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Земельное законодательство находится: а В исключительном ведении Российской Федерации б В совместном ведении РФ и субъектов РФ в В исключительном ведении субъектов РФ г В ведении муниципальных образований

I: {6 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Земельное законодательство состоит из а федеральных законов б постановлений Правительства Российской Федерации. в законов субъектов Российской Федерации. г актов органов местного самоуправления

I: {7 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа} S: Нормы земельного права содержатся в а федеральных законах – актах земельного законодательства б федеральных конституционных законах в Федеральном законе «О дистанционном зондировании Земли» г федеральных законах, не относящихся к актам земельного законодательства д Законе города Москвы «О территориальном делении города Москвы»

I: {8 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: В настоящее время указами Президента РФ а установлен перечень приграничных территорий Российской Федерации б регулируются отношения в сфере использования земель, находящихся в федеральной собственности в разграничены предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере земельного законодательства г закреплены основные гарантии прав граждан на землю

I: {9 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: Правительство РФ принимает акты, содержащие нормы земельного права, в пределах полномочий, определенных а Конституцией Российской Федерации б Земельным кодексом Российской Федерации в федеральными законами г указами Президента Российской Федерации

13 I: {10 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: Акты Минэкономразвития России, содержащие нормы земельного права, приняты в случаях, определенных А Конституцией Российской Федерации Б Земельным кодексом Российской Федерации В федеральными законами Г указами Президента Российской Федерации Д постановлениями Правительства Российской Федерации

I: {11 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: В законах субъектов РФ могут содержаться нормы а об обеспечении плодородия земель б об особенностях сделок с земельными участками, заключаемых между гражданами в об обороте земель сельскохозяйственного назначения г о реквизиции земель д о региональных особенностях государственного кадастрового учета объектов недвижимости е о льготах по приобретению земельных участков, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, в частную собственность

I: {12 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Органы местного самоуправления могут издавать нормативные правовые

Акты а в целях регулирования всех отношений по использованию земель, возникающих на территории муниципального образования б на основании и во исполнение нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ в в целях регулирования всех отношений, не урегулированных нормативными правовыми актами РФ и субъектов РФ г на основании и во исполнение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации

I: {13 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: Органы местного самоуправления (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга) устанавливают А правила землепользования и застройки Б основания передачи земельных участков, находящихся в муниципальной собственности, в частную собственность граждан В ставки земельного налога Г публичные сервитуты Д особенности совершения сделок с земельными участками

Семинар № 2. Правовое обеспечение рационального использования и охраны
Земель

Вопросы: 1. Понятие правового режима земель. Целевое назначение и разрешенное использование. 2. Понятие содержания охраны земель как комплекса мероприятий. Цели охраны земли. 3. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к внедрению новых технологий, осуществлению программ мелиорации земель и повышения плодородия почв. 4. Правовое регулирование консервации и рекультивации земель. 5. Правовые основы мелиорации земель. Понятие мелиорации земель как системы мер по коренному улучшению земель. Типы и виды мелиорации земель. 6. Порядок проведения мелиорации земель по действующему законодательству. 7. Обсуждение монографии Е.С. Болтановой «Основы правового регулирования застройки земель». М., Инфра-М, 2013.

Тестовые задания. V1: Общая часть V2: Правовое регулирование рационального использования и охраны земель I: {1 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Рациональное использование земли – это использование, а Приносящее максимальную экономическую прибыль б Позволяющее сохранить землю как природный объект в Позволяющее сохранить землю как природный ресурс г по принципу: чем меньше использовать - тем лучше

I: {2 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Рациональное использование земли обеспечивается путем: а Установления правового режима земель б Установления ограничений гражданско-правового оборота земельных участков в Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц г Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

I: {3 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: К механизмам обеспечения рационального использования земельных участков относятся: а Разграничение государственной собственности на землю б осуществление земельного надзора и контроля в установление правового режима земель г Мероприятия по охране земель д определение участков, изъятых из оборота и ограниченных в обороте

I: {4 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Правовой режим земельных участков состоит из: а Требований к целевому назначению земельного участка б Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке в Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков г Требований к разрешенному использованию земельного участка

I: {5 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Требования к целевому назначению земельного участка определяются: а Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок б Исходя из статуса землепользователя в Исходя из конкретных целей использования земельного участка г Исходя из имущественного права на земельный участок д Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

I: {6 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Земли Российской Федерации подразделяются на категории а по разрешенному использованию б по правовому режиму в по целевому назначению г по субъектам землепользования

I: {7 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Категории земель РФ: а земли запаса б земли для индивидуального жилищного строительства в земли субъектов РФ г земли особо охраняемых природных территорий

I: {8 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются: а Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок б Исходя из статуса землепользователя в Исходя из конкретных целей использования земельного участка г Исходя из имущественного права на земельный участок д Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

I: {9 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Собственник земельного участка имеет право: а использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые б добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые в возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

I: {10 - “Закрытая” форма, выбрать четыре правильных ответа } S: Собственники земельных участков и лица, не являющиеся собственниками земельных участков, обязаны: А: использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель и разрешенным использованием Б: осуществлять мероприятия по охране земель, лесов, водных объектов и других природных ресурсов В: своевременно приступать к использованию земельных участков в случаях, если сроки освоения земельных участков предусмотрены договорами Г: использовать земельные участки только по согласованию с органами государственной власти Д: своевременно производить платежи за землю

I: {11 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Собственник земельного участка имеет право собственности на: а посевы и посадки сельскохозяйственных культур б полученную сельскохозяйственную продукцию и доходы от ее реализации в плодородный слой почвы в границах земельного участка

I: {12 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Земельный участок сельскохозяйственных угодий может быть принудительно изъят у собственников: А: в случае его использования с нарушением требований рационального использования земли, повлекшим за собой существенное снижение плодородия земель сельскохозяйственного назначения Б: в случае, если собственник земельного участка не использует его по целевому назначению в течение 2 лет В: в случае не предоставления или предоставления недостоверной информации в государственные органы о состоянии земель

I: {13 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Целями охраны земель являются: А: предотвращение нарушения прав собственников земельных участков Б: предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности В: предотвращение уничтожения межевых знаков Г: улучшение и восстановление земель

I: {14 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Загрязнение земель представляет собой: А: Совокупность природных и антропогенных процессов, приводящих к изменению функций почв, количественному и качественному ухудшению их состава и свойств Б: Размещение в неустановленном месте предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов В: Механическое разрушение почвенного покрова при осуществлении разработок полезных ископаемых, строительных, геологоразведочных и других работ Г: ухудшение качества земли вследствие антропогенной деятельности, характеризующееся увеличением либо появлением химических веществ или уровня радиации по сравнению с ранее существовавшими значениями Д: ухудшение среднерайонных показателей в одном агропромышленном комплексе в течение трех месяцев с момента использования земельного участка

I: {15 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: К мероприятиям по охране земель относятся: А: сохранение достигнутого уровня мелиорации Б: установление градостроительных регламентов В: осуществление комплекса агротехнических и фитомелиоративных мероприятий, направленных на агроистощение и эрозию почв Г: осуществление комплекса мероприятий, направленных на механическое разрушение почвенного покрова при осуществлении разработок полезных ископаемых

I: {16 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: В целях охраны земель обладатели прав на земельные участки обязаны осуществлять мероприятия по сохранению а межевых знаков б плодородия почв в водных объектов

17 г зданий, строений, сооружений, расположенных на земельном участке

I: {17 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Обладатели прав на земельные участки обязаны выполнять мероприятия по охране своих земель с учетом их естественно-природного состояния: а защита земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами и от других негативных (вредных) последствий природного или антропогенного воздействия б ежегодно производить консервацию земель в поддерживать в надлежащем состоянии забор или иные конструкции, ограждающие земельный участок

I: {18 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Стимулирование охраны земель может осуществляться следующими экономическими средствами: а установление административной ответственности за нарушение законодательства об охране земель б гражданско-правовая ответственность в случае причинения вреда земельноправовым отношениям в освобождение от уплаты налога за земельные участки на период, предусмотренный проектом производства работ по восстановлению плодородия почв г освобождение от уплаты земельного налога за земельные участки, занятые противоэрозийными, пастбищезащитными и полезащитными лесонасаждениями.

I: {19 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Рекультивация – это а восстановление нарушенного почвенного слоя б коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации и т.д в временное исключение земли из

хозяйственного использования г перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения

I: {20 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мероприятий а рекультивация б мелиорация в консервация г конфискация

I: {21 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Решение о консервации земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в частной собственности, принимает: А: Министерство природных ресурсов Российской Федерации Б: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации В: орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации Г: орган местного самоуправления

Семинары № 3 и 4. Право собственности и иные права на землю

Вопросы: 1. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы. 2. Право частной собственности на землю. 3. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации: понятие, виды. 4. Проблемы разграничения государственной собственности на землю. 5. Право муниципальной собственности на землю. 6. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. 7. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. 8. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. 9. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). 10. Аренда земельных участков. 11. Безвозмездное пользование земельными участками. 12. Права на землю субъектов земельных правоотношений.

Тестовые задания.

V1: Общая часть V2: Право собственности на землю I: {1 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: Формы собственности на землю в Российской Федерации А: государственной Б: коллективной В: муниципальной Г: общей Д: частной Е: федеральной

I: {2 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Земельный участок находится в государственной собственности, если А: он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований Б: имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок В: он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок Г: он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

I: {3 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: Виды государственной собственности на землю А: федеральная собственность Б: муниципальная собственность В: государственная собственность, не разграниченная на собственность Российской Федерации и субъектов Российской Федерации Г: собственность субъектов Российской Федерации Д: собственность федеральных органов исполнительной власти Е: собственность органов местного самоуправления

I: {4 - “Закрытая” форма, выбрать три правильных ответа} S: При разграничении государственной собственности на землю земли относятся к А: собственности Российской Федерации Б: собственности субъектов Российской Федерации В: муниципальной собственности Г: государственной собственности Д: собственности федеральных органов исполнительной власти Е: собственности органов местного самоуправления

I: {5 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Кто имеет право распоряжаться земельными участками, расположенными на территории поселения, входящего в состав этого муниципального района, при отсутствии утвержденных правил землепользования и застройки поселения

А: органы местного самоуправления городского округа Б: органы местного самоуправления поселения В: органы местного самоуправления муниципального района Г: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Д: федеральный орган исполнительной власти

I: {6 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: В городах Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности до ее разграничения, осуществляют: А: органы местного самоуправления Б: органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, если законами указанных субъектов не установлено, что данные полномочия осуществляются органами местного самоуправления внутригородских муниципальных образований субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя; В: федеральный орган исполнительной власти

I: {7 - “Закрытая” форма, выбрать пять правильных ответов} S: В городе Москве земельные участки находятся в собственности А: города Москвы Б: муниципальных образований В: граждан Г: юридических лиц Д: Российской Федерации Е: государственной собственности до ее разграничения

I: {8 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Иностранцам, иностранным юридическим лицам А: запрещено приобретать в собственность земельные участки в приграничных территориях Б: запрещено приобретать земельные участки в собственность В: ограничений на приобретение земельных участков в собственность не установлено Г: запрещено приобретать в собственность земельные участки сельскохозяйственных угодий

20

I: {9 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Частный собственник может распорядиться земельным участком сельскохозяйственного назначения А: снять и продать плодородный слой почвы Б: продать земельный участок В: передать земельный участок в безвозмездное пользование Г: уничтожить плодородный слой почвы

I: {10 - “Закрытая” форма, выбрать один правильный ответ } S: Распоряжение земельным участком, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется А: по соглашению сторон Б: по инициативе одной из сторон в судебном порядке В: путем заключения сделки любым из участников

I: {11 - “Закрытая” форма, выбрать два правильных ответа } S: Земельные участки могут находиться в общей совместной собственности А: родителей и детей Б: супругов В: членов крестьянского (фермерского) хозяйства Г: любых лиц по их соглашению

Семинары № 5 и 6. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки

Вопросы: 1. Общая характеристика оснований возникновения прав на землю. 2. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. 3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки. 4. Изменение и прекращение прав на землю: понятие, виды. 5. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд. 6. Реквизиция и конфискация земельного участка. 7. Отказ от права на земельный участок.

Семинар № 7. Управление в области использования и охраны земель

Вопросы: 1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель. 2. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. 3. Государственный мониторинг земель. 4. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. 5. Землеустройство. 6. Нормирование в области охраны и использования земель. 7. Земельный надзор (контроль): понятие, принципы проведения, виды. 8. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. 9. Перевод земель из одной категории в другую.

Семинар № 8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров (в форме модели судебного процесса) Обучающимся предлагается заранее разработать фабулу дела, связанного с разрешением земельных споров или использовать в качестве фабулы условия одной из задач, представленных ниже в разделе методические рекомендации для выполнения контрольных заданий. Затем необходимо разделиться на группы: а) истец, его представители; б) ответчик, его представители; в) иные участники процесса; г) судья или судьи. В завершении модели судебного процесса судьи выносят свое решение, затем обучающиеся и преподаватель разбирают ошибки, допущенные сторонами процесса, если такие имели место.

Задачи для подготовки к семинару

Вариант № 1. Задача 1. На основании приказа от 17.08.2009 г. и решения прокурора от 19.08.2009 г. о согласовании проведения внеплановой выездной проверки 26.08.2009 г., 28.08.2009 и 04.09.2009 должностными лицами Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Тульской и Липецкой областям проведена внеплановая выездная проверка ОАО «РАССВЕТ», о чем составлен акт проверки от 04.09.2009 г. № 48181-09. В ходе проведения проверки Управлением Россельхознадзора по Тульской и Липецкой областям обнаружено образование несанкционированной свалки ТБО на принадлежащем ОАО «РАССВЕТ» земельном участке сельскохозяйственного назначения (пастбище) площадью 0,3 га. Земельный участок захламлен: пластиковыми бутылками, строительным мусором, отходами целлофана, прочими коммунальными отходами, глиной (суглинки). Посчитав, что земельный участок сельскохозяйственного назначения (пастбище) площадью 0,3 га, предназначенный для сельскохозяйственного производства, не используется по назначению и ОАО «РАССВЕТ» не выполняются обязательные мероприятия по улучшению земель и охране почв, Управление Россельхознадзора по Тульской и Липецкой областям составило протокол от 04.09.2009г. об административном правонарушении. Постановлением Управления от 08.09.2009г. ОАО «РАССВЕТ» за выявленное административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ст. 8.8 КоАП РФ, назначен административный штраф в размере 15000 руб. В постановлении не указано, какие требования и обязательные мероприятия по улучшению земель и охране почв не были выполнены ОАО «РАССВЕТ». Считая привлечение к административной ответственности незаконным, ОАО «РАССВЕТ» обратилось с заявлением в суд. Каков порядок привлечения к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.8. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях? Перечислить специально уполномоченные органы, осуществляющие государственный земельный контроль. Какой из органов исполнительной власти осуществляет контроль за использованием земель по целевому назначению и выполнением обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению?

Может ли быть изъят земельный участок в принудительном порядке в данном случае? Какое решение должен принять суд? Задача 2. 04.09.2009 г. ООО «Канкордия» обратилось в территориальный отдел Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Московской области (далее – Управление) с заявлением о постановке на государственный кадастровый учет земельного участка с кадастровым номером 50:39:0000000:6, расположенного по адресу: Московская область, Серебряно-Прудский район, вблизи с. Глубокое, образованного путем выдела в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок с кадастровым номером 50:39:0000000:6 из состава земель сельскохозяйственного назначения. Решением от 01.10.2009 заявителю отказано в постановке на кадастровый учет испрашиваемого заявителем земельного участка на основании пункта 2 части 2 статьи 27 Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» (заявление о кадастровом учете или необходимые для кадастрового учета документы по форме либо содержанию не соответствуют требованиям Федерального закона от 24.07.2007 № 221-ФЗ). В обоснование отказа Управление сослалось на нарушение заявителем частей 1, 2, 6, 10 статьи 38 Федерального

закона «О государственном кадастре недвижимости», пункта 32 Требований, утвержденных Приказом Минэкономразвития России от 24.11.2008 N 412 «Об утверждении формы межевого плана и требований к его подготовке, примерной формы извещения о проведении собрания о согласовании местоположения границ земельных участков», пункта 2 статьи 13 и пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона от 24.07.2002 N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Не согласившись с отказом Управления, общество обратилось с заявлением в Арбитражный суд Московской области. Каков порядок выдела земельных участков в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения? Какие документы представляются при постановке земельного участка на кадастровый учет при выделе земельных участков в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения? Задача 3 Гражданин К. владел земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения на праве собственности общей площадью 1 га. После смерти гражданина К. к наследованию призваны наследники по закону: сын и дочь гражданина К. Выяснилось, что дочь за 2 года до смерти наследодателя, вступив в брак с гражданином США, получила гражданство США. В каком порядке наследуются земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения? Каковы последствия приобретения права собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданином? Задача 4 Земельный участок, находящийся в собственности Российской Федерации, в 2003 году был предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования ЗАО «Завод ЖБИ» на основании Постановления Администрации города Самара. Данное право в установленном законом порядке было зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, что подтверждается выданным Свидетельством о государственной регистрации права. В 2008 году решением суда ЗАО «Завод ЖБИ» был ликвидирован. В связи с этим территориальное управление Федерального агентства по управлению федеральным имуществом (ТУ ФАУФИ) будучи собственником земельного участка, обратилось в Управление федеральной регистрационной службы по Самарской области с заявлением о государственной регистрации прекращения права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок. В регистрации прекращения права ТУ ФАУФИ по Самарской области было отказано на основании того, что в соответствии со ст. 45 и 53 ЗК на регистрацию не было представлено вынесенное уполномоченным органом решение о прекращении права постоянного (бессрочного) пользования. ТУ ФАУФИ обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа в государственной регистрации права. Решите дело

Задача 5 В январе 2010 года городской комитет по образованию г. Волгограда обратился в администрацию Волгограда с ходатайством о резервировании для муниципальных нужд земельного участка для строительства игровой детской площадки МДОУ «Детский сад № 111» и юридического закрепления земельного участка за дошкольным учреждением сроком на 7 лет. В свою очередь районная администрация также обратилась в Администрацию г. Волгограда с просьбой зарезервировать расположенный рядом земельный участок для муниципальных нужд для строительства парка районного значения с тем же сроком резервирования. Вопрос о резервировании двух земельных участков был рассмотрен комитетом по градостроительству и земельным отношениям г. Волгограда и был решен положительно. Согласно градостроительным заключениям Комитета испрашиваемые земли в соответствии с Генеральным планом относятся к функциональной зоне городских парков, скверов, бульваров (т.е. к землям общего пользования) и могут быть использованы для вышеуказанных публичных целей. В границах зарезервированных земельных участков, как выяснилось, расположен земельный участок, который решением Арбитражного суда г. Волгограда, вступившим в законную силу в 2007 году был передан в аренду ООО «Сказка-плюс» для строительства административно-торгового здания. По мнению ООО «Сказка-

плюс» резервирование земель нарушает его права в сфере предпринимательской деятельности и положения ЗК о резервировании земель (ст. 70 ЗК) и об их изъятии для государственных или муниципальных нужд (ст. 49 ЗК). В связи с этим ООО «Сказка плюс» просит Арбитражный суд отменить нормативные правовые акты Главы Администрации г. Волгограда о резервировании земельных участков. Решите дело.

Вариант № 2

Задача 1 ЗАО "РемтрансАВТО" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту земельных ресурсов города Москвы, Индивидуальному предпринимателю Май Н.А. об установлении в пользу ЗАО "РемтрансАВТО" права ограниченного пользования земельным участком (сервитут) для обеспечения беспрепятственного проезда машин и прохода сотрудников и клиентов к помещению ЗАО "РемтрансАВТО». Соседнее помещение принадлежит гражданке Май Н.А., в связи с чем с ней заключен договор аренды земельного участка. В соответствии с данными БТИ, а также фототаблицами, спорный земельный участок является общим двором между помещениями истца и ИП Май Н.А., въезд на который осуществляется через грузовые ворота. Истец обосновывает свои исковые требования тем, что на указанном земельном участке расположен дебаркадер, пристроенный к его помещению с целью разгрузки/погрузки товаров и иной эксплуатации магазина, а также на отсутствие у истца, его арендаторов и третьих лиц возможности проезда машин и прохода к помещению истца, в связи с ограничением ИП Май Н.А. въезда на данный участок. Май Н.А. указывает, что никаких препятствий с ее стороны не создано и ЗАО беспрепятственно осуществляет въезд и выезд. Какое решение должен вынести суд?

Задача 2 Николаев приобрел у Петрова земельный участок с целью выращивания редких сортов цветов и дальнейшей их реализации. Продавец был извещен о цели приобретения земельного участка. Через 2 года Николаев обнаружил, что ввиду использования соседом собственного земельного участка под выращивание арбузов, на его земельном участке ничего не растет, и как следствие, он не может обеспечить себе достаточных средств к существованию. Николаев обратился в суд с требованием расторгнуть договор купли-продажи земельного участка. Какое решение должен вынести суд? Перечислите права покупателя и обязанности продавца при заключении договора купли-продажи земельного участка.

Задача 3 В суд обратилась Харламова С.Ю. к Ивановой Т.Е. о признании недействительной регистрации права собственности на земельный участок и признании права собственности на этот же земельный участок в порядке наследования по закону, обосновав свои требования следующим: в феврале 2011 г. умер ее отец Рогов Ю.Г., которому на праве собственности принадлежал жилой дом, расположенный на земельном участке. Однако за 2 месяца до смерти, в декабре 2010 г., он подарил жилой дом со всеми служебными постройками ответчику по делу – Ивановой Т.Е. Позднее, в апреле 2011 г., на основании договора дарения дома Иванова Т.Е. оформила право собственности на земельный участок, получив свидетельство о государственной регистрации права. В свою очередь, истец Харламова С.Ю. в установленный законом срок обратилась к нотариусу за оформлением своих наследственных прав на тот же земельный участок. Однако, в выдаче свидетельства о праве на наследство по закону ей было отказано, так как на данный объект недвижимости уже оформлено право собственности другого лица. Как должен суд решить этот спор?

Задача 4 Орлова Е.С. обратилась в суд с исковым заявлением к Федоровой С.А. об установлении ограниченного права пользования земельным участком, обосновав свои требования следующим: матери истца и ответчика на праве собственности принадлежал жилой дом с земельным участком, который они после смерти матери унаследовали в равных долях – по ½. Ответчик Федорова С.А. произвела в судебном порядке выдел из совместной собственности на жилой дом и земельный участок. Выдел был произведен таким образом, что истец Орлова Е.С. не имеет никакой возможности попасть в ту часть дома, которая ей принадлежит на праве собственности. При этом возможно без перестройки сделать второй

вход для истца, что подтверждается заключением независимой строительно-технической экспертизы. В настоящее время истец Орлова Е.С. не может пройти к своей части дома, так как ответчик Федорова С.А. препятствует этому, запрещает ходить по своему земельному участку. Другого подхода к части дома истца нет. Как должен суд решить этот спор?

Задача 5 Синицына Т.С. обратилась в суд с иском к Утину А.Д. об определении порядка пользования земельным участком, обосновав свои исковые требования следующим: истцу и ответчику на праве общей долевой собственности принадлежит жилой дом, расположенный на спорном земельном участке – по 1/2. Фактически каждая из сторон длительное время пользовалась частями земельного участка по определенным границам. Указанный порядок использования земельного участка сложился еще 12 лет назад. Но в настоящее время ответчик Утин А.Д. фактически использует часть земельного участка, находящуюся в пользовании истца: распахал землю, посадил деревья и кустарники, оборудовал теплицу. Такое использование участка ответчиком не соответствует его доле в общей собственности на жилой дом и сложившемуся порядку пользования земельным участком. В связи с этим между сторонами возникают споры о порядке пользования земельным участком. Как должен суд решить этот спор?

Семинары № 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (в форме круглого стола). В рамках круглого стола с участием профессорско-преподавательского состава кафедры предлагается обсудить проблемные вопросы, связанные с привлечением к ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Темы для обсуждения на круглом столе: □ Проблемы выявления правонарушений в области охраны и использования земель. □ Направления совершенствования уголовного и административного законодательства за правонарушения в области охраны и использования земель. □ Направления совершенствования судебной и правоприменительной практики по привлечению к ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. □ Зарубежный опыт привлечения к юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. □ Иные актуальные проблемы привлечения к ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель. Ознакомиться с текстами статей: 1. Комягин Д.Л. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 10. С. 56 - 63. 2. Болтанова Е.С. Юридическая ответственность за земельные правонарушения // Журнал российского права. 2014. N 12. С. 88 - 97. 3. Максимова Е.В. Об уголовно-правовой охране земельных отношений // Российский юридический журнал. 2015. N 2. С. 59 - 66. 4. Тоточенко Д.А. Профилактика земельных споров // Юрист. 2015. N 8. С. 37 - 41.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Семинар № 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы: 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного использования. 4. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства. 5. Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства. 6. Фонд перераспределения земель сельскохозяйственного назначения: понятие и значение.

Семинар № 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы: 1. Понятие и состав земель населенных пунктов. 2. Понятие границ населенных пунктов. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. 3.

Территориальное зонирование: понятие и содержание. 4. Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. 5. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления. 6. Виды градостроительной документации и порядок ее оформления.

Семинар № 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

Вопросы: 1. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. 2. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. 3. Понятие и особенности правового режима земель промышленности, земель энергетики, земель транспорта. 4. Понятие и особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности. 5. Понятие и особенности правового режима земель обороны и безопасности. 6. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Семинар № 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы: 1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. 3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4. Правовой режим земель рекреационного назначения. 5. Правовой режим земель природоохранного назначения. 6. Правовой режим земель историко-культурного назначения. 7. Правовой режим особо ценных земель.

Семинар № 15. Правовой режим земель лесного фонда и земель водного фонда. Земли запаса. Вопросы: 1. Общая характеристика правового режима лесов. Понятие, категории лесов. Формы собственности на леса. 2. Понятие и виды лесопользования. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. 3. Понятие и состав земель лесного фонда. 4. Право собственности на земли лесного фонда. Право пользования землями лесного фонда: понятие, виды. 5. Правовое обеспечение охраны и защиты земель лесного фонда. 6. Управление в области использования и охраны земель лесного фонда. 7. Понятие водных объектов и их виды. Формы собственности на водные объекты. 8. Водопользование: цели, виды, субъекты водопользования. 9. Понятие и состав земель водного фонда. 10. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. 11. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 12. Понятие и правовой режим земель запаса.

Семинар 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использование земель Вопросы: 1. Основные международные акты в области использования и охраны земель. 2. Понятие и способы правового регулирования земельных отношений в зарубежных странах. Особенности правового регулирования земельных отношений в США, Франции, Германии, Италии, Японии, КНР, странах – участниках СНГ. 3. Каковы основные тенденции правового регулирования земельных отношений в странах различных правовых систем?

Шкала оценивания.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
------------	--

89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.21 «Земельное право» проводится в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе в форме экзамена (по заочной форме обучения дисциплина осваивается в 9 семестре в форме экзамена).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность	ОПК ОС-1.4.4	Способность работы с

	руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности		нормативно-правовыми актами, толкования нормативно-правовых актов, применения принципов земельного права России при осуществлении профессиональной деятельности
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.4.4 Формирование способности руководствоваться принципами земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	Формулирует принципы земельного права применимые для последующей практической деятельности; Использует принципы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности; Толкует содержания принципов земельного права применимые к конкретному земельному правоотношению	Называет и определяет принципы земельного права; Классифицирует принципы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности; Использует принципы земельного права при осуществлении профессиональной деятельности, в конкретной практической ситуации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор

ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Источники земельного права.
5. Государственные органы общей и специальной компетенции по использованию и охране земель: понятие, структура.
6. Государственный учет земель и кадастр объектов недвижимости.
7. Мониторинг земель.
8. Понятие и виды землеустройства.
9. Государственный земельный контроль.
10. Понятие и содержание права частной собственности на землю.

Типовой тест по дисциплине «Земельное право»

2. Государственная услуга – это...

А. исполнительно-распорядительная деятельность федерального органа исполнительной власти, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляемая по запросам заявителей в целях удовлетворения их личных потребностей и реализации конституционных прав;

Б. деятельность государственных органов власти, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам граждан в целях реализации их гражданских прав;

В. деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

3. Административный регламент – это...

А. внутренний документ, описывающий процедуру взаимодействия должностных лиц государственных органов с гражданами, организациями при получении ими публичных услуг;

Б. нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;

В. документ, регулирующий отношения государственного органа с гражданами, организациями при подаче ими заявления о приобретении земельного участка.

4. Государственная услуга, связанная с получением сведений о земельном участке из государственного кадастра недвижимости, осуществляется следующим государственным органом:

- А. Росимуществом;
- Б. Росприроднадзором;
- В. Федеральным агентством кадастра недвижимости;
- Г. Росреестром;
- Д. Правительством Российской Федерации.

5. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Росреестр (один правильный вариант):

- А. Регистрация прав на земельный участок;
- Б. Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет;
- В. Получение сведений из государственного кадастра недвижимости;
- Г. Получение сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);
- Д. Прекращение прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки.

5. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (один правильный вариант):

- А. Осуществление в установленном порядке выдачи выписок из реестра федерального имущества;
- Б. Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без проведения торгов;
- В. Предоставление религиозным организациям в собственность или безвозмездное пользование федерального имущества религиозного назначения;
- Г. Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости о земельных участках, находящихся в федеральной собственности;
- Д. Проведение проверок использования имущества, находящегося в федеральной собственности.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Земельное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объём изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что чётко

выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

Пример решения задачи.

Задача

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по проекту. При уточнении технического задания по подразделу проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы».

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из текста Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии 1997 года».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследования имеют правовую направленность. Следовательно, необходимо использовать термины, содержащиеся в действующем законодательстве. В частности, данные термины содержатся в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 году, а в 1995 году – прошла ратификацию в России, а, следовательно, данная конвенция является частью правовой системы РФ и источником права.

Является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?

Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?

Какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?

Решение

1. Установление характера правоотношений.

Можно выделить следующие виды правоотношений: а) связанные с порядком подготовки актов органов федеральной исполнительной власти, признаваемых источниками российского права; б) связанные с признанием международных договоров источниками права; в) связанные с признанием конкретного международного договора

источником экологического права; г) экологические правоотношения (в данном случае связанные с сохранением биоресурсов и биоразнообразия).

2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Исходя из определения характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные акты:

2.1. Конституцию РФ 1993 г.

2.2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (в действующей редакции).

2.3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (в действующей редакции) «О международных договорах Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон от 17.02.1995 № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».

2.5. Постановление Правительства РФ от 23.09.1996 г. № 1130 «О подписании соглашений между Российской Федерацией и Международным банком реконструкции и развития».

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора являются две группы научных положений:

а) понятие и значение терминов «источник права», «источник экологического права»;

б) понятие международного договора и его распространение на национальные правоотношения.

4. Определение круга материалов судебной практики. По данным вопросам материалы судебной практики отсутствуют.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

5.1. Применительно к вопросу: *является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) правовую систему РФ образуют: а) Конституция РФ как акт, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и применяющийся на территории всей РФ; б) законы и иные правовые акты, которые не должны противоречить Конституции РФ; в) общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ.

При этом: а) законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются; б) любые нормативные правовые акты, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения; в) если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем установленные в законе, то применяются правила международного договора.

Как следует из материалов дела, Национальный доклад был подготовлен рядом федеральных органов исполнительной власти и является совместным актом этих органов во исполнение постановления Правительства РФ от 01.07.1995 г. «О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии».

Согласно п. 1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти последние издаются на основе и во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Согласно п. 2 указанных Правил, нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, анализируемые Правила

содержат исчерпывающий перечень форм нормативных правовых актов. Такой формы как доклад они не содержат.

Исследуемое Положение содержит также ряд специальных требований к принятию, опубликованию и регистрации указанных актов. Рассматриваемый Доклад этим требованиям не соответствует.

Следовательно, хотя названный Национальный доклад и издан на основе и во исполнение постановления Правительства и опубликован, но по форме, процедурам принятия, опубликования и регистрации не может быть признан нормативным правовым актом – источником права.

5.2. Применительно к вопросу: *является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?*

Конвенция вступила в силу в 1993 году. ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом многообразии» от 17.02.1995 г. названная Конвенция была ратифицирована и вступила в силу для РФ. Согласно ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. №101-ФЗ (ст. 31) международный договор подлежит выполнению РФ с момента вступления его в силу для РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 15) такие международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Следовательно, Конвенция о биологическом многообразии подлежит выполнению РФ, является частью ее правовой системы и, применительно к данному спору, источником экологического права.

5.3. Применительно к вопросу: *какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

В данной ситуации наиболее правильным было бы использование определений, данных в Конвенции о биологическом многообразии.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Темы рефератов по курсу «Земельное право»

1. Предмет земельного права: дискуссионные вопросы.
2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.
3. Проблема разграничения сферы действия земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений.
4. Земельные права граждан.
5. История правового регулирования земельных отношений в России: общая характеристика.
6. Современные аграрные проблемы и реформы П.А. Столыпина
7. Субъекты земельных отношений
8. Правовая основа земельной и аграрной реформ в России.
9. Понятие и особенности источников земельного права. Акты субъектов РФ как источники земельного права (на примере Волгоградской или Саратовской области).
10. Земельные правоотношения.
11. Место земельного права в системе российского права.
12. Компетенция органов государственного управления (на примере Федеральной службы земельного кадастра России).
13. Функции государственного управления в области использования и охраны земель.
14. Мониторинг земель.

15. Государственный земельный контроль.
16. Общественный земельный контроль.
17. Государственный земельный кадастр РФ в условиях рынка.
18. Землеустройство: понятие, содержание, виды.
19. Право государственной собственности на землю РФ и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
20. Право муниципальной собственности на землю.
21. Понятие частной собственности на землю.
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
23. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
24. Сервитуты земельных участков в России
25. Право собственности на природные ресурсы (воды, недра, леса, объекты животного мира).
26. Земельная недвижимость в системе российского права.
27. Право собственности на земельную долю и имущественный пай в коллективах сельскохозяйственных предприятий.
28. Ограничение права собственности на земельный участок.
29. Прекращение прав на земельный участок.
30. Приобретение права собственности на землю по давности владения.
31. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей земельных участков.
32. Право коренных малочисленных народов на земли (территории).
33. Правовые основы охраны и рационального использования земель.
34. Правовое регулирование оборота земельных участков.
35. Аренда земельного участка по российскому законодательству.
36. Купля-продажа земельных участков по законодательству РФ и субъектов РФ.
37. Мена земельными участками по российскому законодательству
38. Дарение земельного участка.
39. Наследование земельных участков.
40. Залог (ипотека) земельных участков в России
41. Особенности совершения сделок с земельными долями.
42. Государственная регистрация прав на земельный участок.
43. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства: дискуссионные вопросы.
44. Административная ответственность за земельные правонарушения.
45. Возмещение убытков землепользователям и потерь сельскохозяйственного производства
46. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
47. Правовое регулирование платы за землю.
48. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.
49. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
50. “Нижегородская модель” реформирования сельскохозяйственных предприятий.
51. Правовой режим земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
52. Правовой режим земель личного подсобного хозяйства.
53. Правовой режим земель сельскохозяйственных кооперативов.
54. Правовой режим земель поселений.
55. Правовой режим земель промышленности.
56. Правовой режим земель транспорта.
57. Правовой режим земель связи.
58. Правовой режим земель обороны.
59. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.

- 60. Правовой режим земель водного фонда.
- 61. Правовой режим земель лесного фонда.
- 62. Правовой режим земель запаса.
- 63. Зарубежный опыт регулирования земельных отношений.
- 64. Правовое регулирование отношений по восстановлению земель, нарушенных в процессе недропользования.

Требования к оформлению рефератов:

шрифт – 14
 поля – по 2 см
 интервал – 1,5
 объем – 12 стр.
 обязательное требование – список использованной литературы
 срок сдачи – до конца семестра

5.3.Рекомендации по работе с литературой

Проблемы земельного права излагаются в огромном количестве учебной и научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору учебной и научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу по земельному праву, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского филиала РАНХиГС, в частности литературу из электронных библиотечных систем.

При изучении учебной дисциплины следует обращать внимание на рекомендованную в рабочей программе основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы. Однако особое внимание следует обратить на учебную литературу (учебники, учебные пособия), основной из которой являются учебники по земельному праву под редакцией: А.П. Анисимова, А.Я. Рыженкова, С.А. Чаркина; С.А. Боголюбова и др.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы курса следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства, достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся в объеме требований учебной программы осуществляется путем проведения экзамена по итогам учебного семестра.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и задание по решению ситуационной задачи.

Экзамен у обучающихся принимает преподаватель, читающий лекции.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять по вопросам, предложенным в настоящей рабочей программе.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты.

1. Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.

Помните, что лекции следует читать 2 раза – в начале вашей подготовки к экзамену и в конце – перед экзаменом. Итак, вечером накануне экзамена повторно перечитайте свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Преподаватели любят, когда в ответах звучат определения именно в их преподавательской формулировке. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе на экзамене.

2. Учебники и учебные пособия. По списку вопросов начните чтение учебников или учебных пособий, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развёрнуто объясняет то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях, и вы должны их подготовить самостоятельно по учебнику. Преподаватели любят, когда обучающиеся сообщают им дополнительные сведения из учебника, которых не было в их лекциях. Результат: более полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.

3. Практические занятия (семинары). Пересмотрите свою тетрадь с практическими занятиями и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что обучающийся на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.

4. Вопросы к экзамену. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ на экзамене. Знайте, что троечник начинает свой ответ со слов: «Ещё с давних времён...», а отличник – с определения того понятия, о котором будет рассказывать в своём ответе. Результат: вы начинаете свой ответ как отличник.

5. Трудные вопросы. В последний день перед экзаменом пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ.

Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и «страшным» для вас вопросам.

6. Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к экзамену следует «погружаться». Это означает, что при подготовке к экзамену не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним – надо учить только этот предмет. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время – учить, учить, учить. Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок.

Обучающемуся при подготовке к ответу на экзамене рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. В ответ на экзамене должны быть включены знания международного, федерального, регионального и местного законодательства об охране окружающей среды с учетом практики их применения и толкования в международном и российском судопроизводстве, положения теории экологического права, а также идеи известных ученых со ссылкой на изученные источники. Обучающийся должен уметь оперировать категориями и понятиями изучаемой дисциплины.

В случае неудовлетворительного ответа на вопросы, содержащиеся в билете, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы.

5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.

Студентам заочной формы обучения рекомендуется по каждой теме учебного курса подготовить конспект материалов из учебников по вопросам для лучшего запоминания курса. Для проверки преподавателю необходимо предоставить рефераты, оформленные в письменном виде по выбранной теме из каждого раздела.

При подготовке к практическим занятиям необходимо особое внимание уделить заданиям 1,2,8 темы и подготовить письменные ответы на задачи.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-80375C7512A8C949?](https://www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-80375C7512A8C949?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

[utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e](https://www.biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-80375C7512A8C949?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

2. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01567-6. Режим доступа: [https://www.biblioonline.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2?](https://www.biblioonline.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

[utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e](https://www.biblioonline.ru/book/44A181DB-FC76-4058-8E40-102378976BE2?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05234-3. Режим доступа: [https://www.biblioonline.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1?](https://www.biblioonline.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

[utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e](https://www.biblioonline.ru/book/FBBF8D5F-C514-45E3-B9F9-07F8742FD9E1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

6.2. Дополнительная литература

1. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00531-8. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD?](https://www.biblio-online.ru/book/CEC82EF6-93D1-46E4-9D23-C8AC33A0B3DD?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00232-4. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/5CC1B9C6-831C4B45-8914-FE4DFEABC796?](https://www.biblio-online.ru/book/5CC1B9C6-831C4B45-8914-FE4DFEABC796?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

3. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03919-1. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-B969-A13EAAE7F3BF?](https://www.biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-B969-A13EAAE7F3BF?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

4. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53400846-3. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/CE001B14-0591-48BF-BDA180C754334754?](https://www.biblio-online.ru/book/CE001B14-0591-48BF-BDA180C754334754?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

[utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e](https://www.biblio-online.ru/book/CE001B14-0591-48BF-BDA180C754334754?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=8768843a150e6eb1950de86ddcdf4c0e)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Комментарий к Федеральному закону «Об охране окружающей среды» (постатейный) / под ред. д-ра юрид. наук А. П. Анисимова. — М. : Деловой двор, 2010.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. - № 31. — Ст. 4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. - № 2. — Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 48. — Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. — 1995. - № 12. — Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. - № 23. — Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. — 2005. - № 1 (часть 1). — Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. - № 44. — Ст. 4147.

8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. — 1998. - № 12. — Ст. 1024.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://base.consultant.ru>
2. <http://base.garant.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
6. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Земельное право»
Вопросы к экзамену по дисциплине «Земельное право»**

1. Предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Земельные правоотношения.
4. Источники земельного права.
5. Государственные органы общей и специальной компетенции по использованию и охране земель: понятие, структура.
6. Государственный учет земель и кадастр объектов недвижимости.
7. Мониторинг земель.
8. Понятие и виды землеустройства.
9. Государственный земельный контроль.
10. Понятие и содержание права частной собственности на землю.
11. Ограничения прав собственности на земельные участки.
12. Основания и порядок приобретения права частной собственности на землю.
13. Основания и порядок прекращения права частной собственности на землю.
14. Право государственной собственности на землю.
15. Право муниципальной собственности на землю.
16. Право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
17. Сервитуты земельных участков.
18. Права и обязанности собственников земельных участков.
19. Понятие и общая характеристика сделок с земельными участками.
20. Особенности купли-продажи земельных участков.
21. Правовое регулирование аренды земельных участков.

22. Дарения, мена земельными участками.
23. Понятие и общая характеристика платы за землю.
24. Общая характеристика ответственности за земельные правонарушения.
25. Административная ответственность за земельные правонарушения.
26. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
27. Понятие и общая характеристика охраны земель.
28. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
29. Правовой режим земель поселений.
30. Правовой режим земель специального назначения.
31. Правовой режим земель лесного фонда.
32. Правовой режим земель водного фонда.
33. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.

Тест по дисциплине «Земельное право»

6. Государственная услуга – это...

- А.** исполнительно-распорядительная деятельность федерального органа исполнительной власти, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляемая по запросам заявителей в целях удовлетворения их личных потребностей и реализации конституционных прав;
- Б.** деятельность государственных органов власти, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам граждан в целях реализации их гражданских прав;
- В.** деятельность по реализации функций соответственно федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, а также органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации полномочий органов, предоставляющих государственные услуги.

7. Административный регламент – это...

- А.** внутренний документ, описывающий процедуру взаимодействия должностных лиц государственных органов с гражданами, организациями при получении ими публичных услуг;
- Б.** нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги;
- В.** документ, регулирующий отношения государственного органа с гражданами, организациями при подаче ими заявления о приобретении земельного участка.

8. Государственная услуга, связанная с получением сведений о земельном участке из государственного кадастра недвижимости, осуществляется следующим государственным органом:

- А.** Росимуществом;
- Б.** Росприроднадзором;
- В.** Федеральным агентством кадастра недвижимости;
- Г.** Росреестром;
- Д.** Правительством Российской Федерации.

9. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Росреестр (один правильный вариант):

- А.** Регистрация прав на земельный участок;
- Б.** Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет;
- В.** Получение сведений из государственного кадастра недвижимости;
- Г.** Получение сведений из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП);

Д. Прекращение прав физических и юридических лиц в случае добровольного отказа от прав на земельные участки.

5. Выберите из нижеприведенного перечня государственную услугу, которую не оказывает Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (один правильный вариант):

- А. Осуществление в установленном порядке выдачи выписок из реестра федерального имущества;
- Б. Предоставление в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в федеральной собственности, без проведения торгов;
- В. Предоставление религиозным организациям в собственность или безвозмездное пользование федерального имущества религиозного назначения;
- Г. Внесение сведений в государственный кадастр недвижимости о земельных участках, находящихся в федеральной собственности;
- Д. Проведение проверок использования имущества, находящегося в федеральной собственности.

6. Выберите принципы предоставления услуг, закрепленные в законодательстве (несколько правильных вариантов ответа):

- А. правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг и взимания с заявителей государственной пошлины за их предоставление;
- Б. территориальный принцип предоставления государственных и муниципальных услуг;
- В. организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»;
- Г. гласности деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги;
- Д. заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг.

7. Перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственными или муниципальными органами, утверждается (выберите единственный правильный вариант ответа):

- А. Указом Президента Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; Уставом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.
- Б. Федеральным законом – в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления государственными органами исполнительной власти государственных услуг; уставом муниципального образования - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.
- В. Постановлением Правительства Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг; нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации государственных услуг; нормативным правовым актом представительного органа местного самоуправления - в отношении услуг, оказываемых в целях предоставления органами местного самоуправления муниципальных услуг.

8. Выберите пропущенное слово: Государственные и муниципальные услуги подлежат включению соответствующие государственных услуг и муниципальных услуг.

- А. электронные списки;
- Б. реестры;
- В. кадастры;
- Г. перечень;
- Д. классификаторы;
- Е. кластеры.

9. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по предоставлению земельных участков гражданам в собственность бесплатно и заключению соглашений об установлении сервитута в отношении земельных участков на территории нашего региона:

- А. Администрация Волгоградской области;
- Б. Администрация г. Волгограда;
- В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;
- Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

10. Выберите государственный орган, осуществляющий государственные услуги по выдаче разрешений на проведение внутрихозяйственных работ, связанных с нарушением почвенного покрова, на территории Волгоградской области:

- А. Администрация Волгоградской области;
- Б. Управление Росприроднадзора по Волгоградской области;
- В. Комитет по управлению государственным имуществом Волгоградской области;
- Г. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области.

11. Земельный налог обязателен к уплате на территориях ...

- А. субъектов РФ;
- Б. муниципальных образований;
- В. занятых исключительно землями населенных пунктов;
- Г. занятых собственниками в пределах РФ.

12. Налогоплательщиками земельного налога признаются организации и физические лица, обладающие земельными участками на следующих правах:

- А. на праве собственности, праве безвозмездного пользования, в том числе праве безвозмездного срочного пользования, или праве аренды;
- Б. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения;
- В. на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования, праве пожизненного наследуемого владения, праве безвозмездного пользования.

13. Выберите земельные участки, которые признаются объектом налогообложения (один вариант ответа правильный):

- А. Земельные участки, изъятые из оборота и ограниченные в обороте, занятые находящимися в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда, и занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия, музеями-заповедниками;
- Б. Земельные участки из состава земель лесного фонда и земельные участки, входящие в состав общего имущества многоквартирного дома;
- В. Земельные участки, ограниченные в обороте и предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд.

14. Налоговая база земельного налога - это

- А. площадь земельного участка;
- Б. кадастровая стоимость земельного участка;
- В. категория земель, которой относится земельный участок.

15. Отметьте какой срок признается налоговым периодом уплаты земельного налога.

- А. Календарный год.
- Б. Календарный месяц.
- В. Календарный год – для физических лиц; первый квартал, второй квартал и третий квартал календарного года - для налогоплательщиков-организаций.

16. Выберите максимальную налоговую ставку для земель, занятых жилищным фондом и объектами инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса (за исключением

доли в праве на земельный участок, приходящейся на объект, не относящийся к жилищному фонду и к объектам инженерной инфраструктуры жилищно-коммунального комплекса) или приобретенных (предоставленных) для жилищного строительства.

- А. 0,05 в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- Б. 0,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- В. 0,6 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- Г. 0,3 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков;
- Д. 1,5 % в отношении кадастровой стоимости земельных участков.

17. До какой даты должен быть уплачен земельный налог физическим лицами?

- А. В срок не позднее 1 января года, следующего за истекшим налоговым периодом.
- Б. В срок не позднее 1 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом.
- В. В срок не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом.

18. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду без проведения торгов?

- А. В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;
- Б. Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;
- В. На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

19. Каким образом определяется арендная плата в случае предоставления земельного участка из государственной собственности в аренду для строительства автомобильных дорог, в том числе их конструктивных элементов и дорожных сооружений, производственных объектов, инфраструктуры железнодорожного транспорта общего и необщего пользования?

- А. В соответствии со ставками арендной платы либо методическими указаниями по ее расчету, утвержденными Министерством экономического развития Российской Федерации;
- Б. Определяется на основании кадастровой стоимости земельного участка;
- В. На основании рыночной стоимости земельных участков, определяемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об оценочной деятельности.

20. Каким образом могут быть оспорены результаты определения кадастровой стоимости земельного участка? (несколько вариантов ответа)

- А. в Комиссии при территориальном управлении Росреестра;
- Б. в рамках административного судопроизводства в Верховном суде субъекта РФ;
- В. в мировом суде путем предъявления административного иска об оспаривании кадастровой стоимости.
- Г. в Конституционном суде РФ.

21. В течение какого срока рассматривается дело об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка в суде?

- А. В пределах двух месяцев;
- Б. В пределах календарного месяца;
- В. В пределах трех месяцев.

22. Процедура оспаривания кадастровой стоимости земельного участка в суде устанавливается ...

- А. Земельным кодексом РФ;
- Б. Кодексом административного судопроизводства РФ;
- В. Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- Г. Гражданским процессуальным кодексом РФ.

23. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, несут административную ответственность за самовольное занятие земельного участка:

- А. как юридические лица;
- Б. как должностные лица;
- В. как физические лица.

24. Самовольная уступка права пользования землей признается ...

- А. административным правонарушением и наказывается фиксированным штрафом;
- Б. не признается административным правонарушением и влечет санкции только в рамках гражданско-правового договора;
- В. административным правонарушением и наказывается дифференцированным штрафом, зависящим от кадастровой стоимости и площади земельного участка.

25. За незаконное изменение правового режима земельных участков, отнесенных к землям историко-культурного назначения, несут ответственность:

- А. физические лица;
- Б. должностные лица;
- В. юридические лица.

26. Порча земель как административное правонарушение – это...

- А. отравление, загрязнение или иное воздействие на почву веществами, такими как удобрения, стимуляторы роста растений, ядохимикаты и другие опасные химические и биологические вещества;
- Б. самовольное снятие, перемещение или уничтожение плодородного слоя почвы;
- В. частичное или полное разрушение почвенного покрова, характеризующиеся ухудшением его физического и биологического состояния, а также снижением (потерей) плодородия почв, вследствие чего использование земельного участка невозможно либо требует введения специальных ограничений, включая консервацию земель для проведения мероприятий по восстановлению плодородия почв.

27. В КоАП РФ установлены штрафы в зависимости от кадастровой стоимости земельного участка для следующих составов административных правонарушений:

- А. Самовольное занятие земельного участка;
- Б. Невыполнение или несвоевременное выполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
- В. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению;
- Г. Нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах;
- Д. Проведение мелиоративных работ с нарушением проекта.

28. Максимальная мера наказания по ст. 254 УК РФ

- А. Принудительные работы на срок до десяти лет либо лишение свободы на тот же срок.
- Б. Ограничение свободы на срок до двух лет, либо принудительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на тот же срок.
- В. Принудительные работы на срок до пяти лет либо лишение свободы на тот же срок.

29. Согласно положениям ст. 170 УК РФ в состав преступления попадают действия, совершенные из корыстной или иной личной заинтересованности и связанные с...

- А. умышленным увеличением площади земельного участка в ГКН;
- Б. регистрацией заведомо незаконных сделок с земельными долями;
- В. умышленным уменьшением кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- Г. передачей земельных участков из государственной собственности в частную с нарушением процедуры аукциона;
- Д. порчей земель.

30. Укажите полный перечень видов ответственности за земельные правонарушения

- А. гражданско-правовая, административная, уголовная;
- Б. земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная;
- В. гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная;
- Г. гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная.

31. Единицей кадастрового деления территории РФ, границы которой, как правило, совпадают с границами территории субъекта РФ, является...

- А. кадастровый квартал;
- Б. кадастровый округ;

В. кадастровый район.

32. Перевод земель сельскохозяйственного назначения в земли специального назначения...

- А.** допускается на землях, кадастровая стоимость которых не превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району;
- Б.** допускается в исключительных случаях, указанных в Земельном кодексе РФ;
- В.** не допускается действующим законодательством.

33. Перевод земель промышленности, на которых осуществлялась деятельность, связанная с нарушением почвенного слоя, в другую категорию ...

- А.** Не допускается;
- Б.** Допускается при условии восстановления нарушенных земель в дальнейшем при наличии утвержденного проекта рекультивации земель;
- В.** допускается только при условии предварительного восстановления нарушенных земель в соответствии с утвержденным проектом рекультивации земель, за исключением случаев, если такой перевод осуществляется по ходатайству исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления.

34. Перевод земель особо охраняемых территорий в другую категорию ...

- А.** запрещен в соответствии с положениями ФЗ № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
- Б.** осуществляется при наличии положительных заключений государственной экологической экспертизы, если их использование по целевому назначению ввиду утраты ими особого природоохранного, научного, историко-культурного, эстетического, рекреационного, оздоровительного и иного особо ценного значения невозможно;
- В.** допускается исключительно в целях создания туристско-рекреационной зоны.

35. Перевод земель другой категории или земельных участков в составе таких земель в земли водного фонда не допускается в случае:

- А.** если земли заняты водными объектами;
- Б.** строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах;
- В.** размещения промышленных объектов на землях, кадастровая стоимость которых превышает средний уровень кадастровой стоимости по городскому округу;
- Г.** изменения русла рек и иных изменений местоположения водных объектов.

36. Градостроительные регламенты, действующие на территории г. Волгограда закреплены в ...

- А.** Генеральном плане Волгограда, утв. решением Волгоградской городской Думы;
- Б.** Уставе города-героя Волгограда;
- В.** Правилах землепользования и застройки г. Волгограда;
- Г.** Схеме территориального планирования Волгоградской области.

37. На карте градостроительного зонирования Волгограда отображены:

- А.** границы и кодовые обозначения территориальных зон;
- Б.** границы и кодовые обозначения зон с особыми условиями использования территорий;
- В.** границы территорий объектов культурного наследия;
- Г.** границы территорий, предназначенных для комплексного развития;
- Д.** засекреченные объекты.

38. Правила землепользования и застройки городского округа город-герой Волгоград – это...

- А.** официальный документ, в котором устанавливается порядок взаимодействия должностных лиц в сфере землепользования и предоставления земельных участков юридическим и физическим лицам в пользование, включая градостроительные регламенты;

Б. документ градостроительного зонирования, который утверждается Волгоградской областной Думой и в котором устанавливается схема территориального планирования развития города и порядок застройки городской территории;

В. документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается Администрацией Волгограда по согласованию с губернатором области и в котором устанавливаются градостроительные регламенты использования различных функциональных зон городского округа;

Г. документ градостроительного зонирования Волгограда, который утверждается представительным органом местного самоуправления Волгограда и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

39. Исторический центр Волгограда в соответствии с Правилами землепользования и застройки представляет собой...

А. территорию Волгограда, расположенную вдоль набережной, включая территорию историко-культурного памятника Мамаев курган;

Б. часть территории Волгограда, ограниченная береговой линией р. Волги и ул. Пражской, ул. им. Наумова, ул. Коммунистической, ул. Глубоководной, ул. Симбирской, ул. Баррикадной, ул. Козловской, ул. Иркутской;

В. территорию Центрального, Ворошиловского и Краснооктябрьского района г. Волгограда

40. В случае строительства объектов капитального строительства на земельном участке право на изменение вида разрешенного использования земельного участка...

А. реализуется при условии получения разрешения на строительство;

Б. реализуется при условии получения проекта межевания территории;

В. реализуется при условии получения разрешения на ввод построенного объекта в эксплуатацию.

41. Допускается ли размещение двух и более основных и условно разрешенных видов использования в пределах одного земельного участка?

А. не допускается;

Б. допускается при соблюдении предельных размеров земельных участков и предельных параметров разрешенного строительства;

В. допускается в уведомительном порядке.

42. С принятием какого документа связывают введение принципа деления земель на категории?

А. Земельного кодекса РФ;

Б. Декрета о земле 1917 г.;

В. Земельного кодекса РСФСР 1970 г.

43. В каком объеме производится возмещение убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?

А. определяется по соглашению сторон и рассчитывается в соответствии с методическими рекомендациями, утверждаемыми Министерством экономического развития Российской Федерации.

Б. В полном объеме на день предъявления требований;

В. В объеме реального ущерба.

44. В случае если лицо, причинившее вред земельному участку, в принудительном порядке лишено прав на земельный участок, как это влияет на его обязанности по возмещению вреда, причиненного земельным правонарушением?

А. С момента прекращения прав на землю прекращается обязательство по возмещению вреда;

Б. Не освобождает лицо от обязанности возместить вред;

В. Освобождает лицо от обязанности возместить вред, при условии утвержденного проекта рекультивации.

- 45. Порядок определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности субъектов РФ, и предоставленные в аренду без торгов устанавливается:**
 А. в договоре аренды земельного участка;
 Б. Правительством РФ;
 В. органом государственной власти субъекта РФ;
 Г. Правилами землепользования и застройки.
- 46. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации утверждают средний уровень ...**
 А. кадастровой и рыночной стоимости земли по субъекту Российской Федерации
 Б. рыночной стоимости земельного участка по муниципальному району
 В. кадастровой стоимости земли по муниципальному району (городскому округу)
- 47. Рекультивация – это ...**
 А. перевод земельного участка в категорию земель сельскохозяйственного назначения;
 Б. коренное улучшение земель путем проведения гидромелиорации, агролесомелиорации;
 В. восстановление нарушенного почвенного слоя;
 Г. комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества.
- 48. Какова минимальная площадь земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, предоставляемых гражданам для индивидуального жилищного строительства в собственность бесплатно на территории Волгоградской области ?**
 А. 0,04 га;
 Б. 0,2 га;
 В. 0,02 га.
- 49. Специальный порядок проведения государственной кадастровой оценки земель всех категорий на территории Российской Федерации определяется ...**
 А. Законом «О кадастровой оценке земель в РФ»;
 Б. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ»;
 В. Правилами, утвержденными Постановлением Правительства.
- 50. С какой периодичностью должна проводиться государственная кадастровая оценка земель в России?**
 А. Один раз в 10 лет;
 Б. Не реже одного раза в 5 лет;
 В. При утверждении новой схемы территориального планирования, но не реже чем одного раза в 15 лет.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

КЛЮЧИ:

1 -В, 2-Б, 3-Г, 4-Д, 5-Г, 6- А,Д, 7- В, 8-Б, 9-В, 10-Г, 11-Б, 12-Б, 13-В, 14-Б, 15-В, 16-Г, 17-В, 18-Б, 19-А, 20 -А,Б. 21 -В, 22-Б, 23 -А, 24 -А, 25 -Б, 26 -Б, 27 -А,В, 28 -В, 29 -А,Б,В. 30 -В, 31 - Б, 32 -А, 33 -В, 34-Б, 35 -В, 36 -В, 37 -А,Б,В. 38-Г, 39 -Б, 40 -А, 41 -Б. 42-В 43-А, 44-Б, 45-В, 46-В, 47-Г, 48-А, 49 -В, 50 -Б.