

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

**Автор:** д. филос. Н., профессор кафедры философии и социологии  
Данакари Ричард Арами,

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", Специализация «государственно-правовая»

**Квалификация выпускника:** юрист.

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** Формирование философского мышления, способности понимать и анализировать мировоззренческие, социальные, личностные и другие проблемы современного мира, выработка умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач.

### План курса:

#### **Тема 1. Возникновение и ранний этап развития древнегреческой философии**

Проблема возникновения философии. Когнитивные и социокультурные основания философского знания. Предмет, метод, структура и функции философии. Учение о первоначале в Милетской школе философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Числовой космос пифагорейцев. Логос Гераклита. Тожество бытия и мышления в философии Парменида. Античный атомизм

#### **Тема 2. Антропологический поворот: Софисты и Сократ**

Кризис греческой демократии. Релятивизм и субъективизм софистов – учителей мудрости. Учение о человеке как «мере всех вещей» в философии Протагора. Аргументация Горгия. Майевтика – диалектический метод Сократа. Знание о незнании. Учение об универсалиях

#### **Тема 3. Классическая древнегреческая философия: Платон и Аристотель.**

Мир идей и мир вещей. Миф о пещере. Душа как идея. Теория анамнесиса. Единое и хора. Учение об умопостигаемом космосе. Метафизика Аристотеля. Учение о первых причинах. Форма и материя. Возможность и действительность. Энтелехия и энергия. Учение о перводвигателе. Теория души.

#### **Тема 4. Философия эпохи эллинизма**

Аристотель и Александр Македонский: поиск предела. Эллинистические государства: гибрид восточной деспотии и греческого образа жизни. Проблема свободы индивида в тоталитарном государстве. Кинизм как избавление от условностей. Антисфен и Диоген: философия как образ жизни. Скептики: спокойствие без познания. Принцип эпохэ. Космос стоиков. Судьба и свобода, Апатия и идеал мудреца. Римские стоики: Император, раб и вельможа. Атомизм Эпикура: клинамен и свобода. Этика и физика: страх смерти. Учение об удовольствиях. Неоплатонизм, иерархия бытия, эманация и экстаз.

### **Тема 5. Проблема метода и проблема субстанции в философии Нового времени.**

Христианская религия и средневековая культура. Патристика. Проблема соотношения веры и рационального знания. Теодицея Августина Аврелия. Схоластика. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Различение опытов у Роджера Бэкона. Методологическая «бритва» Уильяма Оккама. Мистика позднего средневековья. Майстер «Экхарт».

### **Тема 6. Проблема познания в философии Нового времени**

Антропоцентризм и гуманизм Возрождения. Пантеистическое учение о противоположностях Николая Кузанского. Неоплатонизм Марсилио Фичино. Антропоцентрические взгляды Пико дела Мирандола. Пантеизм Джордано Бруно. Галилео Галилей и зарождение новоевропейской науки.

### **Тема 7. Проблема метода и субстанции в философии Нового времени**

Новое время как социокультурная целостность. Радикальное сомнение, принцип *cogito* и метафизика субъекта в творчестве Рене Декарта. Дуалистическое понимание субстанции в картезианской традиции. Пантеистическая философия Бенедикта Спинозы, Монадология Г.В. Лейбница. Предустановленная гармония и теодицея. Теория врожденного знания.

### **Тема 8. Проблема познания в философии Нового времени.**

Учение о методе Френсиса Бэкона: теория идолов, очищение разума, индукция. Учение о природе и человеке в философии Т. Гоббса. Связь эмпиризма Гоббса с теорией государства. Эмпиризм Дж. Локка. Врожденное и приобретенное знание. Первичные и вторичные идеи. Деизм и механицизм. Ж.-О. де Ламетри о человеке как машине.

### **Тема 9. Трансцендентально-критическая философия Иммануила Канта.**

Просвещение и немецкая классическая философия. Критический и докритический периоды в творчестве Канта. Вещь-в-себе и явление. Понятие трансцендентного и трансцендентального. Априорные формы чувственности: пространство и время. Категории рассудка. Анализ и синтез. Трансцендентальное единство апперцепции. Идеи и идеалы чистого разума. Антиномии и критика чистого разума

### **Тема 10. Немецкая классическая философия: И.Г. Фихте и Ф.Й.В. Шеллинг**

Понятие наукоучения в философии И.Г. Фихте. Диалектика Я и не-Я. Принцип тождества бытия и мышления. Бессознательная деятельность Я и проблема реальности.

Й.В. Шеллинг: периодизация творчества. Философия природы. Система трансцендентального идеализма. Философия свободы и философия откровения

### **Тема 11. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.**

Понятие духа и мирового разума. Диалектический метод Гегеля. Триада: тезис-антитезис-синтез. Снятие. Феноменология духа. Логика духа и философия природы. Объективный, субъективный и абсолютный дух. Хитрость мирового разум

### **Тема 12. Материализм Л. Фейербаха и К. Маркса**

Кризис послегегелевской философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Объективация человека в религии. Критика религии и критика идеализма Гегеля. Материальная природа человека. Соотношение «Я-Ты». Гуманистическая философия молодого Маркса. Проблема отчуждения. Учение о человеке и классовая структура общества. Учение о социальных противоречиях. Производительные силы и производственные отношения. Превращенные формы и фетишизм.

### **Тема 13. Иррационализм и философия жизни**

Кризис европейской культуры к.19-н. 20 вв. А.Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Иллюзорность реальности и критика кантовской вещи в себе. Тело как объективация воли. Понятие мировой воли. Пессимизм и этическое учение Шопенгауэра. Ф. Ницше как представитель философии жизни. Бытие как воля к власти. Принцип вечного возвращения и переоценки ценностей. Смерть Бога и нигилизм. Критика христианской морали и религии. Учение о сверхчеловеке.

### **Тема 14. Экзистенциализм**

Проблема свободы выбора в философии С. Кьеркегора. Понятие экзистенция. Подлинное и неподлинное существование. Пограничная ситуация. Экзистенциализм как гуманизм в философии Ж.-П. Сартра. Бытие-в-себе, бытие-для-себя и ничто. Абсурд и бунт в творчестве А. Камю.

### **Тема 15. Проблема бытия в философии М.Хайдеггера**

Подлинное и неподлинное бытие. Различение сущего и бытия. Dasein и das Man. Бытие-к-смерти и забота. Проблема истины у позднего Хайдеггера. Самораскрытие бытия и критика европейской метафизики. Проблема техники и новоевропейский субъективизм. Преодоление метафизики.

### **Тема 16. Русская философия**

Возникновение и становление русской философии (16-17 вв.). Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Философия славянофилов и западников. Русская революционно-демократическая философия (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский,

А.И. Герцен и др.). Философия русского марксизма (Г.В. Плеханов и В.И. Ленин). Русская религиозная философия конца XIX и начала XX вв. Советская философия. Философия в современной России.

### **Тема 17. Постмодернистская философия.**

Постмодерн и постмодернизм. Поздний капитализм и глобализация. Парадоксы текста в грамматологии Ж. Дерриды. Субъект и реальность в философии Ж. Делеза. Символический обмен и симуляция в критике культуры Ж. Бодрийяром. Микрофизика власти и «забота о себе» в философии М. Фуко.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проводится в соответствии с учебным планом в третьем семестре 2 курса в виде экзамена.

В ходе освоения дисциплины «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат.

Дисциплина является этапом формирования компетенций УК ОС-1– направлена на формирование способности аналитического мышления, критического анализа информации, творческого применения философии, системного подхода для изучения универсальных законов и закономерностей развития природы, общества, человека и его сознания, решения практических задач.

Дисциплина является этапом формирования компетенций УК ОС-3–направлена на способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

- сформированы знания философии, универсальных закономерностей развития природы, общества, человека и его мышления, способности применять критический анализ информации, системный подход для решения практических задач;
- сформированы умения объективно анализировать универсальные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления, способности применять критический анализ информации, системный подход для решения практических задач;
- сформированы навыки критического анализа информации и системного подхода для решения общетеоретических и практических задач;

- сформирован комплекс знаний в сфере профессиональной деятельности, толерантного и уважительного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- сформирован комплекс умений в сфере профессиональной деятельности, толерантного и уважительного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- сформирован комплекс навыков в сфере профессиональной деятельности, толерантного и уважительного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

#### **Основная литература:**

1. . Философия: учеб. и практикум / под ред. В. Н. Лавриненко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 710 с..

2. Гриненко Г. В. История философии: учебник / Галина Валентиновна Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2014. - 689 с. : ил., табл. - (Основы наук). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18167>.— ЭБС «IPRbooks».