

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры конституционного
и административного права
Протокол от 31 августа 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32.03 Административная ответственность

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент кафедры
конституционного и
административного права

Голоманчук Эйда
Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н.

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по «Административная ответственность»	47
6.1. Основная литература	47
6.2. Дополнительная литература	47
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	48
6.4. Нормативные правовые документы.....	49
6.5. Интернет-ресурсы.....	50
6.6. Иные источники.....	50
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административная ответственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1.1	Формирование у обучающихся знаний об одном из видов юридической ответственности: административной ответственности.
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-12.3	Формирование системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества, государства, способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1	Способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации административных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права	ПСК-1.1.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации административных и административно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в

			процессе привлечения к административной ответственности.
--	--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А) требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>	ПК-9.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика административной ответственности; -административное правонарушение: понятие, признаки; -административное наказание: понятие, содержание, виды. порядок исполнения отдельных видов административных наказаний; -юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность; -основания, освобождающие от административной ответственности и наказания; -система принципов в производстве по делам об административных правонарушениях; -производство по делам об административных правонарушениях. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно составлять и оформлять юридические документы; -ясно и четко, последовательно формулировать юридические заключения, логически обосновывая выводы. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ПК-12.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую характеристику административной ответственности; -административное правонарушение: понятие, признаки; -административное наказание: понятие, содержание, виды;

	<p>-порядок исполнения отдельных видов административных наказаний;</p> <p>-юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность;</p> <p>-основания, освобождающие от административной ответственности и наказания; -система принципов в производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>-производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>-обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере управления;</p> <p>-применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере управления.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>ПСК-1.1.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- базовых понятий, относящихся к инновационным технологиям в рассмотрении административных правонарушений и уточняющих содержание отдельных норм административного права и процесса, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях .</p> <p>На уровне умений:</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность по реализации административно-правовых и административно-процессуальных</p>

отношений и оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам с применением инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений.

На уровне навыков:

-принятия решений при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях с использованием инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.32.03 «Административная ответственность» входит в модуль специализации «Государственно-правовая. Базовая часть» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ) очной** формы обучения и на 5 курсе, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ) заочной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.11 Теория государства и права; Б1.Б.26 Правоохранительные органы, Б1.Б.16 Административное право, Б1.В.ДВ.07.01 Административный процесс.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административная ответственность» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.32.08 Практикум по составлению административных документов, Б1.В.ДВ.04.02 Налоговая ответственность.

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий и 32 часа практических занятий), 54 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

На контактную работу с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий), 123 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	17	4	-	4		9	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	19	4	-	6		9	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	19	4	-	6		9	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	21	4	2	6		9	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	15	2	-	4		9	Опрос, реферат, решение задачи, эссе
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	15	2	-	6		7	Опрос, реферат, коллоквиум, задачи, эссе, тестирование
	консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	20	2	32		52	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	23	1	-	2		20	Опрос, реферат, коллоквиум,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
							решение задач, эссе	
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	23	1	-	2	20	Опрос, реферат, решение задач, эссе	
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	22	1	-	1	20	Опрос, реферат, решение задач, эссе	
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	22	1	-	1	20	Опрос, реферат, решение задач, эссе	
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	21	-	-	1	20	Опрос, реферат, решение задачи, эссе	
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	22	-	-	1	21	Опрос, реферат, коллоквиум, задачи, эссе, тестирование	
	консультация	2						
Промежуточная аттестация		9					Экзамен	
Всего:		144	4	-	8	121		

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика административной ответственности.

Юридическая ответственность как мера юридического принуждения. Многообразие понятий «юридическая ответственность». Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности: конституционная, уголовная, гражданская, дисциплинарная, административная. Административная ответственность как мера административного принуждения. Содержание административной ответственности. Цели административной ответственности. Административная ответственность как элемент системы юридической ответственности. Взаимодействие административной ответственности с: конституционной, уголовной, гражданской, дисциплинарной и иными видами юридической ответственности. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.

Тема 2. Административное правонарушение: понятие, признаки.

Административное правонарушение: проблемы разграничения с иными видами правонарушений. Состав административного правонарушения: понятие, виды.

Субъекты административного правонарушения. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных

правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Субъективная сторона административного правонарушения. Объектная сторона административного правонарушения. Объекты административного правонарушения.

Тема 3. Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

Понятие и виды административных наказаний. Цели административных наказаний. Предупреждение как вид административного наказания. Административный штраф как вид административного наказания. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания. Лишение специального права как вид административного наказания. Административный арест как вид административного наказания. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания. Дисквалификация как вид административного наказания. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Общие принципы (правила) назначения административного наказания. Правовые последствия наложения административных наказаний. Замена административного наказания в виде административного штрафа предупреждением. Исполнение отдельных видов административных наказаний.

Тема 4. Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания.

Основания освобождения от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения. Невменяемость. Крайняя необходимость.

Тема 5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и цели. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, порядок их применения.

Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Судьи, органы, должные лица уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Вступление в законную силу постановлений о назначении административных наказаний.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	2	3	4
1.	Общая характеристика административной ответственности	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1. Общая характеристика видов источников законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>2. Генезис законодательства об административной ответственности</p> <p>3. Место административной ответственности в системе мер административного принуждения</p>	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
2.	Административное правонарушение: понятие, признаки	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p>	Опрос, реферат, решение задач, эссе

		<p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>2.Должностные лица как субъекты административной ответственности</p> <p>3.Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	
3.	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>2.Замена административного наказания в виде административного штрафа предупреждением.</p>	Опрос, реферат, решение задач, эссе
4.	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и</p>	Опрос, реферат, решение задач, эссе

		<p>решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.</p> <p>2.Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.</p>	
5.	<p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.</p> <p>2.Задержание транспортного средства.</p>	<p>Опрос, реферат, решение задачи, эссе</p>
6.	<p>Производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p>	<p>Опрос, реферат, коллоквиум, задачи, эссе, тестирование</p>

		<p>1.Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном Правонарушении.</p> <p>2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p> <p>3.Протокол об административном правонарушении: содержание и структура .</p>	
--	--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административная ответственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Опрос, реферат, решение задачи, эссе
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	Опрос, реферат, коллоквиум, задачи, эссе, тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Опрос, реферат, решение задачи, эссе
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	Опрос, реферат, коллоквиум, задачи, эссе, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов

обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Общая характеристика административной ответственности.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Законодательные основы административной ответственности.
2. Задачи законодательства об административной ответственности.
3. Элементы системы законодательства об административной ответственности.
4. Действие административной ответственности во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Предмет ведения субъектов РФ в области законодательства об административной ответственности
6. Понятие, структура и признаки административной ответственности.
7. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности
8. Основания и условия административной ответственности.
9. Принципы административной ответственности.
10. Особенность принципа презумпции невиновности при привлечении к административной ответственности

Темы рефератов:

1. Этапы становления и развития административной ответственности.
2. Основные тенденции и направления совершенствования административной ответственности.
3. Теории административной ответственности.
4. Уголовная ответственность юридических лиц по аналогии с административной ответственностью юридических лиц: за и против.

Коллоквиум:

1. Этапы становления и развития административной ответственности.
2. Административные суды в РФ: быть или не быть.
3. Отождествление административной ответственности и административного наказания.
4. Соотнесение понятие административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание.

Задачи для решения:

1. В соответствии со ст. 17. Положения гражданин обязан бережно хранить паспорт. Гражданин Петров при проезде в троллейбусе № 7 на работу потерял паспорт.

Утром он спешил на работу и не зашил внутренний карман пиджака, где и хранил удостоверение личности. В таком расстроенном состоянии он вышел на остановке «Аврора», и, узнав, что рядом стоявший студент - будущий юрист поинтересовался: «Что ему теперь делать?». Дайте юридическую консультацию гражданину Петрову. Могут ли привлечь его к административной ответственности?

2. Севостьянов возвращался от друзей после дня рождения. В вагоне трамвая № 2 он уснул и был разбужен сотрудниками полиции на кольце трамвая, которые составили в отношении него административный протокол за появление в пьяном виде в общественном месте. Подлежит ли Севостьянова привлечению к административной ответственности?

3. Четырнадцатилетний Миронов и 13 - летний Симонов были задержаны в подъезде дома по улице Кропоткина, 30 за то, что нюхали клей. Какое правонарушение они совершили? Кто будет нести ответственность? Какие меры административного воздействия могут быть применены к законным представителям несовершеннолетних за подобное правонарушение?

4. За нарушение государственной границы военнослужащим Петровым были задержаны несовершеннолетние Костерин и Мартынов. Утром следующего дня Петров позвонил родителям и попросил их забрать своих детей. Что те и сделали. Могут ли быть привлечены к административной ответственности несовершеннолетние? В каком порядке должно быть произведено наложение административного взыскания на несовершеннолетних? Какие нарушения закона были допущены военнослужащим Котовым?

5. Проанализируйте Закон Волгоградской области от 11.06.2008 г. № 1693-ОД «Кодекс Волгоградской области об административной ответственности». Найдите три нормы, которые, на ваш взгляд, нуждаются в совершенствовании. Предложите новые формулировки.

6. Приведите три примера судебной практики по каждому виду действия административной ответственности (во времени, в пространстве, по кругу лиц).

7. Заполните таблицу по теме «Признаки и виды юридической ответственности»

Юридическая ответственность	Уголовная ответ-ть	Административная ответ-ть	Дисциплинарная ответ-ть	Гражданско-правовая ответ-ть
Официальное осуждение				
Применение мер правового принуждения (санкций). Каких?				
К физическим и юридическим лицам?				
На основе норм ... права				
За неправомерные действия				
Путем издания каких правоприменительных актов				
Какими субъектами власти				
В процессуальной форме, закрепленной в КоАП РФ, УПК РФ...				

8. Составьте таблицу теме «Сопоставление принципов административной ответственности с их содержанием»

Наименование принципа	Характеристика принципа

Эссе:

1. Этапы становления и развития административной ответственности.
2. Административные суды в РФ: быть или не быть.
3. Отождествление административной ответственности и административного наказания.
4. Соотнесение понятие административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание.

Тема 2. Административное правонарушение: понятие, признаки.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Элементы состава административного правонарушения.
3. Виды составов административных правонарушений.
4. Признаки составов административных правонарушений.
5. Особенности административной ответственности юридических лиц.

Темы рефератов:

1. Невменяемость и административная ответственность.
2. Признаки мелкого хулиганства как административного правонарушения.
3. Пропаганда наркотических средств – проблемы судебной практики.

Задачи для решения:

1. Проанализируйте конкретный пример судебной практики привлечения к административной ответственности физического лица (обоснуйте все признаки административного правонарушения)
2. Приведите два примера состава административного правонарушения, когда предмет административного правонарушения имеет определяющее значение для разграничения административных правонарушений и преступлений.
3. Приведите два примера длящегося административного правонарушения.
4. Проанализируйте Кодекс РФ об административных правонарушениях и выявите статьи, где в разных частях указывается и формальный и материальный состав административного правонарушения.
5. Приведите примеры составов административных правонарушений, для которых обязательно установление факультативных признаков объективной стороны.
6. Проанализируйте Кодекс РФ об административных правонарушениях и приведите примеры по каждому виду составов административных правонарушений.
7. Составьте таблицу «Разграничение административных правонарушений, преступлений и дисциплинарных проступков» (определите не менее 5 критериев).
8. Решите задачу. Военнослужащий срочной службы Потапов, придя домой в увольнение, праздновал день рождения своего брата. Употребив спиртные напитки, взял охотничье ружье отца и произвел несколько выстрелов с балкона своей квартиры. За данное правонарушение Потапов был задержан и доставлен в ОП. Зам. начальника ОП после оформления документов направил их мировому судье, который оштрафовал Потапова. Потапов заявлял при этом, что является военнослужащим. Кто будет нести

ответственность и по какой статье КоАП за данное правонарушение? Назовите элементы состава данного правонарушения. Оцените правомерность действий должностных лиц.

Эссе:

1. Может ли быть деяние противоправным, но административно ненаказуемым?
2. Значение квалификации административных правонарушений.

Тема 3. Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Правовая характеристика отдельных видов административных наказаний.
2. Общие принципы назначения административных наказаний.
3. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
4. Отсрочка, рассрочка, приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.
5. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение.
6. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
7. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
8. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа.

Темы рефератов:

1. Порядок отбывания административного ареста.
2. Административная ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. Порядок исполнения административного наказания в виде административного штрафа судебным приставом-исполнителем.
4. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения: проблему исполнения.

Задачи для решения:

1. Составьте таблицу «Виды административных наказаний»

По нятию наказания	Кем назначается	Су бъект	Срок, размер	Пример судебной практики

2. Найдите составы административных правонарушений, за которые назначается штраф. Определите, в чём отличие их общественной опасности от тех правонарушений, за которые предусмотрена такая санкция, как административный арест.

3. 15-летний Алферов, без ведома отца взял охотничье ружье и с друзьями стал вести стрельбу по воронам в различных местах своего квартала. Участковый уполномоченный полиции изъял ружье и вместе с материалами дела передал на рассмотрение мирового судье. Учитывая, что подросток и ранее задерживался за подобные действия, а его отец за это неоднократно предупреждался, мировой судья принял решение конфисковать охотничье ружье. Оцените действия участкового уполномоченного полиции. Оцените действия мирового судьи.

Эссе:

1. Отличие устного замечания от предупреждения.

2. Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям.
3. Эффективность административных наказаний.

Тема 4. Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания физическому и юридическому лицам.
5. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
6. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
7. Институт освобождения от административной ответственности.
8. Малозначительность административного проступка.
9. Крайняя необходимость.
10. Применение к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия.
11. Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности.
12. Ограничение административной ответственности.

Темы рефератов:

1. Малозначительность деяния.
2. Назначение наказания при повторности административных правонарушений.
3. Невменяемость субъекта административного правонарушения.

Задачи для решения:

1. В отношении директора ООО «ОтделКа» Сидорова было возбуждено дело об административном правонарушении по статье КоАП РФ, санкция которой предусматривает возможность применения к правонарушителю дисквалификации. Объективную сторону правонарушения составило бездействие Петрова, который не исполнил предписание надзорного органа. Предписание было выдано 1 декабря 2016 г., срок его исполнения – до 16 декабря 2016 г. К судье дело поступило 12 марта 2017 г. Судьей было вынесено определение о прекращении дела производством в связи с пропуском двухмесячного срока, установленного КоАП РФ для назначения административного наказания.

Дайте правовую оценку действиям судьи.

2. Участковый уполномоченный полиции Сутулин обнаружил у проживающего в частном домовладении гражданина Садохина охотничье ружье, не прошедшее перерегистрацию в органах внутренних дел. Начальник ОП, рассмотрев протокол об административном правонарушении, вынес постановление о привлечении Садохина к административной ответственности по ст. 20.11 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 1000 рублей. Прокурор района принес протест на постановление начальника ОП, указав, что Садохин совершил преступление, предусмотренное ст. 222 УК РФ, и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Дайте юридический анализ дела.

3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика мер ограничения свободы: административное задержание и административный арест», предусмотрев следующие

критерии: нормативно-правовая основа, понятие, основания применения, срок, права и обязанности субъектов.

Эссе:

1. Проанализируйте виды административных наказаний, освобождающих соответствующих субъектов от административной ответственности:

- конфискация охотничьего оружия;
- лишение специального права в виде охоты;
- административный арест.

2. Проведите сравнительно-правовой анализ институтов освобождения от юридической ответственности в уголовном и административном праве.

3. Соотношение крайней необходимости в уголовном праве и административном праве.

4. Аффект как обстоятельство, смягчающее административную ответственность.

Тема 5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Доставление. Административное задержание. Привод.

3. Личный досмотр и досмотр вещей. Досмотр транспортного средства.

4. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.

5. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Запрещение эксплуатации транспортного средства. Временный запрет деятельности.

Реферат:

1. Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

2. Тактические особенности личного досмотра.

Задачи для решения:

1. Составьте таблицу «Различия между административным и уголовно-процессуальным задержанием». Определите не менее 5 критериев различия.

2. При проверке документов сотрудниками ППС на маршруте патрулирования на автовокзале Попов предъявил плохо читаемую копию паспорта РФ. Сотрудники полиции не смогли установить личность Попова. Они препроводили его в ближайшее ОП и продержали там 4 часа. При этом не сообщили об этом ему домой и на работу. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Какие меры обеспечения производства в данной ситуации использованы? Какова цель их применения? Какие документы удостоверяют личность?

3. В период нереста осетровых рыб в запретной зоне для ловли рыбы сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль «Toyota Land Cruiser». Вправе ли сотрудники ГИБДД досмотреть транспортное средство? Ответ обоснуйте.

4. Сотрудник ГИБДД остановил автомобиль, который двигался по полосе, предназначенной для встречного движения. При проверке документов было установлено, что водителем является помощник прокурора г. Волгограда. Водитель находился в

состоянии алкогольного опьянения. Какие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении могут быть применены сотрудником ГИБДД.

Эссе:

1. Определение личности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

2. Как, на Ваш взгляд, должен осуществляться личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице?

Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Общие принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

2. Понятие и виды участников производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

3. Процессуально-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

4. Процессуально-правовой статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях.

5. Процессуально-правовой статус законных представителей физического лица, юридического лица.

6. Процессуально-правовой статус свидетеля.

7. Процессуально-правовой статус эксперта.

8. Процессуально-правовой статус прокурора.

9. Процессуально-правовой статус иных участников производства по делам об административных правонарушениях.

10. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы и формы

11. Административное расследование.

12. Доказательства и доказывание по делу об административном правонарушении.

13. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

14. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов:

1. Участие защитника в деле об административном правонарушении.

2. Юридические последствия неуплаты административного штрафа за правонарушения в области дорожного движения.

Задачи для решения:

1. 15 апреля 2016 года, примерно в 15.50 ч. Бедулин Е.И. находясь в магазине «Пеликан», расположенном по адресу: г. Волгоград, ул. Симонова, 59, из торгового зала совершил мелкое хищение спиртного - коньяка «Золотая выдержка» в количестве 1 бутылки, стоимостью 1045,30 рублей, т.е. имущества, принадлежащего ООО «Трейд».

- Дайте юридическую квалификацию содеянному, охарактеризуйте элементы состава административного правонарушения;

- Составьте: протокол осмотра места происшествия; протокол об административном правонарушении; постановление по делу об административном правонарушении; жалобу на постановление по делу об административном

правонарушении с учетом смягчающих обстоятельств и отправьте его по подведомственности.

2. Симонова нарушила правила дорожного движения. 15 мая 2016 года она, управляя автомобилем, превысила скорость на 50 км/ч и проехала на запрещающий сигнал светофора.

Составьте постановление по данному делу. Необходимые данные сформулируйте самостоятельно.

3. Пушкин переходил дорогу на запрещающий сигнал светофора. Сотрудник ГИБДД остановил его и предложил уплатить штраф (500 руб.) на месте совершения административного правонарушения. Правомерно ли предложение сотрудника ГИБДД? Ответ обоснуйте.

4. УУП ОП-3 УМВД России по г. Волгограду капитан полиции Сидоренко, проводя обход административного участка, выявил, что Иванов хранит охотничье ружье не надлежащим образом. Сидоренко составил протокол об административном правонарушении и направил его начальнику ОП, который назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей. Оцените действия должностных лиц.

5. Составьте схему по теме «Виды участников административного процесса»

Эссе:

1. Охарактеризуйте с позиций целесообразности и эффективности систему стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство.

Тест по дисциплине «Административная ответственность»

1. Что представляет собой административная ответственность:

а) вид юридической ответственности, наступающей вследствие совершения лицом административного правонарушения

б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу

в) административный арест, дисквалификация

г) лишение свободы

2. Чем административная ответственность отличается от уголовной:

а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности

б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба

в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности

г) все вышеперечисленное не верно

3. Чем административная ответственность отличается от гражданско-правовой:

а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности

б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба

в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности

г) все вышеперечисленное не верно

4. Чем административная ответственность отличается от дисциплинарной?
а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности

б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба

в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности

г) все вышеперечисленное не верно

5. Принципами административной ответственности являются:

а) равенство всех перед законом

б) презумпция невиновности

в) обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением

г) все вышеперечисленное верно

6. В чем состоит принцип равенства перед законом:

а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом

б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина

в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом

г) все вышеперечисленное верно

7. В чем состоит принцип презумпции невиновности:

а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом

б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина

в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом

г) все вышеперечисленное верно

8. Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение вреда потерпевшему:

а) легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба

б) легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба

в) легкого или средней тяжести вреда здоровью человека

г) легкого вреда здоровью потерпевшего

9. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

а) да

б) нет

в) невиновность доказывает только защитник

г) только в исключительных случаях

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят:

- а) 30 декабря 2002 г.
- б) 30 декабря 2001 г.
- в) 30 декабря 1999 г.
- г) 30 декабря 2003 г.

11. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица:

- а) да
- б) нет
- в) только индивидуальные предприниматели
- г) только за совершение тяжких правонарушений

12. В случае одновременного вступления в силу положений закона, отменяющих административную ответственность за содеянное и устанавливающих за то же деяние уголовную ответственность:

- а) лицо подлежит административной ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения
- б) лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности
- в) лицо освобождается от уголовной и административной ответственности
- г) нет верного ответа

13. Рассматривают ли арбитражные суды дела об административных правонарушениях:

- а) да
- б) нет
- в) да, если дело об административном правонарушении в отношении юридического лица возбуждено прокурором
- г) да, по указанию вышестоящего суда

14. Что не относится к признакам административной ответственности:

- а) влечет судимость
- б) разновидность административных правоотношений
- в) устанавливается только Кодексом РФ об административных правонарушениях
- г) охраняет нормы не только административного, но и большинства других отраслей права

15. В структуру административной ответственности не входят:

- а) основания административной ответственности
- б) принципы административной ответственности
- в) субъекты административной ответственности
- г) административные наказания

16. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) правоприменительный акт
- б) административное правонарушение
- в) норма права
- г) причинение имущественного ущерба

17. Субъектом административного правонарушения может быть:

- а) только физическое лицо
- б) только должностное лицо

- в) физическое и юридическое лицо
- г) только вменяемое лицо

18. Формы вины при совершении административного правонарушения:

- а) умысел и неосторожность
- б) легкомыслие и небрежность
- в) умысел и случайность
- г) прямой и косвенный умысел

19. В отношении юридических лиц может применяться следующее административное наказание:

- а) дисквалификация
- б) административное выдворение за пределы Российской Федерации
- в) административный штраф
- г) административный запрет на посещение спортивных мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

20. К административным наказаниям не относятся:

- а) предупреждение
- б) судебный штраф
- в) лишение специального права
- г) дисквалификация

21. Административное выдворение за пределы РФ может применяться к:

- а) гражданам РФ и иностранным гражданам
- б) юридическим лицам и иностранным гражданам
- в) иностранным гражданам и лицам без гражданства
- г) иностранным агентам

22. Состояние алкогольного опьянения:

- а) относится к обстоятельствам, смягчающим административное наказание
- б) относится к обстоятельствам, отягчающим административное наказание
- в) учитывается на усмотрение лица, назначающего административное наказание
- г) относится к обстоятельствам, исключающим наказуемость деяния

23. Совершение административного правонарушения в условиях чрезвычайного положения:

- а) относится к обстоятельствам, смягчающим административную ответственность
- б) относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность
- в) не учитывается при назначении административного наказания
- г) характеризует личность правонарушителя

24. Из перечисленных, выберите те административные наказания, которые могут назначаться только судьёй:

- 1) административный штраф;
 - 2) лишение специального права;
 - 3) административный арест;
 - 4) предупреждение.
- а) 1), 4)

- б) 2), 4)
- в) 2), 3)
- г) 3), 4)

25. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении – это:

- а) потерпевший
- б) правонарушитель
- в) подозреваемый
- г) обвиняемый

26. Законными представителями несовершеннолетнего при рассмотрении административного дела в отношении него являются:

- а) родители
- б) педагоги
- в) защитник
- г) психолог

27. При опросе свидетеля, не достигшего 14-летнего возраста, обязательно присутствует:

- а) педагог и психолог
- б) педагог и родитель
- в) педагог или психолог
- г) законный представитель

28. Любое, не заинтересованное в исходе дела, совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве и ремесле – это:

- а) эксперт
- б) прокурор
- в) защитник
- г) специалист

29. Защитник – это лицо, привлекаемое для оказания юридической помощи:

- а) лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
- б) лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении и потерпевшему
- в) потерпевшему
- г) подозреваемому

30. Административное принуждение применяется:

- а) исключительно в судебном порядке
- б) как в судебном, так и во вне судебном порядке
- в) на усмотрение должностных лиц исполнительных органов
- г) только сотрудниками ОВД

31. Полиции, предоставлено право, применять следующие меры административного пресечения:

- а) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий
- б) давать гражданам и юридическим лицам обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений санитарных правил

- в) отстранять от работы руководителей государственных организаций в связи с ненадлежащим исполнением ими своих обязанностей
- г) осуществлять административный надзор

32. При выявлении административного правонарушения составляется протокол о (о/об):

- а) административном правонарушении
- б) административном задержании
- в) наложении административного взыскания
- г) доставлении

33. Назначение административного наказания без составления протокола происходит, если назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, применяемого к:

- а) физическому лицу
- б) юридическому лицу
- в) должностному лицу
- г) индивидуальному предпринимателю

34. Дело об административном правонарушении рассматривается по месту:

- а) его совершения
- б) жительства лица, привлекаемого к административной ответственности
- в) жительства потерпевшего
- г) по выбору потерпевшего

35. Административный штраф должен быть уплачен не позднее:

- а) 60 дней
- б) 40 дней
- в) 20 дней
- г) срок не установлен КоАП РФ

36. Уплата административного штрафа в размере половины суммы наложенного административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 12.12 должна быть осуществлена:

- а) не позднее двадцати дней с момента вступления в силу постановления по делу об административном правонарушении
- б) не позднее двадцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа
- в) не позднее шестидесяти дней
- г) не позднее тридцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа

37. Постановление судьи о лишении права управления транспортным средством исполняется

- а) органом внутренних дел
- б) судебным приставом-исполнителем
- в) судьей
- г) секретарем судебного заседания

38. Течение срока лишения специального права начинается:

- а) со дня вынесения постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
- б) со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
- в) со дня объявления резолютивной части решения суда
- г) со дня составления протокола об административном правонарушении

39. Может ли быть приостановлено исполнение административного наказания в виде административного ареста:

- а) да, но только по решению прокурора
- б) да, но только по заявлению ОВД
- в) нет
- г) да, судьей на основании письменного заявления лица, подвергнутого административному аресту, в случае возникновения исключительных личных обстоятельств

40. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется:

- а) сотрудниками ОВД
- б) судебным приставом-исполнителем
- в) пограничными органами
- г) судом

Ключ к тесту: 1-а, 2-а, 3-б, 4-в, 5-г, 6-а, 7-б, 8-в, 9-г, 10-б, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-б, 16-б, 17-в, 18-а, 19-в, 20-б, 21-в, 22-б, 23-б, 24-в, 25-б, 26-а, 27-в, 28-а, 29-а, 30-б, 31-а, 32-а, 33-а, 34-а, 35-а, 36-б, 37-а, 38-б, 39-г, 40-в.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Коллоквиум

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке коллоквиума во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке коллоквиума является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов коллоквиума используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1.1	Формирование у обучающихся знаний об одном из видов юридической ответственности: административной ответственности.
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и	ПК-12.3	Формирование комплекса знаний, умений, владений об одном из видов юридической ответственности: административной ответственности в сфере

	устранять причины и условия, способствующие их совершению		коррупционных правонарушений
ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации административных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права	ПСК-1.1.1	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-9.1.1</p> <p>Формирование у обучающихся знаний об одном из видов юридической ответственности: административной ответственности.</p>	<p>Знание основных теоретических положений: -общая характеристика административной ответственности; -административное правонарушение: понятие, признаки; -административное наказание: понятие, содержание, виды. порядок исполнения отдельных видов административных наказаний; -юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность; -основания, освобождающие от административной ответственности и наказания;</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>

	<p>-система принципов в производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>-производство по делам об административных правонарушениях.</p>	
	<p>-правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>-ясно и четко, последовательно формулировать юридические заключения, логически обосновывая выводы.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-12.3 Формирование комплекса знаний, умений, владений об одном из видов юридической ответственности: административной ответственности в сфере коррупционных правонарушений</p>	<p>Знание основных теоретических положений: -общую характеристику административной ответственности;</p> <p>-административное правонарушение: понятие, признаки;</p> <p>-административное наказание: понятие, содержание, виды;</p> <p>-порядок исполнения отдельных видов административных наказаний;</p> <p>-юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность;</p> <p>-основания, освобождающие от административной ответственности и наказания; -система принципов в производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p>-производство по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>-обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере управления;</p> <p>-применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере управления.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в</p>

	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	выбранной сфере
ПСК-1.1.1 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации административных и административно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в процессе привлечения к административной ответственности.	Знание основных теоретических положений: - базовых понятий, относящихся к инновационным технологиям в рассмотрении административных правонарушений и уточняющих содержание отдельных норм административного права и процесса, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях .	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-осуществлять профессиональную деятельность по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений и оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам с применением инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений	Умение применять знания на практике в полной мере
	-принятия решений при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях с использованием инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Административная ответственность»:

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Понятие и содержание административной ответственности
3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
4. Законодательство об административных правонарушениях
5. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях
6. Принцип равенства перед законом
7. Принцип презумпции невиновности
8. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве
10. Понятие административного правонарушения
11. Формы вины
12. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
13. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица.
14. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
15. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
16. Крайняя необходимость
17. Невменяемость
18. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения
19. Административная ответственность юридических лиц
20. Цели административного наказания
21. Виды административных наказаний
22. Основные и дополнительные административные наказания
23. Предупреждение
24. Административный штраф
25. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
26. Лишение специального права
27. Административный арест
28. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
29. Дисквалификация
30. Обязательные работы
31. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
32. Общие правила назначения административного наказания
33. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
34. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
35. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений
36. Давность привлечения к административной ответственности
37. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному

наказанию

38. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда, причиненных административным правонарушением
39. Порядок исполнения административного штрафа
40. Порядок исполнения административного ареста
41. Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
42. Исполнение постановления о назначении обязательных работ
43. Порядок исполнения постановления о лишении специального права
44. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
45. Доставка. Административное задержание. Привод.
46. Личный досмотр и досмотр вещей. Досмотр транспортного средства
47. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов
48. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
49. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Запрещение эксплуатации транспортного средства. Временный запрет деятельности
50. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Общие принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
51. Понятие и виды участников производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении
52. Процессуально-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
53. Процессуально-правовой статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях
54. Процессуально-правовой статус законных представителей физического лица, юридического лица
55. Процессуально-правовой статус свидетеля
56. Процессуально-правовой статус эксперта
57. Процессуально-правовой статус прокурора
58. Процессуально-правовой статус иных участников производства по делам об административных правонарушениях.
59. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы и формы
60. Административное расследование
61. Доказательства и доказывание по делу об административном правонарушении.
62. Рассмотрение дела об административном правонарушении
63. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм административного права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Темы курсовых работ

1. Административная ответственность в структуре административного принуждения
2. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
3. Принцип равенства перед законом
4. Принцип презумпции невиновности
5. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений
6. Административная ответственность юридических лиц.
7. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
8. Административные правонарушения в области охраны собственности.
9. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
10. Административные правонарушения в области дорожного движения.
11. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
12. Административные правонарушения против порядка управления.
13. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
14. Административная ответственность за нарушения в области воинского учета
15. Прохождение государственной службы в органах следственного комитета: особенности административной и дисциплинарной ответственности
16. Запреты и ограничения на государственной службе: вопросы административной и дисциплинарной ответственности
17. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение
18. Поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении

19. Рассмотрение дела об административном правонарушении как стадия административно-юрисдикционного производства
20. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
21. Проблемы осуществления административного расследования.
22. Проблемы обеспечения прав и свобод граждан при производстве по делам об административных правонарушениях.
23. Проблемы совершенствования производства по делам об административных правонарушениях.
24. Проблемы участия судебных приставов-исполнителей в исполнении постановлений о назначении административного штрафа.
25. Процессуально-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
26. Процессуально-правовой статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях.
27. Процессуально-правовой статус законных представителей физического лица, юридического лица.
28. Процессуально-правовой статус свидетеля.
29. Процессуально-правовой статус эксперта.
30. Процессуально-правовой статус прокурора.
31. Процессуально-правовой статус иных участников производства по делам об административных правонарушениях.
32. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде административного штрафа.
33. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде лишения специального права.
34. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде административного выдворения за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
35. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, являвшейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
36. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде административного ареста.
37. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде дисквалификации.
38. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде приостановления деятельности.
39. Формы вины в административном процессе.
40. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
41. Административная ответственность должностных лиц.
42. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
43. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
44. Крайняя необходимость как основание освобождения от административной ответственности.
45. Невменяемость как основание освобождения от административной ответственности.
46. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения

47. Административная ответственность юридических лиц: понятие, сущность и виды.
48. Цели административного наказания
49. Виды административных наказаний
50. Основные и дополнительные административные наказания
51. Предупреждение как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
52. Административный штраф как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
53. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
54. Лишение специального права как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
55. Административный арест как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
56. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
57. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
58. Общие правила назначения административного наказания
59. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
60. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
61. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений
62. Давность привлечения к административной ответственности
63. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
64. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда, причиненных административным правонарушением
- Обучающийся может предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.*

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Актуальность	Работа актуальна, написана самостоятельно	15
	Работа не актуальна, написана самостоятельно	10
	Работа носит явно компилятивный характер	2
2. Структура работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования	10
	Не определены цели и задачи исследования, не	2

	сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Соответствие требованиям оформления	Соответствует полностью	10
	Соответствует частично	5
	Не соответствует	2
7. Составление библиографии по теме работы	Составлено в соответствии с требованиями	10
	Частично не соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах

преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную обучающимся и согласованную с преподавателем.

Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к объему: не более 7 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации и успешно защитившие курсовую работу. При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административной ответственности. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административной ответственности; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Административная ответственность» является самостоятельным научным исследованием обучающегося по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд обязательных требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, курсовая работа должна быть научным исследованием, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности проблемы, проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция обучающегося.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием обучающегося. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация, без переработки и осмысления снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в ней должны содержаться полные данные об учебном заведении, на базе которого выполняется исследование, дисциплине, теме и авторе работы, его научном руководителе, а также месте и дате выполнения работы.

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана на кафедру в установленный срок.

Процесс написания курсовой работы включает в себя несколько взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы, подбор и изучение литературы;
- б) разработка рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем;
- ж) защита основных положений курсовой работы.

Разработка рабочего плана необходима для четкой организации работы по избранной теме исследования.

Рабочий план составляется обучающимся и представляется научному руководителю для согласования. При этом обязательными условиями приемлемости плана является то, что план должен точно и полностью раскрывать содержание темы, а его структура должна включать:

- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы, использованной при написании курсовой работы.

Курсовая работа может также содержать приложения, если они обогатят ее содержание и дополнят ее доказательную базу.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы исследования, кратко показать степень ее научной разработанности, определить предмет, а также сформулировать конкретные задачи, которые обучающийся стремится решить в ходе работы.

В основной части осуществляется само исследование поставленной проблемы. Каждая структурная часть курсовой работы должна завершаться краткой формулировкой позиции автора в форме выводов.

В заключении дается краткое обобщение полученных в результате исследования выводов, возможные выходы на юридическую практику, а также перспективы дальнейшего изучения проблемы.

В список литературы обучающийся включает только те источники, которые он непосредственно использовал при написании курсовой работы. При этом список литературы должен быть оформлен в соответствии с библиографическими требованиями и включать все необходимые выходные данные.

В приложения к курсовой работе могут быть вынесены архивные документы, таблицы, графики, схемы, образцы документов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Курсовая работа печатается с помощью компьютерного набора на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 25-30 листов. Нумерация страниц сквозная.

Курсовая работа печатается через полуторный интервал (28-30 строк на странице), шрифт 14 «Times New Roman». Сноски можно печатать 12-м шрифтом. Сноски должны быть постраничными. Нумерация сносок начинается по каждой странице.

Каждая страница основного текста должна иметь отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. На странице располагается 28-30 строк, в строке -60 ±2 знаков с учетом пробелов между словами и знаков препинания.

Заголовки разделов и параграфов отделяются от основного текста пробелом в три интервала сверху и снизу. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с третьей страницы, то есть после титульного листа и плана работы.

В курсовой работе большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых должен выражать новую мысль автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Если в курсовой работе автором приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения.

Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Курсовая работа должна быть сброшюрована или переплетена.

Обучающийся отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. В случае несоблюдения требований к оформлению курсовой работы работа может быть не допущена к защите, подлежит переработке.

Подготовленная и допущенная преподавателем к защите курсовая работа подлежит защите в установленные расписанием занятий сроки.

Процедура защиты включает в себя:

краткое сообщение об основном содержании работы, выводах и рекомендациях по проблеме;

отчет об устранении отмеченных в рецензии недостатков;

ответов на вопросы и замечания присутствующих на защите преподавателей; выставления оценки в ведомость, представленную деканатом юридического факультета, а также в зачетную книжку.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан выполнить работу повторно по новой теме, либо переработать прежнюю.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по «Административная ответственность»

6.1. Основная литература:

1. Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Стахов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52432>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

6.2. Дополнительная литература:

1. Агеев А.А. Понятие и основополагающие признаки категории административного правонарушения // Административное право и процесс. — 2016. — № 10. — С. 37 - 39.
2. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации и Республики Армения (сравнительно-правовое исследование): монография / Зограбян Г.М., Конджакулян К.М.; Под ред.: Белоновский В.Н., Чепурнова Н.М. — М.: Юрлитинформ, 2014. — 240 с.
4. Административная ответственность за оскорбление / Аратова А.А.; Под ред.: Шергин А.П. — М.: ООО НИЦ "Инженер", 2014. — 114 с.
5. Административная ответственность по законодательству субъектов Российской Федерации: монография / Старостин Б.А. — М.: Буки Веди, 2014. — 134 с.
6. Амелин Р.В. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (постатейный) (Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И., Вахрушева Ю.Н., Жеребцов А.Н., Корнеева О.В., Марченко Ю.А., Степаненко О.В., Томтосов А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
7. Бегдан О.Л. Институт соглашения о примирении по административному делу: его соотношение с мировым соглашением и правовая природа // Административное право и процесс. 2016. — N 3. — С. 75 - 78.
8. Беликов А.П., Ярыгин И.И. К вопросу о природе и сущности административной ответственности // Административное право и процесс. — 2016. — № 9. — С. 45 - 48.

9. Кисин В.Р., Попугаев Ю.И. Этапы реализации административной ответственности и проблемы их правового регулирования // Административное право и процесс. — 2015. — № 8. — С. 25 - 32.
10. Майборода В.А. Принцип справедливости в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. — 2016. — № 3. — С. 11 - 15.
11. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>
12. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29048>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. — М.: Норма, 2013. — 192 с.
15. Проблемы административной ответственности за правонарушения на рынке алкоголя: монография / Адмиралова И.А., Бадурин А.Д., Горин Е.В., Костенников М.В., и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 128 с.
16. Самбор Н.А. Сроки назначения административных наказаний по законодательству об административных правонарушениях: сравнительно-правовое исследование // Административное право и процесс. — 2016. — № 1. — С. 65 - 72.
17. Секретарева Т.М. Невменяемость в административном праве и проблемы ее установления на практике // Административное право и процесс. — 2016. — № 4. — С. 48 - 51.
18. Стригунова Н.Ю. К вопросу о содержании принципов доказывания по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. — 2016. — № 2. — С. 84 - 87.
19. Шлютер М.С. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования: монография. — Москва: Проспект, 2015. — 136 с.
20. Яковлева Т.А., Москвина Ю.В. К вопросу об ответственности родителей (законных представителей), дети которых до достижения ими шестнадцати лет совершили административное правонарушение // Административное право и процесс. — 2016. — № 3. — С. 41 - 44.
21. Агапов А. Б. Административная ответственность: учеб. для магистров / Андрей Борисович Агапов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 494 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2495-4 : 453-10.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.
4. Слышалов И.В. Исполнение административных наказаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слышалов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35992>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01112-8.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
3. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2306 (в послед. ред.)
4. Федеральный закон от 10.12.1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 50. Ст. 4873 (в послед. ред.)
5. Федеральный закон от 13.12.1996 года №150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №51. Ст. 5681 (в послед. ред.)
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029 (в послед. ред.)
7. Федеральный закон от 17.01.1992 года №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472 (в послед. ред.)
8. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 30. Ст. 3285 (в послед. ред.)
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032 (в послед. ред.)
10. Федеральный закон от 25.04.2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 18. Ст. 1720 (в послед. ред.)
11. Федеральный закон от 31.05.2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2291 (в послед. ред.)
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.02.2011. № 7. Ст. 900. (в послед. ред.)
13. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (в послед. ред.). Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».

14. 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. законот 30.12.2001 N 195-ФЗ (в послед. ред.). Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».

15. Закон Волгоградской области от 11.06.2008 № 1693-ОД «Кодекс Волгоградской области об административной ответственности» (принят Волгоградской областной Думой 29.05.2008) (в послед. ред.). Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».

16. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях» // Волгоградская правда. 10.12.2008. № 231-232 (в послед. ред.)

17. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии» // Волгоградская правда. 21.05.2005. № 10 (в послед. ред.)

18. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227 (в послед. ред.)

6.5. Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

6.6. Иные источники:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Административная ответственность» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.