

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и административного
права

Протокол №1 от «31» августа.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Конституционное право зарубежных стран

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:

к. ю. н., доцент, доцент кафедры
конституционного и
административного права

Коростелева Марина Владимировна

Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права,
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	41
6.1 Основная литература.....	41
6.2 Дополнительная литература.....	40
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	41
6.5. Интернет-ресурсы.....	43
6.6. Иные источники.....	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.3	Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах и приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-20.3	На уровне знаний: знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права как отрасли права в зарубежных странах, механизм конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах, правоприменительные акты зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.
		На уровне умений: уметь самостоятельно мыслить, оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права при анализе конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования
		На уровне навыков: владеть навыками самостоятельного мышления, оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Конституционное право зарубежных стран» принадлежит к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.8). Общая трудоемкость дисциплины - **144 часа (4 ЗЕТ)**.

Дисциплина Б1.В.08 «Конституционное право зарубежных стран» изучается на втором курсе в четвертом семестре и завершается экзаменом.

Для успешного овладения дисциплиной Б1.В.ОД.8 «Конституционное право

зарубежных стран» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.13 «История государства и права России», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.ОД.12 «История политических и правовых учений», Б1.Б.14 «Конституционное право России».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.15 «Муниципальное право».

На контактную работу с преподавателем выделено **54 часа** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 34 часа практических занятий). **36 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **54 часа** – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	16	2		4	6	4	<i>О, СЗ, Р</i>
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	16	2		4	6	4	<i>О, КЗ, Р</i>
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	14	2		2	6	4	<i>О, СЗ, Р</i>
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	14	2		2	6	4	<i>О, КЗ, Р</i>
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	18	4		4	6	4	<i>О, СЗ, Р</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	16	2		4	6	4	<i>О, СЗ, Р</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	16	2		4	6	4	О, СЗ, Р
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	14	2		2	6	4	О, СЗ, Р
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	20	2		8	6	4	О, Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	20		34	54	36	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	15	1		-	1	13	СЗ, Р
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	16			1	1	14	О, КЗ, Р
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	16	1		1	1	13	О, СЗ, Р
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	15			1	1	13	О, КЗ, Р
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	17	1		1	1	14	О, СЗ, Р
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты	16			1	1	14	О, СЗ, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива							
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	17	1		1	1	14	<i>О, СЗ, Р</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	16			1	1	14	<i>О, СЗ, Р</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай Япония, Индия, Бразилия)	16			1	1	14	<i>О, Р</i>
Промежуточная аттестация								<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		8	9	123	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы

приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.

Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства.

Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.).

Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсмены). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности

отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного (государственного) права Китайской народной Республики. Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии. Основы конституционного (государственного) права Бразилии.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная форма
1	2	3	4
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Закон или обычай: что предпочтительнее для регулирования конституционно-правовых отношений? Порядок принятия и изменения конституции	опрос, реферат
2.	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	Институт гражданства и подданства в зарубежных странах	опрос, реферат
3.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус религии в зарубежных странах	опрос, реферат

4.	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий в зарубежных странах	опрос, реферат
5.	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	Полномочия главы государства, влияние формы правления на объем полномочий	опрос, реферат
6.	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	Народная законодательная инициатива в зарубежных странах	опрос, реферат
7.	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	Порядок формирования правительства в парламентских республиках и монархиях: основные модели Специальные парламентские процедуры в зарубежных странах	опрос, реферат
8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	Теории местного самоуправления и их современные интерпретации в законодательстве зарубежных государств	опрос, реферат
9.	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)	Конституция Великобритании: характеристика составных частей Конституция США 1787 года Основной закон Германии 1949 года Конституция Французской Республики 1958 года Специальные административные районы Китайской Народной Республики	опрос, реферат

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	<i>О, СЗ, Р</i>
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<i>О, КЗ, Р</i>

Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	<i>O, C3, P</i>
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	<i>O, K3, P</i>
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	<i>O, C3, P</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	<i>O, C3, P</i>
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	<i>O, C3, P</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	<i>O, C3, P</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств	<i>O, P</i>
Заочная форма		
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	<i>C3, P</i>
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	<i>O, K3, P</i>
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	<i>O, C3, P</i>
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	<i>O, K3, P</i>
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	<i>O, C3, P</i>
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	<i>O, C3, P</i>
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	<i>O, C3, P</i>
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	<i>O, C3, P</i>
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств	<i>O, P</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в четвертом семестре в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, изучает рекомендованную основную литературу и нормативные акты, уясняет основные термины науки конституционного права. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс

заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме реферата, решения задач и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы к опросу:

1. Назовите первые нормативно-правовые акты конституционного значения, изданные XIII-XVI вв.
2. Назовите основные тенденции развития современного конституционного права?
3. Какие отношения являются предметом конституционного права зарубежных стран?
4. Что представляет собой объект конституционного права зарубежных стран?
5. Каково место конституционного права в системе права?
6. Назовите основных субъектов конституционно-правовых отношений?
7. Что представляет собой система конституционного права зарубежных стран?
8. Виды конституционно-правовых норм.
9. Как квалифицируются государства с точки зрения уровня социально-экономического развития?
10. Назовите основные источники конституционного права зарубежных стран.
11. Что представляет собой обычай, как источник конституционного права зарубежных стран?
12. В чем отличие конституционного закона от органического?
13. Что представляет собой судебный прецедент? В каких странах он является источником конституционного права?
14. Какие существуют основные направления и школы в современной науке конституционного права?
15. Что такое конституция?
16. Каковы основные юридические свойства конституции?
17. В чем заключается социальная сущность конституции?
18. В чем различие между юридической и фактической конституцией?
19. Какую конституцию называют фиктивной?
20. Каковы основные функции конституции?
21. На какие виды делятся конституции по характеру принятия и оформления?
22. Каковы основные объекты конституционного регулирования?
23. Как квалифицируются конституции по порядку издания?
24. Как квалифицируются конституции по времени их действия?
25. Какие виды конституций вам известны?
26. Какие этапы выделяются в развитии конституций зарубежных стран?
27. Какие общие черты имеют конституции зарубежных стран, принятые в послевоенный период?
28. В каком порядке может быть принята конституция?
29. В каком порядке вносятся изменения и дополнения в конституцию?

Ситуационная задача.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению

на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

Типовые оценочные материалы по теме 2: Основы правового статуса личности в зарубежных странах.

Вопросы к опросу:

1. Что такое гражданство?
2. Какие вопросы регулируются нормами, входящими в институт гражданства?
3. Какие существуют способы приобретения гражданства ?
4. Что означает принцип «права почвы» при приобретении гражданства?
5. Что означает принцип «права крови» при приобретении гражданства?
6. Что такое оптация?
7. В каком порядке осуществляется выход из гражданства?
8. Что представляет собой институт утраты гражданства?
9. В каком порядке гражданин может быть лишен гражданства?
10. В при каких условиях возможно наличие двойного гражданства?
11. Какие группы иностранцев выделяют на территории государства?
12. Что означает национальный режим пребывания иностранцев на территории государства?
13. При каких условиях человек может получить право убежища на территории государства?
14. В каком правовом положении находятся лица без гражданства?
15. Назовите основные экономические, социальные и культурные права.
16. Какие обязанности конституция устанавливает исключительно для гражданина?
17. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права гражданина»?
18. Назовите основные юридические гарантии прав и свобод граждан.
19. Что представляет собой институт ограничения прав и свобод человека и гражданина?
20. Какие существуют способы осуществления основных прав и свобод человека и гражданина?
21. Назовите основные принципы правового положения личности?
22. Какое юридическое содержание имеет принцип равенства граждан?
23. Что такое люстрация?
24. Назовите основные личные права и свободы граждан.
25. Что представляет собой право достоинства личности?
26. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни?
27. Что означает свобода совести и вероисповедания?
28. Что понимается под свободой и неприкосновенностью личности?
29. Назовите основные политические права и свободы.

Кейс-задания

Задание 1.

Гражданин Италии, проживающий в течение года в коммуне (общине Сен-Флоранс) во Франции, которая, как и Италия входит в состав Европейского Союза, решил зарегистрироваться в качестве избирателя на выборах совета коммуны. Проанализируйте имеет ли он на это право?

Задание 2.

Президент Франции в условиях массовых общественных беспорядков, применяя исключительные полномочия в соответствии со статьей 16 Конституции, объявил чрезвычайное положение в департаменте Пуатье. Определите, что вправе сделать Префект (представитель государства, отвечающий за соблюдение общественного порядка): 1. распустить экстремистскую партию «Спасай отечество», дестабилизирующую обстановку; 2. приостановить ее деятельность; 3. Запретить партийные митинги только этой партии на открытом воздухе; 4. запретить все собрания политических партий; 5. разрешить собрания других партий, но направлять на них представителя полиции.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы к опросу:

1. Основные концепции государственного регулирования экономики.
2. Какие модели экономики существуют?
3. Как осуществляется конституционное регулирование экономической структуры общества в рамках рыночной экономики?
4. Конституционное регулирование экономики в странах тоталитарного социализма.
5. Каковы конституционные положения о социальной структуре общества в различных странах?
6. Что представляет собой политическая система в конституционном праве?
7. Каковы конституционные положения о политической системе в различных странах?
8. Каким образом квалифицируются политические системы?
9. Каковы основные конституционные принципы духовной жизни общества?

Ситуационные задачи

Задача 1. Местная дорога и участок земли в коммуне (общине) Сен-Флоранс являются муниципальной собственностью. Совет коммуны и мэр приняли совместное решение продать часть дороги и часть земли (дорога проходит по этой части земельного участка), чтобы на эти деньги поострить новую школу, взамен разрушившейся. Земельный участок принадлежит коммуне на праве частной собственности, дорога является публичной собственностью. Является ли решение Совета коммуны и мэра верным?

Задача 2. Португальская конституция 1976 г. в частности, гласит: «Социально-экономическая организация основывается на следующих принципах: ... обобществление средств производства и земель, а также природных ресурсов в соответствии с общественными интересами ... демократическое планирование экономики... защита кооперативной и общественной собственности на средства производства...». «Обеспечивается эффективное участие трудящихся в управлении предприятиями государственного сектора». «Государство в первую очередь обязано способствовать росту экономического и социального благосостояния... особенно наименее обеспеченных классов». Является ли такая конституция конституцией социалистического типа?

Задача 3. Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой

общества и государства. Это устанавливает конституция: 1. Германии. 2. Украины. 3. Китая. 4. Индии. 5. Испании.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для опроса:

1. Для какой цели создаются и функционируют политические партии?
2. Какие возможности открывает для человека членство в партии?
3. Дайте определение политической партии.
4. Какие партии запрещает создавать конституция?
5. Какие субъекты чаще всего не могут быть членами политических партий?
6. Какие органы осуществляют регистрацию политических партий?
7. Какие документы необходимо предоставить в регистрирующий орган?
8. Виды регистраций политических партий.
9. Виды финансирования политических партий.
10. Что представляет собой косвенное финансирование политических партий?
11. Назовите три способа общего государственного финансирования политической партии.
12. Виды партий.
13. Какой документ для партии считается основополагающим?
14. Какова социальная база партии?
15. Что представляет собой партийный электорат?
16. Каким образом организована политическая партия?
17. Какой орган партии является высшим?
18. Какие вопросы фиксируются в уставе партии?
19. Назовите два варианта партийных организаций.
20. Каковы основные функции партии как посредника между обществом и государством?
21. Какова роль политических партий в жизнедеятельности конституционных институтов власти?
22. Какие партии считаются левыми, какие – правыми, а какие - центристскими?
23. Какие позиции имеют социал-демократические партии?
24. Какие партии называют экстремистскими?
25. Назовите основные разновидности партийных систем.
26. Какие преимущества имеет многопартийная система?
27. Что представляет собой партийная система с доминирующей партией?
28. В каких странах существуют двухпартийные системы?
29. Какая партийная система считается более надежной?
30. К каким последствиям приводит однопартийная система?
31. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется статус и порядок деятельности политических партий?
32. Имеют ли право объединения социально-экономического и культурного характера заниматься политикой?
33. Каким образом квалифицируются общественные объединения?
34. Правовой статус предпринимательских союзов.

Кейс-задания

Задание 1. Созданная в Муритании Партия чистого неба обратилась для регистрации, как это и предусмотрено законом, в министерство юстиции и представила для регистрации следующие документы: 1. статью из общенациональной газеты,

принадлежащей государству, за подписью председателя партии, где охарактеризованы принципы партии, ее цели, идеологические установки; 2. учредительный протокол собрания партии; 3. Письмо министра информации, который подтверждает, что документы партии, ее программные цели соответствуют закону, что партия действительно имеет политический характер и участвует в политической жизни; 4. устав партии; 5. список ее членов, занимающих государственные должности; 6. список руководителей партии; 7. анкеты о данных членах руководства; 8. данные о финансовых средствах и имуществе партии; 9. документ о целях партии. Какие документы являются лишними?

Задание 2. Группа медицинских работников создала организацию «Вылечим любого» и просит зарегистрировать ее как политическую партию. В ее программном документе, направленном регистратору, указано, что главная цель партии – объединение медицинских работников для повышения их квалификации, обмена опытом, улучшения медицинского обслуживания. Вместе с тем говорится, что партия не отказывается от критики правительства и будет требовать увеличения бюджетных ассигнований на медицинское обслуживание. Все документы оформлены правильно. Регистратор в регистрации отказал. Правильно ли он поступил?

Задание 3. Работники государственного предприятия «За новый путь» после работы в комнате отдыха начали собрание с целью создать новую политическую партию «Заветные рубежи» и ее местное отделение на предприятии. Однако директор предприятия потребовал собрание закрыт, заявив, что нужно было его уведомить о собрании заранее. Правильно ли поступил директор? Верен ли его довод?

Основные оценочные материалы по теме 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы для опроса:

1. Что представляет собой институт государственной власти в конституционном праве? Какие нормы он включает в себя?
2. В чем сущность теории разделения властей?
3. Дайте понятие "власть народа". Противоречит ли указанное понятие основным положениям теории разделения властей.
4. Дайте краткую характеристику современных модификаций теории разделения властей.
5. Поясните термин - "баланс властей "
6. Поясните, что такое "система сдержек и противовесов".
7. Допускает ли теория разделения властей взаимозависимость и взаимопроникновение ветвей власти.
8. В Конституции какого государства впервые была реализована теория разделения властей?
9. Что означает термин вертикальное разделение властей?
10. Каковы основные аспекты единства государственной власти?
11. Что определяет форма государства?
12. Каковы основные элементы формы государства?
13. Какие существуют формы правления?
14. Что представляет собой монархия?
15. Дайте определение республики.
16. Какая монархия считается абсолютной?
17. На какие виды делится конституционная монархия?
18. Какими признаками характеризуется дуалистическая монархия?
19. Охарактеризуйте парламентскую монархию.
20. В каких странах существует выборная монархия?

21. Какая монархия считается теократической?
22. Какие системы наследования существуют в мире?
23. Назовите основные признаки президентской республики.
24. Каковы основные характеристики суперпрезидентской республики?
25. Какая республика считается монархической?
26. Какими признаками характеризуется парламентская республика?
27. Характерные признаки полупрезидентской республики.
28. Что понимается под формой государственного устройства?
29. Какое государство считается унитарным?
30. Чем конфедерация отличается от федерации?
31. На какие виды делятся унитарные государства с точки зрения характера взаимоотношений центральных и местных органов?
32. В чем отличие централизованного унитарного государства от относительно децентрализованного?
33. Какое унитарное государство считается децентрализованным?
34. Что представляет собой автономия?
35. Виды автономий.
36. Какая автономия считается территориальной?
37. Какие зарубежные страны являются федерациями?
38. В каком порядке образуются федеративные государства?
39. Какими признаками обладает федерация?
40. Что означает термин «сецессия»?
41. Какие федерации считаются симметричными, а какие ассиметричными?
42. Какие существуют способы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами?
43. На какие четыре группы разделяются зарубежные федерации с точки зрения конституционного регулирования вопросов компетенции между федерацией и ее субъектами?
44. Система органов субъектов федерации в различных странах.
45. В каких формах субъекты федерации участвуют в решении общегосударственных вопросов?
46. Назовите основные формы федерального контроля и федерального вмешательства?
47. Какое государство считается региональным?

Ситуационные задачи

Задача 1. Президент Украины получил согласие парламента – Верховной Рады на назначение премьер-министра Кабинета министров, назначил его, а затем самостоятельно назначил всех членов Кабинета. Верховная рада одобрила программу правительства. Через год был выражен вотум недоверия правительству. В соответствии с Конституцией оно подало в отставку и президент уволил его. Украина: 1. президентская республика; 2. парламентская республика; 3. полупрезидентская республика; 4. Парламентская республика с чертами президентской.

Задача 2. Статья 10 конституции федеративного государства Плутонии гласит: «Нации Плутонии имеют право на самоопределение в Плутонской федерации». Избиратели нации гуканов на своем референдуме приняли решение о выходе из состава федерации, ссылаясь на ст. 10 Конституции Плутонии и на ст. 5 Конституции Республики Гуканов, в которой записано право на самоопределение вплоть до отделения. Дело рассматривает конституционный суд федерации. Его решение: 1. решение референдума соответствует ст.10 конституции Плутонии и ст. 5 конституции республики Гуканов; 2. Достаточно ссылки на ст. 5 и дополнительно на принцип международного права о праве народов и наций на самоопределение; 3. решение референдума не действительно.

Задача 3. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства есть также политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США: 1. Симметричная федерация; 2 ассиметричная федерация.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой государственный режим?
2. Назовите основные признаки демократического государственного режима.
3. Какие существуют разновидности демократического государственного режима?
4. Каковы основные признаки авторитарного государственного режима?
5. Какие существуют разновидности авторитарного режима?
6. Какими признаками характеризуется тоталитарный режим?
7. Какой режим считается клерикальным?
8. Признаки фашистского режима.
9. Что входит в понятие избирательной системы?
10. Что представляет собой активное избирательное право?
11. Что представляет собой пассивное избирательное право?
12. Каковы основные принципы избирательного права зарубежных стран?
13. Что такое плюральный вотум?
14. Виды избирательных округов.
15. Какая система получила название избирательной геометрии (избирательной географии)?
16. На какие два вида подразделяются выборы?
17. Как работает система косвенных выборов в США?
18. Какие существуют избирательные цензы?
19. Что означает термин абсентеизм?
20. В каких странах введено обязательное голосование?
21. Какие выборы считаются очередными, внеочередными и частичными?
22. Какие мероприятия проводятся в рамках избирательной кампании?
23. Какие мероприятия включает в себя предвыборная агитация?
24. Что вы можете сказать о финансовых расходах избирательных компаний?
25. Какие органы осуществляют контроль за ходом проведения избирательной кампании?
26. Какие органы осуществляют регистрацию и составление списков избирателей?
27. Что представляет собой институт «официальных наблюдателей»?
28. Какие существуют способы выдвижения кандидатов на выборные должности?
29. Какие органы определяют результаты голосования?
30. Каковы наиболее частные случаи нарушения правил подсчета голосов?
31. Виды избирательных систем.
32. Что представляет собой мажоритарная избирательная система?
33. Какие существуют разновидности мажоритарной избирательной системы?
34. Как работает пропорциональная избирательная система?
35. Дайте понятие референдума.
36. Что такое плебисцит?
37. От каких субъектов может исходить инициатива референдума?
38. Что представляет собой формула референдума?
39. Каким образом определяются итоги референдума?
40. Какие виды референдумов вам известны?

41. Что представляет собой институт народной законодательной инициативы?

Ситуационные задачи

Задача 1. Абсентеизм избирателей – это: 1. неправильное голосование с большим количеством недействительных бюллетеней; 2. призыв к бойкоту в выборах; 3. Массовое уклонение от участия в выборах.

Задача 2. В стране действует мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Баллотировалось четыре кандидата, подано 50 тысяч действительных бюллетеней. Кандидат А получил 26 тысяч голосов, Б – 10 тысяч, В – 9 тысяч, Г – 5 тысяч. Кто избран? То же распределение голосов имеет место в стране, где действует мажоритарная система абсолютного большинства. Кто избран?

Задача 3. В стране действует пропорциональная система с принципом естественной квоты. В одном многомандатном округе избирается 5 депутатов. Голосовали 55 тысяч избирателей, действительными признаны 50 тысяч бюллетеней. Баллотировалось 5 списков партий. Результаты голосования: партия А – 17 тысяч голосов, Б – 11 тысяч, В -10 тысяч, Г – 8 тысяч, Д – 4 тысячи. Закон устанавливает дополнительное правило наибольшего избирательного числа. Какая партия и сколько мест получит?

Задача 4. Основные признаки демократического государственного режима: 1. существование конституции; 2. политический плюрализм; 3. разделение властей; 4. местное самоуправление; 5. гарантии прав и свобод граждан на уровне международных стандартов; 6. плюрализм идеологии; 7. провозглашение социальной солидарности; 8. государственная религия; 9. использование выборов и референдума.

Задача 5. Основные признаки тоталитарного государственного режима: 1. издание актов, имеющих силу закона президентом; 2. провозглашение временных конституций президентом; 3. дарование конституций единолично монархом; 4. фактические слияния партийных и государственных структур; 5. однопартийность; 6. однопартийность или многопартийность при фактическом единовластии одной партии; 7. отказ от политического плюрализма; 8. отказ от принципа разделения властей; 9. Обязательная идеология; 10 отказ от принципа самоуправления; 11. организационное единство государственной власти; 12. нарушение прав и свобод граждан; 13. выборы и референдум не имеют решающего значения для управления государством.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах
Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах
Судебная власть и ее органы в зарубежных странах**

Вопросы для опроса:

1. Кого принято называть главой государства?
2. Виды глав государства.
3. В каких зарубежных странах главой государства является монарх?
4. Правовой статус монарха.
5. В чем различие правового статуса главы государства в абсолютной и парламентской монархиях?
6. Правовой статус президента в парламентской республике.
7. Глава государства в президентских республиках.
8. Каков порядок замещения поста главы государства в государствах с монархической формой правления?
9. Как избирается глава государства в парламентских республиках?
10. В каких странах президент избирается посредством прямых выборов?
11. Как формируется коллегия по выборам Президента США?
12. Каков порядок выдвижения кандидатов на пост главы государства?
13. Какие требования чаще всего предъявляются к кандидату на пост президента?

14. Каков срок полномочий Президентов США, Германии, Франции?
15. Каковы наиболее распространенные основания для привлечения к ответственности президента?
16. Что представляет собой институт импичмента?
17. Какие функции выполняет глава государства?
18. Какие полномочия имеет глава государства в области государственного управления?
19. Какие существуют разновидности президентского вето?
20. Каковы основные внешнеполитические полномочия президента?
21. Что означает понятие «парламентаризм»?
22. Каков срок полномочий нижней палаты парламента?
23. Как образуются верхние палаты парламентав?
24. Что представляет собой партийная фракция парламента?
25. Какое влияние оказывает партийная фракция на работу представительного органа?
26. Кем осуществляется руководство парламентом?
27. Правовой статус председателя палаты.
28. Правовой статус парламентских комиссий и комитетов.
29. На какие три группы делятся парламента по характеру закрепленной в конституциях законодательной компетенции?
30. Каковы финансовые полномочия парламентав?
31. Какие полномочия имеют парламента в области обороны и внешней политики?
32. Судебные функции парламентав.
33. Основные формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.
34. Какую роль играет омбудсмен в парламентском контроле?
35. Порядок работы парламента.
36. Какие стадии включает в себя законодательный процесс?
37. Виды законодательной инициативы.
38. Сколько стадий имеет обсуждение законопроекта?
39. Какие вопросы решаются при обсуждении законопроекта во второй стадии?
40. В каком порядке преодолеваются разногласия между палатами по поводу законопроекта?
41. Куда направляется принятый парламентом законопроект?
42. Какие требования предъявляются к депутату?
43. Что означает депутатский иммунитет?
44. Правовой статус депутата.
45. Какие существуют виды прекращения депутатских полномочий.
46. Роль правительства в системе высших органов государства.
47. Виды правительств.
48. Глава правительства в парламентских республиках и монархиях.
49. Какие существуют модели процедуры образования правительства?
50. Какие лица входят в состав правительства?
51. Какие требования предъявляются к членам правительства?
52. Каков срок полномочий правительства в президентских республиках?
53. Основная форма работы правительства.
54. Какие нормативно-правовые акты издает правительство?
55. Какие полномочия имеет правительство в сфере политического руководства?
56. Полномочия правительства в области управления.
57. Полномочия правительства в законодательной области.
58. Внешнеполитические полномочия правительства.
59. Какие последствия влечет за собой вотум недоверия правительству?

60. Назовите основные направления деятельности судебной власти.
61. Какие существуют модели построения судебной системы?
62. Перечислите конституционные принципы правосудия.
63. Что означает презумпция невиновности?
64. Какие принципы составляют основу правового статуса судей.
65. Что означает понятие «судебный иммунитет»?
66. Какие существуют модели конституционного правосудия?
67. Назовите две основные процедуры формирования конституционного суда.
68. Какой конституционный контроль называется конкретным, а какой абстрактным?
69. В чем различие между предварительным и последующим контролем?
70. Какова компетенция конституционных судов?

Ситуационные задачи

Задача 1. В парламентской монархии Урутания король после выборов в парламент по предложению лидера парламентского большинства назначил его премьер-министром и других министров. Министра ведающего королевским двором он назначил из числа беспартийных лидеров. Правильно ли поступил король?

Задача 2. Судья удалил публику из зала, заявив, что показания будет давать несовершеннолетнее лицо. Правильно ли поступил судья?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления.

Вопросы к опросу:

1. Могут ли органы местного самоуправления обладать законодательными полномочиями?
2. Что представляет собой двухзвенная структура административно-территориального деления государства?
3. Виды органов местного самоуправления.
4. В каком порядке могут выдвигаться кандидаты в выборные органы местного самоуправления?
5. На какие сроки избираются муниципальные советы?
6. Компетенция органов местного самоуправления.

Ситуационные задачи

Задача 1. Министр по делам местного самоуправления в дополнение к избранному общинным советом мэру назначил ему в помощь представителя администрации на должность заместителя мэра. Совет и мэр не возражают. Правильно ли действует министр?

Задача 2. Представитель государства (супрефект) в округе Дидро отменил решение совета общины Пуатье о строительстве танцплощадки, ссылаясь на то, что эти средства местного бюджета необходимы для скорейшего ремонта разрушенного мостика через небольшую реку. Правильно ли поступил представитель государства?

Задача 3. В округе (муниципии) Парана штата Портабелла в Бразилии население в соответствии с конституцией избрало префекта (мэра), главу администрации округа. Министр внутренних дел по совместительству назначил его представителем государства. Может ли министр это сделать?

Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Китай, Япония, Индия, Бразилия)

Вопросы к опросу:

- 1 Государственно-территориальное устройство США.
- 2 Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.
- 3 Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.
- 4 Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.
- 5 Основные черты конституции Великобритании.
- 6 Государственно-территориальное устройство Великобритании.
- 7 Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.
- 8 Судебная система Великобритании.
- 9 Государственно-территориальное устройство Франции.
- 10 Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.
- 11 Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.
- 12 Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.
- 13 Государственно-территориальное устройство ФРГ.
- 14 Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.
- 15 Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.
- 16 Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.
- 17 Государственно-территориальное устройство Японии.
- 18 Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.
- 19 Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.
- 20 Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.
- 21 Государственно-территориальное устройство Индии.
- 22 Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.
- 23 Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.
- 24 Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.
- 25 Государственно-территориальное устройство КНР.
- 26 Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.
- 27 Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

Кейс-задания

Задание 1. Франция делится на регионы (их более 20), в каждом из них есть избираемый совет и назначаемый представитель государственной власти – префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция: 1. централизованное унитарное государство; 2. децентрализованное унитарное государство; 3. региональное государство; 4. относительно централизованное унитарное государство.

Задание 2. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования мистера Смита. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения и принимает решение о недоверии мистеру Смигу. Как должен поступить президент: 1. сместить министра. 2. оставить его на посту. 3. обратиться к Сенату – верхней палате, чтобы она подтвердила свое согласие о назначении министра Смита. 4. распустить парламент с назначением даты новых выборов.

Тест

1. Назовите основные признаки республиканской формы правления в США:
- А) избрание Президента Конгрессом
 - Б) совмещение функций главы государства и главы правительства в руках президента
 - В) возможность досрочного роспуска парламента президентом
 - Г) избрание президента без участия парламента
 - Д) ответственность правительства перед Конгрессом
 - Е) отсутствие у Конгресса права выражения вотума недоверия правительству.
2. Какой орган обладает правом отрешения Президента США от должности в порядке импичмента?
- А) Верховный суд
 - Б) Сенат
 - В) Палата представителей
 - Г) Сенат под председательством Главного судьи
 - Д) коллегия выборщиков
3. Назовите права, которыми обладают штаты – субъекты федерации США:
- А) иметь свою конституцию
 - Б) иметь свое гражданство
 - В) иметь свои законы
 - Г) выходить из состава федерации
 - Д) иметь свои органы государственной власти
 - Е) иметь свои вооруженные силы
 - Ж) свою судебную систему во главе с Верховным судом штата.
4. Высший орган исполнительной власти Великобритании:
- А) монарх
 - Б) правительство
 - В) кабинет министров
 - Г) президент
5. Назовите признаки формы правления в Великобритании:
- А) формирование правительства на основе парламентского большинства
 - Б) ответственность правительства только перед монархом
 - В) возможность досрочного роспуска нижней палаты парламента
 - Г) контроль парламента за деятельностью правительства
 - Д) институт контрассигнатуры.
6. Высшая судебная инстанция для всей Великобритании:
- А) Высокий суд
 - Б) палата лордов
 - В) Суд Короны
 - Г) Апелляционный суд
 - Д) Палата общин.
7. Орган, осуществляющий функции главы государства в ФРГ:
- А) Федеральный канцлер
 - Б) Федеральный президент
 - В) Федеральное собрание
8. Назовите признаки формы правления в ФРГ:
- А) ответственность правительства только перед главой государства
 - Б) невозможность досрочного роспуска бундестага
 - В) формирование правительства на основе партии парламентаского большинства
 - Г) возможность смещения правительства путем выражения ему вотума недоверия бундестагом
 - Д) контроль деятельности правительства парламентом
9. Какие административно-территориальные единицы Франции имеют право на

самоуправление?

- А) кантоны
- Б) коммуны
- В) округа
- Г) регионы

Е) департаменты

10. Форма правления во Франции по Конституции 1958 года:

- А) монархия парламентарная
- Б) республика президентская
- В) республика смешанная
- Г) республика парламентарная

11. Порядок избрания Президента Франции:

- А) Национальным собранием
- Б) коллегией выборщиков
- В) прямыми выборами
- Г) Сенатом

12. Высший орган исполнительной власти Японии:

- А) император
- Б) палата представителей
- В) кабинет министров
- Г) палата советников
- Д) совет императорского дома

13. Форма правления в Японии:

- А) парламентарная республика
- Б) парламентарная монархия
- В) дуалистическая монархия
- Г) президентская республика

14. Орган, осуществляющий функции главы государства в КНР:

- А) Президент КНР
- Б) Председатель Постоянного комитета ВСНП
- В) Председатель КНР
- Г) Премьер Государственного совета

15. Высший орган исполнительной власти Китая:

- А) Всекитайское собрание народных представителей
- Б) Государственный совет
- В) Центральный военный совет
- Г) Постоянный комитет ВСНП

16. Форма правления Индии:

- А) парламентарная республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика
- Г) парламентарная монархия

17. Субъекты индийской федерации:

- А) провинции
- Б) штаты
- В) союзные территории
- Г) автономные области.

18. Порядок избрания Президента Индии:

- А) прямыми выборами
- Б) Советом штатов
- В) Народной палатой
- Г) коллегией в составе депутатов парламента и представителей субъектов

федерации

Темы докладов:

США

1. Конституция США 1787 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры Конституции США. Основные принципы государственности США, заложенные в Конституции. 2. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США.

3. Конституционный контроль в США. Анализ роли и значения решения Верховного Суда США по делу Мэрбери против Мэдисона.

4. Федеративное устройство США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Статус федерального округа Колумбия.

5. Конгресс США: структура и порядок формирования. Полномочия палат. Статус конгрессмена.

6. Президент США. Порядок избрания. Основные функции и полномочия Президента США. Прекращение полномочий Президента США.

7. Исполнительная власть в США. Особенности нормативного регулирования организации исполнительной власти.

8. Судебная власть в США. Общая характеристика судебной системы в США.

ФРГ

1. Основной закон Германии 1949 года. Исторические условия разработки и принятия. Конституционные характеристики германского государства. Структура Основного закона Германии. Особенности конституционной реформы 1990-1995 годов. 2. Конституционный контроль в ФРГ. Система конституционных судов. Функции и полномочия Федерального Конституционного Суда ФРГ.

3. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.

4. Бундестаг: особенности статуса и полномочия. Функции и полномочия Бундесрата. Организация работы Бундестага и Бундесрата. Законодательный процесс. Статус депутата.

5. Федеральный Президент. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия.

6. Федеральное правительство. Состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

7. Характеристика судебной системы в ФРГ.

Франция

1. Конституция Французской Республики 1958 года: исторические условия подготовки и принятия. Особенности структуры. Решение Конституционного совета 1970 года о юридической силе Декларации прав человека и гражданина 1789 года и Преамбулы Конституции 1946 года. Порядок пересмотра конституции и конституционная реформа.

2. Конституционный контроль во Франции. Органы конституционного контроля во Франции.

3. Парламент Франции: структура, порядок формирования Сената и Национального Собрания. Законодательный процесс в парламенте Франции.

4. Президент Франции: особенности правового статуса. Порядок избрания Президента. Функции и полномочия Президента. Ответственность Президента Франции.

5. Правительство Франции: состав и порядок формирования. Функции и полномочия Правительства. Статус премьер-министра. Делегированное законодательство. Институт ответственности Правительства и его членов.

6. Общая характеристика судебной системы Франции.

7. Основные начала политико-территориальной организации власти во Франции. Автономия. Заморские департаменты и заморские территории.

КНР

1. Специальные административные районы Китайской Народной Республики.
2. Статус Тибета.

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

1. Конституция Великобритании: характеристика составных частей. Акты, составляющие конституцию Великобритании. Common Law как источник конституционного права Великобритании. Конституционные соглашения. Судебные решения и доктринальные мнения юристов как источники британской конституции.
2. Британский парламент: структура и порядок формирования. Особенности формирования Палаты лордов. Законодательный процесс в парламенте.
3. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха.
4. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.
5. Судебная система Великобритании.
6. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.

Эссе

По завершению рассмотрения темы каждый студент готовит письменное эссе на тему:

«Что из конституционного опыта США мне представляется полезным для заимствования»

«Что из конституционного опыта ФРГ мне представляется полезным для заимствования»

«Что из конституционного опыта Французской республики мне представляется полезным для заимствования»

«Что из конституционного опыта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии мне представляется полезным для заимствования»

Тест по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

- а) предмет конституционного права;
- б) институт конституционного права;
- в) наука конституционного права;
- г) отрасль конституционного права.

2. В США с помощью косвенных выборов избираются:

- а) президент;
- б) президент и сенат;
- в) президент и вице-президент;
- г) президент и палата представителей.

3. Все, что находится за пределами строго определенной в Конституции США сферы деятельности конгресса, относится к компетенции:

- а) штатов;

- б) президента;*
- в) парламента;*
- г) Верховного Суда.*

4. Конституция Франции 1958 года была принята:

- а) на референдуме;*
- б) учредительным собранием;*
- в) президентом.*
- г) парламентом.*

5. Кантонами называются субъекты федерации в:

- а) Франции;*
- б) Бельгии;*
- в) Швейцарии;*
- г) Австрии.*

6. Какой орган, согласно положениям Конституции ФРГ 1949 года, правомочен избирать президента этой республики?

- а) Бундестаг;*
- б) Федеральное Собрание;*
- в) президент ФРГ выбирается гражданами этой республики;*
- г) ФРГ – монархия.*

7. Согласно Конституции ФРГ 1949 года, эта палата создана для представления интересов земель при принятии общенациональных решений:

- а) Бундесрат;*
- б) Бундестаг;*
- в) Бундестим;*
- г) Бундесвер.*

8. Высшим органом государственной власти в КНР является:

- а) Всекитайское собрание народных представителей*
- б) Государственный Совет*
- в) Центральный военный совет*
- г) Председатель КНР*

9. Какой орган, согласно положениям Конституции КНР 1982 года, правомочен избирать Председателя КНР?

- а) Всекитайское собрание народных представителей*
- б) Государственный Совет*
- в) Центральный военный совет*
- г) Председатель КНР выбирается гражданами этой республики.*

10. Какой орган в КНР осуществляет толкование Конституции и законов, контроль за исполнением Конституции?

- а) Всекитайское собрание народных представителей*
- б) Верховный народный суд*
- в) Председатель КНР*
- г) Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей*

11. Отметьте страну, в которой существует коллегиальный глава государства:

- а) Босния и Герцеговина;*
- б) Сербия и Черногория;*

- в) Кипр;
- г) Румыния.

12. Отметьте федеративные государства, в основу формирования которых был положен территориальный принцип:

- а) Швеция, Япония, Великобритания, Испания;
- б) США, Мексика, Австрия, ФРГ;
- в) Швейцария, Бельгия, Индия, Канада;
- г) Болгария, Греция, Польша, Испания.

13. Отметьте федеративные государства с монархической формой правления:

- а) Австрия, Бразилия, Франция, Индия;
- б) Австралия, Малайзия, Бельгия, Канада;
- в) Япония, Норвегия, Швеция, Люксембург;
- г) Болгария, Греция, Польша, Испания.

14. Землями называются субъекты федерации в:

- а) Венгрии;
- б) Румынии;
- в) Австрии;
- г) Болгарии.

15. Специально избираемое (назначаемое) лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах - так же частными лицами и объединениями:

- а) прокурор;
- б) судья Конституционного Суда;
- в) омбудсман;
- г) депутат.

16. Соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах главы государства, центральных и местных представительных учреждений:

- а) избирательный залог;
- б) избирательный блок;
- в) избирательный ценз;
- г) избирательный округ.

17. Вице-президент США также является:

- а) судьей Верховного Суда;
- б) председателем Сената;
- в) министром финансов;
- г) в США нет вице-президента.

18. Часть правовой нормы, содержащая указание на права или обязанности, предоставляемые субъектом права:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) инструкция.

19. Органический закон, как особый вид закона, впервые был конституционно признан в:

- а) Великобритании;*
- б) США;*
- в) Франции;*
- г) Италии.*

20. Срок полномочий президента в этом государстве - 1 год:

- а) Австралия;*
- б) Швейцария;*
- в) Швеция;*
- г) США.*

21. В первый вторник после первого понедельника високосного года избиратели США выбирают:

- а) президента;*
- б) президента и вице-президента;*
- в) коллегия выборщиков;*
- г) вице-президента.*

22. Письменное обращение парламента к правительству или министру с требованием дать объяснение по поводу конкретного вопроса политики правительства или его общего политического курса:

- а) контрассигнатура;*
- б) интерпелляция;*
- в) резолюция;*
- г) меморандум.*

23. Отметьте государства, в которых повторное переизбрание на должность президента запрещено законодательством:

- а) США, ФРГ, Франция;*
- б) Япония, Норвегия, Дания;*
- в) Мексика, Республика Корея, Финляндия;*
- г) Испания, Швеция, Канада.*

24. Отметьте федеративные государства, в которых верхняя палата парламента формируется на основе принципа представительства субъектов федерации исходя из их размера и численности населения:

- а) Австралия, США;*
- б) ФРГ, Австрия;*
- в) Испания, Франция;*
- г) Италия, Япония.*

25. Обращение депутата представительного учреждения к органу государственного управления или должностному лицу с требованием о предоставлении информации и разъяснений по вопросам, относящимся к компетенции данного представительного учреждения:

- а) интерпелляция;*
- б) запрос;*
- в) имплементация;*
- г) резолюция.*

26. Основное отличие процедуры референдума от процедуры выборов состоит в:

- а) объекте волеизъявления избирателей;*

- б) принципах проведения голосования;*
- в) способах голосования;*
- г) методике подсчета голосов.*

27. Выборная монархия существует в:

- а) Малайзии;*
- б) Танзании;*
- в) Иордании;*
- г) Греции.*

28. Для победы в выборах кандидату необходимо набрать большинство в 50 % голосов + 1 голос. В данном случае используется мажоритарная система:

- а) абсолютного большинства;*
- б) квалифицированного большинства;*
- в) относительного большинства;*
- г) незначительного большинства.*

29. Что запрещает ст. 67 Конституции Италии: «Каждый член парламента представляет нацию и не может быть связан обязывающим мандатом при выполнении своих функций»:

- а) свободный мандат;*
- б) императивный мандат;*
- в) депутатские привилегии;*
- г) депутатский иммунитет.*

30. Термин, широко используемый в конституционном праве для обозначения модели федеративного устройства, при которой субъекты федерации имеют неравный конституционно-правовой статус и, соответственно, объем полномочий:

- а) централизованная федерация;*
- б) договорная федерация;*
- в) асимметричная федерация;*
- г) симметричная федерация.*

31. Парламент Франции – это:

- а) Национальное собрание и Сенат;*
- б) Палата представителей и Палата советников;*
- в) Конгресс депутатов и Сенат;*
- г) Палата лордов и палата общин.*

32. Конституция США была принята:

- а) на референдуме;*
- б) учредительным собранием;*
- в) президентом;*
- г) парламентом.*

33. Отречение от престола лицом, которое его занимает или может претендовать на него, в конституционном праве называется термином:

- а) свержение;*
- б) импичмент;*
- в) абдикация;*
- г) отставка.*

34. Отметьте государство, в котором появился первый Конституционный Суд?

- а) США;*
- б) Испания;*
- в) Австрия;*
- г) Франция.*

35. Особое образование в рамках государства, имеющее внутренне самоуправление и статус, отличный от других административно-территориальных единиц:

- а) автономия;*
- б) субъект;*
- в) муниципальное образование;*
- г) объект.*

36. Конституционное право зарубежных стран можно рассматривать как:

- а) отрасль права;*
- б) отрасль права, науку и учебную дисциплину;*
- в) науку и учебную дисциплину;*
- г) отрасль права и учебную дисциплину.*

37. Полновластие народа, т.е. обладание народом социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства:

- а) государственный суверенитет;*
- б) национальный суверенитет;*
- в) народный суверенитет;*
- г) представительная демократия.*

38. Если территория унитарного государства наряду с административно-территориальными единицами, включает и автономные образования, то это:

- а) сложное унитарное государство;*
- б) простое унитарное государство;*
- в) децентрализованное унитарное государство;*
- г) централизованное унитарное государство.*

39. Как в федеративных государствах называется круг вопросов, по которым нормативные правовые акты вправе принимать и федеральные органы власти, и органы власти субъектов федерации:

- а) исключительная компетенция;*
- б) конкурирующая компетенция;*
- в) собственная компетенция;*
- г) в федеративных государствах нормативные правовые акты вправе принимать только федеральные органы власти.*

40. Согласно ст. 33 Конституции Мексики 1917 года, «Федеральная исполнительная власть имеет исключительное право без предупреждения и без предварительного судебного разбирательства высылать за пределы национальной территории любого иностранца, чье пребывание в стране является нежелательным». В приведенной статье речь идет о:

- а) экспатриации;*
- б) экстрадиции;*
- в) денатурализации;*
- г) ни один из приведенных ответов не верен.*

Ключи:

1А, 2В, 3А, 4А, 5В, 6Б, 7А, 8А, 9А, 10Г, 11А, 12Б, 13Б, 14В, 15В, 16Б, 17Б, 18Б, 19В, 20Б, 21В, 22Б, 23В, 24Б, 25Б, 26А, 27А, 28А, 29Б, 30В, 31А, 32Б, 33В, 34В, 35А, 36В, 37В, 38А, 39В, 40А

Шкала оценивания**Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата, доклада

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

Эссе

Уровень знаний обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент при подготовке эссе демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, четко формулирует авторскую позицию, подкрепляя ее аргументами. Четко формулирует аргументированные
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	выводы. Эссе четко структурировано и логично выстроено.
89% - 75%	Студент при подготовке эссе демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции; формулирует авторскую позицию. Делает выводы, которые недостаточно аргументированы. Эссе логично выстроено.
74% - 60%	Студент при подготовке эссе демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, формулирует авторскую позицию. Делает выводы, но их аргументация отсутствует. Структура эссе не отличается необходимой четкостью и логичностью изложения материала.
менее 60%	Студент при подготовке эссе демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. Отсутствует авторская позиция. Отсутствуют выводы. Структура эссе отличается не логичностью изложения материала.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.3	Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о различных моделях институционально-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах и приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.3 Формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о	Знание основных теоретических положений: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

<p>различных моделях конституционно-правовых институтов, сложившихся в зарубежных странах и приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.</p>	<p>конституционного права как отрасли права в зарубежных странах, механизм конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных странах, правоприменительные акты зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
	<p>самостоятельно мыслить, оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков; оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права при анализе конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования</p>	
	<p>навыками самостоятельного мышления, оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа конституционных норм и правоприменительных актов зарубежных стран в сфере конституционно-правового регулирования.</p>	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Система конституционного права в зарубежных государствах.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права как отрасли права в зарубежных странах: понятие и виды.
5. Конституции зарубежных стран: понятие и социальная сущность. Юридические свойства основных законов зарубежных стран: общего и частного характера.
6. Форма и структура конституций зарубежных стран.
7. Этапы конституционного развития зарубежных стран.
8. Конституция США 1787 года: общая характеристика. Особенности процедуры внесения изменений в Конституцию США.
9. Конституция Французской Республики 1958 года: общая характеристика.
10. Конституционные принципы политической системы в зарубежных странах.
11. Конституционные принципы экономической системы в зарубежных странах.
12. Конституционные принципы социальной системы в зарубежных странах.
13. Конституционные принципы духовной жизни общества в зарубежных странах.
14. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, структура. Правовые системы зарубежных стран и конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой институт гражданства: порядок предоставления и утраты гражданства в зарубежных странах.
16. Гражданские (личные) права и свободы: юридическая природа, содержание, формы закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран, реализация.
17. Политические права, свободы и обязанности: юридическая природа, содержание, формы закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран, реализация.
18. Социально-экономические права, свободы и обязанности: юридическая природа, содержание, формы закрепления в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран, реализация.
19. Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
20. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
21. Правовой институт формы политико-территориального устройства и его закрепление в конституциях зарубежных стран.
22. Унитарное устройство: понятие, классификация. Особенности регулирования формы политико-территориального устройства в конституциях унитарных государств.
23. Политико-территориальная организация власти в Великобритании. Статус Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Британское содружество наций.
24. Основные начала политико-территориальной организации власти в КНР.
25. Федеративное государство: понятие, типология современных моделей федерализма.
26. Конституционно-правовой статус субъектов федеративного государства:

общая характеристика.

27. Основные системы разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

28. Федеративное устройство США. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Статус федерального округа Колумбия.

29. Федеративное устройство ФРГ. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.

30. Правовой институт формы правления и его закрепление в конституциях.

31. Республиканская форма правления: понятие, признаки, классификация, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.

32. Президент США: основные функции и полномочия. Прекращение полномочий Президента США.

33. Федеральный Президент ФРГ. Особенности порядка избрания и смещения. Функции и полномочия.

34. Президент Франции: особенности правового статуса.

35. Председатель КНР: особенности правового статуса.

36. Монархия: понятие, признаки, классификация, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.

37. Правовое положение монарха: компетенция, взаимодействие с законодательными органами.

38. Парламент: юридическая природа, порядок формирования. Структура парламентов: классификация.

39. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран: характеристика основных стадий.

40. Конгресс США: структура и порядок формирования. Статус депутата.

41. Бундестаг и Бундесрат ФРГ: особенности правового статуса, полномочия. Статус депутата.

42. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) как высший орган государственной власти: структура, порядок формирования, организация деятельности, полномочия. Постоянный Комитет ВСНП. Статус депутата.

43. Специальные парламентские процедуры и их конституционно-правовое регулирование.

44. Институт правительства в зарубежных странах: понятие, классификация, компетенция правительства.

45. Глава правительства в зарубежных странах: порядок назначения, компетенция, ответственность при разных формах правления.

46. Федеральное правительство ФРГ: состав и порядок формирования. Роль и место федерального канцлера в системе органов государственной власти.

47. Исполнительная власть в Великобритании. Премьер-министр. Правительство. Кабинет. Состав, порядок формирования, функции и полномочия.

48. Организация исполнительной власти в США.

49. Конституционно-правовое регулирование судебной власти в зарубежных странах. Судебные системы зарубежных стран.

50. Конституционное правосудие: понятие, модели, этапы становления.

51. Компетенция органов конституционного правосудия в зарубежных странах.

52. Конституционный контроль в США.

53. Конституционный контроль в ФРГ.

54. Конституционный контроль во Франции.

55. Понятие и виды выборов. Конституционно-правовое регулирование института выборов в зарубежных странах.

56. Понятие и принципы избирательного права в законодательстве зарубежных стран.

57. Избирательные системы: понятие, классификация. Характеристика избирательных систем зарубежных стран.
58. Избирательный процесс: понятие и стадии в зарубежных странах.
59. Референдум и народная законодательная инициатива: понятие, социальная сущность, классификация. Правовое регулирование и практика проведения в зарубежных странах.
60. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
61. Формы осуществления местной власти в зарубежных странах.
62. Функции органов местного управления в зарубежных странах: понятие, классификация, формы регулирования деятельности местных органов. Взаимодействие местных органов с центральными органами государства.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» проводится в соответствии с Учебным планом: *в четвертом семестре – в виде экзамена.*

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется: оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм конституционного права зарубежных стран. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на

изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права.

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он

строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

Методические указания для подготовки эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- 1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- 2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Во введении «фокусируется» проблематика эссе, выявляются юридические аспекты темы. Основная часть это выражение авторского понимания темы и его отношения к проблематике. Отношение можно выразить через согласие или несогласие, частичное согласие. В отличие от реферата, который адресован любому читателю, эссе - это реплика, адресованная подготовленному читателю. То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Независимо от того, на какой вопрос вы отвечаете, вам нужно достичь определенных целей. От вас ожидают того, что при написании эссе вы будете иметь в виду следующее:

Ответил ли я на заданный вопрос?

Насколько понятно и точно я изложил свои мысли?

В заключении проблема эссе резюмируется. Заключение должна стать наиболее яркая мысль, подытоживающая рассуждения.

Объем работы - 4 машинописные страницы, шрифт «Times New Roman»; кегль 14; междустрочный интервал – полуторный; отступ (абзац) – 1,25.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения. Они призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по изучению отдельных тем курса, по работе с литературой, перечень материалов для работы на практических занятиях, советы по подготовке к зачету/экзамену. В целом данные методические рекомендации способны

облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке литературы.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену студенту может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

Библиотека конгресса США: <http://www.loc.gov/>

База данных по законодательству стран СНГ: <http://www.lexinfosus>

Конституции зарубежных стран в переводе на русский язык:
<http://www.garant.constitution.ru>

Верховный Суд США: <http://www.supremecourtus.gov/>

Конституционный Совет Франции: <http://www.conseil-cjstitutionnel.fr/>

Высший Суд Австралии: <http://www.hcourt.gov.au/>

Палата представителей Австралии: <http://www.aph.gov.au/house>

Парламент Бельгии: <http://www.fed-parl.be>

Парламент Великобритании: <http://www.parliament.uk>

Палата представителей Конгресса США: <http://www.house.gov/>

Сенат конгресса США: <http://www.senate.gov/>

Бундестаг ФРГ: <http://www.bundestag.de>

Бундесрат ФРГ: <http://www.bundesrat.de>

Парламент Франции: <http://www.assemble-nationale.fr>

Парламент Швейцарии: <http://www.parliament.ch>

Правительство Великобритании: <http://www.open.gov.uk>

Президент США: <http://www.whitehouse.gov>

Государственный Совет Франции: <http://www.elysee.fr/>

Правительство ФРГ: <http://www.bundesregierung.de>

Конституционный Суд ФРГ: <http://www.bundesverfassungsgericht.de>

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины науки конституционного права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву зарубежных стран; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-431155>

2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575>

3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-434449>

6.2 Дополнительная литература

1. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

4. Симошвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симошвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10754.html>

5. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=1006929&spec=1>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Современные избирательные системы. Вып. 7: Египет, Исландия, Колумбия, Пакистан / [авт.: М. А. Сапронова [и др.] ; науч. ред. А. В. Иванченко, В. И. Лафитский] ; Центризбирком РФ; Рос. центр обуч. избират. технол. при ЦИК РФ. - М.: РЦОИТ, 2012. http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf

2. Современные избирательные системы. Вып. 11: Нидерланды, Никарагуа, Сингапур / И.А.Ракитская, А.Г.Орлов, Л.М.Ефимова; науч. ред. В.И.Лафитский, В.И.Лысенко. М.: РЦОИТ, 2016. 400 с. http://www.rcoit.ru/upload/iblock/40a/izb_system_7.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Соединенных Штатов Америки" от 17.09.1787 (доступ из СПС Консультант плюс)

2. Статьи в дополнение и изменение Конституции Соединенных Штатов Америки, предложенные Конгрессом и ратифицированные законодательными собраниями отдельных штатов согласно статье 5 первоначальной Конституции "Билль о правах" (доступ из СПС Консультант плюс)

3. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки" (Принята 04.07.1776) (доступ из СПС Консультант плюс)

4. Основной закон Федеративной Республики Германия (Принят 23.05.1949) (с изм. и доп. от 29.07.2009) (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Конституция Французской Республики от 04.10.1958 (Конституция Франции) (с изм. и доп. от 23.07.2008) (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Конституция Китайской Народной Республики от 04.12.1982(доступ из СПС Консультант плюс)
7. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: учеб. пособие. - 8-е изд., исправл. и доп.- М.: Инфотропик Медиа, 2012.
8. Конституции государств Азии. Том 1. Западная Азия.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.
9. Конституции государств Азии. Том 2. Средняя Азия и Индостан.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.
10. Конституции государств Азии. Том 3. Дальний Восток.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2010.

6.5. Интернет-ресурсы

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Библиотека конгресса США: <http://www.loc.gov/>
3. База данных по законодательству стран СНГ: <http://www.lexinfofosu>
4. Конституции зарубежных стран в переводе на русский язык: <http://www.garant.constitution.ru>
5. Верховный Суд США: <http://www.supremecourtus.gov/>
6. Конституционный Совет Франции: <http://www.conseil-cjstitutionnel.fr/>
7. Высший Суд Австралии: <http://www.hcourt.gov/au/>
8. Палата представителей Австралии: <http://www.aph.gov.au/house>
9. Парламент Бельгии: <http://www.fed-parl.be>
10. Парламент Великобритании: <http://www.parliament.uk>
11. Палата представителей Конгресса США: <http://www.house.gov/>
12. Сенат конгресса США: <http://www.senate.gov/>
13. Бундестаг ФРГ: <http://www.bundestag.de>
14. Бундесрат ФРГ: <http://www.bundesrat.de>
15. Парламент Франции: <http://www.assemble-nationale.fr>
16. Парламент Швейцарии: <http://www.parliament.ch>
17. Правительство Великобритании: <http://www.open.gov.uk>
18. Президент США: <http://www.whitehouse.gov>
19. Государственный Совет Франции: <http://www.elysee.fr/>
20. Правительство ФРГ: <http://www.bundesregierung.de>
21. Конституционный Суд ФРГ: <http://www.bundesverfassungsgericht.de>

6.6. Иные источники

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6.
2. Избранные Конституции стран Азии и Америки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03763-0.

3. Избранные Конституции стран Европы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Страшун [и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03765-4.
4. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
5. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов. 17-е изд., испр. и доп. М.: Статут, 2013. 520 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1: Правовые системы Восточной Европы. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
8. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. 768 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
9. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3: Правовые системы Азии. 704 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
10. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: монография / А.Б. Зеленцов, Н.М. Касаткина, В.И. Лафитский и др.; отв. ред. В.И. Лафитский, И.Г. Тимошенко. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 446 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
11. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
12. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя:

лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

операционную систему Windows;

программы презентационной графики;

текстовые редакторы;

графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.