

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления-филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.32.04 Международные аспекты
обеспечения национальной безопасности**

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

государственно-правовая

юрист

квалификация
очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набор 2019

Волгоград, 2018

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент

Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

И.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «**Б1.Б.32.04 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности**» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	ПК-9.1.2	Формирование знаний о международном сотрудничестве в борьбе с преступлениями и иными посягательствами на права и свободы человека.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p>	ПК-9.1.2	<ul style="list-style-type: none"> -международное уголовное право; -Интерпол, его структура; -международная ответственность; - международные судебные органы.
		анализировать действующие международные договоры, регламентирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью и иными правонарушениями.
		отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видеть тенденции дальнейшего совершенствования международного сотрудничества указанных сферах деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.Б.32.04 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности** принадлежит к базовой части модуля специализации «Государственно-правовая» и осваивается в 8 семестре на очной форме обучения и в 5 семестре на заочной форме обучения при общей трудоемкости 72 часа (2 ЗЕТ)

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б.1.Б.11 Теория государства и права, Б.1.Б.22 Уголовное право, Б.1.Б.27 Основы теории национальной безопасности, Б.1.Б.06 Политология, Б.1.Б.21 Международное право.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как Б.1.Б.11 Теория государства и права.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (10 часов лекционных занятий и 24 часа практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения выделено 2 часа лекции, 6 часов практических занятий и 60 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

2. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	10	-	-	4		6	<i>O, P,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	14	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет</i>
	Всего	72	10	2	24		36	6

Заочная форма обучения

Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	10	-	-	2		10	<i>O, P,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	12	2				10	<i>O, P,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	12					10	<i>O, P,</i>
Тема 4	Международные аспек-	14			2		40	<i>O, P,</i>

	ты борьбы с терроризмом и экстремизмом.							
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	12			2		50	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	12					60	<i>О, Р,</i>
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет</i>
	Всего	72	2		6		60	4

Содержание курса

Тема 1. Международная система обеспечения безопасности.

Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации способствует реализации стратегических национальных приоритетов и эффективной защите национальных интересов. В настоящее время создана устойчивая основа для дальнейшего наращивания экономического, политического, военного и духовного потенциалов Российской Федерации, повышения ее роли в формирующемся полицентричном мире.

Россия продемонстрировала способность к обеспечению суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защиты прав соотечественников за рубежом. Возросла роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем, урегулировании военных конфликтов, обеспечении стратегической стабильности и верховенства международного права в межгосударственных отношениях.

Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике. Основные внешние угрозы национальной безопасности. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Укрепление России происходит на фоне новых угроз национальной безопасности, имеющих комплексный взаимосвязанный характер. Проведение Российской Федерацией самостоятельной внешней и внутренней политики вызывает противодействие со стороны США и их союзников, стремящихся сохранить свое доминирование в мировых делах. Реализуемая ими политика сдерживания России предусматривает оказание на нее политического, экономического, военного и информационного давления.

Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства сопровождается ростом глобальной и региональной нестабильности. Обостряются противоречия, связанные с неравномерностью мирового развития, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за ресурсы, доступом к рынкам сбыта, контролем над транспортными артериями. Конкуренция между государствами все в большей степени охватывает ценности и модели общественного развития, человеческий, научный и технологический потенциалы. Особое значение в этом процессе приобретает лидерство в освое-

нии ресурсов Мирового океана и Арктики. В борьбе за влияние на международной арене задействован весь спектр политических, финансово-экономических и информационных инструментов. Все активнее используется потенциал специальных служб.

Тема 3. Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.

Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

В международных отношениях не снижается роль фактора силы. Стремление к наращиванию и модернизации наступательного вооружения, созданию и развертыванию его новых видов ослабляет систему глобальной безопасности, а также систему договоров и соглашений в области контроля над вооружением. В Евро-Атлантическом, Евразийском и Азиатско-Тихоокеанском регионах не соблюдаются принципы равной и неделимой безопасности. В соседних с Россией регионах развиваются процессы милитаризации и гонки вооружений.

Наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение ее глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права, активизация военной деятельности стран блока, дальнейшее расширение альянса, приближение его военной инфраструктуры к российским границам создают угрозу национальной безопасности. Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно снижаются при размещении в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Ближнем Востоке компонентов системы противоракетной обороны США, в условиях практической реализации концепции "глобального удара", развертывания стратегических неядерных систем высокоточного оружия, а также в случае размещения оружия в космосе

Сохраняется риск увеличения числа стран - обладателей ядерного оружия, распространения и использования химического оружия, а также неопределенность относительно фактов обладания иностранными государствами биологическим оружием, наличия у них потенциала для его разработки и производства. На территориях соседних с Россией государств расширяется сеть военно-биологических лабораторий США.

Тема 4. Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.

Международные аспекты борьбы с терроризмом. Международные аспекты борьбы с экстремизмом. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей.

Практика свержения легитимных политических режимов, провоцирования внутригосударственных нестабильности и конфликтов получает все более широкое распространение. Наряду с сохраняющимися очагами напряженности на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке, Южной Азии, на Корейском полуострове появляются новые "горячие точки", расширяются зоны, не контролируемые властями каких-либо государств. Территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма. Появление террористической организации, объявившей себя "Исламским государством", и укрепление ее влияния стали результатом политики двойных стандартов, которой некоторые государства придерживаются в области борьбы с терроризмом.

Россия целенаправленно противодействует незаконному обороту наркотиков и организованной преступности, сотрудничая с другими государствами в многостороннем формате, прежде всего в рамках специализированных международных органов, и на дву-

сторонней основе, в том числе в целях сохранения и укрепления международной системы контроля над наркотиками.

Тема 5. Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.

Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры.

Роль информации в системе международных коммуникаций. Информационная безопасность, понятие и виды. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

Продвижения на международной арене российских инициатив в области формирования системы международной информационной безопасности, включая совершенствование правового, организационного и иных видов ее обеспечения. Формирования межгосударственных целевых программ в области международной информационной безопасности, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, а также государственных и федеральных целевых программ в данной области. Организация межведомственного взаимодействия при реализации государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Достижение и поддержание технологического паритета с ведущими мировыми державами за счет более широкого использования информационных и коммуникационных технологий в реальном секторе экономики.

Тема 6. Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.

Экологическая безопасность и ее международные аспекты. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия, опустыниванием и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, а также морской среды, затрагивают интересы Российской Федерации и ее граждан.

Стратегической целью политики в области климата является обеспечение безопасного и устойчивого развития Российской Федерации, включая институциональный, экономический, экологический и социальный, в том числе демографический, аспекты развития в условиях изменяющегося климата и возникновения соответствующих угроз.

Ожидаемые изменения климата являются причиной угроз безопасности Российской Федерации. В этих условиях важна самостоятельность в оценках и выводах, полученных на основе полной, объективной и достоверной информации о текущих и возможных в будущем климатических изменениях, об их последствиях для Российской Федерации и других стран и о надлежащих мерах по адаптации и смягчению отрицательных последствий этих изменений.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Международная система обеспечения безопасности	<p>1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике.</p> <p>2. Основные внешние угрозы национальной безопасности.</p> <p>3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.</p>	Опрос, реферат	Опрос, реферат
2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.	<p>1. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности</p> <p>3. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>	Опрос, реферат	Опрос, реферат
3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение	<p>1. Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>2. Основные внешние угрозы военной безопасности.</p> <p>3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.</p> <p>4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.</p>	Опрос, реферат	Опрос, реферат

4	Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные аспекты борьбы с терроризмом. 2. Международные аспекты борьбы экстремизмом. 3. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей 	Опрос, реферат,	Опрос, реферат
5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль информации в системе международных коммуникаций. 2. Информационная безопасность, понятие и виды. 3. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности. 	Опрос, реферат	Опрос, реферат
6	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая безопасность и ее международные аспекты. 2. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты. 3. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях. 	Опрос, реферат, тестирование	Опрос, реферат, тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
	Очная форма:	
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р, тест</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

Заочная форма:

Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р, тест</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Реферат:

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о международной безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о международной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о международной безопасности в начале XX в.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Реферат:

Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.

Понятие и сущность международной безопасности.

Национальная и международная безопасность. Российское законодательство о международной безопасности.

Основные составляющие (опоры) национальной безопасности.

Объекты международной безопасности.

Субъекты международной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Реферат:

Признаки и виды системы коллективной безопасности.

Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии?

Региональная система коллективной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Реферат:

Уровни сотрудничества государств в рамках борьбы с международной преступностью.

Многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.

Решение каких задач предполагает международное сотрудничество в борьбе с преступлениями международного характера?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Реферат:

Информационно-психологические войны.

Кибер войны.

Сетецентрические войны.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Реферат:

Правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности.
Климатические угрозы современности.

ТЕСТЫ «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности»

1. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

2. О какой новой угрозе международному правопорядку говорит «Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.

- а) «оранжевой революции»
- б) «мягкой силе»
- в) «окнах Овертона»
- г) «психоисторических войнах»

3. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

4. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

5. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

6. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

7. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

8. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

9. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

10. При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется «право вето»?

- а) при решении вопросов процедурного характера;
- б) при выборе членов Международного Суда;
- в) при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;
- г) при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.

11. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- а) Международный Суд;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) Экономический Суд СНГ;
- г) Нюрнбергский суд.

12. Государственный орган, разрабатывающий общую стратегию внешней по-

литики Российской Федерации:

- а) Совет безопасности;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Министерство обороны;
- г) Министерство иностранных дел.

13. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

14. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

15. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

16. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

17. Экстрадиция – это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

18. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды,

- не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

19. К преступлениям международного характера относятся:

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

20. К международным преступлениям относятся:

- а) захват заложников;
- б) геноцид;
- в) шантаж;
- г) терроризм.

Ключ: 1-г;2-г; 3-а; 4-г; 5-б; 6-г; 7-в; 8-г; 9-в; 10-а; 11-б; 12г; 13-в; 14-а; 15 в; 16-б; 17-а; 18-а; 19-а; 20Б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся зна-

ний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тест

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их функционирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.1.2	Формирование знаний о международном сотрудничестве в борьбе с преступлениями и иными посягательствами на права и свободы человека.
-------------	---	----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1.2	<p>Знание основных теоретических положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -международное уголовное право; -Интерпол, его структура; -международная ответственность; - международные судебные органы. -анализировать действующие международные договоры, регламентирующие международное сотрудничество в борьбе с преступностью и иными правонарушениями. -отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видеть тенденции дальнейшего совершенствования международного сотрудничества указанных сферах деятельности. 	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы для оценки качества освоения курса (вопросы к зачету)

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.

6. Учения о теории безопасности в начале XX в.
7. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.
8. Понятие и сущность национальной безопасности.
9. Национальная и международная безопасность.
10. Что такое система коллективной безопасности?
11. Признаки и виды системы коллективной безопасности можно выделить.
12. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии.
13. Региональная система коллективной безопасности.
14. Дайте характеристику современным международным региональным организациям коллективной безопасности.
15. Меры применяемые государством для локализации и разрешения вооруженных конфликтов в целях обеспечения национальной безопасности.
16. Какие уровни сотрудничества государств можно выделить в рамках борьбы с международной преступностью?
17. Назовите многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.
18. Задачи международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
19. Характеристика основных видов преступлений международного характера, представляющих наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.
20. Российское законодательство о национальной безопасности (международные аспекты).
21. Жизненно важные интересы личности, общества и государства(международные аспекты).
22. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации.
23. Основные задачи, функции, структура ФСБ.
24. Федеральное законодательство о внешней разведке.
25. Показатели эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
26. Основные политические опасности (угрозы)(международные аспекты).
27. Система и механизм политической безопасности(международные аспекты).
28. Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность».
29. Понятие «гибридных» войн.
- 30.«Цветные революции» как угроза политической безопасности
31. Основные угрозы социальной безопасности(международные аспекты).
32. Понятие и сущность конституционной безопасности.
33. Конституционный Суд России как гарант конституционной безопасности личности, общества, государства.
34. Понятие и сущность экологической безопасности(международные аспекты).
35. Понятие и сущность военной безопасности(международные аспекты).
36. Субъекты, обеспечивающие военную безопасность.
37. Взаимосвязь конкурентоспособности национальной экономики и экономической безопасности страны.
38. Угрозы экономической безопасности.
39. Информационная безопасность РФ.

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных тео-

ретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература:

1. Зеленков М.Ю Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 296 с М.: ЮНИТИ-ДАНА2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 136 с. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М 2015455.

6.2 Дополнительная литература

1. Алибеков М.Г. Проблемы формирования антитеррористической коалиции // Социология власти. 2011. № 3. С. 180-186.
3. Арбатов А.Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность // Полис. 2011. № 3. С. 36-49.
4. Антипов А.Н. Справедливость как средство обеспечения безопасности в обществе // История государства и права. – 2015. – № 6. – С. 9-13.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 2010.
6. Бжезинский З. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. – М.: Астрель, 2012.
7. Виноградов А.С. Стратегии национальной безопасности России и Великобритании: сравнительный анализ // Социология власти. 2010. № 2. С. 164-172.

8. Возжеников А., Стрельченко В. Стратегия нуждается в концептуальном обосновании // Государственная служба. 2010. № 3. С. 76-79.
9. Возжеников А.В., Севостьянов В.А. Современные проблемы противодействия терроризму// Социология власти. 2011. № 2. С. 168-174.
10. Гончаренко Л.П. Экономическая и национальная безопасность. – М.: Экономика, 2008.
11. Добаев И. Исламизация Европы: миф или реальная угроза? // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 4.
12. Загашвили В.С. Комментарии к Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М.: Прогресс, 2010.
13. Забарчук Е.Л. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности // Журнал российского права. 2008. № 6. С. 3-10.
14. Иванов В.П. Юридический механизм обеспечения государственных интересов Российской Федерации (конституционно-правовые и организационные проблемы формирования и реализации): Автореф. дис. ...д-ра юрид. наук. - М.: РАГС, 2007. - 52 с.
15. Колин К.К. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности// Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 46-58.
16. Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. -М.: ЛЕНАНД, 2011. - 320 с.

17. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. – М.: URSS, 2013.
18. Кулагин В. М. Международная безопасность [Текст] : учеб. пособие/В.М. Кулагин.-М.:Аспект Пресс,2006.-319 с.
19. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов. – М.: Юнити-Дана, 2011.
20. Крашенинникова В.Ю. Убийство демократии: операции ЦРУ и Пентагона в постсоветский период. – М.: Кучково Поле, 2014.
21. Крашенинникова В.Ю. НАТО: мифы и реальность. – М.: Кучково Поле, 2012.
22. Лунеев В.В. Преступность XX века. – М.: ВолтерсКлувер, 2005.
23. Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность. – М.: Норма, 2007.
24. Малышева О.Л. Ваххабизм как вызов национальной безопасности России // Социально-гуманитарные знания. 2011. № 3. С. 225-238.
25. Национальная безопасность России глазами экспертов. Аналитический доклад Института социологии РАН // Полис. 2011. № 3. С. 8-23.
26. Мацкевич И.М., Зарипов З.С. Наркотики в России и в мире. – М.: Элит, 2009.
27. Нарочницкая Н.А. Оранжевые сети: от Белграда до Бишкека. – М.: Эксмо, 2008.
28. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: Эксмо, 2011.
29. Общая теория национальной безопасности: [Текст] : учебник/ под ред. А.А. Прохожева.-2-е изд./доп.-М.:Изд-во РАГС, 2005.- 344 с.
30. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые дан. - М. :
31. Научный эксперт, 2010. - 736 с. - Режим доступа :<http://www.biblioclub.ru/book/78317/>.
32. Петросян О.Ш. Финансовая безопасность Российского государства в контексте национальной безопасности // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. №2. С. 32-34.

33. Рыбалкин Н.Н. Философия безопасности: учеб.пособие. М.: МПСИ, 2006. 296 с.
34. Степанова Е. Терроризм: проблема определения и функционально-идеологическая типология // Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 7. С. 23-32.

6.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Статья 83
2. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 г., 25 июля 2002 г., 7 марта 2005 г., 25 июля 2006 г., 2 марта 2007 г.)
3. Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе" (с изменениями от 26 февраля 1997 г., 6 мая 1999 г.)
4. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
7. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)
9. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 №640.)
10. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 21 апреля 2000 года N 706)
11. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Президентом РФ 27 июля 2001 г. Пр-1387)
12. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2010 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 4 декабря 2003 г. Пр-2196)
13. Основы пограничной политики Российской Федерации (утверждены Президентом Российской Федерации 5 октября 1996 г.)
14. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № 196-р)
15. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ 05 декабря 2016. №646
16. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г., № Пр-212)
17. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)
18. Положение о Совете безопасности Российской Федерации (утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. № 726)

6.4 Дополнительная литература для самоподготовки:

1. Авдеев, Ю.И. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. - Электрон.текстовые дан. - М. :Юнити-Дана, 2012. - 514 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/114547/>.
2. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: [монография] / Бабурин С. Н., Дзалиев М. И., Урсул А. Д. ; Российский гос. торгово-экономический ун-т. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 511 с.
3. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность [Текст] : учебное пособие / А. Б. Логунов. - М. : Вузовский учебник, 2015. - 457 с.
4. Национальная безопасность [Текст] : в 6 т. / науч. рук. Н. А. Махутов ; редкол.: Шойгу С. К. (рук.) [и др.]. - М. : Знание, 2012.
5. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие. М., 2014. - 288с
6. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России: Экономические и социокультурные аспекты М., 2015. 344 с.
7. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире. Учебник / Савицкий А. Г. - Электрон.текстовые дан. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/119521/>.
8. Путин В.В. Быть сильными: гарантии национальной безопасности для России. // Российская газета. 2012. 20 февраля.
9. Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе: международная научно-практическая конференция (Волгоград, 2014): Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность России и проблемы ее обеспечения на современном этапе», 18 апреля 2014 г. [материалы] / редкол.: В.Н. Тронева [и др.]. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014.
10. Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко; М-во образования и науки РФ, Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. – М.: РИОР, 2014. – 252 с.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. **НЭБ** – Научная электронная библиотека (НЭБ) – авторитетный электронный ресурс, предоставляющий доступ к англоязычным и русскоязычным изданиям. На платформе НЭБ доступны в полном тексте более 150 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке ГУ-ВШЭ. Тематика – самая разнообразная, 38 временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий – 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН).
2. **EastView** – полнотекстовая база данных журнальных публикаций на языке оригинала. Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго.
3. **Интегрум** – крупнейшая отечественная база данных газетной и журнальной периодики. Содержит российские центральные и региональные газеты, а также отечественные журналы. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до восьми лет, все издания представлены полными текстами в неограниченном доступе.
4. **Рубрикон** – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия», «Финансы и долги» и др.

5. Студентам полезно знать, что значительный объем материалов научного и учебного характера содержат популярные базы данных по законодательству – «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По инерции их именуют базами данных законодательства, хотя помимо законодательства в них размещены учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии, схемы и т.д., то есть фактически они уже давно являются базами данных правовых знаний. Ряд полезных источников содержит также УИС «РОССИЯ» - многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ, а также [www. teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru); www. lawbook/by, Институт государства и права Российской академии наук www.igpan.ru/rus, Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru, Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

6. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций,

7. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

8. <http://президент.рф> — официальный сайт Президента Российской Федерации

9. <http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

10. <http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

11. <http://www.government.gov.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации

12. <http://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации

13. <http://www.minjust.ru> — официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

14. <http://ksrfnet.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

15. <http://www.supcourt.ru> — официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

16. <http://www.cdep.ru/> — официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

17. www.kremlin.ru;

18. Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

19. Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

20. Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>

21. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

22. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы юридической конфликтологии и медиации» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.