

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры теории и
истории права и государства
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Юридическая техника

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории и
истории права и государства

Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства
кандидат юридических наук, доцент

Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Юридическая техника» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	ПК-5.2	Формирование комплекса знаний о юридически регламентированных процедурах подготовки и оформления нормативных правовых актов и юридических документов, о порядке их применения, о способах их толкования и систематизации, умений их применять на практике и навыков выполнения правоприменительных и правоохранительных действий в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-5.2	Знания: -основные правила юридической техники; -правила анализа текстов; -основные средства и способы правотворчества.
		Умение: - применять основные правила юридической техники в целях разработки и правильного оформления юридических и служебных документы
		Владение: - навыками анализа и систематизации техник принятия решения; -совершения юридических действий; -применения основных правил

юридической техники в целях разработки и правильного оформления юридических и служебных документы.
--

3. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.Б.35 Юридическая техника** входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной – в 4 семестре.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.11 Теория государства и права, Б1.Б.03 Логика.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Юридическая техника», могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.05 Инновационные решения проблем теории государства и права, Б1.В.13 Основы судебной экспертизы.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения выделено на контактную работу 8 часов (4 часа лекции, 4 часа практических занятий), 4 часа на контроль, 60 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, значение и принципы юридической техники	12	4	-	4		4	<i>О, Р</i>
Тема 2	Юридический язык	8	2	-	2		4	<i>О, Р</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Юридическая техника правовой нормы.	8	2		2		4	<i>O, P</i>
Тема 4	Нормативные правовые акты	8	2	-	2		4	<i>O, P,</i>
Тема 5	Юридическая техника правотворчества.	8	2	-	2		4	<i>O, P</i>
Тема 6	Юридическая техника правовой экспертизы.	8	2	-	2		4	<i>O, P,</i>
Тема 7	Юридическая техника правоприменительного акта	8	2	-	2		4	<i>O, P</i>
Тема 8	Юридическая техника правоинтерпретационных актов	8	2	-	2		4	<i>O, P</i>
Тема 9	Юридическая техника отдельных юридических документов.	8	2	-			4	<i>O, P. Тест.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, значение и принципы юридической техники	10	2	-	2		6	<i>O, P</i>
Тема 2	Юридический язык	6		-			6	<i>O, P</i>
Тема 3	Юридическая техника правовой нормы.	6					6	<i>O, P</i>
Тема 4	Нормативные правовые акты	8	2	-			6	<i>O, P,</i>
Тема 5	Юридическая техника правотворчества.	8		-	2		6	<i>O, P</i>
Тема 6	Юридическая техника правовой экспертизы.	6		-			6	<i>O, P,</i>
Тема 7	Юридическая техника правоприменительного акта	6		-			6	<i>O, P</i>
Тема 8	Юридическая техника правоинтерпретационных актов	6		-			8	<i>O, P</i>
Тема 9	Юридическая техника отдельных юридических документов.	10		-			10	<i>O, P. Тест.</i>
Промежуточная аттестация								зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваем ости ⁴ , промежут очной аттестац ии
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		72	4		4	4	60	

Содержание дисциплины

Тема 1.: Понятие, значение и принципы юридической техники

Основные задачи и функции теории юридической техники и технологии как отрасли юридической науки. Роль теории юридической техники и технологии в системе профессионального юридического образования и юридической практике.

Предмет и содержание юридической техники и технологии как отрасли юридической науки. Юридическая техника и технологии в системе юридических наук. Категориально - понятийный аппарат теории юридической техники и технологии. Методы и методологические принципы юридической техники и технологий как отрасли юридической науки.

Структура юридической техники.

Средства юридической техники. Общие и специальные средства юридической техники.

Понятие и значение юридической конструкции. Место юридических конструкций в системе права. Виды юридических конструкций. Техничко-юридические конструкции. Основополагающие правовые конструкции гражданского, уголовного права и межотраслевого характера.

Основания классификации юридической техники и ее виды.

Правотворческая (законодательная) юридическая техника.

Правосистематизирующая юридическая техника. Юридическая техника инкорпорации. Юридическая техника кодификации. Юридическая техника консолидации. Информационно – телекоммуникационные способы систематизации.

Юридическая техника судебных актов в гражданском процессе.

Юридическая техника судебных актов в уголовном процессе.

Юридическая техника процессуальных актов адвоката.

Юридическая техника нотариальных актов.

Дефекты юридической техники.

Тема: 2. Юридический язык.

Язык юридических актов – это язык государственной власти. Ясность, простота, точность, доступность, краткость, официальность стиля. Полисемия, синонимия, антонимия, Омонимия, архаизмы, историзмы, диалектизмы, этнографизмы, профессионализмы. Употребление иностранных слов. Жаргонные слова и культура речи. Правовые аббревиатуры. Стиль права и правовые конструкции. Юридическая терминология, дефиниции.

Тема 3.: Юридическая техника правовой нормы.

Структура правовой нормы. Способы изложения правовых норм в тексте акта: абстрактный и казуистический. Логические, филологические, семантические приемы формулирования правовых норм. Норма права и нормативно-правовое предписание. Нетипичные нормативно - правовые предписания. Неопределенность правовой нормы, ее природа и значение. Юридическая техника диспозитивных и дискреционных норм права, проблемы их реализации.

Тема 4.: Нормативно - правовые акты.

Реквизиты и структура нормативного акта. Заголовок нормативного акта. Структурная организация содержания нормативно – правового акта. Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения. Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение. Дефекты текстов нормативно-правовых актов. Отсылки в тексте. Оговорки.

Особенности юридической техники закона. Преамбула закона. Заключительные положения. Особенности юридической техники Конституции.

Особенности юридической техники подзаконных нормативно – правовых актов.

Особенности юридической техники локальных нормативно – правовых актов. Особенности юридической техники нормативно - правового договора.

Тема 5. Юридическая техника правотворчества.

Понятие правотворчества и его виды (правотворчество народа, правотворчество государственных органов, корпоративное правотворчество. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества (отражение воли государства, стремление к минимальному его объему, стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность и др.) Ошибки в правотворчестве.

Экспертиза проектов нормативных актов . Понятие правотворческой техники.

Требования к содержанию нормативных актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности) Основные способы и приемы формирования содержания (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения) Логика нормативно-правового акта и ее особенности. Система логических требований (правил) в правотворчестве: общие и специфические логические правила

Специфические логические правила (обоснование мотивов принятия нормативного акта или правило мотивации, соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства, однородность правовых обобщений или правило отраслевой типизации,

классификация нормативных предписаний, регламентирование нормативным актом всех элементов логической нормы права, обеспеченность нормативных предписаний санкциями, недопущение дублирования нормативных предписаний)

Требования к правотворческой процедуре. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Концепция нормативного акта: понятие и признаки, ее элементы (структура). Значение концепции. Виды правотворческих процедур (процедура принятия законов, правительственных постановлений, ведомственных актов). Стадии законодательного процесса

Тема 6. Юридическая техника правовой экспертизы.

Понятие правовой экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации. Виды правовых экспертиз. Принципы и функции правовой экспертизы.

Технико-юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов и ее значение. Лингвистическая экспертиза проектов правовых актов. Правовая экспертиза и правовой мониторинг как направления юридической техники

Основные методы экспертной деятельности. Экспертное заключение и его правовое значение. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции.

Тема 7: Юридическая техника правоприменительного акта

Характеристика правоприменения: понятие, причины, формы и виды. Правоприменительные акты. Судебная деятельность как разновидность правоприменения: эволюция правосудия, его задачи. Факторы, влияющие на правосудия. Судебный процесс и его этапы. Виды судебных актов. Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов

Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота). Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы дела, логические приемы при установлении юридической основы дела. Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры. Структура судебного решения. Структура судебного приговора

Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов

Реквизиты и структура правоприменительного акта. Заголовок правоприменительного акта. Структурная организация содержания правоприменительного акта Юридическая техника судебных актов.

Юридическая техника административных актов.

Тема 8.: Юридическая техника актов толкования (интерпретации)

Понятие и значение юридической техники правоинтерпретационных актов в механизме правового регулирования и реализации права.

Реквизиты и структура правоинтерпретационных актов.

Юридическая техника правоинтерпретационных актов Конституционного суда РФ.

Юридическая техника правоинтерпретационных актов Верховного суда РФ.

Правоинтерпретационные ошибки. Понятие и виды правоинтерпретационных ошибок. Дискреционные ошибки. Основные способы преодоления последствий совершения правоинтерпретационных ошибок.

Тема 9.: Юридическая техника отдельных юридических документов

Правотворчество субъектов Российской Федерации. Особенности муниципального правотворчества. Локальное правотворчество: Виды и особенности. Понятие и признаки юридических документов. Функции юридических документов. Требования к юридическим документам. Приложения к юридическим документам. Классификация юридических документов. Особенности юридической техники отдельных юридических документов (обращение, заявление, ходатайство, жалоба, договор, доверенность).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические риторические навыки. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: решение задач, исследовательская работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Юридическая риторика» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и метод юридической техники	<ol style="list-style-type: none">1. История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях.2. Предмет и содержание науки о юридической технике.3. Методы теории юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические и др.4. Место юридической техники в общей теории права и государства, ее взаимосвязь с другими юридическими науками.	Опрос, реферат	Опрос, реферат
2	Юридический язык	<ol style="list-style-type: none">1. Юридический стиль.2. Правила юридического языка.3. Специфические юридические языковые формы	Опрос, реферат	Опрос, реферат

3	<p>Юридическая техника правовой нормы</p>	<p>1. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил). Общие и специальные способы юридической техники.</p> <p>2. Структура правовой нормы.</p> <p>3. Термины, понятия, презумпции и фикции в праве.</p> <p>4. Нетипичные нормативные предписания: классификация и общая характеристика.</p> <p>5. Понятие и значение юридической конструкции. Виды юридических конструкций. Место юридических конструкций в системе права.</p> <p>6. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>	Опрос, реферат	Опрос, реферат
---	--	--	----------------	----------------

4	Нормативные правовые акты	<p>1. Понятие и признаки нормативных правовых актов.</p> <p>2. Виды нормативных правовых актов.</p> <p>3. Реквизиты нормативных правовых актов: вид документа, принявший орган, дата, номер, название (заголовок) и иные реквизиты.</p> <p>4. Структура нормативных правовых актов: структура законов и структура подзаконных актов. Логика (последовательность изложения норм) нормативных правовых актов.</p> <p>5. Порядок опубликования и вступлению в силу нормативных правовых актов. Изменение и отмена нормативных правовых актов.</p>	Опрос, реферат,	Опрос, реферат
5	Юридическая техника правотворчества.	<p>1. Виды (формы) правотворчества по субъектам правотворческого процесса.</p> <p>2. Виды (формы) правотворчества по характеру полномочий.</p> <p>3. Виды (формы) правотворчества по объекту (результатам) правотворческого процесса.</p> <p>4. Стадии правотворческого процесса.</p>	Опрос, реферат	Опрос, реферат
6	Юридическая техника правовой экспертизы	<p>1. Понятие правовой экспертизы и ее место в законодательном развитии Российской Федерации.</p> <p>2.. Принципы и функции правовой экспертизы</p> <p>3. Правовой мониторинг.</p>	Опрос	Опрос, реферат,

7	Юридическая техника правоприменительного акта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы правоприменения. 2. Правоприменительные акты. 3. Признаки и структура правоприменительных актов. 4. Судебные акты и техника их составления. Виды судебных актов. 	Опрос, реферат	Опрос, реферат
8	Юридическая техника актов толкования (интерпретации) права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура интерпретационной техники. Интерпретационная технология. 2. Официальное толкование правовых актов. 3. Неофициальное толкование: признаки и виды. 4. Аутентичное толкование: понятие и субъекты. 	Опрос, реферат	Опрос, реферат
9	Юридическая техника отдельных юридических документов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности юридической техники субъектов Российской Федерации. 2. Закон Волгоградской области от 9 декабря 2014 г. №169 -ОД «О нормативных правовых актах Волгоградской области» 3. Особенности юридической техники муниципального правотворчества. 	Опрос, реферат, тестирование	Опрос, реферат, тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35 Юридическая техника используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего
-------	-----------------------------	-----------------

		контроля успеваемости
<i>Очная форма</i>		
Тема 1	Понятие, значение и принципы юридической техники	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 2	Юридический язык	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Юридическая техника правовой нормы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Нормативные правовые акты	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 5	Юридическая техника правотворчества.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Юридическая техника правовой экспертизы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Юридическая техника правоприменительного акта	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 8	Юридическая техника правоинтерпретационных актов	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 9	Юридическая техника отдельных юридических документов.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
<i>Заочная форма</i>		
Тема 1	Понятие, значение и принципы юридической техники	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 2	Юридический язык	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Юридическая техника правовой нормы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Нормативные правовые акты	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 5	Юридическая техника правотворчества.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Юридическая техника правовой экспертизы.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Юридическая техника правоприменительного акта	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 8	Юридическая техника правоинтерпретационных актов	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 9	Юридическая техника отдельных юридических документов.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на

проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Темы рефератов:

1. Когда и где появилось учение о юридической технике?
2. Какие существуют подходы к пониманию юридической техники?
3. Что означает понятие «юридическая техника»?
4. Какова структура юридической техники?
5. В каких видах юридической деятельности используется юридическая техника?
6. Какие учебные дисциплины затрагивают вопросы юридической техники?
7. В чем важность знания юридической техники для государственных и муниципальных служащих?
8. Что такое принципы юридической техники?
9. Как реализуются принципы юридической техники в работе государственных и муниципальных служащих?

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Темы рефератов:

1. В чем особенности юридического стиля?
2. Какие слова соответствуют юридическому стилю?
3. Какие слова нельзя использовать в юридических текстах?
4. Какие аббревиатуры и в каких случаях можно употреблять в юридических документах?
5. Какие клише чаще всего встречаются в юридических документах?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Темы рефератов:

1. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.
2. Правовые фикции: понятие и значение. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Виды правовых фикций. Система фикций в праве и правоприменении. Проблемы функционирования и пути повышения эффективности действия правовых фикций.
3. Правовые презумпции: понятие и правовая природа. Отграничение фикций от сходных правовых явлений. Классификация правовых презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании.
4. Перечень как прием юридической техники: понятие и виды.
5. Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение.
6. Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения.
7. Какие слова используются в управомочивающих, обязывающих или запрещающих нормах?

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Темы рефератов:

1. Какие признаки нормативных правовых актов чаще других называются в литературе?
2. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?
3. Чем отличаются закон и подзаконный акт?
4. В чем различие между структурой закона и структурой подзаконного акта?

5. Какие реквизиты указываются в оригинале нормативного правового акта?
6. Какие реквизиты указываются в ссылках на нормативный правовой акт?
7. Какие нормы включаются в вводную и заключительную части нормативного правового акта?

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Темы рефератов:

1. Какие есть подходы к делению правотворчества на виды?
2. Какие лица вправе заниматься правотворчеством?
3. Какие виды правотворчества выделяются при классификацию по субъектам правотворческого процесса?
4. Что такое прямое правотворчество?
5. Что такое делегированное правотворчество?
6. Что такое санкционированное правотворчество?
7. Кто и как принимает решение о необходимости разработки конкретного нормативного правового акта?
8. Кто обычно считается ответственным за разработку проекта нормативного правового акта?
9. Что следует делать до начала разработки проекта нормативного правового акта?
10. Где можно взять в качестве образца тексты нормативных правовых актов?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Темы рефератов:

1. Значение и тенденции развития антикоррупционной экспертизы в России.
2. Правовой мониторинг в субъектах Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Темы рефератов:

1. Требования к содержанию судебных актов: законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота.
2. Техника составления судебных актов.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Темы рефератов:

Судебное толкование.

Толкование Конституции Конституционным судом Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Темы рефератов:

Участие населения Волгоградской области в областном правотворчестве.

Участие населения муниципального образования в муниципальном правотворчестве.

Тест по дисциплине «Юридическая техника»

1 Методы юридической техники включают.

- 1) общенаучный и частнопознавательный;
- 2) общенаучный и частнонаучный;

- 3) обобщающий и общенаучный;
- 4) легитимный и перспективный.

2. ***Методами юридической техники не являются:***

- 1) общенаучный и частнопознавательный;
- 2) общенаучный и частнонаучный;
- 3) обобщающий и общенаучный;
- 4) легитимный и перспективный.

3. ***Отступление от требований юридической техники, логики, грамматики, которое снижает качество юридического акта, вызывает затруднения в толковании содержания его нормативных установлений, препятствует их реализации в конкретных отношениях, это:***

- 1) пробел в законе;
- 2) юридическая ошибка;
- 3) коллизия в праве.

4. ***Правила юридической техники не включают группы.***

- 1) языковые;
- 2) онтологические;
- 3) метафизические;
- 4) диалектические;
- 5) логические;
- 6) гносеологические.

5. ***Средствами правоустановительной техники не являются:***

1. конструкции, презумпции, фикции;
- 2 гиперболы, афоризмы;
- 3 историзмы и фразеологизмы;
- 4 ударения и переносы;
- 5 отсылки, примечания.

6. ***В зависимости от степени обобщения различают два приема форму - жирования нормы:***

1. абстрактный и казуистический;
2. реальный и казуальный;
3. общий и частный;
4. конкретный и абстрактный.

7. ***Совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, обусловленных закономерностями развития правовой системы и используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:***

1. юридическая стратегия;
2. юридическая тактика;
3. юридическая техника;
4. юридическая технология.

8. ***Юридическая техника включает в себя следующие приемы:***

1. технические средства и технические приемы;
2. кодификацию и учет;
3. денонсацию и ратификацию;

4. декламацию и апробацию;
5. презумпции и фикции.

9. Юридическая техника по видам правовых актов подразделяется на:

- 6 правотворческую технику и законотворческую;
- 7 законодательную и технику правоприменительных актов;
- 8 технику федерального законодательства и технику законодательства субъектов Федерации;
- 9 технику локальную и единую;
- 10 правоустановительную и правоприменительную.

10. Содержательно технико-юридические средства и приемы подразделяются на две качественно различные группы:

- 1) юридического выражения воли законодателя;
- 2) словесно-документального изложения содержания акта;
- 3) кодификации нормативных актов;
- 4) унификации нормативных актов;
- 5) технические;
- 6) материальные.

11. Общими средствами юридической техники считают:

- 1) терминологию;
- 2) правовой акт;
- 3) систематизацию;
- 4) системный анализ.

12. Специальными юридическими средствами считают:

- 1) пояснение и определение;
- 2) сопоставление и анализ;
- 3) обработку и перевод;
- 4) презумпции и фикции;
- 5) аксиомы.

13. Методами юридической техники не являются:

- 1) анализ и синтез;
- 2) метафизика и предположение;
- 3) обструкция и денонсирование;
- 4) абстрагирование, аналогия, моделирование.
- 5) индукция и дедукция;

14. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится:

- 1) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами — юридическими лицами, за счет их собственных средств;
- 2) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами — физическими лицами, за счет их собственных средств;
- 3) Минюстом России;
- 4) Правовым управлением при Президенте РФ;

Правовым управлением при Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

15. Лингвистическая экспертиза законопроекта заключается в:

- 1) оценке соответствия представленного текста нормам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов; даче рекомендаций по устранению стилистических и логических ошибок;
- 2) оценке соответствия представленного текста логическим правилам с учетом особенностей нормативных правовых актов;
- 3) даче рекомендаций по устранению редакционно-технических ошибок;
- 4) даче рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов.

16. Мониторинг законодательства и экспертиза законодательных актов соотносятся как:

1. общее и частное;
2. основное и производное;
3. зависимое и зависящее;
4. это отдельные понятия.

17. Правила, не относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов:

1. нумерация страниц;
2. должен иметь необходимые реквизиты;
3. наличие преамбулы;
4. наличие введения и заключения;
5. формальная определенность.

18 Международно-правовые акты не включают в себя:

2. законы;
3. указы;
4. распоряжения;
5. директивы;
6. постановления.

19. Прекращение действия нормативных актов связывается с:

7. юридическим правопреемством государства;
8. кооптацией территории действия акта;
9. девальвацией закона;
10. истечением срока действия, на который был принят тот или иной акт;
11. прямой отменой нормативного акта уполномоченным на то органом;
12. фактической заменой нормативного акта иным актом, регулирующим ту же группу общественных отношений.

20. Закон имеет обратную силу, когда:

13. любым способом улучшает положение заинтересованного лица;
14. в самом нормативном акте указано, что его предписания распространяются на общественные отношения, возникшие до его принятия;
15. смягчает уголовную ответственность;
16. устанавливает уголовную ответственность;
17. отменяет уголовную ответственность.

Ключ. 1.2:2-1,3,4; 3-2;4-2,3,4;5-2,3,4; 6-1;7-3; 8-2; 9-2,5; 10-1,2;11-1,3; 12-4,5 ; 13-2,3;14 - 1,2;15- 1,4; 16 -1; 17 – 1,3,4,; 18-1,2,3, 19 -4,5,6; 20- 2,3,5.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации норм трудового права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Проверка результатов разбора ситуаций

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	<i>способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</i>	ПК-5.2	Формирование комплекса знаний о юридически регламентированных процедурах подготовки и оформления нормативных правовых актов и юридических документов, о порядке их применения, о способах их толкования и систематизации, умений их применять на практике и навыков выполнения правоприменительных

			и правоохранительных действий в профессиональной деятельности;
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2	Знание основных теоретических положений: - основные правила юридической техники; -правила анализа текстов; -основные средства и способы правотворчества.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме.
	-умение применять основные правила юридической техники в целях разработки и правильного оформления юридических и служебных документы	Умение применять знания на практике в полной мере.
	-владение навыками анализа и систематизации техник принятия решения; -совершения юридических действий; -применения основных правил юридической техники в целях разработки и правильного оформления юридических и служебных документы.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Роль теории юридической техники и технологии в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
2. Предмет, значение и система курса «Юридическая техника».
3. Междисциплинарные связи курса «Юридическая техника».
4. Роль методологии в познании курса «Юридическая техника».
5. Основные методы и принципы методологии курса «Юридическая техника».
6. Понятие и значение юридической техники.
7. Структура юридической техники.
8. Основания классификации юридической техники и ее виды.
9. Понятие и значение юридической технологии.
10. Структура юридической технологии.
11. Виды юридических технологий.
12. Юридические технологии и юридический процесс.
13. Структурная организация содержания нормативно – правового акта как форма выражения юридической техники.
14. Особенности юридической техники закона.
15. Особенности юридической техники подзаконных нормативно – правовых актов.
16. Особенности юридической техники локальных нормативно – правовых актов.

17. Особенности юридической техники нормативно - правового договора.
18. Техничко-юридическая экспертиза проектов нормативно-правовых актов и ее значение.
19. Способы и приемы изложения содержания правовых норм в тексте правового акта
20. Норма права и нормативно-правовое предписание.
21. Нетипичные нормативно - правовые предписания.
22. Неопределенность правовой нормы, ее природа и значение.
23. Юридическая техника диспозитивных и дискреционных норм права, проблемы их реализации.
24. Структурная организация содержания правоприменительного акта.
25. Юридическая техника судебных актов.
26. Юридическая техника административных актов.
27. Понятие и значение юридической техники правоинтерпретационных актов в механизме правового регулирования и реализации права.
28. Юридическая техника правоинтерпретационных актов Конституционного суда РФ.
29. Юридическая техника правоинтерпретационных актов Верховного суда РФ.
30. Юридическая техника правоинтерпретационных актов Высшего арбитражного суда РФ
31. Понятие и виды правоинтерпретационных ошибок. Основные способы преодоления последствий совершения правоинтерпретационных ошибок.
32. Понятие, признаки и. функции юридических документов.
33. Техничко-юридические требования к юридическим документам.
34. Классификация и особенности юридической техники отдельных юридических документов (обращение, заявление, ходатайство, жалоба, договор, доверенность).

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература.

1. Н.А. Власенко [и др.].— Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] — 310 с М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Демидова И.С. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 124 с М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43235>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2 Дополнительная литература

1. Артемов В.М. Правопорядок как целеполагающий ресурс развития законодательной техники в современном обществе // Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование : в 2 т. / под ред. В. М. Баранова. Н. Новгород, 2001. Т. 1.
2. Берг О.В. О применении юридической техники в законотворчестве // Государственная власть и местное самоуправление. - 2003. - № 4. - С. 2–7.
3. Вершинин А. П. Юридические документы в нотариальной и судебной практике. - М., 1993.
4. Власенко Н. А. Законодательная технология: теория, опыт, правила. Иркутск, 2001.
5. Воеводин Л. Д. Юридическая техника в конституционном праве // Вестник МГУ. Сер. 11, Право. 1997. №3.
6. Губаева Т. В. Язык и право. – М., 2003.

7. Денисов Г. И. Юридическая техника: теория и практика // Журнал российского права. 2005. №8.
8. Деревнин А. А. О понятии юридической техники // Академический юридический журнал. Иркутск. 2001. №3(5).
9. Зайцев И. М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
10. Закон: создание и толкование / Под ред. А. С. Пиголкина. – М., 1990.
11. Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: Сборник статей: В 2т. /Под ред. В.М. Баранова. – Н. Новгород, 2001.
12. Иванов В. Н. Законодательная техника и новое уголовное законодательство СССР // Советское государство и право. 1959. №9.
13. Иеринг Р. Юридическая техника. Пер. с нем. – СПб., 1906.
14. Калинина Н. А. Лингвистическая экспертиза законопроектов: опыт, проблемы и перспективы (На примере работы Правового управления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации): Науч.-практ. пособие / Гос. Дума Фед. Собр. Рос. Фед. – М., 1997.
15. Карданец А. В. Преюдиция в российском праве (проблемы теории и практики) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2002.
16. Карташов В. Н. Устранение ошибки в профессиональной юридической деятельности (к проблеме формирования правового государства) // Советское государство и право: проблемы развития. Самара, 1992. С.38-45.
17. Керимов Д. А. Законодательная техника: Научно-методическое и учебное пособие. – М., 1998.
18. Колдин В.А. Экспертиза как инструмент права / Законотворческая техника современной России: состояние, проблемы, совершенствование: В 2 т. /Под ред. В.М. Баранова. – Н. Новгород, 2001.
19. Кругликов Л. Л., Зуев Ю. Г. Презумпции в уголовном праве. – Ярославль. 2000.
20. Лашаков А.С. К вопросу об определении понятия «правотворческая ошибка» // Проблемы юридической науки и практики в исследованиях адъюнктов и слушателей. Н.Новгород, 1996. Вып.2. С.84-88.
21. Лисюткин А.Б. Юридическое значение категория «ошибка»: теоретико-методологический аспект. – Саратов, 2001.
22. Мазуренко А. П. Вопросы взаимодействия правотворческой политики и юридической (законодательной) техники: теоретический аспект // Юридическая техника. 2007. №1.
23. Муромцев Г. И. Юридическая техника (некоторые теоретические аспекты) // Правоведение. 2000. №1.
24. Надеев Р.К. Правовая экспертиза законопроектов в Государственной Думе. – М., 2002.
25. Панько К. К. Фикции в уголовном праве и правоприменении. Воронеж, 1998.
26. Панько К.К. Методология и теория законодательной техники уголовного права России : монография / Панько К.К. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 2004. - 272 с.
27. Проблемы юридической техники: Сборник статей / Под ред. В. М. Баранова. – Н. Новгород, 2000.
28. Прокофьев Г. С. Анализ юридического текста: некоторые вопросы теории / Вестник Московского университета. Сер.11. Право. – 1995. -№2. – С.80-85.
29. Ралдугин Н.В. Правовая экспертиза проектов федеральных законов. – М. 1987.
30. Рикер П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике. – М., 1995.
31. Рыдченко К.Д. Роль законодательной техники в преодолении ошибок законотворческого процесса // Актуальные проблемы борьбы с преступностью на современном этапе. - Воронеж, 2003. - С. 130–131.

32. Систематизация законодательства в Российской Федерации / Под ред. А. С. Пиголкина. - СПб., 2003.
33. Следственные ошибки, их причины и пути устранения на предварительном следствии и суде // Вопросы борьбы с преступностью. М., 1988. Вып.46. С. 182 – 190.
34. Тарасов Н. Н. Юридическая техника в структуре юриспруденции (методологические проблемы исследования) // Юридическая техника. №1. Н. Новгород, 2007.
35. Ференс-Сороцкий А. А. Аксиомы в праве // Правоведение. - 1988. - №5.
36. Черданцев А. Ф. Юридические конструкции, их роль в науке и практике // Правоведение. 1972. №3.
37. Штейнер Виден. О фикциях в праве // Юрист (Чехословакия). - 1969. - №12.
38. Язык и стиль судебных документов. СПб., 2003.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Власенко Н.А., Стародубцев С.В. Основы теории юридических документов. Курс лекций. – М.: РАП, 2006, - 90 с.
2. Горохова С.С. Юридическая техника: учебник и практикум для академического бакалавриата М. Изд Юрайт. 2016.
3. Давыдова М.Л. Юридическая техника. – Волгоград, 2009.
4. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – М.: Эксмо, 2007. – 512 с.
5. Чухвичев Д.В. Законодательная техника: учебное пособие / Д.В. Чухвичев. - М. : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 239 с.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета, 25.12.1993. - № 23.
2. Федеральный закон (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции».
7. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
9. Постановление Правительства РФ от 29 июля 2011 г. № 633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение

предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

6.5 Основные электронные ресурсы.

1. Сайт справочно-правовой системы по федеральному и региональным законодательствам России - <http://pravo.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы юридической конфликтологии и медиации» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные

пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.