

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена  
Решением кафедры теории и  
истории права и государства  
Протокол от «02» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов  
**Б.1.В.12 ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ  
УЧЕНИЙ**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Государственно-правовая специализация

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*юрист*

*квалификация  
очная/заочная*

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г

**Автор–составитель:**  
к.ю.н., доцент кафедры  
теории и истории права и  
государства

---

Михнева Светлана  
Владимировна

---

Заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы. **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. **Ошибка! Закладка не определена.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 18

6.1. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..... 44

6.4. Нормативные правовые документы ..... 45

6.5. Интернет-ресурсы ..... 45

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 45

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.3	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий, относящихся к истории политических и правовых учений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда	ПК-11.3	Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и государственно-правовые понятия, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а

РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))

также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.В.12 «История политических и правовых учений» входит в модуль специализации «Обязательные дисциплины. Вариативная часть» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин Б1.Б.7 Теория государства и права, Б1.Б.8 История отечественного государства и права, Б1.Б.9 История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История политических и правовых учений» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б.ОД.7 Права человека, Б1.б.10 Конституционное право.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет и задачи изучения курса ИПШУ.	17	4	-	4	-	9	Опрос, реферат
Тема 2	Политико-правовая мысль Древнего мира	17	4	-	4	-	9	Опрос, реферат
Тема 3	Политические и правовые учения эпохи средневековья, Возрождения и Нового времени.	19	6	-	4	-	9	Опрос, реферат
Тема 4	Политико-правовая мысль XIX –XX в.в.	19	6	-	4	-	9	Опрос тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## Содержание дисциплины

*Тема 1. Предмет и задачи изучения курса «История политических и правовых учений».*

Объект и предмет науки. Место ИП и ПУ в системе юридических наук. Связь с другими гуманитарными науками.

Методологические проблемы изучения ИП и ПУ. Соотношение исторического и логического.

Право и государство как объекты исследований с позиции юриспруденции, философии и других дисциплин. Взаимосвязи преемственности и новизны в истории учения о праве и государстве. Основные понятия: политико-правовая мысль, политико-правовое учение, общественных идеал, государство, право, государственное, политическое, метод, функции метода, исторический и логический методы, традиция, новация. формация, цивилизация

*Тема 2 Политико-правовая мысль Древнего мира*

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории восточного общества. Марксистская концепция азиатского способа производства. Запад и Восток: проблема синтеза цивилизаций.

Политико-правовое учение в Египте и Вавилоне. Религиозное и обыденное; специфика и механизмы взаимодействия. Вера в духовном мире личности. Религия и государство. Обожествление верховного правителя как способ легитимизации существующей формы государства. Природа власти.

«Поучение гераклеопольского царя»; поиск средств и методов эффективного управления и усиления централизации государства. Законы Хаммурапи; сакральный характер права, представления о различных видах вины, утверждение незыблемости сословного деления общества, неравное положение представителей различных слоев перед законом.

Политико-правовая мысль в Древней Индии. Ведийский период (1500-600 г.г. до н.э.) Догма о божественном создании общественного строя - основа взглядов на духовную и светскую власть, отношения между ними, долг правителя и поданных. Положение о божественном установлении сословно-кастового строя. Предмаурийский период (600-325 г.г. до н.э.). Появление новой отрасли знания- политической науки или науки управления. «Артхашастра» ; представления о политической организации, о ее структуре, стадиях развития, зачатки теории внешней политики. «Законы Ману» как кодекс социальной жизни древней Индии. Возникновение буддизма, его политическая роль. Основные политико-правовые категории: рита, дхарма, карма, данда, брахма.

Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Общество, государство и право в учении Конфуция (551-479 Г.г. до н.э.). Государство как большая семья, основные заповеди умелой администрации, идея морального самоусовершенствования. Конфуций о соотношении морали и закона. Школа легистов. Шан Ян (400-338 Г.г. до н.э.). Государство как машина принуждения, высший смысл и цель деятельности, абсолютный институт. Закон — средство достижения этой цели. «Хань Фэй-цзы» - кульминация древнекитайского легизма. Даосизм. Учение о Дао. Метод недеяния (увэй). Специфика древнекитайской политической и правовой мысли: социальность, слабая связь с религией, практичность, внимание к вопросам этики, сочетание расчета и утопии.

Особенности формирования древнегреческой мысли. Идеал совершенной автаркии. Первоначальное отношение греческой философии к политике. Софисты. Учения софистов о

естественном праве. Сократ. Отношение Сократа к естественному праву. Его политический идеал. Платон. Значение метафизики Платона для его построения общественного идеала.

Учение Платона о естественном праве. «Апология Сократа», «Горгий» первое начертание политического идеала. Философско-историческая концепция Платона в «Политике» и «Законах». Классификация Платоном форм политического устройства и их критика. Проект «идеального государства» Платона, условия существования идеального общественного строя и важнейшие добродетели, присущие ему; сословное деление в «идеальном государстве» (философы-правители, воины-стражи, ремесленники-производители); справедливость как основной принцип гармоничной государственной жизни.

Классификация политических режимов Аристотелем, положительные и отрицательные типы государственного строя (монархия-тирания, аристократия олигархия, полиция-демократия). Понятие устойчивого государственного строя. Полиция и аристократия - устойчивый и идеальный типы государства.

Особенности развития древнеримской политико-правовой мысли. Деление прав на теonomic (fas), естественное (jus naturale) и позитивное (lex). Цицерон о происхождении и роли государства и права. Юридизация понятия государства. Цицерон о формах правления; царская власть, власть оптиматов (аристократия), народная власть (демократия). Смешанная форма государства. Обязанности гражданина. Цицерон о естественном праве и справедливом законе.

Римские стоики о духовной свободе, равенстве и нравственном совершенствовании людей.

Римские юристы о праве. Деление права на частное и публичное. Система римского права. Становление светской науки о праве – юриспруденции.

Эволюция отношения к власти в раннем христианстве. Истоки христианской эсхатологии в Ветхом завете (Книги пророков Иезекииля и Даниила). Эсхатологические воззрения христиан по Откровению Иоанна Богослова. Идеи конца времени, Страшного суда, царства божьего на земле.

Развитие христианской эсхатологии Августином Блаженным в его книге «О граде Божием»: противопоставление двух государств земного (светского) и небесного (божественного). Государственное право и его роль в жизни христианина.

*Тема 3. Политические и правовые учения эпохи средневековья, Возрождения и Нового времени.*

Проблема соотношения духовной и светской власти в политических учениях. Теократическая идея в трудах Иоанна Солсберийского и Фомы Аквинского. Фома Аквинский о государстве и праве. Определение закона. Иерархия законов.

Средневековые ереси. Марсилиус Падуанский о народном суверенитете и государстве, основанном на земном законе. Идея разделения властей.

Гуманизм философской и политико-правовой мысли Возрождения. Становление национальных государств.

Республиканские убеждения Н.Макиавелли. Интерес как центральная категория политической философии Макиавелли. Эгоизм «естественного состояния» человека - предпосылка создания государства для ограничения эгоистических устремлений индивидов; теория «общественного договора». Взгляд Н.Макиавелли на правителя в «Государстве»; успех - решающий критерий в политической деятельности, оправдание насилия со стороны правителя, тактика политической борьбы («правитель-лев» и («правитель-лисица»), разграничение морали и политики. Роль закона в создании сильного самостоятельного государства.

Реформация. Историко-религиозные предпосылки. Отношения церкви и государства в католической Европе. Основные черты идеологии Реформации; раннепротестанское учение о Боге и мире, учение о человеке, учение о спасении. Лютер об отношении церкви и общества. Социальные и политико-юридические итоги Реформации; формирование новых личностных установок, идея «всесвященства» М.Лютера, религиозное санкционирование буржуазной предприимчивости. Ж. Кальвин и его теория божественного предопределения. Протестантизм и буржуазно-демократические институты. Концепция «естественного права» с 16-17 в.в. Понятие прирожденных личных свобод индивида. Государство как продукт добровольного соглашения. Теория «общественного договора». Теологическое мировоззрение; церквоцентризм и отчуждение совести; грех и правовой статус мирянина. Проблема несовпадения закона и права. Раннебуржуазная правовая идея как идея нравственно-религиозная. Свобода совести. Вера и правовые обязанности государственной власти.

Гражданская междоусобица и ее воздействие на политическое мышление 17 столетия. Переход от теологического к юридическому мировоззрению.

Особенности формирования политико-правовых доктрин эпохи ранних буржуазных революций. Т.Гоббс. Естественное и общественное состояние людей, «теория общественного договора». Власть правителя и «естественные законы». Противоречивость абсолютной власти государства. Антидемократизм Т.Гоббса. Прогрессивное значение учения Т.Гоббса о государстве как социальном институте, возникшем без участия сверхестественного начала.

Дж.Локк Теория буржуазного конституционного правления, политика и учение о разделении властей. Локковский вариант естественного права и общественного договора.

Ш.Л. Монтескье о разделении законодательной, судебной и исполнительной власти. Значение географической среды и климата как определяющей причины различия форм государственной власти и законодательства. Естественное право и общественный договор.

Политические идеалы Ж.-Ж. Руссо. Первоначальное «естественное» состояние человечества. Частная собственность и появление социального неравенства. Установление государства как результат общественного договора и углубления социального неравенства. Перерастание государственного правления в деспотизм и тиранию. Народный суверенитет. Роль закона и место Законодателя в обществе.

Т.Пейн о различении общества и государства, естественных и гражданских прав. Идеи Т.Джефферсона о равенстве граждан (перед законом), о народном суверенитете. Основные идеи Декларации независимости. Дж. Мэдисон о роли факций в политической жизни. А. Де Токвиль о демократии в Америке.

#### *Тема 4. Политико-правовая мысль XIX–XX в.в.*

Учение о государстве и праве И.Канта. систематическое обоснование либерализма. Нравственный закон. Понятие права. Необходимость государства.

И.Г.Фихте. понятие прав. Индивидуальная и общая воля. Происхождение государства. Проект идеального государства.

Г.Ф.Гегель. эволюция взглядов Гегеля на государство от идеи преодоления до обожествления. Типы государственного устройства. Правовой характер государства. «Политическое государство». Права и свободы индивидов. Философия права.

Историческая школа права. Г.Гуго, К.Савиньи, Г.Пухта. Критика теории «естественного права». «Национальный дух» - источник права.

Буржуазный либерализм во Франции. Констан. Либерализм в Англии. Взгляды Бентама на право и государство. Политические взгляды социалистов-утопистов.

Миф и утопия. Генезис утопического сознания. Утопия и идеология. Утопии социальные и социалистические. Развитие социализма от утопии к науке. Критический утопический социализм Ш.Фурье, А.Сен-Симона, Р.Оуэна.

Марксизм о государстве и праве. Становление взглядов К.Маркса и Ф.Энгельса на



проблему власти и государства . Сущность государства. Опыт буржуазно-демократических революций в Европе конца 1840-х годов. К.Маркс о сущности и типах буржуазных реформ, об ограниченности буржуазной демократии. Необходимость слома старой государственной машины, феномен «революции сверху». Осмысление опыта парижской коммуны. Спор С анархистами по вопросу о государстве. Ф.Энгельс о государстве и власти. Пути и форма развития государства. Факторы, обуславливающие отмирание государства. Марксизм о праве.

Социологическая школа права (Л.Гумплович). Неокантианское учение о праве. Р.Штаммлер. Ницше о государстве, политике, праве. Учение Дж. Остина о праве. Позитивизм в праве.

Социология политических отношений начала 20 века. Концепция «политического класса» и теория элит Г.Моски и В.Парето.

Основные типы политической организации: город-государство, феодальное государство, бюрократическое государство, современное представительное государство. Политическая власть и формы ее реализации. Понятие и критерии формирования «политического класса». Деление общества на страты. Понятие «элита». Критерии принадлежности к элите. «Циркуляция» элит.

Концепция «форм господства» М.Вебера. соотношение понятий «господство» и «власть».

Три формы господства: «традиционное», «харизматическое», «легальное». «Плебисцитарная» демократия. Две модели власти: рационально-правовая и харизматическая. Анализ и критика бюрократии.

«Железный закон олигархии» Р.Михельса. критика парламентской демократии. Категория «массы». Основные свойства «массового человека». Переход от «спонтанного лидерства» к «олигархии».

Аналитическая юриспруденция (Г. Харт).

Позитивистский нормативизм Г. Кельзена. «Чистая теория права» Предмет и цель общей теории права. Значимость позитивного права. Основная Норма Кельзена. Государство как юридическая корпорация.

Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма, Л. Дюги и М. Ориу. Устранение «метафизических» понятий в праве. Пересмотр предмета публичного права и прав человека. Понятие социальной солидарности и социальной нормы. М. Ориу и его идея равновесия правопорядка. Государство и государственный режим как предмет публичного права.

Социологическая юриспруденция (Е. Эрлих, Г. Гурвич). Юриспруденция интересов Р. Иеринга.

Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Право как явление индивидуальной психики. Роль права и роль нравственности в общественной жизни.

Возрожденное естественное право (Л. Фуллер, Р. Дворкин, А Кауфман).

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи изучения курса «Развитие идей о государстве и праве».	1. Право и государство как объекты исследований с позиции юриспруденции, философии и других дисциплин. 2. Взаимосвязи традиции и новации в истории учения о праве и государстве.	<i>Опрос, реферат</i>

2.	Политико-правовая мысль Древнего мира	1.Религиозно-мифологические представления о власти и порядке на Древнем Востоке. 2.Переход от мифа к логосу в Древней Греции 3.Эволюция отношения к власти в раннем христианстве.	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Политические и правовые учения эпохи средневековья, Возрождения и Нового времени.	1.Иерархия законов у Фомы Аквинского. 2.Содержание Реформации. 3.Переход от теологического к юридическому мировоззрению.	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Политико-правовая мысль XIX –XX в.в.	1.Марксизм о государстве и праве. 2.Русская философия права. 3.Карл Шмитт, Ю.Хабермас, М Фуко (по выбору).	<i>Опрос, тестирование</i>

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости для обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История политических и правовых учений» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Предмет и задачи изучения курса ИППУ	
Тема 2	Политико-правовая мысль Древнего мира	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Политические и правовые учения эпохи средневековья, Возрождения и Нового времени.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Политико-правовая мысль XIX –XX в.в.	<i>Опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

## **Тема 2 Политико-правовая мысль Древнего мира**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Религиозно-мифологические представления о власти и порядке в странах Древнего Востока.
- 2.Политико=правовая мысль Древней Греции.
- 3.Политико-правовые учения Древнего Рима.

### **Темы рефератов:**

- 1.Особенности религиозно-мифологического мировоззрения.
- 2.Переход от мифа к логосу.
- 3.Эволюция отношения к власти в раннем христианстве.

## **Тема 3. Политические и правовые учения эпохи средневековья, Возрождения и Нового времени.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Борьба светской и духовной власти в политико-правовой мысли средневековой Европы.
- 2.Политический идеал эпохи Возрождения.
3. Реформация и ее политико-правовые итоги.
- 4.Политико правовая мысль эпохи ранних буржуазных революций.

### **Темы рефератов:**

- 1.Фома Аквинский о государстве и праве.
- 2.Средневековые ереси.
- 3.Переход от теологического к юридическому мировоззрению.
- 4.Джон Локк как идеолог буржуазного конституализма.
5. «Левиафан» Т.Гоббса.

## **Тема 4. Политико-правовая мысль XIX –XX в.в.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Немецкая классическая философия о государстве и праве.
2. Политико-правовые течения второй половины 19 века.
- 3.Особенности представлений о государстве и праве в 20 веке.

### **Темы рефератов:**

- 1.И.Кант о праве и морали.
- 2.Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
- 3.Философия права Г.Гегеля.
- 4.Марксизм о государстве и праве.
5. Идея правовой государственности.
6. Особенности русской философии права.

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах,

адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.3	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий, относящихся к истории политических и правовых учений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p><b>ПК-11.3.</b>          Приобретение обучающимися теоретических знаний базовых понятий, относящихся к теории государства и права, по вопросам квалификации фактов, событий и обстоятельств.          Приобретение не только профессиональных теоретических знаний, но и устойчивых умений и навыков, позволяющих аргументировать и обосновывать свою позицию по вопросам теории государства и права, относящимся к толкованию закона и стадиям (этапам) правоприменительного процесса.</p>	<p>Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и государственно-правовые понятия, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений, а также преступлений и иных правонарушений для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>Четко и в полной мере выявляет специфику государственно-правовых явлений, необходимые для уяснения содержания норм материального и процессуального закона и методологических основ квалификации правоотношений.</p>
--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «История политических и правовых учений»:

:

- 1.Религиозно-мифологические представления о власти в странах Древнего мира.
2. Политико-правовая мысль в Древней Индии.
3. Политические школы в Древнем Китае.
4. Политический идеал античности.
5. Политико-правовые взгляды софистов.
6. Политико-правовой идеал Сократа.
7. Платон: проект идеального государства.
8. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
9. Цицерон о государстве и законах.
- 10.Политико-правовые взгляды римских стоиков.

##### Типовые задачи. Типовые тестовые вопросы:

1. Для мифологического мировоззрения характерно...  
 А – представление о божественном происхождении существующих отношений власти и порядка;  
 В – теоретическое обоснование закономерностей развития общества;  
 С – научный анализ политических институтов.

2. Деление общества на брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр упоминается в...
- А – Законах Хаммурапи;
  - В – Ведах;
  - С – Речении Ипуссера.
3. Самой древней мировой религией является...
- А – христианство;
  - В – буддизм;
  - С – иудаизм;
4. Автором одной из первых патриархально-патерналистских концепций власти является...
- А – Хань Фэй;
  - В – Каутилья;
  - С – Конфуций.
- 5.- Принцип увэй означает...
- А – правила ритуала;
  - В – недеяние;
  - С – уважение предков.
6. Какие из следующих направлений политико–правовой мысли существовали в Древнем Китае: 1. брахманизм, 2. легизм, 3. конфуцианство, 4. буддизм, 5. даосизм?
- А – 1,2,3,5;
  - В – 2,3,5;
  - С – 2,3,4,5.
7. Этический и гносеологический релятивизм характерен для воззрений...
- А – стоиков;
  - В – Сократа;
  - С – софистов.
8. Древнегреческая мысль разделяла все формы государственного устройства в зависимости от целей управления на...
- А – правильные и неправильные;
  - В – монархии и республики;
  - С – правильные и тирании.
9. Идеальной формой государства Аристотель считал...
- А – аристократию;
  - В – демократию;
  - С – политию.
10. Платон характеризовал демократию как правление...
- А – пёстрое, приятное, анархическое;
  - В – пёстрое, справедливое;
  - С – приятное, справедливое, свободное.

*Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.*

### Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

90%	100% -	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
75%	89% -	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
60%	74% -	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
60%	менее	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса начинается у студентов-первокурсников, потому кроме тех знаний, которые были получены ими в ходе изучения школьного курса всеобщей истории, у них нет. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются в курсах «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Развитие идей о праве и государстве». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

##### 5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях



предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

## **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: [https://www.biblioonline.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblioonline.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-017533. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46363B68C3AAF6?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/4B86D470-B11B-4FAD-9D46363B68C3AAF6?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-020984. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932DE9697AC1D404?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/7CB7F908-5D83-4564-932DE9697AC1D404?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — 978-58018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>
2. Солдатов А.П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Солдатов, И.Н. Новоставский, Е.А. Шапиро. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 111 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9571.html>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB83A5459260AAC?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB83A5459260AAC?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»
5. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19](https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19) — ЭБС «Юрайт»

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- 7 Колоткина О.А., Ягофарова И.Д Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 176 с. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права 2015  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 8 Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] Дело 2011

- 9 М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— 575 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 10 Е.А. Сунцова [и др.]. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям.— 327 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **6.4.Нормативные правовые документы.**

- 11 Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Российская газета. – 2009. – 21 января. – № 7; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
- 12 Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
- 13 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
- 14 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- 15 Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- 16 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
- 17 Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- 18 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
- 20 Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
- 21 Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
- 22 Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
- 23 Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

- 24 ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
- 25 ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
- 26 Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
- 27 Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
- 28 Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
- 29 Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
- 30 Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
- 31 Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
- 32 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

## **6.6. Иные источники.**

1. Актуальные проблемы теории государства и права Учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Авторы: Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.. Год издания: 2014
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 1. : Государство. - 4-е изд., перераб. и доп. - 556 с.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 2. : Право. - 4-е изд., перераб. и доп. - 802 с
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 3. : Государство, право, общество . отв. ред. М. Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. – 698 с.
5. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для вузов / Игорь Федорович Мачин. - М.: Юрайт, 2013. - 412 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Проблемы общей теории права и государства; Проблемы правового государства: учебник / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА ; ИНФРА-М, 2010. - 815 с.
7. Кузнецов И. А. Основы теории права и государства : [учеб. пособие Изд-во ВФ РАНХиГС 2013

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «История политических и правовых учений»  
Вопросы к зачету по дисциплине  
«История политических и правовых учений»:**

1. Религиозно-мифологические представления о власти в странах Древнего мира.
2. Политико-правовая мысль в Древней Индии.
3. Политические школы в Древнем Китае.
4. Политический идеал античности.
5. Политико-правовые взгляды софистов.
6. Политико-правовой идеал Сократа.
7. Платон: проект идеального государства.
8. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
9. Цицерон о государстве и законах.
10. Политико-правовые взгляды римских стоиков.
11. Политико-правовая идеология раннего христианства.
12. Теократический идеал средневековья.
13. Фома Аквинский о государстве и праве.
14. Политический идеал эпохи Возрождения.
15. Политический проект Н.Макиавелли.
16. Реформация и ее политико-правовые итоги.
17. Политико-правовой идеал эпохи ранних буржуазных революций.
18. Теория «естественного права» и «общественного договора» в ИП и ПУ.
19. Политико-правовые учения в Голландии в ХУН веке.
20. Политико-правовые течения в английской буржуазной революции.
21. Политико-правовая идеология французского Просвещения.
22. Американские просветители о свободе и правах человека.
23. Кант о государстве и праве.
24. Философия права Гегеля.
25. Политико-правовая теория «исторической школы права».
26. Марксизм о государстве и праве.
27. Основные течения в политико-правовой мысли первой половины XIX в.
28. Основные течения в политико-правовой мысли второй половины XIX в.
29. Основные направления политико-правовой мысли в XX в.

30. Русская философия права о государстве и праве.

**ТЕСТ**

**По дисциплине «История политических и правовых учений»:**

1. Для мифологического мировоззрения характерно...  
А – представление о божественном происхождении существующих отношений власти и порядка;  
В – теоретическое обоснование закономерностей развития общества;  
С – научный анализ политических институтов.
2. Делении общества на брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр упоминается в...  
А – Законах Хаммурапи;  
В – Ведах;  
С – Речении Ипуссера.
3. Самой древней мировой религией является...  
А – христианство;  
В – буддизм;  
С – иудаизм;
4. Автором одной из первых патриархально-патерналистских концепций власти является...  
А – Хань Фэй;  
В – Каутилья;  
С – Конфуций.
- 5.- Принцип увэй означает...  
А – правила ритуала;  
В – надеяние;  
С – уважение предков.
6. Какие из следующих направлений политико–правовой мысли существовали в Древнем Китае: 1. брахманизм, 2. легизм, 3. конфуцианство, 4. буддизм, 5. даосизм?  
А – 1,2,3,5;  
В – 2,3,5;  
С – 2,3,4,5.
7. Этический и гносеологический релятивизм характерен для воззрений...  
А – стоиков;  
В – Сократа;  
С – софистов.
8. Древнегреческая мысль разделяла все формы государственного устройства в зависимости от целей управления на...  
А – правильные и неправильные;  
В – монархии и республики;  
С – правильные и тирании.
9. Идеальной формой государства Аристотель считал...



- А – аристократию;
- В – демократию;
- С – политику.

10. Платон характеризовал демократию как правление...

- А – пёстрое, приятное, анархическое;
- В – пёстрое, справедливое;
- С – приятное, справедливое, свободное.

11. Идеал античности – Полис – является идеалом...

- А – всех жителей полиса;
- В – немногих свободных граждан;
- С – всех жителей Великой Греции.

12. Положительной чертой монархии Цицерон считал...

- А – благоволение;
- В – свободу;
- С – мудрость.

13. Государство в понимании Цицерона – это...

- А – согласованность интересов и общий правопорядок;
- В – достояние только римских аристократов;
- С – любое объединение множества людей.

14. Для философии римских стоиков характерны следующие черты

- А – космополитизм, фатализм;
- В – политическая активность, оправдание рабства;
- С – утверждение полисного идеала.

15. Отношение к власти в христианстве характеризуется...

- А – отрицанием всякой власти;
- В – обожествлением власти;
- С – нейтральным отношением.

16. Ядром теологического мировоззрения является...:

- А – отрицание государства;
- В – идеал равенства перед законом;
- С – церквоцентризм.

17. Лучшей формой государства по мнению Фомы Аквинского является...

- А – монархия;
- В – теократия;
- С – аристократия.

18. Появление в политической науке термина stato(государство) связано с именем...

- А – Аристотеля;
- В – Макиавелли;
- С – Гроция.

19. Буржуазный конституционализм Дж.Локка состоит в...

А – обосновании разделения властей;

В – объяснении происхождения государства;

С – критике абсолютной монархии.

20. Теория, которая обосновала законность притязаний буржуазии на власть и право народа на восстание против власти, называется...

А – «теорией справедливости»;

В – «теорией общественного договора»;

С – «теорией классовой борьбы».

КЛЮЧИ:

**1-А; 2-В; 3-В; 4-С; 5-В; 6-В; 7-А; 8-А; 9-С; 10-А; 11-В; 12-А; 13-А; 14-А; 15-В; 16-С; 17-А; 18-В; 19-А; 20-В.**