

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «02» сентября 2019 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.24 Криминалистика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная / заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н, доцент

Винниченко Александр Сергеевич

Заведующий кафедрой
уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н, профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	17
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	50
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	54
	6.1. Основная литература.....	54
	6.2. Дополнительная литература.....	55
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	55
	6.4. Нормативные правовые документы.....	55
	6.5. Интернет-ресурсы.....	56
	6.6. Иные источники.....	57
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.2	Формирование комплекса знаний, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-10.2	- Определяет сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
		- Использует технико-криминалистические средства и методы;
		- Умеет тактически грамотно проводить следственные действия;
		- Умеет применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления.
		- Демонстрирует навыки квали-

		фицированного анализа инноваций в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - Демонстрирует навыки участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Криминалистика» входит в модуль специализации «Базовая часть» учебного плана и осваивается **по очной форме** обучения: на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, общая трудоемкость 216 часов (6 ЗЕТ); **по заочной форме** обучения: на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, общая трудоемкость 216 часов (6 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин, как Профессиональная этика, Проблемы правозащитной деятельности.

Учебная дисциплина Б1.Б.24 Криминалистика реализуется после изучения: Б1.Б.22 Уголовное право, Б1.Б.23 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Криминалистика» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.31.04 Оперативно-розыскная деятельность, Б1.Б.32.04 Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

По очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 90 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (в 7 семестре: 20 часов лекционных занятий, 34 часа практических занятий и 54 часа - на самостоятельную работу обучающихся; в 8 семестре: 20 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий, 14 часов практических занятий, 36 часов на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов – на контроль самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (в 7 семестре: 4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 94 часа - на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа – на контроль, в 8 семестре: 4 часа лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 89 часов на самостоятельную работу и 9 часов – на контроль самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	7	1		2		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика.	7	1		2		4	<i>Опрос</i>
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	8			2		6	<i>Опрос</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись.	8	2		2		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	8	2		2		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	10	2		4		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия.	10	2		4		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Криминалистическая документология	10	2		4		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	8	2		2		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	8	2		2		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14	2		4		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	10	2		4		4	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего за 7 семестр	108	20		34		54	
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	14	2		2	4	6	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 14	Тактика задержания, обыска и выемки	14	2		2	4	6	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	6	1		1	2	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	6	1		1	2	2	<i>Опрос</i>
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	10	2	2		4	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 18	Общие положения криминалистической	10	2		2	4	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	методики							
Тема 19	Методика расследования убийств	10	2		2	4	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	8	2		2	2	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 21	Методика расследования краж	4				2	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 22	Методика расследования взяточничества	6	2			2	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 23	Методика расследования вымогательства	6	2			2	2	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 24	Методика расследования мошенничества	6	2		2		2	<i>Опрос</i>
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	4				2	2	<i>Опрос</i>
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4				1	1	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств					1	1	<i>Опрос, реферат</i>
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего за 8 семестр:	108	20	2	14	36	36	
	Всего:	216	40	2	48	36	90	

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма
-------	------------------	---------------------------------	--	--	--	--	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	6	1		1		4	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4					4	
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	10	1			1	8	<i>Опрос</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись.	9			1		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	9			1		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	8					8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия.	10	1		1		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Криминалистическая документология	8					8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	9				1	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	11	1		2		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9				1	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	8					8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	7				1	6	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего за 7 семестр	108	4		6	4	94	
Тема 14	Тактика задержания, обыска и выемки	10			2		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	9			1		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	9			1		8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертизы	13	2			1	8	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	14	2		2		8	Опрос, решение задач, реферат
Тема 19	Методика расследования убийств	9				1	8	Опрос, решение задач, реферат
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	9				1	8	Опрос, решение задач, реферат
Тема 21	Методика расследования краж	9				1	8	Опрос, решение задач, реферат
Тема 22	Методика расследования взяточничества	7				1	6	Опрос, решение задач, реферат
Тема 23	Методика расследования вымогательства	7				1	6	Опрос, решение задач, реферат
Тема 24	Методика расследования мошенничества	5				1	4	Опрос
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5				1	4	Опрос
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	3				1	2	Опрос, решение задач, реферат
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	3					3	
	Промежуточная аттестация							Экзамен
	Всего за 8 семестр:	108	4		6	9	89	
	Всего:	216	8		12	13	183	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.

Понятие предмета криминалистики и эволюция представлений о нем. Место криминалистики в системе юридических наук, ее система, задачи. Понятие криминалистического метода, система науки.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Понятие и задачи криминалистической техники, технико-криминалистические прием, средство и метод, их классификации, критерии оценки их допустимости и эффективности. Особенности применения этих средств и методов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

Значение криминалистической техники для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции ее развития

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Понятие и система криминалистической фотографии. Классификация методов и приемов криминалистической фотографии. Технология репродукционной, панорамной, измерительной (метрической масштабной), опознавательной и макросъемки, приемы получения ориентирующих, обзорных, узловых и детальных снимков, основные методы исследовательской фотографии.

Использование видеозаписи при производстве следственных действий. Основные правила оформления фотоснимков

Тема 5. Криминалистическая трасология.

Предмет, система и задачи криминалистической трасологии, классификации следов по различным основаниям.

Следы–отображения, в том числе: следы человека (непосредственные и опосредованные) следы орудий взлома и инструментов, следы транспортных средств; предметы и вещества как следы преступления. Криминалистическое значение следов, особенности работы с ними.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение.

Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения. Криминалистическая баллистика, ее понятие, классификации баллистических объектов, специфика образования и работы со следами применения огнестрельного оружия на гильзах, пулях, преградах.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов взрыва и криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.

Понятие, содержание и естественнонаучные основы габитоскопии. Признаки и элементы внешности человека, их классификации. Содержание метода словесного портрета, правила описания признаков внешности.

Технико-криминалистические средства и методы собирания фиксации и использования данных о внешнем облике человека. Основы криминалистической портретной экспертизы.

Тема 8. Криминалистическая документология.

Документы как объекты криминалистического исследования, их классификация. Правила обращения с документами, особенности их осмотра.

Понятие письма, письменной речи и почерка, научные основы отождествления личности по почерку, идентификационные признаки письменной речи и почерка. Экспертное отождествление личности по почерку.

Особенности технико-криминалистического исследования документов, в т.ч.: понятие, система объекты и задачи исследования. Особенности исследования документов для установления признаков изменения первоначального текста (подчистки, травления, дописки и др.). Исследование текстов, выполненных на принтере.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования.

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.

Понятие, система и задачи криминалистической тактики, тактический прием как основа криминалистической тактики. Классификация тактических приемов, предлагаются критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактика следственного действия; тактическая рекомендация, тактическая операция, тактическая комбинация, тактическое решение и тактический риск.

Значение криминалистической тактики для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции ее развития.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра, осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия, негативные обстоятельства, устанавливаемые в ходе его производства. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия, оценка его результатов и их использование в ходе последующего расследования. Технические средства, применяемые при осмотре.

Тактические особенности других видов следственного осмотра: трупа, предметов и документов, помещений и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Тактическая сторона освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.

Понятие, задачи и виды допросов, общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу и ее содержание, приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.

Основные особенности тактики допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

Особенности тактики допроса на очной ставке, в том числе и определение очередности допроса на очной ставке.

Особенности фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания.

Понятие, задачи и виды предъявления для опознания, общие положения тактики ее подготовки и производства, в зависимости от предъявляемых объектов и условий предъявления для опознания.

Особенности фиксации хода и результатов этого следственных действия.

Тема 14. Тактика задержания, обыска и выемки.

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, подготовка и тактические приемы задержания в различных ситуациях. Особенности тактики задержания с предварительной и без предварительной подготовки.

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Их общие положения, особенности подготовки и производства в зависимости от различных факторов.

Особенности фиксации хода и результатов этих следственных действий.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента.

Понятие и цели следственного эксперимента, его виды, общие положения и особенности тактики его подготовки и производства.

Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте.

Понятие, задачи и общие правила тактики проверки и уточнения показаний на месте, особенности его подготовки и производства, обеспечение во время проведения данного следственного действия охраны обвиняемого, находящегося под стражей.

Особенности фиксации хода и результатов этого следственного действия.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Понятие и виды судебной (в том числе и криминалистической) экспертизы. Система экспертных учреждений.

Назначение экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы, их содержание, получение образцов для сравнительного исследования. Особенности формулирования задания эксперту. Выбор эксперта (экспертного учреждения).

Виды выводов эксперта, значение заключения эксперта для установления истины по делу.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики.

Понятие криминалистической методики, ее структура, виды, связь с криминалистической техникой и тактикой и значение в деятельности правоохранительных органов.

Основные категории этого раздела криминалистики.

Тема 19. Методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика преступлений против личности, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей.

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций, а также особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против чужого имущества.

Тема 21. Методика расследования краж.

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие

щие следственные действия. Особенности использования помощи специалистов, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся) и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении экспертиз.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.24 «Криминалистика» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Заочная форма
1	2	3	4
1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	Современные задачи криминалистики. Учение о методах криминалистики.	опрос, реферат, решение задач
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.	опрос, реферат
3.	Общие положения криминалистической техники	Современные проблемы криминалистической техники.	реферат
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	Перспективы развития криминалистической фотографии и видеозаписи.	опрос, реферат, решение задач
5.	Криминалистическая трасология	Современное состояние и перспективы развития криминалистической трасологии	опрос, реферат, решение задач
6.	Криминалистическое оружиеведение	Современное состояние и перспективы развития криминалистического оружиеведения.	опрос, реферат, решение задач
7.	Криминалистическая габитоскопия	Современное состояние и перспективы развития криминалистической габитоскопии	опрос, реферат, решение задач
8.	Криминалистическая документология	Современное состояние и перспективы развития криминалистического документоведения	опрос, реферат, решение задач
9.	Криминалистические версии и планирование расследования	Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.	опрос, реферат, решение задач
10.	Общие положения криминалистической тактики	Современное состояние и перспективы развития криминалистической тактики	опрос, реферат, решение задач
11.	Тактика следственного осмотра и	Современное состояние и вопросы оптимизации следственного осмотра и	опрос, реферат, решение задач

	освидетельствования	освидетельствования	
12.	Тактика допроса и очной ставки	Тактика допроса и очной ставки	опрос, реферат, решение задач
13.	Тактика предъявления для опознания	Современное состояние и вопросы оптимизации предъявления для опознания	опрос, реферат, тестирование
14.	Тактика задержания, обыска и выемки		опрос, реферат, решение задач
15.	Тактика следственного эксперимента	Современное состояние и вопросы оптимизации следственного эксперимента	опрос, реферат, решение задач
16.	Тактика проверки показаний на месте	Современное состояние и вопросы оптимизации проверки показаний на месте	опрос, реферат, решение задач
17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Современное состояние и вопросы оптимизации производства экспертизы	реферат
18.	Общие положения криминалистической методики	Современное состояние и перспективы развития криминалистической методики	опрос, реферат, решение задач
19.	Методика расследования убийств	Особенности расследования убийств на первоначальном этапе	опрос, реферат, решение задач
20.	Методика расследования разбоев и грабежей	Особенности расследования на первоначальном этапе преступлений против чужого имущества	опрос, реферат, решение задач
21.	Методика расследования краж	Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж.	опрос, реферат, решение задач
22.	Методика расследования взяточничества	Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	опрос, реферат, решение задач
23.	Методика расследования вымогательства	Особенности расследования на первоначальном этапе поджогов	опрос, реферат, решение задач
24.	Методика расследования мошенничества	Способы совершения мошенничества (традиционные и современные).	опрос, реферат, решение задач
25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транс-	Особенности расследования и предупреждения ДТП	опрос, реферат, решение задач

	портных средств		
26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Особенности расследования на первоначальном этапе преступных нарушений правового режима наркотиков	опрос, реферат, решение задач, тестирование
27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении экспертиз.	опрос, реферат

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.24 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	<i>Реферат</i>
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Криминалистическая трасология	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия.	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 8	Криминалистическая документология	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>

Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>
Тема 14	Тактика задержания, обыска и выемки	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	<i>Реферат</i>
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 19	Методика расследования убийств	<i>Опрос, решение задач, реферат,</i>
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 21	Методика расследования краж	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 22	Методика расследования взяточничества	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 23	Методика расследования вымогательства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 24	Методика расследования вымогательства	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>Реферат</i>
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	<i>Реферат, тестирование</i>
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	<i>Реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета в 7 семестре** методом тестирования и **экзамена в 8 семестре** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение соответствующего периода обучения, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Учение о методах криминалистики.
3. Понятие, значение и научные основы криминалистической идентификации.
4. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.
5. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация), ее сущность и значение в раскрытии преступлений.

Темы рефератов:

1. Идентификация конкретных объемов веществ, ее производство при расследовании и раскрытии преступлений.
2. История возникновения и становления криминалистики как науки.
3. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.

Задачи для решения:

1. Криминалистику называют «наукой о раскрытии преступлений», но в то же время говорят, что она не раскрывает преступления. Определите, не противоречивы ли эти высказывания?
2. Имеются понятия «предмет науки» и «объект науки». Объясните, чем они различаются.
3. Диалектический метод своеобразно применяется в теории криминалистики и практике борьбы с преступностью. Объясните, в чем это своеобразие выражается?
4. Говорят о принципиальной возможности идентификации предметов, людей и т.п. Докажите возможность или невозможность идентификации преступления.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и сущность, научные основы криминалистической идентификации.

2. Идентификационный признак, идентификационный период, идентификационное поле, идентификационный комплекс.
3. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.

Темы рефератов:

1. Криминалистическая диагностика и ее значения для расследования и раскрытия преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и задачи криминалистической техники.
2. Техничко- криминалистические прием, средство и метод, их классификации, критерии оценки их допустимости и эффективности. Особенности применения этих средств и методов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.
3. Значение криминалистической техники для осуществления деятельности по раскрытию и расследованию преступлений и тенденции ее развития

Темы рефератов:

1. Современные проблемы криминалистической техники
2. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов
3. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Методы запечатлевающей фотосъемки.
2. Частные приемы фотосъемки места происшествия.
3. Особенности фотосъемки трупа на месте его обнаружения.
4. Оформление фототаблицы, прилагаемой к протоколу следственного действия.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистической фотографии.
2. Основные методы исследовательской фотосъемки.
3. Особенности фиксации начала и окончания следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Задачи для решения:

1. Труп, с признаками насильственной смерти (колото-резаное повреждение) был обнаружен в глубоком узком колодце. Объясните особенности фотосъемки места происшествия.
2. Требуется, чтобы фотосъемка предшествовала иным способам фиксации. Определите, во всех ли случаях это требование верное?
3. Вам необходимо провести допрос несовершеннолетнего свидетеля с применением видеозаписи. Составьте его письменный сценарий.
4. Ознакомиться с оборудованием цифровой фотолаборатории.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 5. Криминалистическая трасология.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Предмет, система и задачи криминалистической трасологии.
2. Классификации следов по различным основаниям.
3. Следы–отображения, в том числе: следы человека (непосредственные и опосредованные) следы орудий взлома и инструментов, следы транспортных средств.
4. Предметы и вещества как следы преступления.
5. Криминалистическое значение следов, особенности работы с ними.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистического учения о следах.
2. Вещества как следы преступления, их фиксация и изъятие.
3. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
4. Микроследы и их криминалистическое значение.

Задачи для решения:

1. Труп Д., со следами, характерными для изнасилования, нашли в сгоревшем стоге сена. Определите, какие следы, свидетельствующие о совершении преступления, могут быть обнаружены на одежде и теле подозреваемого?

2. При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след ноги на полу и окурок сигареты в пепельнице? Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов.

3. При осмотре коммерческого киоска, по факту вымогательства было принято решение об изъятии следов запаха человека. Определите, как изъять и использовать эти следы при поиске преступника, если имеется круг подозреваемых лиц.

4. На месте происшествия следователь обнаружил и изъял на дактилоскопическую пленку пыльный след обуви на полу, окурок сигареты «Пегас», волосы на подушке. Определите, какие экспертизы необходимо назначить и какие образцы представить эксперту.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 6. Криминалистическое оружиеведение.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
2. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
4. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития криминалистического оружиеведения
2. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
3. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.

Задачи для решения:

1. На месте происшествия обнаружен заряженный пистолет. Определите, какие действия Вы будете проводить в первую очередь: разряжать его или отыскивать на нем следы пальцев рук?
2. Обнаружена застрявшая в деревянной преграде пуля. Определите, каким способом ее можно извлечь и как упаковать?
3. При задержании около подозреваемого был обнаружен револьвер. Определите, по каким признакам можно установить, что оружие ранее находилось у задержанного, в том числе и применялось им?
4. Около трупа обнаружен окровавленный нож. Определите, какие исследования и в какой последовательности желательно провести в таком случае?
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Практические задания

Типовые оценочные материалы по теме 7. Криминалистическая габитоскопия.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие словесного портрета и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Классификация признаков внешности человека.
3. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
4. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
5. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития габитоскопии.
2. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
3. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.

Задачи для решения:

1. На месте кражи обнаружен пролом в стене, следы рук и ног предполагаемого преступника. Определите, какую информацию о внешности можно «извлечь» из этих следов?

2. Рисунок папиллярного узора индивидуализирует личность. Обоснуйте, почему он не используется в габитоскопии.
3. Составьте описание внешности одного из студентов на вашем потоке в виде розыскной ориентировки.
4. Работник полиции, используя розыскную ориентировку, задержал гр. Н. __: Определите, может ли этот факт быть использован в качестве одного из доказательств виновности последнего?
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 8. Криминалистическая документология.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Документы как объекты криминалистического исследования, их классификация.
2. Правила обращения с документами, особенности их осмотра.
3. Понятие письма, письменной речи и почерка, научные основы отождествления личности по почерку.
4. Идентификационные признаки почерка. Экспертное отождествление личности по почерку
5. Особенности технико-криминалистического исследования документов, в т.ч.: понятие, система объекты и задачи исследования. Особенности исследования документов для установления признаков изменения первоначального текста (подчистки, травления, дописки и др.).
6. Исследование текстов, выполненных на современных знакопечатающих устройствах.

Темы рефератов:

1. Перспективы развития документоведения.
2. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
3. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
4. Исследование документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.

Задачи для решения:

1. В начале обыска обнаружен горящий документ. Определите, как с ним обращаться при изъятии и упаковке?
2. Допрашиваемый рассказал, что спорную запись в накладной он выполнил в помещении холодильника мясокомбината, положив ее на спину партнера. Определите порядок изъятия у него экспериментальных образцов почерка.
3. Зав. кафедрой иностранного языка, просматривая зачетку студента, сказал, что, хотя он и не знает подписи преподавателя Н., но уверен, что она поддельная. Определите, какие у него могли быть основания для такого заявления?
4. Один из студентов заявил, что если он напишет письмо левой рукой печатными буквами, никто не установит его как автора. Определите, имел ли он основания для такого заявления.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Криминалистические версии и планирование расследования.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, сущность и классификация криминалистической версии.
2. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия

Темы рефератов:

1. Планирование отдельного следственного действия

Задачи для решения:

1. Находясь на дискотеке, Николаев, слесарь ВГТЗ, был задержан работниками полиции за приставание к девушкам. При этом у него был обнаружен самодельный пистолет. Определите, какие версии относительно пистолета могут быть здесь выдвинуты.
2. В овраге был обнаружен труп новорожденного ребенка. Определите, какие версии относительно детоубийцы могут быть здесь выдвинуты.
3. На центральном рынке в ходе рейда был задержан Закиров, который в момент захвата оттолкнул ногой в сторону дипломат, где оказались: граната Ф1, 20 патронов, золотые украшения, черный чулок, записная книжка. Определите, какие общие версии могут быть здесь выдвинуты.
4. Вечером в подъезде дома двумя выстрелами в голову убит предприниматель Крутой. При осмотре места происшествия изъяты 2 гильзы. Составьте план расследования.
5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Понятие и классификация тактических приемов и рекомендаций. Критерии их допустимости.
3. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.

Темы рефератов:

1. Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и с другими науками.
2. Перспективы развития криминалистической тактики.

3. Понятие и виды тактических операций.
4. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.

Задачи для решения:

1. В ходе допроса следователь предупредил обвиняемого, что если тот не будет давать правдивых показаний, это может быть расценено, как препятствие расследованию. Это, в свою очередь, дает основание следователю ходатайствовать перед судом о заключении его под стражу. Определите, имел ли право на такое предупреждение следователь.

2. Расцените с точки зрения допустимости сцену из «Улицы разбитых фонарей», когда в кабинет во время допроса входит мужчина с мясницким топором и окровавленными руками и спрашивает у сотрудников УР: «Зяму вызывали?».

3. В ходе допроса следователь предложил свидетелю поклясться на Коране в правдивости своих показаний. Определите, допустимо ли это.

4. Допрашиваемый отказался подписать объективно составленный протокол допроса. За эту подпись следователь пообещал арестованному дополнительное свидание с женой. Определите, допустимо ли это.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики осмотра места происшествия
2. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
3. Тактика освидетельствования.

Задачи для решения:

1. Огурцов, возвратившись из командировки, обнаружил входную дверь в квартиру открытой, на двери следы взлома, в квартире беспорядок. Похищено несколько предметов - носильных вещей. Огурцов сделал уборку в квартире. С мебели удалил пыль и грязь, принял меры к восстановлению двери, после чего сообщил о случившемся в полицию. Определите особенности осмотра этого места происшествия.

2. Труп обнаружен в поле. Близко ориентиров, по которым можно было бы в последствии определить место происшествия, нет. Определите, как точно «привязать» место обнаружения трупа к местности.

3. Следователь в 3 часа ночи выезжает на место происшествия. Определите, где ему взять понятых.

4. Специалист просит у следователя разрешение на уничтожение малой части (миллиграмма из обнаруженных 20 граммов) вещества при предварительном исследовании его на месте происшествия, как предполагаемого наркотика. Определите, как поступить следователю.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 12. Тактика допроса и очной ставки.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Общие положения тактики допроса в бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса в конфликтной ситуации.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики допроса.
2. Особенности допроса на очной ставке.
3. Приемы разоблачения лжи.

Задачи для решения:

1. Допрашиваемый заявляет, что ввиду болезни он не может давать показаний в данный момент. Определите, как поступить следователю.

2. Свидетель отказывается давать показания или подписать протокол. Определите, как поступить следователю.

3. Следователь в протоколе допроса свидетеля указал его погашенные судимости. Определите, правильно ли он поступил.

4. Допрашиваемый заикается. Определите, нужно ли делать отметку об этом в протоколе его допроса.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики предъявления для опознания.
2. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (трупа, животных, местности и помещений, автотранспорта, по фотокарточке и пр.).

Задачи для решения:

1. При совершении кражи из квартиры было похищено: 500 долларов США, охотничий нож и ружье, записанные в охотничий билет, норковая шапка, золотой

антикварный перстень. Определите, какие из перечисленных предметов и как необходимо предъявить для опознания потерпевшему в случае их изъятия у преступника.

2. У подозреваемого, которого требуется предъявить на опознание, отсутствует рука (или имеется крупное родимое пятно на лбу). Подобрать для предъявления лиц, имеющих аналогичный дефект, не представилось возможным. Определите, какой может быть выход из подобной ситуации.

3. По делу по обвинению Басова в совершении кражи из промтоварного магазина в качестве вещественного доказательства была приобщена поношенная рубашка, обнаруженная при осмотре места происшествия. Басов отрицает принадлежность этой рубашки. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

4. После осмотра места происшествия неопознанный труп помещен в морг. Следователь принимает меры, чтобы работники гостиниц, общежитий и т.д. посетили морг и посмотрели на покойного. Если кто-то узнал – информация идет к следователю, он сразу приезжает в морг и получает необходимую информацию. Определите, можно ли считать это предъявлением для опознания.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Тактика задержания, обыска и выемки

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Общие положения тактики задержания. Подготовка к задержанию.
2. Понятие, цели, виды обыска. Подготовка к обыску.
3. Тактические приемы обыска жилища, участка местности, человека

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики обыска.
2. Особенности тактики задержания вооруженных преступников.
3. Особенности тактики подготовки и производства выемки.

Задачи для решения:

1. В ходе обыска было обнаружено 150 видеокассет. Определите, нужно ли их (для индивидуализации) все просматривать на месте обыска или можно поступить как-то иначе

2. Предполагая, что на месте обыска могут находиться принадлежащие потерпевшему вещи (свыше 25 наименований), следователь пригласил для участия в этом следственном действии потерпевшего Шпака. Определите, правильно ли он поступил.

3. При расследовании дела, возбужденного в связи с исчезновением Кашкина, было вынесено постановление о производстве обыска в доме Жукова, в котором, по имеющимся данным было совершено убийство. Жуков проживал в личном доме, состоящем из прихожей и двух комнат, кухни, ванной. Во дворе дома находятся сарай, туалет, гараж. Определите, какие тактические особенности подготовки и проведения обыска в данном случае. Составьте перечень объектов, подлежащих изъятию в случае их обнаружения.

4. Расследуя уголовное дело о краже мотоцикла, следователь получил информацию о том, что мотоцикл спрятан в гараже, принадлежащем А. Получив решение суда на обыск в гараже А., следователь прибыл на место, однако, мотоцикл не обнаружил. Присутствовавший при этом участковый инспектор заявил, что накануне вечером мотоцикл, похожий на описанный потерпевшим, был перевезен А. в соседний гараж, принадлежащий Б. Определите и обоснуйте, каковы в этой ситуации должны быть действия следователя.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Тактика следственного эксперимента.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Сущность, задачи и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Тактические условия и приемы подготовки и проведения отдельных видов следственного эксперимента.

Темы рефератов:

1. Проблемы проведения следственного эксперимента по возможности совершить отдельные действия.

Задачи для решения:

1. У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Для выяснения, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь в присутствии понятых провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых. Определите, правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить как-то иначе.

2. Свидетель автодорожного происшествия показал, что автомашина «Жигули», сбившая пешехода, двигалась со скоростью примерно 100 км в час. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента. Определите цель этого эксперимента и тактические особенности его проведения.

3. Свидетель на допросе показал, что в день преступления, около 20 часов, находясь у себя дома, он отчетливо слышал звук выстрела со стороны дома Ежовых. Ежов, опровергая эти показания, утверждал, что свидетель не мог слышать выстрела, т.к. их дома находятся в отдалении и между ними пролегает шоссейная дорога, на которой наблюдается оживленное движение транспорта. Определите, в чем будет состоять тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.

4. Петров, обвиняемый в совершении ряда квартирных краж сообщил следователю, что им совершена еще одна кража в микрорайоне "Семь ветров" и изъявил желание показать эту квартиру. (Действительно из кв. № 5 по ул. 8 Воздушной Армии, д. 19 была совершена кража, которая числится нераскрытой). Следователю была передана оперативная информация, что Петров в процессе проверки показаний решил совершить побег. Определите тактику подготовки и проведения этого следственного действия.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
2. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.

Темы рефератов:

1. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
2. Отличие проверки показаний на месте от иных, сходных следственных действий.

Типовые оценочные материалы по теме 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

Лабораторное занятие №1.

Тема: Тактика назначения экспертизы.

Темы реферата:

1. Понятие и виды судебной (в том числе и криминалистической) экспертизы.
2. Назначение экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы, их содержание, получение образцов для сравнительного исследования.

Лабораторные задания

1. Ознакомиться с приборами, помогающими выявлять подделку реквизитов документов (оттисков печатей, фотокарточек).
2. Ознакомиться с технико-криминалистическими средствами и методами исследования документов при проведении почерковедческой экспертизы и технико-криминалистической экспертизы исследования документов.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Общие положения криминалистической методики

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
2. Виды и структура частных криминалистических методик.
3. Сущность, структура и значение криминалистической характеристики преступлений.

Темы рефератов:

1. Проблемы криминалистической методики.
2. Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и с иными дисциплинами

Задачи для решения:

1. Раздел «криминалистическая методика» иногда называют основным разделом криминалистики, тогда как в 40-е годы предыдущего столетия некоторые советские ученые считали, что этот раздел не имеет право на существование, т.к. в нем отсутствует научная составляющая. Обоснуйте спорность такой позиции.

2. Профессор Р.С. Белкин в свое время назвал криминалистическую характеристику преступлений одним из «фантомов» криминалистики. Обоснуйте правоту или спорность его позиции.

3. В структуру криминалистической характеристики разными авторами включаются различные элементы. Определите, механизм преступления можно назвать таким элементом.

4. В криминалистике имеются два понятия: «тактическая операция» и «тактическая комбинация». Объясните, в чем их сходство и различие.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Методика расследования убийств.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика убийств, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования.

2. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями, в том числе, при обнаружении трупа или его частей, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство.

3. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против личности.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования убийств.
2. Специальные знания, используемые при расследовании убийств.
3. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.

Задачи для решения:

1. Недалеко от станции, на ж.д. путях, обнаружен труп Поповой с обширными повреждениями в различных частях тела. При ней не оказалось бумажника с деньгами (1500 р.) Известно, что у погибшей были сложные отношения с мужем, собиравшимся оформить развод. Определите особенности расследования данного происшествия, если женщина проживала в данном населенном пункте.

2. В ОП обратилась гр. Петрова с просьбой отыскать мужа, который, по ее словам три дня назад ушел в баню и после этого дома не появлялся. Сосед по лестничной клетке в ходе опроса сообщил, что Петровы последнее время часто скандалили, устраивали попойки и драки по месту жительства. Составьте план расследования.

3. На пустыре около автомобильного рынка обнаружены части тела (правая рука и нога) упакованные в полиэтиленовый мешок. Составьте план расследования.

4. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы

Типовые оценочные материалы по теме 20. Методика расследования разбоев и грабежей.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования.

3. Тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в зависимости от складывающихся следственных ситуаций.

4. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений против чужого имущества.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования грабежей.
2. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.

Задачи для решения:

1. В 23 часа у ресторана "Волгоград" в а/м "такси" сели два молодых парня (лет 19-22), которые попросили водителя отвезти их в аэропорт. Не доезжая поселка Гумрак, угрожая ножом, они заставили водителя остановить машину, отобрали у него дневную выручку, высадили его и скрылись на машине в направлении города. Водитель добежал до поселка и сообщил по телефону о случившемся в полицию. Определите особенности первоначального этапа расследования, с учетом того, что машина в 2 часа ночи была обнаружена рядом с платформой "Руднево" в Кировском районе города.

2. Около 23 часов на ул. Шекснинской четверо несовершеннолетних встретили пьяного Маслова, спросили закурить, а затем ударили ножом в живот и скрылись, завладев деньгами, курткой. При осмотре места происшествия изъят окурочек и нож. Составьте план расследования.

3. В 10 часов утра трое мужчин ворвались в квартиру бухгалтера АО «Алмаз» Семеновой, пытали ее раскаленным утюгом, угрожали убить и вынудили выдать ювелирные украшения на общую сумму свыше 80 тыс. руб. При осмотре изъяты следы пальцев рук. Составьте план расследования.

4. Иванов и Климов, возвращаясь с работы домой в 1-м часу ночи и, проходя мимо конторы акционерного общества «Хоперский», услышали внутри помещения, где расположена касса, посторонние звуки. Решив, что внутри помещения находятся воры, Иванов и Климов позвонили из ближнего телефона-автомата в полицию. Сами остались около конторы. Через 7 минут прибыла оперативная группа во главе со следователем. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 22. Методика расследования взяточничества.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.
4. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования взяточничества.
2. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов в ходе расследования фальшивомонетничества и иных преступлений в сфере экономики.
3. Основные современные способы присвоения или растраты

Задачи для решения:

1. В ОП обратился студент одного из университетов г. Волгограда и сообщил, что староста учебной группы предложил каждому из их группы, чтобы сдать зачет по логике без проблем, сдать по 500 рублей. Он, как и другие, сдал деньги, но сейчас раскаивается в этом и просит наказать взяточника. Определите, как в сложившейся ситуации должен действовать следователь.

5. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверьте свои знания темы.

Типовые оценочные материалы по теме 23. Методика расследования вымогательства.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Темы рефератов:

1. Особенности использования помощи специалистов, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз при расследовании вымогательства.

Типовые оценочные материалы по теме 24. Методика расследования мошенничества.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о мошенничестве.
3. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.

Темы рефератов:

1. Способы совершения мошенничества (традиционные и современные).
2. Особенности тактики следственных действий при расследовании мошенничества.

Задача для решения:

1. Негосударственный пенсионный фонд «Благодать» в течение полугода выдавал гражданам акции, получив вкладов на 23 млн. руб., после чего прекратил свое существование без всякого объявления. По жалобам вкладчиков возбуждено уголовное дело. Составьте план расследования.

Типовые оценочные материалы по теме 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования (автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте; водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия; транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся).

2. Особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

3. Особенности применения специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Темы рефератов:

1. Проблемы методики расследования ДТП.
2. Особенности осмотра места ДТП, когда столкнулось несколько автомобилей.
3. Особенности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

Задачи для решения:

1. На месте дорожно-транспортного происшествия (произошел наезд на пешехода; автомобиль, совершивший наезд, скрылся) обнаружены следы протекторов шин, осколки стекла и части лакокрасочного покрытия. Определите, какую информацию розыскного характера можно получить при анализе этих объектов.

2. В 21 час на ул. Тарифной двигавшимся на большой скорости автомобилем был сбит гр. Хомяков. Водителю вместе с автомобилем удалось скрыться. Опросом очевидцев установлено, что автомашина была такси "Волга" серого цвета. На месте происшествия обнаружены осколки фарного рассеивателя. Определите, в чем будут состоять особенности раскрытия и расследования данного преступления на первоначальном этапе.

3. В дневное время водитель автомашины "Камаз", следуя по проспекту Жукова, совершил наезд на пешехода, переходящего улицу. С места происшествия водитель на автомашине скрылся. Определите особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе.

4. Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем и доставлена в больницу водителем, совершившим наезд. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Определите, какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены для установления личности виновного?

Типовые оценочные материалы по теме 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

Темы рефератов:

1. Особенности применения специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Задачи для решения:

1. В медицинский вытрезвитель Дзержинского р-на г. Волгограда был доставлен гр. Серов, у которого обнаружили вещество, похожее на наркотик. Определите, какие специальные знания и в какой форме необходимо использовать в данной ситуации (в том числе, как сформулировать вопросы).
2. В плацкартном вагоне поезда при патрулировании мобильной полицейской группой специально обученная собака среагировала на багаж гр. Жирова. Тот сказал, что ничего запрещенного не везет и отказался идти с работниками полиции. После административного задержания и предварительного исследования обнаруженного в багаже вещества, оказавшегося наркотиком, Жиров стал утверждать, что наркотик ему кто-то подкинул. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.
3. В аэропорту г. Волгограда с помощью собаки при оперативном досмотре багажа гр. Понтина (без его присутствия) был обнаружен опий-сырец (300 гр.). Судя по билету Понтин должен лететь в г. Архангельск. Определите, в чем будут состоять особенности расследования данного преступления на первоначальном этапе.
4. Из больницы в ОП сообщили, что к ним в бессознательном состоянии поступил подросток, находящийся в тяжелой стадии наркотического отравления. Определите, как следует поступить в этой ситуации следователю.

Типовые оценочные материалы по теме 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

Темы рефератов:

1. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении экспертиз.

2. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Вопросы для тестирования по дисциплине «Криминалистика» в 7 семестре;

1 К непроцессуальной сфере применения криминалистической идентификации относится...

- А) проверка лиц по криминалистическим и оперативным учетам
- Б) производство обыска и выемки
- В) проведение идентификационных исследований по оперативным материалам
- Г) производство следственного эксперимента

2. К общенаучным методам криминалистики относятся методы:

- А) материалистической диалектики
- Б) математические
- В) чувственно-рациональные
- Г) технико-криминалистические

3. Критериями эффективности криминалистического метода являются...

- А) простота использования
- Б) наибольшая продуктивность в достижении намеченной цели
- В) процессуальная необходимость
- Г) визуальная воспроизводимость

4. К собственно криминалистическим относятся методы:

- А) дактилоскопических исследований
- Б) установления химического состава вещества
- В) определения давности наступления смерти
- Г) экспертного исследования запаховых следов человека

5. К специальным методам криминалистики относятся...

- А) логические
- Б) специальные методы других наук
- В) собственно-криминалистические
- Г) математические

6. Верная упаковка объектов биологического происхождения, направляемых на генетическую экспертизу, предусматривает их помещение в...

- А) герметичные стеклянные банки
- Б) полиэтиленовые пакеты
- В) бумажные пакеты
- Г) пластиковые контейнеры

7. Вид подлога, состоящий в выдаче правильного с формальной стороны документа, но содержащего заведомо ложные сведения, называется...

- А) интеллектуальным
- Б) материальным
- В) процессуальным
- Г) юридическим

8. Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, необходимо воспользоваться раствором...

- А) сахара в воде
- Б) перекиси водорода
- В) нингидрина в ацетоне
- Г) аллоксана в ацетоне

9. К общим признакам почерка не относится такой признак как...

- А) расположение точек начала и окончания движений
- Б) размер
- В) связанность
- Г) разгон

10. К общим признакам письменной речи относятся: стиль изложения, лексика и...

- А) особые привычки письма
- Б) топография
- В) грамматика
- Г) почерк

11. Активность, как общее положение тактики проведения допроса, заключается в...

- А) превосходстве инициативы следователя в достижении цели допроса
- Б) стимулировании допрашиваемого давать объективную информацию
- В) проведении допроса с заранее проработанной целью
- Г) обеспечении непредвзятой, беспристрастной позиции следователя

12. Видами допросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются...

- А) уточняющие
- Б) подсказывающие
- В) контрольные
- Г) наводящие

13. Источниками криминалистической тактики являются...

- А) нормы уголовно-процессуального законодательства
- Б) методические рекомендации по производству судебных экспертиз
- В) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений
- Г) положения контролирующих организаций

14. Линейный способ осмотра, как разновидность фронтального, целесообразно использовать при осмотре...

- А) автомобиля
- Б) берега реки
- В) квартиры
- Г) трупа

15. Непроцессуальной формой использования специальных знаний является...

- А) допрос эксперта
- Б) предварительное исследование следов и вещественных доказательств
- В) участие специалиста в производстве следственных действий
- Г) допрос специалиста

16. Осмотр документов, обнаруженных на месте происшествия, может быть произведен позднее, после их изъятия, если...

- А) в документе обнаружены признаки подделки
- Б) осмотр на месте происшествия затруднен
- В) происхождение документа неизвестно
- Г) это официальный документ

17. Освидетельствованию не подлежат...

- А) руки
- Б) предметы, находящиеся при освидетельствованом
- В) ноги
- Г) одежда

18. По степени определенности выдвигаемых предположений криминалистические версии делятся на...

- А) утвердительные
- Б) типичные (типовые)
- В) конкретные (специфические)
- Г) обыкновенные

19. Протокол осмотра трупа на месте происшествия начинается с описания...

- А) предметов и вещей при нем
- Б) расположения трупа относительно сторон света и окружающих объектов
- В) повреждений на теле
- Г) ложе трупа

20. Процессуальной формой использования специальных знаний является...

- А) консультирование специалистом следователя
- Б) участие специалиста в производстве оперативно-розыскных мероприятий
- В) предварительное исследование специалистом следов и вещественных доказательств
- Г) допрос эксперта

Вопросы для тестирования по дисциплине «Криминалистика» в 8 семестре:

1. Российским ученым, впервые предложившим называть раздел о следах «трасология» является ...

- А) Р.С. Белкин
- Б) С.Н. Трегубов
- В) И.Н. Якимов
- Г) Е.Ф. Буринский

2. Стадиями процесса идентификации по материально-фиксированным отображениям являются стадии...

- А) отдельного исследования
- Б) сравнительного исследования
- В) результирующая
- Г) вводная

3. Термин «Криминалистика» впервые использовал...

- А) Г.Гросс
- Б) Г.Фолдс
- В) В.Гаршель

Г) Р.Гендель

4. Установлением групповой принадлежности объекта приходится ограничиваться если:

- А) идентифицируемый объект обладает большой совокупностью частных признаков
- Б) совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, недостаточна для решения вопроса о тождестве
- В) идентифицируемый объект претерпел изменения
- Г) совокупность признаков, отобразившихся в идентифицирующем объекте, достаточна для проведения идентификации

5. Элементом содержания общей теории криминалистики является...

- А) язык криминалистики
- Б) криминалистическая техника
- В) криминалистическая характеристика преступлений
- Г) криминалистическая регистрация

6. Криминалистическая техника не используется для решения таких задач как...

- А) установление допустимости использования вещественных доказательств
- Б) установление свойств и состояния объекта по его следам
- В) установление условий, механизма и материальных причин действия, повлекшего образование следов
- Г) выявление, фиксация и изъятие материальных следов преступления

7. К принципам применения технико-криминалистических средств и методов не относятся такие как

- А) простота в использовании
- Б) безопасность
- В) законность
- Г) научная обоснованность

8. К средствам фиксации следов преступлений относятся...

- А) средства для работы с микрообъектами
- Б) оптические приборы
- В) дактилоскопические порошки
- Г) фотографические средства

9. На оперативно-справочный учет ставится...

- А) неопознанные трупы
- Б) номерные вещи
- В) лица, подозреваемые в совершении преступления
- Г) лица, осужденные к лишению свободы

10. Научно-разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение, - это...

- А) криминалистическая регистрация
- Б) система следственных действий
- В) система словесного портрета
- Г) криминалистическая методика

11. Выводы эксперта могут быть...

- А) подлинными и подложными
- Б) простыми и сложными
- В) категорическими и вероятностными
- Г) действительными и недействительными

12. Выемка – это следственное действие, направленное на...

- А) истребование
- Б) розыск
- В) изъятие
- Г) поиск

13. Оpozнание может быть проведено с использованием таких органов чувств как...

- А) зрение
- Б) ощущение
- В) внутреннее убеждение
- Г) слух

14. Общим для обыска и выемки является...

- А) известность места нахождения изымаемых вещей
- Б) осуществление изъятия предметов и документов
- В) предложение о добровольной выдаче объектов
- Г) неизвестность места нахождения изымаемых вещей

15. По времени построения криминалистические версии могут быть...

- А) первостепенные
- Б) первоначальные
- В) обыкновенные
- Г) последующие

16. По субъекту выдвижения криминалистические версии делятся на...

- А) следственные
- Б) кадровые
- В) инспекторские
- Г) судебные

17. При допросе, предшествующем опознанию домашнего животного, его владелец должен указать...

- А) породу, пол, возраст животного
- Б) участки, отличающиеся по цвету, их размер, форму, локализацию
- В) на возможные изменения, произошедшие во облике животного за время его отсутствия
- Г) место и время исчезновения животного

18. Предъявление для опознания объекта в единственном числе может иметь место при опознании...

- А) животного
- Б) ребенка
- В) уникальной картины
- Г) неопознанного трупа

19. В систему типовой криминалистической характеристики преступлений входят...

- А) типичная личность преступника и потерпевшего
- Б) предмет преступного посягательства
- В) следственная ситуация
- Г) следственная версия

20. К моменту возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным со злостным уклонением от кредиторской задолженности, следователь должен располагать следующими данными о предприятии...

- А) полными сведениями обо всех возможных участниках получения незаконного кредита
- Б) информацией о подлинности или подложности документов на право получения кредита
- В) номером расчетного счета и наименованием банка
- Г) полным официальным наименованием предприятия-кредитополучателя

21. К последующим следственным действиям при расследовании грабежей и разбоев относятся...

- А) назначение судебных экспертиз
- Б) проведение очных ставок
- В) предъявление подозреваемого для опознания потерпевшим и следователям
- Г) осмотр места происшествия

22. К субъективным факторам, формирующим следственную ситуацию, относятся...

- А) способность вещественных доказательств к сохранению заложенной в них информации
- Б) психологическое состояние следователя, уровень его профессиональной подготовки
- В) собранная или отсутствующая на данный момент доказательственная информация
- Г) поведение лиц, проходящих по уголовному делу

23. Личность погибшего может быть идентифицирована по...

- А) прижизненным фотоизображениям
- Б) почерку
- В) голосу
- Г) прижизненным следам и отпечаткам пальцев рук

24. Неотложными первоначальными следственными действиями по преступлениям в сфере незаконного кредитования в сфере незаконного кредитования являются...

- А) назначение судебных экспертиз
- Б) выемка документов
- В) обыск с целью обнаружения интересующих следствие документов
- Г) очные ставки

25. Наиболее распространенными способами печати при полной подделке денежных знаков и ценных бумаг являются:

- А) полиграфическая печать
- Б) печать на матричных принтерах

- В) струйная печать
- Г) рисование

26. Наиболее типичными ситуациями первоначального этапа расследования убийств являются следующие:

- А) обнаруженный труп опознан, преступник не установлен
- Б) обнаруженный труп опознан, личность преступника известна
- В) труп погибшего в ДТП опознан, водитель автомобиля скрылся с места происшествия
- Г) обнаружен труп в обстановке, указывающей на совершение самоубийства

27. Обстоятельствами, подлежащими установлению при расследовании краж, являются...

- А) круг дружеских и рабочих связей потерпевшего
- Б) способ совершения и обстоятельства кражи (время, место и т.д.)
- В) виновность собственника украденного, не обеспечившего надлежащую охрану имущества
- Г) индивидуальные признаки похищенного имущества и его стоимость

28. Поводами для возбуждения уголовного дела о грабежах и разбоях чаще всего являются...

- А) заявление должностных лиц о фактах открытого похищения имущества, принадлежащего этим организациям
- Б) явка с повинной
- В) сообщение о преступлении в средствах массовой информации
- Г) заявление потерпевших

29. Последующими следственными действиями при расследовании взяточничества являются...

- А) допрос заявителя
- Б) допрос обвиняемого
- В) осмотр места происшествия
- Г) очные ставки

30. При задержании подозреваемого в убийстве лица незамедлительно проводятся...

- А) его допрос
- Б) очные ставки с участием подозреваемого
- В) экспертиза
- Г) освидетельствование

31. Признаками инсценировки самоповешения являются...

- А) узел петли находится спереди на шее, странгуляционная борозда около узла выражена слабо
- Б) чистая обувь на ногах висящего в петле трупа при обильной грязи вокруг
- В) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно
- Г) отсутствие следов борьбы

32. Специальными задачами криминалистической методики являются...

- А) изучение и обобщение опыта по работе и исследованию вещественных доказательств

- Б) совершенствование теоретических основ производства отдельных следственных действий
- В) улучшение существующих и разработка частных криминалистических методик
- Г) разработка частнометодических рекомендаций высокой степени общности, охватывающих несколько видов и даже родов преступлений

33. Судебно-медицинская экспертиза трупа решает такие вопросы, как...

- А) из какого вида и модели огнестрельного оружия был произведен выстрел судя по образованным повреждениям
- Б) каким орудием причинены повреждения
- В) какова причина и время наступления смерти
- Г) является ли кровь, обнаруженная на коже, кровью потерпевшего

34. Судебными экспертизами, которые наиболее часто назначаются при расследовании фальшивомонетничества, являются...

- А) почерковедческая экспертиза (например, исследование рукописных пометок на поддельной денежной купюре)
- Б) трасологические (например, обнаружение следов пальцев рук на инструментах и компьютерной технике, используемых для изготовления денежных знаков)
- В) экспертиза запаховых следов человека (например, установление на поддельной денежной купюре запаха конкретного человека)
- Г) технико-криминалистическая экспертиза документов (например, установление способа изготовления бумажных купюр)

35. Типичными материальными следами при совершении краж из помещений являются следы...

- А) крови
- Б) транспортных средств
- В) рук
- Г) орудий взлома

36. Целью расследования является...

- А) привлечение наибольшего количества специалистов к расследованию
- Б) устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений
- В) изобличение виновных
- Г) производство расследования в бесконфликтной обстановке

37. Частичная подделка денежных знаков подразумевает...

- А) изготовление из одной подлинной банкноты двух поддельных
- Б) получение ксерокопий поддельных банкнот с подлинного образца
- В) получение поддельных банкнот путем срисовывания с подлинного образца
- Г) изменение номинала банкноты

38. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по времени их совершения относительно производства расследования, бывают...

- А) совершенные в военное время
- Б) по горячим следам
- В) совершенные организованными сообществами
- Г) прошлых лет

39. Частнометодические рекомендации, охватывающие несколько видов (групп) преступлений, по месту и условиям их совершения, подразделяются на совершенные...

- А) по горячим следам
- Б) в условиях сельской местности
- В) против иностранцев
- Г) на транспорте

40. Тип папиллярного узора, в котором имеется две и более дельт – это

- А) шатровый
- Б) петлевой
- В) завитковый
- Г) дуговой

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументиру-

	ет свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	. Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК-10.2	Формирование комплекса знаний, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2 Формирование комплекса знаний, касающихся технико-криминалистических методов и средств, обеспечивающих раскрытие и расследование преступлений	- Определяет сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	- Дает определение предмета, задач, системы криминалистики; - Называет методологию криминалистики; - Перечисляет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - Рассказывает сущность и содержание основных методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений - Раскрывает полномочия правоохранительных органов

		по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений. Преступность, ее виды и показатели. Латентность преступности. Борьба с преступностью. Статистический учет и отчетность
	Использует технико-криминалистические средства и методы; - Умеет тактически грамотно проводить следственные действия; - Умеет применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления	- Оценивает следственную ситуацию в ходе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. - Осуществляет поиск законов, иных нормативных актов по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
	Демонстрирует навыки квалифицированного анализа инноваций в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Демонстрирует навыки участия в производстве простейших следственных действий и расследования не-сложных преступлений	- Анализирует нормативно-правовые акты, следственную и судебную практику в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.Б.24 «Криминалистика» (7 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.

25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.
29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.
30. Учет огнестрельного оружия, дактилоскопический учет.
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.Б.24 «Криминалистика» (8 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.

12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.

13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.

15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.

21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.

22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.

23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.

24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.

25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.

26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.

27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.

29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.

30. Учет огнестрельного оружия, дактилоскопический учет.

31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.

32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.

33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.

34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.

35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.

36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.

37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.

38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.
42. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания.
43. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента.
44. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.
45. Тактика подготовки и проведения обыска.
46. Тактика подготовки и проведения задержания
47. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
48. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.
49. Методика расследования краж чужого имущества.
50. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
51. Методика расследования мошенничества.
52. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.
53. Методика расследования изнасилований.
54. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.
55. Методика расследования взяточничества.
56. Методика расследования фальшивомонетничества.
57. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.
58. Методика расследования поджогов.
59. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
60. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с учебным планом: *во 7 семестре для очной формы обучения – в виде зачета, в 8 семестре - в виде экзамена.*

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

4.4. Методические материалы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, уголовного права, уголовного процесса. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Тактика следственных действий», «Инновационные технологии в расследовании преступлений», «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное решение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (*семинарское*) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации

необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа обучающегося. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются творческие способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания представляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила – записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понятна. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличить в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы ос-

новные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности обучающегося, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так происходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учится выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления планов и тезисов определяет и технологию конспектирования.

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и определения. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможно ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре обучающийся может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, обучающиеся с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Александрова. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 376 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/2>.

4. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/12CE2151-91D0-4132-9FD7-447294F7CC8A>.

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>.

6. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 362 с.

<https://biblio-online.ru/book/2A0CEE32-9B76-48A9-BCB9-1AF99E7B9DDE/kriminalistika-v-2-ch-chast-1>.

7. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 246 с. <https://biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1>.

8. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 230 с. <https://biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2>.

9. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М., 2018. — 391 с. <https://biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3>.

6.2.Дополнительная литература.

1. Криминалистика. Исследование документов: учеб. пособие для вузов / отв. ред. М.В. Бобовкин, А.А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 286 с.

2. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учеб. пособие для вузов /под ред. А.М. Зинина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Специалитет).

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EC29B402-70C8-4836-BF61-19F270C6EB6F>.

4. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений [Электронный ресурс] / А.М. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02709-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72434.html>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Филиппов А. Г. [и др.] Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. <https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-restupleniy>.

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. Издательство Юрайт, 2018.—118 с <https://biblio-online.ru/book/44D25BF9-FE7C-41E6-BF86-E9FA84C5CB20/kriminalisticheskaya-metodika>.

7. Филиппов А. Г. [и др.] Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт, 2018. — 466 с. <https://biblio-online.ru/book/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781/kriminalistika>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Посник В.С., Решетников В.М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Часть 1 – криминалистика / Учебное пособие. - Волгоград ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.10.2018). "Российская газета", N 249, 22.12.2001, "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921, "Ведомости Федерального Собрания РФ", 01.01.2002, N 1, ст. 1. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018). Первоначальный текст документа опубликован в изданиях "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. ФЗ РФ от 12 августа 1995 года "Об оперативно-розыскной деятельности"//Собрание законодательства РФ. – 1995-N 33.

5. ФЗ РФ от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии».

6.ФЗ РФ от 25 июля 1998 года № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации».

7. ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" .

8. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 г. № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная Библиотека . - URL<http://elibrary.rsl.ru/>
2. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». - (<http://www.garant.ru>).
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - (<http://www.consultant.ru>).
7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
10. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
11. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
12. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
- 13.Официальный сайт Президента Российской Федерации- www.kremlin.ru
14. Официальный сайт Федерального Собрания РФ - www.gov.ru/
15. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - www.duma.gov.ru/
16. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://government.ru/>
17. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.kstrf.ru

6.6. Иные источники.

1. Андреев А.Г. Винниченко А.С. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия: учеб.-метод. пособие /А.Г. Андреев, А.С. Винниченко. – Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 272 с.
2. Судебно-баллистическая экспертиза: Курс лекций/ под общ. ред. В.А.Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград: ВА МВД России, 2018. – 416 с.
3. Бертовский Л.В. Расследование преступлений экономической направленности: научно-практическое пособие. - "Проспект", 2016 г. // СПС «Гарант».
4. "Доказать по ДНК" (интервью с А.Г. Семиходским, директором по науке Medical Genomics, PhD, специалистом в области молекулярной биологии, генетики и криминалистического анализа ДНК, экспертом по ДНК-уликаам) (С. Володина, газета "Новая адвокатская газета", N 17, сентябрь 2016 г.) // СПС «Гарант».
5. За карманным вопросом законодатель не успевает (Н. Колоколов, газета "эж-ЮРИСТ", N 29, июль 2016 г.) // СПС «Гарант».
6. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г. // СПС «Гарант»
7. Ищенко Е.П. Поговорим о графологии. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант».
8. Ищенко Е.П. Полиграф Полиграфович. - "Проспект", 2013 г. // СПС «Гарант».
9. К методологии следственной тактики (причины следственных ошибок) (О.Я. Бабев, "Законы России: опыт, анализ, практика", N 2, февраль 2015 г.) // СПС «Гарант».
10. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант».
11. Криминалистическая характеристика конкретных преступлений: значение и перспективы использования в теории и практике расследований (В.В. Бирюков, Т.П. Бирюкова, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.) // СПС «Гарант».
12. Криминалистическая характеристика электронных платежных средств и систем (Н.В. Олиндер, журнал "Lex Russica", N 10, октябрь 2015 г.) // СПС «Гарант».
13. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС «Гарант».
14. Криминалистическое моделирование личности неизвестного преступника (А.В. Сибилькова, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 3, март 2016 г.) // СПС «Гарант».
15. Научный характер и практическая реализация рекомендаций по борьбе с преступностью (В.Н. Карагодин, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.) // СПС «Гарант».
16. Негласная деятельность по уголовному делу (М.С. Колосович, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 2, февраль 2016 г.) // СПС «Гарант».
17. Недостатки изложения тактических особенностей проверки показаний на месте (Е. Центров, журнал "Законность", N 7, июль 2016 г.) // СПС «Гарант».
18. Обобщение практики использования возможностей полиграфа при расследовании преступлений// СПС «Гарант».
19. Проблемы и пути совершенствования парадигмы криминалистического распознавания (В.Д. Корма, В.А. Образцов, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 7, июль 2015 г.) // СПС «Гарант».

20. Решетников В. М. Криминалистическая идентификация: учеб. пособие /; ВАГС. - Волгоград: Изд-во ВАГС, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS Power Point – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Универсальная библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учеб-

ные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.24 «Криминалистика»

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.Б.24 «Криминалистика» (7 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.
3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
- 28. Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.**
- 29. Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.**
- 30. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.**
31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.
33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.
34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.
35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.
36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.
37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.
38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.
39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.
40. Тактика подготовки и проведения допроса.
41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.Б.24 «Криминалистика» (8 семестр)

1. История развития и предмет криминалистики.
2. Задачи и система криминалистики.

3. Понятие и система методов криминалистики.
4. Сущность и научные основы криминалистической идентификации и диагностики.
5. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков, используемых для установления тождества.
7. Сущность установления групповой принадлежности (групповой идентификации), ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие и система криминалистической техники. Правомерность, основные формы и субъекты ее применения.
9. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Комплексы научно-технических средств, используемые при расследовании преступлений.
10. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
11. Понятие и основные методы исследовательской фотографии.
12. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов, трасологических следов и мелких предметов. Процессуальное оформление результатов применения фотографических средств и методов.
13. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
14. Понятие и классификация следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах.
15. Следы зубов, рук, ног человека, их классификация и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
16. Следы орудий взлома и инструментов, транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
17. Предметы и вещества как следы преступления, микроследы, одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
18. Следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах в процессе выстрела. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
19. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
20. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения.
21. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
22. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
23. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы, в том числе и для графического исследования подписей.
24. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
25. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, текстов, подписей, оттисков печатей и штампов.
26. Классификация и система описания признаков внешности человека в криминалистике. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
27. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).

28. **Криминалистические учеты, сосредоточенные в ИЦ МВД, УВД и ГИАЦ МВД России.**

29. **Учеты, осуществляемые криминалистическими подразделениями органов внутренних дел.**

30. **Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.**

31. Понятие и виды тактических операций. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.

32. Версии, их понятие и классификации. Структура построения и проверки версий.

33. Понятие и принципы планирования. Планирование по уголовному делу и отдельного следственного действия.

34. Понятие, принципы, этапы и формы взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел при расследовании преступлений.

35. Понятие и виды розыскной деятельности следователя.

36. Виды, формы и тактические особенности использования специальных знаний.

37. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью.

38. Особенности фиксации хода и результатов основных следственных действий.

39. Тактика подготовки и производства осмотра места происшествия в помещении и на местности.

40. Тактика подготовки и проведения допроса.

41. Особенности подготовки и проведения очной ставки.

42. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания

43. Тактика подготовки и проведения следственного эксперимента

44. Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте.

45. Тактика подготовки и проведения обыска.

46. Тактика подготовки и проведения задержания

47. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.

48. Сущность структура и значение криминалистической характеристики преступлений.

49. Методика расследования краж чужого имущества.

50. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.

51. Методика расследования мошенничества

52. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.

53. Методика расследования изнасилований

54. Методика расследования присвоения или растраты чужого имущества, вверенного виновному.

55. Методика расследования взяточничества

56. Методика расследования фальшивомонетничества.

57. Методика расследования преступлений, нарушающих правовой режим наркотиков.

58. Методика расследования поджогов.

59. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.

60. Методика расследования преступлений, совершенных рецидивистами и преступными группами.

Темы рефератов

1. Идентификация конкретных объемов веществ, ее производство при расследовании и раскрытии преступлений.

2. История возникновения и становления криминалистики как науки.

3. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.

4. Современные проблемы криминалистической техники
5. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов
6. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.
7. Перспективы развития криминалистической фотографии.
8. Основные методы исследовательской фотосъемки.
9. Особенности фиксации начала и окончания следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
10. Перспективы развития габитоскопии.
11. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
12. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
13. Перспективы развития криминалистического учения о следах.
14. Вещества как следы преступления, их фиксация и изъятие.
15. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
16. Микроследы и их криминалистическое значение.
17. Перспективы развития криминалистического оружиеведения
18. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
19. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
20. Перспективы развития документоведения.
21. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
22. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
23. Исследование документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.
24. Перспективы развития и проблемы криминалистической регистрации.
25. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
26. Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и с другими науками.
27. Перспективы развития криминалистической тактики.
28. Понятие и виды тактических операций.
29. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
30. Место организации работы по раскрытию и расследованию преступлений в системе криминалистики.
31. Повышение эффективности взаимодействия.
32. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.
33. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью
34. Структура и планирование отдельного следственного действия.
35. Проблемы тактики осмотра места происшествия
36. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
37. Тактика освидетельствования.
38. Проблемы тактики допроса.
39. Особенности допроса на очной ставке.

40. Приемы разоблачения лжи.
41. Проблемы тактики обыска.
42. Особенности тактики задержания вооруженных преступников.
43. Особенности тактики подготовки и производства выемки.
44. Проблемы тактики предъявления для опознания.
45. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (трупа, животных, местности и помещений, автотранспорта, по фотокарточке и пр.).
46. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
47. Отличие проверки показаний на месте от иных, сходных следственных действий.
48. Понятие и виды судебной (в том числе и криминалистической) экспертизы.
49. Назначение экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы, их содержание, получение образцов для сравнительного исследования.
50. Проблемы криминалистической методики.
51. Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и с иными дисциплинами
52. Проблемы методики расследования мошенничества.
53. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.
54. Основные современные способы мошенничества.
55. Проблемы методики расследования изнасилований.
56. Специальные знания, используемые при расследовании преступлений против личности.
57. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.
58. Проблемы методики расследования взяточничества.
59. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов в ходе расследования фальшивомонетничества и иных преступлений в сфере экономики.
60. Основные современные способы присвоения или растраты
61. Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков.
62. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.
63. Проблемы методики расследования поджогов.
64. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
65. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории
66. Проблемы методики расследования ДТП.
67. Особенности осмотра места ДТП, когда столкнулось несколько автомобилей.
68. Особенности использования специальных знаний.
69. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних
70. Обстоятельства, подлежащие установлению
71. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
72. Особенности применения специальных знаний
73. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений
74. Обстоятельства, подлежащие установлению
75. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и вытекающие отсюда особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.
76. Особенности применения специальных знаний.
77. Проблемы методики расследования грабежей.

78. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.
79. Планирование отдельного следственного действия.
80. Проблемы методики расследования убийств.
81. Специальные знания, используемые при расследовании убийств.
82. Особенности использования помощи специалистов, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз при расследовании вымогательства.

Варианты контрольных работ для обучающихся по заочной форме

1. Проблемы развития учения о предмете и природе криминалистики.
2. Общая теория криминалистики в ее историческом развитии.
3. Роль С.М. Потапова в разработке частных криминалистических учений.
4. Роль Р.С. Белкина в создании общей теории криминалистики.
5. Теория криминалистической идентификации в трудах отечественных ученых.
6. Использование специальных познаний и технических средств в криминалистике и в уголовном судопроизводстве.
7. Криминалистическая фоноскопия, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая одорология, современные возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
9. Проблемы полиграфа. Современные возможности использования метода психофизиологической диагностики при раскрытии и расследовании преступлений.
10. Фактор «внезапности» и его использование при производстве следственных действий.
11. Противодействие расследованию преступлений и меры его преодоления (понятие, сущность, формы, меры нейтрализации противодействия).
12. Криминалистическая характеристика преступлений и ее место в системе криминалистики (понятие, структура, значение для расследования преступлений).
13. Меры преодоления противодействия при производстве следственных действий.
14. Соккрытие преступления как форма противодействия расследованию.
15. Современные представления и дискуссионные вопросы о системе криминалистической тактики (криминалистическая тактика и криминалистическая технология-соотношение понятий).
16. Проблемы компьютеризации судебной экспертизы.
17. Общие положения криминалистической методики как теоретическая основа разработки частных криминалистических методик расследования преступлений.
18. Источники криминалистических методических рекомендаций.
19. Проблемы разграничения криминалистической идентификации и диагностики.
20. Обеспечение безопасности граждан, участвующих в изблечении противодействующих расследованию лиц.
21. Проблема совершенствования техники и методики планирования расследования.
22. Тактическая комбинация: возникновение проблемы, понятие и виды, общие условия допустимости тактических комбинаций.
23. Тактическое решение при расследовании преступлений.
24. Следственная ситуация и ее тактическое значение.
25. Принятие решений в условиях тактического риска и в условиях конфликтной ситуации.
26. Психологические «ловушки» и психологические «хитрости»; допустимость обмана в работе следователя.

- 27.Тактические приемы в криминалистике. Правовые основы их применения при раскрытии и расследовании преступлений.
28. «Полевая криминалистика» и ее проблемы.
29. Следственные действия: понятие и система.
30. Инсценировка преступления как способ сокрытия преступного события.
- 31.Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступления.