

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена  
Решением кафедры теории и истории  
права и государства  
Протокол № 1 от 02 сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.32.04 Международные аспекты  
обеспечения национальной безопасности**

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

государственно-правовая

---

*юрист*

---

*квалификация  
очная/заочная*

---

*форма(ы) обучения*

Год набор 2020г.

Волгоград, 2019

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент

---

Козюк Михаил Николаевич

---

Заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

И.А. Кузнецов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23
8. Приложение.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Б1.Б.32.04 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	ПК-9.1.2	Формирование знаний о международном сотрудничестве в борьбе с преступлениями и иными посягательствами на права и свободы человека.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>А(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа:<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-</a></p>	ПК-9.1.2	отстаивает собственную позицию по актуальным проблемам международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видит тенденции дальнейшего совершенствования международного сотрудничества указанных сферах деятельности.

[professionalnykh-standartov/](#)

,

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.Б.32.04 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности** принадлежит к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается на 4 курсе в 8 семестре при общей трудоемкости 72 часа (2 ЗЕТ)

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как теория государства и права, уголовного права, основы теории национальной безопасности, политология. Международное право. Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как теория государства и права. Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения, организации правоохранительной деятельности. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного овладения компетенцией.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения ( 10 часов лекционных занятий и 24 часа практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения выделено 2 часа лекции, 6 часов практических занятий и 60 часов самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	10	-	-	4		6	<i>O, P,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	14	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	12	2		4		6	<i>O, P,</i>
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет</i>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>24</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

**Заочная форма обучения**

Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	10	-	-	2		10	<i>O, P,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	12	2				10	<i>O, P,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	12					10	<i>O, P,</i>

Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	14			2		40	<i>O, P,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	12			2		50	<i>O, P,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	12					60	<i>O, P,</i>
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет</i>
	Всего	72	2		6		60	4

## Содержание курса

### Тема 1. Международная система обеспечения безопасности.

Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации способствует реализации стратегических национальных приоритетов и эффективной защите национальных интересов. В настоящее время создана устойчивая основа для дальнейшего наращивания экономического, политического, военного и духовного потенциалов Российской Федерации, повышения ее роли в формирующемся полицентричном мире.

Россия продемонстрировала способность к обеспечению суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защиты прав соотечественников за рубежом. Возросла роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем, урегулировании военных конфликтов, обеспечении стратегической стабильности и верховенства международного права в межгосударственных отношениях.

Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике. Основные внешние угрозы национальной безопасности. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

### Тема 2. Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Укрепление России происходит на фоне новых угроз национальной безопасности, имеющих комплексный взаимосвязанный характер. Проведение Российской Федерацией самостоятельной внешней и внутренней политики вызывает противодействие со стороны США и их союзников, стремящихся сохранить свое доминирование в мировых делах. Реализуемая ими политика сдерживания России предусматривает оказание на нее политического, экономического, военного и информационного давления.

Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства сопровождается ростом глобальной и региональной нестабильности. Обостряются противоречия, связанные с неравномерностью мирового развития, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за ресурсы, доступом к рынкам сбыта, контролем над транспортными артериями. Конкуренция между государствами все в большей степени охватывает ценности и модели общественного развития, человеческий, научный и техно-

логический потенциалы. Особое значение в этом процессе приобретает лидерство в освоении ресурсов Мирового океана и Арктики. В борьбе за влияние на международной арене задействован весь спектр политических, финансово-экономических и информационных инструментов. Все активнее используется потенциал специальных служб.

### **Тема 3. Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.**

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.

Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

В международных отношениях не снижается роль фактора силы. Стремление к наращиванию и модернизации наступательного вооружения, созданию и развертыванию его новых видов ослабляет систему глобальной безопасности, а также систему договоров и соглашений в области контроля над вооружением. В Евро-Атлантическом, Евразийском и Азиатско-Тихоокеанском регионах не соблюдаются принципы равной и неделимой безопасности. В соседних с Россией регионах развиваются процессы милитаризации и гонки вооружений.

Наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и надделение ее глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права, активизация военной деятельности стран блока, дальнейшее расширение альянса, приближение его военной инфраструктуры к российским границам создают угрозу национальной безопасности. Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно снижаются при размещении в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Ближнем Востоке компонентов системы противоракетной обороны США, в условиях практической реализации концепции "глобального удара", развертывания стратегических неядерных систем высокоточного оружия, а также в случае размещения оружия в космосе

Сохраняется риск увеличения числа стран - обладателей ядерного оружия, распространения и использования химического оружия, а также неопределенность относительно фактов обладания иностранными государствами биологическим оружием, наличия у них потенциала для его разработки и производства. На территориях соседних с Россией государств расширяется сеть военно-биологических лабораторий США.

### **Тема 4. Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.**

Международные аспекты борьбы с терроризмом. Международные аспекты борьбы с экстремизмом. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей.

Практика свержения легитимных политических режимов, провоцирования внутригосударственных нестабильности и конфликтов получает все более широкое распространение. Наряду с сохраняющимися очагами напряженности на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке, Южной Азии, на Корейском полуострове появляются новые "горячие точки", расширяются зоны, не контролируемые властями каких-либо государств. Территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, международной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма. Появление террористической организации, объявившей себя "Исламским государством", и укрепление ее влияния стали результатом политики двойных стандартов, которой некоторые государства придерживаются в области борьбы с терроризмом.

Россия целенаправленно противодействует незаконному обороту наркотиков и организованной преступности, сотрудничая с другими государствами в многостороннем формате, прежде всего в рамках специализированных международных органов, и на дву-

сторонней основе, в том числе в целях сохранения и укрепления международной системы контроля над наркотиками.

### **Тема 5. Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.**

Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры.

Роль информации в системе международных коммуникаций. Информационная безопасность, понятие и виды. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

Продвижения на международной арене российских инициатив в области формирования системы международной информационной безопасности, включая совершенствование правового, организационного и иных видов ее обеспечения. Формирования межгосударственных целевых программ в области международной информационной безопасности, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, а также государственных и федеральных целевых программ в данной области. Организация межведомственного взаимодействия при реализации государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Достижение и поддержание технологического паритета с ведущими мировыми державами за счет более широкого использования информационных и коммуникационных технологий в реальном секторе экономики.

### **Тема 6. Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.**

Экологическая безопасность и ее международные аспекты. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия, опустыниванием и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, а также морской среды, затрагивают интересы Российской Федерации и ее граждан.

Стратегической целью политики в области климата является обеспечение безопасного и устойчивого развития Российской Федерации, включая институциональный, экономический, экологический и социальный, в том числе демографический, аспекты развития в условиях изменяющегося климата и возникновения соответствующих угроз.

Ожидаемые изменения климата являются причиной угроз безопасности Российской Федерации. В этих условиях важна самостоятельность в оценках и выводах, полученных на основе полной, объективной и достоверной информации о текущих и возможных в будущем климатических изменениях, об их последствиях для Российской Федерации и других стран и о надлежащих мерах по адаптации и смягчению отрицательных последствий этих изменений.

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Тема 1. Международная система обеспечения безопасности.**

1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике.
2. Основные внешние угрозы национальной безопасности.

3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

**Тема 2. Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.**

1. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.
2. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности
3. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема 3. Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Основные внешние угрозы военной безопасности.
3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.
4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

**Тема 4. Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.**

1. Международные аспекты борьбы с терроризмом.
2. Международные аспекты борьбы экстремизмом.
3. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей

**Тема 5. Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.**

1. Роль информации в системе международных коммуникаций.
2. Информационная безопасность, понятие и виды.
3. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

**ЛИТЕРАТУРА:**

**Тема 6. Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.**

1. Экологическая безопасность и ее международные аспекты.
2. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты.
3. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

**ЛИТЕРАТУРА:**

Куценко, В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации. Учебное пособие [Электронный ре-

курс] / Куценко В. В. - Электрон. текстовые дан. - М. : Российский университет дружбы народов, 2009. - 156 с. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/116097/>.

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. Учебное пособие. М., 2015.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Международная система обеспечения безопасности.	6	1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике. 2. Основные внешние угрозы национальной безопасности. 3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.	6	1. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. 2. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности 3. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов

			национальной безопасности Российской Федерации.		
3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	6	Военная доктрина Российской Федерации. 2. Основные внешние угрозы военной безопасности. 3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
4	Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.		1. Международные аспекты борьбы с терроризмом. 2. Международные аспекты борьбы с экстремизмом. 3. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей		
5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.		1. Роль информации в системе международных коммуникаций. 2. Информационная безопасность, понятие и виды. 3. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.		
6	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.		1. Экологическая безопасность и ее международные аспекты. 2. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и ин-		

		ституты. 3. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.		
--	--	--	--	--

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Очная форма:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р,</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

**Заочная форма:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р,</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом: *в 8 семестре – в виде зачета.*

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Реферат:**

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о международной безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о международной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о международной безопасности в начале XX в.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Реферат:**

Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.

Понятие и сущность международной безопасности.

Национальная и международная безопасность. Российское законодательство о международной безопасности.

Основные составляющие (опоры) национальной безопасности.

Объекты международной безопасности.

Субъекты международной безопасности.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

###### **Реферат:**

Признаки и виды системы коллективной безопасности.

Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии?

Региональная система коллективной безопасности.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

###### **Реферат:**

Уровни сотрудничества государств в рамках борьбы с международной преступностью.

Многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.

Решение каких задач предполагает международное сотрудничество в борьбе с преступлениями международного характера?

##### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

###### **Реферат:**

Информационно-психологические войны.

Кибер войны.  
Сетецентрические войны.

## Типовые оценочные материалы по теме 6

### Реферат:

Правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности.  
Климатические угрозы современности.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их функционирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>ПК-9</b>	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	ПК-9.1.2	Формирование знаний о международном сотрудничестве в борьбе с преступлениями и иными посягательствами на права и свободы человека.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1.2	отстаивает собственную позицию по актуальным проблемам международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видит тенденции дальнейшего совершенствования международного сотрудничества указанных сферах деятельности.	Самостоятельно собирает, оценивает и анализирует необходимую информацию, принимает верные решения, намечает пути разрешения возникающих проблем

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с

использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства.**

##### **ТЕСТЫ «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности»**

###### **1. Одной из форм международно-правовой ответственности является:**

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

###### **2. О какой новой угрозе международному правопорядку говорит «Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.**

- а) «оранжевой революции»
- б) «мягкой силе»
- в) «окнах Овертона»
- г) «психоисторических войнах»

###### **3. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:**

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоре-

тических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.4. Методические материалы**

##### **Проверка реферата**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература:**

Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р.С. ЮНИТИ-ДАНА Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М., 2017. — 263 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Юрайт М., 2018. — 261 с. <https://biblionline.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1/zaschita-informacii>

### **6.2 Дополнительная литература**

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М 2015455.

### **6.3 Нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Статья 83

Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 г., 25 июля 2002 г., 7 марта 2005 г., 25 июля 2006 г., 2 марта 2007 г.)

Федеральный закон от 27 декабря 1995 г. № 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе" (с изменениями от 26 февраля 1997 г., 6 мая 1999 г.)

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

### **6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.**

**НЭБ** – Научная электронная библиотека (НЭБ) – авторитетный электронный ресурс, предоставляющий доступ к англоязычным и русскоязычным изданиям. На платформе НЭБ доступны в полном тексте более 150 русскоязычных или издаваемых отечественными издательствами научных журналов. Часть из них находится в открытом доступе, часть доступна по подписке ГУ-ВШЭ. Тематика – самая разнообразная, 38 временной охват в среднем с 1999–2003 г. по настоящее время. Среди изданий – 10 серий широко известного «Реферативного журнала» по социальным и гуманитарным наукам, издаваемого Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

**EastView** – полнотекстовая база данных журнальных публикаций на языке оригинала. Содержит отечественные журналы по общественным и гуманитарным наукам в полном тексте без эмбарго.

**Интегрум** – крупнейшая отечественная база данных газетной и журнальной периодики. Содержит российские центральные и региональные газеты, а также отечественные журналы. Всего в ресурсе около 500 российских журналов, более 250 центральных и более 1000 региональных газет. Глубина архива колеблется от двух до восьми лет, все издания представлены полными текстами в неограниченном доступе.

**Рубрикон** – популярный российский энциклопедический ресурс, основу которого составляют «Большая советская энциклопедия», «Российский энциклопедический словарь», «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона», «Толковый словарь Даля», «Философский энциклопедический словарь», толковые словари «Экономика предприятия», «Финансы и долги» и др.

Студентам полезно знать, что значительный объем материалов научного и учебного характера содержат популярные базы данных по законодательству – «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс». По инерции их именуют базами данных законодательства, хотя помимо законодательства в них размещены учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии, схемы и т.д., то есть фактически они уже давно являются базами данных правовых знаний. Ряд полезных источников содержит также УИС «РОССИЯ» - многопрофильная университетская исследовательская база данных МГУ, а также [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru); [www.lawbook.by](http://www.lawbook.by), Институт государства и права Российской академии наук [www.igpan.ru/rus](http://www.igpan.ru/rus), Государственная публичная историческая библиотека России [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций,

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

<http://президент.рф> — официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.minjust.ru> — официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

<http://ksrfnet.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> — официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://www.cdep.ru/> — официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru);

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для

индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

## ПРИЛОЖЕНИЕ:

### Вопросы для оценки качества освоения курса (вопросы к зачету)

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о теории безопасности в начале XX в.
7. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.
8. Понятие и сущность национальной безопасности.
9. Национальная и международная безопасность.
10. Что такое система коллективной безопасности?
11. Признаки и виды системы коллективной безопасности можно выделить.
12. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии.
13. Региональная система коллективной безопасности.
14. Дайте характеристику современным международным региональным организациям коллективной безопасности.
15. Меры применяемые государством для локализации и разрешения вооруженных конфликтов в целях обеспечения национальной безопасности.
16. Какие уровни сотрудничества государств можно выделить в рамках борьбы с международной преступностью?
17. Назовите многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.
18. Задачи международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
19. Характеристика основных видов преступлений международного характера, представляющих наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.
20. Российское законодательство о национальной безопасности (международные аспекты).
21. Жизненно важные интересы личности, общества и государства(международные аспекты).
22. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации.
23. Основные задачи, функции, структура ФСБ.
24. Федеральное законодательство о внешней разведке.
25. Показатели эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
26. Основные политические опасности (угрозы)(международные аспекты).
27. Система и механизм политической безопасности(международные аспекты).
28. Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность».
29. Понятие «гибридных» войн.
- 30.«Цветные революции» как угроза политической безопасности
31. Основные угрозы социальной безопасности(международные аспекты). .
32. Понятие и сущность конституционной безопасности.

33. Конституционный Суд России как гарант конституционной безопасности личности, общества, государства.
34. Понятие и сущность экологической безопасности(международные аспекты).
35. Понятие и сущность военной безопасности(международные аспекты).
36. Субъекты, обеспечивающие военную безопасность.
37. Взаимосвязь конкурентоспособности национальной экономики и экономической безопасности страны.
38. Угрозы экономической безопасности.
39. Информационная безопасность РФ.

### **ТЕСТЫ «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности»**

#### **1. Одной из форм международно-правовой ответственности является:**

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

#### **2. О какой новой угрозе международному правопорядку говорит «Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.**

- а) «оранжевой революции»
- б) «мягкой силе»
- в) «окнах Овертона»
- г) «психоисторических войнах»

#### **3. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:**

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

#### **4. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:**

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

#### **5. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?**

- а) Генеральная Ассамблея ООН;

- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

**6. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?**

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

**7. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?**

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

**8. Какой из принципов не является принципом современного международного права?**

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

**9. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:**

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

**10. При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется «право вето»?**

- а) при решении вопросов процедурного характера;
- б) при выборе членов Международного Суда;
- в) при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;

г) при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.

**11. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:**

- а) Международный Суд;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) Экономический Суд СНГ;
- г) Нюрнбергский суд.

**12. Государственный орган, разрабатывающий общую стратегию внешней политики Российской Федерации:**

- а) Совет безопасности;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Министерство обороны;
- г) Министерство иностранных дел.

**13. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:**

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

**14. Виды ответственности в международном праве:**

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

**15. Классификация международной безопасности:**

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

**16. Мирные средства разрешения международных споров:**

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

- в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

**17. Экстрадиция – это:**

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

**18. Принцип нерушимости государственных границ:**

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

**19. К преступлениям международного характера относятся:**

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

**20. К международным преступлениям относятся:**

- а) захват заложников;
- б) геноцид;
- в) шантаж;
- г) терроризм.

Ключ: 1-г;2-г; 3-а; 4-г; 5-б; 6-г; 7-в; 8-г; 9-в; 10-а; 11-б; 12г; 13-в; 14-а; 15 в; 16-б; 17-а; 18-а; 19-а; 20Б.