

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «02» сентября 2019г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.Б.21 Международное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

к.ю.н. доцент кафедры
теории и истории права и государства

Урываев Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	26
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	58
6.1. Основная литература	58
6.2. Дополнительная литература	58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	60
6.4. Нормативные правовые документы	60
6.5. Интернет-ресурсы	65
6.6. Иные источники	65
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1.1	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>направлена на формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)</p>	<p>ПК-3.1.2</p>	<p>Самостоятельно изучает межгосударственную систему: понятие, основные элементы; формирует понятие -основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права) Анализирует составление проектов международных договоров, а также, международной судебной практики. Выявляет технику принятия решения; совершения юридических действий; -представление о международных судебных инстанциях.</p>
	<p>ПК-7.1</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и правовую оценку нормативно-правовых актов, их видов, взаимосвязь международного права и внутригосударственного законодательства. Анализирует правила юридической техники и юридического анализа нормативно-правовых актов. Выявляет и изучает юридическую терминологию, навыки анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики, а также, технику принятия решения и совершения юридических действий.</p>

<p>направлена на формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)</p>	<p>ПК-20.2</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор информации и правовой анализ действующего международного права, основных проблем и практику его применения.</p> <p>Анализирует систему международных организаций и их органов; специальную терминологию международного права; о социальной значимости своей будущей профессии; применяет и толкует нормативные правовые акты международного права; юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; дает квалифицированные юридические заключения и консультации; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с правом; добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этику юриста.</p> <p>Выявляет различные методики и формы организации самостоятельной работы; культуры мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а также навыки решения практических задач; навыки подготовки юридических документов.</p>
--	----------------	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Международное право» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре и на втором курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области межгосударственных систем права, знаний основных понятий в области международного права, изучение базовых элементов международных отношений, основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для составления проектов международных договоров, анализа международной судебной практики. Освоение дисциплины «Международное право» предполагает выработку у обучающихся навыков изучения техник принятия решения, совершения юридических действий, представление о международных судебных инстанциях.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 54 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 8 часов семинарских занятий) и 123 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 9 часов выделено на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
<i>Очная форма обучения 3 семестр</i>									
Тема 1	Юридическая природа и сущность международного права.	12	2	-	2	5	3	О,Р	
Тема 2	Принципы международного права.	12	2	-	2	5	3	О	
Тема 3	Источники современного международного права.	12	1	-	3	5	3	О	
Тема 4	Субъекты международного права.	12	1	-	3	5	3	О	
Тема 5	Право международных договоров	12	1	-	3	5	3	О	
Тема 6	Территория в международном праве	12	1	-	3	5	3	О	
Тема 7	Международное морское право.	12	2	-	3	4	3	О	
Тема 8	Международное воздушное право. Международное космическое право.	12	2	-	3	4	3	О	
Тема 9	Международная защита прав человека.	12	2	-	3	4	3	О	
Тема 10	Международное гуманитарное право.	12	2	-	3	4	3	О	
Тема 11	Право внешних сношений.	12	2	-	3	4	3	О	
Тема 12	Международное уголовное право.	12	2	-	3	4	3	О,Т	
Промежуточная аттестация								экзамен	
Всего:		144	20		34	54	36	4 ЗЕ	
<i>Заочная форма обучения</i>									
Тема 1	Юридическая природа и сущность международного права.	12	2	-	-	-	10	О,Р	

Тема 2	Принципы международного права.	12	-	-	-	2	10	О
Тема 3	Источники современного международного права.	12	-	-	-	-	12	О
Тема 4	Субъекты международного права.	12	-	-	-	1	11	О
Тема 5	Право международных договоров	12	2	-	-	-	10	О
Тема 6	Территория в международном праве	12	-	-	2	-	10	О
Тема 7	Международное морское право.	12	-	-	-	2	10	О
Тема 8	Международное воздушное право. Международное космическое право.	12	-	-	-	2	10	О
Тема 9	Международная защита прав человека.	12	-	-	-	2	10	О
Тема 10	Международное гуманитарное право.	12	-	-	2	-	10	О
Тема 11	Право внешних сношений.	12	-	-	2	-	10	О
Тема 12	Международное уголовное право.	12	-	-	2	-	10	О,Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	4 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая природа и сущность международного права.

Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Отличие МП от международной вежливости. Соотношение международного публичного и международного частного права. История МП. Особенности современного МП. Нормообразование в МП. Система МП. Прогрессивное развитие МП и его кодификация. Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание (применение) норм внутригосударственного права.

Тема 2. Принципы международного права.

Определение понятия «принцип международного права». Роль основных принципов международного права в системе норм МП. Документы, в которых сформулированы

принципы общего международного права и раскрывается объем содержания каждого из них. Содержание и объем принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. резолюций Генеральной Ассамблеи ООН.

Тема 3. Источники современного международного права.

Сущность и содержание технологии социального управления. Базовые частные социальные технологии. Подходы к типологии технологий управления (структурный, экономический, инструментальный). Технологии процессорного управления. Инновационные технологии социального управления. Функциональные технологии социального управления. Социальные стандарты и социальные нормативы. Синергетические эффекты социального управления. Методика и технологии мониторинга социальной сферы.

Тема 4. Субъекты международного права.

Понятие международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов международного права. Государство как субъект МП: признаки присущие государству. Государственноподобные образования. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Правовая природа международных организаций. ООН: история создания, структура, компетенция, органы системы ООН. Акторы международных отношений: субъекты федераций и автономные территории унитарных государств; индивиды; международные неправительственные организации; международные хозяйственные объединения; международные судебные учреждения. Институт признания государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Теории признания новых государств. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющих или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabula rasa*. Правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г. Правила правопреемства применительно к многосторонним и двусторонним договорам. Концепция *uti possidetis juris*. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.

Тема 5. Право международных договоров

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтернативы. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора.

Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*). Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Обеспечение выполнения международных договоров.

Тема 6. Территория в международном праве

Понятие и виды пространств (территорий). Государственная территория.

Государственные границы. Территориальный суверенитет и территориальное верховенство. Приобретение и утрата государственной территории. Суверенитет над воздушным пространством над государственной территорией. Внутренние воды, архипелажные воды, территориальное море. Негосударственные пространства (территории) под функциональной юрисдикцией прибрежных государств: прилегающая зона, исключительная экономическая зона (пространство *sui generis*), континентальный шельф. Негосударственные пространства (территории) с международным режимом: открытое море, Район (общее наследие человечества), Антарктика. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

Тема 7. Международное морское право.

Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Тема 8. Международное воздушное право. Международное космическое право.

Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Международные полеты в пределах государственной территории. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Международное воздушное сообщение. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. Международные авиационные организации. ИКАО. Ответственность в международном воздушном праве. Понятие международного космического права. Источники международного космического права. Принципы международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства. Международно-правовая ответственность за космическую деятельность. Международные космические организации.

Тема 9. Международная защита прав человека.

История международного сотрудничества в области прав человека. Положения о правах и человека в Уставе ООН. Содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. История

принятия, структура и содержание Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
Международные пакты о правах человека. Контрольные органы МПГПП и МГЭСК.
Совет

ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция.
Процедура УПО. Основные договоры ООН по правам человека и договорные органы по правам человека системы ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция. Механизмы защиты прав человека специальных учреждений ООН: ЮНЕСКО и МОТ. Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы защиты прав человека. Механизмы защиты прав человека (на примере Европейского Суда по правам человека).

Тема 10. Международное гуманитарное право.

Понятие и особенности МГП. История становления МГП как отрасли МП. МГП и международная защита прав человека. Источники МГП. «Оговорка Мартенса». Принципы МГП. Понятия «международный вооруженный конфликт» и «вооруженный конфликт немеждународного характера». Правовое регулирование начала военных действий. Участники вооруженного конфликта: понятие «вооруженные силы». Правовой статус комбатанта. Военные разведчики, добровольцы. Понятие «военный шпион». Театр войны. Жертвы. Правовой статус раненых и больных. Правовой статус военнопленных и правила обращения с военнопленными. Понятие «гражданское население». Статус медицинского персонала, духовного персонала и журналистов в зоне вооруженного конфликта. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Средства и методы ведения войны. Международно-правовое регулирование окончания военных действий и состояния войны. Международная ответственность государств и физических лиц за нарушение МГП.

Тема 11. Право внешних сношений.

Право внешних сношений как отрасль международного права. Истории становления дипломатического права. Источники дипломатического права. Структуре и содержанию Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Государственные органы внешних сношений в России. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Агреман. Верительная и отзывная грамоты. Прекращение работы дип. представительства государства. Дипломатический корпус. Категории персонала дип. представительства. Иммунитеты и привилегии территории дип. представительства и личные. Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств при международных организациях. Постоянное представительство России при ООН органах системы ООН. Правовой статус, порядок формирования и цели специальной миссии (согласно Конвенции ООН о специальных миссиях 1969 г.). Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание. Функции консульских учреждений. Виды консульских учреждений. Консульский округ. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитет консульских учреждений и консульского персонала.

Тема 12. Международное уголовное право.

Понятие и принципы международного уголовного права. Понятие «международные преступления». Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Ответственность за совершение международных преступлений. Значение Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов для закрепления ответственности за международные преступления. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; за военные преступления; за преступления против человечности; за агрессию. Международные уголовные трибуналы ad hoc (на примере Международного трибунала по

бывшей Югославии и Руанде). Международный уголовный суд (МУС): правовые основания деятельности, мандат, структура, полномочия. Преступления международного характера и ответственность за их совершение. Интерпол: правовые основания деятельности, структура, компетенция, порядок работы. Институт выдачи лиц, совершивших преступление (институт экстрадиции) и международное право._

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.21«Международное право»выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Введение в международное право (Международное право как особая система юридических норм)	Межгосударственная система: понятие, основные элементы. Международное право – часть межгосударственной системы.	О, Р
2.	Генезис и понятие международного права	Историческая роль Российского государства в международном праве средних веков. Международные договоры Киевской Руси как первые формальные источники российского права, дошедшие до нашего времени.	О
3.	Система международного права	Источники, содержащие в себе принципы международного права: Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с уставом ООН 1970., Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975.	О
4.	Субъекты международного права	Нации и народы, борющиеся за самоопределение как участники международных правоотношений. Условия признания нации и народа субъектом международного права.	О
5.	Источники международного права	Доктрины ученых правоведов в качестве источника международного права. Роль известных ученых-международников в формировании международного права.	О
6.	Соотношение международной и национальной правовой системы	Тенденции трансформации норм международного права в праве развитых государств. Международные нормы в системе российского права.	О
7.	Вопросы населения в международном праве	Урегулирование международным правом вопросов приобретения гражданства. Общий и специальный порядок получения гражданства.	О
8.	Территория в международном праве	Состав территории относящейся к международной территории: открытое	О

		море, морское дно, космическое пространство, луна и другие небесные тела.	
9.	Право внешних сношений	Соотношение дипломатического и консульского права. Функции консульских учреждений согласно конвенции "О консульских сношениях 1963 года".	О
10.	Право международных договоров	Объект и цели международного договора. Виды участников международных договоров: участвующее в переговорах государство, договаривающееся государство, участник договора.	О
11.	Право международных организаций и конференций	Классификации международных организаций: по составу, по кругу участников, по характеру полномочий. Правовая природа международной организации	О
12.	Международное гуманитарное право	Понятие прав человека с позиции международного права.	О,Р
13.	Международное морское право	Виды объектов правового регулирования международного морского права: внутренние морские воды, территориальное море, прилежащая зона, открытое море, район, международные проливы и каналы.	О

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Международное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Введение в международное право (Международное право как особая система юридических норм)	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Генезис и понятие международного права	Устный опрос
Тема 3	Система международного права	Устный опрос
Тема 4	Субъекты международного права	Устный опрос
Тема 5	Источники международного права	Устный опрос
Тема 6	Соотношение международной и национальной	Устный опрос

	правовой системы	
Тема 7	Вопросы населения в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Право международных договоров	Устный опрос
Тема 11	Право международных организаций и конференций	Устный опрос
Тема 12	Международное гуманитарное право	Устный опрос, проверка реферата
Заочная форма		
Тема 1	Введение в международное право (Международное право как особая система юридических норм)	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Генезис и понятие международного права	Устный опрос
Тема 3	Система международного права	Устный опрос
Тема 4	Субъекты международного права	Устный опрос
Тема 5	Источники международного права	Устный опрос
Тема 6	Соотношение международной и национальной правовой системы	Устный опрос
Тема 7	Вопросы населения в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Право международных договоров	Устный опрос
Тема 11	Право международных организаций и конференций	Устный опрос
Тема 12	Международное гуманитарное право	Устный опрос, проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на

проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Введение в международное право

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение международного права.
2. Понятие международного права.
3. Сущность международного права.
4. Соотношение международного права с иными социальными и правовыми институтами.
5. Международно-правовая терминология.

Темы рефератов:

1. Российская школа международного права.
2. Зарубежные школы международного права.
3. Воззрения Г. Кельзена на сущность международного права.

Тема 2. Генезис и понятие международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Периодизация истории международного права.
2. Международное право древних веков.
3. Международное право средних веков.
4. Классическое международное право.
5. История науки международного права.

Тема 3. Система международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы систематизации международного права.
2. Нормативный состав системы международного права.
3. Принципы международного права.
4. Понятие общесистемных институтов, отраслей и отраслевых институтов международного права.
5. Система курса международного права.
6. Нормы международной морали.
7. Нормы международной этики.
8. Нормы международного мягкого права.

Тема 4. Субъекты международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие субъекта международного права.
2. Классификация субъектов международного права.
3. Государство подобные образования, нации и народы, борющиеся за самоопределение.
4. Индивид и субъекты федерации как субъекты международного права.
5. Государство как основной субъект международного права.
6. Институт признания и правопреемства в международном праве.

Тема 5. Источники международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие источника международного права.
2. Основные и вспомогательные источники международного права.

3. Взаимодействие источников международного права.

Тема 6. Соотношение международной и национальной правовой системы

Вопросы для устного опроса:

1. Взаимодействие международной и национальной правовой системы.
2. Применение и толкование судами норм международного права.
3. Акты правоприменения нормы международного права в российском законодательстве.
4. Дуалистические теории о взаимодействии международной и национальной правовой системы.
5. Научные теории о примате международной над национальной правовой системой.

Тема 7. Вопросы населения в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Вопросы гражданства в международном праве.
2. Правовой режим лиц без гражданства, иностранцев и лиц с двойным гражданством.
3. Беженцы и перемещенные лица, международный институт убежища.
4. Международная проблематика лишения гражданства.
5. Институт бипатридов в международном праве

Тема 8. Территория в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Виды территорий в международном праве.
2. Государственные границы и международные реки.
3. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
4. Понятие и виды территорий в международном праве.
5. Объективная теория о природе государственной территории.
6. Пространственная теория о природе государственной территории.
7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.

Тема 9. Право внешних сношений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники, органы внешних сношений.
2. Зарубежные органы внешних сношений, дипломатические привилегии и иммунитеты
3. Консульские учреждения.
4. Прекращение функций дипломатического представительства.
5. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
6. Институт Почетного консульства.

Тема 10. Право международных договоров

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, объект, форма международного договора.

2. Заключение международного договора.
3. Недействительность, прекращение действия международного договора.
4. Источники права международных договоров.
5. Структура международного договора.
6. Роль международных обычаев при заключении международных договоров.
7. Международных институт оговорок в праве международных договоров.

Тема 11. Право международных организаций и конференций

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, классификация международных организаций.
2. Создание, функционирование международной организации.
3. Организация Объединенных Наций.
4. Источники права международных организаций.
5. Классификации международных организаций.
6. Деятельность Генеральной ассамблеи ООН.

Тема 12. Международное гуманитарное право

Вопросы для устного опроса:

1. Международное право прав человека.
2. Международное право вооружённых конфликтов.
3. Международные стандарты прав человека.
4. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика.

Темы для рефератов:

1. История права вооруженных конфликтов.
2. Проблема разделения национального и международного вооруженного конфликта.
3. Запрещенные способы ведения военных действий.
4. Запрещенные методы ведения военных действий.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок: Копировать в свои РПД, но внимательно корректируйте с учетом свои компетенций

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
---------------	--

75%	89% -	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
60%	74% -	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
60%	менее	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов и применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных

ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1.1	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.1 Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства	<p>Самостоятельно изучает межгосударственную систему: понятие, основные элементы; формирует понятие - основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права).</p> <p>Анализирует составление проектов международных договоров, а также, международной судебной практики.</p> <p>Выявляет технику принятия решения; совершения юридических действий; -представление о международных судебных инстанциях.</p>	<p>Четко понимать правила составления юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормами международного права.</p> <p>Применять соответствующие международные нормы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Грамотно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>отграничивать нормы,</p>

		<p>образующие данную отрасль, от смежных правовых норм, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты. Анализирует способы разрешения спорных правовых ситуаций в международном праве. Выявляет пробелы и противоречия в действующем законодательстве.</p>
<p>ПК-7.1</p> <p>Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и правовую оценку нормативно-правовых актов, их видов, взаимосвязь международного права и внутригосударственного законодательства.</p> <p>Анализирует правила юридической техники и юридического анализа нормативно-правовых актов.</p> <p>Выявляет и изучает юридическую терминологию, навыки анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики, а также, технику принятия решения и совершения юридических действий.</p>	<p>Четко и в полной мере понимает и использует приемы и методику экспертизы международных нормативно-правых актов. Понимает цели, задачи, функции и методы проведения экспертиз проектов международных правовых нормативных актов. Самостоятельно осуществляет профессиональное толкование норм международного права. Анализирует проекты заключений правовой экспертизы на международные нормативные акты.</p>
<p>ПК-20.2</p> <p>Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор информации и правовой анализ действующего международного права, основных проблем и практику его применения.</p> <p>Анализирует систему международных организаций и их органов; специальную терминологию</p>	<p>Четко и в полной мере понимает и анализирует правоприменительные акты зарубежных стран. Четко формулирует факторы, появления и развития</p>

<p>раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни</p>	<p>международного права; о социальной значимости своей будущей профессии; применяет и толкует нормативные правовые акты международного права; юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства; дает квалифицированные юридические заключения и консультации; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с правом; добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста.</p> <p>Выявляет различные методики и формы организации самостоятельной работы; культуры мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, а также навыки решения практических задач; навыки подготовки юридических документов.</p>	<p>международных организаций, оперирует международными терминами, анализирует возникающие коллизии между нормами международного права и национального права.</p>
--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Отрасли международного права.
2. Разделы дисциплины «Международное право».
3. Происхождение термина «международное право».
4. Отрицание международного права.
5. Определение понятия «международное право».
6. Сущность международного права.
7. Учебники по дисциплине «Международное право».
8. Международно-правовая терминология.

Вопросы теста

1. Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

- a) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;
- b) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;
- c) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;
- d) Правильного ответа нет.

2. Международное право – это (полное и достаточное понятие):

- a) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;
- b) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;
- c) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений, представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;
- d) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними;
- e) Правильного ответа нет.

3. Международное право подразделяется на:

- a) Общее и специальное;
- b) Публичное, частное и специальное;
- c) Публичное, частное и национальное;
- d) Все ответы верные.

4. Выдающийся государственный деятель, написавший Трактат «О праве войны и мира»:

- a) Дал определение понятию «международное право»;
- b) Сформулировал основные принципы, прописанные в уставе ООН;
- c) Повлиял на становление системы норм, которые легли в основу дальнейшего международного права;
- d) Сформулировал основные теории возникновения международного права;
- e) Правильного ответа нет.

5. Соотнесите даты и событие:

A: 4 тыс. до н.э.	1. Падение Римской империи
B: 1919 г.	2. Подписание Вестфальского мира
C: 1648 г.	3. Начало формирования норм международного права
D: 476 г.	4. Создание Лиги Наций

6. Принципами международного права, зафиксированными в Уставе ООН, являются:

- a) Нерушимость государственных границ;
- b) Равноправие и самоопределение народов;
- c) Невмешательство в дела государств;
- d) Суверенное равенство государств;
- e) Территориальная целостность государств;
- f) Разрешение международных споров мирными средствами;
- g) Добросовестное выполнение обязательств;
- h) Воздержания в своих международных отношениях применение силы и угрозы силой;
- i) Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- j) Сотрудничество государств;
- k) Все ответы верны.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- a) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
 - b) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Шкала оценивания

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного

материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы

окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отработывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы

следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Магистры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины магистры изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы магистры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке магистрами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые магистрам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бекашев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>
4. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>

5. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

1.2. Дополнительная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419>

3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421>

4. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). — М.: Издательство «Граница», 2017. — 448 с. -ISBN 978-5-94691-945-6. Режим доступа: <http://igpran.ru/public/4365/>

5. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>

6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/9619>.

3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.

4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 г. // СПС «Консультант Плюс».
5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // СПС «Консультант Плюс».
9. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
10. Всемирная хартия природы 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Консультант Плюс».
12. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
13. III Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
14. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
15. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
16. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
17. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. // СПС «Гарант».
19. Декларация о неприкосновенности границ 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
20. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
21. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
22. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml
23. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области от 5 декабря 1988 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml

24. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
25. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
26. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cooperat.shtml
27. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г. // СПС «Консультант Плюс».
28. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами СВМДА (Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии) от 14 сентября 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
29. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г.) // СПС «Консультант Плюс».
31. Европейская конвенция о консульских функциях от 11 декабря 1967 г. // СПС «Консультант Плюс».
32. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
33. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности, футбольных матчей, 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
34. Европейская конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций от 24 апреля 1986 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/124.htm>
35. Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения от 19 января 1996 г. // СПС «Консультант Плюс».
36. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
37. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
38. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
39. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
40. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
41. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // СПС «Консультант Плюс».
42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заключена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «КонсультантПлюс».
44. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества (Заключена в г. Москве 19.12.2011) // СПС «КонсультантПлюс».

45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
46. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
47. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
48. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с изм. и доп.) // СПС «Гарант».
49. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. // «Гарант».
50. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
52. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС «Консультант Плюс».
53. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 21 апреля 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
54. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
55. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
56. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
57. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // СПС «Консультант Плюс».
58. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
59. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
60. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
61. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС «Консультант Плюс».
62. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
63. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // СПС «Консультант Плюс».
64. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // СПС «Консультант Плюс».
65. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. // СПС «Консультант Плюс».
66. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
67. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. // СПС «Гарант».
68. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СПС «Гарант».

69. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
70. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 г. // СПС «Гарант».
71. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г. // СПС «Консультант Плюс».
72. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
73. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. // СПС «Гарант».
74. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака от 7 ноября 1962 г. // СПС «Консультант Плюс».
75. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
76. Конвенция о сохранении морских природных ресурсов Антарктики 1980 г. // СПС «Консультант Плюс».
77. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
78. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
79. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. // СПС «Консультант Плюс».
80. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
81. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
82. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, от 21 октября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
83. Конвенция об обеспечении свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888 г. // СПС «Гарант».
84. Конвенция об открытом море 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
85. Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант».
86. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
87. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
88. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
89. Конвенция по борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
90. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17 марта 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
91. Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СПС «Консультант Плюс».
92. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
93. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 15 декабря 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
94. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС «Консультант Плюс».
95. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 12 декабря 2000 г. // СПС «Гарант».

96. Конвенция Совета Европы о недопущении безгражданства в связи с правопреемством государств (Заключена в г. Страсбурге 19.05.2006) // СПС «КонсультантПлюс».
97. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // СПС «КонсультантПлюс».
98. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС «Консультант Плюс».
99. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Заключена
100. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «Консультант Плюс».
101. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
102. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС «Консультант Плюс».
103. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
104. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
105. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. // СПС «Консультант Плюс».
106. Международная конвенция о спасании от 28 апреля 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
107. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
108. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
109. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
110. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 827 (1993) 25 мая 1993 г. // СПС «Гарант».
111. Устав Международного трибунала по Руанде: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 955 (1994) 8 ноября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
112. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 г. // СПС «Консультант Плюс».
113. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // СПС «Консультант Плюс».
114. Устав Совета Европы 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
115. Устав Содружества Независимых государств 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
116. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СПС «Гарант».
117. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты от 15 февраля 2001 г. // СПС «Гарант».
118. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант».
119. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества от 7 июня 2002 г. // СПС «Гарант».
120. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. // СПС «Гарант».

121. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Международное право»**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Отрасли международного права.
2. Разделы дисциплины «Международное право».
3. Происхождение термина «международное право».
4. Отрицание международного права.
5. Определение понятия «международное право».
6. Сущность международного права.
7. Учебники по дисциплине «Международное право».
8. Международно-правовая терминология.
9. Понятие и значение генезиса международного права.
10. Догосударственная теория происхождения международного права.
11. Государственная теория происхождения международного права.
12. Постгосударственная теория происхождения международного права.
13. Введение в историю международного права.
14. Периодизация истории международного права по общественно-экономическим формациям.
15. Периодизация истории международного права по доминирующим цивилизациям.
16. Периодизация истории международного права по конвенциям.
17. История науки международного права.
18. Признаки принципов международного права.
19. Источники принципов международного права.
20. Принцип самоопределения и территориальной целостности (нерушимости границ).
21. Принцип прав человека и невмешательства.
22. Принцип выполнения договоров и суверенного равенства.
23. Принцип право на войну и запрет применения силы, мирного разрешения споров.
24. Понятие субъектов международного права.
25. Признаки государства.
26. Проблемы правосубъектности государств.
27. Государство подобные образования.
28. Нации, борющиеся за самоопределение.
29. Международные организации.
30. Индивид.
31. Признание в международном праве.
32. Теории признания государств.
33. Теории правопреемства.
34. Правопреемство в отношении государственной собственности.
35. Правопреемство в отношении долгов.
36. Понятие источников международного права.
37. Обычай как источник международного права.
38. Принципы как источник международного права.
39. Прецедент как источник международного права.
40. Односторонние акты, национальное законодательство, декларации.
41. Теории взаимодействия международного и национального права.
42. Способы получения гражданства.
43. Право политического убежища.

44. Понятие и виды территории.
45. Понятие государственной территории
46. Состав государственной территории.
47. Изменение государственной территории.
48. Международные реки.
49. Правовой режим Антарктики и Арктики.
50. Понятие и история права внешних сношений.
51. Источники дипломатического права.
52. Назначение дипломатического представителя.
53. Прекращение дипломатических сношений.
54. Привилегии и иммунитеты в дипломатическом праве.
55. Консульское право.
56. История права международных договоров.
57. Источники права международных договоров.
58. Толкование международного договора.
59. Сущность (генезис) международной организации.
60. Признаки международной организации.
61. История создания ООН, Устав ООН, вступление в ООН.
62. Основные органы ООН.
63. Введение в право вооружённых конфликтов.
64. Методы войны.
65. Тавтологичность названия «международное право прав человека».
66. Право войны и право прав человека
67. Стандарты прав человека.
68. Имплементация и права человека.
69. Международные механизмы реализации прав человека.
70. Понятие «международное морское право».
71. Источники международного морского права.
72. Внутренние морские воды.
73. Территориальные воды.
74. Воды со смешанным режимом.
75. Международные воды.
76. Международные проливы.
77. Международные каналы.
78. Введение в международное воздушное право: понятие, цели, принципы.
79. Источники международного воздушного права: Конвенции, обычаи, кодексы.
80. Национальная воздушная территория: регулярные, чартер, каботаж.
81. Международная воздушная территория.
82. Понятие международного космического права: история, сфера действия, принципы.
83. Источники международного космического права.
84. Правовой режим космического пространства: ближний космос, дальний космос, геостационарная орбита, частичная демилитаризация.
85. Правовое положение Луны: запрет национализации, демилитаризация, исследование.
86. Ответственность в космическом праве.

87. Введение в международное уголовное право.
88. Международные преступления.
89. Преступления международного характера.
90. Понятие международного экономического права.
91. Сущность и принципы международного экономического права.
92. Источники международного экономического права.
93. Субъекты международного экономического права.
94. Международное торговое право.
95. Международное финансовое право.
96. Международное инвестиционное право.
97. Понятие международного экологического права.
98. Принципы международного экологического права.
99. Воздушное пространство как объект международно-правовой охраны.
100. Водное пространство как объект международно-правовой охраны.
101. Запрещённые средства и методы войны в экологическом праве.
102. Понятие международного правосудия.
103. Международный суд ООН.
104. Европейский суд по правам человека.
105. Международный уголовный суд.
106. Субъекты международно-правовой ответственности.
107. Виды международно-правовой ответственности.

Тест по дисциплине «Международное право»

1. Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

- e) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;
- f) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;
- g) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;
- h) Правильного ответа нет.

2. Международное право – это (полное и достаточное понятие):

- f) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;
- g) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;
- h) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений,

представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;

i) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними;

j) Правильного ответа нет.

3. Международное право подразделяется на:

e) Общее и специальное;

f) Публичное, частное и специальное;

g) Публичное, частное и национальное;

h) Все ответы верные.

4. Выдающийся государственный деятель, написавший Трактат «О праве войны и мира»:

f) Дал определение понятию «международное право»;

g) Сформулировал основные принципы, прописанные в уставе ООН;

h) Повлиял на становление системы норм, которые легли в основу дальнейшего международного права;

i) Сформулировал основные теории возникновения международного права;

j) Правильного ответа нет.

5. Соотнесите даты и событие:

A: 4 тыс. до н.э.	1. Падение Римской империи
B: 1919 г.	2. Подписание Вестфальского мира
C: 1648 г.	3. Начало формирования норм международного права
D: 476 г.	4. Создание Лиги Наций

6. Принципами международного права, зафиксированными в Уставе ООН, являются:

l) Нерушимость государственных границ;

m) Равноправие и самоопределение народов;

n) Невмешательство в дела государств;

o) Суверенное равенство государств;

p) Территориальная целостность государств;

q) Разрешение международных споров мирными средствами;

r) Добросовестное выполнение обязательств;

s) Воздержания в своих международных отношениях применение силы и угрозы силой;

t) Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

- u) Сотрудничество государств;
- v) Все ответы верны.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- с) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- d) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- e) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

8. Основными источниками международного права является (перечислите известные вам): _____ .

9. Система международного права - это:

- a) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;
- b) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;
- с) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами;
- d) Все ответы верные.

10. Неклассическими субъектами международного права являются:

- a) Нации и народности, борющиеся за национальную независимость;
- b) Юридические лица;
- с) Международные межправительственные организации;
- d) Государства;
- e) Физические лица;
- f) Международные неправительственные организации;
- g) Государствоподобные образования.

11. Объектом международно-правового регулирования являются:

- a) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- b) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

с) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи;

d) Правильного ответа нет.

12. Виды норм международного права:

a) нормы дипломатического этикета, обычкновения, резолюции международных конференций и организаций;

b) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

с) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом;

d) Правильного ответа нет.

13. Виды признания в международном праве:

a) Признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

b) Признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

с) Признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание;

d) Признания правительства в эмиграции, признание восставшей стороны и воюющей стороны, фактическое и юридическое признание.

14. Установление полуофициальных отношений без юридического оформления, которое может быть отозвано:

a) Специализированное признание (признание по конкретному факту);

b) Де-юре (полное юридическое признание);

с) Де-факто (полное, но фактическое признание);

d) Фактическое признание;

e) Признание правительства в эмиграции;

f) Правильного ответа нет.

15. Виды государственной территории:

a) Открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;

b) Сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;

с) Находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

16. Панамский и Суэцкий канал – это:

- a) Смешанная территория;
- b) Государственная территория;
- c) Международная территория;
- d) Правильного ответа нет.

17. Естественное приращение территории государства вновь образовавшимися сухопутными участками – это:

- a) Демаркация;
- b) Депонирование;
- c) Аккреция;
- d) Кумуляция;
- e) Делимитация.

18. Классификация морских пространств в международном праве:

- a) Внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- b) Искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- c) Океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

19. Понятие территориального моря:

- a) - это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод (у государства-архипелага - за архипелажными водами);
- b) - это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
- c) - это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

20. Понятие открытого моря:

- a) - это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- b) - это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- c) - это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

21. Понятие морской исключительной экономической зоны:

- a) - это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- b) - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых;
- c) - это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера.

22. Понятие континентального шельфа:

- a) - это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;
- b) - это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
- c) - это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.

23. Международные реки - это реки:

- a) протекающие по территории двух и более государств;
- b) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- c) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

24. Между какими государствами поделена Арктика:

- a) Россия;
- b) Германия;
- c) США;
- d) Канада;
- e) Великобритания;
- f) Китай;
- g) Дания;
- h) Норвегия.

25. Внутригосударственные органы внешних сношений - это:

- a) Высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;

b) Высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;

c) Правительственные, неправительственные.

26. Постоянные зарубежные органы внешних сношений:

a) Посольства и миссии;

b) Постоянные представительства государств при международных организациях;

c) Специальные миссии;

d) Делегации, направляемые для участия в работе сессии международных организаций;

e) Торговые представительства;

f) Делегации и группа наблюдателей, направляемых для участия в международных конференциях;

g) Консульские представительства.

27. Классификация современных международных организаций:

a) Наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

b) Государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

c) Государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

28. Функции дипломатического представительства:

a) Поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и в развитии их взаимоотношений в области экономики, культуры и науки;

b) Ведение переговоров с правительством государства пребывания;

c) Обеспечение и защита прав граждан РФ, находящихся под арестом, задержанных или лишенных свободы в иной форме или отбывающих наказание;

d) Содействие военным кораблям РФ, морским и воздушным судам;

e) Легализация документов;

f) Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания;

g) Выдача, продление, погашение виз на въезд и выезд.

29. Официальный документ, удостоверяющий признание консула правительством принимающего государства:

a) Дуайен;

b) Дисмисл;

c) Экзекватура;

- d) Кумуляция;
- e) Агреман.

30. Установите соответствие:

А: Бипатриды	1. Лица, которые находятся на территории государства, гражданами которого ни не являются
В: Патриды	2. Лица без гражданства
С: Иностранцы	3. Лица, которые являются гражданами государства
D: Апатриды	4. Лица с двойным или множественным гражданством

31. Весьма редкие на практике способы приобретения гражданства:

- a) Реинтеграция;
- b) Филиация;
- c) Комплексная натурализация;
- d) Оптация;
- e) Натурализация;
- f) Правильного ответа нет.

32. Предоставление иностранцам таких прав и установление обязанностей в какой-либо области, какие предусмотрены для граждан любого третьего государства, установленный на основе взаимности в соответствии с договоренностью между этими государствами – это:

- a) Режим наибольшего благоприятствования;
- b) Национальный режим;
- c) Специальный режим;
- d) Правильного ответа нет.

33. Беженец – это:

- a) лицо, которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследования за совершение им ранее тяжкого преступления не политического характера, находится вне страны своего гражданства и не может находиться под защитой этой страны;
- b) лицо, которое покинуло страну своего гражданства по экономическим соображениям;
- c) лицо, насильственно выселенное за пределы страны своего гражданства, которое не может воспользоваться защитой своего государства;
- d) лицо, которое в силу обоснованных опасений стать жертвой преследования по признаку расы, религии, гражданству, принадлежности к определенной группе или

политическим убеждениям находится вне страны своего гражданства и не может или не хочет пользоваться защитой этой страны.

- e) Все ответы верные.

34. Возвращение лиц на их родину:

- a) Репарация;
- b) Депортация;
- c) Экстрадиция;
- d) Правильного ответа нет.

35. Дайте определение понятию «международный договор», в соответствии с ФЗ от 15.07.1995г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»:

36. Классификация международных договоров:

a) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

b) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

c) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

37. Стадии заключения международных договоров:

a) Договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

b) Выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

c) Договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки;

- d) Правильного ответа нет.

38. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме:

- a) Ратификационной грамоты;
- b) Федерального закона;
- c) Верительной грамоты;
- d) Правильного ответа нет.

39. Одно или несколько государств, международная организация или главное административное должностное лицо такой организации могут быть:

- a) Альтернат;
- b) Консул;
- c) Комбатан;
- d) Правильного ответа нет.

40. Понятие оговорки к международным договорам:

a) - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

b) - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

c) - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

41. Установите соответствие:

А: Денонсация	1. Передача на хранение депозитарию подлинника международного договора и иных документов относящихся к нему
В: Депонирование	2. Одобрение международного договора правительством или другим исполнительным государственным ведомством, если это отнесено к его компетенции
С: Парафирование	3. Способ прекращения действия двустороннего международного договора или выхода из многостороннего международного
Д: Конфирмация	4. Предварительное подписание договора в целом или его отдельных частей инициалами уполномоченных

42. В каком году была создана Организация Объединенных Наций:

- a) 1941 году;
- b) 1954 году;
- c) 1945 году;
- d) 1956 году.

43. Перечислите главные органы ООН: _____ .

44. Какие государства являются постоянными членами Совета Безопасности:

- a) Канада;
- b) США;
- c) Россия;
- d) Германия;
- e) Франция;
- f) Великобритания;
- g) Италия;
- h) Китай.

45. Какое количество комитетов создано в рамках Генеральной Ассамблеи ООН:

_____ .

46. Какой орган в ООН занимается вопросами, связанными с занятостью населения, повышением уровня жизни, экономическим и социальным прогрессом, разрешением проблем в данной отрасли: _____ .

47. Из скольких независимых судей состоит Международный суд ООН?

- a) 15;
- b) 20;
- c) 25;
- d) 10.

48. Виды ответственности в международном праве:

- a) Политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- b) Политическая ответственность, материальная ответственность;
- c) Политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

49. Формы политической ответственности:

- a) репатриация, рецепция, реституция;
- b) реституция, репарация, рецепция;
- c) сатисфакция, репрессалия, реторсия.

50. Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- a) Общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- b) Специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- c) Специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.

51. Мирные средства разрешения международных споров:

- a) Согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- b) Переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- c) Встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

52. Отраслевые принципы международного экономического права:

- a) Принцип получения наибольшей прибыли, принцип интеграции производства сложной техники, принцип наиболее полного и рационального использования природных богатств, принцип корпоративности стран одного региона;
- b) Принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- c) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств.

53. Отраслевые принципы международного воздушного права:

- a) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- b) Равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;
- c) Принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном

пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

54. Правовой статус воздушного судна:

а) Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;

б) Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;

в) Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.

55. Объекты и субъекты международного космического права:

а) Объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - субъекты международного публичного права;

б) Объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности; субъекты - международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации, видные ученые, обсерватории;

в) Объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной; субъект - все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

56. Отраслевые принципы международного космического права:

а) Принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

б) Принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

в) Равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях,

международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

57. Принципы международного экологического права:

а) Национальное использование природных ресурсов, допустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды в строго ограниченной местности, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

б) Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей природной среды, защита экологических систем Мирового океана, запрет военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду, обеспечение экологической безопасности;

в) Недопустимость нанесения ущерба, рациональное использование природных ресурсов, недопустимость радиоактивного заражения окружающей среды, защита экологических систем Мирового океана, обеспечение экологической безопасности, обеспечение восстановления экоресурсов, всеобщего и пропорционального участия государств в ликвидации последствий трансграничных экологических катастроф.

Ответы на вопросы теста: 1-b; 2-с; 3-с; 4-с; 5-A3,B4,C2,D1; 6-b,c,d,f,g,h,j; 7-a; 8-международные договоры и обычаи; 9-с; 10-b,e,f; 11-b; 12-b; 13-b; 14-с; 15-с; 16-d; 17-с; 18-a; 19-a; 20-b; 21-a; 22-b; 23-a; 24-a,c,d,g,h; 25-b; 26-a,b,e,g; 27-a; 28-a,b,f; 29-с; 30-A4,B3,C1,D2; 31-a,c,d; 32-a; 33-d; 34-a; 35-международное соглашение, заключённое Российской Федерацией с иностранным государством (государствами), с международной организацией либо иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его наименования; 36-b; 37-a; 38-b; 39-d; 40-b; 41-A3,B1,C4,D2; 42-с; 43-Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный суд, Секретариат; 44-b,c,e,f,h; 45-7; 46-: Экономический и Социальный Совет; 47-a; 48-b; 49-с; 50-с; 51-b; 52-с; 53-с; 54-с; 55-a; 56-с; 57-b.