

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории и истории права и государства  
Протокол от «2» сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.Б.32.02 Особые государственно-правовые режимы**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

квалификация

очная, заочная

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и государства

Латышев Сергей Николаевич

---

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства  
канд. юрид. наук, доцент

---

Кузнецов Игорь Андреевич

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Особые государственно-правовые режимы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-17.3.2	Формирование знаний, умений и навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, в военное время, в условиях режима чрезвычайного положения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-17.3.2	Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

**2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.32.02 «Особые государственно-правовые режимы» входит в базовую часть модуля «Государственно-правовой специализации» и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности юридических и физических лиц, осу-

ществляющих хозяйственную деятельность. Дисциплина реализуется после освоения таких дисциплин как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран».

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 36 часов в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий и 14 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л*	ЛР*	ПЗ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие особого государственно-правового режима.	9	2		2		5	<i>О, Д, Р, П</i>
Тема 2	Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима	10	3		2		5	<i>О, Д, Р</i>
Тема 3	Становление и развитие института особого государственно-правового режима в дореволюционной России (1881-1917 гг.)	10	3		2		5	<i>О, Д, Кр</i>
Тема 4	Особые государственно-правовые режимы в период становления советской власти и с предвоенный период (1917-1941 гг.)	10	3		2		5	<i>О, Д, Р, Т</i>
Тема 5	Институт особого государственно-правового режима в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1988 гг.)	10	3		2		5	<i>О, Д, Р, П</i>
Тема 6	Развитие института особого государственно-правового режима в период крушения советской государственной системы и становления новой российской государственности (1988 – 2001 гг.)	10	3		2		5	<i>О, Д, Р</i>
Тема 7	Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации на современном этапе и перспективы его развития.	13	3	2	2		6	<i>О, Д, Р, Т</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>36</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л*	ЛР*	ПЗ*	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие особого государственно-правового режима.	6	2				4	<i>О, Д, Р, П</i>
Тема 2	Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима	8	2				6	<i>О, Д, Р</i>
Тема 3	Становление и развитие института особого государственно-правового режима в дореволюционной России (1881-1917 гг.)	12	-		2		10	<i>О, Д, Кр</i>
Тема 4	Особые государственно-правовые режимы в период становления советской власти и с предвоенный период (1917-1941 гг.)	12	-		2		10	<i>О, Д, Р, Т</i>
Тема 5	Институт особого государственно-правового режима в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1988 гг.)	10	-		-		10	<i>О, Д, Р, П</i>
Тема 6	Развитие института особого государственно-правового режима в период крушения советской государственной системы и становления новой российской государственности (1988 – 2001 гг.)	10	-		-		10	<i>О, Д, Р</i>
Тема 7	Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации на современном этапе и перспективы его развития.	14	-		-	4	10	<i>О, Д, Р, Т</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие особого государственно-правового режима. Обеспечение внутренней безопасности как важнейшая функция государства.**

Роль политико-правовых средств в обеспечении государственной, общественной и личной безопасности.

Понятие «правовой режим» в отечественной теории государства и права и его признаки.

Правовой режим как органическая часть политического режима.

Понятие «особый государственно-правовой режим» в отечественной теории государства и права и его регламентация.

Специальные правовые режимы и их классификация.

Условия введения особого государственно-правового режима.

Характерные черты и признаки особого государственно-правового режима.

Цели и задачи особого государственно-правового режима.

### **Тема 2. Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима.**

Проявления института особого государственно-правового режима как особой формы диктата в античных государствах.

Особые государственно-правовые режимы в средневековой Европе.

Европейские особые государственно-правовые режимы в период Нового времени.

Нормы, регулирующие особый государственно-правовой режим в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

Принципы и процедурные правила введения чрезвычайного положения в международном праве.

Проблема легитимации применения особых государственно-правовых режимов.

### **Тема 3. Становление и развитие института особого государственно-правового режима в дореволюционной России (1881-1917 гг.)**

Исключительное положение в законодательстве дореволюционной России и основные направления его развития.

Основные формы применения чрезвычайных мер в охране государственного порядка.

Регламентация режима исключительного положения в законодательстве дореволюционной России.

Регламентация применения оружия при ужесточении чрезвычайных мер.

Правовой режим территории усиленной охраны.

Особые полномочия административных органов без введения исключительного положения.

Издание чрезвычайных указов как мера, возникшая при чрезвычайных обстоятельствах.

Военное положение как чрезвычайный режим в дореволюционной России.

Военно-полевые суды как чрезвычайная мера царского самодержавия.

Особые государственно-правовые режимы в период действия Временного правительства.

#### **Тема 4. Особые государственно-правовые режимы в период становления советской власти и с предвоенный период (1917-1941 гг.)**

Организация и деятельность чрезвычайных органов в период становления советской власти.

Введение военного положения на транспорте в период становления советской власти.

Регламентация и практика исключительного и военного положения в 1920-е гг.

Органы внесудебной расправы по политическим мотивам периода 1930-х гг.

#### **Тема 5. Институт особого государственно-правового режима в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1988 гг.)**

Основания и порядок введения правового режима военного положения в СССР в 1941 г.

Основания и порядок введения правового режима осадного положения в СССР в 1941 г.

Расширение полномочий органов военной юстиции в годы Великой Отечественной войны.

Привлечение к трудовой повинности в годы Великой Отечественной войны.

Организация и деятельность чрезвычайных органов в годы Великой Отечественной войны.

Введение военного положения на транспорте.

Организация и деятельность истребительных батальонов.

Чрезвычайные меры по охране тыла и поддержанию общественного порядка.

Изменение статуса конституционных органов и ограничения в правовом статусе советских граждан.

Развитие института особого государственно-правового режима в послевоенные годы.

#### **Тема 6. Развитие института особого государственно-правового режима в период крушения советской государственной системы и становления новой российской государственности (1988 – 2001 гг.)**

Регламентация и практика применения института чрезвычайного положения в СССР в конце 1980-х гг.

Регламентация и практика чрезвычайных полномочий Президента СССР в начале 1990-х гг.

Правовой режим чрезвычайного положения по законодательству СССР в начале 1990-х гг.

Регламентация и практика особого государственно-правового режима, введенного ГКЧП 19 августа 1991 г.

Правовой режим чрезвычайного положения по законодательству РСФСР в 1990-х гг. и практика его реализации.

#### **Тема 7. Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации на современном этапе и перспективы его развития.**

Разработка и принятия законодательства РФ о чрезвычайном и военном положении.

Регламентация и практика режима чрезвычайного положения.



3	<p>Становление и развитие института особого государственного-правового режима в дореволюционной России (1881-1917 гг.)</p>	<p>Исключительное положение в законодательстве дореволюционной России и основные направления его развития.</p> <p>Основные формы применения чрезвычайных мер в охране государственного порядка.</p> <p>Регламентация режима исключительного положения в законодательстве дореволюционной России.</p> <p>Регламентация применения оружия при ужесточении чрезвычайных мер.</p> <p>Правовой режим территории усиленной охраны.</p> <p>Особые полномочия административных органов без введения исключительного положения.</p> <p>Издание чрезвычайных указов как мера, возникшая при чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Военное положение как чрезвычайный режим в дореволюционной России.</p> <p>Военно-полевые суды как чрезвычайная мера царского самодержавия.</p> <p>Особые государственно-правовые режимы в период действия Временного правительства.</p>	О
4	<p>Особые государственно-правовые режимы в период становления советской власти и с предвоенный период (1917-1941 гг.)</p>	<p>Организация и деятельность чрезвычайных органов в период становления советской власти.</p> <p>Введение военного положения на транспорте в период становления советской власти.</p> <p>Регламентация и практика исключительного и военного положения в 1920-е гг.</p> <p>Органы внесудебной расправы по политическим мотивам периода 1930-х гг.</p>	О
5	<p>Институт особого государственного-правового режима в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1988 гг.)</p>	<p>Основания и порядок введения правового режима военного положения в СССР в 1941 г.</p> <p>Основания и порядок введения правового режима осадного положения в СССР в 1941 г.</p> <p>Расширение полномочий органов военной юстиции в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Привлечение к трудовой повинности в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Организация и деятельность чрезвычайных органов в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Введение военного положения на</p>	О

		<p>транспорте.</p> <p>Организация и деятельность истребительных батальонов.</p> <p>Чрезвычайные меры по охране тыла и поддержанию общественного порядка.</p> <p>Изменение статуса конституционных органов и ограничения в правовом статусе советских граждан.</p> <p>Развитие института особого государственно-правового режима в послевоенные годы.</p>	
6.	<p>Развитие института особого государственно-правового режима в период крушения советской государственной системы и становления новой российской государственности (1988 – 2001 гг.)</p>	<p>Регламентация и практика применения института чрезвычайного положения в СССР в конце 1980-х гг.</p> <p>Регламентация и практика чрезвычайных полномочий Президента СССР в начале 1990-х гг.</p> <p>Правовой режим чрезвычайного положения по законодательству СССР в начале 1990-х гг.</p> <p>Регламентация и практика особого государственно-правового режима, введенного ГКЧП 19 августа 1991 г.</p> <p>Правовой режим чрезвычайного положения по законодательству РСФСР в 1990-х гг. и практика его реализации.</p>	О
7.	<p>Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации на современном этапе и перспективы его развития.</p>	<p>Разработка и принятия законодательства РФ о чрезвычайном и военном положении.</p> <p>Регламентация и практика режима чрезвычайного положения.</p> <p>Регламентация и практика режима военного положения.</p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации и ее элементы.</p> <p>Классификация особых государственно-правовых режимов.</p> <p>Понятие чрезвычайных мер, их регламентация и практика.</p> <p>Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях особых государственно-правовых режимов.</p> <p>Изменение правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления в условиях особых государственно-правовых режимов.</p> <p>Организация и деятельность органов особого управления в условиях особых государственно-правовых режимов.</p> <p>Регламентация и практика прекращения особых государственно-правовых режи-</p>	О,Т

		<p>мов.</p> <p>Регламентация и практика применения федерального вмешательства.</p> <p>Особые государственно-правовые режимы в условиях внутренних вооруженных конфликтов.</p> <p>Особые государственно-правовые режимы в условиях природных катаклизмов и техногенных катастроф.</p>	
--	--	--	--

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная, заочная формы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие особого государственно-правового режима.	Устный опрос
Тема 2	Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима	Устный опрос
Тема 3	Становление и развитие института особого государственно-правового режима в дореволюционной России (1881-1917 гг.)	Устный опрос
Тема 4	Особые государственно-правовые режимы в период становления советской власти и с предвоенный период (1917-1941 гг.)	Устный опрос
Тема 5	Институт особого государственно-правового режима в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1988 гг.)	Устный опрос
Тема 6.	Развитие института особого государственно-правового режима в период крушения советской государственной системы и становления новой российской государственности (1988 – 2001 гг.)	Устный опрос
Тема 7.	Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации на современном этапе и перспективы его развития.	Устный опрос, тест

4.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

#### **Тема 1. Понятие особого государственно-правового режима.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Обеспечение внутренней безопасности как важнейшая функция государства.
2. Роль политико-правовых средств в обеспечении государственной, общественной и личной безопасности.
3. Понятие «правовой режим» в отечественной теории государства и права и его признаки.
4. Правовой режим как органическая часть политического режима.
5. Понятие «особый государственно-правовой режим» в отечественной теории государства и права и его регламентация.
6. Специальные правовые режимы и их классификация.
7. Условия введения особого государственно-правового режима.

##### **Темы рефератов**

- Характерные черты и признаки особого государственно-правового режима.
- Цели и задачи особого государственно-правового режима.

**Тема 2.** Теоретические и исторические аспекты формирования концепции особого государственно-правового режима:

1. Проявления института особого государственно-правового режима как особой формы диктата в античных государствах.
2. Особые государственно-правовые режимы в средневековой Европе.
3. Европейские особые государственно-правовые режимы в период Нового времени.
4. Нормы, регулирующие особый государственно-правовой режим в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.

5. Принципы и процедурные правила введения чрезвычайного положения в международном праве.
6. Проблема легитимации применения особых государственно-правовых режимов.

**Темы рефератов:**

- Нормы, регулирующие особый государственно-правовой режим в Основном законе ФРГ 1949 г.
- Особые государственно-правовые режимы во Франции в период Нового времени.

**Тема 3. Становление и развитие института особого государственно-правового режима в дореволюционной России (1881-1917 гг.)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Исключительное положение в законодательстве дореволюционной России и основные направления его развития.
2. Основные формы применения чрезвычайных мер в охране государственного порядка.
3. Регламентация режима исключительного положения в законодательстве дореволюционной России.
4. Регламентация применения оружия при ужесточении чрезвычайных мер.
5. Правовой режим территории усиленной охраны.
6. Особые полномочия административных органов без введения исключительного положения.
7. Издание чрезвычайных указов как мера, возникшая при чрезвычайных обстоятельствах.
8. Военное положение как чрезвычайный режим в дореволюционной России.

**Темы рефератов:**

- Военно-полевые суды как чрезвычайная мера царского самодержавия.
- Особые государственно-правовые режимы в период действия Временного правительства.

**Тема 4. Особые государственно-правовые режимы в период становления советской власти и с предвоенный период (1917-1941 гг.)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Организация и деятельность чрезвычайных органов в период становления советской власти.
2. Введение военного положения на транспорте в период становления советской власти.
3. Регламентация и практика исключительного и военного положения в 1920-е гг.
4. Органы внесудебной расправы по политическим мотивам периода 1930-х гг.

**Темы рефератов:**

- Организация и деятельность ВЧК.
- Режим военного положения на железных дорогах: регламентация и практика.

**Тема 5. Институт особого государственно-правового режима в условиях Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (1941-1988 гг.)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Основания и порядок введения правового режима военного положения в СССР в 1941 г.
2. Основания и порядок введения правового режима осадного положения в СССР в 1941 г.
3. Расширение полномочий органов военной юстиции в годы Великой Отечественной войны.
4. Привлечение к трудовой повинности в годы Великой Отечественной войны.
5. Организация и деятельность чрезвычайных органов в годы Великой Отечественной войны.
6. Введение военного положения на транспорте.
7. Организация и деятельность истребительных батальонов.
8. Чрезвычайные меры по охране тыла и поддержанию общественного порядка.
9. Изменение статуса конституционных органов и ограничения в правовом статусе советских граждан.
10. Развитие института особого государственно-правового режима в послевоенные годы.

**Темы рефератов:**

- Организация и деятельность Государственного комитета обороны и местных комитетов обороны.
- Военно-полевые суды как органы чрезвычайного судопроизводства.

**Тема 6. Развитие института особого государственно-правового режима в период крушения советской государственной системы и становления новой российской государственности (1988 – 2001 гг.)**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Регламентация и практика применения института чрезвычайного положения в СССР в конце 1980-х гг.
2. Регламентация и практика чрезвычайных полномочий Президента СССР в начале 1990-х гг.
3. Правовой режим чрезвычайного положения по законодательству СССР в начале 1990-х гг.
4. Регламентация и практика особого государственно-правового режима, введенного ГКЧП 19 августа 1991 г.
5. Правовой режим чрезвычайного положения по законодательству РСФСР в 1990-х гг. и практика его реализации.

**Темы рефератов:**

- Временное президентское правление в условиях особого государственно-правового режима.
- Меры ответственности для лиц, допускающие нарушение особого государственно-правового режима.

### **Тема 7. Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации на современном этапе и перспективы его развития.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Разработка и принятия законодательства РФ о чрезвычайном и военном положении.
2. Регламентация и практика режима чрезвычайного положения.
3. Регламентация и практика режима военного положения.
4. Понятие чрезвычайной ситуации и ее элементы.
5. Классификация особых государственно-правовых режимов.
6. Понятие чрезвычайных мер, их регламентация и практика.
7. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях особых государственно-правовых режимов.
8. Изменение правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления в условиях особых государственно-правовых режимов.
9. Организация и деятельность органов особого управления в условиях особых государственно-правовых режимов.
10. Регламентация и практика прекращения особых государственно-правовых режимов.
11. Регламентация и практика применения федерального вмешательства.

#### **Темы рефератов:**

- Особые государственно-правовые режимы в условиях внутренних вооруженных конфликтов.
- Особые государственно-правовые режимы в условиях природных катаклизмов и техногенных катастроф.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации основных положений названного курса.
------------	--

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации основных положений названного курса.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации основных положений названного курса.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации основных положений названного курса.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% \text{ , где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<i>ПК-17</i>	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-17.3.2	Формирование знаний, умений и навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, в военное время, в условиях режима чрезвычайного положения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.3.2 Формирование знаний, умений и навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, в военное время, в условиях режима чрезвычайного положения	Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Оказывает первую медицинскую помощь, обеспечивает личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Четко и в полной мере демонстрирует знания основных теоретических положений и способен их применять на практике в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в

печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Особые государственно-правовые режимы»:

1. Понятие и признаки правового режима.
2. Понятие и характерные черты особого государственно-правового режима.
3. Особые государственно-правовые режимы в античных государствах.
4. Особые государственно-правовые режимы в средние века.
5. Особые государственно-правовые режимы в период Нового времени.
6. Особые государственно-правовые режимы в Новейший период.
7. Международно-правовые аспекты особых государственно-правовых режимов.
8. Государственно-правовой режим исключительного положения в Российской Империи.
9. Государственно-правовой режим военного положения в Российской Империи.
10. Положение «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 19 августа 1881 г.

#### **Типовые тестовые вопросы**

1. Введение особого государственно-правового режима опосредовано  
А) особыми условиями;  
Б) техногенными катастрофами;  
В) вооруженными конфликтами;  
Г) природными катастрофами.
2. Правовую основу особого государственно-правового режима составляют:  
А) Конституция РФ;  
Б) российское законодательство;  
В) нормы международного права;  
Г) все перечисленные.
3. Особый государственно-правовой режим отличает:  
А) особый краткосрочный характер;  
Б) территориальный характер функционирования;  
В) особый краткосрочный и территориальный характер функционирования;  
Г) отсутствие конституционного регулирования.

4. Особая форма диктата в античных государствах предназначалась
- А) для подавления политической активности народных масс и борьбы с политической оппозицией.
  - Б) для отражения вторжения неприятеля;
  - В) для борьбы с эпидемиями;
  - Г) установления личной власти диктатора.
5. В средневековой Европе разновидностями особых государственно-правовых режимов являлись:
- А) осадное и военное положение;
  - Б) военное и чрезвычайное положение;
  - В) чрезвычайное и военное положение;
  - Г) все перечисленные.
6. Впервые законодательство об осадном положении появилось:
- А) во Франции;
  - Б) в Германии;
  - В) в Англии;
  - Г) в Бельгии.
7. По законодательству дореволюционной России исключительное положение регулировалось:
- А) полицейским правом;
  - Б) государственным правом;
  - В) уголовным правом;
  - Г) не регулировалось вообще.
8. Чрезвычайные формы охраны государственного порядка заключались:
- А) в приостановке гражданских свобод;
  - Б) передаче административных функций военным властям;
  - В) замене общих судов военными судами;
  - Г) всем перечисленным.
9. Территория исключительного положения делилась на виды:
- А) усиленной охраны;
  - Б) чрезвычайной охраны;
  - В) усиленной и чрезвычайной охраны;
  - Г) военного и осадного положения.
10. Особые полномочия царской администрацией предоставлялись:
- А) начальникам управления окраин;
  - Б) столичной администрации;
  - В) начальникам управления окраин и столичной администрации;
  - Г) военным властям и полиции.

***Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.***

#### **Шкала оценивания.**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение мате-
------------	--

	риалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

##### 5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются сту-

дентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам, памятникам права (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

## **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

## **5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы студенты пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии сту-

денты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Курскова Г.Ю. Политический режим Российской Федерации. Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. : монография / Г.Ю. Курскова. — Электрон. текстовые данные. — 303 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71105.html>

2. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. М.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — Электрон. текстовые данные. — 168 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., пер. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2018. — 429 с. <https://biblio-online.ru/book/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast>

2. Хачатурян Б.Г. Административное право субъектов Российской Федерации: историко-правовое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75686.html>

3. Епифанов А.Е., Джамбалаев Я.Р. Институт особого государственно-правового режима в Российской Федерации (вопросы теории и истории). Учебное пособие. Волгоград, 2006. - 156 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

4. Хрестоматия по истории государства и права России /Под ред. Ю.П. Титова. М., 2015.
5. Отечественное законодательство XI-XX веков. Ч. 1. М., 1999-2006.
6. Кузнецов И.Н. История государства и права России (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К. – 695 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24788>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Отечественное законодательство XI-XX веков. Ч. 2. М., 1999-2010.
8. Российское законодательство X-XX вв. Т.1-9. М., 1984 – 1994 гг.
9. Советский и современный период. М. 1999.
10. Стешенко А.А., Шамба Т.М. История государства и права России. Т. 2. М., 2013.
11. Стешенко А.А., Шамба Т.М. История государства и права России. Т.1.М., 2013.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 31 ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 февраля 2002 г. N 5 ст. 375.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2277.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
3. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
4. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Особые государственно-правовые режимы»**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Особые государственно-правовые режимы»**

1. Понятие и признаки правового режима.
2. Понятие и характерные черты особого государственно-правового режима.
3. Особые государственно-правовые режимы в античных государствах.
4. Особые государственно-правовые режимы в средние века.
5. Особые государственно-правовые режимы в период Нового времени.
6. Особые государственно-правовые режимы в Новейший период.
7. Международно-правовые аспекты особых государственно-правовых режимов.
8. Государственно-правовой режим исключительного положения в Российской Империи.
9. Государственно-правовой режим военного положения в Российской Империи.
10. Положение «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 19 августа 1881 г.
11. Права должностных лиц и ограничения в правах населения территорий, состоящих на положении чрезвычайной охраны.
12. Применение чрезвычайных мер в местностях, граничащих с территориями, на которых объявлена усиленная или чрезвычайная охрана.
13. Особые полномочия царской администрации без введения исключительного положения.
14. Организация и деятельность военно-полевых судов в Российской Империи.
15. Особое совещание по пересмотру установленных для охраны государственных порядков чрезвычайных положений.
16. Организация и деятельность ВЧК.
17. Организация и деятельность Совета рабочей и крестьянской обороны.
18. Организация и деятельность революционных комитетов.
19. Организация и деятельность Реввоенсовета республики.
20. Организация и деятельность революционных трибуналов.
21. Государственно-правовой режим военного положения в годы Гражданской войны.
22. Положение «О чрезвычайных мерах охраны революционного порядка» от 8 марта 1923 г.
23. Режим военного положения в период НЭПа.
24. Положение «О чрезвычайных мерах охраны революционного порядка» от 3 апреля 1925 г.
25. Указ «О военном положении» от 22 июня 1941 г.
26. Организация и деятельность органов военной юстиции в годы Великой Отечественной войны.
27. Правовой режим осадного положения в годы Великой Отечественной войны.
28. Ограничения прав граждан в годы Великой Отечественной войны.
29. Чрезвычайные меры на транспорте в период Великой Отечественной войны.
30. Организация и деятельность истребительных батальонов как чрезвычайных воинских подразделений.
31. Организация и деятельность ГКО и местных комитетов обороны.
32. Чрезвычайные органы советской власти в прифронтовых районах и партизанских краях.

33. Охрана общественного порядка и тыла в годы Великой Отечественной войны.
34. Советское законодательство об особых государственно-правовых режимах в послевоенные годы.
35. Особые государственно-правовые режимы в конце 1980-х – начале 1990 гг.
36. Закон СССР «О правовом режиме чрезвычайного положения» от 3 апреля 1990 г.
37. Пресечение деятельности вооруженных формирований в условиях чрезвычайного положения.
38. Меры по нормализации жизнедеятельности регионов в условиях чрезвычайного положения.
39. Временное президентское правление при чрезвычайном положении.
40. Меры ответственности для лиц, допускающих нарушение режима чрезвычайного положения.
41. Режим, объявленный Постановлением № 1 ГКЧП от 19 августа 1991 г.
42. Разработка и принятия законодательства РФ о чрезвычайном и военном положении.
43. Регламентация и практика режима чрезвычайного положения в РФ.
44. Регламентация и практика режима военного положения в РФ.
45. Понятие чрезвычайной ситуации и ее элементы.
46. Классификация особых государственно-правовых режимов.
47. Понятие чрезвычайных мер, их регламентация и практика.
48. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в условиях особых государственно-правовых режимов.
49. Изменение правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления в условиях особых государственно-правовых режимов.
50. Организация и деятельность органов особого управления в условиях особых государственно-правовых режимов.
51. Регламентация и практика прекращения особых государственно-правовых режимов.
52. Регламентация и практика применения федерального вмешательства.

### **Тест по дисциплине «Особые государственно-правовые режимы»**

1. Введение особого государственно-правового режима опосредовано
  - А) особыми условиями;
  - Б) техногенными катастрофами;
  - В) вооруженными конфликтами;
  - Г) природными катастрофами.
2. Правовую основу особого государственно-правового режима составляют:
  - А) Конституция РФ;
  - Б) российское законодательство;
  - В) нормы международного права;
  - Г) все перечисленные.
3. Особый государственно-правовой режим отличает:
  - А) особый краткосрочный характер;
  - Б) территориальный характер функционирования;
  - В) особый краткосрочный и территориальный характер функционирования;
  - Г) отсутствие конституционного регулирования.
4. Особая форма диктата в античных государствах предназначалась

А) для подавления политической активности народных масс и борьбы с политической оппозицией.

- Б) для отражения вторжения неприятеля;
- В) для борьбы с эпидемиями;
- Г) установления личной власти диктатора.

5. В средневековой Европе разновидностями особых государственно-правовых режимов являлись:

- А) осадное и военное положение;
- Б) военное и чрезвычайное положение;
- В) чрезвычайное и военное положение;
- Г) все перечисленные.

6. Впервые законодательство об осадном положении появилось:

- А) во Франции;
- Б) в Германии;
- В) в Англии;
- Г) в Бельгии.

7. По законодательству дореволюционной России исключительное положение регулировалось:

- А) полицейским правом;
- Б) государственным правом;
- В) уголовным правом;
- Г) не регулировалось вообще.

8. Чрезвычайные формы охраны государственного порядка заключались:

- А) в приостановке гражданских свобод;
- Б) передаче административных функций военным властям;
- В) замене общих судов военными судами;
- Г) всем перечисленным.

9. Территория исключительного положения делилась на виды:

- А) усиленной охраны;
- Б) чрезвычайной охраны;
- В) усиленной и чрезвычайной охраны;
- Г) военного и осадного положения.

10. Особые полномочия царской администрацией предоставлялись:

- А) начальникам управления окраин;
- Б) столичной администрации;
- В) начальникам управления окраин и столичной администрации;
- Г) военным властям и полиции.

11. Базой для создания в 1917 г. ВЧК стал:

- А) Петроградский военно-революционный комитет;
- Б) Совет рабочей и крестьянской обороны;
- В) Реввоенсовет республики;
- Г) возникла ВЧК самостоятельно.

12. Учреждались ревкомы:

- А) трех типов;

- Б) четырех типов;
- В) двух типов;
- Г) единообразные.

13. Применение чрезвычайных мер охраны революционного порядка в 1920-х гг. осуществлялось в форме введения:

- А) военного положения;
- Б) чрезвычайного положения;
- В) осадного положения;
- Г) исключительного и военного положения.

14. Военное положение в 1920 гг. на театре военных действий проводилось:

- А) командованием фронтов;
- Б) командованием отдельных армий;
- В) командованием отдельных корпусов;
- Г) всеми перечисленными.

15. Государственный комитет обороны был создан:

- А) постановлением Президиума Верховного Совета СССР;
- Б) постановлением Совета Народных Комиссаров СССР;
- В) постановлением ЦК ВКП(б);
- Г) совместным постановлением всех перечисленных.

16. Конституция СССР 1977 г.

- А) не внесла существенных изменений в законодательство о военном положении;
- Б) существенно изменила законодательство о военном положении;
- В) не затрагивала этот вопрос;
- Г) прекратила действие законодательства о военном положении.

17. Законодательство СССР о чрезвычайном положении начала 1990-х гг.

- А) не предусматривало привлечение нарушителей режима ЧП к ответственности;
- Б) предусматривало таковое;
- В) освобождало их от ответственности;
- Г) вопрос не регламентировался.

18. Целями введения режима ЧП в начале 1990-х гг. признавались:

- А) скорейшая нормализация обстановки;
- Б) восстановление правопорядка и законности;
- В) устранение угрозы безопасности граждан и оказание им помощи;
- Г) все перечисленное.

19. Формы государственного управления на период введения ЧП в начале 1990-х гг. были:

- А) четко сформулированы;
- Б) не были четко сформулированы;
- В) вопрос не регламентировался;
- Г) предусматривалось только прямое президентское правление.

20. Федеральное вмешательство в зарубежных странах имеет форму:

- А) федеральной интервенции;
- Б) приостановления собственного управления;
- В) введение президентского правления.

Г) все перечисленное.

### Ключ к тесту

1 – а; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – г; 9 – в; 10 – в; 11 – а; 12 – а; 13 – г; 14 – г; 15 – г; 16 – а; 17 – б; 18 – г; 19 – б; 20 – г.