

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
уголовного процесса и криминалистики  
Протокол от « 02 » сентября 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.Б.26 Правоохранительные органы

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Заведующий кафедрой  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации .....	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	41
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	48
8. Приложение .....	49

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---	---------------------------------------	----------------------------

<p>-требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.):</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p>	<p>ПК-8.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет сферу правового регулирования для проверки соблюдения законов и реализации иных функций конкретными правоохранительными органами;</li> <li>- использует знания о системе правоохранительных органов, их полномочиях, основных способах и методах реализации ими своих функций для определения способов и форм защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- оценивает обстоятельства и специфику деятельности правоохранительных органов и их сотрудников для обеспечения эффективного взаимодействия между ними по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>
<p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a></p>	<p>ПК-11.2.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правонарушение и выбирает методы и средства деятельности правоохранительных органов, способы реагирования на факты преступлений;</li> <li>- анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и правильно применяет нормы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.26 «Правоохранительные органы» входит в Блок Б1.Б «Дисциплины. Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общим объемом 108 часов (3 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра и заканчивается экзаменом во 2 семестре для очной формы обучения, а для заочной – на первом курсе.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, правоохранительной деятельности, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как

Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.Б.13 «История государства и права России» и других, связанных с содержанием соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.Б.26 «Правоохранительные органы» могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б1.Б.14 «Конституционное право России», Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.23 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», Б1.Б.30 «Прокурорский надзор» и другие.

На контактную работу с преподавателем выделено для очной формы обучения **36 часов** в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль. Для заочной формы обучения – 10 часов контактной работы (4 часа лекций и 6 часов практических занятий), 89 часов самостоятельной работы и 9 часов на контроль.

### **3. Содержание и структура дисциплин**

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	8	2		2	2	2	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	3			1	1	1	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	7	2		1	2	2	О, Т
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	4	1		1	1	1	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	6	1		1	2	2	О, КЗ
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	9	2		1	3	3	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	7	2		1	2	2	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, П, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	9	2		1	3	3	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	2				1	1	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	3	1			1	1	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	2				1	1	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, КЗ
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	6	1		1	2	2	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	4				2	2	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации	2				1	1	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен						
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	7	1		0,5	0,5	5	О, Р, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	4,5				0,5	4	О, Р, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	7,5	1		0,5	1	5	О, Т, Р
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	4,5				0,5	4	О, СЗ, Р
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	5			0,5	0,5	4	О, П, СЗ, Р
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	5			0,5	0,5	4	О, КЗ, Р
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	5			0,5	0,5	4	О, СЗ, Р
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	7	0,5		0,5	1	6	О, СЗ, Т, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	7			0,5	0,5	6	О, СЗ, Р
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	7	0,5			0,5	6	О, СЗ, Р
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	7,5	0,5		0,5	0,5	6	О, П, СЗ, Р
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	9,5	0,5		0,5	0,5	8	О, СЗ, Р
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	2					2	О, КЗ, Р
Тема 14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	4,5			0,5		4	О, СЗ, Р
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	4,5				0,5	4	О, КЗ, Р
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	6			0,5	0,5	5	О, КЗ, Р
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	3,5			0,5		3	О, СЗ, Р
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	3,5				0,5	3	О, СЗ, Р
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	3,5				0,5	3	О, СЗ, Р
Тема 20	Международные правоохранительные организации	3					3	О, СЗ
Промежуточная аттестация		Экзамен						
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>9</b>	89	

Примечание: 1 - формы текущего контроля успеваемости: О - опрос, кейсы задания (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), реферат (Р), тесты (Т).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»**

Предмет и система дисциплины Б1.Б.26 Правоохранительные органы, ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

### **Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»**

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

### **Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»**

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

### **Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья - секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок

создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

#### **Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

#### **Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

#### **Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»**

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ. Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

## **Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»**

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

## **Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

## **Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»**

Выявление и расследование преступлений, избличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»**

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Внутренние войска, задачи и основные направления деятельности. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

### **Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»**

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

### **Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»**

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции.

Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

### **Тема 14. «Федеральная таможенная служба»**

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза.

Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная

деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

### **Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»**

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

### **Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»**

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

### **Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

### **Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

### **Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»**

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранная деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

### **Тема 20. «Международные правоохранительные организации»**

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

### **На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Форма контроля</b>



1	2	4	6
1.	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	1. Специальные субъекты правоохранительной деятельности 2. Система правоохранительных органов	<i>Опрос</i>
2.	Принципы правосудия в Российской Федерации	1. Признаки правосудия. 2. Виды правосудия.	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	1. Особенности построения системы правоохранительных органов в РФ 2. Судебная система РФ	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1. Состав КС РФ. 2. Основные полномочия КС РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
5.	Суды общей юрисдикции	1. Организационное обеспечение деятельности судов. 2. Структура и основные задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Мировые судьи.	<i>Опрос, реферат</i>
6.	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	1. Арбитражные суды округов, их полномочия. Состав арбитражного суда округа. 2. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.	<i>Опрос, реферат</i>
7.	Верховный суд	1. Верховный Суд Российской Федерации, его	<i>Опрос,</i>

	Российской Федерации	судебные и организационные полномочия. Состав суда и порядок его образования. Структура суда. 2. Порядок формирования и полномочия судебных коллегий, их состав и полномочия. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок образования и полномочия. 3. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.	<i>реферат</i>
8.	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации.	1. Требования к кандидатам на должность судей. 2. Порядок наделения статусом судьи. 3. Порядок формирования квалификационных коллегий судей и их полномочия. 4. Особенности наделения полномочиями мировых судей.	<i>Опрос, реферат</i>
9.	Органы прокуратуры Российской Федерации	1. Система органов военной прокуратуры. 2. Система природоохранных прокуратур.	<i>Опрос, реферат</i>
10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1. Органы дознания, их виды и компетенция. Органы предварительного следствия, их виды. 2. Следственный комитет Российской Федерации, его система, структура и компетенция. 3. Следственный аппарат органов внутренних дел, его система, структура и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>
11	Органы внутренних дел Российской Федерации	1. Основные задачи МВД РФ, 2. Структура центрального аппарата МВД РФ. 3. Полиция как составная часть органов внутренних дел.	<i>Опрос, реферат</i>
12	Органы обеспечения безопасности	1. Система органов ФСБ РФ. 2. Основные задачи органов ФСБ РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	1. Организация и функции военной полиции	<i>Опрос, реферат</i>
14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	1. Система таможенных органов РФ. 2. Основные задачи таможенных органов РФ.	<i>Опрос, реферат</i>
15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	1. Организация и функции Росгвардии	<i>Опрос, реферат</i>
16	Органы юстиции	1. Основные задачи МЮ РФ.	<i>Опрос,</i>

	Российской Федерации	2. Основные задачи Федеральной службы судебных приставов.	<i>реферат</i>
17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	1. Адвокатура как общественная правоохранительная организация: понятие, задачи и принципы ее организации. 2. Адвокатская палата, порядок её образования. Органы адвокатской палаты.	<i>Опрос, реферат</i>
18	Нотариат в Российской Федерации.	1. Порядок получения лицензии на право занятия нотариальной деятельностью.	<i>Опрос, реферат</i>
19	Частные детективные и охранные структуры	1. Частные детективные и охранные организации: порядок лицензирования и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>
20	Международные правоохранительные организации	1. Интерпол: организация деятельности и компетенция.	<i>Опрос, реферат</i>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоохранительные органы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	<i>Опрос</i>
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат,</i>
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 12	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 13	Военная полиция Вооруженных Сил РФ	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 14	Федеральная таможенная служба Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 16	Органы юстиции Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 18	Нотариат в Российской Федерации	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 20	Международные правоохранительные организации	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативно-правовых актов, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, докладов, конспектов нормативно-правовых актов, схем (таблиц) и т.п.

Студентам заочной формы обучения из числа сотрудников правоохранительных органов рекомендуется выбирать темы рефератов с учетом направленности профессиональной деятельности (либо внести по согласованию с преподавателем соответствующие коррективы в предложенные темы).

### **Тематика рефератов:**

Тема 1: Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации, их соотношение.

Тема 2: Полномочия и функции судебной власти.

Тема 3: Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

Организационные функции председателей судов.

Тема 4: Конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации.

Тема 6: Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Тема 7: Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Тема 8: Гарантии независимости судей и органов судейского сообщества.

Тема 9: Военные прокуратуры, их задачи и система.

Тема 10: Следственный аппарат органов Министерства внутренних дел, его система, структура и компетенция.

Тема 11: Полиция как составная часть органов внутренних дел.

Тема 12: Совет Безопасности, его основные задачи и функции.

Тема 14: Взаимодействие таможенных органов с иными государственными правоохранительными органами и международными таможенными организациями в борьбе с отдельными видами преступлений.

Тема 16: Основные задачи и функции органов Министерства юстиции.

Тема 17: Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Тема 18: Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Тема 19: Частные детективные и охранные организации: порядок лицензирования и компетенция.

Тема 20: Интерпол: организация деятельности и компетенция.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»**

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.

6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

Тест

1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:
  - а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
  - б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;

- в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.
- 2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:
  - а) теория государства и права;
  - б) конституционное (государственное) право РФ;
  - в) прокурорское право;
  - г) таковая отсутствует.
- 3. Источники права о правоохранительных органах:
  - а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
  - б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
  - в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.
- 4. Признаки правоохранительной деятельности:
  - а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
  - б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
  - в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.
- 5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:
  - а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
  - б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;
  - в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

#### Кейсы задания

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?
2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных органов исполнительной власти являются правоохранительными.

#### Ситуационные задачи:

##### Задача 1

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на Практическое занятие пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

##### Задача 2

Между студентами на Практическое занятие возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»**

#### Вопросы к опросу:

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».

3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
6. Раскройте принцип «состязательности и равноправия сторон».
7. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
8. Что означает принцип «презумпция невиновности».
9. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
10. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
11. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

Ситуационные задачи:

Задача 1

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

Задача 2

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по фабуле обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. «Судебная власть и судебная система»**

Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

Тест

1. Важнейшая функция судебной власти:
  - а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
  - б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;

- в) осуществлять правосудие.
- 2. Взаимодействие ветвей государственной власти:
  - а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
  - б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
  - в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.
- 3. В состав судебной власти не входят:
  - а) суды субъектов РФ;
  - б) третейские суды;
  - в) Конституционный Суд РФ.
- 4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
  - а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
  - б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
  - в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.
- 5. Основные принципы правосудия закреплены:
  - а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г.;
  - б) в Конституции Российской Федерации;
  - в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»**  
 Вопросы к опросу:

1. Определите понятие конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.
11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13. Приведите общей перечень основных полномочий конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга.



Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

Задача 2

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

Задача 3

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

Задача 4

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
6. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
7. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
8. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
9. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей. Какова компетенция мировых судей.
10. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи.
11. Дайте общую характеристику системы военных судов.
12. Назовите полномочия военных судов.
13. Как разграничивается подсудность военных судов?

Проект:

1. На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. а ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

Задача 2

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет - юрисконсультантом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

Задача 3

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению о том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»**

Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Кейсы задания

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда Волгоградской области составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подсудны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. «Верховный суд Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.

2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

Ситуационные задачи:

Задача 1

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

Задача 3

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Каковы основные функции судейского сообщества?

Ситуационные задачи:

Задача 1

№ 1. В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена.

Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

Задача 2

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

### **Типовые оценочные материалы по теме 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?
10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

Проект:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 2

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»**

Вопросы к опросу:

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые основы.
3. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.

5. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
6. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
7. Назовите основные полномочия следователя.
8. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
9. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
10. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задача 2

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

Задача 3

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

## **Типовые оценочные материалы по теме 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.

Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.

Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.

Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.

Какова структура и компетенция полиции?

Назовите основные права и обязанности полиции.

Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Проект:

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На Практическое занятие при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

Задача 2

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя к ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 12. «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.
2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

Задача 2

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»**

Вопросы к опросу:

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите органы военной полиции.
4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
5. Раскройте функции военной полиции.
6. Назовите полномочия военной полиции.
7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

Кейсы задания

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.
2. Изучив необходимые законодательные акты («Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации» (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и «Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 г. № 711), выясните, в чем отличие обеспечения безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 14. «Федеральная таможенная служба Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
7. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
8. По каким делам таможенные органы проводят дознание?
9. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
10. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории:

- а) возбуждать уголовные дела;
- б) проводить по ним дознание;
- в) проводить предварительное следствие?

Задача 2

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке

представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?

Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Кейсы задания

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 16. «Органы юстиции Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов? Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов. Назовите основные функции Министерства юстиции.

Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?

Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств? Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и характер их деятельности?

Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.

Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

Кейсы задания

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.

2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

### **Типовые оценочные материалы по теме 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:



1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

Ситуационные задачи:

Задача 1

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к М. за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

Задача 2

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

## **Типовые оценочные материалы по теме 18. «Нотариат в Российской Федерации»**

Вопросы к опросу:

1. Дайте определение понятия «нотариат».
2. Что понимается под системой органов нотариата?
3. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
4. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
5. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
6. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры и нотариата.

Ситуационные задачи:

Задача 1

№ 1. Но время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверить завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

Задача 2

№ 2. В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

### **Типовые оценочные материалы по теме 19. «Частные детективные и охранные структуры»**

Вопросы к опросу:

1. Определите понятие частной детективной и охранный деятельности.
2. Назовите отличие частной детективной и охранный деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранный деятельность?
4. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
5. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?
6. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранный деятельность.
7. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранный деятельностью?

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

Задача 2

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

### **Типовые оценочные материалы по теме 20. «Международные правоохранительные организации»**

Вопросы к опросу:

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
4. Структура и органы Интерпола.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий.
7. Комиссар Совета Европы по правам человека.
8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождения разыскиваемого преступника и его задержал, после чего

обратился за помощью к российской полиции с просьбой оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации.

Дайте оценку данной ситуации.

Задача 2

Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции.
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.2.2	Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p><b>ПК-8.1</b></p> <p>Формирование у студентов базовых знаний о назначении, месте в государственном аппарате (или гражданском обществе), порядке формирования, системе и структуре действующих правоохранительных органов Российской Федерации, их основных задачах и компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет сферу правового регулирования для проверки соблюдения законов и реализации иных функций конкретными правоохранительными органами;</li> <li>- Использует знания о системе правоохранительных органов, их полномочиях, основных способах и методах реализации ими своих функций для определения способов и форм защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- Оценивает обстоятельства и специфику деятельности правоохранительных органов и их сотрудников для обеспечения эффективного взаимодействия между ними по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание основных теоретических положений, правовых предписаний, закрепляющих требования по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности.</li> <li>- Объясняет выбор основных способов и методов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.</li> <li>- Применяет правовые методы обнаружения и нейтрализации факторов, способных нарушить права и свободы личности и гражданина.</li> </ul>
---	--	--

<p><b>ПК-11.2.2</b></p> <p>Приобретение обучающимися первоначальных знаний и элементарных умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий курса «Правоохранительные органы».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правонарушение и выбирает методы и средства деятельности правоохранительных органов, способы реагирования на факты преступлений;</li> <li>- анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и правильно применяет нормы в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует знание основных теоретических положений, правовых предписаний, закрепляющих требования по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в процессе пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>- Определяет признаки, которые помогут правильно оценить юридические факты в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в деятельности правоохранительных органов.</li> <li>- Оценивает юридически значимую информацию для использования ее в выборе правоохранительного органа для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>
---	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
2. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
3. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: общая характеристика каждого.
4. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
5. Система правоохранительных органов.
6. Правосудие: сущность, его признаки.
7. Принципы правосудия: система и характеристика каждого принципа.
8. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
9. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
10. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в виде экзамена.

#### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по

	дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	---

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»**

#### **1. К функции правоохранительных органов относится:**

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

#### **2. В систему государственных правоохранительных органов не входит:**

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

#### **3. Принципом правосудия является:**

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора

#### **4. К федеральным судам общей юрисдикции относятся:**

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

#### **5. К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:**

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ

- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

**6. Судами субъектов РФ являются:**

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

**7. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:**

- а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегию, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи
- б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи
- в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи
- г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

**8. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:**

- а) гражданство РФ
- б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи
- в) отсутствие родственников за границей
- г) стаж работы по юридической профессии

**9. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:**

- а) прекращение гражданства РФ
- б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам
- в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи
- г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

**10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:**

- а) осуществление правосудия по гражданским делам
- б) осуществление конституционного контроля
- в) выступает в качестве суда 2-й инстанции
- г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %.



Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Проверка реферата и контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных

ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

## **5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при анализе нормативных актов Генерального Прокурора РФ, рассмотрении проблемных вопросов, обсуждения рефератов в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., пер. и доп.

Издательство Юрайт, 2018 — <https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy>

2. В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова Суд и правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Издательство Юрайт, 2018 - <https://biblio-online.ru/book/1B3AE71A-02D6-49B7-B708-590372A35EC8/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum>

3. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

4. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. - ЭБС «IPRbooks».

5. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.-434 с. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/45229.html>. - ЭБС «IPRbooks».

## **6.2 Дополнительная литература.**

1. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.В. Ендольцева [и др.]. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52635>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Г.Б. Мирзоев [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991.html>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organy\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organy_v_testah_zadachah/)

5. Судостроительство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омская академия МВД России, 2015. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>. - ЭБС «IPRbooks».

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Нормативная правовая основа деятельности правоохранительных органов России : справочник / сост. А. Ю. Федюкина, О. С. Колосович. - Волгоград : ВА МВД России, 2015. - 240 с.

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для вузов /А.П. Рыжаков 4-е издание. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. - Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб.нагляд. пособие / сост. А. Л. Пушкарев. - Екатеринбург :УрЮИ МВД России, 2015. - 48 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ.
6. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 7-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ.
8. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. N 218-ФЗ.
9. О создании судебных участков мировых судей в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 16 июня 2000 г. N 413-ОД.
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ.
11. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ.
12. О мировых судьях в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 18 августа 1999 г. N 297-ОД.
13. Указ Президента РФ от 21.12.2016 N 699 (ред. от 18.07.2018) "Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации".
14. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 01.10.2018) "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации".
15. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации: Приказ Минюста РФ от 3 марта 2014 г. N 25.
16. Вопросы Федеральной службы судебных приставов: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. N 1316.
17. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. N 1-ФКЗ.
18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ.
19. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации: Указ Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38.

20. О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 ноября 1998 г. N 1422.

21. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

22. Вопросы организации полиции: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 250.

23. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I.

24. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ .

25. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.).

26. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ.

27. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ.

28. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ (ред. от 28.11.2018 г.).

29. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.).

30. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ.

31. Об уполномоченном по правам человека в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 31 марта 2000 г. N 388-ОД.

32. Административный регламент Министерства юстиции Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче лицензии на право нотариальной деятельности: Приказ Минюста РФ от 29 ноября 2011 г. N 411.

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>,  
<http://www.supcourt.ru/>

3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>

6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>

10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>

11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>

13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

#### **6.6. Иные источники**

1. Агамагомедова С.А: Характеристика таможенных услуг, оказываемых в рамках обеспечения таможенными органами прав интеллектуальной собственности // Административное и муниципальное право. – 2014. – № 2.
2. Александрова М.А. Конституционный Суд Российской Федерации как современная модель конституционного правосудия // Российский судья. 2010. N 3.
3. Бажанов С.В. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. 2009. N 6.
4. Байтин И.М. "Судебная власть", "правосудие" и "судопроизводство" как правовые категории // Мировой судья. 2008. N 9.
5. Бастрыкин А.И. Коррупция как один из факторов угрозы национальной безопасности Российской Федерации // Право и безопасность.- 2011. №3.
6. Безруков А.В., Кондрашев А.А. Уставный суд как необходимый элемент государственно-правовой системы объединенного Красноярского края // Журнал конституционного правосудия. 2008. N 5.
7. Беньягуев Г.И. Нотариат как часть судебной системы // Нотариус. 2006. N 4.
8. Бойков А.Д. Адвокатура и адвокаты / А.Д. Бойков. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
9. Бойков А.Д. К вопросу о гласности правосудия // Мировой судья. 2010. N 2.
10. Бондарь Н.С. Конституционный суд и арбитражное правосудие: полномочия различны, цель одна // Вестник Арбитражного суда города Москвы. 2006. N 1.
11. Быков В.М. Процессуальное обеспечение полномочий следователя с органами дознания: проблемы теории и практики // Российский судья. – 2013. – № 2.
12. Вербицкая Т.В. Об определении понятия «национальная безопасность» // Право и безопасность.- 2013. № 3-4.
13. Газетдинов Н.И. Правосудие как основная форма реализации судебной власти // Российский судья, 2014, N 6.
14. Григонис Э.П., Чибинёв В.М. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности // Мир юридической науки. 2014. № 3. С. 53-59.
15. Грудцына Л.Ю. Адвокатура в России как институт гражданского общества // Адвокатская практика. 2008. N 1.

16. Гулягин А.Ю. Характеристика правоохранительной деятельности и осуществляющих ее органов // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. – № 5. С. 33-37.
17. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. Учебник для юридических вузов и факультетов - Москва: Зерцало-М, 2010.- 496 с.
18. Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // Полицейская деятельность. 2014 №5
19. Дронов В.В. Надзор за процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное следствие // Законность. – 2014 № 5.
20. Еркина Т.Н. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ в современных условиях // Материалы научно-практической конференции юридического факультета Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – 2013. С. 83-91.
21. Ермошин Г.Т. Акты органов судейского сообщества // Российская юстиция. 2010. N 7.
22. Зорькин В.Д. Верховенство права и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2005. N 12.
23. Ирошников Д. В. Государственная безопасность Российской Федерации: понятие и содержание // Юридическая наука. 2011. №2
24. Кадцына С.Д. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за адвокатурой (на примере работы Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области) // Адвокатская практика. 2009. N 6.
25. Канищев Д. Таможня на страже закона. ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 3.
26. Князева Е.Г. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Российский следователь. 2009. N 6.
27. Козлов С.С., Мазитов Р.Р. Критерии эффективности деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности // Российский следователь. 2008. N 22.
28. Колиев В.Л. Третейский суд не является органом правосудия // Российская юстиция. 2008. N 12.
29. Коннов И.А. Мировые судьи в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Научная перспектива. 2014. № 4. С. 109-114.
30. Корякин В.А: Полномочия таможенных органов в современном уголовном судопроизводстве // Таможенное дело. – 2012. – № 3.
31. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. N 14.
32. Мазитов Р.Р. Информационная безопасность Российской Федерации на современном этапе // Российская юстиция. 2009. N 11.
33. Макаров А.В., Дондоков Ц.С. Министерство юстиции - орган исполнительной власти Дальневосточной Республики // Миграционное право. 2006. N 2.
34. Мельниченко Р.Г. Организация адвокатуры и формы адвокатских образований // Адвокат. 2010. N 1).
35. Местникова С.А. Проблемы организации деятельности мировых судей // Российская юстиция. 2010. N 5.
36. Мохов А.А., Колганова С.В., Рабочий П.В. Отечественный нотариат: понятие и сущность // Нотариус. 2007. N 5.
37. Мошкович М., Завойкина Н., Терешко Ю. К правосудию через Интернет // ЭЖ-Юрист, 2007, N 32.
38. Озорнина Д.М. К вопросу об отнесении суда к правоохранительным органам Мировой судья. 2013. № 6. С. 21-25.
39. Гулягин А.Ю. Прокуратура в системе правоохранительных органов административной юрисдикции / под ред. В.П. Рябцева. (Юрист, 2012)



40. Проскуряков А.А. Надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях // Военно-юридический журнал. – 2013. – № 7.
41. Романов А.К. Полиция вместо милиции // ЭЖ-Юрист. 2010. N 35.
42. Саакян Д.О. О правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2013. Т. 19. № 1. С. 217-220.
43. Савосина Н.Г. Право на обращение в органы государственной власти и его реализация в деятельности таможенных органов // Юридический мир, – 2013. – № 9.
44. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юрист, 2006.
45. Саркисян А.Ж. оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 8. С. 83-86.
46. Сасов К.А. Конституционный Суд в судебной системе: общность задач правосудия и различия в их решении // Конституционное и муниципальное право. 2005. N 7.
47. Симанович Л.Н. Использование информационных технологий при отправлении правосудия // Администратор суда. 2008. N 2.
48. Скрынник А.М., Скрынник Э.А. К вопросу о правовой регламентации деятельности морских (речных) судов таможенных органов для целей таможенного контроля. – Юрист. – 2012. – № 16.
49. Смагина Е.С. Возможности создания апелляционных инстанций в судах общей юрисдикции // Российская юстиция. 2010. N 3.
50. Староверова К.О. Отбор и прием персонала в таможенные органы РФ // Таможенное дело, – 2014. – № 1.
51. Стецовский Ю.И. Правосудие без погон // Адвокат. 2007. N 4.
52. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Собрание законодательства РФ . – 2009. – № 20. – Ст. 2444
53. Судебная власть / под ред. И.Л.Петрухина. – М.: ООО «ТК Велби», 2003.
54. Сухаренко А. Контрафакт таможню не пройдет! // ЭЖ-Юрист – 2013. – № 9.
55. Тарасов А.В. Правоохранительная деятельность ОВД в сфере противодействия хищениям автотранспорта: административно-правовой аспект // Российский следователь. 2009. N 12.
56. Фоков А.П. Правосудие в России в условиях судебной реформы // Российский судья. 2010. N 2.
57. Фоков А.П. Правосудие с участием граждан в России // Российский судья. 2009. N 8.
58. Шагиева Р.В., Шагиев Б.В. Правоохранительная деятельность: проблемы теоретического обоснования // Административное и муниципальное право, 2014, N 6
59. Шатохин Д.И. проблема взаимоотношений между правоохранительными органами и гражданами Российской Федерации // Правоохранительная и правозащитная деятельность в России и за рубежом на современном этапе. 2013. № 1. С. 357-359.
60. Шобухин В.Ю. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов // Безопасность бизнеса. 2007. N 1.
61. Яшина А.В. Информационные технологии и трансформация системы обеспечения безопасности // Национальная безопасность. 2014. №4.
62. Газетдинов Н. И. Значение понятия «Правоохранительные органы» для образовательного процесса и юридической практики / Н. И. Газетдинов [Электронный ресурс]: //Российская юстиция. - 2014. - № 4. -Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ****Правоохранительные органы**

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы»**

11. Соотношение дисциплины "Правоохранительные органы" с другими юридическими дисциплинами. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию.
12. Сущность, виды и задачи правоохранительной деятельности.
13. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности: общая характеристика каждого.
14. Правоохранительные органы: понятие, признаки и общая характеристика.
15. Система правоохранительных органов.
16. Правосудие: сущность, его признаки.
17. Принципы правосудия: система и характеристика каждого принципа.
18. Судебное звено и судебная инстанция. Взаимосвязь судебных инстанций.
19. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
20. Суды общей юрисдикции. Система и компетенция общих судов.
21. Верховный суд Российской Федерации: понятие, место в судебной систем РФ, состав, компетенция.
22. Система арбитражных судов в Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
23. Основы организации Конституционного Суда Российской Федерации и его полномочия.
24. Мировые судьи.
25. Военные суды.
26. Требования к судебным кадрам.
27. Порядок формирования судейского корпуса.
28. Гарантии независимости судей.
29. Органы судейского сообщества и их ведение.
30. Организационное обеспечение деятельности судов.
31. Квалификационные коллегии судей: общая характеристика и полномочия.
32. Принцип коллегиальности. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении судебных дел.
33. Состав суда. Участие присяжных заседателей в рассмотрении уголовных дел.
34. Министерство юстиции РФ: понятие, организационная структура.
35. Задачи и функции Министерства юстиции РФ.
36. Служба судебных приставов: задачи и система.
37. Прокуратура Российской Федерации: понятие, принципы организации и основные направления деятельности.
38. Система и структура органов Прокуратуры РФ. Задачи и правовые основы деятельности прокуратуры.
39. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
40. Формы актов прокурорского реагирования.
41. Органы транспортной прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.
42. Природоохранные прокуратуры, их место в системе, задачи и структура.

43. Военные прокуратуры и прокуратуры закрытых административно-территориальных образований: понятие, структура и задачи.
44. Предварительное расследование: понятие, формы, сроки.
45. Органы и должностные лица, осуществляющие предварительное расследование.
46. Министерство внутренних дел Российской Федерации: понятие, структура, задачи, полномочия.
47. Следственный Комитет при Министерстве внутренних дел.
48. Полиция, ее задачи, структура и функции.
49. Требования, предъявляемые сотрудникам полиции и их права и обязанности.
- 40 Органы федеральной службы безопасности РФ.
41. Служба внешней разведки РФ.
42. Федеральная таможенная служба России.
43. Федеральная служба охраны РФ.
44. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
45. Организация адвокатуры в РФ: понятие, формы, основные направления ее деятельности.
46. Правовой статус адвоката.
47. Организация юридической помощи по уголовным делам.
48. Организация нотариата в РФ: органы, их задачи, система.
49. Правовое положение нотариуса: требования и полномочия.
50. Основные направления нотариальной деятельности.
51. Понятие и виды, организационные формы частной детективной и охранной деятельности в РФ.
52. Основные положения правового статуса частного детектива.
53. Основные положения правового статуса частного охранника.
54. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.
55. Организация частной детективной и охранной деятельности в РФ.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в виде экзамена.

### **Шкала оценивания.**

#### **Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.

74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»

#### 1. К функции правоохранительных органов относится:

- а) конституционный надзор
- б) контроль за обеспечением безопасных условий труда
- в) правосудие
- г) прокурорский контроль

#### 2. В систему государственных правоохранительных органов не входит:

- а) Прокуратура РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) адвокатура
- г) нотариат

#### 3. Принципом правосудия является:

- а) независимость и неприкосновенность судей
- б) судебный контроль за избранием меры пресечения
- в) коллегиальность
- г) судебный контроль за осуществлением приговора

#### 4. К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

- а) конституционные суды субъектов Российской Федерации
- б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- в) мировые судьи
- г) районные суды

#### 5. К высшему звену федеральных судов общей юрисдикции относятся:

- а) Верховный Суд РФ
- б) верховные суды республик в составе РФ
- в) Конституционный Суд РФ
- г) гарнизонные военные суды

#### 6. Судами субъектов РФ являются:

- а) районные суды общей юрисдикции
- б) мировые судьи
- в) военные суды
- г) областные (краевые, республиканские) суды

**7. Укажите соответствующую закону последовательность действий, совершаемых при отборе кандидатов на должность судьи:**

а) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в квалификационную коллегия, которая рекомендует его председателю суда, в котором существует вакантная должность судьи

б) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться к председателю суда, который принимает решение о назначении его на должность судьи

в) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, вправе обратиться в комиссию при Президенте РФ, которая принимает решение о назначении на должность судьи

г) гражданин, сдавший квалификационный экзамен, незамедлительно назначается на должность судьи

**8. Что из перечисленного не является требованием, предъявляемым к кандидату на должность судьи:**

а) гражданство РФ

б) отсутствие заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи

в) отсутствие родственников за границей

г) стаж работы по юридической профессии

**9. Какое из перечисленных положений не является основанием для прекращения полномочий судьи:**

а) прекращение гражданства РФ

б) письменное заявление судьи о прекращении его полномочий в связи с переходом на другую работу или по иным причинам

в) неспособность по состоянию здоровья или по иным уважительным причинам осуществлять полномочия судьи

г) возбуждение уголовного дела в отношении судьи либо привлечение его в качестве обвиняемого по уголовному делу

**10. К полномочиям Конституционного Суда РФ относится:**

а) осуществление правосудия по гражданским делам

б) осуществление конституционного контроля

в) выступает в качестве суда 2-й инстанции

г) осуществляет правосудие по уголовным делам, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы

**11. Решения Конституционного Суда РФ вступают в силу:**

а) немедленно после его провозглашения

б) немедленно после его опубликования

в) после 10 суток со дня провозглашения

г) после 7 суток со дня опубликования

**12. Верховный Суд РФ состоит из:**

а) 160 судей

б) 170 судей

в) 177 судей

г) 167 судей

**13. В состав Верховного Суда РФ не входит:**

- а) Судебная коллегия по административным делам ВС РФ
- б) Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ
- в) Аппарат ВС РФ
- г) Апелляционная коллегия ВС РФ

**14. Количество военных судов и численность судей военных судов устанавливается:**

- а) Президентом РФ по представлению Министра обороны
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- в) Верховным Судом РФ
- г) Конституционным Судом РФ

**15. Третьим соглашением согласно ФЗ «О третейских судах в РФ» признается:**

- а) соглашение сторон по поводу определения третейского суда
- б) соглашение сторон по поводу третейского судьи
- в) итоговое решение спора в третейском суде
- г) соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда

**16. Судебные участки и должности мировых судей создаются и упраздняются:**

- а) Федеральными конституционными законами Российской Федерации
- б) Федеральными законами Российской Федерации
- в) постановлениями Правительства Российской Федерации
- г) законами субъектов Российской Федерации

**17. В состав Президиума арбитражного суда не входят:**

- а) председатель арбитражного суда
- б) заместитель председателя арбитражного суда
- в) председатели судебных составов
- г) председатели коллегий арбитражного суда

**18. В систему арбитражных судов в РФ не входят:**

- а) арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды)
- б) арбитражные апелляционные суды
- в) арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
- г) третейские арбитражные суды

**19. На судебных приставах не возлагаются задачи по:**

- а) обеспечению установленного порядка деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
- б) обеспечению установленного порядка деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов
- в) отправлению правосудия
- г) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также предусмотренных Федеральным законом актов других органов и должностных лиц

**20. В систему Министерства юстиции РФ не входят:**

- а) органы Федеральной службы исполнения наказаний
- б) территориальные органы Министерства юстиции РФ
- в) территориальные органы внутренних дел Российской Федерации
- г) центральный аппарат



**21. Министр юстиции назначается и освобождается от должности:**

- а) Председателем Правительства РФ
- б) Президентом по представлению Председателя Правительства РФ
- в) Президентом по представлению Председателя Совета РФ
- г) Председателем Совета РФ

**22. К функциям Министерства юстиции относится:**

- а) обмен правовой информацией с иностранными государствами
- б) надзор за исполнением законов
- в) организация охраны особо важных и режимных объектов
- г) контроль за правильностью судебных решений

**23. Прокуроров городов, районов, приравненных к ним прокуроров назначает на должность и освобождает от должности:**

- а) Прокурор соответствующего субъекта РФ
- б) Генеральный прокурор РФ
- в) Президент РФ
- г) Председатель правительства РФ

**24. К функциям прокуратуры не относится:**

- а) государственная защита участников уголовного судопроизводства
- б) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
- в) участие в рассмотрении дел судами, опротестование противоречащих закону решений
- г) участие в правотворческой деятельности

**25. На должности прокурора города, района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица не моложе:**

- а) 23 лет
- б) 25 лет
- в) 27 лет
- г) 30 лет

**26. К принципам деятельности МВД относится?**

- а) осуществление деятельности непосредственно или через органы внутренних дел
- б) принцип независимости
- в) единство и централизованность
- г) обязательность исполнения требований Прокуратуры РФ

**27. В течение какого времени задержанное лицо имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения?**

- а) не позднее 1 часа с момента задержания
- б) не позднее 3 часов с момента задержания
- в) не позднее 2 часов с момента задержания
- г) не позднее 4 часов с момента задержания

**28. Органом дознания является:**

- а) Прокуратура РФ
- б) Следственный комитет РФ

- в) Федеральная служба безопасности
- г) Федеральная антимонопольная служба

**29. Следственный Комитет РФ согласно ФЗ «О Следственном Комитете РФ» является:**

- а) федеральным государственным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- б) федеральным органом, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства
- в) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства
- г) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере судопроизводства

**30. Председатель Следственного комитета назначается на должность и освобождается от должности:**

- а) Президентом РФ
- б) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ
- в) Президентом РФ по согласованию с Генеральным прокурором РФ
- г) Председателем Правительства РФ

**31. Совет Безопасности РФ является:**

- а) законодательным органом
- б) распорядительным органом
- в) конституционным совещательным органом
- г) подразделением Правительства РФ

**32. Что не является принципом деятельности адвокатуры?**

- а) корпоративность
- б) самоуправление
- в) коллегиальность
- г) независимость

**33. К полномочиям адвоката не относится:**

- а) дает консультации и справки по правовым вопросам
- б) выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях
- в) представляет интересы доверителя в конституционном производстве
- г) разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

**34. Формой адвокатских образований не является:**

- а) адвокатский кабинет
- б) компания адвокатов
- в) адвокатское бюро
- г) юридическая консультация

**35. Адвокат не вправе:**

- а) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине
- б) фиксировать информацию, содержащуюся в материалах дела
- в) занимать по делу позицию, отличную от позиции доверителя

г) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией

**36. Адвокатура:**

- а) входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
- б) входит в систему органов местного самоуправления
- в) входит в систему Министерства юстиции РФ
- г) не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления

**37. Нотариусом может быть гражданин:**

- а) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет
- б) достигший возраста 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- в) достигший возраст 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет
- г) достигший возраста 21 года, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет

**38. В течение какого времени после сдачи квалификационного экзамена выдается лицензия на право нотариальной деятельности?**

- а) 2 месяца
- б) 30 дней
- в) 2 недели
- г) 1 месяц

**39. Нотариус, занимающийся частной практикой, не слагает свои полномочия по решению суда в случае:**

- а) признания дееспособным
- б) достижения им 75-летнего возраста
- в) осуждения его за совершение умышленного преступления
- г) неоднократного совершения дисциплинарных проступков

**40. Нотариус вправе:**

- а) заниматься преподавательской деятельностью
- б) заниматься предпринимательской деятельностью
- в) иметь гражданство другого государства
- г) быть посредником при заключении договоров

*Ключ к тесту: 1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – д; 5 – а; 6 – б; 7 – а; 8 – в; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – б; 13 – в; 14 – в; 15 – г; 16 – г; 17 – г; 18 – г; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – а; 23 – б; 24 – а; 25 – б; 26 – а; 27 – б; 28 – в; 29 – а; 30 – а; 31 – в; 32 – а; 33 – г; 34 – б; 35 – в; 36 – г; 37 – б; 38 – г; 39 – б; 40 – а.*