

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «02» сентября 2019г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.11.02 Проблемы правозащитной деятельности

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

к.ю.н. доцент кафедры
теории и истории права и государства

Урываев Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проблемы правозащитной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.4.3	Формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на охрану и защиту прав, свобод и законных интересов личности, соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в ходе юридической деятельности, а также применять проектный подход при решении профессиональных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))</p> <p>требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>	<p>УК ОС -2.4.3</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и правовую оценку понятию, принципам и формам правозащитной деятельности. Изучает права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности. Способен классифицировать субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность. Анализирует адвокатуру как институт гражданского общества, институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Выявляет и оценивает основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности. Анализирует юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности, оперировать понятиями и категориями. Составлять проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Проблемы правозащитной деятельности» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 2 ЗЕТ изучается в 4 семестре 2 курса.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, прав человека и основных отраслевых юридических дисциплин. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности юридических и физических лиц, осуществляющих защиту и охрану прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина реализуется после освоения таких дисциплин как Б1.Б.11 Теория государства и права, Б1.Б.14 Конституционное право России.

Для выработки у студентов способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, студенты должны знать систему права, понятие, содержание и специфику различных видов правоотношений, виды субъектов права и особенности их правового статуса.

По результатам освоения программы «Проблемы правозащитной деятельности» обучающийся имеет базовые основные представления о законности, правопорядке, правонарушении, юридической ответственности. Это предполагает дальнейшее развитие у студентов не только законопослушного поведения, но обретение устойчивых умений и навыков сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для выполнения принципов правозащитной деятельности, правил поведения юриста и адвоката, умение правильно строить свою речь и находить решения в сложных практических ситуациях.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 36 часа в соответствии с учебным планом (20 часов лекционных занятий и 16 часов семинарских занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. Всего – 72 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий и 4 часа семинарских занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, а также 4 часа на контроль. Всего – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К		СР
			Л	ЛР	ПЗ			
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	4	2	-	-		2	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	6	2	-	-		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 3	Развитие адвокатуры	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат, контрольная работа</i>
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	6	2	-	-		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	8	2	-	2		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	8	2	-	4		2	<i>Опрос, Реферат, Тестирование</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	20		16		36	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	4	-	-	-		4	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную	6	-	-	-		6	<i>Опрос, Реферат</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К		СР
			Л	ЛР	ПЗ			
	деятельность.							
Тема 3	Развитие адвокатуры	8	-	-	2		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	8	-	-	2		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	8	2	-	-		6	<i>Опрос, Реферат, контрольная работа</i>
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	8	2	-	-		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	6	-	-	-		6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	8	-	-	-		8	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	8	-	-	-	2	6	<i>Опрос, Реферат</i>
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	8	-	-	-	2	6	<i>Опрос, Реферат, Тестирование</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	Правозащитная деятельность как разновидность юридической деятельности. Принципы правозащитной деятельности. Формы правозащитной деятельности. Объект правозащитной деятельности – комплекс прав и свобод человека и гражданина. Сфера действия защитников права. Комплексный характер правозащитной деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правозащитную деятельность. Историко-теоретические
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	Понятие и виды субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность. Характеристика роли и значение органов государственной власти как субъектов правозащитной деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав человека. Принципы деятельности общественных организаций в сфере защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.
Тема 3	Развитие адвокатуры	Предпосылки возникновения института адвокатуры – родственная адвокатура. Оказание профессиональной юридической помощи в Древней Греции: логографы, синегоры. Появление и функционирование адвокатуры в Древнем Риме: <i>cavere</i> (составлять новые иски и сделки), <i>agere</i> (вести дело в суде), <i>respondere</i> (давать ответы). Возникновение адвокатуры в России в Средние века. Вклад Ивана IV в упорядочение деятельности пособников в Московском государстве. Развитие адвокатуры нового времени в: Англии, Германии, Франции, США. Расцвет адвокатской деятельности в результате либеральных реформ царской России 1864 года. Функционирование адвокатуры в период
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	Первичные субъекты поверенного права: адвокат, клиент. Соотношение термина «адвокат» с иными смежными терминами: «защитник», «представитель», «правозащитник». Понятие адвоката, его отличительные признаки как субъекта правозащитной деятельности. Получение статуса адвоката: цензы, порядок поступления. Основания приостановления статуса
Тема 5	Юридический статус адвоката	Общие вопросы статуса адвоката. Нормативно-правовые основы статуса адвоката. Понятие правового статуса адвоката, его структурные элементы. Профессиональные права и юридические обязанности адвоката как основа статуса адвоката, их нормативное закрепление.
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	Участие адвокатов иностранных государств в оказании юридической помощи Правовое положение стажера, практиканта как производных субъектов адвокатской деятельности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности. Место и функции органов юстиции в осуществлении адвокатской деятельности

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	Принципы адвокатской деятельности как совокупность фундаментальных правил в ходе взаимодействия адвоката и клиента. Основные принципы поверенного права: законность, справедливость, гуманизм. Специальные принципы: право на свободный доступ к адвокату, право на свободный выбор адвоката, право на свободное общение с адвокатом, презумпция предоставления более квалифицированной юридической помощи лицами адвокатской профессии, право на конфиденциальное общение с адвокатом, право наделять адвоката особыми правами и принципы, направленные на создание условий для действенного оказания адвокатом юридической помощи. Минимальные стандарты адвокатской деятельности:
Тема 8	Профессиональная ответственность	Виды поощрения адвокатов. Виды взыскания адвокатов. Особенности привлечения адвоката к уголовной ответственности. Особенности привлечения адвоката к профессиональной ответственности.
Тема 9	Формы адвокатских образований	Общие принципы распределения адвокатов по различным формам адвокатских образований. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их учреждение, порядок работы, ответственность, прекращение деятельности.
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности.	Понятие адвокатской этики. Виды этических правил адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Морально-нравственные и поведенческие аспекты деятельности адвоката в процессе исполнения профессиональных обязанностей. Взаимодействия адвоката с клиентом, органами государственной власти и местного самоуправления, институтами и структурами гражданского общества. Дисциплинарная ответственность адвоката. Роль квалификационной комиссии и Совета Адвокатской палаты субъекта федерации в формировании и соблюдении профессиональной

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	Соотношение правоохранительной и правозащитной деятельности: специфика и цели.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	Соотношение юридических категорий: правоохранительная и правозащитная деятельность. Роль Прокуратуры и иных органов государственной власти в правозащитной деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Развитие адвокатуры	Функционирование адвокатуры в период существования СССР.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	Основные характеристики адвоката как субъекта правозащитной деятельности.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	Проблемы правового положения адвоката: нормативно-правовое регулирование и практика правоприменения.	<i>Опрос, реферат Контрольная работа</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	Особенности и специфика правового положения стажера адвоката.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	Гарантии адвокатской деятельности: понятие и виды.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	Особенности профессиональной ответственности адвоката, ее направленность и регламентация.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	Адвокатские палаты субъектов федерации: понятие, статус и роль в правозащитной деятельности. Проблемы, связанные с функционированием адвокатских	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	Основные причины нарушений норм, принципов и правил профессиональной этики адвокатами. Формулирование причин и проблем правозащитной деятельности. Выработка направлений по их разрешению.	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проблемы правозащитной деятельности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 2	Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 3	Развитие адвокатуры	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 4	Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 5	Юридический статус адвоката	<i>Устный опрос, реферат, контрольная работа</i>
Тема 6	Иные субъекты адвокатской деятельности	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 7	Принципы и гарантии адвокатской деятельности	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 8	Профессиональная ответственность адвоката	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 9	Формы адвокатских образований	<i>Устный опрос, реферат</i>
Тема 10	Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности	<i>Устный опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при подготовке и написании рефератов в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, в том числе по написанию рефератов, подготовка и выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания и рефераты предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Понятие правозащитной деятельности, ее цель, принципы и формы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие юридической деятельности, ее особенности.
2. Правозащитная деятельность как разновидность юридической деятельности: понятие и принципы.
3. Формы правозащитной деятельности.
4. Нормативно-правовая база правозащитной деятельности.

Темы рефератов:

1. Механизм правозащитной деятельности: международный и государственный аспекты.
2. Законодательство РФ, регламентирующее правозащитную деятельность.
3. Юридическая правозащитная деятельность в структуре правовой системы общества: взаимосвязь с другими элементами.

Тема 2. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность.
2. Формы взаимодействия правозащитных организаций.
3. Органы государственной власти, осуществляющие охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.
4. Институты гражданского общества и их роль в правозащитной сфере. Адвокатура и адвокатская деятельность.

5. Уполномоченный по правам человека и его правовое положение.

Темы рефератов:

1. Основные направления взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества, осуществляющих правозащитную деятельность в РФ.

2. Понятие и структура правового положения Уполномоченного по правам человека в РФ.

3. Проблемы правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам ребенка в РФ.

4. Роль общественных правозащитных организаций в правозащитной деятельности.

Тема 3. Развитие адвокатуры.

Вопросы для устного опроса:

1. Нормативно-правовая основа адвокатуры в РФ.
2. История поверенного права за рубежом.
3. Поверенное право в России: его возникновение и развитие.
4. Становление и перспективы развития современной адвокатуры в РФ.

Темы рефератов:

1. Этапы возникновения, становления и развития поверенного права.

2. Современное состояние адвокатуры в России.

3. Эволюция законодательства, регламентирующего адвокатскую деятельность в России.

4. Современные реформы в адвокатуре и их результаты, перспективы.

Тема 4. Адвокат как основной субъект адвокатской деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Понятие адвоката, его характеристика как субъекта правозащитной деятельности.

2. Роль и значение профессиональной деятельности адвоката как основного субъекта правозащитной деятельности.

3. Содержание и формы правозащитной деятельности адвоката.

4. Порядок заключения договора между адвокатом и клиентом. Представление интересов клиента адвокатом.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовая база и корпоративная основа профессиональной правозащитной деятельности адвокатов.

2. Современные проблемы правозащитной деятельности адвокатов и их разрешение.
3. Правосознание и правовая культура адвоката как фактор эффективности правозащитной деятельности в РФ.

Тема 5. Юридический статус адвоката

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание правового статуса адвоката, его структура.
2. Нормативно-правовая база, закрепляющая статус адвоката.
3. Приобретение статуса адвоката: основания, цензы, процедура.
4. Приостановление статуса адвоката.
5. Основания прекращения статуса адвоката.

Темы рефератов:

1. Профессиональные права и обязанности адвоката.
2. Квалификационный экзамен для получения статуса адвоката: проблемы нормативного регулирования и практика проведения в палатах субъектов РФ.
3. Основания приостановления статуса адвоката.

Вопросы для контрольной работы:

1. Понятие юридического статуса адвоката.
2. Момент приобретения статуса адвоката.
3. Требования к лицам, получающим статус адвоката.
4. Основания прекращения статуса адвоката.
5. Права и обязанности адвоката.
6. Особенности закрепления статуса адвоката в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»: научно-теоретические и практические аспекты
7. Приостановление статуса адвоката.
8. Роль квалификационных комиссий адвокатских палат субъектов федерации.

Тема 6. Иные субъекты адвокатской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие стажера адвоката и его юридический статус.
2. Органы юстиции как субъекты, осуществляющие полномочия в правозащитной деятельности.
3. Взаимодействие адвоката с органами государственной власти и местного самоуправления.

4. Взаимодействие адвоката с квалификационной комиссией и советом адвокатской палаты субъекта.

Темы рефератов:

1. Основные направления взаимодействия органов государственной власти с адвокатурой: представительство и регистрация.
2. Место и функции органов юстиции в осуществлении адвокатской деятельности.
3. Правовое положение стажера, практиканта как производных субъектов адвокатской деятельности.

Тема 7. Принципы и гарантии адвокатской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды принципов адвокатской деятельности.
2. Общие принципы адвокатской деятельности.
3. Нарушение принципов адвокатской деятельности – как проблема правозащитной деятельности.
4. Смежные принципы адвокатской деятельности.
5. Свобода высказывания адвоката.
6. Юридические гарантии обеспечения тайны общения адвоката и клиента.

Темы рефератов:

1. Минимальные стандарты адвокатской деятельности.
2. Гарантии предоставления средств адвокатской деятельности.
3. Современная практика адвокатской деятельности в РФ: анализ рассмотрения нарушений принципов и норм адвокатской деятельности в квалификационных комиссиях и советах региональных адвокатских палат.

Тема 8. Профессиональная ответственность адвоката.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие профессиональной ответственности адвокатов.
2. Составы профессиональных правонарушений адвокатов.
3. Профессиональный процесс.
4. Дисциплинарное производство.

Темы рефератов:

1. Награды адвокатов.
2. Меры поощрения адвокатов.
3. Меры адвокатского взыскания.

4. Привлечение адвоката к уголовной ответственности.
5. Привлечение адвоката к профессиональной ответственности.

Тема 9. Формы адвокатских образований.

Вопросы для устного опроса:

1. Формы адвокатских образований, предусмотренные законодательством РФ: теория и практика.
2. Адвокатский кабинет.
3. Коллегия адвокатов.
4. Адвокатское бюро.
5. Юридическая консультация.

Темы рефератов:

1. Формы адвокатских образований.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации.
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
4. Общественные объединения адвокатов.

Тема 10. Адвокатская этика. Проблемы правозащитной деятельности.

Вопросы для устного опроса:

1. Этика адвокатов: понятие и особенности. Нормативно-правовая база профессиональной этики адвокатов. Источники адвокатской этики.
2. Взаимоотношение адвоката с клиентом: возможные проблемные сферы деятельности.
3. Взаимоотношение адвоката с иными лицами: требования закона и этики, практическая их реализация. Проблемность изучаемого поля.
4. Деформации правосознания адвоката, их устранение. Повышение квалификации адвокатов. Их профессиональная подготовка. Проблема несоответствия квалификации адвоката требованиям практической правозащитной деятельности. Причины недоказанности вины адвоката в случае его объективно противоправных действий. Нарушение адвокатом норм морали и нравственности как проблема правозащитной деятельности в современных условиях.
5. Понятие этических правил в адвокатской деятельности.
6. Этические правила взаимоотношения адвоката и клиента.
7. Общие деформации адвоката.

Темы рефератов:

1. Организация работы адвоката.
2. Ораторское искусство адвоката.
3. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности.
4. Адвокатское делопроизводство.
5. Искусство допроса свидетелей.

6. Адвокатские методы убеждения.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в конкретной области.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации норм права в сфере правозащитной деятельности
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания, владеет основными навыками анализа и систематизации норм законодательства в сфере правозащитной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации норм права и законодательства в правозащитной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации норм права в сфере правозащитной деятельности.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС -2.4.3	Формирование у студентов системы правовых знаний, ориентированных на охрану и защиту прав, свобод и законных интересов личности, соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в ходе юридической деятельности, а также применять проектный подход при решении профессиональных задач

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 2	Самостоятельно проводит сбор и правовую оценку понятию, принципам и формам правозащитной деятельности. Изучает права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности. Способен классифицировать субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность. Анализирует адвокатуру как институт гражданского общества, институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Выявляет и оценивает основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности. Анализирует	УК ОС -2.4.3	Четко и в полной мере выявляет специфику правозащитной деятельности, классификацию субъектов правозащитной деятельности; анализирует правовые источники на предмет выявления особенностей нормативного регулирования адвокатской деятельности, института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

	юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности, оперировать понятиями и категориями. Составлять проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности.		
--	--	--	--

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> –полно раскрыто содержание материала; –материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; –продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; –точно используется терминология; –показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; –продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; –ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; –продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; –продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; –допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
----------------------	--

<p>Оценка «4» (хорошо)</p>	<ul style="list-style-type: none"> –вопросы излагаются систематизированно и последовательно; –продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; –продемонстрировано усвоение основной литературы. –ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
<p>Оценка «3» (удовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> –неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; –усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; –при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
<p>Оценка «2» (неудовлетворительно)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Проблемы правозащитной деятельности»

1. Понятие правозащитной деятельности, ее принципы и формы.
2. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.
3. Органы государственной власти как субъекты правозащитной деятельности.
4. Институты гражданского общества как субъекты правозащитной деятельности.
5. Нормативно-правовые основы правозащитной деятельности: международный и национальный аспекты.
6. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.
7. Историко-теоретические аспекты правозащитной деятельности.

Типовые тестовые вопросы

1. На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:

- A. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- B. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- C. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- D. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

2. Адвокатура в России появилась вследствие реформы, проведенной Александром II в:

- A. 1881 году;
- B. 1872 году;
- C. 1854 году;
- D. 1864 году.

3. Адвокатская деятельность...

- A. не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- B. это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- C. не является предпринимательской;
- D. Нет правильного ответа.

4. Адвокат – это:

- A. лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- B. лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- C. лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не мене трех лет;
- D. Все ответы верны.

5. Выберите правильное утверждение:

- A. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- B. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- C. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- D. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

6. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- А. Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- В. Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- С. Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- Д. Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- Е. Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- Ф. Все ответы верны.

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, конституционного и гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40

Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области адвокатуры (включая региональное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов (Министерство юстиции РФ и т.д.).

5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает

вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Адвокатская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34442.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Калмыкова Н.В. Адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Калмыкова Н.В., Довнар Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28033.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мельниченко Р.Г. Адвокатская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5994.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс]: курс адвокатского права/ Смоленский М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. "Юридический вестник". Издание Московского юридического общества. Том IV. - Москва, типография А. И. Мамонтова и Ко, август 1880 г. N 8
2. Андреевский С. А. Защитительные речи (издание 4-е, дополненное). - С.-Петербург, издание юридического книжного склада "Право", типография В. И. Безобразова и Ко, 1909 г.
3. Бардин Л.Н. К вопросу о страховании профессиональной ответственности адвоката //Закон, N 12, декабрь 2007 г.

4. Брюховецкий Н.Н. Ордер как основание для сбора информации адвокатом в гражданском процессе //Адвокат, N 11, ноябрь 2006 г.
5. Быков В.М. Проблемы участия защитника в собирании доказательств //Российская юстиция, N 9, сентябрь 2007 г.
6. Васьковский Е. В. Курс гражданского процесса. Том I. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - Москва, типо-литография товарищества И. Н. Кушнерев и Ко, 1913 г.
7. Васьковский Е. В. Организация адвокатуры. Тома 1 и 2. - С.-Петербург, типография П. П. Сойкина, 1893 г.
8. Васьковский Е. В. Основные вопросы адвокатской этики. - С.-Петербург, типография М. Меркушева, 1895 г.
9. Васьковский Е. В. Ответ на отзыв проф. А. И. Загоровского. - Одесса, "Экономическая" типография, 1903 г.
10. Верещагина А. В. Обеспечение прав обвиняемого на защиту на досудебных стадиях по российскому дореволюционному законодательству //Актуальные проблемы расследования преступлений. – М., 1995. – С. 119.
11. Винавер М. М. Очерки об адвокатуры. - С.-Петербург, типография М. М. Стасюлевича, 1902 г.
12. Вышинский А. Роль коллегии защитников в борьбе за революционную законность //Советское строительство. 1933. № 5-6.
13. Гаррис Р. Школа адвокатуры. - Сенатская типография
14. Гернет М. История русской адвокатуры. Т. 2. М., 1914 – 1916.
15. Гессен И. История русской адвокатуры. Т. 1. М., 1914 – 1916.
16. Грин И. В. Судебное красноречие. - Москва, типография П. П. Рябушинского, 1912 г.
17. Даневский В. П. Приготовительные к суду распоряжения (в особенности об организации защиты и равноправности сторон в период подготовительных распоряжений). - Харьков, типография Зильберберга, 1895 г.
18. Джаншиев Г. Ведение неправых дел (этюды по адвокатской этике). - Москва, типография А. И. Мамонтова и Ко, 1886 г.
19. Джаншиев Г. Беглые заметки по поводу последнего отчета Московского Совета присяжных поверенных (1876-1877)
20. Джаншиев Г. Вопросы адвокатской дисциплины. - Москва, типография А. И. Мамонтова, 1887 г.
21. Джаншиев Г. По поводу новой организации помощников присяжных поверенных. - Москва, типография "Русские ведомости", 1890 г.
22. Джаншиев Г. Эпоха великих реформ. Исторические справки. - Москва, типо-литография товарищества И. Н. Кушнерев и Ко, 1900 г.
23. Джаншиев Г. А. А. М. Унковский и освобождение крестьян. - Москва, товарищество типографии А. И. Мамонтова, 1894 г.
24. Добровольская С.И. Страхование риска ответственности адвокатов //Законы России: опыт, анализ, практика, N 9, сентябрь 2007 г.
25. Дождев Д. В. Римское частное право. Учебник для вузов. Под редакцией члена-корр. РАН профессора В. С. Нерсисянца. – М.: Издательская группа ИНФА М–НОРМА, 1997.
26. Доклады по вопросу о совмещении звания присяжного поверенного с другими должностями и занятиями. - Москва, типография А. И. Мамонтова и Ко, 1888 г.
27. Ефремов И.А. Из практики привлечения адвокатом специалистов для разъяснения вопросов, требующих использования специальных знаний //Адвокат, N 3, март 2008 г.

28. Загоровский А. И. Оценка сочинений приват-доцента Васьковского, сделанная в отзыве, составленном по поручению юридического факультета Императорского Новороссийского университета. - Одесса, "Экономическая" типография, 1903 г.
29. История русской адвокатуры. Том II (под ред. М. Н. Гернета). - Москва, издание Советов присяжных поверенных, 1916 г.
30. История русской адвокатуры. Том III (под ред. М. Н. Гернета). - Москва, издание Советов присяжных поверенных, 1916 г.
31. Казаков М. Адвокат. Иск и защита (издание 2-е, переработанное и законченное). - Москва, типография П. П. Рябушинского, 1912 г.
32. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Комментарий к основополагающим актам Европейского Союза в редакции Лиссабонского договора - 2008 г.
33. Кодинцева А.Я. Советская адвокатура в годы Великой Отечественной войны //Адвокат, N 12, декабрь 2007 г.
34. Коробицын М.Г. Неисполнение адвокатского запроса //Адвокат, N 3, март 2008 г.
35. Котляревский П. Русская адвокатура и закон. Очерк судоустройства. - Киев, типография Штаба Киевского военного Округа, 1905 г.
36. Лебединов А.П. О страховании ответственности при осуществлении профессиональной деятельности //Юридическая и правовая работа в страховании, N 2, II квартал 2007 г.
37. Мельниченко Р. Г. Модели мотивации и оценки знаний студентов (на примере изучения дисциплины Адвокатура) // Адвокатская практика. № 1. 2007.
38. Мельниченко Р. Г. Необходима ли адвокатская монополия на рынке юридических услуг? // Закон. Апрель 2008.
39. Мельниченко Р. Г. Поправки к Закону об адвокатуре: работа над ошибками // Адвокат. № 5. 2005.
40. Мельниченко Р. Г. Формирование поверенного права как самостоятельного правового института // Новая правовая мысль. № 2. 2007.
41. Миттермайер К. Ю. Смертная казнь. - Типография А. С. Голицына, 1864 г.
42. Мошкович М., Завойкина Н., Терешко Ю., Мобильный для защитника //эж-ЮРИСТ, N 6, февраль 2008 г.
43. Наука истории русского права. Ее вспомогательные знания, источники и литература (сост. Н. П. Загоскин). - Казань, типография Н. А. Ильяшенко, 1891 г.
44. Нужды деревни по работам комитетов о нуждах сельскохозяйственной промышленности. Том I. - С.-Петербург, типография С.-Петербургского акционерного общества "Слово", 1904 г.
45. Обнинский П. Н. Сборник статей. К юбилею судебной реформы. - Москва, типография товарищества Рябушинских, 1914 г.
46. Обнинский П. Н. Закон и быт. Выпуск I. - Москва, типография А. И. Снегиревой, 1891 г.
47. Объяснительная записка по проекту новой редакции учреждения судебных установлений. Том III. Часть II. - С.-Петербург, Сенатская типография, 1900 г.
48. Проект Правил консультации помощников присяжных поверенных при Московском Столичном Мировом Съезде. - Москва, типо-литография В. Н. Дерягина, 1902 г.
49. Проект Правил организации помощников присяжных поверенных. - Москва, 1914 г.
50. Пухта Г. В. Курс римского гражданского права. М., 1874. Т.1.
51. Равлин Е. Советская адвокатура. М., 1926.
52. Развитие русского права в XV – первой половине XVII в. М.: Издательство "Наука", 1986.
53. Развитие русского права в первой половине XIX века. М.: издательство "Наука", 1994.

54. Резник Г. К вопросу о конституционном содержании понятия "квалифицированная юридическая помощь" //Адвокат, N 4, апрель 2007 г.
55. Рогаткин А.А. "Откуда есть пошла" адвокатура московская //Адвокат, N 9, сентябрь 2006 г.
56. Сергеев В.И. Проблемы становления российской адвокатуры в условиях капиталистического развития государства //Закон, N 12, декабрь 2007 г.
57. Соколов Н. Адвокатура и власть: неравное партнерство //эж-ЮРИСТ, N 5, февраль 2007 г.
58. Труды комиссии, избранной общим собранием присяжных поверенных для рассмотрения правительственного проекта об адвокатуре. - С.-Петербург, типография И. И. Скороходина, 1900 г.
59. Фойницкий И. Я. Курс уголовного судопроизводства. Том I (издание 4-е). - С.-Петербург, типография товарищества "Общественная польза", 1912 г.
60. Хаски Ю. Российская адвокатура и советское государство. Происхождение и развитие советской адвокатуры 1917–1939. М., 1993.
61. Шиняева Н. Корректировка статуса //эж-ЮРИСТ, N 49, декабрь 2006 г.
Юридические гарантии конституционных прав и свобод личности в социалистическом обществе /Ред. Л. Д. Воеводин. – М.: Изд. МГУ, 1987.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (в посл. редакции) // Российская газета. 2009. 21 января. Ст. 48, 125.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. No 51-ФЗ (в посл. Редакции от 05.05.2014 г.)
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. No 14-ФЗ (в посл. Редакции от 21.07.2014 г.)
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ (в посл. Редакции от 06.12.2014)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ (в посл. Редакции от 24.11.2014 г.)
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. No 146-ФЗ (в посл. Редакции от 02.11.2013).

7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. No 117-ФЗ (в посл. Редакции от 24.11.2014).
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. No 138-ФЗ (в посл. Редакции от 21.07.2014).
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. No 174-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. No 52 (1 ч.). Ст. 4921.
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. No 95-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 30. Ст. 3012.
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. No 1-ФКЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1997. No 1. Ст. 1.
12. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. No 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2001. No 33 (ч.1). Ст. 3431.
13. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. No 63-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 23. Ст. 2102.
14. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. No 7-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1996. No 3. Ст. 145.
15. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. No144-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1995. No 33. Ст. 3349.
16. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. No 30-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 11. Ст. 1022.
17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. No 2202-1(в посл. редакции) // СЗ РФ. 1995. No 47. Ст. 4472.
18. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. No 129-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1996. No 48. Ст. 5369.
19. Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы» от 23 февраля 1996 г. No 19-ФЗ // СЗ РФ. 1996. No 9. Ст. 774.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. No 184-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1999. No 42. Ст.5005.
21. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. No 115-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 30. Ст. 3032.
22. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. No 76-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1998. No 22. Ст. 2331.
23. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. No 3185-1 (в посл. редакции) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. No 33. Ст. 1913.
24. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. No 79-ФЗ (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2004. No 31. Ст. 3215.

25. Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. No 864 // СЗ РФ. 1996. No 25. Ст. 2998.
26. Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. No 1237 // СЗ РФ. 2004. No 40. Ст. 3941.
27. Постановление Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда» от 4 июля 2003 г. No 400 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2003. No 28. Ст. 2925.
28. Положение о ведении реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации: Утв. Постановлением Правительства РФ от 19 сентября 2003 г. No 584 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2003. No 39. Ст. 3768.
29. Положение о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне: Утв. Постановлением Правительства РФ от 22 августа 1998 г. No 1003 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 1998. No 35. Ст. 4407.
30. Постановление Правительства РФ «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей» от 17 мая 2002 г. No 319 (в посл. редакции) // СЗ РФ. 2002. No 20. Ст. 1872.
31. Закон г. Москвы «Об оказании адвокатами бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации в городе Москве» от 4 октября 2006 г. No 49 // Ведомости Московской городской Думы. 2006. No 10. Ст. 240.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Проблемы правозащитной деятельности»

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы правозащитной деятельности»

7. Понятие правозащитной деятельности, ее принципы и формы.
8. Субъекты, осуществляющие правозащитную деятельность.
9. Органы государственной власти как субъекты правозащитной деятельности.
10. Институты гражданского общества как субъекты правозащитной деятельности.
11. Нормативно-правовые основы правозащитной деятельности: международный и национальный аспекты.
12. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.
13. Историко-теоретические аспекты правозащитной деятельности.
14. Адвокатура как институт гражданского общества.
15. Международные источники Поверенного права.
16. Конституционное закрепление адвокатской деятельности.
17. Поверенное законодательство.
18. Национальные источники Поверенного права.
19. Причины появления адвокатуры в человеческой цивилизации
20. Оказание "адвокатских" услуг в Древней Греции.
21. Оказание "адвокатских" услуг в Древнем Риме.
22. Конституционное развитие адвокатуры в Англии в XVII-XVIII вв.
23. Конституционное развитие адвокатуры в США в XVII-XVIII вв.
24. Развитие адвокатуры в Германии в XIX в.
25. Развитие адвокатуры в России до судебной реформы 1864 г.
26. Развитие адвокатуры в России в период реформы 1864 г.
27. Развитие адвокатуры в СССР.
28. Адвокатура «перестроечного периода».
29. Адвокат как субъект Поверенного права.
30. Приобретение статуса адвоката.
31. Приостановление статуса адвоката.
32. Прекращение статуса адвоката.
33. Понятие правового статуса адвоката.
34. Ограничение непрофессиональной деятельности адвоката.
35. Субъективные права адвоката.
36. Основные обязанности и обременения адвоката.
37. Клиент и доверитель как субъекты Поверенного права.
38. Основные права клиента адвоката.
39. Стажер адвоката.
40. Помощник адвоката.
41. Органы юстиции как субъект поверенного права.
42. Понятие принципов адвокатской деятельности.
43. Общие принципы адвокатской деятельности.
44. Специальные принципы адвокатской деятельности.
45. Понятие минимальных стандартов адвокатской деятельности.
46. Гарантии адвокатской деятельности.
47. Поощрения адвокатов.

48. Виды юридической ответственности адвокатов.
49. Порядок привлечения адвоката к профессиональной ответственности.
50. Понятие и общие принципы организации форм адвокатских образований (адвокатских фирм).
51. Адвокатский кабинет.
52. Коллегия адвокатов.
53. Адвокатское бюро.
54. Юридическая консультация (как организационная форма).
55. Понятие, функции и виды органов адвокатского самоуправления.
56. Общее собрание (конференция) адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
57. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
58. Президент адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
59. Квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.
60. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
61. Международные объединения адвокатов.
62. Национальные объединения адвокатов.
63. Общие принципы коммерческой деятельности адвоката.
64. Правила определения стоимости адвокатских услуг.
65. Виды финансовых расходов адвоката.
66. Виды оплаты адвокатской деятельности.
67. Договор на оказание адвокатских услуг.
68. Случаи оказания адвокатской помощи за счет государства.
69. Размер оплаты адвокатских услуг за счет государства.
70. Порядок предоставления адвокатской помощи за счет государства.
71. Понятие этических правил в адвокатской деятельности.
72. Этические правила взаимоотношения адвоката и клиента.
73. Этические правила взаимоотношения адвоката со своими коллегами.
74. Взаимоотношение адвоката с государственными служащими.
75. Общие деформации адвоката.
76. Специальные деформации адвоката.
77. Организация работы адвоката.
78. Подготовка к публичному выступлению адвоката.
79. Общие требования к содержанию публичной речи адвоката.
80. Речевые приемы публичной речи адвоката.
81. Приемы и принципы, применяемые адвокатом в своей деятельности.

Тест по дисциплине «Проблемы правозащитной деятельности»

1. На основании ФЗ от 31.05.2002г. № 63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности", адвокатская деятельность - это:

- Е. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая в учреждениях министерства юстиции РФ, лицами, получившими статус адвоката;
- Ф. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- Г. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, имеющими юридическое образование;
- Н. квалифицированная юридическая помощь, оказываемая участниками и работниками организаций, оказывающих юридические услуги, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав и свобод, законных интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

2. Адвокатура в России появилась вследствие реформы, проведенной Александром II в:

- Е. 1881 году;
- Ф. 1872 году;
- Г. 1854 году;
- Н. 1864 году.

3. Адвокатская деятельность...

- Е. не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- Ф. это предпринимательская деятельность с ее специальными субъектами;
- Г. не является предпринимательской;
- Н. Нет правильного ответа.

4. Адвокат – это:

- Е. лицо, получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
- Ф. лицо, оказывающее профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам, а также осуществляющее их защиту в суде;
- Г. лицо, получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- Н. Все ответы верны.

5. Выберите правильное утверждение:

- Е. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- Ф. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;
- Г. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- Н. Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

6. Оказывая юридическую помощь, адвокат:

- Г. Дает консультации и справки по правовым вопросам;
- Н. Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- И. Представляет интересы доверителя в конституционном судопроизводстве;
- Ж. Участвует в качестве представителя доверителя в гражданском и административном судопроизводстве;
- К. Выступает в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях;
- Л. Все ответы верны.

7. В Древнем Риме адвокаты были призваны для «cavere», что в переводе означает:

- А. Вести дело в суде;

- В. Составлять новые иски и сделки;
- С. Защищать права и интересы граждан;
- Д. Давать ответы.

8. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- А. входит в систему государственной власти РФ;
- В. является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ;
- С. как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- Д. нет правильного ответа.

9. Адвокатура действует на основе принципов:

- А. Законности;
- В. Справедливости;
- С. Равноправия;
- Д. Гуманизма;
- Е. Независимости;
- Ф. Самоуправления;
- Г. Взаимного уважения;
- Н. Корпоративности;
- И. Все утверждения верны.

10. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

- А. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет;
- В. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;
- С. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании;
- Д. Высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, возраст не менее 25 лет, стаж работы по юридической специальности не менее двух лет, являться гражданином РФ.

11. Какой из кодексов устанавливает обязательные для каждого адвоката правила его поведения при осуществлении адвокатской деятельности на основе нравственных критериев и традиций адвокатуры?

- А. Гражданский кодекс Российской Федерации;
- В. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- С. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- D. Кодекс профессиональной этики адвоката;
- E. Трудовой кодекс Российской Федерации.

12. Статус адвоката присваивается претенденту:

- A. на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- B. на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- C. на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката;
- D. на срок один год, с последующим подтверждением статуса.

13. По каким основаниям приостанавливается статус адвоката?

- A. Нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката;
- B. Избрание адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе;
- C. Вступление в законную силу решения суда о признании адвоката ограниченно дееспособным;
- D. Вступление в законную силу приговора суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления;
- E. Призыв на военную службу.

14. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

- A. только одного субъекта РФ;
- B. не более двух субъектов РФ;
- C. неограниченного количества субъектов РФ;

15. Формами адвокатских образований являются:

- A. Адвокатский кабинет;
- B. Коллегия адвокатов;
- C. Адвокатское бюро;
- D. Юридическая консультация;
- E. Все ответы верны.

16. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

- A. Адвокатское бюро;
- B. Адвокатский кабинет;
- C. Коллегию адвокатов;
- D. Юридическую консультацию;
- E. Любую из данных форм адвокатской организации.

17. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом:

- A. Адвокатский кабинет;
- B. Коллегия адвокатов;
- C. Юридическая консультация;
- D. Все ответы верны.

18. На основании партнерского договора действует...

- A. Коллегия адвокатов;
- B. Юридическая консультация;
- C. Адвокатский кабинет;
- D. Адвокатское бюро.

19. Адвокатская коллегия действует на основании...

- A. Партнерского соглашения и устава;
- B. Партнерского соглашения;
- C. Устава и учредительного договора;
- D. Устава.

20. Адвокатская палата субъекта РФ – это:

- A. негосударственная некоммерческая организация, основанная на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- B. государственная организация, основанная на обязательном и членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- C. негосударственная некоммерческая организация, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- D. Правильного ответа нет.

21. Какая организация является общероссийской негосударственной некоммерческой организацией, объединяющей адвокатские палаты субъектов Российской Федерации на основе обязательного членства?

- A. Всероссийский съезд адвокатов;
- B. Конференция адвокатов;
- C. Адвокатская палата субъектов;
- D. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;
- E. Коллегия адвокатов;
- F. Федеральный орган юстиции.

Ответы на вопросы теста: 1-B, 2-D, 3-C, 4-A6, 5-B, 6-F, 7-B, 8-C, 9-A,C,E,F,H, 10-C, 11-D, 12-C, 13-A,C,E, 14-A, 15-E, 16-B, 17-A, 18-D, 19-C, 20-C, 21-D.