

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Криминология

Автор: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Тронева Виктория Николаевна.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, направленность – гражданско-правовая.

Квалификация выпускника: юрист.

Форма обучения: очная/заочная.

Цель освоения дисциплины: формирование системы криминологических знаний, ориентированных на обеспечение охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества, государства, способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, а также комплекса криминологических знаний, необходимых для раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПЛАН КУРСА:

Тема 1. Предмет, методы, история криминологии

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. Криминологическое учение о преступности

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного

поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. Механизм преступного поведения

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

Тема 5. Причины преступности

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

Тема 6. Виктимология

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика.. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Тема 8. Насильственная преступность

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. Корыстная преступность

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных

преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 11. Организованная преступность

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. Неосторожная преступность

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.11. «Криминология» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Студенты очной формы обучения осваивают ее на 3 курсе в течении шестого учебного семестра, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ). Студенты заочной формы обучения и заочной формы (ускоренное обучение на базе ВПО) осваивают ее на 4 курсе в течение седьмого учебного семестра, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

На контактную работу с преподавателем учебным планом для студентов очной формы обучения предусмотрено 36 аудиторных часов (в том числе 20 лекционных и 16 практических) и 36 часов для самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем учебным планом для студентов заочной формы обучения и заочной формы (ускоренное обучение на базе ВПО) предусмотрено 10 аудиторных часов (в том числе 4 лекционных и 6 практических) и 58 часов для

самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы текущего контроля: опрос, тестирование, кейс-задания, решение ситуационных задач.

Дисциплина является этапом формирования следующих компетенций:

ПК-10: способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК – 12: способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины студент должен быть способен:

- использовать знания базовых понятий и категорий криминологии, криминологической характеристики отдельных видов преступлений, а также методы и способы выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, в деятельности по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений;

- осуществлять поиск и проводить анализ причин и условий преступлений для решения задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений;

- применять современные методики общего, специально-криминологического и индивидуального предупреждения противоправного поведения в рамках процесса раскрытия и расследования преступлений;

- определять наиболее эффективные меры по профилактике и предупреждению правонарушений;

- применять антикоррупционных стандарты в механизме противодействия коррупции в служебной деятельности государственных служащих;

- прогнозировать состояние криминогенной ситуации и состояние преступности на определенной территории за определенный промежуток времени;

- анализировать динамику и структуру коррупционной преступности, выявлять ее причинный комплекс;

- разрабатывать меры по профилактике и предупреждению преступлений;

- применять современные методы и способы предупреждения преступлений коррупционной направленности.

Основная литература:

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52492.html>. – ЭБС«IPRbooks».

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52493.html>. – ЭБС«IPRbooks».

3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 337 с.