

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
кафедра гражданско-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДЕН

ученым советом Волгоградского института  
управления - филиала

РАНХиГС

Протокол от «19» мая 2017 г.

№ 6

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов  
по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: гражданско-правовая  
Квалификация: юрист  
Форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин      Козлова М.Ю.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)      (наименование кафедры)      (Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин протокол от «10» мая 2017 г. № 10.  
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой

гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент      Бортнев А.И.  
(наименование кафедры)      (ученая степень и(или) ученое звание)      (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

**ПК-6** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ПК-8** - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

**ПК-9** - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

**ПК-10** - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**ПК-11**- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

**ПК-16** - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

**ПК-20** - способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

**ПК-21**- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

**ПК-22** - способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

**ПСК-1** - способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах гражданско-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам гражданского права.

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

**ПК-2** - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

**ПК-3** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-4** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

#### **1.1.3 При подготовке портфолио**

**ПК-5** -Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы

**ПК-7** - Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**ПК-12** - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-13** - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

**ПК-14** - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

**ПК-15** - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

**ПК-17** - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

**ОПК-1** - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

**ОПК-2** - способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

**ОПК ОС -3** - способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций;

**ОПК ОС- 4** - способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

**ОПК ОС -5** - способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

### **1.3. Перечень общекультурных (для ФГОС)/универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

**УК ОС-1** – способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач;

**УК ОС-2** – способность применять проектный подход при решении профессиональных задач;

**УК ОС-3** – способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**УК ОС-4** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности;

**УК ОС-5** – способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК ОС-6** – способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК ОС-7** - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

### **2.1. Выпускная квалификационная работа**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	основные правовые категории, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права. Отличия статусов субъектов различных правоотношений	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
		применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений правового статуса субъекта правоотношений квалифицировать	Умение применять знания на практике	

		факты и обстоятельства, подлежащие правовому регулированию методами различных отраслей юридической науки		
		работы с источниками, регулируемыми различными общественными отношениями, входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права; применение разных способов защиты прав субъектов правоотношений.	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и система законодательства РФ;</li> <li>- Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и антикоррупционной политики;</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
		- Отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь;	Умение применять знания на практике	
		- Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;		
		- Навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи;	Владение навыками анализа и систематизации	
		- Навыками поиска и толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах		
ПК-6	Способность квалифицированно толковать	Понятие, виды и юридическое значение толкования закона и	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной

	<p>нормативные правовые акты</p>	<p>иных нормативных правовых актов;  - Способы толкования нормативных правовых актов;  - Особенности толкования отдельных видов нормативно-правовых актов;</p>		<p>работы</p>
		<p>- Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;  - Осуществление профессионального толкования различных видов нормативно-правовых актов;</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности;  - Навыками правовой оценки международных договоров и обычаев делового оборота, использования в работе интерпретационных актов;  - Навыками применения вариативных способов толкования нормативно-правовых актов (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и систематическим и т.п.);  - Навыками составления различных правовых документов на основании квалифицированного толкования нормативно-правовых актов разного вида, уровня и юридической силы</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
<p>ПК-8</p>	<p>Способность соблюдать и</p>	<p>понятие, содержание и виды прав и свобод</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Подготовка и защита выпускной</p>

	защищать права и свободы человека и гражданина	человека и гражданина; - способы обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста; - способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.		квалификационной работы
		- осуществлять профессиональное с соблюдением прав и свобод человека и гражданина; - давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников правоотношений; - давать юридическую квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения. - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность по обеспечению принципа равенства граждан перед законом; - логически грамотно выражать и обосновывать свою собственную позицию при строгом соблюдении принципа равенства граждан перед законом.	Умение применять знания на практике	
		навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина; - квалификации юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина,	Владение навыками анализа и систематизации	



		<p>достоинства личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и граждан</li> <li>- навыками принятия решений в процессе применения Конституции и административного законодательства, обеспечивающих соблюдение принципа равенства граждан перед законом, а также интересы личности, общества, государства;</li> <li>- навыками анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>		
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов изучаемых дисциплин;</li> <li>- понятия правонарушения, видов правонарушений, основания юридической ответственности, состава правонарушения;</li> <li>- понятия преступления, видов преступлений, основания уголовной ответственности, состава преступления;</li> <li>- основных теоретических положений оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- полномочий правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</li> <li>- понятие субъекта деликтного правоотношения; понятие объекта деликтного обязательства</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и состав правонарушений, влекущих возникновение деликтных обязательств;</li> <li>- основание (условия) возникновения деликтных обязательств</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности,</li> <li>- проводить конкретные оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>- различать основные виды деликтных обязательств (специальные деликты);</li> <li>- определять объем, характер и размер возмещения вреда</li> </ul>	Умение применять знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>- проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>- навыками расчета размера возмещения вреда, причиненного личности или имуществу гражданина, а также имуществу юридического лица</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-10	Способность	– сущность и	Знание основных	Подготовка и

	<p>применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>	<p>теоретических положений</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>- уметь применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- уметь тактически грамотно проводить следственные действия;</p> <p>- уметь применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>- навыками квалифицированного анализа правовой ситуации в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>- навыками участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
<p>ПК-11</p>	<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>- нормативных требований, предъявляемые к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- приемов средств и способов проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>преступлений;  - стадий (этапов) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при осуществлении деятельности по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также соответствующих нормативных правовых актов.</p> <p>-знания следующих категорий и понятий: понятие и признаки законности, правопорядка и правоохранительной деятельности, а также ее нормативно-правовую основу;</p>		
		<p>сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- использовать приемы средства и способы сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>- использования приемов средств и способов сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>		
ПК-16	<p>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>- требования нормативных правовых актов в области защиты государственной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности;</p> <p>- основные теоретические положения, регламентирующие требования нормативных правовых актов в области информационной безопасности, а также правила их соблюдения при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- основные теоретические положения, регламентирующие требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, а также соблюдение режима секретности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>- соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты государственной тайны;</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>		
		<p>- анализа и применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>- анализа и применения правил оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-20	Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику,	- Содержание актов правоприменительной и правоохранительной практики РФ, правоприменительные акты зарубежных стран;	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

	<p>научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отечественного и зарубежного опыта по различным направлениям профессиональной деятельности;</li> <li>- Доктринальных положений по тематике исследования;</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</li> <li>- Осуществлять научные исследования по различным правовым вопросам.</li> </ul>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельного мышления, критической оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа правоприменительных актов России и зарубежных стран;</li> <li>- Осуществлять современными методами сбора, обработки и анализа правовых и научных данных, имеющих значение для исследования.</li> </ul>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
<p>ПК-21</p>	<p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории права и юридической психологии;</li> <li>- основные и инновационные методики проведения прикладных научных исследований;</li> <li>- цели, условия и порядок проведения прикладных научных исследований по юриспруденции;</li> </ul>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную методологию и методику прикладных научных исследований для получения глубоких знаний в сфере различных отраслей права;</li> </ul>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>- формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного прикладных научных исследования;</p> <p>- апробировать полученные (окончательные) результаты научного исследования путем оформления их в виде научных публикаций, докладов и выступлений на конференциях, при прохождении производственной и преддипломной практик, защите выпускной квалификационной (дипломной) работы;</p>		
		<p>- поиска и определения актуальных тем для проведения прикладных научных исследований в области права;</p> <p>- использования современных методик сбора, обработки и анализа правовых данных, имеющих значение для прикладных научных исследований;</p> <p>- анализа сложившейся системы научных взглядов в теории и существующих подходов в современной правоприменительной практике.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-22	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	<p>- основных положений теории права;</p> <p>- основных методик и методологии проведения научных исследований;</p> <p>- порядка и особенностей проведения научных исследований в сфере юриспруденции и способов получения результатов, обобщения итоговых выводов;</p>	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
		<p>- применять современные методы проведения научных исследований для получения глубоких знаний в сфере различных отраслей права;</p> <p>- формулировать</p>	Умение применять знания на практике	



		<p>самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробировать полученные (окончательные) результаты научного исследования путем оформления их в виде научных публикаций, докладов и выступлений на конференциях, при прохождении производственной и преддипломной практик, защите выпускной квалификационной (дипломной) работы;</li> <li>- составлять отчеты по результатам исследований;</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и определения актуальных для проведения прикладных научных исследований проблем в области права;</li> <li>- осуществлять современными методами сбора, обработки и анализа правовых данных, имеющих значение для научных исследований;</li> <li>- анализа сложившейся системы научных взглядов теории и практике;</li> <li>- обобщение и формулирование выводов по теме исследования, а также оформление результатов исследований в отчетах и научных работах.</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПСК-1	<p>способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах гражданско-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории гражданского права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права по месту прохождения</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

лицам и органам  
власти по  
вопросам  
гражданского  
права

преддипломной  
практики;  
- отечественный опыт  
правоприменительной  
деятельности;  
- особенности  
организационно-  
правовых форм  
юридических лиц, права  
и обязанности  
участников корпораций,  
права и обязанности  
учредителей унитарных  
организаций;  
- нормативно правовые  
акты, регламентирующие  
порядок составления  
гражданско-правовых  
документов;  
- правила составления  
документов,  
использование которых  
необходимо для  
осуществления  
профессиональной  
юридической  
деятельности, а также для  
оказания  
квалифицированной  
юридической помощи  
гражданам, юридическим  
лицам и органам власти

- использовать и  
применять на практике  
нормы гражданского  
права и процесса,  
необходимые для  
осуществления  
профессиональной юри-  
дической деятельности, а  
также для оказания  
квалифицированной  
юридической помощи  
гражданам, юридическим  
лицам и органам власти  
по вопросам частного  
права по месту  
прохождения  
преддипломной  
практики;  
- составление проектов  
документов,  
необходимых для защиты  
прав юридических лиц,  
их учредителей,  
участников;  
- анализировать и  
использовать  
гражданское  
законодательство в своей  
профессиональной

Умение применять знания на  
практике

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск норм материального и процессуального права, анализировать и соотносить нормативно правовые акты по их юридиче-ской силе;</li> <li>- составлять процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам гражданского права</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки принятия правовых и процессуальных решений;</li> <li>- навыки оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права - навыки принятия решений;</li> <li>- совершения юридических действий для оказания помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам, связанным с деятельностью юридических лиц;</li> <li>- необходимыми навыками поиска нормативно-правовых актов, навыками аналитической работы;</li> <li>- самостоятельно толковать и применять нормы материального и процессуального права при составлении гражданско-правовых документов и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам граждан-ского права.</li> </ul>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
УК ОС-	способность	Толерантность,	Знание основных	Подготовка и

3	<p>работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Этнические и конфессиональные различия</p>	<p>теоретических положений</p>	<p>защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. Умение работать в коллективе, быть на практике толерантным к многообразию мира, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>Проявлять толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять межличностные и групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Применение навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
УК ОС-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной</p>	<p>– основных теоретических положений общей психологии; – основных единиц общения; языковых норм русского и иностранного языка; форм деловой коммуникации и норм</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p>

деятельности

делового этикета;  
–основных составляющих подготовки публичного выступления, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной логической письменной и устной речи на русском и иностранном языках;  
– знание лексики по специфике профессии и отдельным сведениям о будущей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;  
- знание основных видов деловых писем и структуры их написания;

– отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативными задачами; использовать модели делового общения, лежащие в основе коммуникации;  
–читать иноязычную литературу профессиональной направленности с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке;  
–самостоятельно планировать и проводить деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языках; аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение;  
–написать резюме, сопроводительное письмо, заполнять анкеты;

Умение применять знания на практике

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения правилами и нормами аргументационного высказывания;</li> <li>– владения навыками повышения эффективности работы в команде</li> <li>– владения навыками словообразовательного анализа при профессиональной работе с латинской, иностранной и современной юридической терминологией;</li> <li>– владения языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения при проведении дискуссии и презентации;</li> <li>–осуществления деловой переписки на иностранном языке (на пороговом уровне);</li> <li>–владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Осуществляет развитие личности, саморазвитие, траекторию саморазвития, принципов образования; формулирует основные теоретические положения общей психологии</p>	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
		<p>Умение реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применяет на практике основные психологические приемы, методы, средства, реализовывающие траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	Умение применять знания на практике	

		Способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития; использует основные психологические приемы, навыки и средства	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - о применении ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
		- по разработке управленческой документации; принятию управленческого решения; - по разработке и индивидуальному подбору комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Умение применять знания на практике	
		- навыка анализировать и	Владение навыками анализа	

		<p>оценивать индивидуальное физическое развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыка использования основных методов подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- навыка осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- организации, проведении и участия в спортивных мероприятиях коллектива.</li> </ul>	и систематизации	
УК ОС-7	<p>способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты;</li> <li>- классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного</li> </ul>	Умение применять знания на практике	



	<p>персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</p>	
	<p>- навык анализа и оценки ЧС и экстремальных ситуаций, навык принятия правильного решения при обеспечении безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</p> <p>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>

## 2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	<p>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>основные правовые категории, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права. Отличия статусов субъектов различных правоотношений</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>
		<p>применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений правового</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>статуса субъекта правоотношений</p> <p>квалифицировать факты и обстоятельства, подлежащие правовому регулированию методами различных отраслей юридической науки</p>		
		<p>работы с источниками, регулируемыми различными общественными отношениями, входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права;</p> <p>применение разных способов защиты прав субъектов правоотношений.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК-2	<p>способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства;</p> <p>- Понятие и система законодательства РФ;</p> <p>- Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и антикоррупционной политики;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	Экзамен в форме устного опроса
		<p>- Отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь;</p> <p>- Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- Навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи;</p> <p>- Навыками поиска и толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	основных теоретических положений общей психологии; понимание своих возможностей и затруднений при реализации учебной деятельности;	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут; умеет использовать навыки саморегуляции; применяет на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации	Умение применять знания на практике	
		владеет навыками самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде.	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	- содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД; - назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты; - основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации.	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		- организации , руководства, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий	Умение применять знания на практике	

		<p>службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;</li> <li>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</li> <li>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</li> <li>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-5	<p>способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание национальной безопасности;</li> <li>- способы, методы и технологии обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- содержание деятельности компетентных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<p>осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России;</p>	Умение применять знания на практике	

		<p>- соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p>		
		<p>- Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>- анализ требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализ и систематизация действующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности;</p> <p>- внедрение новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>- категории «юридические факты», «юридические составы», «юридические фикции» и другие, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- понятие и формы реализации норм материального и процессуального закона;</p> <p>- понятие правоприменения; этапы правоприменения; юридическая квалификация; правоприменительный акт</p>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

		<p>- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с использованием ресурса знаний по изученным дисциплинам образовательной программы.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>-сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- использования существующих в правовой теории правил квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- выявления противоречий и пробелов в нормах материального и процессуального права.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-3	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>- содержание основных понятий, категорий, институтов, систему и источников права;</p> <p>- правила составления юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<p>- применять соответствующие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение;</p> <p>- отграничивать нормы, образующие данную отрасль, от смежных правовых норм, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты;</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

		- разрешения спорных правовых ситуаций; навыками выявления пробелов и противоречий в действующем законодательстве.		
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	- системы законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов, и их юридическую силу;	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		- содержание нормативных правовых актов в различных сферах юриспруденции;		
		- особенности применения комплексных нормативно-правовых актов		
		- осуществлять поиск нормативно-правовых актов, необходимых для применения к конкретной жизненной ситуации;	Умение применять знания на практике	
		- выстраивать систему нормативных правовых актов одинаковой юридической силы в зависимости от правовой природы общественных отношений		
		- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности;		
		- навыками составления различных правовых документов на основании квалифицированного применения нормативно-правовых актов разного уровня и юридической силы.	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	- правовые основания для разработки юридических и служебных документов;	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		- процессуальные правила составления юридических и служебных документов, в том числе знания установленных требований к порядку и процессуальным срокам их разработки и оформления.		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разработку юридических и служебных документов;</li> <li>- оформлять юридические и служебные документы в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	Умение применять знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков анализа информации, необходимой для разработки и правильного оформления юридических и служебных документов;</li> <li>- навыков разработки юридических и служебных документов;</li> <li>- навыков оформления юридических и служебных документов в соответствии с установленными требованиями.</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-6	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Понятие, виды и юридическое значение толкования закона и иных нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- Особенности толкования отдельных видов нормативно-правовых актов;</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;</li> <li>- Осуществление профессионального толкования различных видов нормативно-правовых актов;</li> </ul>	Умение применять знания на практике	
		Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в различных сферах	Владение навыками анализа и систематизации	



		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками правовой оценки международных договоров и обычаев делового оборота, использования в работе интерпретационных актов;</li> <li>- Навыками применения вариативных способов толкования нормативно-правовых актов (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и систематическим и т.п.);</li> <li>- Навыками составления различных правовых документов на основании квалифицированного толкования нормативно-правовых актов разного вида, уровня и юридической силы</li> </ul>		
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>– приемы и методику экспертизы нормативно-правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции и методы проведения экспертиз проектов правовых нормативных актов</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм права;</li> <li>- готовить проекты заключений правовой экспертизы на нормативные акты</li> </ul>	Умение применять знания на практике	
		<p>навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в проведении правовой экспертизы проектов правовых нормативных правовых актов</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>понятие, содержание и виды прав и свобод человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

		<p>деятельности юриста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников правоотношений;</li> <li>- давать юридическую квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения.</li> <li>- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность по обеспечению принципа равенства граждан перед законом;</li> <li>- логически грамотно выражать и обосновывать свою собственную позицию при строгом соблюдении принципа равенства граждан перед законом.</li> </ul>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификации юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, достоинства личности.</li> <li>- применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и</li> </ul>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>гражданин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в процессе применения Конституции и административного законодательства, обеспечивающих соблюдение принципа равенства граждан перед законом, а также интересы личности, общества, государства;</li> <li>- навыками анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина.</li> </ul>		
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов изучаемых дисциплин;</li> <li>- понятия правонарушения, видов правонарушений, основания юридической ответственности, состава правонарушения;</li> <li>- понятия преступления, видов преступлений, основания уголовной ответственности, состава преступления;</li> <li>- основных теоретических положений оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- полномочий правоохранительных органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</li> <li>- понятие субъекта деликтного правоотношения; понятие объекта деликтного обязательства</li> <li>- виды и состав правонарушений, влекущих возникновение деликтных обязательств;</li> <li>- основание (условия) возникновения</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

		<p>деликтных обязательств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности,</li> <li>- проводить конкретные оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>- различать основные виды деликтных обязательств (специальные деликты);</li> <li>- определять объем, характер и размер возмещения вреда</li> </ul>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>-применения знаний общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения конкретных оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>- навыками расчета размера возмещения вреда, причиненного личности или имуществу гражданина, а также имуществу юридического лица</li> </ul>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования	<p>– сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>

	<p>преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>- уметь применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- уметь тактически грамотно проводить следственные действия;</p> <p>- уметь применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления.</p> <p>- навыками квалифицированного анализа правовой ситуации в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>- навыками участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений</p>	<p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-11	<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>- нормативных требований, предъявляемые к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- приемов средств и способов проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- стадий (этапов) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>

		<p>осуществлении деятельности по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также соответствующих нормативных правовых актов.</p> <p>-знания следующих категорий и понятий: понятие и признаки законности, правопорядка и правоохранительной деятельности, а также ее нормативно-правовую основу;</p>		
		<p>сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- использовать приемы средства и способы сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- использования приемов средств и способов сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;		
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемой теме; основные положения нормативно-правовых актов по месту прохождения практики; основные проявления и признаки коррупции; знание правовых предписаний, закрепляющих требования по обеспечения безопасности личности, общества и государства, при осуществлении правоприменительной деятельности; методологические и криминологические основы профилактики преступлений и иных правонарушений; криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и использования юридически-значимой информации, используемые в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>
		<p>умение анализировать правоприменительную практику, научную информацию по отдельным видам и группам преступлений, в том числе антикоррупционное законодательство; умение отражать результаты</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

	<p>         профессиональной деятельности в служебной документации, составлять программы профилактики и предупреждения отдельных видов преступности; учет положений уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского законодательства в процессе предупреждения и выявления коррупционных проявлений; умение принимать правовые решения и совершать юридические действия по пресечению опасности для личности, общества и государства; использовать знания в сфере методологических криминологических основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; использовать криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и реализации юридически-значимой информации в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;       </p>	
	<p>         навыками использования знаний в сфере методологических криминологических основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; навыками использования тактических и организационно-методических приемов,       </p>	<p>         Владение навыками анализа и систематизации       </p>



		<p>способов и средств получения, фиксации и реализации юридически-значимой информации в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>навыками, позволяющими выявить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений и принять меры по их нейтрализации.</p>		
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий, а также юридическую и статистическую терминологию,</li> <li>- основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию и основные направления статистической деятельности в юридической сфере;</li> <li>- основных положений уголовного права об ответственности за преступления в сфере экономики.</li> <li>- особенностей квалификации конкретных видов преступлений в сфере экономики и актуальные проблемы, возникающие в процессе квалификации экономических преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов;</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать опасности и угрозы информации, возникающие в процессе информационных отношений;</li> <li>- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том</li> </ul>	Умение применять знания на практике	

		<p>числе защиты государственной тайны правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации с учетом знаний особенностей квалификации преступлений в сфере экономики;</p> <p>- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, используемыми в процессуальной и служебной документации по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономики;</p>		
		<p>- юридической и статистической терминологией;</p> <p>- навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны</p> <p>- навыками использования базовых понятий, относящихся к квалификации преступлений в сфере экономики в профессиональной деятельности по составлению процессуальной и служебной документации;</p> <p>- навыками, обеспечивающими правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации по делам о преступлениях в сфере экономики.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-14	Способность осуществлять действия по	- содержание основных нормативно-правовых актов основы	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

<p>силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p>деятельности ОВД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия;</li> <li>- классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации , руководства, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;</li> <li>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач.</li> </ul>	Умение применять знания на практике	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;</li> <li>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</li> <li>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	

		- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.		
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	- в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); - знание следующих базовых категорий и понятий: общение, взаимодействие, группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		-использовать идеи социальных наук в процессе самопознания и социальной коммуникации; -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определять способ обработки информации при решении личных и профессиональных задач; -применять техники и приемы эффективного общения в командной работе при решении профессиональных задач; -объяснять феномены общения, в том числе в процессе профессиональной деятельности; - устанавливать доверительные	Умение применять знания на практике	

		<p>взаимоотношения, в том числе в командной профессиональной деятельности.</p> <p>- использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области командной профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельного разрешения проблемных ситуаций в команде в деловых коммуникациях;</p> <p>- самостоятельной организации работы команды в деловых коммуникациях;</p> <p>- способности организовывать эффективную работу команды в организационных коммуникациях.</p>		
			Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-16	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>- требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способы соблюдения и обеспечения режима секретности;</p> <p>- основные теоретические положения, регламентирующие требования нормативных правовых актов в области информационной безопасности, а также правила их соблюдения при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- основные теоретические положения, регламентирующие требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны, а также соблюдение режима секретности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

		<p>- соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты государственной тайны; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>- применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>
		<p>- анализа и применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>

		<p>законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и применения правил оформления, хранения и передвижения документов составляющих государственную тайну.</li> </ul>		
ПК-17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД;</li> <li>- назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты;</li> <li>- классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы.</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации , руководства, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;</li> <li>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач.</li> </ul>	Умение применять знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	

		<p>при проведении специальной операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</li> <li>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</li> <li>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>		
ПК-20	Способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание актов правоприменительной и правоохранительной практики РФ, правоприменительные акты зарубежных стран;</li> <li>- Отечественного и зарубежного опыта по различным направлениям профессиональной деятельности;</li> <li>- Доктринальных положений по тематике исследования;</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</li> <li>- Осуществлять научные исследования по различным правовым</li> </ul>	Умение применять знания на практике	



		<p>вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельного мышления, критической оценки правовых реалий, различающихся позиций ученых и практиков, анализа правоприменительных актов России и зарубежных стран;</li> <li>- Осуществлять современными методами сбора, обработки и анализа правовых и научных данных, имеющих значение для исследования.</li> </ul>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-21	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории права и юридической психологии;</li> <li>- основные и инновационные методики проведения прикладных научных исследований;</li> <li>- цели, условия и порядок проведения прикладных научных исследований по юриспруденции;</li> </ul>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	Экзамен в форме устного опроса
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную методологию и методику прикладных научных исследований для получения глубоких знаний в сфере различных отраслей права;</li> <li>- формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного</li> </ul>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>прикладных научных исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробировать полученные (окончательные) результаты научного исследования путем оформления их в виде научных публикаций, докладов и выступлений на конференциях, при прохождении производственной и преддипломной практик, защите выпускной квалификационной (дипломной) работы;</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и определения актуальных тем для проведения прикладных научных исследований в области права;</li> <li>- использования современных методик сбора, обработки и анализа правовых данных, имеющих значение для прикладных научных исследований;</li> <li>- анализа сложившейся системы научных взглядов в теории и существующих подходов в современной правоприменительной практике.</li> </ul>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-22	<p>Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений теории права;</li> <li>- основных методик и методологии проведения научных</li> </ul>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>

выполненных исследований	исследований; - порядка и особенностей проведения научных исследований в сфере юриспруденции и способов получения результатов, обобщения итоговых выводов;	
	- применять современные методы проведения научных исследований для получения глубоких знаний в сфере различных отраслей права; - формулировать самостоятельные (авторские) выводы по итогам проведенного исследования; - апробировать полученные (окончательные) результаты научного исследования путем оформления их в виде научных публикаций, докладов и выступлений на конференциях, при прохождении производственной и преддипломной практик, защите выпускной квалификационной (дипломной) работы; - составлять отчеты по результатам исследований;	Умение применять знания на практике
	- поиска и определения актуальных для проведения	Владение навыками анализа и систематизации

		<p>прикладных научных исследований проблем в области права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять современными методами сбора, обработки и анализа правовых данных, имеющих значение для научных исследований;</li> <li>- анализа сложившейся системы научных взглядов теории и практике;</li> <li>- обобщение и формулирование выводов по теме исследования, а также оформление результатов исследований в отчетах и научных работах.</li> </ul>		
ПСК-1	<p>способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах гражданско-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам гражданского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и категории гражданского права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права по месту прохождения преддипломной практики;</li> <li>- отечественный опыт правоприменительной деятельности;</li> <li>- особенности организационно-правовых форм юридических лиц, права и обязанности участников корпораций, права и обязанности учредителей унитарных организаций;</li> <li>- нормативно правовые</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

<p>акты, регламентирующие порядок составления гражданско-правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления документов, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и применять на практике нормы гражданского права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права по месту прохождения преддипломной практики;</li> <li>- составление проектов документов, необходимых для защиты прав юридических лиц, их учредителей, участников;</li> <li>- анализировать и использовать гражданское законодательство в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск норм материального и процессуального права, анализировать и соотносить нормативно правовые акты по их юридической силе;</li> <li>- составлять процессуальные документы при осуществлении профессиональной деятельности и в процессе оказания</li> </ul>	<p>Умение применять знания на практике</p>

		<p>квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам гражданского права</p>		
		<p>- навыки принятия правовых и процессуальных решений;</p> <p>- навыки оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам частного права - навыки принятия решений;</p> <p>- совершения юридических действий для оказания помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам, связанным с деятельностью юридических лиц;</p> <p>- необходимыми навыками поиска нормативно-правовых актов, навыками аналитической работы;</p> <p>- самостоятельно толковать и применять нормы материального и процессуального права при составлении гражданско-правовых документов и в процессе оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам гражданского права.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-1	<p>способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач</p>	<p>- изучения объекта и предмета, структуры и функции, сущности, теорий и концепций, различных методов и принципов философии, основных философских направлений, исторических этапов, модерна и постмодерна, универсальных законов движения, изменения, развития природы, общества и человеческого мышления;</p>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

		определять основные и значимые цели и задачи изученных дисциплин, способность определять ожидаемые научные результаты решения практических задач области философии и других дисциплин, их использования, выбирать методы исследования, оценивать теоретическую и практическую значимость критического анализа информации и решения практических задач;	Умение применять знания на практике	
		- применение навыков философского мышления, критического анализа основных направлений классической, модернистской и постмодернистской философии, владение системным подходом для постижения универсальных природных, социальных законов, общих закономерностей динамики современности, развития общества и человека, культуры и цивилизации.	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Знание основных направлений и области применения современных информационных и коммуникационных технологий в юриспруденции, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, места информационных технологий в системе знаний об информации. Различные информационные ресурсы и технологии, применение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, передачи информации и аналитико-синтетической переработки информации	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

<p>из баз данных. Определения, термины, взаимосвязь библиотечно-библиографических технологий. Содержательное представление об объекте, предмете социологической науки, о методологических основах социологии, структуре социологического знания, социальных функциях социологии в современном обществе. Сущность социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. Знает основы, имеет содержательное основные направления и области применения современных информационных и коммуникационных технологий в юриспруденции, основные компьютерные средства и аппаратное обеспечение. Современное программное обеспечение персональных компьютеров для моделирования реальных юридических и социальных явлений. Знание теории проективного подхода в организации медиативного процесса разрешения юридических конфликтов на основе законодательства об альтернативных методах разрешения споров (процедуре медиации). Понятие правозащитной деятельности, ее принципы и формы осуществления. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности. Классификация и виды субъектов,</p>	
--	--



<p>осуществляющих правозащитную деятельность. Адвокатура как институт гражданского общества. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Общественные организации, осуществляющие правозащитную деятельность. Основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности.</p>	
<p><b>Следующих умений:</b>  Умение выявлять проблемы информационных процессов в информационном обществе, применять комплексные знания об информации и информационных процессах в правовой сфере, самостоятельно решать простейшие практические задачи правоохранительных органов, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера. Анализ и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации.  Формирование библиографического аппарата при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы на основе современных информационных технологий.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>

		<p>Сопровождение проектов информационно-библиографическим обеспечением.</p> <p>Применение комплексных знаний об информации и информационных процессах в правовой сфере. Использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области математического моделирования. Умение проектировать проведение медиативных сессий и документарно обеспечивать процедуры медиации. Анализировать юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности, оперировать понятиями и категориями. Составлять проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности. Применять проектный подход в процессе профессиональной деятельности.</p>		
		<p><b>Следующих навыков:</b>  Владение навыками и приемами обработки, хранения, передачи массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном рыночном мире, знаниями в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности. Анализ и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации. Владение навыками работы с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников правоохранительных органов. Разработка компьютерных моделей реальных юридических и социальных явлений. Работа с пакетом Scicos системы компьютерной математики SciLab. Проводить анализ и систематизацию юридических конфликтов и реализации проектов проведения медиативных сессий. Владение навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики. Изучение техник принятия решения; совершения юридических действий.</p>		
УК ОС-3	<p>способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Этнические и конфессиональные различия</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>
		<p>Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. Умение работать в коллективе, быть на практике толерантным к многообразию мира, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>Проявлять толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять межличностные и групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Применение навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
УК ОС-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– основных теоретических положений общей психологии;</p> <p>– основных единиц общения; языковых норм русского и иностранного языка; форм деловой коммуникации и норм делового этикета;</p> <p>–основных составляющих подготовки публичного выступления, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной логической письменной и устной речи на русском и иностранном языках;</p> <p>– знание лексики по специфике профессии и отдельным сведениям о будущей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;</p> <p>- знание основных видов деловых писем и структуры их написания;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Экзамен в форме устного опроса</p>
		<p>– отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативными задачами; использовать модели делового общения, лежащие в</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>основе коммуникации;  –читать иноязычную литературу профессиональной направленности с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке;  –самостоятельно планировать и проводить деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языках; аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение;  –написать резюме, сопроводительное письмо, заполнять анкеты;</p>		
		<p>– владения правилами и нормами аргументационного высказывания;  – владения навыками повышения эффективности работы в команде  – владения навыками словообразовательного анализа при профессиональной работе с латинской, иностранной и современной юридической терминологией;  – владения языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения при проведении дискуссии и презентации;  –осуществления деловой переписки на иностранном языке (на пороговом уровне);  –владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
УК ОС-	способность	Осуществляет	Знание основных	Экзамен в форме

5	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	развитие личности, саморазвитие, траекторию саморазвития, принципов образования; формулирует основные теоретические положения общей психологии	теоретических положений	устного опроса
		Умение реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применяет на практике основные психологические приемы, методы, средства, реализовывающие траекторию саморазвития на основе принципов образования	Умение применять знания на практике	
		Способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития; использует основные психологические приемы, навыки и средства	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</li> <li>- о применении ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса
		- по разработке управленческой документации; принятию управленческого	Умение применять знания на практике	

		<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке и индивидуальному подбору комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыка анализировать и оценивать индивидуальное физическое развитие;</li> <li>- навыка использования основных методов подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- навыка осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- организации, проведении и участия в спортивных мероприятиях коллектива.</li> </ul>	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-7	<p>способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты;</li> </ul>	Знание основных теоретических положений	Экзамен в форме устного опроса

		<p>- классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</p>		
		<p>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>- навык анализа и оценки ЧС и экстремальных ситуаций, навык принятия правильного решения при обеспечении безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;</p> <p>- навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

### 2.3. Портфолио



Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций	Основы деятельности правоохранительных органов, органов государственной власти, местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих юридических лиц, принципы интеграции при осуществлении профессиональных функций в гражданско-правовой сфере	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Подготовка локальных нормативных актов организации с учетом специфики ее деятельности	Умение применять знания на практике	
		Анализ норм действующего российского законодательства, регулирующего деятельность конкретных органов и организаций, в их системной взаимосвязи; учет особенностей функционирования конкретных органов и организаций для осуществления профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Содержание норм гражданского, гражданского процессуального законодательства; признаки угроз безопасности деятельности органов и организаций; методы и средства обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Организация профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере с учетом	Умение применять знания на практике	

		<p>возможных угроз безопасности деятельности органов и организаций; Формирование юридически значимых документов, локальных нормативных актов с учетом требований безопасности</p>		
		Анализ конкретной ситуации в гражданско-правовой сфере с точки зрения ее потенциальной угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Содержание норм гражданского, процессуального законодательства; признаки угроз национальной безопасности; содержание новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Организация профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере с учетом новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности; формирование документов, локальных нормативных актов органов, организаций, с учетом требований новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности	Умение применять знания на практике	
		Анализ конкретной ситуации с точки зрения возможности использования новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и	Содержание основных нормативных актов, регулирующих гражданско-правовые, гражданско-	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио

	служебные документы	<p>процессуальные отношения; основные правила составления и оформления документов правового характера.</p> <p>Подготовка юридически значимых документов в процессе осуществления профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере ; квалифицированная оценка документов, оформляющих гражданско-правовые, гражданско-процессуальные отношения.</p> <p>Анализ приемов юридической техники подготовки правовых документов</p>	<p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-7	Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Содержание основных нормативных актов, регулирующих гражданско-правовые, гражданско-процессуальные отношения; основные правила проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Осуществление оценки нормативно-правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Анализ гражданско-правовых, гражданско-процессуальных нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, в их системной взаимосвязи</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	Подготовка портфолио
ПК-12	Способность осуществлять профилактику, предупреждение	Содержание норм гражданского, процессуального	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио

	правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	законодательства; основные проявления и признаки коррупции		
		Учет положений гражданского, гражданско-процессуального законодательства в процессе предупреждения и выявления коррупционных проявлений	Умение применять знания на практике	
		Оценка и анализ причин, способствующих проявлению коррупционного поведения	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Содержание норм гражданского, гражданско-процессуального законодательства, основных институтов гражданского права	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Оценка содержания процессуальных и служебных документов с учетом требований гражданского и гражданско-процессуального законодательства; квалифицированная подготовка юридически значимых документов	Умение применять знания на практике	
		Применение норм гражданского и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации в их системной взаимосвязи	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по	Содержание положений гражданского, гражданского процессуального законодательства; основные институты гражданского права, регулирующего отношения, связанные с силовым пресечением правонарушений	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Оперирование нормами гражданского законодательства, связанными с действиями по силовому пресечению правонарушений.	Умение применять знания на практике	

	линии которого осуществляется подготовка специалистов	Анализ и оценка ситуации, связанной с профессиональной деятельностью, и требующей немедленного вмешательства с использованием специальных средств	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-15	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Содержание требований гражданского, гражданско-процессуального законодательства, касающихся границ и возможностей использования психологических методов, средств и приемов	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Использование психологических методов, средств и приемов, в соответствии с конкретной ситуацией в профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере	Умение применять знания на практике	
		Анализ ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью, и требующих использования психологических методов, средств и приемов, в гражданско-правовой сфере	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Содержание требований гражданского законодательства, касающихся деятельности в чрезвычайных обстоятельствах	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Обоснованные и квалифицированные действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях с учетом требований действующего законодательства	Умение применять знания на практике	
		Анализ и оценка ситуации, связанной с необходимостью решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,	Владение навыками анализа и систематизации	

		чрезвычайных ситуациях		
		Квалификация фактического отношения с точки зрения норм гражданского права; определение форм и способов защиты нарушенных прав; подготовка юридических документов, необходимых в конкретном случае нарушения субъективных гражданских прав	Умение применять знания на практике	
		Анализ норм гражданского или гражданско-процессуального законодательства в их системной взаимосвязи при разрешении юридического конфликта, при подготовке письменной консультации или экспертного заключения	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	<p>Основополагающие категории гражданского права, гражданско-процессуального права; содержание норм гражданского, гражданско-процессуального права; содержание метода критического анализа информации, принципа системности</p> <p>Подготовка юридических документов, необходимых для реализации профессиональных задач, на основе критического анализа информации и системного подхода</p> <p>Критический анализ норм гражданского или гражданско-процессуального законодательства в их системной взаимосвязи при разрешении юридического конфликта, при подготовке письменной консультации или экспертного заключения</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	Подготовка портфолио
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении	Основополагающие категории гражданского права, гражданско-процессуального права;	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио

	профессиональных задач	содержание норм гражданского, гражданско-процессуального права; содержание проектного метода		
		Разработка проектов в сфере гражданских отношений, участие в проектной деятельности	Умение применять знания на практике	
		Анализ преимуществ и недостатков той или иной линии поведения при разработке проектов в гражданско-правовой сфере	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные принципы поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере	Знание основных теоретических положений	Подготовка портфолио
		Организация профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере с учетом необходимости обеспечить поддержание необходимого уровня здоровья	Умение применять знания на практике	
		Учет и анализ всех обстоятельств, формирующих необходимый для профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере уровень здоровья	Владение навыками анализа и систематизации	
		Организация профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере с учетом необходимости создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умение применять знания на практике	
		Учет и анализ всех обстоятельств, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владение навыками анализа и систематизации	

--	--	--	--	--

### 3. Шкалы оценивания

#### Выпускная квалификационная работа

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему творческий, самостоятельный подход к разработке темы; ее высокий научный уровень; глубину анализа литературных источников; умение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий; последовательность, логичность и завершенность в изложении материала; правильность и научную обоснованность выводов; оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; высокую степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему самостоятельный подход к разработке темы; ее достаточный научный уровень; достаточный уровень анализа литературных источников; умение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи; последовательность, логичность и завершенность в изложении материала; правильность и научную обоснованность выводов; оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; достаточную степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему недостаточно высокий научный уровень выпускной квалификационной работы; недостаточно высокий уровень анализа литературных источников; недостаточное умение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи; непоследовательность в изложении материала; недостаточно высокую степень обоснованности выводов; оформление работы в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; недостаточно высокую степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему несамостоятельный подход к разработке темы; ее невысокий научный уровень; отсутствие анализа литературных источников; неумение систематизировать и обобщать информацию, самостоятельно решать поставленные задачи; непоследовательность, нелогичность и незавершенность в изложении материала; отсутствие выводов или их обоснования; оформление работы не в соответствии с действующими ГОСТами и методическими указаниями РАНХиГС; недостаточную степень обладания общими и профессиональными компетенциями, проявившимися как в содержании ВКР, так и в процессе ее защиты.

#### Государственный экзамен

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную и



дополнительную литературу по направлению подготовки; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по направлению подготовки; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, в объеме, необходимом для дальнейшей работы по специальности; знающему основную литературу по направлению подготовки; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.

### **Портфолио**

Портфолио представляет собой собрание документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося. Это собрание проектных и творческих работ; статьи или тезисы, подготовленные для участия в научных конференциях; заявки на получение грантов, стипендий; документы, подтверждающие прохождение курсов, практик; характеристики на студента; подготовленные презентации, экспертные заключения и т.п. Портфолио подтверждает готовность студента к осуществлению профессиональной деятельности.

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, подготовившему портфолио с четко определенной структурой; в составе портфолио находятся документы, подтверждающие активное участие студента в научно-исследовательской, учебной, воспитательной деятельности, очевидно свидетельствующие о полной сформированности компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, подготовившему портфолио, в составе которого находятся документы, подтверждающие участие студента в научно-исследовательской, учебной, воспитательной деятельности, свидетельствующие о достаточной сформированности компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, подготовившему портфолио, в составе которого находятся документы, подтверждающие участие студента в каком-либо из следующих видов деятельности: научно-исследовательской, учебной, воспитательной, свидетельствующие о недостаточно полной сформированности компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не подготовившему портфолио, либо подготовившему портфолио, в составе которого находятся документы, свидетельствующие о недостаточной сформированности компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

## **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Государственная итоговая аттестация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

В аудитории при проведении государственной итоговой аттестации может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии).

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья государственной итоговой аттестации по его заявлению, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжёлыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжёлыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Дипломная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР специалиста (дипломная работа) может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю основной образовательной программы, специальности и специализации, получаемой выпускником.

Объем ВКР должен составлять, как правило, 40-60 страниц (без приложений);

Структура ВКР как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

В структуре могут быть предусмотрены также теоретическая часть, расчетно-графическая часть и т.п.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

**Титульный лист** является первой страницей ВКР

В **содержании** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во **введении** указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

**Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

**Библиографический список** должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В **приложения** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и

подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», « ... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт жирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

### **3.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
2. Концепция и принципы российского гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, структура, содержание и виды. Понятие субъективного гражданского права.
4. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
5. Осуществление и защита гражданских прав: понятие, способы и пределы.
6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.

7. Понятие и признаки юридического лица. Особенности правового регулирования создания и деятельности юридических лиц. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: понятие и классификация. Право на фирменное наименование и товарный знак.
8. Коммерческие юридические лица: понятие, организационно – правовые формы и их сравнительно-правовой анализ.
9. Некоммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы и их сравнительно - правовой анализ.
10. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
11. Объекты гражданских прав: понятие, их основные виды и оборотоспособность.
12. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными. Компенсация морального вреда как способ защиты нематериальных благ.
13. Сделки и условия их действительности. Недействительность сделок и ее виды.
14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность: понятие, сроки, правовые последствия истечения срока исковой давности.
15. Собственность и ее правовые формы. Понятие, субъекты, объекты и содержание права собственности.
16. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав, их виды.
17. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Способы защиты.
18. Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие регрессного обязательства.
19. Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, их сравнительная характеристика.
20. Гражданско-правовая ответственность: понятие, ее условия и размер. Основание и условия возникновения договорной ответственности за нарушение обязательств.
21. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение и расторжение договоров.
22. Обязательства по передаче имущества в собственность: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
23. Обязательства по передаче имущества во владение и пользование: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
24. Обязательства по производству работ: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
25. Обязательства по оказанию услуг: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
26. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства: понятие и виды, сравнительно-правовой анализ.
27. Наследственное право: субъекты, объекты и основания наследования собственности граждан
28. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды, исключительные права на них.
29. Авторское право: понятие, субъекты, объекты и содержание.
30. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец: понятие, субъекты, условия патентоспособности объектов.
31. Понятие и предмет международного частного права.
32. Источники международного частного права.
33. Общие и специальные методы международного частного права.
34. Понятие коллизионной нормы. Объем и привязка коллизионной нормы.
35. Понятие и виды субъектов международного частного права.

36. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Закон места нахождения вещи.
37. Коллизионные вопросы наследственного права.
38. Заключение и расторжение брака в международном частном праве.
39. Формы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Понятие и характеристика правосудия.
40. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
41. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Объекты, содержание гражданских процессуальных правоотношений.
42. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Соотношение принципа и нормы гражданского процессуального права.
43. Судебностроительные (организационные) принципы гражданского процессуального права, их характеристика.
44. Судопроизводственные (функциональные) принципы гражданского процессуального права, их характеристика.
45. Понятие и состав лиц, участвующих при рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.
46. Иск как процессуальное средство защиты прав. Предпосылки права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.
47. Исковые средства защиты прав истца и процессуальные средства защиты прав и интересов ответчика. Обеспечение иска.
48. Производство в суде первой инстанции в судах общей юрисдикции.
49. Акты, выносимые судом первой инстанции.
50. Понятие и сущность особого производства в гражданском процессе.
51. Понятие арбитражного процесса, его стадии.
52. Компетенция арбитражных судов.
53. Участники арбитражного процесса.
54. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
55. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
56. Арбитражное судопроизводство по отдельным категориям дел.
57. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
58. Кассационное производство в арбитражном процессе.
59. Третейское разбирательство
60. Исполнительное производство.

## **5. Методические материалы**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.



По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного

испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.