

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

конституционного и административного  
права

Протокол от 31 августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.14 Конституционное право России**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Гражданско-правовая**

---

*направленность (профиль/специализация)*

**юрист**

---

квалификация

**очная/заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к. ю. н., доцент кафедры  
конституционного и  
административного права

Коростелева Марина Владимировна

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
административного права,  
к. ю. н.

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	87
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	87
6.1. Основная литература: .....	87
6.2. Дополнительная литература .....	88
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	88
6.4. Нормативные правовые документы.....	89
6.5. Интернет-ресурсы.....	91
6.6. Иные источники.....	91
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	92

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-8.2.1	Получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПК-8.2.1	На уровне знаний: знать конституционно-правовое закрепление и содержание права на достоинство личности; конституционно-правовые гарантии обеспечения достоинства личности в сфере национальной безопасности; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, принципы их реализации; конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
		На уровне умений: уметь применять в практической профессиональной деятельности конституционные нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина.
		На уровне навыков: владеть навыками анализа и применения в практической профессиональной деятельности конституционно-правовых норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина; навыками анализа правовых явлений, навыками анализа юридических фактов, навыками принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право России» принадлежит к базовой части дисциплин учебного плана (Б1.Б). Общая трудоемкость дисциплины - **252 часа (7 ЗЕТ)**.

Дисциплина Б1.Б.14 «Конституционное право России» изучается на втором курсе в течение двух семестров – 3 и 4.

Для успешного овладения дисциплиной «Конституционное право России» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких

дисциплин, как Б1.Б.11 «Теория государства и права», Б1.Б.13 «История государства и права России», Б1.Б.12 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.ОД.12 «История политических и правовых учений».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право России» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как Б1.Б.16 «Административное право», Б1.Б.15 «Муниципальное право», Б1.В.ОД.8 «Конституционное право зарубежных стран».

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено **108 часов** в соответствии с учебным планом (40 часов лекционных занятий и 68 часов практических занятий). **108 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **36 часов** – на контроль.

На контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения выделено **22 часа** в соответствии с учебным планом (8 часов лекционных занятий и 14 часов практических занятий). **217 часов** выделено на самостоятельную работу обучающихся. **13 часов** – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 3 семестре (для заочной формы обучения – зимняя сессия) и экзамен в 4 семестре (для заочной формы обучения – летняя сессия). Также предусмотрено выполнение студентами курсовой работы в 4 семестре (для заочной формы обучения – летняя сессия).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>3 семестр</i>								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	13	2		2		9	О, КР, Т, З, Докл, Реф
Тема 2	Источники конституционного права	15	2		4		9	О, КР, З, Реф
Тема 3	Конституция РФ и ее развитие	13	2		2		9	О, КР, З, Реф, Докл
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	12	1		2		9	О, КР, Т, З, Докл, Реф
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	14	1		4		9	О, КР, Т, З, Реф
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	15	2		4		9	О, КР, Т, З, Реф
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	15	2		4		9	О, КР, Т, З, Реф
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	19	4		6		9	О, КР, Т, З, Докл, Реф
Тема 9	Основы теории государственного устройства	13	2		2		9	О, КР, З, Реф
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	15	2		4		9	О, КР, Т, З, Реф

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>144</b>	<b>20</b>		<b>34</b>		<b>90</b>	
<i>4 семестр</i>								
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	5	2		2		1	<i>О, КР, З, Реф</i>
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	10	2		6		2	<i>О, КР, Т, З, Докл, Реф</i>
Тема 13	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8	2		4		2	<i>О, КР, З, Реф</i>
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	6	2		2		2	<i>О, КР, З, Реф</i>
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	8	2		4		2	<i>О, КР, З, Реф</i>
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	6	2		2		2	<i>О, КР, З, Реф</i>
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8	2		4		2	<i>О, КР, Т, З, Реф</i>
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	8	2		4		2	<i>О, КР, З, Реф, Проект</i>
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	8	2		4		2	<i>О, КР, З, Реф</i>
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	5	2		2		1	<i>О, КР, З, Реф</i>
Промежуточная аттестация						36		<i>Экз</i>
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>108</b>	<b>20</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>40</b>		<b>68</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>Зимняя сессия</i>								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	14	1				13	<i>КР, Реф</i>
Тема 2	Источники конституционного права	14	1				13	<i>КР, Реф</i>
Тема 3	Конституция РФ и ее развитие	13	1		1		11	<i>О, КР, З, Реф, Докл</i>
Тема 4	Конституция Российской Федерации и конституционализм	14			1		13	<i>О, КР, Т, З, Докл, Реф</i>
Тема 5	Основы конституционного строя Российской Федерации	14	1				13	<i>КР, Реф</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Федерации							
Тема 6	Гражданство Российской Федерации	14			1		13	О, КР, Т, З, Реф
Тема 7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	14			1		13	О, КР, Т, З, Реф
Тема 8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	15			2/2*		13	О, КР, Т, З, Докл, Реф
Тема 9	Основы теории государственного устройства	14			1/1*		13	О, КР, З, Реф
Тема 10	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	14			1/1*		13	О, КР, Т, З, Реф
Промежуточная аттестация							<b>4</b>	За
<b>Всего в зимнюю сессию</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>8/4*</b>	<b>4</b>	<b>128</b>	
<i>Летняя сессия</i>								
Тема 11	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	10			1		9	О, КР, З, Реф
Тема 12	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	10	1				9	КР, Реф
Тема 13	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	10	1				9	КР, Реф
Тема 14	Федеральный законодательный процесс	10			1		9	О, КР, З, Реф
Тема 15	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	10	1				9	КР, Реф
Тема 16	Органы государственной власти с особым правовым статусом	10			1		9	О, КР, З, Реф
Тема 17	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	10	1				9	КР, Реф
Тема 18	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	10			1/1*		9	О, КР, З, Реф, Проект
Тема 19	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	10			1/1*		9	О, КР, З, Реф
Тема 20	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	9			1/1*		8	О, КР, З, Реф
Промежуточная аттестация						<b>9</b>		Экз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*		
<b>Всего в летнюю сессию</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>6/3*</b>	<b>9</b>	<b>89</b>
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>8</b>		<b>14/7*</b>	<b>13</b>	<b>217</b>

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

<sup>1</sup>*Примечание:* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ) и др. Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

<sup>1</sup>ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

*Примечание:* лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

## Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания. Конституционный деликт. Конституционные санкции.

### Тема 2. Источники конституционного права

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Закон. Основные классификации законов. Нормативно-правовые акты палат Федерального собрания: особенности принятия. Нормативно-правовые акты главы государства и органов исполнительной власти, их классификация. Договор как источник конституционного права, виды договоров. Общепризнанные нормы и принципы международного права как источники конституционного права, их соотношение с федеральной Конституцией.

### Тема 3. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта.



История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

#### **Тема 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.

Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ

#### **Тема 5. Основы конституционного строя**

Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.

Политические основы конституционного строя (демократическое государство; человек, его права и свободы как высшая ценность; правовое государство; федеративное государство; суверенное государство; республиканская форма правления). Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, конституционное регулирование. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты. Референдум как институт непосредственной демократии.

Гарантии народовластия в Российской Федерации.

Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).

Гарантии защиты конституционного строя.

#### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации**

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации

Граждане Российской Федерации. Двойное гражданство. Отношение к институту двойного гражданства (бипатризму) в Российской Федерации.

Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации. Выбор гражданства (оптация) при изменении Государственной границы Российской Федерации.

Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации. Выбор иного гражданства при изменении Государственной границы Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц.

Урегулирование правового статуса отдельных категорий лиц, находящихся на территории Российской Федерации. Условия и порядок признания гражданами Российской Федерации.

Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

### **Тема 7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

### **Тема 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации**

Выборы: понятие, социальная сущность. Виды выборов. Конституционно-правовой институт выборов: понятие и содержание.

Понятие и сущность избирательного права. Избирательное право в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Активное избирательное право. Основные цензовые ограничения активного избирательного права. Пассивное избирательное право. Требования, предъявляемые к кандидатам на замещение выборных должностей.

Принципы избирательного права в Российской Федерации: их развитие, условия осуществления, ограничения и гарантии. Всеобщее избирательное право. Равное избирательное право. Современное законодательство о гарантиях равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Многостепенные выборы: практика их применения в современный период развития Российской Федерации. Тайное голосование, гарантии осуществления.

Порядок организации и проведения выборов. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии. Назначение выборов: основания и порядок. Образование избирательных округов и избирательных участков: понятие, виды, порядок и сроки образования.

Конституционно-правовой статус избирательных комиссий. Регистрация (учет) и составление списков избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, сроки проведения, формы агитации. Голосование: время, порядок проведения. Установление итогов голосования. Подсчет голосов избирателей на избирательном участке. Определение результатов выборов. Признание выборов действительными (недействительными), состоявшимися (несостоявшимися). Повторное голосование и повторные выборы. Обнародование итогов выборов.

Особенности организации выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности организации выборов Президента Российской Федерации. Особенности организации выборов по действующему законодательству в представительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности организации выборов в органы местного самоуправления.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система:

- а) абсолютного большинства;
- б) относительного большинства.

Пропорциональные избирательные системы. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Способы распределения мест в списке.

Смешанные избирательные системы и практика их применения в Российской Федерации.

### **Тема 9. Основы теории государственного устройства**

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

### **Тема 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт.

Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.

Конституционные основы современного российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы власти и единая федеральная система права. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о видах субъектов Российской Федерации.

Национально-государственные субъекты Российской Федерации. Конституционный статус республики в составе России.

Административно-территориальные субъекты Федерации: края, области и города федерального значения как субъекты Российской Федерации (понятие, конституционно-правовой статус).

Национально-территориальные субъекты Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Гарантии их самостоятельности.

Конституционно-правовое регулирование процедуры образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

### **Тема 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей**

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

### **Тема 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус**

Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Действующая Конституция Российской Федерации о месте и роли Президента в механизме российской государственности.

Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента. Конституционно-правовое значение присяги Президента. Законодательство о порядке вступления Президента в должность.

Компетенция Президента Российской Федерации.

Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности. Изменение конституционного регулирования процедуры отрешения в действующей федеральной Конституции в сравнении с ранее действовавшим законодательством. Временное исполнение полномочий Президента.

Полномочия Президента в его взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.

Институт полномочных представителей Президента. Совет Безопасности. Администрация Президента.

Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.

### **Тема 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации**

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские

расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

#### **Тема 14. Федеральный законодательный процесс**

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение.

Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

#### **Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации**

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - задачи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

#### **Тема 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук. Структурно-функциональная организация федерального округа.

#### **Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

Понятие судебной власти, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

#### **Тема 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации**

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды)

### Тема 19. Органы государственной власти субъектов РФ

Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

### Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

#### На самостоятельную работу студентов по дисциплине

#### Б1.Б.14 «Конституционное право России» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	
1.	Конституционное право как наука и отрасль права	Соотношение конституционного права и иных отраслей российского	<i>О, Реф</i>	<i>Реф</i>
2.	Источники конституционного права	Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия	<i>О, Реф</i>	<i>Реф</i>
3.	Конституция РФ и ее развитие	Конституционная реформа России 1989-1993 гг.	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
4.	Конституция Российской Федерации и конституционализм	Юридическая и фактическая конституция: соотношение понятий	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
5.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования Гарантии народовластия в Российской Федерации	<i>О, Реф</i>	<i>Реф</i>
6.	Гражданство Российской Федерации	Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
7.	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>
8	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области	<i>О, Реф</i>	<i>О, Реф</i>

9.	Основы теории государственного устройства	Соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
10.	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
11.	Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
12.	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Полномочия Президента РФ в сфере обороны и национальной безопасности	<i>O, Ref</i>	<i>Ref</i>
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России	<i>O, Ref</i>	<i>Ref</i>
14.	Федеральный законодательный процесс	Законодательная инициатива	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
15.	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации	<i>O, Ref</i>	<i>Ref</i>
16.	Органы государственной власти с особым правовым статусом	Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
17.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Система военных судов Российской Федерации	<i>O, Ref</i>	<i>Ref</i>
18.	Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
19.	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>
20.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Формы непосредственного осуществления местного самоуправления	<i>O, Ref</i>	<i>O, Ref</i>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Конституционное право как наука и отрасль права	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Источники конституционного права	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Конституция РФ и ее развитие	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач

Конституция Российской Федерации и конституционализм	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Основы конституционного строя Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Гражданство Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Основы теории государственного устройства	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Федеральный законодательный процесс	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Органы государственной власти с особым правовым статусом	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач
Конституционный судебный контроль в Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка теста, проверка задач, проверка проекта
Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач
Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Устный опрос, проверка реферата, проверка задач

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Конституционное право России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Конституционное право как отрасль российского права	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	<i>опрос, реферат</i>
Тема 4	Конституционные формы осуществления народовластия	<i>опрос, реферат</i>
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ.	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 6	Конституционно-правовой институт гражданства РФ.	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>



Тема 7	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 8	Избирательное право и избирательная система в РФ	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 9	Конституционно-правовой статус Президента РФ.	<i>опрос, доклад, реферат</i>
Тема 10	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 11	Конституционно-правовой статус Правительства РФ	<i>опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 12	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. Конституционный Суд в системе судебной власти.	<i>опрос, доклад, реферат, решение задач</i>
Тема 13	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ	<i>опрос, реферат, решение задач, проект</i>
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	<i>опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>

В четвертом семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по темам, указанным в п.4.2.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится: в третьем семестре в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3; в четвертом семестре в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, изучает рекомендованную основную литературу и нормативные акты, уясняет основные термины науки конституционного права. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Конституционное право как наука и отрасль права**

###### **Вопросы к опросу:**

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?

11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?

12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков.

Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?

13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

### Тест

1. Предмет конституционного права РФ отличается от предметов других отраслей права тем, что оно регулирует базовые слои...

- а) частных общественных отношений;
- б) всех общественных отношений;
- в) отношений человека и государства по поводу выборов;
- г) общественных отношений между гражданами по поводу имущества.

2. Как в конституционном праве называются нормы, однозначно определяющие вариант поведения субъекта?

- а) Императивными.
- б) Диспозитивными.
- в) Обязывающими.
- г) Запрещающими.

3. Конституционное право – это отрасль, регулирующая отношения...

- а) между человеком и обществом;
- б) обеспечивающие целостную систему общества;
- в) между собственниками по поводу распоряжения имуществом;
- г) между органами исполнительной власти.

4. Как в конституционном праве называются нормы, дающие возможность выбора варианта действия субъекта?

- а) диспозитивными;
- б) обязывающими;
- в) императивными;
- г) управомочивающими.

5. Какие субъекты конституционного права определяются в п. 2 ст. 11 Конституции Российской Федерации?

- а) государственная власть и органы государственной власти;
- б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, органы государственной власти;
- в) субъекты Российской Федерации.

6. Что такое нормы-принципы?

- а) главные разделы учебного пособия;
- б) один из видов норм права;
- в) важные положения любого документа.

7. Что такое конституционно-правовые нормы?

- а) внутренние (уставные) правила общественных организаций;
- б) правила поведения, установленные государством в Конституции и других нормативных актах;
- в) правила внутреннего распорядка.

8. Конституционными деликтами являются:

- а) преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- б) административные правонарушения;

- в) дисциплинарные проступки должностных лиц;
- г) противоправные деяния в конституционной сфере.

9. Конституционная ответственность:

- а) подразделяется на позитивную и негативную;
- б) относится к негативной ответственности;
- в) является ответственностью за совершение конституционного правонарушения.

10. Конституционно-правовые санкции:

- а) неблагоприятные последствия для нарушителей норм конституционного права;
- б) меры государственного воздействия негативного характера в отношении лиц, совершивших конституционное правонарушение, и/или в отношении результата правонарушения;

- в) наказание за совершенное преступление.

11. Признание нормативного правового акта неконституционным:

- а) является конституционно-правовой санкцией;
- б) является санкцией, предусмотренной административным правом;
- в) не является санкцией вообще.

**Ситуационные задачи:**

Задача 1.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы.

Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

Задача 2.

Какой метод используется при закреплении: в Главе 4 Конституции РФ полномочий Президента РФ, в ст.ст.102, 103 Конституции РФ полномочий палат Федерального Собрания?

Задача 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве? Приведите примеры указанных мер.

Задача 4.

Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

**Темы докладов (выступление на семинаре)**

1. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

**Темы рефератов**

1. Соотношение конституционного права и иных отраслей российского права

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники конституционного права**

**Вопросы к опросу:**

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.

5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?

6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?

7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?

8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.

9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)?

Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

#### **Задача 2**

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

#### **Задача 3**

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

### **Темы рефератов**

1. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.

2. Конституционная реформа начала 90-х годов.

3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

4. Конституции Российской Федерации ее форма, структура и содержание.

5. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации и ее толкование

6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, содержание и формы конституционного контроля. Почему Конституция Российской Федерации, включив Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ в число субъектов права законодательной инициативы в части 1 ст. 104, не делает этого в ст. 134, где также перечисляются субъекты права законодательной инициативы?

7. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?

8. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.

9. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

10. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

11. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

12. Соотношение Конституции РФ, конституций республик, входящих в состав РФ.

13. Является ли Конституция Российской Федерации реальной?

14. По способу изменения основного закона конституции принято классифицировать на жесткие и гибкие. К какому виду можно отнести Конституцию РФ.

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции

Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

#### Задача 2

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

#### Задача 3

В ходе работы над созданием новой Конституции России обсуждались различные варианты проектов Конституции.

Сделайте сравнительный анализ проектов Конституции РФ. Какие из положений рассмотренных проектов вошли в окончательную редакцию текста проекта Конституции РФ, вынесенного на всенародное голосование 12 декабря 1993 г.?

#### **Темы докладов (выступление на семинаре)**

1. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (сравнительный анализ).

#### **Темы рефератов**

1. Конституционная реформа России 1989-1993 гг.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Конституция Российской Федерации и конституционализм**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?

2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.

3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?

4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?

6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?

7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?

8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между собой.

9. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

10. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

11. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

### Тест

1. Что относится к источникам конституционного права?

а) Конституции, законы и иные нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти;

б) нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти, судебные прецеденты;

в) хозяйственные договоры;

г) локальные нормативные правовые акты.

2. Какой вид законов не предусмотрен Конституцией РФ?

а) федеральные законы.

б) федеральные конституционные законы.

в) законы субъектов РФ.

г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

3. Декларация о государственной суверенитете РСФСР является источником конституционного права РФ, ...

а) если она ратифицирована субъектами РФ;

б) в любом случае;

в) если она подтверждена референдумом;

г) если она ратифицирована РФ.

4. Федеральный конституционный закон - это ...

а) сама Конституция РФ;

б) закон, вносящий поправки в Конституцию РФ;

в) закон, принимаемый по вопросам, указанным в Конституции РФ;

г) закон, изменяющий Конституцию РФ

5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы различаются:

а) по содержанию, юридической силе, порядку принятия;

б) по содержанию, юридической силе;

в) по юридической силе.

6. Федеральные конституционные законы считаются принятыми, если они одобрены большинством

а) не менее 3/5 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

в) не менее 2/3 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 1/2 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

7. Какие указы Президента в РФ могут быть источниками конституционного права РФ?

а) нормативные.

б) принятые по требованию Совета Федерации.

- в) все.  
г) принятые в период отсутствия Государственной Думы.
8. Уставы субъектов РФ признаются источниками конституционного права РФ, когда они
- а) применяются на территории соответствующих субъектов РФ;
  - б) приняты единогласно;
  - в) ратифицированы РФ;
  - г) подтверждены референдумом.
9. Народ РФ может принять Конституцию путем...
- а) плебисцита;
  - б) всенародного голосования;
  - в) всенародного обсуждения;
  - г) опроса.
10. Конституция РФ 1993 г. принята...
- а) Федеральным Собранием РФ;
  - б) Государственной Думой;
  - в) народом на всенародном голосовании;
  - г) Советом Федерации.
11. Кто в соответствии с Конституцией РФ 1993 г. осуществляет в РФ конституционный контроль?
- а) Генеральный прокурор РФ;
  - б) Конституционный Суд РФ;
  - в) Верховный Суд РФ.
12. Какой субъект права не может инициировать процесс пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок:
- а) Президент РФ;
  - б) Совет Федерации;
  - в) Государственная Дума РФ;
  - г) отдельный депутат Государственной Думы.
13. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:
- а) 1, 2 и 9;
  - б) 1, 2 и 7;
  - в) 2, 3 и 6;
  - г) 4, 7 и 9.
14. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации:
- а) простым большинством голосов от общего числа членов;
  - б) 2/3 от общего числа членов;
  - в) 3/4 от общего числа членов;
  - г) единогласно.
15. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:
- а) Государственная Дума;
  - б) Совет Федерации;
  - в) Президент РФ;
  - г) Конституционный Суд РФ.
16. Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации года носили временный характер?
- а) только те, что были обусловлены определенным сроком действия;
  - б) никакие;
  - в) все.



17. С какого момента вступила в силу Конституция Российской Федерации 1993 года?
- со дня одобрения ее Президентом Российской Федерации;
  - с момента одобрения ее субъектами Российской Федерации;
  - со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования.
18. Какова структура Конституции России 1993 года?
- она представляет собой единое целое;
  - имеет преамбулу, 2 раздела, 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей;
  - делится на 10 глав.
19. Конституция РФ 1993 г. была принята ...
- 12 декабря 1993 г.
  - 10 декабря 1993 г.
  - 1 ноября 1993 г.
  - 1 декабря 1993 г.
20. Главу 9 Конституции РФ вправе пересмотреть ...
- Совет Федерации;
  - Федеральное Собрание РФ;
  - Конституционное Собрание;
  - Государственная Дума.
21. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:
- правам и свободам человека и гражданина;
  - федеративному устройству России;
  - основам конституционного строя;
  - конституционным основам судебной власти в РФ.
22. Почему Конституция называется Основным Законом?
- она регулирует главные вопросы жизнедеятельности общества, государства, каждого человека, обладает верховенством на всей территории государства;
  - по традиции она выражает мнение высших органов государства;
  - выражает и закрепляет волю правящего класса.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

#### Задача 2

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения: положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1); носителем суверенитета и единственным источником власти в Республике Ингушетия является ее многонациональный народ (часть первая статьи 4); законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

#### Задача 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения: положения Конституции Республики Адыгея, согласно которым суверенитет Республики Адыгея определяется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и Федеративным договором (часть 2 статьи 1); вся власть в Республике Адыгея принадлежит ее многонациональному народу; носителем суверенитета и источником государственной власти в Республике является народ (часть 1 статьи 2).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

#### **Темы докладов (выступление на семинаре)**

1. Проблемы прямого действия Конституции Российской Федерации.

#### **Темы рефератов**

Юридическая и фактическая конституция: соотношение понятий

#### **Типовые оценочные материалы по теме. 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации?
6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?

10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?

11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

10. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?

12. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?

13. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?

14. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?

15. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

11. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

12. Назовите основные стадии референдумного процесса.

16. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

17. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?

18. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.

13. Существуют ли в современной России гражданское общество?

19. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?

14. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

20. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.

21. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

15. В чем заключается государственная поддержка политических партий?

22. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получают финансовую поддержку от государства.

16. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?

31. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

32. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?

33. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

34. Какова сущность идеи правового государства

35. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?

36. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?
37. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?
38. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?
39. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?
40. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?
41. Когда референдум может быть признан результативным?

### Тест

1. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции РФ:
- а) федеративное;
  - б) общенародное;
  - в) правовое;
  - г) демократическое.
2. Кто или что является высшей ценностью в Российской Федерации?
- а) Разделение властей.
  - б) Человек, его права и свободы.
  - в) Территориальная целостность государства.
  - г) Суверенитет государства.
3. Основы конституционного строя РФ – это ...
- а) экономический и политический строй государства;
  - б) общественный строй государства;
  - в) механизм государства;
  - г) главные устои государства, его основные принципы.
4. Что такое народный суверенитет?
- а) принадлежность власти народу, верховенство народной власти;
  - б) благосостояние народа;
  - в) форма правления.
5. Кто является носителем суверенитета Российской Федерации?
- а) субъекты РФ;
  - б) многонациональный народ РФ;
  - в) представительные органы государственной власти РФ;
  - г) Президент РФ.
6. Государственная власть в Российской Федерации разделяется на ...
- а) правотворческую, исполнительную и судебную;
  - б) законодательную, исполнительную и судебную;
  - в) законодательную, исполнительную и правоохранительную;
  - г) законодательную, распорядительную и судебную.
7. Основным признаком республиканской формы правления является ...
- а) выборность правительства;
  - б) наличие парламента;
  - в) наличие разделения властей;
  - г) выборность и сменяемость главы государства;
8. Конституционное государство – это государство ...
- а) принявшее Конституцию квалифицированным большинством населения;
  - б) имеющее писанную Конституцию;
  - в) подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их;

- г) в котором Конституция принята всенародным голосованием.
9. К числу признаков демократического государства Не относится...
- а) разделение властей;
  - б) народовластие;
  - в) демократический централизм;
  - г) идеологическое и политическое многообразие.
10. Государственный суверенитет – это верховенство ...
- а) и независимость государственной власти внутри страны и во внешней сфере;
  - б) исполнительной власти в государстве;
  - в) законодательной власти в государстве;
  - г) президентской власти в государстве;
11. Республиканская форма правления государством – когда государством управляют ...
- а) выборные органы;
  - б) назначенные правительством лица;
  - в) один человек;
  - г) несколько человек;
  - д) назначенные президентом лица.
12. Правовое государство – это...
- а) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества;
  - б) социальное государство, стоящее над обществом и не признающее классовые интересы;
  - в) конституционное государство, защищающее интересы большинства;
  - г) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы;
13. Формы непосредственной демократии – это ...
- а) референдум местного значения;
  - б) выборы местного значения;
  - г) выборы представительных органов;
  - д) референдум и свободные выборы.
14. Что такое референдум в соответствии с конституционным правом?
- а) опрос населения по интересующему государство вопросу;
  - б) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы;
  - в) выборочный опрос населения какой-либо части страны;
  - г) всенародное голосование по наиболее важным государственным вопросам.
15. Принцип разделения властей означает ...
- а) свобода действий каждой ветви государственной власти;
  - б) невозможность влиять друг на друга в решении государственных вопросов;
  - в) осуществление функций государства различными органами, независимо друг от друга и сдерживающими друг друга;
  - г) разделение труда, примененное к государственному механизму.
16. Вправе ли субъекты РФ выйти из состава РФ?
- а) Нет, не вправе.
  - б) Да, вправе.
  - в) Только республики – субъекты РФ.
  - г) Только в некоторых случаях.
17. Разделение властей по вертикали – это ...
- а) разграничение властей в местном самоуправлении;
  - б) разграничение хозяйственной деятельности;
  - в) разграничение властей в субъектах РФ;
  - г) разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

18. Равноправие субъектов РФ проявляется в ...
- их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
  - самостоятельном изменении своих границ;
  - самостоятельном ведении налоговой политики;
  - самостоятельном изменении своего статуса
19. Какие характерные признаки имеет экономическая основа РФ?
- многообразии форм собственности, многоукладность хозяйствования;
  - недопущение в страну иностранных предпринимателей;
  - увеличенное налогообложение иностранных товаров;
  - запрет некоторых видов производства.
20. Какие формы собственности признаются в России?
- частная, государственная, муниципальная и иные;
  - только муниципальная и государственная;
  - только частная.
21. Какая основная задача решается Россией как социальным государством?
- обеспечить каждому своему гражданину достойный человек прожиточный минимум;
  - уравнять всех людей в их доходах;
  - сделать всех людей богатыми;
  - дать каждому человеку землю.
22. Основы конституционного строя Российской Федерации могут быть пересмотрены...
- Конституционным Собранием.
  - Федеральным Собранием РФ.
  - Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
  - Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Может ли в Российской Федерации устанавливаться официальная государственная идеология:
- не может;
  - может по решению Президента Российской Федерации;
  - может по решению народа, принятому на референдуме.
24. Какое государство считается светским?
- отрицающее любую религию;
  - признающее равенство всех религий, ни одна из которых не может быть государственной или обязательной;
  - закрепившее государственную религию.
25. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?
- Президент Российской Федерации;
  - Правительство Российской Федерации;
  - Федеральное Собрание Российской Федерации.
26. Что нового внесла Конституция России 1993 года в правовое положение местного самоуправления?
- отделила органы местного самоуправления от государственных органов;
  - изменила название органов местного самоуправления;
  - ничего.
27. Кто решает вопрос о том, какие органы местного самоуправления организуются в муниципальном образовании?
- Правительство Российской Федерации;
  - население муниципального образования самостоятельно;
  - органы государственной власти субъекта Российской Федерации.

### Ситуационные задачи

**Задача 1.**

В органы прокуратуры поступило заявление гражданина Сидорова о том, что руководителем общественной организации «Россия Молодая» подготовлена к печати брошюра, в которой Ю.М. Лужков обвиняется в незаконной предпринимательской деятельности и хищениям средств федерального бюджета.

Каковы должны быть действия работника прокуратуры?

**Задача 2.**

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

**Темы рефератов**

1. Сущность конституционного строя, исторические предпосылки его формирования.
2. Гарантии народовластия в Российской Федерации

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Гражданство Российской Федерации****Вопросы к опросу:**

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

**Тест**

1. Выдача Российской Федерацией другим государствам лиц, обвиняемых в совершении преступления, допускается на основе:
  - а) федерального закона и международного договора РФ;
  - б) федерального закона или международного договора РФ.
2. Отмена решений по вопросам гражданства РФ возможна в случаях:
  - а) отказа гражданина от российского гражданства;
  - б) лишения гражданина российского гражданства;
  - в) если решение о предоставлении гражданства РФ было принято на основании представленных заявителем подложных документов или заведомо ложных сведений.
3. Полномочными органами, ведающими делами о гражданстве РФ, являются:
  - а) Президент РФ;
  - б) Председатель Совета безопасности;
  - в) Руководитель Администрации Президента РФ;
  - г) МВД РФ и его территориальные органы;
  - д) МИД РФ и дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, находящиеся за пределами РФ.
4. Рассмотрение заявлений по вопросам гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:
  - а) до 1 года;

б) в течение 6 месяцев.

5. Отказ в рассмотрении заявления по вопросам гражданства РФ может быть обжалован:

- а) в суд;
- б) вышестоящему в порядке подчиненности должностному лицу;
- в) в органы прокуратуры РФ.

6. При изменении государственной границы Российской Федерации в соответствии с международным договором Российской Федерации лица, проживающие на территории, государственная принадлежность которой изменена:

- а) имеют право на выбор гражданства;
- б) гражданство этих лиц меняется автоматически.

7. Гражданство детей в возрасте от 14 до 18 лет возможно:

- а) с согласия детей;
- б) без согласия детей.

8. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

9. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке возможен для иностранцев и лиц без гражданства, которые:

- а) имеют обоих родителей, имеющих гражданство РФ;
- б) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории Российской Федерации;
- в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;
- г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в образовательных учреждениях Российской Федерации после 1 июля 2002 г.

10. Гражданство Российской Федерации:

- а) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- б) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

11. Двойное гражданство:

- а) Российская Федерация признает возможность граждан РФ иметь иное гражданство;
- б) гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом;
- в) приобретение гражданином РФ иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства РФ.

12. Иностранному гражданину не вправе:

- а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;
- б) находиться на государственной или муниципальной службе;
- в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- г) машинистом поезда дальнего следования;
- д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

13. Приглашение на въезд в РФ выдается по ходатайству:

- а) органов государственной власти;
- б) органов местного самоуправления;



- в) общественных объединений;
- г) юридических лиц;
- д) граждан РФ и постоянно проживающих в РФ иностранных граждан.

14. Регистрации на территории РФ не подлежат следующие категории иностранных граждан:

- а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;
- б) главы иностранных государств;
- в) моряки торгового флота в течение 10 дней;
- г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;
- д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

15. Свободно по всей территории Российской Федерации могут передвигаться:

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства.

16. Иностранцы граждане:

- а) могут быть призваны на военную службу в РФ;
- б) не могут быть призваны на военную службу в РФ;
- в) могут поступить на военную службу по контракту.

17. Приглашение на въезд иностранного гражданина в целях обучения образовательном учреждении Российской Федерации выдвигается:

- а) территориальным органом федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел, по ходатайству данного образовательного учреждения;
- б) соответствующим образовательным учреждением.

18. Срок действия разрешения на временное проживание иностранных граждан в России составляет:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

19. Вид на жительство выдается иностранному гражданину сроком на:

- а) 3 года;
- б) 5 лет;
- в) 10 лет.

20. Депортация:

- а) принудительное переселение иностранного гражданина с территории одного субъекта РФ на территорию другого субъекта РФ;
- б) принудительная высылка иностранного гражданина РФ в случае утраты или прекращения законных оснований его дальнейшего пребывания в Российской Федерации.

21. Срок временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации определяется:

- а) государством, гражданином которого он является;
- б) сроком действия выданной ему визы.

22. Срок оформления заграничного паспорта гражданину РФ дипломатическим представительством или консульским учреждением Российской Федерации не должен превышать:

- а) 3 месяца со дня подачи заявления;
- б) 6 месяцев со дня подачи заявления.

23. Невершеннолетний гражданин РФ выезжает за пределы Российской Федерации:

- а) совместно с одним из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей;

б) без сопровождения при наличии нотариально оформленного согласия родителя, усыновителя, опекуна или попечителя;

в) самостоятельно.

24. Лица без гражданства, получившие вид на жительство в Российской Федерации, осуществляют въезд в Российскую Федерацию на основании:

а) водительского удостоверения;

б) служебного удостоверения;

в) вида на жительство в РФ.

25. Визы для иностранных граждан бывают:

а) частные;

б) туристические;

в) служебные;

г) романтические;

д) гуманитарные;

е) семейные.

26. При въезде в Российскую Федерацию заполнение иностранным гражданином или лицом без гражданства миграционной карты:

а) обязательно;

б) не требуется;

в) желательно.

27. Иностранные граждане, находящиеся в качестве пассажиров на борту круизных судов и прибывающие в Российскую Федерацию через морские и речные порты, могут находиться без визы на территории РФ:

а) 24 ч;

б) 48 ч;

в) 72 ч.

28. Транзитный проезд через территорию Российской Федерации осуществляется:

а) с правом остановки;

б) без права остановки.

29. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления, а также передача осужденных для отбывания наказания в других государствах в Российской Федерации:

а) не допускается;

б) осуществляется на основе федерального закона или международного договора Российской Федерации.

30. Вынужденные переселенцы — это:

а) граждане РФ;

б) только иностранные граждане;

в) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства.

31. В Российской Федерации существует:

а) только российское гражданство;

б) возможность обладания гражданством республики в составе РФ без наличия гражданства РФ;

в) единое гражданство республик и самой РФ.

### **Кейс задачи**

#### **Задача 1.**

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может

сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год. Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 2.

В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался. Какие действия следует предпринять гражданину?

Задача 3.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми. В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

### **Темы рефератов**

1. Правовое положение лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

3. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

4. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

5. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

6. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

7. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

8. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о «равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

9. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?

10. Уличное шествие - это общественное объединение?

11. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?

12. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?

13. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

14. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

15. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

16. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.

17. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

18. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

19. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?

20. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

21. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

22. Как развивался институт мировых судей в России?

23. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?

24. Каково юридическое содержание института реторсии?

25. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

26. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?

27. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

### Тест

1. Право на жизнь предполагает:

- а) невозможность смертной казни;
- б) запрет самоубийства;
- в) запрет эвтаназии;
- г) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против государства;
- д) смертная казнь устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора.

3. Ограничение права на тайну переписки возможно:

- а) только на основании судебного решения;

- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора.
- 4. Защита информации о частной жизни лица распространяется:
  - а) только на граждан РФ;
  - б) на граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства.
- 5. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:
  - а) только на основании судебного решения;
  - б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;
  - в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- 6. Свобода совести включает:
  - а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;
  - б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
  - в) не исповедовать никакой религии;
  - г) осуществлять миссионерскую деятельность.
- 7. Право на объединение имеют:
  - а) граждане РФ;
  - б) иностранные граждане;
  - в) лица без гражданства.
- 8. Конституция РФ закрепляет:
  - а) право на труд;
  - б) обязанность трудиться;
  - в) свободу труда;
  - г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.
- 9. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:
  - а) только с момента предъявления обвинения;
  - б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.
- 10. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:
  - а) имеет обратную силу;
  - б) не имеет обратной силы.
- 11. Право гражданина на объединение в политические партии включает в себя
  - а) право создавать новые политические партии;
  - б) право воздерживаться от вступления в политические партии;
  - в) право ликвидировать существующую партию;
  - г) право беспрепятственно выходить из политических партий.
- 12. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается:
  - а) Президентом РФ;
  - б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
  - в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
- 13. Цели Уполномоченного по правам человека РФ:
  - а) досудебное рассмотрение жалоб граждан;
  - б) контроль за деятельностью государственных органов, рассматривающих жалобы граждан РФ;
  - в) обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.
- 14. Альтернативная гражданская служба — это:
  - а) особый вид военной деятельности;
  - б) особый вид трудовой деятельности.
- 15. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу организует
  - а) военный комиссар;

- б) районный суд;
  - в) глава органа местного самоуправления с военным комиссаром.
16. Гражданин, проходящий альтернативную гражданскую службу:
- а) имеет право на отпуск;
  - б) не имеет права на отпуск.
17. Граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу:
- а) имеют право на обучение во внерабочее время в образовательных учреждениях по вечерней и заочной формам обучения;
  - б) имеют право на обучение в образовательных учреждениях по дневной форме обучения;
  - в) не имеют права на обучение в образовательных учреждениях.
18. Организации, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы:
- а) не обеспечиваются жильем;
  - б) обеспечиваются общежитием за плату;
  - в) обеспечиваются общежитием бесплатно.
19. Размещение граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу в организациях Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, в одном здании с военнослужащими, проходящими военную службу по призыву:
- а) не допускается;
  - б) допускается.
20. Лица, призванные на военную службу:
- а) снимаются с регистрационного учета по прежнему месту жительства;
  - б) не снимаются с регистрационного учета по прежнему месту жительства.
21. Государство гарантирует гражданам в государственных и муниципальных образовательных учреждениях общедоступность и бесплатность:
- а) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
  - б) начального профессионального образования;
  - в) среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.
22. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования:
- а) на государственном языке РФ;
  - б) на родном языке;
  - в) выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
23. Предельный возраст для обучающихся в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения Федеральным законом «Об образовании»:
- а) установлен;
  - б) не установлен.
24. Право частной собственности на землю имеют: а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане; в) лица без гражданства.
25. Конституция РФ провозглашает право граждан РФ:
- а) участвовать в управлении делами государства;
  - б) участвовать в управлении делами государства и общества.
26. Конституция РФ гарантирует право на социальное обеспечение:
- а) каждому;
  - б) гражданину РФ.
27. Право на свободу, личную неприкосновенность включает:
- а) возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей только по судебному решению на срок не более 24 ч;

б) возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей по судебному решению и с санкции прокурора на срок не более 48 ч;

в) возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей только по судебному решению на срок не более 48 ч.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1**

Гражданам Шестоपालко и Сачковой, приобретшим в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учет в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство». В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку по их мнению им нарушается ст. 27 (ч. 1) Конституции РФ.

Являются ли конституционными вышеназванные положения Закона Московской области?

#### **Задача 2**

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп. Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями. Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы. Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда. Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

#### **Задача 3**

Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов. Ш., осужденный к лишению свободы

и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, оспариваемое им положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

Каким должно быть решение Верховного Суда РФ по данному делу?

### **Темы рефератов**

1. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации

2. Уполномоченный по правам человека в системе гарантий государственной защиты прав и свобод граждан.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?
9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?
11. С какого момента начинается предвыборная агитация?
12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?
13. Чем отличается агитация от рекламы?
14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.
15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.
16. Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?
17. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?
18. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?
19. Понятие избирательной кампании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?
20. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.
21. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?
22. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?
23. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях



24. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?
25. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

### Тест

1. Конституция Российской Федерации закрепляет:
- а) принципы избирательного права;
  - б) право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - в) избирательные системы (в узком смысле), которые могут применяться на выборах в органы государственной власти.
2. Единым днем голосования в Российской Федерации на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, по общему правилу, является:
- а) первое воскресенье марта;
  - б) второе воскресенье сентября;
  - в) второе воскресенье октября.
3. Активное избирательное право – это:
- а) право быть избранным;
  - б) право избирать и быть избранным;
  - в) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. Пассивное избирательное право – это:
- а) право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - б) право быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
  - в) право на участие в избирательных действиях.
5. Кто из нижеперечисленных граждан не имеет права избирать и права быть избранным?
- а) граждане РФ, проживающие на территории иностранного государства;
  - б) граждане РФ, признанные судом ограниченно дееспособными;
  - в) граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
6. Кто является избирателем в Российской Федерации?
- а) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.
  - б) гражданин РФ, достигший возраста 21 года.
  - в) гражданин РФ, зарегистрированный органами регистрационного учета.
7. В соответствии с федеральным законодательством о выборах продолжительность голосования должна составлять не менее:
- а) 14 часов;
  - б) 10 часов;
  - в) минимальная продолжительность голосования Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» не установлена.
8. Срок полномочий ЦИК РФ:
- а) 5 лет;
  - б) 4 года.
9. Избирательные комиссии субъектов РФ действуют:
- а) на постоянной основе;
  - б) на временной основе (в период избирательной кампании);
  - в) 50% членов избирательной комиссии работают на постоянной основе, 50 % - на временной основе.

10. На выборах в органы местного самоуправления организующей выборы избирательной комиссией является:

- а) избирательная комиссия по выборам главы муниципального образования;
- б) избирательная комиссия субъекта Российской Федерации, если на нее возложены такие полномочия;
- в) избирательная комиссия муниципального образования.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы» 1995 г. предусматривал в абзаце втором ст. 5, что одномандатные избирательные округа образуются на основе единой нормы представительства избирателей на одномандатный избирательный округ, за исключением избирательных округов, образуемых в субъектах Российской Федерации, число избирателей в которых меньше единой нормы представительства; согласно ч. 2 ст. 11 на территории субъекта Российской Федерации с числом избирателей меньше единой нормы представительства образуется по одному избирательному округу. Заявитель считает, что установленные названными нормами исключения из общего правила формирования одномандатных избирательных округов нарушают принцип равенства избирательных прав и потому не соответствуют ст. 19 и 32 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

#### **Задача 2.**

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим образом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет. Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов». Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

#### **Задача 3.**

Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп. «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

#### **Задача 4.**

Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве

при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Правомерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

Задача 5.

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата. В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Задача 6.

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ, являясь одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью, с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

*Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность?*

*Дайте правовой анализ изложенной ситуации. Является ли данное интервью предвыборной агитацией? Является ли данное интервью нарушением правил проведения предвыборной агитации (если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей)? Какие имеются законодательные критерии отграничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ? Свои ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.*

#### **Темы докладов (выступление на семинаре)**

1. Организация выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Организация выборов Президента в Российской Федерации
3. Организация выборов депутатов Волгоградской областной Думы.
4. Защита избирательных прав граждан.

#### **Темы рефератов**

1. Организация выборов в органы местного самоуправления в Волгоградской области.

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Основы теории государственного устройства.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Можно ли территориальные единицы рассматривать как самостоятельные звенья государства?
3. Федерация - форма объединения или разделения государств?
4. Чем отличается статус законодательно-территориальных автономий от статуса субъектов федерации?
5. Можно ли говорить о суверенитете субъектов федерации?
6. Означает ли право народа на самоопределение его право на одностороннее государственное обособление в форме создания нового государства?
7. Каково содержание права народа (этноса) на самоопределение?
8. Распространяется ли право на самоопределение на меньшинства?
9. Проведите границу между государством национальным и националистическим.
10. Что отличает национальное государство от государства наднационального?

### **Кейс задачи**

Задача 1.

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор.

В каком порядке он может быть разрешен?

Задача 2.

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

Задача 3.

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

### **Темы рефератов**

1. Соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата

### **Типовые оценочные материалы по теме 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?

9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?

10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?

12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?

13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?

14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?

16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

### Тест

1. Статус края, области определяется:
  - а) Конституцией РФ;
  - б) конституцией края, области;
  - в) уставом края, области.
2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:
  - а) федеральное коллизионное право;
  - б) судоустройство; прокуратура;
  - в) разграничение государственной собственности;
  - г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.
3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:
  - а) Конституцией РФ;
  - б) федеральным законом;
  - в) федеральным конституционным законом.
4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:
  - а) Конституцией РФ;
  - б) федеральным конституционным законом;
  - в) федеральным законом.
5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:
  - а) не допускаются;
  - б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.
6. Денежная эмиссия в Российской Федерации:
  - а) осуществляется Российской Федерацией;

- б) осуществляется субъектами Российской Федерации;
  - в) осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.
7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:
- а) устанавливается Российской Федерацией;
  - б) устанавливается субъектами Российской Федерации;
  - в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:
- а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
  - б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.
9. Республики в составе Российской Федерации:
- а) являются суверенными государствами;
  - б) не обладают суверенитетом.
10. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта — процедура, предусматривающая:
- а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;
  - б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.
11. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:
- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
  - б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.
12. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:
- а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
  - б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;
  - в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
  - г) Правительству РФ;
  - д) заинтересованным субъектам РФ.
13. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:
- а) федеральным законом;
  - б) федеральным конституционным законом;
  - в) указом Президента РФ.
14. Изменения в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании:
- а) федерального конституционного закона;
  - б) указа Президента РФ.
15. В составе РФ находятся республики:
- а) Башкортостан;
  - б) Новосибирская;
  - в) Еврейская;
  - г) Адыгея;
  - д) Бурятия.
16. В составе РФ находятся области:
- а) Амурская;
  - б) Вологодская;
  - в) Ямало-Ненецкая;
  - г) Иркутская;

д) Смоленская.

17. В составе РФ находятся края:

- а) Алтайский;
- б) Краснодарский;
- в) Ставропольский;
- г) Калужский;
- д) Читинский.

18. Формы участия субъектов РФ в решении общефедеральных вопросов:

- а) Совет Федерации;
- б) Государственный Совет;
- в) совещание органов государства РФ и субъектов Федерации.

19. В ведении Российской Федерации находится:

- а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей; \ регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

### **Ситуационные задачи:**

Задача 1.

Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъектов Российской Федерации.

Задача 2.

10 апреля 1997 года был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Соглашение о порядке реализации этого Договора. Вместе с тем, между органами власти указанных субъектов возник конфликт по поводу распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономные округа и участия населения автономных округов в выборах в законодательные /представительные/ и исполнительные органы власти области.

*Допускает ли факт вхождения автономных округов в состав области распространение на них полномочий органов государственной власти области? Участвует ли население автономных округов наравне с населением других районов (частей) области в выборах в органы законодательной и исполнительной власти области?*

### **Темы рефератов**

1. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.

**Типовые оценочные материалы по теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.**

### **Вопросы к опросу:**

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".

2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?

3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?

4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов государственной власти в Российской Федерации.

7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

19 февраля 2007 г. Правительством Саратовской области принято постановление N 51-П "О Правилах предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". Постановление официально опубликовано в Саратовской областной газете от 2 марта 2007 г. № 36 (1810). 1 постановления утверждены Правила предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". В соответствии с пунктом 2 Правил Министерству сельского хозяйства области предоставлено право утверждать перечень получателей субсидий из областного бюджета, а также определять условия их предоставления и размер. Исполняющий обязанности прокурора Саратовской области обратился в суд с заявлением об оспаривании законности положений, содержащихся в п. 2 Правил.

Какое решение должен принять Саратовский областной суд по заявлению прокурора и почему?

#### **Задача 2.**

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

#### **Задача 3.**

П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ от 14 августа 1996 г. N 1178 в части назначения Потанина В.О. первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

### **Темы рефератов**

1. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий

**Типовые оценочные материалы по теме 12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.**

### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.



2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?
15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?
16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?
17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

### **Ситуационные задачи**

#### **Задание 1.**

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Задание 2. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.

### **Тест**

1. Президент РФ по Конституции 1993 г.:
  - а) глава государства;
  - б) высшее должностное лицо;
  - в) глава Правительства.
2. Президент РФ избирается сроком на:
  - а) 4 года;
  - б) 6 лет;

- в) 7 лет.
- 3. Президент РФ:
  - а) осуществляет помилование;
  - б) объявляет амнистию;
  - в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.
- 4. Акты Президента РФ:
  - а) указы;
  - б) распоряжения;
  - в) постановления.
- 5. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе:
  - а) 35 лет;
  - б) 45 лет;
  - в) 30 лет.
- 6. Порядок выборов Президента РФ определяется:
  - а) федеральным конституционным законом;
  - б) федеральным законом;
  - в) закрепляется Конституцией.
- 7. Присяга Президента приносится в присутствии:
  - а) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
  - б) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
  - в) судей Конституционного Суда РФ;
  - г) судей Верховного Суда РФ;
  - д) Генерального прокурора РФ.
- 8. В случае противоречия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом Президент РФ вправе:
  - а) отменять эти акты;
  - б) приостанавливать эти акты.
- 9. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:
  - а) только Совету Федерации;
  - б) только Государственной Думе;
  - в) Совету Федерации и Государственной Думе.
- 10. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента:
  - а) принесения им присяги;
  - б) избрания.
- 11. Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий с момента:
  - а) избрания нового Президента РФ;
  - б) принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.
- 12. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его:
  - а) отставки;
  - б) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
  - в) отрешения от должности;
  - г) выражения недоверия на референдуме.

13. Во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) вице-президент;
- б) Председатель Правительства РФ.

14. Обвинение в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления Президентом РФ выдвигает:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ.

#### **Темы докладов (выступление на семинаре)**

1. Поручения и указания Президента, организация их исполнения.

#### **Темы рефератов**

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере обороны и национальной безопасности.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?

2. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?

3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?

4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?

5. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?

6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?

7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?

10. Могут ли депутаты Госдумы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерации в случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13. Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме? А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзываться депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?

15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзываться входящих в них депутатов?

16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?

17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?
19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?
20. Что представляет собой мандат парламентария?
21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?
22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?
23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?
24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?
25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

#### **Задача 2.**

В Верховный Суд Российской Федерации обратился Государственный Совет Чувашской Республики с жалобой на отказ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации прекратить полномочия члена Совета Федерации Иванова Н.И. При рассмотрении жалобы Верховным Судом было установлено, что регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации предусматривает, что решение о признании, прекращении или подтверждении полномочий члена Совета Федерации принимается большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и оформляется Постановлением Совета Федерации (ст. 5 настоящего Регламента). Из протокола заседания Совета Федерации от 10 октября 2001 г. следует, что Совет Федерации решения о прекращении или об отказе в прекращении полномочий члена Совета Федерации Иванова Н.И. не принимал.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

### Задача 3.

На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

*Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?*

*Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?*

### Темы рефератов

1. Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России.

### Типовые оценочные материалы по теме 14. Федеральный законодательный процесс

#### Вопросы к опросу:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?
7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?
8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».
9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?
14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
15. Как соотносятся обнаружение и опубликование законов?
16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

## Ситуационные задачи

### Задача 1.

Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушил ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ. Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязанности Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон. Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

### Задача 2.

Сахалинская областная Дума обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением, в котором просит:

- признать незаконным бездействие Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по рассмотрению законодательной инициативы Сахалинской областной Думы от 08.05.2002 "О внесении изменения в Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации N 1988-III ГД от 18.10.2001 "О проекте федерального закона N 90046665-3 "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции";

- признать недействительными Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25.10.2002 N 3191-III ГД и N 3192-III ГД "О проекте федерального закона N 90046665-3 "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции";

- взыскать причиненные убытки в сумме 137483 руб.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

### Задача 3.

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта. В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы?

Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

### Задача 4.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию. Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ? В каких печатных и электронных изданиях публикуются принятые законы? Чем отличается обнародование закона от его опубликования? Какой порядок вступления закона в силу?

## Темы рефератов

### 1. Законодательная инициатива

## Типовые оценочные материалы по теме Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

### Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?
6. Что означает термин «министр без портфеля»?
7. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?
8. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
9. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?
10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.
11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?
12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?
13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?
14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?
15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?
16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?
17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?
18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?
19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?
20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?
21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?
22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие «административного регламента, его разновидности и цели, порядка создания и внедрения?»

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно-распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 утвержден Регламент Правительства Российской Федерации (далее - Регламент). Абзацем третьим пункта 108 Регламента предусмотрено, что депутатский запрос, обращение члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в Правительство, к Председателю Правительства или Заместителю Председателя Правительства направляется Аппаратом Правительства для ответа федеральным органом исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство. Ответ дается соответствующим руководителем федерального органа исполнительной власти или его заместителем в письменной форме не позднее чем в 30-дневный срок с даты поступления депутатского запроса, обращения в Правительство. Л., являющийся депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании абзаца третьего пункта 108 Регламента недействующим со дня принятия судебного решения. В подтверждение требования указал, что оспариваемая норма противоречит статье 14 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". В соответствии с указанным Законом депутат Государственной Думы имеет право обратиться по своему усмотрению в тот или иной компетентный орган исполнительной власти напрямую или непосредственно к Председателю Правительства Российской Федерации, его заместителям с депутатским запросом. Ответ на запрос должен быть подписан тем должностным лицом, которому направлен запрос, либо лицом, временно исполняющим его обязанности. В течение срока осуществления депутатских полномочий он (Л.) неоднократно обращался с депутатскими запросами на имя Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей, однако работниками Аппарата Правительства они пересылались на основании оспариваемого предписания Регламента в профильные министерства без рассмотрения по существу указанными в запросах адресатами - Председателем Правительства Российской Федерации и его заместителем. Тем самым нарушается предусмотренное вышеназванным Законом право заявителя на депутатский запрос ответа от соответствующего должностного лица.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации в отношении п. 108 (абз. 3) Регламента Правительства Российской Федерации?

#### **Задача 2.**

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной



инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

Задача 3.

Производственный кооператив "Мичуринский локомотиворемонтный завод "Милорем" обратился с иском к Правительству Российской Федерации о признании недействительным распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.06.03 N 882- р в части включения ГУП "Мичуринский локомотиворемонтный завод" в Перечень организаций федерального железнодорожного транспорта, имущество которых предлагается к внесению в уставный капитал единого хозяйствующего субъекта на железнодорожном транспорте.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному делу и почему?

Задача 4.

В апреле 1998 года Государственная Дума Федерального Собрания РФ своим Постановлением от 10 апреля 1998 г. и Постановлением от 17 апреля 1998 года дважды отклонила представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ. Президент внес кандидатуру Кириенко С.В. в третий раз. Постановлением от 24 апреля 1998 года Государственная Дума дала согласие на его назначение Председателем Правительства РФ.

В августе и сентябре 1998 года Государственная Дума дважды (Постановлением от 31 августа и Постановлением от 7 сентября 1998 года) отклонила кандидатуру В.С. Черномырдина на должность Председателя Правительства РФ. Третий раз Президент РФ внес кандидатуру Е.М. Примакова, которая была утверждена Государственной Думой Постановлением от 11 сентября 1998 года.

*Как вы считаете, вправе ли Президент РФ при внесении в Государственную Думу предложений о кандидатурах на должность Председателя Правительства РФ представлять одного и того же кандидата дважды или трижды, либо должен представлять каждый раз нового кандидата?*

*(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 года № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ).*

Задача 5.

В соответствии с п. «г» статьи 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации. Статья 76 часть 1 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются Федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Вместе с тем, Президент РФ издает Указы «О системе федеральных органов исполнительной власти».

*Имеет ли место вторжение Президента в сферу деятельности законодательной власти, нарушена ли статья 10 Конституции Российской Федерации?*

*(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 года № 2-П по делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации.)*

### **Типовые темы рефератов:**

1. Правительство РФ в системе государственной власти.
2. Полномочия правительства РФ сфере законопроектной работы.
3. Президент РФ и глава Правительства РФ: соотношение компетенций.
4. Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 16. Органы государственной власти с особым правовым статусом**

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной
3. Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации:
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.
5. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
6. Статус и зал и дачи Счетной палаты Российской Федерации.
7. Состав Счетной палаты и организация деятельности.
8. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
9. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
10. Принципы работы Прокуратуры РФ.
11. Служба в органах прокуратуры.
12. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
13. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти.
14. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.
15. Правовой статус и функции Банка России.

### **Ситуационные задачи**

Задача 1

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. В удовлетворении заявления отказано. В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

### **Темы рефератов**

1. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ

## **Типовые оценочные материалы по теме 17. Система судебной власти в Российской Федерации.**

Вопросы к опросу:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями государственной власти.
2. Конституционные функции-задачи Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.
4. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных заседателей.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (1997 года).
11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.
12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.
13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.
14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.
15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.
16. Система Арбитражных судов Российской Федерации
17. Суд присяжных в Российской Федерации.
18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

### Тест

1. Судьями могут быть граждане РФ:
  - а) достигшие 30 лет;
  - б) достигшие 25 лет.
2. Конституционный Суд РФ состоит из:
  - а) из 19 судей;
  - б) из 13 судей;
  - в) из 21 судьи.
3. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:
  - а) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;
  - б) гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
4. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
  - а) Конституцией РФ;
  - б) конституциями и уставами субъектов РФ;
  - в) федеральным конституционным законом;
  - г) федеральными законами.
5. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности определяется:
  - а) федеральным конституционным законом;
  - б) федеральным законом.
6. Финансирование федеральных судов производится из:
  - а) федерального бюджета;
  - б) бюджета субъектов РФ;
  - в) федерального бюджета и бюджета субъектов РФ.
7. Право запроса в Конституционный Суд РФ имеют:
  - а) Президент РФ;
  - б) Совет Федерации;
  - в) Государственная Дума;
  - г) Счетная палата РФ.

8. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин, отвечающий следующим требованиям:

- а) возраст 30 лет;
- б) возраст 35 лет;
- в) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- г) стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.

9. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются по представлению Президента

РФ:

- а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

10. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности по представлению Президента РФ:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

11. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:

- а) жалобам граждан РФ;
- б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
- в) запросам судов.

12. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:

- а) Президента РФ;
- б) граждан РФ;
- в) Совета Федерации;
- г) Государственной Думы;
- д) Правительства РФ;
- е) органов законодательной власти субъектов РФ.

13. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления дает:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ.

14. Полномочия Конституционного Суда РФ устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

15. Прокуроры субъектов РФ назначаются Президентом Российской Федерации:

- а) по согласованию с субъектами РФ;
- б) без согласования с субъектами РФ.

16. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе:

- а) не менее двух третей от общего числа судей;
- б) не менее трех четвертей от общего числа судей.

17. Полномочия Конституционного Суда РФ:

- а) длятся 15 лет;
- б) длятся 10 лет;
- в) не ограничены определенным сроком.

18. Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин РФ, достигший ко дню назначения возраста:

- а) не менее 35 лет;
- б) не менее 40 лет;
- в) не менее 45 лет.

19. Судья, пребывающий в отставке, обладает неприкосновенностью:

- а) да;
- б) нет.

20. Предельный срок пребывания в должности судьи:

- а) 60 лет;
- б) 65 лет;
- в) 70 лет.

21. Председатели, заместители председателей районных судов назначаются на должность сроком:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 10 лет.

### **Ситуационные задачи**

Задача 1.

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления. Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ. Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Задача 2.

Заместитель прокурора Республики Марий Эл обратился в Верховный суд Республики Марий Эл с заявлением о признании недействующими постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 августа 1999 г. № 341 «Об образовании Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл» (в ред. от 3 июня 2000 г. № 207, от 24 мая 2001 г. № 193) и утвержденных им Положения о Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл и Порядка формирования, использования и учета средств целевого финансирования расходов Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл, ссылаясь на то, что оспариваемые нормативные правовые акты приняты Правительством Республики с превышением компетенции и противоречат федеральному законодательству. Определением судьи от 21 января 2004 г. в принятии заявления прокурору отказано на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ. В представлении прокурор просил определение отменить, полагая, что суд общей юрисдикции обязан разрешить его заявление по существу.

Какое решение должна вынести судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?

### **Темы рефератов**

1. Система военных судов Российской Федерации

**Типовые оценочные материалы по теме 18. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.**

### Вопросы к опросу:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.
2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы региональные конституционные (уставные) суды.
3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?
4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?
5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?
6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?
7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?
8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.
9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации". По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

#### Задача 2.

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась Дума Томской области с запросом о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации". Согласно пункту 100 Регламента Правительства Российской Федерации законопроект, поступивший на заключение в Правительство без финансово-экономического обоснования и иных необходимых материалов, возвращается Аппаратом Правительства субъекту права законодательной инициативы с сообщением причин, по которым невозможно представить заключение. По мнению заявителя, названная норма нарушает право законодательной инициативы субъектов, уполномоченных на его осуществление Конституцией Российской Федерации.

Федерации, в частности законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации, и тем самым не соответствует ее статье 104.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

### **Темы рефератов**

1. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

### **Проекты (практические задания по подготовке юридических документов)**

1. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

2. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

### **Типовые оценочные материалы по теме 19. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и областная модель разделения государственной власти?

2. Очертите пределы законодательной деятельности Волгоградской областной Думы.

3. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусматривается (ст. 43, 44 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»).

4. Можно ли рассматривать губернатора области как главу исполнительной власти области?

5. Как закон определяет взаимоотношения губернатора и правительства Московской области?

6. Назовите формы участия губернатора и администрации Волгоградской области в областном законотворческом процессе.

7. Каковы стадии областного законодательного процесса?

8. Охарактеризуйте компетенцию конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

9. В каком порядке можно обжаловать акты Уставного Суда Свердловской области?

10. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации:

1) вторичный, производный характер исполнительной власти; 2) подзаконный характер исполнительной власти; 3) универсальный характер исполнительной власти; 4) предметный характер исполнительной власти; 5) структурированность исполнительной власти.

11. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).

#### **Ситуационные задачи**

Задача 1.

1. В республике Н. сформирован законодательный (представительный) орган государственной власти. 43 депутата избрано по единому избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутые политическими партиями. 43 депутата избраны по одномандатным избирательным округам.

*Правомерно ли такое формирование законодательного (представительного) органа государственной власти республики, если на день проведения выборов в него в республике зарегистрировано 968 тысяч избирателей?*

Задача 2.

Оцените правомерность принятия данных актов:

2.1 постановление губернатора края «О назначении Семенова С. С. судьей Уставного суда края»

2.2 указ губернатора области «Об утверждении отчета о исполнении бюджета области за 2016 год»

2.3 указ главы республики «Об утверждении программы социально-экономического развития республики»

2.4 закон субъекта Российской Федерации «Об административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации»

2.5 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О регламенте законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»

2.6 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О назначении референдума субъекта Российской Федерации»

Задача 3.

25 декабря 2000 года администрацией Алтайского края принято постановление № 962 "Об утверждении Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края", опубликованное в газете "Алтайская правда" за №65 - 67 от 16.03.2001. При этом, в п. 2.1 «Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края» предусмотрено, что граждане, проживающие на территории приграничных районов Алтайского края, передвигаются в пределах пограничной зоны по документам, удостоверяющим личность, при наличии отметок о регистрации по месту постоянного проживания. Прокурор Алтайского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим указанного п. 2.1., ссылаясь на то, что он противоречит федеральному законодательству, а само положение принято администрацией края с нарушением ст.ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации. При этом, в соответствии со ст. 1 Закона РФ от 05.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" ограничение права граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации допускается только на основании закона. Статьей 3 того же Закона РФ установлено, что в целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином Российской Федерации его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами государством и обществом вводится регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. В соответствии с ч. 2 ст. 3 Закона Российской Федерации "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации", в соответствии с которой граждане Российской Федерации обязаны регистрироваться по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, но регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации.

Какое решение должен принять Алтайский краевой суд и почему?

Задача 4



Законодательной Думой Хабаровского края 27 ноября 2001 г. принят Закон Хабаровского края N 351 "Об уполномоченном представителе коренных малочисленных народов Севера в Хабаровском крае". В п. 3 ст. 5 краевого Закона установлен порядок участия граждан в собрании по избранию уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера. В частности, установлен возрастной ценз для участия в упомянутом собрании - достижение на день проведения собрания возраста 18 лет. Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству этой нормы Закона Хабаровского края в части установления возрастного ценза, ссылаясь на то, что она в оспариваемой части противоречит п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации, п. 7 ч. 1, п. 2 ч. 2 ст. 8 Федерального закона "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации", ст. 11 Федерального закона "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации".

Какое решение должен принять краевой суд и почему?

Задача 5.

Органы исполнительной власти Москвы и Санкт-Петербурга обратились с запросом в Конституционный Суд РФ о несоответствии п. 1 ст. 1 и п. 4 ст. 3 Закона РФ от 18 октября 1991 г. «О дорожных средствах в Российской Федерации» (в редакции Закона Российской Федерации от 25 декабря 1992 г. и Федеральных законов от 1 июля 1994 г., от 11 ноября 1994 г. и от 23 июня 1995 г.). Оспариваемый заявителями п. 1 ст. 1 Закона Российской Федерации «О дорожных фондах в Российской Федерации» предусматривает, что на территории Российской Федерации финансирование затрат, связанных с содержанием, ремонтом, реконструкцией и строительством автомобильных дорог общего пользования, осуществляется за счет целевых внебюджетных средств, концентрируемых в Федеральном дорожном фонде РФ; в дорожных фондах республики в составе РФ, края, области, автономной области, автономного округа. Согласно п. 4 ст. 3 названного Закона, на необходимость проверки конституционности которого также указывается в обоих запросах, все пять служащих источниками образования дорожных фондов налогов (п. 1 ст. 3), уплачиваемых в Москве и Санкт-Петербурге, зачисляются в Федеральный дорожный фонд Российской Федерации, из которого выделяются субвенции для долевого участия в финансировании ремонта и содержания отдельных магистральных улиц этих городов по перечням, утверждаемым Правительством. Заявители подчеркивают, что все субъекты РФ, кроме Москвы и Санкт-Петербурга, в силу п. 1 ст. 1, п. 1 ст. 2, п. 3 ст. 3 Закона вправе самостоятельно образовывать территориальные дорожные фонды, зачислять в них три из пяти установленных в п. 1 ст. 3 налогов (на пользователей автомобильных дорог, с владельцев транспортных средств, на приобретение автотранспортных средств) и использовать консолидируемые таким образом финансовые ресурсы на содержание и развитие сети автомобильных дорог общего пользования, относящихся к собственности соответствующих субъектов Российской Федерации. Правительство Москвы и администрация Санкт-Петербурга полагают, что оспариваемые ими нормы Закона вводят для этих городов — субъектов Российской Федерации исключения из общих правил, касающихся образования территориальных дорожных фондов и зачисления в них соответствующих налогов, что противоречит Конституции РФ;

Является ли конституционным положение п. 4 ст. 3 Закона «О дорожных фондах», не включающее Москву и Санкт-Петербург в перечень субъектов РФ, имеющих территориальные дорожные фонды? Если это положение Закона «О дорожных фондах» не конституционно, то какая норма Конституции РФ нарушена?

Задача 6.

Заместитель прокурора Республики Башкортостан обратился в Верховный Суд Республики Башкортостан с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству отдельных положений Закона Республики Башкортостан «О

Конституционном Суде Республики Башкортостан», установившего дополнительные полномочия Конституционного Суда Республики Башкортостан. Верховным Судом Республики Башкортостан 1 ноября 2002 г. вынесено решение о частичном удовлетворении его требований. 25 декабря 2002 г. Верховным Судом Республики Башкортостан было вынесено дополнительное решение по указанному делу о признании противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению со дня вступления решения в законную силу гл. 2 Закона Республики Башкортостан «О Конституционном Суде Республики Башкортостан» в части урегулирования в полном объеме статуса судей Конституционного Суда Республики Башкортостан за исключением регулирования порядка назначения на должность Председателя, заместителя Председателя Конституционного Суда Республики Башкортостан, наделения полномочиями Председателя, заместителя Председателя, других судей, срока полномочий судей, порядка подписания и выдачи удостоверений судей. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ 21 февраля 2003 г. решения Верховного Суда Республики Башкортостан от 1 ноября и от 25 декабря 2002 г. оставила без изменения, а кассационные жалобы Конституционного Суда Республики Башкортостан и Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан — без удовлетворения. В надзорной жалобе представители Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан и Президента Республики Башкортостан (действующие на основании доверенностей) поставили вопрос об отмене постановлений по делу. Вправе ли субъект Российской Федерации устанавливать дополнительные (относительно указанного в ч. 1 ст. 27 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» перечня) полномочия конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, не вторгающиеся в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, других федеральных судов и соответствующие компетенции субъекта Российской Федерации?

Задача 7.

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области. Какое решение должен принять суд и почему?

### **Темы рефератов**

1. Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
2. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта

**Типовые оценочные материалы по теме 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ**

**Вопросы к опросу:**

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).
9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).
10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.
12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.
13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.
14. Межмуниципальное сотрудничество.
15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1.**

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований. Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума. В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

### **Темы рефератов**

1. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

### Тест по дисциплине «Конституционное право России»

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

- а) предмет конституционного права;
- б) институт конституционного права;
- в) наука конституционного права;
- г) отрасль конституционного права.

2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) федеральные законы;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации;
- г) законы о пересмотре Конституции Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

- а) двух разделов;
- б) преамбулы и двух разделов;
- в) преамбулы и трех разделов;
- г) преамбулы и одного раздела.

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

- а) через органы местного самоуправления;
- б) через различные общественные объединения;
- в) через органы государственной власти;
- г) через референдум и свободные выборы.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ
- б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ
- в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ;
- г) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ

6. Каким (какими) органом (органами) в соответствии с Конституцией РФ обеспечивается осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

- а) Президентом РФ;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Президентом РФ и Федеральным Собранием;
- г) Президентом РФ и Правительством РФ.

7. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

- а) первой;

- б) второй;*
- в) девятой;*
- г) всех глав.*

8. Отметьте среди перечисленных прав только политические:

- а) «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»;*
- б) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»;*
- в) «Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию»;*
- г) «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений».*

9. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 89;*
- б) 83;*
- в) 85;*
- г) 81.*

10. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?

- а) 25;*
- б) 23;*
- в) 21;*
- г) 22.*

11. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?

- а) два;*
- б) четыре;*
- в) шесть;*
- г) пять.*

12. По общему правилу, избирательное право принадлежит:

- а) каждому от рождения;*
- б) каждому гражданину от рождения;*
- в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет;*
- г) каждому дееспособному лицу, достигшему возраста 18 лет.*

13. На какой день в Российской Федерации может быть назначено голосование на выборах?

- а) на воскресенье.*
- б) на нерабочий праздничный день и на предшествующий ему день.*
- в) на нерабочий праздничный день и на день, следующий за нерабочим праздничным днем.*
- г) все ответы верны*

14. В какой срок до голосования в Российской Федерации запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая «Интернет»)?

- а) в день голосования*
- б) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования*
- в) в течение семи дней до дня голосования, а также в день голосования*
- г) за сутки до голосования*

15. В целях реализации возложенных на него полномочий Президент Российской Федерации издает:

- а) законы;*
- б) постановления;*
- в) указы;*
- г) приказы.*

16. Как, по общему правилу, Государственная Дума принимает федеральные законы?

- а) 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;*
- б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;*
- в) 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*
- г) половиной голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.*

17. В каком случае федеральный закон считается одобренным Советом Федерации?

- а) за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации;*
- б) в течение четырнадцати дней после поступления федерального закона из Государственной Думы он не был рассмотрен Советом Федерации;*
- в) в обоих случаях;*
- г) он не участвует в одобрении федеральных законов.*

18. Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме:

- а) законов;*
- б) постановлений;*
- в) указов;*
- г) установлений.*

19. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

- а) гражданского и административного судопроизводства;*
- б) гражданского и уголовного судопроизводства;*
- в) уголовного и административного судопроизводства;*
- г) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.*

20. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) 19 судей;*
- б) 20 судей;*
- в) 9 судей;*
- г) 15 судей.*

21. Высшее должностное лицо субъекта РФ, по общему правилу:

- а) назначается Президентом РФ;*
- б) избирается гражданами РФ;*
- в) назначается законодательным органом субъекта;*
- г) назначается законодательным органом субъекта из числа кандидатов, представленных Президентом.*

22. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в систему органов государственной власти;*
- б) не входят в систему органов государственной власти;*
- в) местное самоуправление не имеет своих органов;*
- г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.*

23. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)*
- б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации*
- в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации*
- г) образуемые ими органы государственной власти.*

24. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

- а) со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования;*
- б) в день всенародного голосования;*
- в) в день официального опубликования результатов всенародного голосования;*
- г) в день ее принятия Конституционным Собранием*

25. Законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 года:

- а) не применяются*
- б) применяются*
- в) применяются лишь в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации 1993 года*
- г) применяются лишь законы, принятые после 1991 года*

26. Как действующая Конституция Российской Федерации регулирует прекращение действия Конституции (Основного Закона) Российской Федерации - России, принятой 12 апреля 1978 года?

- а) прекращается в день всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;*
- б) прекращается со дня официального опубликования Конституции Российской Федерации 1993 года по результатам всенародного голосования;*
- в) прекращается в день официального опубликования результатов всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;*
- г) действующая Конституция Российской Федерации не регулирует этот вопрос.*

27. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) многонациональный народ Российской Федерации*
- б) Российская Федерация*
- в) органы государственной власти Российской Федерации*
- г) органы государственной власти и органы местного самоуправления*

28. Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации является (являются):

- а) референдум*
- б) свободные выборы*
- в) референдум и свободные выборы*
- г) все формы непосредственного выражения власти народа, предусмотренные законодательно*

29. Создание каких общественных объединений в Российской Федерации запрещено Конституцией?

- а) цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;*
- б) цели которых заключаются в формировании имущества на основе взносов, иных поступлений и использовании данного имущества;*
- в) учредителями, членами и участниками которых являются иностранные граждане и лица без гражданства;*
- г) все ответы верны.*

30. Могут ли в Российской Федерации вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

- а) нет;*
- б) да, если это необходимо для охраны природы.*
- в) да, если это необходимо в целях поддержки региональных производителей;*
- г) верны ответы 2 и 3.*

31. Каков общий порядок вступления в силу федеральных законов?

- а) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- б) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- в) вступают в силу одновременно на всей территории РФ со дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;*
- г) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении четырнадцати дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.*

32. Кто из перечисленных субъектов вправе вносить предложение о поправке к Конституции РФ:

- а) Волгоградская областная Дума;*
- б) Губернатор Волгоградской области;*
- в) Администрация города Волгограда;*
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.*

33. Кандидат на пост Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее:

- а) 100 тысяч подписей избирателей;*
- б) 300 тысяч подписей избирателей;*
- в) 1 миллиона подписей избирателей;*
- г) 2 миллионов подписей избирателей.*



34. К ведению Государственной Думы относятся назначение на должность Председателя:

- а) Счетной палаты*
- б) Конституционного Суда РФ*
- в) Верховного Суда РФ*
- г) Правительства РФ*

35. Каким нормативным правовым актом утверждается изменение границ между субъектами РФ?

- а) федеральным законом;*
- б) конституцией или уставом субъекта;*
- в) постановлением Государственной Думы;*
- г) постановлением Совета Федерации.*

36. Какой орган утверждает в Российской Федерации изменение границ между ее субъектами?

- а) Президент Российской Федерации;*
- б) Государственная Дума;*
- в) Совет Федерации;*
- г) Правительство Российской Федерации*

37. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) десятый день после избрания*
- б) четырнадцатый день после избрания*
- в) двадцатый день после избрания*
- г) тридцатый день после избрания*

38. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно:

*а) для заслушивания отчета о выполнении Правительством федерального бюджета*

- б) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ*
- в) для принятия Федеральных конституционных законов*
- г) для принятия Федеральных законов*

39. В качестве нового субъекта в РФ может быть принято:

- а) иностранное государство;*
- б) часть иностранного государства;*
- в) иностранное государство или его часть;*
- г) Конституция РФ не предусматривает принятие в РФ новых субъектов.*

40. Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный закон, принятый Федеральным Собранием?

- а) да, в течение четырнадцати дней с момента его поступления;*
- б) да, в любое время;*
- в) да, в течение семи дней с момента его поступления;*
- г) нет, не вправе.*

**Ключи:**

**1А, 2Б, 3Б, 4Г, 5А, 6Г, 7А, 8Б, 9В, 10Г, 11В, 12В, 13А, 14Б, 15В, 16Б, 17В, 18Б, 19Г, 20А, 21Б, 22Б, 23Г, 24А, 25В, 26Б, 27А, 28В, 29А, 30Б, 31А, 32А, 33Б, 34А, 35Г, 36В, 37Г, 38Б, 39В, 40А**

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права России.
2. Конституционное развитие Российского государства.
3. Правовая охрана Конституции.
4. Нормы российского конституционного права: понятие, особенности и виды.
5. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации: юридические свойства, функции, проблемы реализации.
7. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
8. Конституционные основы многопартийности в России.
9. Понятие и принципы российского гражданства.
10. Правовое регулирование вопросов приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Характеристика личных конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ.
13. Характеристика политических конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Конституционное право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.
15. Характеристика социальных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Характеристика экономических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
17. Характеристика культурных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Понятие и виды гарантий конституционного статуса личности в Российской Федерации.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Государственные символы России и их конституционно-правовое закрепление.
22. Избирательное право: понятие и принципы реализации.
23. Избирательная система: понятие и виды. Российская избирательная система.
24. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
26. Основания и процедура досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
27. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
28. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
29. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
30. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
31. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.
32. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

33. Конституционно-правовое регулирование порядка принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта.
34. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами региональной власти.
35. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
37. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовое регулирование организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
39. Правовой статус депутата законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере конкретного региона).
40. Конституционно-правовое регулирование организации исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
42. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
43. Конституционные гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
45. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Студент приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Студент приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Студент приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

#### **Проверка реферата, доклада**

Уровень знаний обучающегося при проверке реферата/доклада во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании подготовленного реферата/доклада используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции.

#### **Проект (практическое задание по подготовке юридических документов)**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке подготовленного проекта юридического документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов проверки подготовленного проекта юридического документа используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание нормативно закрепленных требований к нему, продемонстрировал владение правилами, приемами и средствами юридической техники при его составлении, знание законодательства.
89% - 75%	Студент продемонстрировал умение составлять проект юридического документа, но при этом допускает отдельные неточности, в том числе в части знания содержания норм законодательства и владения правилами, приемами и средствами юридической техники
74% - 60%	Студент имеет представление о содержании данного вида юридического документа, однако допускает грубые неточности при его составлении, не вполне владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.
менее 60%	Студент не имеет представление о содержании данного вида юридического документа, затрудняется в его составлении, не владеет правилами, приемами и средствами юридической техники.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результатов тестирования во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Курсовая работа

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

### Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	ПК-8.2.1	Получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-8.2.1</b> Получение обучающимися систематизированных сведений об институтах конституционного права и приобретение профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях.	Знание основных теоретических положений: конституционно-правовое закрепление и содержание права на достоинство личности; конституционно-правовые гарантии обеспечения достоинства личности в сфере национальной безопасности; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, принципы их реализации; конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применять в практической профессиональной деятельности конституционные нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина.	Умение применять знания на практике в полной мере

<p>навыками анализа и применения в практической профессиональной деятельности конституционно-правовых норм, регламентирующих права и свободы человека и гражданина;</p> <p>навыками анализа правовых явлений, навыками анализа юридических фактов, навыками принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере национальной безопасности.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
---	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право России»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
9. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
11. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
12. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
13. Политическая основы конституционного строя Российской Федерации.
14. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
15. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
16. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
17. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации. Формы собственности в Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
19. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
20. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
21. Прекращение гражданства Российской Федерации.
22. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
24. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в

Российской Федерации.

28. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
30. Компетенция Российской Федерации: разграничение предметов ведения.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.
33. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.
34. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право России»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения: объекты, субъекты, классификация.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Закон как источник конституционного права Российской Федерации. Виды законов.
6. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Общая характеристика и анализ поправок, внесенных в Конституцию Российской Федерации
9. Порядок внесения изменений в Конституцию РФ. Общая характеристика и анализ изменений, внесенных в Конституцию Российской Федерации
10. Этапы конституционного развития Российской Федерации.
11. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
12. Конституция РСФСР 1925 г.: общая характеристика.
13. Конституция РСФСР 1937 г.: общая характеристика.
14. Конституция РСФСР 1978 г.: общая характеристика.
15. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, элементы, принципы.
16. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Государственная власть: понятие, признаки, формы осуществления в Российской Федерации.
18. Народовластие и его конституционное закрепление в Российской Федерации.
19. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: понятие, структура.
22. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
23. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
24. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в



Российской Федерации.

29. Понятие и форма политико-территориального устройства Российской Федерации.

30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации: разграничение предметов ведения.

31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

32. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

33. Понятие и признаки органа государства Российской Федерации. Система государственных органов и ее закрепление в Конституции России.

34. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации.

35. Избирательные системы: понятие, классификация. Российская избирательная система.

36. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии.

37. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

38. Компетенция Президента Российской Федерации.

39. Акты Президента Российской Федерации.

40. Причины и условия досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.

42. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

43. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, организация деятельности, структура, компетенция.

44. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок избрания, организация деятельности, структура, компетенция.

45. Законодательный процесс в российском парламенте.

46. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.

47. Акты Совета Федерации и Государственной Думы.

48. Правительство Российской Федерации: состав и порядок формирования.

49. Ответственность Правительства: формы и последствия.

50. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

51. Судебная система Российской Федерации.

52. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, организация деятельности.

53. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

54. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.

55. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

56. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

57. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

58. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

59. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

60. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право России» проводится в соответствии с Учебным планом:

*в третьем семестре – в виде зачета;*

*в четвертом семестре – в виде экзамена.*

### **Шкала оценивания.**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется: во время зачета оценками «зачтено» (60-100%), «не зачтено» (0-59%); во время экзамена оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете/экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм конституционного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, владеют основными методами изучения права.

Студент должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

При изучении тем «Конституционное право как наука и отрасль права», «Источники конституционного права» особое внимание следует обратить на уяснение вопроса о предмете отрасли права, что является предпосылкой правильного понимания тех общих сущностных качеств, которые свойственны ее нормам. Без учета родовой принадлежности правовых норм к определенной отрасли, к конкретному институту нельзя в полной мере раскрыть назначение и роль этих норм в правовом регулировании общественных отношений. Результат действия каждой правовой нормы должен

оцениваться с учетом функционального назначения всей отрасли права. Кроме того, без знания предмета той или иной отрасли права невозможна правоприменительная деятельность. Ведь всегда первым шагом в юридическом анализе конкретных ситуаций, подлежащих правовому разрешению, является четкое уяснение вопроса о том, нормы какой отрасли права подлежат применению. Без этого не может быть обеспечена правильная правовая оценка таких ситуаций.

Конституционное право Российской Федерации является единой отраслью, включающей не только конституционно-правовые нормы, закрепленные в федеральных Конституции, законах и иных нормативных правовых актах, но и нормы конституций, уставов и законов субъектов Федерации. Единство отрасли является необходимым условием единства правового пространства Российской Федерации, обеспечения ее суверенитета, верховенства федеральной Конституции. Совокупность норм, закрепленных в конституциях, уставах и законодательстве субъектов Федерации, не образует самостоятельной отрасли конституционного права отдельного субъекта.

При изучении тем «Конституция Российской Федерации и ее развитие», «Конституция Российской Федерации и конституционализм» особое внимание следует обратить на термин «конституция», историю его возникновения, и на понятие «конституция», его становление в течение XVI-XVII веков. Необходимо проанализировать соотношение терминов «конституция» и «основной закон». Также стоит уделить внимание существующим в науке классификациям конституций, поскольку они позволяют увидеть и глубже понять определенную сторону конституции как политического или правового явления. Чтобы лучше освоить вопрос о классификации, студенту имеет смысл обратить особое внимание на цели, которые ставили исследователи, создавая ту или иную классификацию. Один из лучших способов запомнить классификации – понять, для чего они используются или каким образом студент может их использовать. Так как стабильность – одно из основных юридических свойств конституции, особое внимание стоит уделить процессуальным и материальным ограничениям на внесение изменений в текст конституции. Также следует уделить внимание основным этапам конституционного развития России, проследить преемственность или, наоборот, разрыв со сложившимися моделями.

При изучении темы «Основы конституционного строя Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный строй». Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией и т.д. Совокупность таких черт позволяет говорить об определенной форме, определенном способе организации государства, или о государственном строе. Этот строй, закрепленный конституцией государства, становится его конституционным строем. Таким образом, конституционный строй - это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Однако есть и другое понятие конституционного строя, заложенное, в частности, в Конституции РФ и относящееся не ко всякому государству, а лишь к такому, форма, способ организации которого имеет строго определенные черты, позволяющие считать его конституционным государством. Наличие в государстве конституции совсем не означает, что такое государство можно считать конституционным. Конституционное государство характеризуется, прежде всего, тем, что в нем обеспечено подчинение государства праву.

Известно, что всякое государство, включая и тоталитарное, в той или иной мере подчинено праву, являясь одновременно и субъектом права, и фактором правообразования. Но для того чтобы государство в полной мере подчинялось праву, нужны соответствующие гарантии. В своей совокупности они обеспечивают такую форму, такой способ организации государства, который может быть назван конституционным строем.

Следовательно, конституционный строй - это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Следует исходить из того, что народ конституционно признается единственным источником власти в Российской Федерации. Конституция также закрепляет основные формы реализации народом своего суверенного полномочия. В ст. 3 Конституции РФ подчеркивается, что народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и в форме представительной демократии через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Поэтому при изучении темы внимание необходимо уделить характеристике как форм непосредственного осуществления народовластия (выборы, референдум), так и форм представительной демократии (осуществлению народовластия через органы государственной власти и местного самоуправления). В науке конституционного права выделяют и формы косвенного народовластия: 1) обсуждение проектов законов и других важнейших вопросов общественной жизни государства; 2) народная правотворческая инициатива в законодательные органы РФ; 3) участие граждан в управлении обществом через общественные организации, собрания граждан; 4) индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления по всем вопросам. Их характеристике также следует уделить внимание.

При изучении темы «Гражданство Российской Федерации» стоит уделить внимание основаниям приобретения гражданства, бипатризму и отношению к нему в нашем государстве.

При изучении темы «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный статус личности», проанализировать основные подходы к его структуре, сложившиеся в науке. Ядро правового статуса составляют права и свободы человека и гражданина, поэтому необходимо рассмотреть их закрепление в российской конституции. Особое внимание следует уделить соотношению прав человека и прав гражданина.

При изучении темы «Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации» особое внимание следует уделить социальной сущности выборов, их конституционно-правовому регулированию, правовому статусу избирателей и кандидатов. Особо стоит рассмотреть стадии избирательного процесса: назначение даты выборов, формирование избирательных органов, составление списков избирателей, выдвижение и регистрацию кандидатов, предвыборную агитацию, проведение голосования. При рассмотрении избирательных систем следует учитывать, что каждая система имеет свои достоинства и недостатки, и каждая может давать объективные результаты выборов в одних условиях и далекую от реальных предпочтений избирателей картину в других. Также с избирательным правом тесно связаны процедуры отзыва мандата и референдума. Следует помнить, что основное отличие между ними состоит в объекте волеизъявления избирателей. В случае выборов таким объектом является кандидат, а в случае референдума – законопроект или конкретный вопрос государственной жизни.

При изучении тем «Основы теории государственного устройства», «Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов» особое внимание следует обратить на конституционно-правовой статус России как федеративного государства, а также на гарантии ее государственной целостности. Также следует проанализировать понятие субъектов федерации, способы их образования. Следует рассмотреть конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

При изучении тем «Система публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей», «Президент Российской Федерации: порядок избрания,

конституционный статус», «Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации», «Федеральный законодательный процесс», «Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации», «Органы государственной власти с особым правовым статусом», «Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации», «Конституционный судебный контроль в Российской Федерации» особое внимание следует уделить понятию и основным признакам государственного органа, а также принципам организации и деятельности государственных органов. Анализируя конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации, стоит особо рассмотреть его место как главы государства в системе государственных органов.

Рассматривая органы законодательной власти в Российской Федерации, особое внимание следует уделить юридической природе современного парламента, проанализировать его роль и правовое положение в системе власти в различных правовых системах. Также следует рассмотреть две основные функции современного парламента: законодательную и представительную.

Особое внимание следует уделить понятию исполнительная власть, и ее колоссальной роли в современном государстве. Также стоит обратить внимание на способ формирования правительства в Российской Федерации.

Также внимание следует уделить месту и роли судебной власти в системе разделения власти современных государств. Вопросы организации и деятельности судов детально изучаются в курсах судоустройства, организации суда и прокуратуры, гражданского и уголовного процесса и др. В курсе конституционного права рассматриваются лишь основные аспекты организации и деятельности судебной власти: основы организации судебной системы, конституционные принципы правосудия, основы правового статуса судей. Именно на эти аспекты организации судебной власти и на их конституционно-правовое закрепление студентам и стоит обратить внимание.

При изучении темы «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» следует уяснить, что система законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и Федеральным законом от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

При изучении темы «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ» особое внимание следует уделить понятию местного самоуправления. Следует рассмотреть основы местного самоуправления: правовые, организационные, экономические и территориальные.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию***

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### ***Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов***

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

#### ***Методические указания для выполнения курсовых работ***

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право России» - это законченное самостоятельное исследование, призванное способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения дисциплины, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

При ее подготовке следует руководствоваться Положением о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). Положение устанавливает порядок

подготовки, оформления и защиты курсовых работ (проектов) студентами, осваивающими в Академии образовательные программы.

### ***Рекомендации по изучению методических материалов***

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс ее изучения. Они призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по изучению отдельных тем курса, по работе с литературой, перечень материалов для работы на практических занятиях, советы по подготовке к зачету/экзамену. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке основной литературы.

Также при подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту следует не меньшее внимание уделять и изучению основных (базовых) нормативных источников конституционного права. Для работы с нормативными правовыми актами студенту предлагается использовать справочную правовую систему «Консультант плюс». В них содержатся не только нормативные правовые акты, но и комментарии к ним, судебная практика, научные статьи, монографии и т.д.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену студенту может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

Президент РФ - kremlin.ru

Государственная Дума Федерального Собрания РФ - дума.gov.ru

Совет Федерации Федерального Собрания РФ - council.gov.ru

Правительство РФ - government.ru

Конституционный Суд РФ - ksrf.ru

Уполномоченный по правам человека РФ - ombudsmanrf.org

### ***Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации***

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины науки конституционного права. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по конституционному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>

2. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
3. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 томах / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. [https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d](https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d)
6. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. [https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d](https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3bbabac6aa94cc4f8346bf5cc790987d)
7. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017. 624 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

## 6.2. Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>
2. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 446 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4.
4. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 687 с. — 978-5-238-02487-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20962.html>
5. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 304 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
6. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.А. Нудненко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. — 314 с. — 978-5-94201-571-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9278.html>
7. Страшун Б.А. Эволюция института конституционного контроля в России: от надзора к правосудию // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 1. С. 106 - 120; N 3. С. 94 - 113. (доступ из СПС Консультант плюс)



8. Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
9. Умнова (Конюхова) И.А., Алешкова И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики: монография. М.: РГУП, 2016. 184 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
10. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: монография. М.: Наука РАН, 2016. 320 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
11. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — 978-5-238-02237-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Дмитриев Ю.А., Моисеева Е.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О гражданстве Российской Федерации" (постатейный). М.: Деловой двор, 2014. 240 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
2. Игнатов С.Л. Комментарий к Федеральному закону от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный). 2-е изд. // СПС КонсультантПлюс. 2014.
3. Конституция Российской Федерации. Доктринальный комментарий (постатейный) / М.П. Авдеенкова, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; рук. авт. кол. Ю.А. Дмитриев, науч. ред. Ю.И. Скуратов. 2-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2013. 688 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
4. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (постатейный) / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, Н.А. Бочкарева и др.; под ред. В.А. Дмитриева. М.: Юстицинформ, 2016. 152 с. (доступ из СПС Консультант плюс)
5. Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному конституционному закону от 17 декабря 1997 г. N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»

9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
18. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 6 октября 1999 г № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
28. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
29. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
30. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
31. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»

32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
33. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
34. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
35. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
36. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
37. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
38. Закон Волгоградской области № 22-ОД от 15 марта 2012 года «О системе органов исполнительной власти Волгоградской области»
39. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
40. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
41. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
42. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
43. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
44. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
45. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Зорькин В. Д. Конституционно-правовое развитие России. М., 2011. 720 с.
2. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / отв. ред. В. Е. Чиркин. М., 2013.
3. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
4. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 2. Источники конституционного права: Монография / - М.: Проспект, 2011.
5. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 3. Российское гражданство: Монография/ - М.: Проспект, 2011.
6. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 4. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации: Монография / М.: Проспект, 2011.

7. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 5. Российская автономия: Монография /- М.: Проспект, 2011.
8. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 6. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица: Монография / М.: Проспект, 2011.
9. Кутафин О.Е. Избранные труды: В 7 томах. Том 7. Российский конституционализм: Монография / - М.: Проспект, 2011.
10. Справочная информация: «Понятие и структура правовой информации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
11. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу международных договоров Российской Федерации. Порядок их опубликования» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
12. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
13. Чиркин В. Е. Конституционная терминология: монография. М., 2013. 272 с.
14. Эбзеев Б. С. Введение в Конституцию России: монография. М., 2013. 560 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право России» включает в себя:

лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

операционную систему Windows;

программы презентационной графики;

текстовые редакторы;

графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.