

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления (филиал)**

Юридический факультет
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории
права и государства

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.2 ПРАВО И РЕЛИГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор - составитель:

к.ю.н., доцент кафедры теории и истории права и
государства

Копелян М.М.

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства,
к.ю.н.

Кузнецов И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
Содержание и структура дисциплины	
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Право и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.8.3	Ознакомление с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p>	ПК-8.8.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права человека, право на свободу вероисповедания, история становления этого права. Законодательство РФ о свободе совести. - механизм реализации и защиты этого права в России и за рубежом. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть в явлениях и процессах общественной жизни, которые связаны с реализацией права на свободу вероисповедания, положительные и негативные моменты - выявлять угрозы со стороны экстремистских религиозных организаций. Отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в дискуссиях по возникающим в обществе вопросам, связанных с государственно-конфессиональными

		отношениями.
(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ , Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)		На уровне навыков: -навыки грамотного правового анализа документов религиозных организаций; навыки применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни.

1.3 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Право и религия» входит в модуль специализации «Дисциплины по выбору. Вариативная часть» учебного плана и осваивается на очном отделении на 3 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**. На заочном отделении – на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как (Б1.Б.13) История государства и права России, (Б1.Б.12) История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Право и религия» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как (Б1.Б.14) Конституционное право, (Б1.Б.16) Административное право, (Б.ОД.14) Права человека.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часа лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме – контактная работа с преподавателем – **8 часов** (4 часа лекций и 4 часа практических занятий) и 60 часов на самостоятельную работу студентов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточ
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		ной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	13	2	-	2		9	Опрос, реферат
Тема 2	Основные религии. История и современность	19	6	-	4		9	Опрос, реферат
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	23	8	-	6		9	Опрос, реферат
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	17	4	-	4		9	Опрос тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20	-	16		36	
заочная форма обучения								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	13	1	-	1	1	15	Опрос, реферат
Тема 2	Основные религии. История и современность	19	1	-	1	1	15	Опрос, реферат
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	23	1	-	1	1	15	Опрос, реферат
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	17	1	-	1	1	15	Опрос тестирование
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4	-	4	4	60	

Содержание дисциплины

Тема 1. Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития. Классификация религий. Взаимосвязь религии и права.

Тема 2. Основные религии. История и современность

Возникновение монотеизма. Иудаизм как одна из креационистских религий. Имена Всевышнего и Каббала. Источники. Тора (Пятикнижие Моисеево и Устная Тора). 10 заповедей как декларация основных религиозных и морально-этических установок. Талмуд Иерусалимский и Талмуд Вавилонский.

Мораль Талмуда. Пути достижения святости личности. Негативный и позитивный аспекты святости. Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Особый статус Судей.

Понятие «брит» (договор). «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Идея богоизбранности

Теократия как идеальная форма правления. Монархия - отклонение от идеи теократии.

Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии.

Пределы государственной власти. Ограничения полномочий правителя. Понятие «ират шамайм» («страх Божий»). Воспитательная роль правителя.

Высшая справедливость в международных отношениях. Война и рабство как Божественное возмездие.

Происхождение и основные положения христианского вероучения. Общественно-исторические условия возникновения христианства; идейные и культурные корни христианства. Священные книги христиан; канон Нового Завета. Основные догматы христианства; значение личности Иисуса Христа в христианском вероучении. Этическое учение в христианстве; отношение христианства к государству и праву.

Каноническое право римской католической церкви. Источники канонического права. Теория канонического права. Уголовное право и процесс. Гражданское и торговое право. Семейное право.

Православие в России и церковное право. Крещение Руси, его историческое и культурное значение. Особенности вероучения и обрядности. Церковное право: преступление и наказание, церковный суд, семейное и наследственное право.

Католицизм и протестантизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации католиков. Современный католицизм и его особенности. Политика Ватикана. Попытки религиозного диалога. Экуменизм.

Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Варианты протестантских учений и их отличия. Современный протестантизм: новые течения.

Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.

Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. . Славянское язычество и принятие христианства. Взаимоотношение церкви и государства в Византии Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации:

государство – аппарат насилия, поэтому церковь не участвует делах государства; «чья власть, того и вера»; божественные законы правят человеком и его царствами; церковь отделена от государства.

Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Петровские реформы и учреждение Синода. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.). Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Перестройка и «Религиозный ренессанс».

Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»

Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.

Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	История возникновения религии и права. Теоретический и практический аспект взаимосвязи и различия права и религии.	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	1.Иудаизм, христианство и ислам: общее и особенное трех авраамических религий.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	1 Зарубежные модели взаимоотношений государства и религиозных организаций.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	1. РПЦ и правовое регулирование её взаимодействия с государством в различных сферах: культура, образование, армия, места лишения свободы.	<i>Опрос, тестирование</i>	<i>Опрос, тестирование</i>

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>
Заочная форма		

Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не менее 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и работы на практических занятиях.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс выполнения, которого, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект.4 час.

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1.Происхождение религии, ее сущность, функции и назначение. Типология религий. Ранние религии.
- 2.Происхождение права: сущность, функции и назначение.
- 3.Сравнительный анализ права и религии как социальных регуляторов.

Темы рефератов:

- Индуизм и право.
- Конфуцианство и право.

Тема 2. Основные религии. История и современность

Вопросы для проведения устного опроса:

- 1.Иудаизм - первая монотеистическая религия.
- 2.Христианство: истоки, сущность, основные конфессии.
- 3.Ислам: история, основные течения. Шариат.

Темы рефератов:

- 1.Эволюция отношения к власти в христианстве.

2. Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме
3. Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания. - ограничение и приостановление права природопользования.

Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Взаимоотношения церкви и государства: основные модели.
2. История государственно-конфессиональных отношений. Реформация и отделение церкви от государства.
3. Церковь и государство в России: история и современность.

Темы рефератов:

1. История русской православной церкви и ее отношений с государством.
2. Проблемы государственно-конфессиональных отношений на постсоветском пространстве (по выбору)

Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и типы религиозных объединений. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
2. Секты и нетрадиционные культы в современном мире.
3. Содержание Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».

Темы рефератов:

1. Законодательство РФ, регулирующее имущественные отношения религиозных объединений.
2. Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
3. Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.
4. Виды преступлений в сфере свободы совести.
5. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания.
6. Виды административных правонарушений в области свободы совести.
7. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
8. Институт семьи и брака по церковному праву и шариату.

Тест по дисциплине «Право и религия»

1. Какие из нижеперечисленных религий являются мировыми:

- 1 Иудаизм, буддизм, конфуцианство
- 2 Христианство, синтоизм, ислам
- 3 Иудаизм, христианство, ислам
- 4 Буддизм, христианство, ислам

2. Православие и буддизм – две различные:

- 1 конфессии

- 2 деноминации
- 3 религии
- 4 секты

3. Как называются религии, исповедующие единобожие?

- 1 политеистические
- 2 деистические
- 3 монотеистические
- 4 ультроконсервативные

4. Какова этимология (происхождение) слова "язычество"?

- 1 устная вера
- 2 народная вера
- 3 вера, понимаемая без переводчика
- 4 немая вера

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 индуизм
- 3 иудаизм
- 4 протестантизм

6. В какой из двух приведённых религий есть внутренняя мистическая жизнь, выражающаяся в соединении человека и Бога?

- 1 суннитский ислам
- 2 православное христианство
- 3 зороастризм
- 4 бахаизм

7. Какую из мировых религий основал Бог? При этом и Он осознавал Себя Богом, и его последователи исповедуют Его Богом.

- 1 ислам (Мухаммад)
- 2 буддизм (Будда)
- 3 христианство (Христос)
- 4 конфуцианство (Конфуций)

8. Как называется учение о переселении душ?

- 1 синхронизация
- 2 пертубация
- 3 промо-акция
- 4 реинкарнация

9. Что верующие считают главным в религии?

- 1 простота и логичность
- 2 возможность Богообщения
- 3 возможность отрешения от окружающего мира
- 4 яркие эмоции

10. Какая религия, по своей природе, носит парадоксальный характер?

- 1 христианство
- 2 ислам
- 3 иудаизм
- 4 индуизм

11. Как называется учение, отрицающее существование Бога?

- 1 агностицизм
- 2 атеизм
- 3 примитивизм
- 4 позитивизм

12. Назовите страну, которая первой провозгласила себя полностью атеистическим государством.

- 1 Албания
- 2 СССР
- 3 Германия
- 4 Франция

13. К одному ли Богу ведут все религии?

- 1 да
- 2 нет

14. Как называется идея объединения различных религий?

- 1 экуменизм
- 2 синкретизм
- 3 коммунизм
- 4 эпикурейство

15. Каббала - это эзотерическая, гностическая секта в рамках религии:

- 1 ислама
- 2 буддизма
- 3 джайнизма
- 4 иудаизма

16. Какой метод деления всех религий употребляется наиболее часто ?
- 1 по степени удаления от атеизма (абсолютного безбожия)
 - 2 по степени приближения к богооткровенной религии - христианству
 - 3 все метода возможны и правильны в зависимости от цели сравнения
 - 4 по количеству богов в религии

17. Последователи этой религии называются "народом Книги». Кто это?
- 1 буддисты
 - 2 иудеи
 - 3 мусульмане
 - 4 индуисты

18. По каким признакам можно определить, что та или иная юрисдикция находится в расколе, хотя бы она и именovala себя православной, истинно-православной и т.п.?
- 1 по немногочисленности её приверженцев
 - 2 по использованию ею неканонических молитвословий
 - 3 по неповиновению ею Патриарху
 - 4 по облачениям её иерархов

19. Истинная святость возможна только в христианстве. Какой смысл вкладывает христианство в понятие святости?
- 1 уважение людей
 - 2 точное исполнение 10-ти заповедей
 - 3 самодостаточность, внутреннюю независимость от людей и мнений
 - 4 уподобление Богу, вселение Бога в сердце человека

-
20. Имеют ли общее историческое основание иудаизм, христианство и ислам?
- 1 да
 - 2 нет

КЛЮЧИ:

1-4; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2; 6-2;7-3; 8-4; 9-2; 10-1; 11-2; 12-2; 13-2; 14-1; 15-4; 16-4; 17-2; 18-3; 19-4; 20-1.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных

теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Вопросы к зачету по дисциплине «Право и религия»

Понятия права и религии: сравнительный анализ.

Сравнение функций права и религии

Типология религий.

Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.

История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.

Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.

Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.

Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.

Классификация религиозных объединений.

Создание и государственная регистрация религиозных организаций.

Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.

Права и обязанности религиозных организаций.

Образовательная, благотворительная, издательская и культурно-просветительская деятельность религиозной организации.

Предпринимательская деятельность религиозных организаций.

Прекращение деятельности религиозной организации.

Объекты имущественных прав религиозных организаций.

Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.

Договорные отношения религиозных организаций.

Налогообложение религиозных организаций.

Трудовые правоотношения в религиозной организации.

Семейные правоотношения с учетом религиозной принадлежности.

Свобода совести как объект правонарушения.

Юридическая ответственность в сфере свободы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право и религия» проводится в соответствии с учебным планом: *во 2 семестре для очной формы обучения – в виде зачета.*

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	–полно раскрыто содержание материала; –материал изложен грамотно, в определенной логической
----------------------	--

	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Оценка «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Оценка «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.3. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Подготовка к практическим занятиям	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистра. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

При проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов поможет подготовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 40 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Основная литература.

1. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>
2. Шамшуринов, В.И. Политика, право и религия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>

6.2 Нормативно-правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г. (в редакции от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

6.3 Дополнительная литература.

Библия. – Любое издание

Коран. – Любое издание

Бажан, Татьяна Алексеевна. Религиозное и национальное в современном обществе. (Соотношение религиозных и национальных правовых систем) [Текст] / Т. А. Бажан, А. В. Меркурьев ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск : Сибирский юридический институт, 2005

Дзалиев, Мурат Исламович. Основы обеспечения безопасности России : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов / М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, НИИ проблем безопасности и устойчивого развития. – Москва. Экономика, 2003 Иудаизм и христианство: Словарь. – М., 1995.

Миронов А., Бабинов Ю. Основы религиоведения. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/mir/04.php

Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. – М., 1996.

Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера: Справочник. – 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.-сост. И. Куликов. – М., 1999.

Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.

Религия и право. - Журнал.

Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт
http://library.by/portalus/modules/russianlaw/readme.php?subaction=showfull&id=1129455246&archive=&start_from=&ucat=70&

Суворов, Николай Семенович. Учебник церковного права / Н. С. Суворов; под ред. и с предисл. д-ра юрид. наук, проф. В. А. Томсинова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. –Зерцало.2004.

Терроризм и религия: Обществ.-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом РАН/ Ред. В.Н. Кудрявцев, Сост. Л.В. Брятова. М.: Наука, 2005.

Шахов, Михаил Олегович Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. Образования "Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009

6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>
2. Малышкин Александр Викторович - Некоторые аспекты отражения религии в правовых предписаниях. Социально-политические науки - 2012г. №2
3. Шамшурин, В.И. Политика, право, религия и Московский университет. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>
4. Сюкияйнен Л. - МУСУЛЬМАНСКИЕ МЕНЬШИНСТВА НА ЗАПАДЕ: СООТНОШЕНИЕ ПОЛИТИКИ, ПРАВА И РЕЛИГИИ. Россия и мусульманский мир - 2013г. №8
5. Романовская, В.Б. Религия и право в политической жизни средневековой Европы. [Электронный ресурс] / В.Б. Романовская, Л.Р. Романовская. — Электрон. дан. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2014. — № 4. — С. 172-174. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291718>

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право и религия» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.