

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и
административного права
Протокол от 02 сентября 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Гражданско-правовая»

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:
профессор кафедры
конституционного и
административного права

Анисимов Алексей Павлович

Заведующий кафедрой
конституционного и административного права

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
6.1. Основная литература	43
6.2. Дополнительная литература.....	44
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	45
6.4. Нормативные правовые документы	46
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	46
6.6. Иные источники.	46
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.4.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по правовой экспертизе нормативных правовых актов экологического законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.5.3	Приобретение обучающимися теоретических знаний и устойчивых умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий, относящихся к экологическому праву.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------	---------------------

	компетенции	
<p>А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	<p>ПК-7.4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать нормы экологического права как отрасли российского права; - систематизировать источники экологического права; - владеть методикой проведения экспертизы нормативно-правовых актов, действующих в сфере охраны окружающей среды. - использовать методологию, методы и особенности правовой экспертизы и анализа эколого-правовых проблем современного общества и основные подходы к их решению
	<p>ПК-11.5.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять алгоритм действий по получению экологической информации, - проверять и анализировать экологическую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экологических преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.16 Экологическое право входит в вариативный цикл общеобязательных дисциплин учебного плана и на **очной** форме обучения осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.15 Муниципальное право, Б1.Б.16 Административное право, Б1.Б.17 Гражданское право, Б1.Б.28 Земельное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическое право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.32.06 Правовое обеспечение экологической безопасности, Б1.Б.32.08 Практикум по составлению административных документов, Б1.В.ДВ.04.02 Налоговое право.

По очной форме на контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом: 20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий, 18 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 54 часов на контроль.

По заочной форме на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов в соответствии с учебным планом: 6 часов лекционных занятий и 4 часов практических занятий, 89 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма</i>								
Тема 1	Предмет и система экологического права. Источники экологического права	19	5		3	9	3	
Тема 2	Объекты экологического права	18	3		3	9	3	<i>Опрос, реферат, Решение</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							задач	
Тема 3	Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды	17	3		2	9	3	Опрос, реферат
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	17	3		2	9	3	Опрос, реферат
Тема 5	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности	18	3		3	9	3	Опрос, реферат
Тема 6	Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом	18	3		3	9	3	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	20		16	54	18	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма</i>								
Тема 1	Предмет и система экологического права. Источники экологического права	19	1		1	2	15	
Тема 2	Объекты экологического права	18	1		1	2	14	Опрос, реферат, Решение

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
							задач	
Тема 3	Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды	17	1		1	1	14	Опрос, реферат
Тема 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	17	1		1	1	14	Опрос, реферат
Тема 5	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности	18	1		-	1	16	Опрос, реферат
Тема 6	Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом	18	1		-	2	15	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	6		4	9	89	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. Природопользование. Окружающая среда. Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды. Предмет экологического права. Экологические отношения. Объекты экологических отношений. Природные объекты. Природно-антропогенные объекты. Компоненты природной среды. Естественные экологические системы. Природные ландшафты. Природные комплексы. Природные ресурсы. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Источники экологического права. Понятие источников экологического права. Виды источников экологического права: материальные и процессуальные; международные, федеральные, региональные, местные и локальные; общие, специальные и экологизированные; комплексные и природоресурсные. Система источников экологического права.

Тема 2. Объекты экологического права

Понятие, виды объектов экологического права. Объекты экологических общественных отношений: а) природа; б) окружающая природная среда и окружающая среда, их соотношение; в) природные комплексы; г) природные объекты и природные ресурсы, их

соотношение. Объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности. Дифференцированные, интегрированные и особо охраняемые. Понятие и функции природных объектов. Виды природных объектов. Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям. Признаки природных объектов и природных ресурсов. Природные комплексы. Фонды природных ресурсов. Право РФ на ресурсы континентального шельфа.

Тема 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды

Понятие экологического управления. Цели экологического управления. Принципы экологического управления. Виды экологического управления. Методы экологического управления. Специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей среды. Стандартизация в области охраны окружающей среды. Кадастры и реестры природных ресурсов; понятие и виды. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Основные задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Понятие экологического лицензирования. Цель и задачи экологического лицензирования. Виды экологического лицензирования. Порядок проведения экологического лицензирования. Понятие экологической сертификации. Виды сертификации, направленные на достижение экологических целей. Органы, осуществляющие экологическую сертификацию. Порядок проведения экологической сертификации. Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Аудиторы. Юридические требования к аудиторам. Лицензирование деятельности по экологическому аудиту. Экологическая экспертиза. Принципы экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Понятие, содержание и задачи экологического контроля (надзора). Виды экологического контроля (надзора). Принципы экологического контроля. Задачи экологического контроля (надзора) применительно к его видам. Порядок проведения государственного экологического контроля (надзора). Права и обязанности государственных инспекторов. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Цель, структура экономического механизма охраны окружающей среды. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Финансирование охраны окружающей среды. Понятие платы за загрязнение окружающей природной среды (ООПС), размещение отходов, другие виды вредного воздействия (далее также — экологические платежи). Экологические платежи как основной элемент экономического механизма охраны окружающей природной среды, направленный на стимулирование. Виды экологических платежей по видам воздействия на ООПС. Порядок установления и изменения экологических платежей. Плата за природопользование. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами, плата за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие. Виды: государственные дотации и субвенции, льготы по платежам, льготы по кредитам, компенсации, поощрительные цены и надбавки на экологически чистую продукцию. Экологическое страхование. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай) в экологическом страховании. Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности.

Тема 4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности.

Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

Тема 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственные природные заповедники, включая биосферные. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Национальные парки. Цели и задачи национальных парков. Порядок образования национальных парков. Особенности правового положения национальных парков. Режим особой охраны территорий национальных парков. Функциональные зоны. Природные парки. Цели и задачи природных парков (федерального и местного значения). Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков. Режим особой охраны территорий природных парков. Государственные природные заказники. Виды государственных природных заказников: федерального или регионального значения. Памятники природы. Виды памятников природы: федерального и регионального значения. Порядок признания территорий (акваторий), занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями- Режим особой охраны территорий памятников природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Задачи дендрологических парков и ботанических садов. Особенности правового положения дендрологических парков и ботанических садов. Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Цели выделения лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные, местные. Порядок отнесения территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Редкие, находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Цели охраны редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных. Красная книга Российской Федерации. Красные книги субъектов Российской Федерации. Понятие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Порядок

объявления. Правовой режим Зоны экологического бедствия. Порядок объявления. Правовой режим. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации поддисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экологическое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма</i>		
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	Опрос, реферат, решение задач

Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Опрос, реферат, Решение задач
Тема 3	Система органов экологического управления	Опрос, реферат
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Опрос, реферат
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Опрос, реферат, решение задач.
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	реферат
Тема 10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	реферат, тестирование
Заочная форма		
Тема 1	Общая характеристика экологического права как отрасли российского права	Опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду	Опрос, реферат, Решение задач
Тема 3	Система органов экологического управления	Опрос, реферат
Тема 4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 5	Нормирование в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 6	Надзор и контроль в области охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 7	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Реферат
Тема 8	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Реферат, решение задач.
Тема 9	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Реферат
Тема 10	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится у студентов в форме **экзамена** методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п. 4.3.

При подготовке к промежуточной аттестации студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права

Вопросы для устного опроса:

Формы взаимодействия общества и природы.

Экологический кризис: понятие, формы проявления и пути преодоления.

Охрана окружающей среды.

Природопользование. Окружающая среда.

Природный объект. Природный ресурс. Компоненты природной среды

Тестовые задания

Экологическое право - это отрасль... права
 публичного
 гражданского

конституционного
частного

Основной источник экологического права
Конституция РФ
Гражданский кодекс
Административный кодекс
Уголовный кодекс

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

юридический факт (действие, событие)
решение трудового коллектива
материальные ценности, вещи, предметы
собрание политической партии
решение научно-практических конференций

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
Российская Федерация, субъекты РФ
муниципальные образования
орган исполнительной власти в Российской Федерации
совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...
ежегодно
ежемесячно
ежеквартально
по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

Типовые оценочные материалы по теме 2. Объекты экологического права

Вопросы для устного опроса:

Понятие, виды объектов экологического права.

Объекты экологических общественных отношений: а) природа;

б) окружающая природная среда и окружающая среда, их соотношение;

в) природные комплексы; г) природные объекты и природные ресурсы, их соотношение.

Объекты охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

Дифференцированные, интегрированные и особо охраняемые.

Понятие и функции природных объектов.

Виды природных объектов.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организационный и экономический механизмы охраны окружающей среды

Ситуация 1.

Управление Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю обратилось в Арбитражный суд с иском к ЖСК № 42, в котором просит взыскать с ответчика ущерб в сумме 140 933 рублей вследствие нарушения

природоохранного законодательства путем сброса хозяйственных и фекальных сточных вод через ливневую канализацию г. Краснодара в реку Кубань.

В процессе рассмотрения дела, определением арбитражного суда к участию в деле в качестве ответчиков были привлечены МП ВКХ «Водоканал» и АО «ДРУ» г. Краснодара. В судебном заседании представители истца уточнили иски требования и просят считать надлежащим ответчиком МП ВКХ «Водоканал» и взыскать данный ущерб с «Водоканала», мотивируя тем, что обязанность по правильному приему, транспортировке и очистке хозяйственных сточных вод, поступающих от ЖСК, лежит на «Водоканале». Представители МП ВКХ иск не признали, и считают, что его вины и вины остальных ответчиков в нанесении ущерба государству нет, поскольку ответственность за правильное использование канализации несет ЖСК.

Решите дело.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовой механизм охраны окружающей среды

Вопросы для устного опроса:

Понятие и функции юридической ответственности в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности

Вопросы для устного опроса:

Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий.

Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.

Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.

Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.

Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом

Вопросы для устного опроса:

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки.

Национальные парки. Цели и задачи национальных парков.

Природные парки. Цели и задачи природных парков (федерального и местного значения).

Тестовые задания.

Контент теста:

Вопросы:

1. Субъектами экологического права выступают:

2. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

3. К объектам природопользования относятся:

Варианты ответов:

а) земля, животный и растительный мир;
б) общественные объединения;
в) граждане;
г) государственные органы исполнительной власти.

А) Конституция РФ;

Б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;

В) ФЗ “Об охране природной среды”;

Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

А) земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности;

Б) земельный участок, сдающийся в

аренду;

В) предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности;

Г) договор аренды участка лесного фонда.

4. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:
- А) лицензия на пользование природного объекта;
 Б) на основании закона;
 В) договор на пользование природными ресурсами;
 Г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.
5. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:
- а. административная;
 б. уголовная;
 в. дисциплинарная;
 г. всевышперечисленное;
6. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:
- А) концепция глобального управления;
 Б) антропоцентрическая концепция;
 В) органическая концепция;
 Г) концепция экологических революций.
7. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования
- а. Сохранение природы и окружающей среды
 б. Представление исков в суд о возмещении вреда
 в. Бережно относиться к природе и природным богатствам
8. Статус субъекта экологического права определяется:
- А) правами и ответственностью;
 Б) гарантиями и требованиями;
 В) правами и обязанностями;
 Г) полномочиями и правами.
9. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:
- а. экологическая безопасность;
 б. экологическая ситуация;
 в. экологический риск;
 г. экологическое бедствие.
10. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:
- а. Министерство природных ресурсов и экологии России;
 б. полиция;
 в. прокуратура;
 г. суд.
11. Выделите обязанности субъектов экологического права:
- а. рациональное пользование природными объектами и ресурсами
 б) *сохранять природу и окружающую среду;*
 в) *бережно относиться к природе и природным богатствам;*
 г) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде
12. Какие органы принимают решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:
- а. Президент РФ
 б. Правительство РФ
 в. Органы исполнительной власти субъекта РФ и органы МСУ
 г. Министерство природных ресурсов

13. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ не является:
- А) Природопользование
 - Б) регулирование и защита прав человека и гражданина
 - В) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 - Г) особо охраняемые природные территории

14. Становление науки экологического права началось:
- а) в 1960-х годах;
 - б) в 1970-х годах;
 - в) в 1980-х годах;
 - г) в 1990-х годах.

15. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:
- а) международные договора;
 - б) всемирная хартия охраны природы;
 - в) указания Межгосударственного экологического совета;
 - г) Федеральный закон РФ “Об охране окружающей среды”.

16. Среди источников в открытом доступе ЭБС Юрайт по экологическому праву имеются следующие источники
- А) Ерофеев, Б. В. Экологическое право России / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
 - Б) Евстегнеева, В. Г. Экономика природопользования / В. Г. Глушкова, С. В. Макара. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
 - В) Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

17. В каком году был издан первый Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»:
- а) 1986 г.;
 - б) 1991 г.;
 - в) 1993 г.;
 - г) 1995 г.

18. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:
- а) достояние государства и народов, проживающих на ее территории;
 - б) достояние субъектов Федерации и народов, проживающих на их территории;
 - в) достояние муниципальных образований и населения, проживающего на их территории;
 - г) затрудняюсь ответить.

19. Определите статью Конституции РФ, закрепляющие право каждого человека на благоприятную окружающую среду:

- а) статья 24;
 б) статья 30;
 в) статья 42;
 г) статья 36.

20. В основе возникновения экологического правоотношения по соответствующему юридическому факту лежит:

- а) гражданский метод правового регулирования;
 б) административный метод правового регулирования;
 в) уголовный метод правового регулирования;
 г) гражданско-правовой метод правового регулирования.

КЛЮЧИ

1 – б, в, г, д; 2-б, 3- а, б; 4- г, 5-г, 6 –в, 7- а, в; 8- в, 9 –в, 10 – в, 11 – б, в; 12- б, в; 13 –в, 14 – б, 15 – г; 16- а, в; 17-б, 18 – а, 19-в, 20-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа
-----	--------------	-----	--------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.4.2	Формирование комплекса знаний, умений и навыков по правовой экспертизе нормативных правовых актов экологического законодательства, в том числе, в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-11.5.3	Приобретение обучающимися теоретических знаний и устойчивых умений и навыков необходимых для реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом базовых понятий, относящихся к экологическому праву.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.4.2 Способность осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов экологического законодательства, в том числе,	- характеризовать нормы экологического права как отрасли российского права;	- раскрывает основные положения и смысл норм экологического законодательства

<p>в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>систематизировать источники экологического права</p>	<p>- определяет иерархию правовых актов, действующих в сфере охраны окружающей среды;</p>
	<p>- владеть методикой проведения экспертизы нормативно-правовых актов, действующих в сфере охраны окружающей среды.</p>	<p>- анализирует смысл нормы экологического права; - делает вывод о соответствии конституционным нормам и нормам иных федеральных законов положений экологического законодательства и проектов нормативных актов, представляемых на экспертизу</p>
	<p>- использовать методологию, методы и особенности правовой экспертизы и анализа эколого-правовых проблем современного общества и основные подходы к их решению</p>	<p>- характеризует эколого-правовые проблемы теоретического и практического характера; - формулирует вывод о решении эколого-правовой проблемы исходя их положений действующего законодательства</p>

		- подготавливает проект заключения экспертизы
--	--	--

<p>ПК-11.5.3 Способность реализации мероприятий по получению эколого-правовой информации, а также по ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экологических преступлений с учетом базовых понятий, относящихся к экологическому праву.</p>	<p>- осуществлять алгоритм действий по получению экологической информации,</p>	<p>- определяет источник эколого-правовой информации; - осуществляет реализацию действий по получению экологической информации; -подготавливает проект документа, необходимого для получения экологической информации</p>
	<p>- проверять и анализировать экологическую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экологических преступлений</p>	<p>- осуществляет проверку полученной экологической информации на предмет соблюдения экологическому законодательству; - систематизирует юридические факты о воздействии субъектов на состояние окружающей среды; - подготавливает процессуальные документы с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экологических преступлений.</p>

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологическое право » проводится в соответствии с учебным планом: *в 9 семестре – в виде экзамена.*

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие экологического права как отрасли российского права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Этапы формирования российского экологического права.
5. Система экологического права.
6. Экологические правоотношения.
7. Право человека на благоприятную окружающую среду.
8. Право гражданина на благоприятную окружающую среду.
9. Экологические обязанности граждан и их объединений.
10. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.

права.

Шкала оценивания.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Экологическое право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объём изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением

лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что чётко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

При изучении темы 2 особое внимание следует обратить на структуру и компетенцию федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента РФ от 21.05.2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями) и принятые на его основе положения об отдельных государственных органах в сфере охраны окружающей среды. По окончании изучения темы 6 предусмотрено тестирование. Примерный вариант теста приведен в настоящей рабочей программе.

При подготовке к теме 12 «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды» необходимо обратиться к международно-правовым актам в сфере экологии: конвенциям, международным договорам, соглашениям, протоколам и др.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Одним из эффективных средств проверки знаний обучающимися содержания учебной дисциплины «Экологическое право» являются тесты. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% – «удовлетворительно», 75-89% – «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

Пример решения задачи.

Задача

В соответствии с Постановлением Правительства РФ было подписано соглашение с Международным банком реконструкции и развития о безвозмездном гранте для финансирования проекта «Сохранение биоразнообразия» в размере 20,1 млн. долларов США.

Фирма, которой было поручено текущее администрирование проекта, объявила тендер (конкурс) на участие в выполнении работ по проекту. При уточнении технического задания по подразделу проекта «Современная нормативная база охраны и рационального использования ресурсов живой природы и биоразнообразия» между экспертами возникли разногласия в отношении содержания терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы».

Первый эксперт считал, что эти термины следует понимать исходя из текста Национального доклада Российской Федерации «Сохранение биологического

разнообразия в России: выполнение Россией обязательств по Конвенции о биологическом разнообразии 1997 года».

Второй эксперт призывал использовать устоявшиеся научные термины и определения.

Третий эксперт указывал, что цели и характер исследования имеют правовую направленность. Следовательно, необходимо использовать термины, содержащиеся в действующем законодательстве. В частности, данные термины содержатся в Конвенции «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г. Конвенция вступила в силу в 1993 году, а в 1995 году – прошла ратификацию в России, а, следовательно, данная конвенция является частью правовой системы РФ и источником права.

Является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?

Является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992 г.?

Какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?

Решение

1. Установление характера правоотношений.

Можно выделить следующие виды правоотношений: а) связанные с порядком подготовки актов органов федеральной исполнительной власти, признаваемых источниками российского права; б) связанные с признанием международных договоров источниками права; в) связанные с признанием конкретного международного договора источником экологического права; г) экологические правоотношения (в данном случае связанные с сохранением биоресурсов и биоразнообразия).

2. Определение круга нормативных правовых актов, подлежащих применению.

Исходя из определения характера правоотношений, для решения данного спора необходимо использовать следующие нормативные акты:

2.1. Конституцию РФ 1993 г.

2.2. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 (в действующей редакции).

2.3. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (в действующей редакции) «О международных договорах Российской Федерации».

2.4. Федеральный закон от 17.02.1995 № 16-ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии».

2.5. Постановление Правительства РФ от 23.09.1996 г. № 1130 «О подписании соглашений между Российской Федерацией и Международным банком реконструкции и развития».

3. Определение теоретических основ решения спора.

Теоретической основой решения данного спора являются две группы научных положений:

а) понятие и значение терминов «источник права», «источник экологического права»;

б) понятие международного договора и его распространение на национальные правоотношения.

4. Определение круга материалов судебной практики. По данным вопросам материалы судебной практики отсутствуют.

5. Обоснование решения спора и ответов на поставленные вопросы.

5.1. Применительно к вопросу: *является ли названный Национальный доклад источниками экологического права?*

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 15) правовую систему РФ образуют: а) Конституция РФ как акт, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и

применяющийся на территории всей РФ; б) законы и иные правовые акты, которые не должны противоречить Конституции РФ; в) общепризнанные нормы и принципы международного права и международные договоры РФ.

При этом: а) законы подлежат обязательному официальному опубликованию, неопубликованные законы не применяются; б) любые нормативные правовые акты, затрагивающие права и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения; в) если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем установленные в законе, то применяются правила международного договора.

Как следует из материалов дела, Национальный доклад был подготовлен рядом федеральных органов исполнительной власти и является совместным актом этих органов во исполнение постановления Правительства РФ от 01.07.1995 г. «О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии».

Согласно п. 1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти последние издаются на основе и во исполнение федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Согласно п. 2 указанных Правил, нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается. Таким образом, анализируемые Правила содержат исчерпывающий перечень форм нормативных правовых актов. Такой формы как доклад они не содержат.

Исследуемое Положение содержит также ряд специальных требований к принятию, опубликованию и регистрации указанных актов. Рассматриваемый Доклад этим требованиям не соответствует.

Следовательно, хотя названный Национальный доклад и издан на основе и во исполнение постановления Правительства и опубликован, но по форме, процедурам принятия, опубликования и регистрации не может быть признан нормативным правовым актом – источником права.

5.2. Применительно к вопросу: *является ли источником экологического права Конвенция «О сохранении биоразнообразия» от 05.07.1992г.?*

Конвенция вступила в силу в 1993 году. ФЗ «О ратификации Конвенции о биологическом разнообразии» от 17.02.1995 г. названная Конвенция была ратифицирована и вступила в силу для РФ. Согласно ФЗ «О международных договорах РФ» от 15.07.1995 г. №101-ФЗ (ст. 31) международный договор подлежит выполнению РФ с момента вступления его в силу для РФ. Согласно Конституции РФ (ст. 15) такие международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.

Следовательно, Конвенция о биологическом разнообразии подлежит выполнению РФ, является частью ее правовой системы и, применительно к данному спору, источником экологического права.

5.3. Применительно к вопросу: *какое определение терминов «биологическое разнообразие» и «биологические ресурсы» в данной ситуации предложили бы Вы?*

В данной ситуации наиболее правильным было бы использование определений, данных в Конвенции о биологическом разнообразии.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Важно реально оценивать свои возможности при подготовке реферата. Как правило, качество этих работ напрямую зависит от времени, которое обучающийся тратит

на сбор необходимой информации для их написания. Поэтому начинать процесс работы над творческими работами нужно заранее, не менее чем за 3-5 дней до предполагаемой даты сдачи. Для оформления работы также следует отвести достаточное время (не менее 1-2 дней), так как от правильности представления информации и полноты раскрытия содержания зависит итоговая оценка данной творческой работы.

Необходимо обратить внимание на то, что в планах практических (семинарских) занятий к темам рекомендована тематика рефератов, подготовка которых приветствуется и соответственно оценивается. Рефераты могут быть подготовлены и по вопросам темы, выносимым на самостоятельную работу. Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечаются, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать примеры документов, судебную практику, статистические диаграммы.

В библиографии (список литературы) указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно действующим правилам библиографического описания.

Объем реферата составляет от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 14 TNR (Times New Roman), интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Рекомендации по работе с литературой

Проблемы экологического права излагаются в огромном количестве учебной и научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из всего многообразия учебников, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору учебной и научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу по экологическому праву, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского филиала РАНХиГС, в частности литературу из электронных библиотечных систем.

При изучении учебной дисциплины следует обращать внимание на рекомендованную в рабочей программе основную и дополнительную литературу.

Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы. Однако особое внимание следует обратить на учебную литературу (учебники, учебные пособия), основной из которой являются учебники по экологическому праву под редакцией: А.П. Анисимова, А.Я. Рыженкова, С.А. Чаркина; С.А. Боголюбова и др.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы курса следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства, достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на то, что законодательство в области охраны окружающей среды за последние годы подверглось серьезной модификации. 10 января 2002 г. был принят Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды», который является базовым нормативным правовым актом по изучаемой дисциплине. Значительному изменению подверглись многие источники экологического права, которые сейчас представляют кодифицированные нормативные акты (Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и т.д.). В связи с этим содержательно обновились и учебные пособия по изучаемой дисциплине. Поэтому для качественной подготовки к семинарским занятиям по экологическому праву необходимо использовать литературу не позднее 2002 года издания, тщательно следить за изменениями действующего законодательства.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431127>
2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431091>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442386>

6.2. Дополнительная литература.

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=474be980313c99dc5481a87f39705d92_13

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=474be980313c99dc5481a87f39705d92
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>
4. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник БГУ. Серия 3. Гісторыя. Эканоміка. Права. — 2013. — № 1. — С. 75-79. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22294153>

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.—431с.—Режимдоступа:<http://www.iprbookshop.ru/8731.html>.—ЭБС «IPRbooks».
2. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>.— ЭБС«IPRbooks»
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: программа и методические указания к изучению курса/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009.— 61 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23957.html>.— ЭБС«IPRbooks»

6.2. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст.4398.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст.133.
3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст.4556.
4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст.1024.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст.2381.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст.16.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст.4147.
8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Материалы официального сайта Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.mnr.gov.ru>.
2. Материалы официального сайта Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rpn.gov.ru>.
3. Справочная правовая система «Гарант»(<http://www.garant.ru>).
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»(<http://www.consultant.ru>).

6.4. Иные источники.

1. Устьянцева, О. В. Стратегические приоритеты экологической безопасности: конституционный аспект / О. В. Устьянцева // Современное право. — 2012. — № 1.
2. Черевчина, И. М. Правовые основы обращения с медицинскими отходами / И. М. Черевчина // Цивилист. — 2012. — № 1.
3. Щербина Г.П. Международный оборот объектов дикой природы Дальнего Востока России [Электронный ресурс]: справочно-методическое пособие/ Щербина Г.П., Коновалова И.В., Фоменко П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2008.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13473>.— ЭБС«IPRbooks»

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экологическое право»

1. Понятие экологического права как отрасли российского права.
2. Метод экологического права.
3. Принципы экологического права.
4. Этапы формирования российского экологического права.
5. Система экологического права.
6. Экологические правоотношения.
7. Право человека на благоприятную окружающую среду.
8. Право гражданина на благоприятную окружающую среду.
9. Экологические обязанности граждан и их объединений.
10. Экологические правомочия общественных и иных некоммерческих объединений.
11. Понятие и система органов экологического управления.
12. Полномочия органов общей компетенции.
13. Полномочия органов специальной компетенции.
14. Понятие, значение и классификация экологических нормативов.
15. Нормативы качества окружающей среды.
16. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
17. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
18. Экологическая сертификация.
19. Понятие, задачи и система органов экологического контроля.
20. Государственный экологический контроль.
21. Производственный экологический контроль.
22. Общественный экологический контроль.
23. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.
24. Понятие и признаки экологической экспертизы.
25. Государственная экологическая экспертиза.
26. Общественная экологическая экспертиза.
27. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
28. Административная ответственность за экологические правонарушения.
29. Уголовная ответственность за экологические преступления.
30. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Соотношение экологических требований и технических регламентов.
31. Экологические требования на стадии размещения объектов.
32. Экологические требования на стадии проектирования объектов.
33. Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.
34. Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов.
35. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.

права.

36. Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике.
37. Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом.
38. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
39. Понятие и предмет правового регулирования международного экологического права.
40. Объекты и субъекты международного экологического права.
41. Источники и принципы международного экологического права.
42. Международная эколого-правовая ответственность.
43. Международные организации по охране окружающей среды.
44. Международные конференции по охране окружающей среды.

Перечень задач для решения:

Задача 1.

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия».

ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства не противоречит Основному Закону государства.

Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, например Басманным районным судом.

Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»?

Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

Задача 2

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

Задача 3

Общественное объединение «Экология и жизнь» подало исковое заявление в Верховный Суд РФ об отмене Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области», основывая свои выводы на том, что граждане РФ, иностранные

граждане и лица без гражданства, проживающие на территории РФ, имеют право на радиационную безопасность.

Может ли суд удовлетворить иск данного объединения?

Задача 4

В 2006 г. Тульская областная Дума передала проект закона «Об охране окружающей среды в

Тулской области» экспертному бюро «Экосаудитпартнер». По заключению экспертизы введение в действие подобного закона нерационально, так как существует ст. 76 Конституции РФ, где четко указано, что закон субъекта Федерации должен приниматься по предмету совместного ведения в соответствии с федеральным законодательством. Кроме того, принятие данного закона потребует дополнительных, излишних финансовых затрат.

Оцените законодательную объективность заключения экспертного бюро «Экосаудитпартнер».

Охарактеризуйте нормы ст. 76 Конституции РФ на соответствие их ФЗ «Об охране окружающей среды».

Задача 5

26 августа 2006 г. между Администрацией Тульской области и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория заповедника «Ясная Поляна» относится к совместному ведению Российской Федерации и Тульской области.

Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права?

При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

Задача 6

Комитет по природным ресурсам Администрации Тульской области разработал и утвердил Положение «Об охране окружающей среды при строительстве промышленных зданий и сооружений».

ООО «Туластройпроект» не согласилось выполнять требования, предусмотренные в данном Положении, мотивируя это тем, что официально данный документ опубликован не был.

Подпадают ли данные инструктивные положения под категорию источника экологического права и имеют ли юридическую силу?

Задача 7

В юридическую консультацию г. Щекино Тульской области обратилась группа граждан с просьбой разъяснить следующие вопросы.

Каковы основные положения, позволяющие разграничить отнесение сброса вредных веществ в водные объекты или выброса в атмосферу к административному правонарушению или преступлению?

Каким образом закон определяет такие понятия, как истощение вод, негативное воздействие вод и загрязнение атмосферного воздуха?

Дайте квалификацию деяниям, совершенным должностными лицами, повлекшим загрязнение окружающей среды, на основании ст. 250 УК РФ «Загрязнение вод», ст. 251 УК РФ «Загрязнение атмосферы», ст. 246 «Нарушение правил об охране окружающей среды при производстве работ», ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями», ст. 293 УК РФ «Халатность».

Дайте разъяснение квалифицирующему признаку ст. 250, ст. 251 ч. 2 УК РФ «Причинение вреда здоровью».

Задача 8

30 июня 2019 г. на территории г. Плавска Тульской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 10 цистернами товарного состава ОАО «Щекиноазот», в которых находился метанол.

В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Плавска Администрацией Тульской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации.

Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Плавска машинистам поездов.

Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде

биологическому разнообразию данного региона.

Каким образом граждане могут защитить свои экологические права в данной ситуации?

Охарактеризуйте специфику и методы воздействия экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.

Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?

Задача 9

Прокуратура Нижегородской области обратилась с протестом в Нижегородский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Нижегородской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Нижегородской области».

Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства.

Представитель Администрации Нижегородской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству.

Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?

Задача 10

Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

Задача 11

ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

Задача 12

К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедры России».

22 мая 2006 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с

просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Климовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

Правомерны ли действия прокурора? Какое решение должен принять суд?

Задача № 13

Гражданка Кравчук обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии Новосибирской области с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

Дайте законодательно мотивированный ответ на запрос гражданки Кравчук.

Задача 14

Администрация г. Суровикино Волгоградской области создала фонд социальной поддержки инвалидов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, в которой должны были войти финансовые вложения местного экологического фонда.

Прокурор Суровикинского района предъявил протест в связи с нарушением российского законодательства.

Дайте юридическую консультацию по вопросу использования средств экологического фонда.

Задача 15

Местное отделение общества рыболовов и охотников начало устанавливать собственные правила рыбной ловли, таксы за выловленную рыбу на отдельных водоемах Суровикинского района Волгоградской области.

Инспекторы данного общества штрафовали лиц, не уплативших специальные взносы за ловлю рыбы в районе Цимлянского водохранилища.

Соответствует ли подобная деятельность общества экологическому законодательству?

Задача 16

Комитет охраны природы Волгоградской области представил инкассовое поручение ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» по поводу списания денежных средств в счет погашения задолженности по платежам за загрязнение окружающей среды.

Задача 17.

Руководство ОАО «Волгоградский ликероводочный завод» обратилось в Арбитражный суд Волгоградской области с исковым заявлением о признании данного поручения недействительным, так как оно было представлено по истечении 60-дневного срока, который установлен ст. 46 Налогового кодекса РФ. К тому же предприятие установило новые очистные сооружения немецкого производства, отвечающие всем необходимым требованиям по охране окружающей среды. По мнению генерального директора ОАО «Волгоградский ликероводочный завод», внедрение новых технологий должно поощряться со стороны органов государственной власти субъекта РФ в виде соответствующих налоговых льгот.

Дайте обоснованное решение правомерности требований и действий истца.

На чьей стороне должен оказаться суд в соответствии с действующим законодательством?

Задача 18

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Волгоградской области выдала ОАО «РТИ» соответствующее разрешение на выброс в атмосферу стационарными источниками загрязнения.

Можно ли отнести данное предприятие к загрязнителям атмосферного воздуха?

Дайте законодательное определение понятий: «загрязнение атмосферного воздуха»,

«стационарный источник загрязнения атмосферного воздуха».

Задача 19

Волгоградский рыбзавод обратился в областную администрацию с просьбой разъяснить на законодательном уровне сущность и порядок определения квот на водные биологические ресурсы, а также платы за эти квоты.

Дайте обоснованный ответ на запрос данного рыбзавода.

Задача 20

Администрация Волгоградской области обратилась к юридической фирме «Мейер и партнеры» за консультацией и изложила следующую ситуацию.

В состав объектов внешнего благоустройства входят берегоукрепляющие дамбы и зеленые насаждения (скверы, газоны и т.д.) городских округов и сельских поселений.

Указанные объекты числятся в качестве основных средств в городских округах на балансе организаций жилищно-коммунального хозяйства, а в сельских поселениях – на балансе органов местного самоуправления.

В соответствии с подп. 1 п. 4 ст. 374 Налогового кодекса РФ не признаются объектами налогообложения земельные участки и иные объекты природопользования (водные объекты и другие природные ресурсы).

Согласно ст. 1 ФЗ «Об охране окружающей среды» под природными ресурсами подразумеваются компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность. При этом природно-антропогенными объектами являются природные объекты, измененные в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объекты, созданные человеком, обладающие свойствами природного объекта и имеющие рекреационное и защитное значение.

Учитывая, что берегоукрепительные дамбы и зеленые насаждения изменяют природные объекты в защитных целях, просим разъяснить правомерность их отнесения к природно-антропогенным объектам и исключения из объектов налогообложения налогом на имущество организаций.

Какой мотивированный ответ должны дать юристы фирмы «Мейер и партнеры»?

Задача 21

Руководство РАО «ЕЭС» обратилось за разъяснениями в органы налоговой инспекции по вопросу начисления водного налога.

Формулировка, данная в гл. 25.2 «Водный налог» Налогового кодекса, - «при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики», вводит двойное толкование определения налоговых ставок для гидроэлектростанций. Действующая формулировка позволяет налоговым органам применять налоговую ставку за 1 тыс. куб. м воды, забранной с поверхности водных объектов, - подп. 1 п. 1 ст. 333.12, а не налоговую ставку за 1 тыс. кВт электроэнергии, - подп. 3 п. 1 ст. 333.12.

Многokратное увеличение налоговых платежей за водопотребление ведет к росту тарифов на электроэнергию и теплоэнергию и искусственно ставит тепловые электростанции с прямоточной схемой водоснабжения в неравные условия с электростанциями с замкнутым циклом водопотребления на рынке электроэнергии и тепла, делая их заведомо неконкурентоспособными.

Возможно ли освобождение РАО «ЕЭС», в ведении которой находятся гидроэлектростанции, от уплаты водного налога за забор воды из водных объектов, так как существует налог на использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики?

Задача 22

ОАО «Волгоградбытпром» осуществило сброс сточных вод в реку Волга. Вредные химические вещества были обнаружены в родниках района, где население постоянно осуществляло забор воды для бытовых нужд.

В итоге в местную больницу с тяжелыми отравлениями желудочно-кишечного тракта было доставлено 150 жителей.

Как показали результаты экспертизы, в родниковой воде содержались ядовитые химические вещества, которые используются на производстве ОАО «Волгоградбытпром».

Поясните порядок возмещения вреда, причиненного гражданам, в соответствии с действующим законодательством.

Задача 23

Губернатор Волгоградской области своим распоряжением объявил Красноармейский район г. Волгограда зоной экологического риска.

Существует ли законодательное регулирование зон экологического риска?

Задача 24

На предприятии «Химпром» 10 рабочих отравились в результате выброса в атмосферу оксида углерода.

Выброс произошел вследствие несоблюдения правил эксплуатации агрегатной установки.

Профсоюзная организация в интересах пострадавших граждан предъявила иск в районный суд к администрации предприятия о возмещении причиненного вреда.

Администрация предприятия отказалась возмещать вред, так как утверждала, что выброс произошел по вине этих рабочих.

Однако в деле имеются доказательства того, что группа пострадавших рабочих в момент выброса находилась в отдалении от места его локализации, и в число их трудовых обязанностей не входило обслуживание установки.

Какое решение может вынести суд?

Задача 25

В 1980 г. на Семипалатинском полигоне произошло испытание ядерного оружия.

У населения близлежащих районов резко увеличился рост числа кожных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Общественное движение «Здоровье каждого – здоровье нации» подготовило иск к Министерству обороны о возмещении вреда здоровью граждан в результате испытаний данного оружия.

Может ли суд удовлетворить подобного рода иск?

Задача 26

Советский районный суд приговорил граждан Полипчука и Макарова к двум годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима по ч. 2 ст. 258 УК РФ за отстрел 50 кабанов редкого вида, занесенных в Красную книгу России.

В процессе уголовного судопроизводства прокурором в интересах государства был заявлен иск о возмещении причиненного вреда биоразнообразию данного региона.

В чем разница между деликтной и солидарной ответственностью, и какая из них наступит за причиненный вред в подобной ситуации?

Раскройте содержание резолютивной части приговора в отношении виновных граждан.

Задача 27

25 марта 2019 года на предприятии «Нефтехимсервис» произошла серьезная авария, в результате которой в речную систему региона попали огромные количества нефтепродуктов, произошло серьезное отравление водных ресурсов, животного и растительного мира.

Комитет по природным ресурсам области обратился с иском о возмещении вреда в арбитражный суд.

В процессе рассмотрения гражданского дела стороны заключили мировое соглашение. «Нефтехимсервис» согласилось возместить причиненный окружающей среде ущерб.

Какие действия может предпринять прокурор в порядке гражданского судопроизводства?

Приведите перечень лиц, имеющих право обращаться в арбитражный суд с иском в результате подобной аварии.

Раскройте формы возмещения вреда, который причинен окружающей среде. Возможно ли заключение мирового соглашения в данной ситуации?

Задача 28

Крестьянско-фермерское хозяйство «Красные плоты» в течение ряда лет выращивало уникальный сорт яблонь. Плодово-овощная продукция данного хозяйства пользовалась большим спросом среди потребителей и получила признание на Всероссийской выставке «Сельхозэкспо».

Однако вблизи хозяйства «Красные плоты» начал осуществлять свою хозяйственную деятельность завод по производству детских игрушек «Зайка и партнеры».

В воздухе данного региона постоянно ощущался запах лакокрасочных продуктов. В конечном итоге сократилась урожайность сельскохозяйственных культур.

Что такое право природопользования?

Каким образом крестьянско-фермерское хозяйство может защитить свои законные права?

Задача 29

Вблизи жилых домов Дзержинского района г. Волгограда активно велось строительство деревоперерабатывающего комбината, причем шумовые вибрации были большой силы.

В результате у многих жителей возникло расстройство слуха и участились стрессовые ситуации.

Граждане подали в суд иск о возмещении вреда здоровью.

Администрация искивые требования отказалась удовлетворить, так как считала, что не виновата в расстройствах здоровья граждан.

Какое решение может принять суд?

Задача 30

В Волгоградскую природоохранную прокуратуру обратилась молодежная общественная экологическая организация «Наше будущее» с просьбой разъяснить: «В чем различие между экологическими преступлениями и смежными с ними преступлениями?»

Дайте исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

Задача 31

В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось 250 тонн нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?

Задача 32

Генеральный директор ОАО «Точстроймаш» Ларионов дал распоряжение начальнику литейного цеха сбросить в местную реку отходы гальванического производства.

Под какие составы экологических преступлений подпадают действия Ларионова?

Задача 33

ОАО «Автотранссервис», расположенное в районе деревни Козькино, осуществило сброс

ядовитых масел в местный пруд.

Домашний скот близлежащих домов получил тяжелые отравления при водопое. Прокурор привлек виновных к соответствующей ответственности и подал гражданский иск в уголовном процессе.

Какое решение может принять суд в сложившейся ситуации?

Задача 34

Гражданин Упырев без всякого разрешительного документа из крупнокалиберной винтовки произвел отстрел нескольких лосей.

Можно ли считать действия данного гражданина преступными?