

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «29» августа 2018г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Международное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор-составитель:

к.ю.н. доцент кафедры
теории и истории права и государства

Урываев Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	26
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	58
6.1. Основная литература	58
6.2. Дополнительная литература	58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	60
6.4. Нормативные правовые документы	60
6.5. Интернет-ресурсы	65
6.6. Иные источники	65
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1.2	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации,	ПК-3.1.2	На уровне знаний: - межгосударственная система: понятие, основные элементы; -основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права)
		На уровне умений: - составление проектов международных договоров; анализ международной судебной практики
		На уровне навыков: -изучение техник принятия решения; совершения юридических действий;

<p>утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)</p>		<p>-представление о международных судебных инстанциях</p>
	<p>ПК-7.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые акты, их виды, взаимосвязь международного права и внутригосударственного законодательства; - имплементация, трансформация, рецепция <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники и юридического анализа нормативно-правовых актов <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение юридической терминологией, навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики; - изучение техник принятия решения, совершения юридических действий
<p>направлена на формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)</p>	<p>ПК-20.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов; - различными методами и формами организации самостоятельной работы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Международное право» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебно-образовательного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре и на втором курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области межгосударственных систем права, знаний основных понятий в области международного права, изучение базовых элементов международных отношений, основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для составления проектов международных договоров, анализа международной судебной практики. Освоение дисциплины «Международное право» предполагает выработку у обучающихся навыков изучения техник принятия решения, совершения юридических действий, представление о международных судебных инстанциях.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 54 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 8 часов семинарских занятий) и 123 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 9 часов выделено на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	8	2	-	2	2	2	О,Р
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8	-	-	2	4	2	О
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	8	2	-	2	2	2	О
Тема 4	Право международных договоров	8	-	-	2	4	2	О
Тема 5	Территория в международном праве	8	2	-	2	2	2	О
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	8	-	-	2	4	2	О
Тема 7	Ответственность в международном праве	8	2	-	2	2	2	О
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	8	-	-	2	4	2	О
Тема 9	Право внешних сношений	8	2	-	2	2	2	О
Тема 10	Международное морское право	8	2	-	2	2	2	О
Тема 11	Международное воздушное право	8	-	-	2	4	2	О
Тема 12	Международное космическое право.	8	-	-	2	4	2	О,Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	20		34	54	36	4 ЗЕ
Заочная форма обучения								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	8	2	-	-	-	6	О,Р
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8	-	-	-	2	6	О
Тема 3	Международная	8	-	-	2	-	6	О

	правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.							
Тема 4	Право международных договоров	8	-	-	-	-	8	О
Тема 5	Источники международного права	8	-	-	-	-	8	О
Тема 6	Соотношение международной и национальной правовой системы	8	-	-	2/2*	-	6	О
Тема 7	Вопросы населения в международном праве	8	-	-	-	-	8	О
Тема 8	Территория в международном праве	8	-	-	-	2	6	О
Тема 9	Право внешних сношений	8	-	-	-	2	6	О
Тема 10	Международное морское право	8	-	-	2/2*	-	6	О
Тема 11	Международное воздушное право	8	-	-	-	-	8	О
Тема 12	Международное космическое право.	8	-	-	-	-	8	О,Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4		8/4*	9	123	4 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ) и др. Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

¹ ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, могут проводиться с применением ДОТ.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Общая часть

Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.

Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Метод международно-правового регулирования. Функции, выполняемые международным правом. Отличительные особенности международного публичного права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание

(применение) норм внутригосударственного права. МПП и МЧП. Международное право и международная вежливость. Международное право и мораль. Международное право, внешняя политика и дипломатия. Международное право и международная безопасность. Определение международного публичного права.

Возникновение международного права: различные доктринальные подходы. Периодизация истории развития МП, рубежные события/документы, отделяющие исторические этапы друг от друга. Черты, характерные для следующих периодов развития МП: международное право в Древнем мире; международное право в Средние века; классическое международное право; современное международное право.

Понятие и элементы системы МП. Понятие, виды и классификация норм в МП. Договорные и обычные нормы МП. *Opinio juris*. Императивные и диспозитивные нормы МП. Нормы *jus cogens*. Нормообразование в МП.

Понятие и виды кодификации МП. Прогрессивное развитие МП (ст. 15 Положения о Комиссии МП). Значение кодификации и прогрессивного развития МП (п.1 ст. 13 Устава ООН). Роль Комиссии международного права в кодификации и развитии МП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и виды источников МП. Принципы МП. Определение понятия «принцип международного права». Общие принципы права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН (в том числе, в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда). Общие принципы права и общепризнанные принципы международного права. Ситуация *non liquet*. Отраслевые принципы МП. Роль принципов международного права в системе норм МП. Содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. и иных резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Принципы, закрепленные в Хельсинском Заключительном Акте.

«Источники» МП согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Понятие международно-правового обычая. Установление наличия обычая и практика МС ООН. Концепция постоянного протеста. Понятие «международный договор» в МП. Источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов как вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Понятие, виды и юридическая сила односторонних актов государств. Понятие «мягкое право». Юридическая природа и юридическая сила акты органов международных организаций.

Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Особенности участия в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств.

Институт признания государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Теории признания новых государств. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения.

Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabula rasa*. Правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г. Правила правопреемства применительно к многосторонним и двусторонним договорам. Концепция *uti pisidetis juris*. Правопреемство в отношении

государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.

Юридическая природа и особенности международной правосубъектности государствовподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Статус Ватикана при ООН и других международных организациях.

Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Юридическая природа международных организаций. Понятие, признаки и виды международных организаций.

Квзисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 4. Право международных договоров

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств.

Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.)

Тема 5. Территория в международном праве

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности как принцип МП. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Понятие «территориальное верховенство». Виды правового режима территории.

Государственная территория (пределы государственной территории, понятие государственной границы (ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации»); принцип нерушимости границ в международном праве; «делимитация» и «демаркация» государственной границы, режим государственной границы; правовые основания изменения государственной территории (территориальная цессия и концессия, присоединение *terra nullius* (решение Международного Суда ООН по делу о Западной Сахаре 1975 г., аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Вопрос о правомерности изменения государственной территории в результате использования вооруженной силы (п.4 ст. 2 Устава ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., резолюция 242 Совета Безопасности ООН).

Международная территория (понятие, правовой режим, международно-правовой режим Антарктики (система договора об Антарктике 1959г., правовой режим космического пространства (Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966г.), режим открытого моря).

Территория со смешанным правовым режимом (понятие, правовой режим, секторальный подход в Арктике (правовой статус Арктики; суть секторального подхода и государства, имеющие сектора, вопрос о расширении размеров сектора, поднимаемый разными странами, включая Россию, современное состояние дел).

Международно-правовой режим архипелага Шпицберген.

Принцип *uti possidetis juris* и его применение на практике (спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г., дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г.)

Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие.

История создания ООН. Цели и принципы ООН. Условия и порядок вступления в ООН, прекращение членства государства в ООН. Статус наблюдателя при ООН. Структура и компетенция главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке. Система ООН. Юридическая природа специализированных учреждений ООН и правовые основания их взаимодействия с ООН. Характеристика различных специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОЗ, ММО и др.) Фонды и программы ООН. Реформирование ООН.

Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика (на конкретных примерах). Правовые основания и порядок взаимодействия региональных межправительственных организаций с ООН. Наднациональные образования. Интеграционные объединения.

Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: подготовка, правила процедуры, итоговые документы, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Ответственность в международном праве

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности (действия и бездействия): решение по делу о проливе Корфу (спор между Великобританией и Албанией, 1949 г.), решение по делу о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране (спор между США и Ираном, 1980 г.). Решение по делу судна «Уимблдон» Постоянной палаты международного правосудия 1923г. (о роли внутреннего законодательства в контексте вопроса наступления международно-правовой ответственности)

Понятие, элементы и виды «международного правонарушения». Международные преступления и преступления международного характера. Виды международных преступлений и основания наступления ответственности за их совершение. Привлечение к МПО физических лиц. Виды преступлений международного характера и основания наступления ответственности за их совершение. Международные деликты. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, политическая) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 8. Мирные средства разрешения споров

Принцип мирного разрешения споров и история его формирования в международном праве. Понятия «международный спор» и «ситуация» в международном

праве (решение Постоянной Палаты международного правосудия по делу «Греция против Великобритании», 24 августа 1924г.). Стороны международного спора. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся.

Средства мирного разрешения международных споров: консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование (работа комиссии по установлению фактов в деле «О захвате Флотилии свободы») и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Особенная часть

Тема 9. Право внешних сношений

Право внешних сношений как отрасль международного права. История становления дипломатического и консульского права. Источники дипломатического права. Структура и содержание Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения глав дипломатического представительства. Агреман. Верительная и отзывная грамоты. Статус *persona grata*. Прекращение работы дип. представительства государства. Дипломатический корпус. Категории персонала дип. представительства. Иммунитеты и привилегии территории дип. представительства, личные иммунитеты и привилегии.

Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств при международных организациях. Постоянное представительство России при ООН.

Правовой статус, порядок формирования и цели специальных миссий (Конвенция ООН о специальных миссиях 1969 г.).

Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание. Функции консульских учреждений. Виды консульских учреждений. Консульский округ. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульского персонала.

Тема 10. Международное морское право

Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Конвенция по морскому праву 1982 г. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

Тема 11. Международное воздушное право.

Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Объект регулирования МВП. Специальные принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Международные

авиационные регламенты. Роль обычаев в МВП. Правовой режим воздушного пространства (режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства). Правовое регулирование международных воздушных сообщений (Чикагская конвенция 1944 г.) Право на маршрут. Право на эксплуатацию. Право на перевозку. Международные воздушные перевозки. Коммерческие свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. ИКАО. Международные авиационные организации. Институт ответственности в международном воздушном праве (ответственность государств, авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам).

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: незаконный захват воздушного судна (Токийская конвенция 1963 г., Гаагская конвенция 1970 г., Монреальская конвенция 1971 г. и Протокол к ней 1988 г., Пекинская конвенция 2010 г.).

Тема 12. Международное космическое право.

Понятие и особенности международного космического права как отрасли МП. Специальные принципы международного космического права. Источники международного космического права. Значение резолюций по космосу Генеральной Ассамблеи ООН? Всемирных конференций ООН по исследованию и использованию космического пространства для становления МКП. Комитет ООН по космосу: история учреждения и роль в разработке Договора по космосу 1967 г. и иных соглашений, структура и компетенция. Договор по космосу 1967 г. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой режим ГСО. Правовой режим Луны и других небесных тел (по Соглашению о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.). Правовой статус космических объектов. Понятие «запускающее государство». Регистрация космических объектов (Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.). Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Правовой статус космонавта. Экипаж МКС (Договор по космосу 1967 г., Соглашение относительно сотрудничества по МКС гражданского назначения от 29 января 1998 г. и Кодекс поведения экипажа МКС). Спасение и возвращение космических объектов (Соглашение о спасении 1968 г.). Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности (Конвенция об ответственности 1972 г.). Правовые основания наступления абсолютной ответственности. Основания освобождения от ответственности запускающего государства. Правовой статус, условия, порядок формирования и полномочия Комиссий по рассмотрению претензий. Принципы использования искусственных спутников Земли. Международные организации спутниковой связи.

Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства. Формирование международного частного космического права.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.21 «Международное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Введение в международное право (Международное право как особая система юридических норм)	Межгосударственная система: понятие, основные элементы. Международное право – часть межгосударственной системы.	О, Р
2.	Генезис и понятие	Историческая роль Российского	О

	международного права	государства в международном праве средних веков. Международные договоры Киевской Руси как первые формальные источники российского права, дошедшие до нашего времени.	
3.	Система международного права	Источники, содержащие в себе принципы международного права: Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с уставом ООН 1970., Заключительный акт Совещения по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975.	○
4.	Субъекты международного права	Нации и народы, борющиеся за самоопределение как участники международных правоотношений. Условия признания нации и народа субъектом международного права.	○
5.	Источники международного права	Доктрины ученых правоведов в качестве источника международного права. Роль известных ученых-международников в формировании международного права.	○
6.	Соотношение международной и национальной правовой системы	Тенденции трансформации норм международного права в праве развитых государств. Международные нормы в системе российского права.	○
7.	Вопросы населения в международном праве	Урегулирование международным правом вопросов приобретения гражданства. Общий и специальный порядок получения гражданства.	○
8.	Территория в международном праве	Состав территории относящейся к международной территории: открытое море, морское дно, космическое пространство, луна и другие небесные тела.	○
9.	Право внешних сношений	Соотношение дипломатического и консульского права. Функции консульских учреждений согласно конвенции "О консульских сношениях 1963 года".	○
10.	Право международных договоров	Объект и цели международного договора. Виды участников международных договоров: участвующее в переговорах государство, договаривающееся государство, участник договора.	○
11.	Право международных организаций и конференций	Классификации международных организаций: по составу, по кругу участников, по характеру полномочий. Правовая природа международной организации	○

12.	Международное космическое право	Понятие прав человека с позиции международного права.	О,Р
-----	---------------------------------	---	-----

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Международное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Введение в международное право (Международное право как особая система юридических норм)	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Генезис и понятие международного права	Устный опрос
Тема 3	Система международного права	Устный опрос
Тема 4	Субъекты международного права	Устный опрос
Тема 5	Источники международного права	Устный опрос
Тема 6	Соотношение международной и национальной правовой системы	Устный опрос
Тема 7	Вопросы населения в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Право международных договоров	Устный опрос
Тема 11	Право международных организаций и конференций	Устный опрос
Тема 12	Международное космическое право	Устный опрос, проверка реферата
Заочная форма		
Тема 1	Введение в международное право (Международное право как особая система юридических норм)	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Генезис и понятие международного права	Устный опрос
Тема 3	Система международного права	Устный опрос
Тема 4	Субъекты международного права	Устный опрос
Тема 5	Источники международного права	Устный опрос
Тема 6	Соотношение международной и национальной правовой системы	Устный опрос
Тема 7	Вопросы населения в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Право международных договоров	Устный опрос
Тема 11	Право международных организаций и конференций	Устный опрос
Тема 12	Международное космическое право	Устный опрос, проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Введение в международное право

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение международного права.
2. Понятие международного права.
3. Сущность международного права.
4. Соотношение международного права с иными социальными и правовыми институтами.
5. Международно-правовая терминология.

Темы рефератов:

1. Российская школа международного права.
2. Зарубежные школы международного права.
3. Воззрения Г. Кельзена на сущность международного права.

Тема 2. Генезис и понятие международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Периодизация истории международного права.
2. Международное право древних веков.
3. Международное право средних веков.
4. Классическое международное право.
5. История науки международного права.

Тема 3. Система международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Проблемы систематизации международного права.
2. Нормативный состав системы международного права.
3. Принципы международного права.
4. Понятие общесистемных институтов, отраслей и отраслевых институтов международного права.
5. Система курса международного права.
6. Нормы международной морали.
7. Нормы международной этики.

8. Нормы международного мягкого права.

Тема 4. Субъекты международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие субъекта международного права.
2. Классификация субъектов международного права.
3. Государство подобные образования, нации и народы, борющиеся за самоопределение.
4. Индивид и субъекты федерации как субъекты международного права.
5. Государство как основной субъект международного права.
6. Институт признания и правопреемства в международном праве.

Тема 5. Источники международного права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие источника международного права.
2. Основные и вспомогательные источники международного права.
3. Взаимодействие источников международного права.

Тема 6. Соотношение международной и национальной правовой системы

Вопросы для устного опроса:

1. Взаимодействие международной и национальной правовой системы.
2. Применение и толкование судами норм международного права.
3. Акты правоприменения нормы международного права в российском законодательстве.
4. Дуалистические теории о взаимодействии международной и национальной правовой системы.
5. Научные теории о примате международной над национальной правовой системой.

Тема 7. Вопросы населения в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Вопросы гражданства в международном праве.
2. Правовой режим лиц без гражданства, иностранцев и лиц с двойным гражданством.
3. Беженцы и перемещенные лица, международный институт убежища.
4. Международная проблематика лишения гражданства.
5. Институт бипатридов в международном праве

Тема 8. Территория в международном праве

Вопросы для устного опроса:

1. Виды территорий в международном праве.
2. Государственные границы и международные реки.
3. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
4. Понятие и виды территорий в международном праве.
5. Объективная теория о природе государственной территории.
6. Пространственная теория о природе государственной территории.

7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.

Тема 9. Право внешних сношений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, источники, органы внешних сношений.
2. Зарубежные органы внешних сношений, дипломатические привилегии и иммунитеты
3. Консульские учреждения.
4. Прекращение функций дипломатического представительства.
5. Личные привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
6. Институт Почетного консульства.

Тема 10. Право международных договоров

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, объект, форма международного договора.
2. Заключение международного договора.
3. Недействительность, прекращение действия международного договора.
4. Источники права международных договоров.
5. Структура международного договора.
6. Роль международных обычаев при заключении международных договоров.
7. Международных институт оговорок в праве международных договоров.

Тема 11. Право международных организаций и конференций

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, классификация международных организаций.
2. Создание, функционирование международной организации.
3. Организация Объединенных Наций.
4. Источники права международных организаций.
5. Классификации международных организаций.
6. Деятельность Генеральной ассамблеи ООН.

Тема 12. Международное космическое право

Вопросы для устного опроса:

1. Международное право прав человека.
2. Международное право вооружённых конфликтов.
3. Международные стандарты прав человека.
4. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика.

Темы для рефератов:

1. История права вооруженных конфликтов.
2. Проблема разделения национального и международного вооруженного конфликта.
3. Запрещенные способы ведения военных действий.
4. Запрещенные методы ведения военных действий.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа нормативно-правовых актов и применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1.2	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-3.1.2</p> <p>Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - межгосударственная система: понятие, основные элементы;</p> <p>- основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права).</p> <p>- составление проектов международных договоров; анализ международной судебной практики.</p> <p>- изучение техник принятия решения; совершения юридических действий;</p> <p>- представление о международных судебных инстанциях.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-7.1</p> <p>Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - нормативно-правовые акты, их виды, взаимосвязь международного права и внутригосударственного законодательства;</p> <p>- имплементация, трансформация, рецепция.</p> <p>- правила юридической техники и юридического анализа нормативно-правовых актов.</p> <p>- владение юридической терминологией, навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики.</p> <p>- изучение техник принятия решения, совершения юридических действий.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p>ПК-20.2</p> <p>Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни</p>	<p>Знание основных теоретических положений: действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; систему международных организаций и их органов; специальную терминологию международного права;</p> <p>о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; добросовестно исполнять профессиональные</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p>	
<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов; различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Отрасли международного права.
2. Разделы дисциплины «Международное право».
3. Происхождение термина «международное право».
4. Отрицание международного права.
5. Определение понятия «международное право».
6. Сущность международного права.
7. Учебники по дисциплине «Международное право».
8. Международно-правовая терминология.

Типовые тестовые вопросы

1. Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

- a) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;
- b) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;
- c) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;
- d) Правильного ответа нет.

2. Международное право – это (полное и достаточное понятие):

- a) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;
- b) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;
- c) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений, представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют

межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;

d) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними;

e) Правильного ответа нет.

3. Международное право подразделяется на:

a) Общее и специальное;

b) Публичное, частное и специальное;

c) Публичное, частное и национальное;

d) Все ответы верные.

4. Выдающийся государственный деятель, написавший Трактат «О праве войны и мира»:

a) Дал определение понятию «международное право»;

b) Сформулировал основные принципы, прописанные в уставе ООН;

c) Повлиял на становление системы норм, которые легли в основу дальнейшего международного права;

d) Сформулировал основные теории возникновения международного права;

e) Правильного ответа нет.

5. Соотнесите даты и событие:

A: 4 тыс. до н.э.	1. Падение Римской империи
B: 1919 г.	2. Подписание Вестфальского мира
C: 1648 г.	3. Начало формирования норм международного права
D: 476 г.	4. Создание Лиги Наций

6. Принципами международного права, зафиксированными в Уставе ООН, являются:

a) Нерушимость государственных границ;

b) Равноправие и самоопределение народов;

c) Невмешательство в дела государств;

d) Суверенное равенство государств;

e) Территориальная целостность государств;

f) Разрешение международных споров мирными средствами;

g) Добросовестное выполнение обязательств;

h) Воздержания в своих международных отношениях применение силы и угрозы силой;

i) Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

j) Сотрудничество государств;

к) Все ответы верны.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Основными источниками международного права является (перечислите известные вам): _____

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую

связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной

литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Магистры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины магистры изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы магистры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке магистрами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые магистрам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>
5. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. - <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-413104>

6.2. Дополнительная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/414739>
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419>
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421>
4. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). — М.: Издательство «Граница», 2017. — 448 с. -ISBN 978-5-94691-945-6. Режим доступа: <http://igpran.ru/public/4365/>
5. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>
6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>
7. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5." <https://biblio-online.ru/bcode/375356>
8. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 101 с." <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-438560>
9. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421286>
10. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>
- 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 г. // СПС «Консультант Плюс».
5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // СПС «Консультант Плюс».
9. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
10. Всемирная хартия природы 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Консультант Плюс».
12. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
13. III Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
14. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
15. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
16. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
17. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».

18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. // СПС «Гарант».
19. Декларация о неприкосновенности границ 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
20. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
21. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
22. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml
23. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области от 5 декабря 1988 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml
24. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
25. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
26. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cooperat.shtml
27. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г. // СПС «Консультант Плюс».
28. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами СВМДА (Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии) от 14 сентября 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
29. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г.) // СПС «Консультант Плюс».
31. Европейская конвенция о консульских функциях от 11 декабря 1967 г. // СПС «Консультант Плюс».
32. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
33. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности, футбольных матчей, 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
34. Европейская конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций от 24 апреля 1986 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/124.htm>
35. Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения от 19 января 1996 г. // СПС «Консультант Плюс».
36. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
37. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
38. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».

39. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
40. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
41. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // СПС «Консультант Плюс».
42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заключена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «КонсультантПлюс».
44. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества (Заключена в г. Москве 19.12.2011) // СПС «КонсультантПлюс».
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
46. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
47. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
48. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с изм. и доп.) // СПС «Гарант».
49. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. // «Гарант».
50. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
52. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС «Консультант Плюс».
53. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 21 апреля 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
54. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
55. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
56. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
57. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // СПС «Консультант Плюс».
58. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
59. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
60. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
61. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС «Консультант Плюс».

62. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
63. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // СПС «Консультант Плюс».
64. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // СПС «Консультант Плюс».
65. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. // СПС «Консультант Плюс».
66. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
67. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. // СПС «Гарант».
68. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СПС «Гарант».
69. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
70. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 г. // СПС «Гарант».
71. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г. // СПС «Консультант Плюс».
72. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
73. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. // СПС «Гарант».
74. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака от 7 ноября 1962 г. // СПС «Консультант Плюс».
75. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
76. Конвенция о сохранении морских природных ресурсов Антарктики 1980 г. // СПС «Консультант Плюс».
77. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
78. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
79. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. // СПС «Консультант Плюс».
80. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
81. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
82. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, от 21 октября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
83. Конвенция об обеспечении свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888 г. // СПС «Гарант».
84. Конвенция об открытом море 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
85. Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант».
86. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
87. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
88. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
89. Конвенция по борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».

90. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17 марта 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
91. Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СПС «Консультант Плюс».
92. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
93. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 15 декабря 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
94. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС «Консультант Плюс».
95. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 12 декабря 2000 г. // СПС «Гарант».
96. Конвенция Совета Европы о недопущении безгражданства в связи с правопреемством государств (Заключена в г. Страсбурге 19.05.2006) // СПС «КонсультантПлюс».
97. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // СПС «КонсультантПлюс».
98. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС «Консультант Плюс».
99. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Заключена
100. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «Консультант Плюс».
101. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
102. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС «Консультант Плюс».
103. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
104. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
105. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. // СПС «Консультант Плюс».
106. Международная конвенция о спасании от 28 апреля 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
107. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
108. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
109. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
110. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 827 (1993) 25 мая 1993 г. // СПС «Гарант».
111. Устав Международного трибунала по Руанде: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 955 (1994) 8 ноября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
112. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 г. // СПС «Консультант Плюс».

113. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // СПС «Консультант Плюс».
114. Устав Совета Европы 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
115. Устав Содружества Независимых государств 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
116. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СПС «Гарант».
117. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты от 15 февраля 2001 г. // СПС «Гарант».
118. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант».
119. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества от 7 июня 2002 г. // СПС «Гарант».
120. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. // СПС «Гарант».
121. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru.

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: MicrosoftWindows 7 Prof, MicrosoftOffice 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.