

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б2.Н.1 Государственная итоговая аттестация
по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
(код и наименование направления подготовки (специальности))**

специализация № 1 уголовно-правовая
направленность (профиль/специализация)

Юрист
квалификация

Очная/заочная
форма(ы) обучения

год начала подготовки 2019

Волгоград 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд.юрид наук , доцент , заведующий кафедрой А.С. Сенцов

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)

_____ А.С.Сенцов
(Ф.И.О)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН для использования в учебном процессе
кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(наименование кафедры)

Протокол от «31»августа 2018 г. №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-2 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

ПК-4 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-5- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы;

ПК-6 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

ПК-12 - способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-13- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

ПК-15- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-20 - способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-21 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-22 - способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.

ПСК-1 способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПК-3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-7 - способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-9- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-14-способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности

правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов;

ПК-16-способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-17-способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

ОПК ОС-3 - способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций;

ОПК ОС-4 - способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций;

ОПК ОС-5 - способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 - способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 - способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК ОС-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-6 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-7 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения	Знание теоретических положений объекта и предмета, структуры и функции, сущности, теорий и концепций, различных методов и принципов философии, основных философских направлений, исторических	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов

	<p>профессиональных задач</p>	<p>этапов, модерна и постмодерна, универсальных законов движения, изменения, развития природы, общества и человеческого мышления;</p> <p>- определять основные и значимые цели и задачи изученных дисциплин, способность определять ожидаемые научные результаты решения практических задач области философии и других дисциплин, их использования, выбирать методы исследования,</p> <p>оценивать теоретическую и практическую значимость критического анализа информации и решения практических задач;</p> <p>- применение навыков философского мышления, критического анализа основных направлений классической, модернистской и постмодернистской философии, владение системным подходом для постижения универсальных природных, социальных законов, общих закономерностей динамики современности, развития общества и человека, культуры и цивилизации.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>УК ОС -2</p>	<p>способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</p>	<p>Знание основных направлений и области применения современных информационных и коммуникационных технологий в юриспруденции, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, места информационных технологий в системе знаний об информации. Различные информационные ресурсы и технологии, применение основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, передачи информации и аналитико-синтетической переработки информации из баз данных. Определения, термины, взаимосвязь библиотечно-библиографических технологий. Содержательное представление об объекте, предмете социологической науки, о методологических основах социологии, структуре социологического знания, социальных функциях социологии в современном обществе. Сущность социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. Знает основы, имеет содержательное основные направления и области применения современных информационных и коммуникационных технологий в юриспруденции, основные компьютерные средства и аппаратное обеспечение. Современное программное обеспечение персональных компьютеров для моделирования реальных юридических и социальных явлений. Знание теории проективного подхода в организации медиативного процесса разрешения юридических конфликтов на основе законодательства об альтернативных методах разрешения споров (процедуре медиации). Понятие правозащитной деятельности, ее</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>принципы и формы осуществления. Права и свободы человека и гражданина как объект правозащитной деятельности.</p> <p>Классификация и виды субъектов, осуществляющих правозащитную деятельность. Адвокатура как институт гражданского общества. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Общественные организации, осуществляющие правозащитную деятельность. Основные подходы к разрешению профессиональных задач в процессе правозащитной деятельности.</p>		
		<p>Умение выявлять проблемы информационных процессов в информационном обществе, применять комплексные знания об информации и информационных процессах в правовой сфере, самостоятельно решать простейшие практические задачи правоохранительных органов, включая их постановку, разработку алгоритма решения, получение и графическое представление результатов с помощью персонального компьютера. Анализ и решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации. Формирование библиографического аппарата при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы на основе современных информационных технологий. Сопровождение проектов информационно-библиографическим обеспечением. Применение комплексных знаний об информации и информационных процессах в правовой сфере. Использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области математического моделирования. Умение проектировать проведение медиативных сессий и документарно обеспечивать процедуры медиации. Анализировать юридические факты, возникающие в процессе правозащитной деятельности, оперировать понятиями и категориями. Составлять проекты заявлений, ходатайств, договоров и иных юридических документов, используемых в правозащитной деятельности. Применять проектный подход в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>Владение навыками и приемами обработки, хранения, передачи массивов юридической информации в различных областях деятельности практика-юриста в современном рыночном мире, знаниями в области применения новых информационных технологий, включая их техническое и программное обеспечение, в юридической деятельности. Анализ и решение</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением поиска, отбора, систематизации, обработки и передачи информации. Владение навыками работы с методами автоматизированного решения типичных задач, встречающихся в работе юристов и работников правоохранительных органов. Разработка компьютерных моделей реальных юридических и социальных явлений. Работа с пакетом Scicos системы компьютерной математики SciLab. Проводить анализ и систематизацию юридических конфликтов и реализации проектов проведения медиативных сессий. Владение навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики. Изучение техник принятия решения; совершения юридических действий.		
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	знание основных правовых категорий, системы права, основных отраслей юридической науки, особенностей отдельных правовых институтов и отраслей права. Отличия статусов субъектов различных правоотношений	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		применение основных принципов права и методов правового регулирования в различных видах общественных отношений правового статуса субъекта правоотношений квалифицировать факты и обстоятельства, подлежащие правовому регулированию методами различных отраслей юридической науки	Умение применять знания на практике	
		работы с источниками, регулируемыми различные общественные отношения, входящих в предмет правового регулирования различных отраслей права; применение разных способов защиты прав субъектов правоотношений.	Владение навыками анализа и систематизации	
ОПК ОС-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	Знание основных теоретических положений: - понятие, содержание национальной безопасности; - способы, методы и технологии обеспечение национальной безопасности; - содержание деятельности компетентных органов в сфере обеспечения национальной безопасности.	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		осуществлять правоприменительную деятельность в сфере обеспечения национальной безопасности России; - соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	Умение применять знания на практике	
		Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных	Владение навыками	

		<p>правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности; - анализ и систематизация действующих технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности; - внедрение новых технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности. 	анализа и систематизации	
ПСК-1	<p>способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>содержания норм материального и процессуального права и правовой оценки юридических фактов, событий и обстоятельств, определяющих основания для их квалификации и реализации возникающих уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием нормативно-правовой информации, необходимой для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права. 	Знание основных теоретических положений	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права. 	Умение применять знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний уголовного и уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений; - навыками толкования норм уголовного и уголовно-процессуального права при оказании квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права. 	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-2	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знание основных теоретических положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории «юридические факты», «юридические составы», «юридические фикции» и другие, необходимые для квалификации фактов, событий и обстоятельств; - понятие и формы реализации норм материального и процессуального закона; - понятие правоприменения; этапы правоприменения; юридическая квалификация; правоприменительный акт 	Знание основных теоретических положений	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к 	Умение применять	

		<p>квалификации фактов, событий и обстоятельств (определение фактической основы спорной правовой ситуации) с использованием ресурса знаний по изученным дисциплинам образовательной программы</p> <p>-сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- использования существующих в правовой теории правил квалификации фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>- выявления противоречий и пробелов в нормах материального и процессуального права</p>	<p>знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-4	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание основных теоретических положений: особенности правоприменительной деятельности в публичном и частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>компетенцию органов и должностных лиц по составлению юридических документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>подготавливать проекты правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-5	<p>способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы</p>	<p>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок составления административных документов;</p> <p>-методические рекомендации по составлению процессуальных документов;</p> <p>-оформление рапорта;</p> <p>-получение объяснений;</p> <p>-проведение личного досмотра, досмотра вещей;</p> <p>-изъятие вещей и документов;</p> <p>-оформление протокола об административном правонарушении</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>-составление юридических и служебных документов административно-правового характера, включая их разработку и правильное оформление.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>- анализа и использования административного и административно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности в целях составления юридических и служебных документов административно-правового и процессуального характера в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-6	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знание основных теоретических положений:</p> <p>- Понятие, виды и юридическое значение толкования закона и иных нормативных правовых актов;</p> <p>- Способы толкования нормативных правовых актов;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной</p>

		<p>- Особенности толкования отдельных видов нормативно-правовых актов</p> <p>Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;</p> <p>- Осуществление профессионального толкования различных видов нормативно-правовых актов;</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	экзаменационной комиссии
		<p>- Навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- Навыками правовой оценки международных договоров и обычаев делового оборота, использования в работе интерпретационных актов;</p> <p>- Навыками применения вариативных способов толкования нормативно-правовых актов (грамматическим, логическим, историко-политическим, специально-юридическим и систематическим и т.п.);</p> <p>- Навыками составления различных правовых документов на основании квалифицированного толкования нормативно-правовых актов разного вида, уровня и юридической силы.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-8	<p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знание основных теоретических положений:</p> <p>- понятие, содержание и виды прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- способы обеспечения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	
		<p>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- давать квалифицированные юридические консультации с учетом соблюдения прав и свобод участников правоотношений;</p> <p>- давать юридическую квалификацию событиям и деяниям нарушающим права и свободы человека и гражданина, или создающие потенциальные условия для такого нарушения.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правовую деятельность по обеспечению принципа равенства граждан перед законом;</p> <p>- логически грамотно выражать и обосновывать свою собственную позицию при строгом соблюдении принципа равенства граждан перед законом.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>- навык квалифицированного толкования нормативных правовых актов, являющихся основой правового статуса человека и гражданина;</p> <p>- квалификации юридических фактов, с учетом соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		<p>человека и гражданина, достоинства личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций связанных с нарушением прав и свобод человека и граждан - навыками принятия решений в процессе применения Конституции и административного законодательства, обеспечивающих соблюдение принципа равенства граждан перед законом, а также интересы личности, общества, государства; - навыками анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина. 		
ПК-10	<p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>– сущность и содержание основных теоретических положений технико-криминалистического обеспечения, тактических приемов, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p>	Знание основных теоретических положений	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять технико-криминалистические средства и методы; - уметь тактически грамотно проводить следственные действия; - уметь применять различные формы организации, раскрывать и расследовать преступления. 	Умение применять знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа правовой ситуации в сфере раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - навыками участия в производстве простейших следственных действий и расследования несложных преступлений. 	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-11	<p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативных требований, предъявляемые к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - приемов средств и способов проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - стадий (этапов) правоприменительного процесса и его нормативной регламентации при осуществлении деятельности по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также соответствующих нормативных правовых актов. - знания следующих категорий и понятий: понятие и признаки законности, правопорядка и правоохранительной 	Знание основных теоретических положений	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>деятельности, а также ее нормативно-правовую основу</p> <p>- сформулировать и обосновать собственную позицию по вопросам, относящимся к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- использовать приемы средства и способы сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>- использования приемов средств и способов сбора, проверки, анализа, оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ПК-12	<p>способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемой теме; основные положения нормативно-правовых актов по месту прохождения практики; основные проявления и признаки коррупции; знание правовых предписаний, закрепляющих требования по обеспечения безопасности личности, общества и государства, при осуществлении правоприменительной деятельности; методологические и криминологические основы профилактики преступлений и иных правонарушений; криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и использования юридически-значимой информации, используемые в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>умение анализировать правоприменительную практику, научную информацию по отдельным видам и группам преступлений, в том числе антикоррупционное законодательство; умение отражать результаты профессиональной деятельности в служебной документации, составлять программы профилактики и предупреждения отдельных видов преступности; учет положений уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского законодательства в процессе предупреждения и выявления</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>коррупционных проявлений; умение принимать правовые решения и совершать юридические действия по пресечению опасности для личности, общества и государства; использовать знания в сфере методологических криминологических основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; использовать криминологические, тактические и организационно-методические приемы, способы и средства получения, фиксации и реализации юридически-значимой информации в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений;</p>		
		<p>навыками использования знаний в сфере методологических криминологических основ профилактики преступлений и иных правонарушений в своей профессиональной деятельности; навыками использования тактических и организационно-методических приемов, способов и средств получения, фиксации и реализации юридически-значимой информации в целях предупреждения, выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений; навыками, позволяющими выявить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений и принять меры по их нейтрализации.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-13	<p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>- систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, понятий и категорий, а также юридическую и статистическую терминологию,</p> <p>- основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию и основные направления статистической деятельности в юридической сфере.</p>	Знание основных теоретических положений	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>- распознать опасности и угрозы информации, возникающие в процессе информационных отношений;</p> <p>- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>юридической и статистической терминологией.</p> <p>навыками хранения, переработки информации, защиты государственной и иной охраняемой законом тайны</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-15	<p>способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Психология. Психология общения.</p> <p>Психология малых социальных групп, социальное поведение, групповые нормы, роли, механизмы и стадии группо- и коллективообразования</p>	Знание основных теоретических положений	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
		<p>Уметь проводить переговоры, выстраивать конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, предвидеть нравственные</p>	Умение применять знания на	

		последствия принимаемых решений, учитывать значение руководителя как организатора нравственных отношений в коллективе; проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; использовать методы этического анализа для решения конкретных практических задач. Понимать суть и содержание основных психологических понятий взаимодействия. Применять психологические знания в практической деятельности.	практике	
		Анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм этического поведения, систематизировать формальные и неформальные требования к диагностике морально-психологического климата в коллективе и согласования интересов личности, команды и организации	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	основные положения науки конституционного, административного, полицейского права, основные подходы судебной, административной и иной правоприменительной практики, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		формулирование обоснованных выводов на основании исследования доктрины и правоприменительной практики	Умение применять знания на практике	
		владение методом анализа результатов научных исследований в области конституционного, административного, административно-процессуального и полицейского права, материалов судебной и иной правоприменительной практики.	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Нормативно-правовые основы юридической деятельности Методы проведения прикладных научных исследований Степень научной разработанности исследуемой проблемы Взаимосвязь научной и юридической деятельности Цели и способы организации научных коллективов Особенности научной прикладной деятельности в юриспруденции	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Современную методологию научного познания для проведения исследований Осуществлять сбор и анализ первичных данных прикладного научного исследования Грамотно интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования Учитывать изменения законодательства и корректировать проведение исследование с учетом этих изменений	Умение применять знания на практике	

		<p>Формулировать самостоятельные (авторские) выводы по мере решения задач исследования</p> <p>Апробировать полученные промежуточные результаты исследования, в том числе при прохождении различного вида практик, оценивая новизну и достоверность полученных результатов</p>		
		<p>Общественных, в том числе правовых явлений, являющихся актуальными для проведения прикладных научных исследований</p> <p>Результатов исследований ведущих ученых и действующих научных школ, формирующих современную правовую доктрину</p> <p>Инновационных методов научных исследований в предметной сфере</p> <p>Навыками проведения прикладных научных исследований и разработок</p> <p>Навыками написания, оформления и презентации результатов прикладных научных исследований</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	<p>Знание теоретических подходов к решению спорных и дискуссионных вопросов, существующих в юриспруденции;</p> <p>- методологических основ проведения конкретных социологических исследований по правовой тематике;</p> <p>- основных проблем юриспруденции, требующих активизации научных исследований в целях повышения эффективности механизма правового регулирования</p>	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		<p>Умение использовать результаты исследований, проведенных ранее ведущими учеными;</p> <p>- генерировать новые знания с учетом имеющихся, а также давать критический анализ теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину;</p> <p>- проводить научные исследования и разработки на основе интегрирования новых знаний;</p> <p>- готовить и оформлять презентации результатов проведенного научного исследования</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>Владение навыками использования результатов исследований, проведенных ведущими учеными;</p> <p>- генерирования новых знаний с учетом имеющихся, а также критического анализа теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину;</p> <p>- проведения научных исследований и разработок на основе интегрирования новых знаний;</p> <p>- подготовки , оформления и презентации результатов проведенного научного исследования.</p>	Владение навыками анализа и систематизации	

2.2. Государственный экзамен

2.2.1 Государственный экзамен (в форме устного ответа на экзамене)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	- Понятие материальных и процессуальных норм в области административного права и антикоррупционного законодательства; - Понятие и система законодательства РФ; - Общепризнанные нормы и принципы международного права в области административного права и антикоррупционной политики	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		- Отличать нормы материального права от процессуальных, видеть между ними взаимосвязь; - Грамотно толковать действующее законодательство при рассмотрении конкретных вопросов на основе полученных знаний в разных отраслях российского и международного права;	Умение применять знания на практике	
		- Навыками применения материальных и процессуальных норм с учетом их взаимосвязи; - Навыками поиска и толкования правовых норм, включая нормы, содержащиеся в международных договорах	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	содержание основных понятий, категорий, институтов, систему и источников права; правила составления юридических документов в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		- применять соответствующие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Умение применять знания на практике	
		грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение; ограничивать нормы, образующие данную отрасль, от смежных правовых норм, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты; - разрешения спорных правовых ситуаций; навыками выявления пробелов и противоречий в действующем законодательстве	Владение навыками анализа и систематизации	

ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>– приемы и методику экспертизы нормативно-правых актов;</p> <p>- цели, задачи, функции и методы проведения экспертиз проектов правовых нормативных актов</p> <p>- осуществлять профессиональное толкование норм права;</p> <p>- готовить проекты заключений правовой экспертизы на нормативные акты</p> <p>- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками участия в проведении правовой экспертизы проектов правовых нормативных правовых актов</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>- знание общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности и проведению конкретных оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>- применять знания общетеоретических понятий, относящихся к правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности,</p> <p>- проводить конкретные оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-14	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	<p>Основные теоретические положения изучаемых дисциплин и юридическую терминологию; содержание организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях;</p> <p>основные научные труды и актуальные вопросы в изучаемых темах;</p> <p>о классификации и поражающем воздействии источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения;</p> <p>порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы;</p> <p>о характеристике взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного</p>	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		<p>производства; о мерах безопасности при обнаружении взрывных устройств; содержание основных нормативных актов; разработка, составление, оформление служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности</p>		
		<p>По организации, руководству, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; способности принимать участие в оценке обстановки, принятии решения, постановки задачи, организации взаимодействия и управления подчиненными в ходе выполнения задач; по осуществлению защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>Анализ и систематизация полученной информации о организационно-правовой основе деятельности ОВД; выполнения ориентирования на местности по карте и без карты, проведение различных измерений, чтение топографических карт, планов, схем; разработки, составления, оформления служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности; навыком использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; навыка организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Правовые режимы информации. Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		Умение оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты государственной тайны; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, в том числе, выявлять тенденции развития отношений, складывающихся в сфере защиты государственной тайны в служебной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.	Умение применять знания на практике	
		Владение навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм в области защиты государственной тайны; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.	Владение навыками анализа и систематизации	
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД; - назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты; - классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы	Знание основных теоретических положений	Государственный экзамен, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	Умение применять знания на практике	
		навыками по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	Владение навыками анализа и систематизации	

		военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.		
--	--	---	--	--

2.2.2 Государственный экзамен (в форме оценивания портфолио)

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-3	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Толерантность, профессиональная деятельность, социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия. Философия: понятия, объект, предмет, субъект, сущность. Гуманизм, культура, религия, цивилизация. Этнические и конфессиональные различия	Знание основных теоретических положений	Представление и защита портфолио
		Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия. Умение работать в коллективе, быть на практике толерантным к многообразию мира, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Умение применять знания на практике	
		Проявлять толерантность к культурным ценностям другого человека; осуществлять межличностные групповые и организационные коммуникации с учетом принципов толерантного поведения, взаимодействие в малых и больших коллективах для решения профессиональных задач с учетом принципов толерантного поведения. Применение навыков толерантного и гуманного отношения к людям, анализа и систематизации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основных теоретических положений общей психологии; – основных единиц общения; языковых норм русского и иностранного языка; форм деловой коммуникации и норм делового этикета; – основных составляющих подготовки публичного выступления, правил и принципов построения логически корректной и аргументированной логической письменной и устной речи на русском и иностранном языках; – знание лексики по специфике профессии и отдельным сведениям о будущей профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; - знание основных видов деловых писем и структуры их написания; – отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативными 	Знание основных теоретических положений	Представление и защита портфолио
		Умение применять		

		<p>задачами; использовать модели делового общения, лежащие в основе коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать иноязычную литературу профессиональной направленности с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке; – самостоятельно планировать и проводить деловую встречу (публичное выступление) на русском и иностранном языках; аргументировано отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; – написать резюме, сопроводительное письмо, заполнять анкеты; 	знания на практике	
		<ul style="list-style-type: none"> – владения правилами и нормами аргументационного высказывания; – владения навыками повышения эффективности работы в команде – владения навыками словообразовательного анализа при профессиональной работе с латинской, иностранной и современной юридической терминологией; – владения языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения при проведении дискуссии и презентации; – осуществления деловой переписки на иностранном языке (на пороговом уровне); – владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Осуществляет развитие личности, саморазвитие, траекторию саморазвития, принципов образования; формулирует основные теоретические положения общей психологии</p>	Знание основных теоретических положений	Представление и защита портфолио
		<p>Умение реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; применяет на практике основные психологические приемы, методы, средства, реализовывающие траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	Умение применять знания на практике	
		<p>Способность анализировать и выстраивать траекторию саморазвития; использует основные психологические приемы, навыки и средства</p>	Владение навыками анализа и систематизации	
УК ОС-6	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	<ul style="list-style-type: none"> - содержание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление 	Знание основных теоретических положений	Представление и защита портфолио

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - о применении ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - по разработке управленческой документации; принятию управленческого решения; - по разработке и индивидуальному подбору комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. 	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыка анализировать и оценивать индивидуальное физическое развитие; - навыка использования основных методов подбора комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики; - навыка осуществления творческого сотрудничества и руководящей роли в коллективных формах занятий физической культурой; - организации, проведении и участия в спортивных мероприятиях коллектива. 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
<p>УК ОС-7</p>	<p>способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности; - назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты; - классификация и поражающее воздействие источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; порядке подготовки и использовании приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. 	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Представление и защита портфолио</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения мероприятий по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принятие участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации 	<p>Умение применять знания на практике</p>	

		<p>последствий ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык анализа и оценки ЧС и экстремальных ситуаций, навык принятия правильного решения при обеспечении безопасности жизнедеятельности; - навык использования средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; - навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов. 	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ОПК ОС-3	<p>способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и /или организаций</p>	<p>основных теоретических положений общей психологии; понимание своих возможностей и затруднений при реализации учебной деятельности;</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Представление и защита портфолио</p>
		<p>разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут; умеет использовать навыки саморегуляции; применяет на практике методы эмоциональной и когнитивной регуляции, направленные на повышение способности к адаптации</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>владеет навыками самомотивации к учебной деятельности; владеет навыками целеполагания, тайм-менеджмента, самообразования и навыками повышения эффективности работы в команде.</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	
ОПК ОС-4	<p>способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций</p>	<p>- содержание основных нормативно-правовых актов основы деятельности ОВД;</p> <p>- назначение, тактико-технические характеристики, тактика применения и использования специальных средств защиты;</p> <p>- основ обеспечения антитеррористической безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности в Российской Федерации.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Представление и защита портфолио</p>
		<p>- организации , руководства, осуществлению мероприятий всестороннего обеспечения действий службы наряда и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач;</p> <p>- оценить обстановку, принять решение, поставить задачи, организовать взаимодействие и управление подчиненными в ходе выполнения задач.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p>	
		<p>- навык анализа и оценки социально-значимых явлений, событий, процессов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции;</p> <p>- навык использования средств индивидуальной противохимической и</p>	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	

		медицинской защиты; - навыка измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов.		
--	--	---	--	--

3. Шкалы оценивания

3.1. Выпускная квалификационная работа

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков студентов государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

Отметка «отлично» (90-100) ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации.

Отметка «хорошо» (75-89) ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи.

Отметка «удовлетворительно» (60-74) ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы.

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

3.2. Государственный экзамен

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности умений и навыков специалистов государственная аттестационная комиссия руководствуется

следующими критериями:

Отметка «отлично» (90-100) выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную и дополнительную литературу по направлению подготовки; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

Отметка «хорошо» (75-89) выставляется студенту, показавшему полное знание учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена; усвоившему основную литературу по направлению подготовки; успешно выполнившему все задания, предусмотренные программой;

Отметка «удовлетворительно» (60-74) выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, в объеме, необходимом для дальнейшей работы по специальности; знающему основную литературу по направлению подготовки; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные программой, но допустившему погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности;

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой междисциплинарного государственного экзамена, не выполнившему отдельные задания, а также допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; не обладающему необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения в дальнейшей работе по специальности.

3.3. Портфолио

в соответствии с пунктом 6.6 образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 27 апреля 2017 года № 01-2344 оценка результатов освоения образовательной программы должна учитывать результаты обучающегося, вошедшие в портфолио. Разработчик программы самостоятельно устанавливает критерии, показатели и шкалы оценивания портфолио, а также порядок учета портфолио, при оценивании выпускной квалификационной работы или государственного экзамена в программе государственной итоговой аттестации. Количество баллов, установленных за портфолио, не может превышать 5 процентов от максимально возможного по выбранному аттестационному испытанию.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой выполненную обучающимся или несколькими обучающимися совместно (далее – совместное выполнение ВКР) работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется:
проекта, иной работы;
по программам специалитета – в виде дипломной работы, дипломного

проекта, иной работы;

Дипломная работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование преимущественно аналитического характера в области профессиональной деятельности.

Дипломный проект представляет собой самостоятельный логически завершенный проект, позволяющий решать практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы в области профессиональной

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Уголовное право в системе средств правового обеспечения национальной безопасности.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации как средство правового обеспечения национальной безопасности.
3. Принцип законности в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
4. Принцип равенства граждан перед законом в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
5. Принцип вины в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
6. Принцип справедливости в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты
7. Принцип гуманизма в российском уголовном праве: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
8. Международное сотрудничество государств в реализации экстрадиции (выдачи лиц, совершивших преступление).
9. Реализация уголовной ответственности: теоретические, законотворческие и правоприменительные аспекты.
10. Состав преступления как единственное правовое основание уголовной ответственности.
11. Понятие и критерии определения общественной опасности деяния при выборе объектов уголовно-правовой охраны.
12. Аффектированный умысел как вид вины в российском уголовном праве.
13. Добровольный отказ от доведения начатого преступления до конца.
14. Неоконченное преступление: понятие, виды, проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
15. Неосторожное сопричинение вреда: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
16. Убийство, совершенное из хулиганских побуждений: проблемы регламентации ответственности и квалификации.
17. Мотивы убийств и их влияние на квалификацию преступления.
18. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности как одной из угроз национальной безопасности.
19. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям экстремистской направленности как одной из угроз национальной безопасности.
20. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям коррупционной направленности как одной из угроз национальной безопасности.
21. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, как одной из угроз национальной безопасности.
22. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, связанным с

- незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, как одной из угроз национальной безопасности.
23. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
 24. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 25. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 26. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 27. Коммерческий подкуп: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 28. Содействие террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 29. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 30. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 31. Организация террористического сообщества и участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 32. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 33. Несообщение о преступлениях террористической направленности: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 34. Захват заложника: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 35. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 36. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 37. Бандитизм: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 38. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 39. Уголовно-правовые средства противодействия угонам судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
 40. Уголовно-правовые средства противодействия массовым беспорядкам.
 41. Уголовно-правовые средства противодействия хулиганству.
 42. Уголовно-правовые средства противодействия вандализму.
 43. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям, посягающим на общественную безопасность в сфере функционирования объектов атомной энергетики и иных объектов жизнеобеспечения.
 44. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 45. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
 46. Хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ, а также наркосодержащих растений: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.

47. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 226.1 УК РФ.
48. Уголовно-правовые средства противодействия контрабанде, предусмотренной ст. 229.1 УК РФ.
49. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту сильнодействующих или ядовитых веществ.
50. Уголовно-правовые средства противодействия незаконному обороту новых потенциально опасных психоактивных веществ.
51. Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией.
52. Дорожно-транспортные преступления: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
53. Насильственный грабеж: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
54. Похищение человека: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
56. Квалифицированные виды кражи: проблемы дифференциации ответственности и вопросы квалификации.
57. Уголовно-правовые меры борьбы с мошенничеством в сфере компьютерной информации.
58. Уголовная ответственность за разбой, совершенный с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
59. Вымогательство, совершенное организованной группой: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
60. Уголовная ответственность за налоговые преступления и вопросы их квалификации.
61. Присвоение или растрата: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
62. Убийство с особой жестокостью: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
63. Убийство, совершенное общеопасным способом: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
64. Убийство из корыстных побуждений или по найму: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
65. Убийство матерью новорожденного ребенка: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
66. Уголовно-правовые средства противодействия фальшивомонетничеству.
67. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
68. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты противодействия незаконному обороту огнестрельного оружия.
69. Наркотические средства и психотропные вещества как предметы преступлений против здоровья населения.
70. Проблемы дифференциации и унификации уголовной ответственности за побои и истязание.
71. Получение взятки: проблемы регламентации ответственности и вопросы квалификации.
72. Дорожно-транспортные преступления: проблемы дифференциации уголовной ответственности и индивидуализации наказания.

73. Судимость: понятие, юридическое значение и проблемы правовой регламентации ее погашения или снятия.
74. Уголовно-правовые меры борьбы с рецидивом преступлений.
75. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и его правовая регламентация.
76. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.
77. Преступления, совершаемые в сфере игорного бизнеса: проблемы совершенствования правовой регламентации ответственности на современном этапе.
78. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы дифференциации уголовной ответственности и квалификации.
79. Уголовно-процессуальное законодательство в системе правовых средств обеспечения национальной безопасности.
80. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее реализации при расследовании преступлений террористической направленности.
81. Разумный срок уголовного судопроизводства, как принцип уголовного процесса.
82. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
83. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
84. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
85. Проблемы обеспечения прав потерпевшего на предварительном следствии.
86. Деятельность следователя по обеспечению прав и законных интересов обвиняемого.
87. Законодательное обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
88. Процессуальное положение свидетеля в уголовном судопроизводстве.
89. Полномочия руководителя следственного органа.
90. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
91. Видео и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.
92. Возбуждение уголовных дел о преступлениях экстремистской направленности: проблемы и перспективы сохранения (или отмены) этой стадии в уголовном процессе.
93. Привлечение лица в качестве обвиняемого по делам о преступлениях, совершенных террористическим сообществом.
94. Проблемы осуществления прокурорского надзора за предварительным следствием по делам о преступлениях коррупционной направленности.
95. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
96. Предъявление для опознания лиц на предварительном следствии по статическим признакам: процессуальный порядок и тактические приемы.
97. Потерпевший в уголовном процессе: понятие, права, обязанности
98. Следователь, его процессуальное положение.
99. Процессуальная самостоятельность следователя.
100. Участие прокурора в уголовном процессе.
101. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты)
102. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
103. Приостановление, возобновление предварительного следствия.
104. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования.

105. История и современное состояние суда присяжных в России.
106. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
107. Возвращение уголовного дела прокуратурой в порядке ст.237 УПК РФ. Вопросы теории и практики.
108. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
109. Апелляционное производство в российском уголовном процессе: современное состояние и перспектива развития.
110. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
111. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.
112. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
113. Актуальные проблемы применения полиграфа в ходе предварительного следствия.
114. Актуальные проблемы производства дознания в сокращенной форме.
115. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
116. Особенности предъявления для опознания живых лиц по голосу и речи.
117. Допустимость применения тактических приемов в ходе допроса обвиняемого для получения правдивых показаний.
118. Приговор в уголовном процессе, его понятие, виды и значение.
119. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
120. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
121. Методика расследования незаконного предпринимательства.
122. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.
123. Методика расследования насильственных грабежей и разбоев.
124. Методика расследования причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека.
125. Методика расследования преступлений, совершенных путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом.
126. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
127. Методика расследования налоговых преступлений.
128. Методика расследования взяточничества.
129. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).
130. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
131. Методика расследования террористических актов.
132. Методика расследования захвата заложника.
133. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
134. Методика расследования преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).
135. Методика расследования преступлений, совершенных экстремистским сообществом.
136. Методика расследования акта международного терроризма.
137. Основные направления развития международного сотрудничества государств в борьбе с преступлениями террористической направленности.
138. Основные направления развития международного сотрудничества государств

при производстве предварительного расследования по делам, возбужденным в отношении лиц, уклоняющихся от уголовного преследования за пределами территории России.

139. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям экстремистской направленности.

140. Основные направления развития международного сотрудничества государств в противодействии преступлениям коррупционной направленности.

141. Основные направления развития международного сотрудничества государств при расследовании преступлений, совершенных на территории нескольких стран (транснациональных преступлений).

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Понятие, предмет и метод уголовного права, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
2. Уголовный закон: понятие, признаки и его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
3. Понятие и признаки преступления, его соотношение с понятием «состав преступления».
4. Элементы и признаки состава преступления.
5. Понятие и виды неоконченного преступления.
6. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки
8. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
9. Понятие и цели наказания, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
10. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера.
11. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: понятие, его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
13. Массовые беспорядки: понятие, их объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
14. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств как угрозы национальной безопасности.
15. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений как угрозы национальной безопасности.
16. Государственная измена: понятие, ее объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
17. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
18. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности как угрозы национальной безопасности.
19. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
20. Организация экстремистского сообщества: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
21. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его роль в правовом обеспечении национальной безопасности.

22. Уголовно-процессуальный закон, его понятие, признаки и роль в правовом обеспечении национальной безопасности.
23. Принцип презумпции невиновности и правовые гарантии его обеспечения в уголовном судопроизводстве.
24. Полномочия и состав суда при рассмотрении уголовных дел. Особенности определения подсудности по делам о преступлениях, посягающих на интересы государственной власти.
25. Участники стороны обвинения в уголовном процессе.
26. Участники стороны защиты в уголовном процессе.
27. Понятие и классификация доказательств. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях террористической направленности.
28. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
29. Понятие и виды мер пресечения. Процессуальный порядок их избрания, продления, изменения и отмены.
30. Заключение под стражу: понятие, основания и процессуальный порядок применения.
31. Досудебные стадии в уголовном судопроизводстве, их специфика при расследовании преступлений экстремистской направленности.
32. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и процессуальный порядок.
33. Понятие, виды и процессуальный порядок окончания предварительного расследования.
34. Основания и процессуальный порядок производства дознания в сокращенной форме.
35. Структура и порядок судебного разбирательства по уголовным делам.
36. Приговор, его понятие, виды и порядок постановления.
37. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
38. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
39. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
40. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
41. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика служебных преступлений как угрозы национальной безопасности.
42. Общие правила квалификации служебных преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
43. Понятие должностного лица в уголовном праве и его отличия от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной негосударственной организации.
44. Преступления, посягающие на конституционные права и свободы человека и гражданина, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
45. Преступления в сфере экономики, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, их отличия от смежных составов.
46. Служебные преступления, посягающие на общественную безопасность и общественный порядок.
47. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
48. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и наркосодержащих растений, совершенные лицом с использованием своего служебного положения.
49. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности как угрозы национальной безопасности.
50. Взятничество: понятие, виды и регламентация ответственности

51. Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика преступлений
52. Террористический акт: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
53. Организация террористического сообщества и участие в нем: понятие,
54. его объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
55. Захват заложника: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
56. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности.
57. Диверсия: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
58. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
59. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
60. Наемничество: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.
61. Акт международного терроризма: понятие, объективные и субъективные признаки, отличия от смежных составов.

Приводятся примерные вопросы, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении государственного экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций приведены в таблице, для всех компетенций, выносимых на итоговую аттестацию в форме государственного междисциплинарного экзамена показатели и критерии одинаковые

5. Методические материалы

5.1. Методические материалы по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Руководство и консультирование

Выполнение ВКР специалиста координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР выпускника осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- недостатки ВКР;

- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;

- рекомендацию ВКР к защите.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особенным аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам специалитета составляет – 50-70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Описание структурных элементов ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР;

Содержание - перечень основных частей ВКР;

В зависимости от вида ВКР введение включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ специалитета); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Основная часть должна содержать данные, отражающие сущность проблемы, методику и основные результаты выполненного исследования: – теоретический обзор – обобщение на базе анализа литературных источников по теме, обосновывающее выбор направления исследования, авторская позиция по теме и ее отдельным аспектам; – методы решения задач, описание методик и техник исследования, их сравнительная оценка, разработка общей методики исследования; – теоретические и (или) экспериментальные исследования, описание их характера и содержания; – обобщение (выводы) и оценку результатов исследований, оценка полноты решения поставленных задач, оценку достоверности полученных результатов.

Основную часть выпускной квалификационной работы следует делить на главы. Главы основной части делятся на параграфы. Каждый параграф должен содержать законченную информацию.

Заключение содержит краткое изложение выводов по теме работы. Заключение не должно носить характер сжатого пересказа всей работы, в нем должны быть изложены итоговые результаты (выводы). Эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части работы.

Библиографический список. Данный структурный элемент выпускной квалификационной работы должен содержать сведения об источниках (законах, различных документах, государственных стандартах, монографиях, учебниках и т.п.), использованных при подготовке дипломной работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены: – материалы, дополняющие работу (анкета, программа исследования); – расчеты; – таблицы вспомогательных цифровых данных; – иллюстрации вспомогательного характера и др.

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют влияя на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а

также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

5.2. Методические материалы по подготовке и сдаче государственного экзамена

Программа государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить сотрудникам подразделения, отвечающего за подготовку студентов, документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся или лицо, сдающее государственный экзамен, получившее по его результатам оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию - представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по

соответствующей образовательной программе.

Условия прохождения государственной итоговой аттестации студентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИУ-филиал РАНХиГС по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).