

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовно-правовых дисциплин
Протокол от 31августа2018 г.№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б2.П.3 Преддипломная практика
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин
к. ю. н., доцент

Родин Александр Филиппович

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
к.ю.н, доцент.

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты преддипломной практики	4
3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы	10
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	11
5. Формы отчетности по преддипломной практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.	19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
7.1. Основная литература.....	28
7.2. Дополнительная литература.....	29
7.3. Нормативные правовые документы.....	29
7.4. Интернет-ресурсы	29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Указывается вид практики (НИР), тип, способ(ы) и форм(ы) ее проведения.

Целями преддипломной практики по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» являются: обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности; углубленное изучение профильных дисциплин на основе приобретения практического опыта для апробации полученных теоретических знаний и закрепление полученных компетенций, навыков и умений в процессе разнообразной юридической деятельности; подготовка экспериментального материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Порядок организации и проведения практики студентов, осваивающих в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС – «Филиал») образовательные программы высшего образования - программы специалитета (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - «Академия»), приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 г. №01-2212 «Об утверждении порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», и положением о Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – «Филиал»).

Преддипломная практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты преддипломной практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные	ОПК-2.4	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а

	принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности		также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности юриста
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.4	Овладение знаниями, умениями и устойчивыми навыками формально-юридического анализа нормативных положений, а также практической реализации требований норм материального и процессуального права при квалификации преступлений и иных правонарушений.
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	Формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России при прохождении преддипломной практики
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.4	Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4	Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.4	Формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с целью сбора необходимого объема практического материала для выпускной

			квалификационной работы
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.4	Формирование способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность в различных сферах уголовно-правовых отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права	ПСК-1.2	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере уголовного права и процесса, а также иных изученных дисциплин, обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права и процесса

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
- требования к квалификации утвержденные, <i>наличии</i>	ОПК -2.4	на уровне умений: - использовать знания базовых

<p>постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>		<p>понятий, определяющих содержание норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права, в профессиональной деятельности.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкование норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права при их реализации в профессиональной деятельности. - применение норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>приобретение устойчивых навыков осуществления профессиональной правоприменительной деятельности</p>
	ПК-2.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно и профессионально юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск судебной и арбитражной практики, позволяющей способствовать юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере профессиональной деятельности <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>приобретение устойчивых навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	ПК-3.4	<p>на уровне умений:</p> <p>выработка, принятие и оформление решений, совершать юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>владение устойчивыми навыками выработки, принятия и оформления</p>

		<p>решений, а также совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: приобретение устойчивых навыков осуществления профессиональной правоприменительной деятельности</p>
	ПК-4.4	<p>на уровне умений: квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: при принятии и оформлении процессуальных документов, относящихся к досудебным и судебным стадиям уголовного, гражданского, административного судопроизводства квалифицированно применять нормативные правовые акты</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: приобретение устойчивых навыков осуществления профессиональной правоприменительной деятельности</p>
	ПК-8.4	<p>на уровне умений: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>на уровне навыков: при принятии и оформлении процессуальных документов, относящихся к досудебным и судебным стадиям уголовного, гражданского, административного судопроизводства соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: приобретение устойчивых навыков осуществления соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

	ПК-20.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
		<p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение устойчивых навыков осуществления профессиональной правоприменительной деятельности
	ПК-22.4	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний обобщения и формулирования выводов по теме исследования, составления отчетов по результатам выполненных исследований
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование выводов по теме исследования, подготовка отчетов по результатам выполненных исследований
		<p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение устойчивых навыков осуществления профессиональной правоприменительной деятельности
	ПСК-1.2	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать базовые понятия уголовного

		<p>права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об уголовных правонарушениях по месту прохождения преддипломной практики;</p>
		<p>на уровне навыков: принятия процессуальных решений при реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений; - оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам с использованием базовых понятий уголовного права и уголовно-процессуального права</p>
		<p>на уровне опыта практической деятельности: приобретение устойчивых навыков осуществления профессиональной правоприменительной деятельности</p>

3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.П.3 как часть основной образовательной программы является, относится к блоку «Практики» учебного плана и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Освоение практических навыков в ходе преддипломной практики опирается на объем теоретических знаний в области права, полученный за все годы обучения.

Содержание преддипломной практики логически и содержательно-методически взаимосвязано со всеми отраслевыми юридическими учебными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин. Сроки проведения Б2.П.3 «Преддипломная практика» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Преддипломная Б2.П.3 проводится в объеме 324 часа (9 ЗЕТ) на пятом курсе.

Продолжительность преддипломной практики учебной практики 6 недель.

Место проведения преддипломной практики определяется спецификой профиля подготовки студента и, как правило, в соответствии с темой квалификационной работы: органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления, судебные, правоохранительные и правоприменительные органы, адвокатура, нотариат, юридические службы учреждений, организаций, предприятий независимо от форм собственности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Указывается индекс, вид практики (НИР) в структуре образовательной программы, объем практики (НИР) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах по семестрам (триместрам), курсам обучения;

4.Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№	Этапы учебной практики	Виды работ
1	Ознакомительный	<p>Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда.</p> <p>Ознакомление со структурой и делопроизводством организации, обучение работе в канцелярии.</p> <p>Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации</p>
2	Основной	<p>Ознакомление с основными направлениями работы организации:</p> <p>Практика в суде.</p> <p>Практика в студента в суде начинается с ознакомления с общим порядком работы суда, работой канцелярии, распределением обязанностей между работниками суда, порядком оформления поступающих дел, назначения их к слушанию, приемом и учетом апелляционных (кассационных) жалоб и протестов, контролем за исполнительным производством, учетом и хранением уголовных и гражданских дел и др. Студент изучает работу секретаря судебного заседания – вызов участников процесса, в том числе свидетелей; подготовка и вывешивание списков дел, назначенных к рассмотрению; проверка явки лиц, которые вызывались в судебные заседания и отметка на повестках времени нахождения их в суде. По поручению судьи студент ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д. Студент изучает работу помощника судьи по подготовке дел к судебному рассмотрению: подбор законодательной и нормативной базы; составление проектов процессуальных документов; оформление материалов дела.</p> <p>В период прохождения практики студент присутствует на приеме граждан помощников судьи, участвует в подготовке дел к судебному разбирательству, в подготовке проектов процессуальных документов. С разрешения руководителя практики студент вправе присутствовать на любых судебных процессах, проходящих в суде в данный период времени. При прохождении практики непосредственно у судьи студент изучает общий порядок и организацию его работы. По поручению судьи составляет проекты процессуальных документов, дает консультации.</p> <p>Основное внимание студент должен уделять рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел. Целесообразно обобщать практику по наиболее спорным,</p>

проблемным вопросам, представляющим теоретический и практический интерес. С разрешения судьи студент вправе присутствовать на любых судебных процессах, проходящих в суде в данный период времени. При прохождении практики студент должен обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки и отступления от закона. Судья вправе давать персональные задания студенту – практиканту перед судебным заседанием или другим мероприятием, а затем подвести итоги его выполнения. Студенту следует определить, испытывает ли судебная практика трудности при применении действующего законодательства, имеются ли в нём «пробелы», как они восполняются, какие нормы действующего законодательства, по мнению практических работников, нуждаются в совершенствовании и др. Выводы и предложения практических работников следует учитывать при написании отчета. Все проводимые мероприятия в ходе практики следует увязывать с проблемами дипломного исследования.

Практика в органах прокуратуры.

В процессе прохождения практики студент должен получать практические навыки по основным направлениям деятельности прокуратуры.

Приступая к практике, студент должен ознакомиться с законодательной и нормативной базой, регламентирующей деятельность прокуратуры – Закон РФ «О прокуратуре» от 17 января 1992 г., действующие приказы, инструкции и указания Генерального прокурора, приказы Генерального прокурора «О порядке рассмотрения обращений и приеме граждан в системе прокуратуры Российской Федерации», «Об организации работы органов прокуратуры по борьбе с преступностью», «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия», «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания», «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации, разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия», «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления», «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве», «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и др.

В ходе практики студент изучает структуру, штаты прокуратуры, организацию делопроизводства, деятельность прокурора и его помощников. Изучая организацию и ведение делопроизводства, студент уясняет основы планирования работы прокуратуры, распределение обязанностей между прокурором, заместителями и помощниками прокурора, осуществления устного приема посетителей. Студент знакомится с навыками по регистрации и рассмотрению письменных и устных жалоб,

заявлений, предложений граждан, с организацией и проведением анализов и обобщений практики прокурорского надзора, с составлением статистических отчетов и докладных записок.

Студент знакомится с организацией работы органов прокуратуры по надзору за соблюдением федерального законодательства: изучает номенклатурные дела, в которых сконцентрированы планы проверок исполнения законов государственными, муниципальными и коммерческими мероприятиями, учреждениями и организациями, должностными лицами и гражданами; материалы данных проверок и акты прокурорского реагирования. Следует ознакомиться с обзорами и обобщениями практики прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики, соблюдения прав и свобод граждан, правил охраны труда и техники безопасности, налогового законодательства и др.

Студенту необходимо принять непосредственное участие в проведении запланированных проверок.

Студент знакомится с работой прокуратуры по борьбе с преступностью и надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Необходимо освоить методику проведения проверок, требования, предъявляемых к актам прокурорского реагирования, ознакомиться с состоянием преступности на обслуживаемой органом прокуратуры территории. Составить представление о функциях и полномочиях прокуратуры по организации борьбы с преступностью, надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Студент должен принять участие в проведении проверок соблюдения требований законности при приеме, регистрации и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях.

Совместно с одним из работников прокуратуры проверить законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, а также постановлений о возбуждении уголовных дел. По поручению прокурора изучить уголовные дела, поступающие от органов расследования с обвинительными заключениями, постановлениями о прекращении уголовного дела и о приостановлении предварительного следствия. По результатам готовит проекты соответствующих документов. В период прохождения практики студент знакомится с организацией работы органов прокуратуры по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами, а также в гражданском и арбитражном процессе. Студенту следует принять участие в проверке законности и обоснованности судебных постановлений, вынесенных по конкретным уголовным делам. При выявлении нарушений закона подготовить проекты кассационных представлений. Студент должен присутствовать в судебном заседании при рассмотрении уголовных дел, предварительно изучив уголовное дело. Присутствуя на судебных заседаниях, студент оценивает содержание и форму выступлений прокурора и адвокатов.

По поручению прокурора проверяет уголовные дела,

по которым судебные постановления вступили в законную силу и при выявлении нарушений закона составляет проект представления на имя прокурора субъекта федерации о принесении представлений в порядке надзора. Студент присутствует при рассмотрении судами с участием прокурора дел по апелляционным и кассационным жалобам и представлениям, а также при рассмотрении судами материалов об условно-досрочном освобождении от наказания.

Практика в Следственном комитете РФ.

Практика студента начинается с изучения Федерального закона от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», приказов, инструкций, методических пособий и рекомендаций, регламентирующих деятельность Следственного комитета.

В период прохождения практики студент приобретает навыки следственной работы путем: изучения первичных материалов и принятия по ним решений, оформлением протоколов и иных процессуальных документов и приложений к ним (планы, схемы, таблицы и т.д.); участия в формулировании версий по уголовным делам и планов их расследования, а также участия в конкретных следственных действиях.

В ходе практики студент должен получить навыки в планировании и производстве отдельных следственных действий: осмотра места происшествия; исследования следов преступления; вещественных доказательств; документов; допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых; производства очной ставки; производства обыска и выемки; проверки показаний на месте; производства следственных экспериментов; подготовки и назначения различных видов экспертиз.

Результаты каждого следственного действия анализируются совместно студентом и руководителем практики (следователем) и выводы отражаются в отчете.

Студент должен приобрести навыки в организационно-распорядительной деятельности следователя по расследованию преступлений – направления отдельных поручений, запросов, представлений и т.д.

Необходимо ознакомиться с формами взаимодействия следственных органов, органов дознания, различных служб органов внутренних дел МВД и формами привлечения общественности к участию в расследовании преступлений.

Практика в органах внутренних дел (полиции).

Практика проходит, как правило, в отделах внутренних дел (полиции) – структурных подразделениях предварительного следствия и дознания. Основное время должно быть посвящено отработке навыков и методов следственной работы под руководством руководителя практики – следователя, в отдельных случаях - дознавателя.

В процессе прохождения практики студенты руководствуются рекомендациями, изложенными в разделе «Практика в Следственном комитете РФ»

Дополнительно студент изучает действующие

нормативные документы МВД РФ, регламентирующие деятельность следствия и дознания, руководствуются ими в процессе прохождения практики. Студент знакомится с сложившимися основными формами взаимодействия следователя с оперативными и иными службами, готовит по указанию следователя отдельные поручения по указанным службам. Выезжает совместно с следователем в составе следственно-оперативной группы на место происшествия, где выполняет указания следователя и руководителя отдела (отделения) полиции.

Студент знакомится с ФЗ от 07.02 2011г. № 3-ФЗ «О полиции»; изучает структуру и организацию работы отдела (отделения) полиции и в допустимых пределах знакомится с нормативной документацией по этим вопросам.

В ходе практики студент знакомится с делопроизводством отдела (отделения) полиции, с порядком приема, регистрации и передачи на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих документов, а также контролем за исполнением документов. Знакомится с системой учета и регистрации преступлений и иных правонарушений.

Студент участвует в приеме граждан руководителями отдела (отделения) полиции.

Практика в адвокатуре

Студент проходит практику в любых формах адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. За время прохождения практики студент изучает действующее законодательство об адвокатуре, инструкции и другие нормативные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры, цели и задачи адвокатуры, методы и стиль работы адвокатов.

Студент изучает делопроизводство юридической консультации, ведение учетной документации: заполнение регистрационных карточек, ведение книг жалоб и журналов.

Студент изучает процессуальное законодательство, регулирующие права и обязанности защитника по уголовным делам и представителя сторон по гражданским делам. Изучает методические указания о ведении адвокатского производства по делу. Составляет досье по уголовным и гражданским делам, находящимся в производстве у руководителя практики – адвоката.

В ходе практики студент изучает конкретные уголовные дела, которые ведет руководитель практики, начиная со стадии предварительного расследования, а также в судах первой и второй инстанции. Самостоятельно изучает гражданские дела и ведет по ним адвокатское производство (досье).

Присутствует при ведении руководителем практики приема граждан. Студент совместно с руководителем практики посещает судебные процессы, присутствует при рассмотрении уголовных дел. По поручению руководителя составляет проекты документов: кассационных жалоб, возражений на кассационные протесты, на жалобы истцов, ответчиков.

Практика в банках.

Практика студента начинается с изучения Федеральных законов и других нормативных актов, регулирующих деятельность банковской системы, с ознакомления с задачами, методами и организацией работы юрисконсульта в банковской структуре Российской Федерации. Студент знакомится с делопроизводством юридического отдела (службы), ведением учетной документации, книг и журналов.

Студент знакомится с практической работой сотрудников юридического отдела (службы), принимает участие в консультациях, беседах и переговорах с банковскими клиентами, проводимыми юрисконсультами.

Студент знакомится с работой юрисконсульта по обслуживанию юридических лиц – клиентов банка.

Приобретает навыки по экспертной оценке юридического дела клиента при открытии им расчетного, текущего, валютного счета и иных банковских счетов.

Изучает юридические дела юридических лиц – клиентов банка, имеющих задолженность перед банком. Знакомится с мероприятиями, предпринимаемыми юридическим отделом (службой) по возврату таких задолженностей.

Студент изучает положения Гражданского процессуального кодекса, Арбитражного процессуального кодекса, регулирующие права и обязанности истца и ответчика, представителя и свидетеля на судебном заседании, а также методические рекомендации о ведении производства по делу. Знакомится с гражданскими и арбитражными делами, находящимися в производстве руководителя практики или одного из юрисконсультов, составляет по ним досье. Принимает участие в качестве наблюдателя на заседаниях судов первой и апелляционной инстанции. Знакомится с материалами прохождения дел в кассационной и надзорной инстанциях. Студент составляет проекты исковых заявлений, отзывов на иски, претензий и отзывов на них, апелляционных и кассационных жалоб, возражений на кассационные протесты, на жалобы истцов, ответчиков. Совместно с руководителем обсуждает эти документы.

Практика в арбитражном суде

Практика в суде начинается с изучения законодательных и нормативных актов, определяющих правовое положение арбитражных судов, порядок их работы. Студент знакомится с структурой арбитражных судов, целями и задачами. Студент изучает порядок и условия возбуждения преддоговорных и имущественных споров, обобщает практику их рассмотрения, выявляет наиболее типичные ошибки и спорные вопросы, еще не нашедшие разрешения в юридической науке и не получившие единообразного толкования в арбитражной судебной практике.

Студент присутствует при рассмотрении данной категории споров в суде, составляет по поручению судьи проекты решений и определений по ним.

Студент обращает внимание на особенности

положения арбитражных судов как органов по рассмотрению хозяйственных споров между юридическими лицами, на формы и методы борьбы арбитражных судов с нарушениями договорной и финансовой дисциплины, на средства, находящиеся в распоряжении арбитражных судов по укреплению хозрасчета.

Студенту в ходе практики необходимо исследовать вопросы, касающиеся применения действующего хозяйственного законодательства по отдельным категориям дел (материально-техническое снабжение, капитальное строительство, перевозки и т.д.).

Студенту следует обратить внимание на основные тенденции кассационной и надзорной практики: основания, по которым наиболее часто отменяются и изменяются решения в кассационном и надзорном порядке. Студент отмечает наиболее типичные ошибки в применении материального и процессуального законодательства.

Практика в органах нотариата.

Практика студента начинается с изучения Федерального закона «Основы законодательства о нотариате», инструкции «О порядке совершения нотариальных действий» и других нормативных актов, регламентирующих деятельность нотариальных органов. Студент знакомится с организацией работы нотариата, его структурой, компетенцией и порядком совершения нотариальных действий. Студент присутствует при нотариальном удостоверении сделок нотариусом. Студент должен усвоить общие правила совершения нотариальных действий: время, место их совершения. Перечень необходимых документов и предъявляемые к ним требования, удостоверительные надписи и т.д. Студент знакомится со следующими нотариальными действиями:

свидетельствование верности копий документов, выписок из них, верности переводов с одного языка на другой;

свидетельствование подлинности подписей;
нотариальное удостоверение доверенностей;
выдача исполнительных надписей;
удостоверением бесспорных обстоятельств;
обеспечение доказательств;
принятие в депозит для передачи денег и ценных бумаг;

обеспечение охраны наследственного имущества и выдача свидетельств о праве на наследство.

При прохождении практики необходимо изготовить проекты нотариальных документов и приобщить их к отчету.

Практика в инспекциях Федеральной налоговой службы.

Практика студента начинается с изучения нормативных документов, регулирующих деятельность налоговой службы, организацией делопроизводства. В ходе практики студент должен принимать участие в проверках денежных документов: бухгалтерских отчетов и иных документов, связанных с исчислением и уплатой налогов и других обязательных платежей в бюджет; участвовать при

		<p>обследовании используемых для извлечения доходов объектов налогообложения, складских, торговых и иных помещений предприятий, организаций и граждан; участвовать в судах (в том числе арбитражных) по делам: о ликвидации предприятий; о признании сделок недействительными; о взыскании неосновательно приобретенного не по сделке, а в результате других незаконных действий; составлять проекты документов о наложении административных штрафов на должностных лиц и граждан, виновных в нарушении законодательства о предпринимательской деятельности и др.</p> <p>Практика в органах государственной власти и местного самоуправления:</p> <p>В процессе прохождения учебной практики студент обязан ознакомиться с системой государственного управления, приобрести навыки поведения при работе с правовой информацией, освоить работу с нормативными материалами.</p> <p>При прохождении практики в органах государственной власти и местного самоуправления студент должен ознакомиться с особенностями взаимоотношений данного органа власти с другими региональными органами и иными ведомствами.</p> <p>Практика в юридических подразделениях организаций и учреждений:</p> <p>В процессе прохождения учебной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить организацию договорно-правовой и претензионно-исковой работы; порядок заключения и оформления хозяйственных договоров, коллективных договоров, тарифных соглашений; - изучить порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий; правила и нормы охраны труда. <p>Студент должен принимать участие в разработке внутренних документов организации (локальных актов), организационно-распорядительных документов (приказов, распоряжений руководителя), проводить оценку соответствия проектов этих документов требованиям действующего законодательства.</p> <p>Реализация целей практики обеспечивается присутствием студента при защите прав и законных интересов организации в арбитражных судах и судах общей юрисдикции, при взаимодействии с органами государственной власти и управления, муниципальными образованиями, правоохранительными и налоговыми органами.</p> <p>Студент должен присутствовать при консультировании работников организации по правовым вопросам, участвовать во внутрифирменном обучении по правовой тематике.</p>
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по практике, защита

5. Формы отчетности по преддипломной практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).

Отчет состоит из:

- титульного листа;
- направления на место прохождения практики;
- официального отзыва руководителя практики от организации (предприятия);
- текста отчета;
- приложений документов, над которыми работал студент;
- дневника прохождения практики.

Отчет о прохождении практики представляется на кафедру, ответственную за проведение практики, в соответствии с разработанным планом – графиком проведения практики.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: составления и защиты отчета

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код Компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	ОПК-2.4	Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности юриста

ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.4	Овладение знаниями, умениями и устойчивыми навыками формально-юридического анализа нормативных положений, а также практической реализации требований норм материального и процессуального права при квалификации преступлений и иных правонарушений.
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.4	Формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России при прохождении преддипломной практики
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.4	Формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.4	Формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.4	Формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с целью сбора необходимого объема практического материала для выпускной квалификационной работы
ПК-22	способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК-22.4	Формирование способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
ПСК-1	способностью осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права.	ПСК-1.4	Формирование способности осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного и уголовно-процессуального права в период прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием

ОПК-2.4 Приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих	Знание основных теоретических положений: - базовых понятий, определяющих содержание норм	Демонстрация знаний основных теоретических
---	--	--

реализацию норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности юриста	материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права.	положений в полном объеме
	-использовать знания базовых понятий, определяющих содержание норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права, в профессиональной деятельности.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-навыками толкования норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права при их реализации в профессиональной деятельности. - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК-2.7 Приобретение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность генерировать новые знания и интегрировать имеющиеся теоретические подходы к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств, на основе изучения правоприменительной практики и практической деятельности по месту прохождения преддипломной практики.	углубленные знания, обеспечивающие способность генерировать новые знания и интегрировать имеющиеся теоретические подходы к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	умения генерировать новые знания и интегрировать имеющиеся теоретические подходы к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений, а также основаниями юридической	Умение применять знания на практике в полной мере

	<p>ответственности за преступления и иные правонарушения (административные, гражданские, дисциплинарные)</p> <p>владение устойчивыми навыками генерирования новых знаний и интегрирования имеющихся существующих в праве (во всех его отраслях), теоретических подходов к решению спорных вопросов, относящихся к квалификации фактов, событий и обстоятельств, являющихся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений, а также основаниями юридической ответственности за преступления и иные правонарушения (административные, гражданские, дисциплинарные)</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
--	---	---

<p>ПК-3.7.3 Формирование комплекса навыков по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, закрепление и углубление способности применять полученные теоретические знания и умения в практической деятельности организаций</p>	<p>Знание основных теоретических положений: -использует теоретические понятия концепций и научной разработки, освоенные на первом этапе формирования компетенции с обоснованием собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам, относящимся к применению и реализации норм законодательства.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>-полно и логически использовать разъяснения и рекомендации, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; -использовать правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>- навыками применения разработанных в общей теории права и конкретных отраслях права приемов и методов.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

<p>ПК-4.4.2 Формирование у студентов знаний и способности на практике применять нормативные правовые</p>	<p>Знание основных теоретических положений: особенности правоприменительной деятельности в публичном и</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в</p>
---	--	---

<p>акты с учетом знаний в области гражданского, административного, уголовного и других отраслей права, выработка у студентов умений и навыков применения нормативно-правовых актов и подготовки юридических документов в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>частном праве, виды правоприменительных актов, их особенности в разных сферах профессиональной деятельности; компетенцию органов и должностных лиц по составлению юридических документов и правоприменительных актов, практику их реализации и использования для целей подготовки выпускной квалификационной работы</p>	<p>полном объеме</p>
	<p>подготавливать проекты правоприменительных и правореализационных актов в сфере профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию при осуществлении правореализационной деятельности, в том числе при применении нормативных правовых актов; квалифицированно применять юридическую технику составления юридических документов</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>навыками применения нормативных правовых актов к конкретной жизненной ситуации; анализировать эффективность процедур правоприменительной деятельности в профессиональной деятельности; навыками оформления процессуальных документов, относящихся к досудебным и судебным стадиям уголовного, гражданского, административного судопроизводства</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

<p>ПК-8.7 Закрепление умений и устойчивых навыков принятия решений в процессе применения источников международного и национального права, обеспечивающих закрепление и соблюдение принципа равенства граждан перед</p>	<p>Знание основных теоретических положений: основные теоретические концепции по вопросам, относящимся к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, грамотно глубокого понимания значения</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
---	--	---

законом, а также интересы личности;	и ценности личных прав и свобод, нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус личности, закрепляющими различные категории прав граждан; устойчивое представление о правах и свободах человека как высшей ценности, находящейся под защитой государства	
	квалифицировать факты, имеющие юридическое значение применять нормы международного и национального права, закрепляющие права и свободы человека и гражданина	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками анализа судебной практики по делам о преступлениях против чести и достоинства личности и иных преступлениях, посягающих на права и свободы человека и гражданина	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

ПК-20.6 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный по тематике исследования с учетом знаний в области права;	Знание основных теоретических положений: основные положения науки уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского права, основные подходы судебной, административной и иной правоприменительной практики, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	формулирование обоснованных выводов на основании исследования доктрины и правоприменительной практики	Умение применять знания на практике в полной мере
	владеет методом анализа результатов научных исследований в области уголовного, уголовно-процессуального, административного, гражданского права, материалов судебной и иной правоприменительной практики, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

<p>ПК 22.5 Приобретение обучающимися интегрированных знаний и устойчивых умений и навыков, позволяющих определить соответствие результатов освоения профессиональной компетенции обучающихся и их способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований с учетом знаний в области российского и международного права.</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - теоретических подходов к решению спорных и дискуссионных вопросов, существующих в юриспруденции; - методологических основ проведения конкретных социологических исследований по правовой тематике; - основных проблем юриспруденции, требующих активизации научных исследований в целях повышения эффективности механизма правового регулирования</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>- использовать результаты исследований, проведенных ранее ведущими учеными; - генерировать новые знания с учетом имеющихся, а также давать критический анализ теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую доктрину; - проводить научные исследования и разработки на основе интегрирования новых знаний; - готовить и оформлять презентации результатов проведенного научного исследования.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>навыками использования результатов исследований, проведенных ведущими учеными; - генерирования новых знаний с учетом имеющихся, а также критического анализа теоретических подходов разработанных в действующих научных школах, формирующих современную правовую</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

	<p>доктрину;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения научных исследований и разработок на основе интегрирования новых знаний; - подготовки, оформления и презентации результатов проведенного научного исследования. 	
--	--	--

<p>ПСК-1.2 Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере уголовного права и процесса, а также иных изученных дисциплин обеспечивающих осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также оказание квалифицированной и юридической помощи с гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам уголовного права и процесса.</p>	<p>Знание основных теоретических положений: - базовых понятий уголовного права и процесса, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам по месту прохождения преддипломной практики .</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые понятия уголовного права и процесса, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам по месту прохождения преддипломной практики; 	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - принятия процессуальных решений при реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений; - оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по уголовным делам с использованием базовых понятий уголовного права и процесса 	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

Шкала оценивания.

Устная защита отчета по практике

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

Зачет (отлично) 100% - 90%	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный
Зачет (хорошо) 89% - 75%	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный
Зачет (удовлетворительно) 74% - 60%	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
Незачет (неудовлетворительно) менее 60%	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный, программа практики не выполнена

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л.В., Русанов А.М., Васильченко А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>.— ЭБС «IPRbooks

2. Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59630.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ по теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— 260 с.— Саратов: Вузовское образование 2012 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2.Дополнительная литература

1. Техника безопасности при прохождении учебной и производственной практики [Электронный ресурс]: методические указания для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура»/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 27 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54971.html>.— ЭБС «IPRbooks

2. Уханов В.С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс]: методические указания/ Уханов В.С., Солдаткина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627.html>.— ЭБС «IPRbooks

7.3. Нормативные правовые документы.

7.3.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, с изм. от 11.04.2014) // СЗ РФ. 14.04.2014. № 15. Ст. 1691.

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации - 14.02.2011. - № 7. - Ст. 900.

3. Кодекс об Административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 24.04.2012.

4. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 года №174-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 года №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - №33. - Ст. 3349 (с доп. и изм.).

6. Федеральный закон от 13.12.1996 года №150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №51. - Ст. 5681 (с доп. и изм.).

7. Федеральный закон от 31.05.2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - №23. - Ст. 2291 (с доп. и изм.).

8. Федеральный закон от 27.07.2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №31. - Ст. 3215 (с доп. и изм.).

9. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (с доп. и изм.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.2011 №125-ФЗ (с доп. и изм.);

10. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71, изм. От 10.02.2009. № 18-ФЗ.

7.4.Интернет-ресурсы

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

2. ЭБС **IPRbooks** <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>

3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет. (компьютеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, столы, стулья, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (7).
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, MS Outlook, Media player и др.).
- Средства разработки презентаций MS PowerPoint,
- Электронные таблицы MS Excel.
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов.
- Ресурсы сети Интернет.
- Электронный каталог библиотеки.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.