

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

---

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации

Протокол от «31» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Иностранный язык**

**Начальный уровень владения языком В1**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль)*

юрист

---

*квалификация*

очная / заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2019

Волгоград, 2018

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.пед.н, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Компанеева Л.Г.

\_\_\_\_\_

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к.пед.н, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Савченко Г.К.

\_\_\_\_\_

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к.филол.н, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Барышникова Г.В.

\_\_\_\_\_

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, к.филол.н., Гуляева Е.В.

\_\_\_\_\_

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)...	49
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	54
6.1. Основная литература.....	54
6.2. Дополнительная литература.....	55
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	56
6.4. Интернет-ресурсы .....	57
6.5. Иные источники.....	58
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	59
8. Приложение 1.....	60

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина **Б1.Б.01 Иностранный язык** обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>УК ОС-4</b>	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>УК ОС-4.1.1</b>	Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении
		<b>УК ОС-4.2.1</b>	Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме
		<b>УК ОС-4.3</b>	Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке
		<b>УК ОС-4.4</b>	Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)	<b>УК ОС-4.1.1</b>	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с бытовой тематикой и соответствующими ситуациями общения; видо-временных форм глагола
		использовать ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки с целью понимания основного содержания; заполнять формуляры, анкеты, написать личное письмо
		делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении
		Знание основных теоретических положений: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности

	<b>УК ОС-4.2.1</b>	<p>использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта</p> <p>полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана</p>
		<p>высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной теме</p>
	<b>УК ОС-4.3</b>	<p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога</p> <p>использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера;</p> <p>полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;</p> <p>осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала;</p> <p>написать эссе по предложенной теме</p> <p>обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии</p>
	<b>УК ОС-4.4</b>	<p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, необходимых для ведения делового общения (выступления с презентацией, написания резюме, проведения дискуссии); знание основных видов деловых писем и структуры их написания; косвенной речи/косвенного вопроса и согласования времен</p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов</p>

		<p>чтения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера;</p> <p>составлять письменные материалы; необходимые для презентации проектной деятельности;</p> <p>написать деловое письмо, резюме для приема на работу, заявление, заявку</p>
		<p>вести диалог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1-4 семестрах, по заочной форме обучения на 1 и 2 курсах, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Изучение данной дисциплины основывается на базе предыдущего уровня образования (курс полного общего образования). На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения. Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет В1 (пороговый уровень). Общая трудоемкость дисциплины позволяет достичь уровня В2 (пороговый продвинутый уровень) по окончании курса.

В результате изучения дисциплины, студенты приобретают знания и навыки, необходимые для осуществления эффективного профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 144 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 144 часа, на контроль – 36 часов.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 32 часа в соответствии с учебным планом, 275 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и на промежуточную аттестацию – 17 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом 1-3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по учебным занятиям	СР	

			Л/ЭО, ДОТ <sup>1</sup>	ЛР/Э О, ДОТ	ПЗ/Э О, ДОТ <sup>2</sup>	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>1 семестр</b>								
Тема 1	Язык и культура	14			8		6	УО; К32; Д1; ПЗ;
Тема 2	Жизнь и сказка	12			6		6	УО; Д2; ПЗ; К32
Тема 3	Мировые особенности погоды	12			6		6	УО; Д1; ПР; К32, Т
Тема 4	Друзья и незнакомцы	14			6		8	УО; Д1; ПР; К32
Тема 5	Закон и порядок	20			10		10	УО; К31; ПЗ; К32; Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								
		<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>Кр</b>
<b>2 семестр</b>								
Тема 6	Визуальное и слуховое восприятие	12			6		6	УО; Д1; ПР; К32
Тема 7	Спрос и предложение	16			8		8	УО; Д1; ПЗ; К32
Тема 8	Новое и забытое	14			6		8	УО; Э; ПР; К32 Т
Тема 9	Любовь и ненависть	12			6		6	УО; Д1; Д2; К32
Тема 10	Законы жизни	18			10		8	УО; К31; ПЗ; К32; Э, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								
		<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>3 семестр</b>								
Тема 11	Мое семейное древо	14			8		6	УО; ПЗ; Э; Д1; К32
Тема 12	Жизнь как она есть	14			6		8	УО; ПЗ; Д2; К32
Тема 13	Окружающая среда	14			8		6	УО; Д1; ПР; К32, Т
Тема 14	Загадочные места	14			6		8	УО; ПР; Д2; К32;
Тема 15	Отцы и дети	16			8		8	УО; Д2; ПЗ; К32, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								
		<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>зачет</b>
<b>4 семестр</b>								
Тема 16	Сила денег	14			8		6	УО; ПР; Д1; К32
Тема 17	Сила рекламы	14			6		8	УО; ПЗ; Д1; К32
Тема 18	Американская мечта	14			8		6	УО; Э; К32; ПР, Т

<sup>1</sup> ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

<sup>2</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ <sup>1</sup>	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ <sup>2</sup>	КСР		
Тема 19	Жизнь в большом городе	14			6		8	УО; Д1; Д2; К32
Тема 20	Роль юмора в нашей жизни	16			8		8	УО; ПЗ; Э; К32, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>324/ 9 ЗЕТ</b>			<b>144</b>		<b>144</b>	<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>1 курс</b>								
Тема 1	Язык и культура	14			2/2*		12	УО, К32
Тема 2	Жизнь и сказка	14			1		13	УО, К32
Тема 3	Мировые особенности погоды	14			2		12	УО, К32
Тема 4	Друзья и незнакомцы	14			1		13	УО, К32
Тема 5	Закон и порядок	16			2/2*		14	УО, К32, Т
Тема 6	Визуальное и слуховое восприятие	13			1		12	УО, К32;
Тема 7	Спрос и предложение	14			2/2*		12	УО, К32
Тема 8	Новое и забытое	14			2		12	УО, К32
Тема 9	Любовь и ненависть	13			1		12	УО, К32
Тема 10	Законы жизни	14			2/2*		12	УО, К32; Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>			<b>16/8*</b>		<b>124</b>	<b>4</b>
<b>2 курс</b>								
Тема 11	Мое семейное древо	17			2/2*		15	УО, К32
Тема 12	Жизнь как она есть	16			1		15	УО, К32
Тема 13	Окружающая среда	17			2/2*		15	УО, К32
Тема 14	Загадочные места	16			1		15	УО, К32
Тема 15	Отцы и дети	17			2/2*		15	УО, К32,Т
Тема 16	Сила денег	16			1		15	УО, К32
Тема 17	Сила рекламы	17			2/2*		15	УО, К32
Тема 18	Американская мечта	16			1		15	УО, К32
Тема 19	Жизнь в большом городе	17			2		15	УО, К32
Тема 20	Роль юмора в нашей жизни	18			2		16	УО, К32; Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>13</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>180</b>			<b>16/8*</b>		<b>151</b>	<b>13</b>
<b>Всего:</b>		<b>324 / 9 ЗЕТ</b>			<b>32/16*</b>		<b>275</b>	<b>17</b>

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости:

1. устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера); 2. эссе (Э); 3. проектное задание (ПЗ); 4. кейс-задача (К31); 5. доклад (Д1); 6. контрольное задание (К32); 7. дискуссия (Д2); 8. перевод-реферирование (ПР); 9. тестирование (Т)



Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

### Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Языки и культуры мира. Разнообразие вариантов английского языка. Описание мест. Приветствие на разных языках. Настоящее простое время. Настоящее длительное время
Тема 2	Легендарные места. Городские легенды. Мистические события и их реальные объяснения. Создание сказки. Прошедшее простое время и прошедшее завершенное время.
Тема 3	Источники энергии, альтернативная энергия. Климатические зоны. Особенности климата. Жара и холод.
Тема 4	Друзья и незнакомые люди. Попугачики в путешествиях. Как находить друзей. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.
Тема 5	Законы различных профессий и сфер. Бюрократические процедуры. Зачем нужен закон и порядок. Модальные глаголы со значением обязательности. Формы модальных глаголов в прошедшем времени. Настоящее совершенное простое и длительное время.
Тема 6	Визуальный и слуховой обман. Цвета, формы, действия. Пассивный залог, артикли. Косвенная речь.
Тема 7	Спрос и предложение. Законы рынка. Удовлетворение наших нужд. Как заработать денег. Система высшего образования в России. Система высшего образования в странах изучаемого языка Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Придаточные предложения.
Тема 8	Космические путешествия в прошлом и будущем. Случайные открытия, перевернувшие мир. Условные предложения второго и третьего типа.
Тема 9	Любовь и ненависть. Культурные стереотипы. Известные истории любви и ненависти в истории и литературных произведениях. Конкуренция в спортивном мире. Инфинитив и герундий.
Тема 10	Различные праздники. Описание наиболее важных национальных праздников и событий. Известные прощальные речи. Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка. Возвратные местоимения.
Тема 11	Моя семья и мое семейное древо. Город, в котором мы живем. Личные цели на будущее. Повтор всех настоящих и будущих времен.
Тема 12	Жизнь, события. Природа правды. Нужна ли она всегда. Ложь во спасение. Определенный артикль.

Тема 13	Окружающая среда. Экология. Океаны и моря, их состояние на сегодняшний момент. Порядок имен прилагательных в английском предложении.
Тема 14	Таинственные и загадочные места мира. Человек-невидимка: правда или выдумка. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-длительное время. Пассивный залог. Модальные глаголы в прошлом.
Тема 15	Проблемы отцов и детей, родительство. Положительные и отрицательные стороны. Способы описания настоящих и прошлых привычек.
Тема 16	Работают ли лотереи. Простая экономика для всех. Пассивный залог.
Тема 17	Хороший рекламный слоган. Способы привлечения внимания. Косвенная речь.
Тема 18	Американская мечта. Условные предложения.
Тема 19	Жизнь в большом городе: ритм, стресс, небоскребы. Фразовые глаголы. Неличные формы глагола.
Тема 20	Наука о слезах и смехе. Известные мировые комедийные представления и комиксы. Придаточные предложения. Причастие.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: 1. задания УО: (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера); 2. эссе (Э); 3. проектное задание (ПЗ); 4. кейс-задача (КЗ1); 5. доклад (Д1); 6. контрольное задание (КЗ2); 7. перевод-реферирование (ПР); 8. дискуссия (Д2) 9. тестирование (Т).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.Б.1 «Иностранный язык»** выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Язык и культура	Языки и культуры мира. Разнообразие вариантов английского языка. Описание мест. Приветствие на разных языках. Настоящее простое время. Настоящее длительное время	УО; КЗ1; Э; ПЗ; КЗ2	УО; КЗ2
2.	Жизнь и сказка	Легендарные места. Городские легенды. Мистические события и их реальные объяснения. Создание сказки. Прошедшее простое время и прошедшее совершенное время.	УО; КЗ1; Д2; ПЗ; Э; КЗ2	УО; КЗ2

3.	Мировые особенности погоды	Источники энергии, альтернативная энергия. Климатические зоны. Особенности климата. Жара и холод.	УО; Д2; Э; ПЗ; К32, Т	УО; К32
4.	Друзья и незнакомцы	Друзья и незнакомые люди. Попутчики в путешествиях. Как находить друзей. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.	УО; ПЗ; Э; К32	УО; К32
5.	Закон и порядок	Законы различных профессий и сфер. Бюрократические процедуры. Зачем нужен закон и порядок. Модальные глаголы со значением обязательности. Формы модальных глаголов в прошедшем времени. Настоящее совершенное простое и длительное время.	УО; К31; Д1; ПЗ; К32; Т	УО; К32, Т
6.	Визуальное и слуховое восприятие	Визуальный и слуховой обман. Цвета, формы, действия. Пассивный залог, артикли. Косвенная речь.	УО; Д1; ПР; К32;	УО; К32
7.	Спрос и предложение	Спрос и предложение. Законы рынка. Удовлетворение наших нужд. Как заработать денег. Система высшего образования в России. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Придаточные предложения.	УО; Э; ПЗ; К32	УО; К32
8.	Новое и забытое	Космические путешествия в прошлом и будущем. Случайные открытия, перевернувшие мир. Условные предложения второго и третьего типа.	УО; К31; Д2; ПЗ; К32; Т	УО; К32
9.	Любовь и ненависть	Любовь и ненависть. Культурные стереотипы. Известные истории любви и ненависти в истории и литературных произведениях. Конкуренция в спортивном мире. Инфинитив и герундий.	УО; ПЗ; Э; К32	УО; К32
10	Законы жизни	Различные праздники. Описание наиболее важных национальных праздников и событий. Известные прощальные речи. Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка. Возвратные местоимения.	УО; Д1; ПЗ; К32; Т	УО; К32; Т
11	Мое семейное древо	Моя семья и мое семейное древо. Город, в котором мы живем. Личные цели на будущее. Повтор всех настоящих и будущих времен.	УО; ПЗ; Э; Д1; К32	УО; К32
12	Жизнь как она есть	Жизнь, события. Природа правды. Нужна ли она всегда. Ложь во спасение. Определенный артикль.	УО; ПЗ; Д2; К32	УО; К32
13	Окружающая среда	Окружающая среда. Экология. Океаны и моря, их состояние на сегодняшний момент. Порядок имен прилагательных в английском предложении.	УО; Д1; ПР; К32; Т	УО; К32
14	Загадочные места	Таинственные и загадочные места мира. Человек-невидимка: правда или выдумка. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-длительное время. Пассивный залог. Модальные глаголы в прошлом.	УО; ПР; Д2; К32	УО; К32
15	Отцы и дети	Проблемы отцов и детей, родительство. Положительные и отрицательные стороны. Способы описания настоящих и прошлых привычек.	УО; Д2; ПЗ; К32, Т	УО; К32, Т
16	Сила денег	Работают ли лотереи. Простая экономика для всех. Пассивный залог.	УО; ПР; Д1; К32	УО; К32
17	Сила рекламы	Хороший рекламный слоган. Способы привлечения внимания. Косвенная речь.	УО; ПЗ; Д1; К32	УО; К32
18	Американская мечта	Американская мечта. Условные предложения.	УО ;Э; К32; ПР, Т	УО; К32
19	Жизнь в большом городе	Жизнь в большом городе: ритм, стресс, небоскребы. Фразовые глаголы. Неличные формы глагола.	УО; Д1; Д2; К32	УО; К32
20	Роль юмора в нашей жизни	Наука о слезах и смехе. Известные мировые комедийные представления и комиксы. Придаточные предложения. Причастие.	УО; ПЗ; Э; К32, Т	УО; К32; Т

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1 Б.1 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

1. устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог-убеждение; диалог этикетного характера); 2. эссе (Э); 3. проектное задание (ПЗ); 4. кейс-задача (КЗ1); 5. доклад (Д1); 6. контрольное задание (КЗ2); 7. перевод-реферирование (ПР); 8. дискуссия (Д2) 9. тестирование (Т).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1. Язык и культура	Языки и культуры мира. Разнообразие вариантов английского языка. Описание мест. Приветствие на разных языках. Настоящее простое время. Настоящее длительное время	Устный опрос Доклад Проектное задание Эссе Письменные задания
Тема 2. Жизнь и сказка	Легендарные места. Городские легенды. Мистические события и их реальные объяснения. Создание сказки. Прошедшее простое время и прошедшее завершённое время.	Устный опрос Дискуссия Проектное задание Письменные задания
Тема 3. Мировые особенности погоды	Источники энергии, альтернативная энергия. Климатические зоны. Особенности климата. Жара и холод.	Устный опрос Доклад Перевод-реферирование Письменные задания Тестирование
Тема 4. Друзья и незнакомцы	Друзья и незнакомые люди. Попутчики в путешествиях. Как находить друзей. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.	Устный опрос Дискуссия Перевод-реферирование Письменные задания
Тема 5. Закон и порядок	Законы различных профессий и сфер. Бюрократические процедуры. Зачем нужен закон и порядок. Модальные глаголы со значением обязательности. Формы модальных глаголов в прошедшем времени. Настоящее совершенное простое и длительное время.	Устный опрос Кейс-задача Проектное задание Письменные задания Тестирование

Тема 6. Визуальное и слуховое восприятие	Визуальный и слуховой обман. Цвета, формы, действия. Пассивный залог, артикли. Косвенная речь.	Устный опрос Доклад Перевод-реферирование Письменные задания
Тема 7. Спрос и предложение	Спрос и предложение. Законы рынка. Удовлетворение наших нужд. Система высшего образования в России. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Придаточные предложения.	Устный опрос Доклад Проектное задание Письменные задания
Тема 8. Новое и забытое	Космические путешествия в прошлом и будущем. Случайные открытия, перевернувшие мир. Условные предложения второго и третьего типа.	Устный опрос Эссе Письменные задания Перевод-реферирование Тестирование
Тема 9. Любовь и ненависть	Любовь и ненависть. Культурные стереотипы. Известные истории любви и ненависти в истории и литературных произведениях. Конкуренция в спортивном мире. Инфинитив и герундий.	Устный опрос: Дискуссия Доклад Письменные задания
Тема 10. Законы жизни	Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка. Различные праздники. Описание наиболее важных национальных праздников и событий. Известные прощальные речи. Возвратные местоимения.	Устный опрос Кейс-задача Проектное задание Эссе Письменные задания Тестирование
Тема 11. Мое семейное древо	Моя семья и мое семейное древо. Город, в котором мы живем. Личные цели на будущее. Повтор всех настоящих и будущих времен.	Устный опрос Доклад Проектное задание Эссе Письменные задания
Тема 12. Жизнь как она есть	Жизнь, события. Природа правды. Нужна ли она всегда. Ложь во спасение. Определенный артикль.	Устный опрос Дискуссия Проектное задание Письменные задания
Тема 13. Окружающая среда	Окружающая среда. Экология. Океаны и моря, их состояние на сегодняшний момент. Порядок имен прилагательных в английском предложении.	Устный опрос Доклад Перевод-реферирование Письменные задания  Тестирование
Тема 14. Загадочные места	Таинственные и загадочные места мира. Человек-невидимка: правда или выдумка. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенно-длительное время. Пассивный залог. Модальные глаголы в прошлом.	Устный опрос Дискуссия Перевод-реферирование Письменные задания
Тема 15. Отцы и дети	Проблемы отцов и детей, родительство. Положительные и отрицательные	Устный опрос Дискуссия

	стороны. Способы описания настоящих и прошлых привычек.	Проектное задание Письменные задания Тестирование
Тема 16. Сила денег	Работают ли лотереи. Простая экономика для всех. Пассивный залог.	Устный опрос Доклад Перевод-реферирование Письменные задания
Тема 17. Сила рекламы	Хороший рекламный слоган. Способы привлечения внимания. Косвенная речь.	Устный опрос Доклад Проектное задание Контрольное задание
Тема 18. Американская мечта	Американская мечта. Условные предложения.	Устный опрос Эссе Письменные задания Перевод-реферирование Тестирование
Тема 19. Жизнь в большом городе	Жизнь в большом городе: ритм, стресс, небоскребы. Фразовые глаголы. Неличные формы глагола.	Устный опрос: Дискуссия Доклад Письменные задания
Тема 20. Роль юмора в нашей жизни	Наука о слезах и смехе. Известные мировые комедийные представления и комиксы. Придаточные предложения. Причастие.	Устный опрос Проектное задание Эссе Письменные задания Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – контрольная работа (итоговый тест); 2 семестр – зачет (устный опрос) и итоговый тест; 3 семестр – зачет (устный опрос) и итоговый тест; 4 семестр – экзамен (устный опрос) и итоговый тест. Контрольная работа, итоговые тесты и вопросы к зачетам и экзамену представлены в п.4.3.

К сдаче зачета и экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации.

В целом успешная сдача зачета и экзамена по иностранному языку обеспечивается следующими факторами:

- должный уровень развития коммуникативной компетенции (владение иностранным языком)
- овладение разного рода стратегиями: аудирования, говорения и чтения
- знакомство с форматом экзамена
- тренировка в формате теста (выполнение инструкций, контроль за временем, точное выполнение требований объема выполненного задания)

С целью повышения уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и подготовки к экзамену студентам необходимо обращать более пристальное внимание на:

- применение различных стратегий аудирования, говорения и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- ознакомление с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов;
- ознакомление с текстами различных типов и жанров, языком современной прессы, с материалами сети Интернет;
- формирование умений языковой догадки;
- совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

- развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия;
- соблюдение заданных объемов выполнения коммуникативных заданий в указанное в инструкциях время.

Подготовка к сдаче экзамена по иностранным языкам, помимо собственно обучения соответствующему языку и развития умений и навыков в разных видах речевой деятельности, должна включать в себя следующие аспекты:

- ознакомление с форматом заданий, в том числе, заданий со свободно конструируемым ответом;
- отработку четкого следования инструкциям к заданию, в том числе соблюдения предписанного объема письменного высказывания;
- развитие умения укладываться в регламент времени, отведенного на выполнение конкретного задания;
- ознакомление с критериями оценивания заданий; объяснение предъявляемых требований;
- отработку стратегий выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

##### Типовые оценочные материалы

##### Тема 1. Язык и культура

<i>Устный опрос</i>	<p><i>Монолог-описание</i> о роли иностранного языка в современном мире</p> <p><i>Монолог-повествование</i> об официальных языках международных организаций</p> <p><i>Диалог-убеждение</i> об углубленном изучении иностранного языка</p> <p><i>Диалог-обмен мнениями</i> о самых востребованных языках мира</p> <p><i>Диалог-обмен мнениями</i> о проблеме сохранения языкового многообразия мира</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> о роли языка как средства межкультурного общения</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<i>Доклад</i>	«Язык как средство межкультурного общения»
<i>Проектное задание</i>	презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д. по данной тематике
<i>Эссе</i>	«Языковое многообразие мира»
<i>Письменные задания:</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Английский язык

**Типовое задание:** Заполните пропуск

According to some surveys Japanese people are getting \_\_\_\_\_.

- a. fat b. the fatter c. fattest d. fatter

Французский язык

**Типовое задание:** Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture*

необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de  
b. prepare  
c. organise  
d. demande

Немецкий язык

**Типовое задание:** Что выражают предложения? Выберите один вариант ответа: **Das ist wirklich schade, aber da sind wir nicht hier. Trotzdem vielen Dank für die Einladung.**

- a. Zögern, b. Überreden, c. Ablehnen, d. Zusagen

**Тема 2. Жизнь и сказка**

<b>Устный опрос</b>	Монолог-сообщение легендарные места Монолог-размышление городские легенды Монолог-описание рождение мифов Диалог-обмен мнениями создание сказки Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Дискуссия</b>	Мистические события и их реальные объяснения
<b>Проектное задание</b>	«Сказка рядом» (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)
<b>Письменные задания:</b>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

Английский язык

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

Welcome to you all! I'm sure you're going to have a great time with us here at the Academy. I'm just going to say a few words about practical aspects of this institute. You'll be in class every morning during the week. Classes begin at eight o'clock and go straight through till one. You are expected to do more than just study in class, of course, and it's important to make use of the library, which is available from eight thirty in the morning until five p.m. There's a wealth of materials and resources there for you to take advantage of. All the computers have access to our subjects-learning software. Demand is high for the web-linked ones, and you need to reserve time on one of those at Reception. If you're desperate to email home, you might find a spare computer in the Common Room.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

The Academy obviously



a. is one of the institutes where you can get good education. b. has a well equipped library and class-rooms. c. provides students with a lot of materials and resources. d. offers students high level of education.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Глагол *ressembler* употребляется с существительным

- a. à mes études
- b. à ma maison
- c. à ma famille
- d. à mon père

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Что означает фраза : « **Mir läuft das Wasser im Munde zusammen** ».

- a. Как же все вкусно. b. Вода течет прямо в рот. c. Еда очень вкусная. d. У меня текут слюнки во рту.

**Тема 3. Мировые особенности погоды.**

<b>Устный опрос</b>	Монолог-описание источники энергии Монолог-сообщение альтернативная энергия Диалог-обмен мнениями Монолог-рассуждение климатические зоны Диалог-обмен мнениями жара и холод Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Доклад</b>	«Особенности климата»
<b>Перевод-реферирование</b>	Перевод-реферирование для подготовки доклада
<b>Письменные задания:</b>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

**Energy**

Nowadays we are all well aware of the problem of global warming, and it is generally agreed that we are all at risk from rising temperatures, climate change, and changes in sea levels. Massive consumption of fossil fuels, such as oil, coal and wood, is responsible for greatly increasing the amount of CO<sub>2</sub> in the atmosphere, and many people believe that we are faced with possible catastrophe if we cannot bring this situation under control. However, there is another side to the fact that we are a world addicted to the use of petrol, oil, coal and wood. In theory, there is enough oil and gas to keep industrial societies going for several centuries, but in practical terms, we might have to get used to looking for energy elsewhere, as resources dwindle and become more expensive. There is no room for complacency when, on average, an American home uses more than 30 times as much electric light as an Indian one, and 1.6 billion people in the world have no electricity at all.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

- a. The situation with the consumption of the energy cannot be taken under control.
- b. Americans are really proud of the fact that an American home uses more than 30 times as much electric light as an Indian one.

- c. The increased consumption of fossil fuels can result in natural disasters.
- d. It is necessary to use solar panels to provide industrial societies with energy.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Предложите правильное название текста:

Tout d’abord, c’est la pollution de l’air qui me dérange. Des millions d’usines rejettent les déchets dans l’atmosphère en train de produire les choses nécessaires pour assurer la vie confortable des hommes. En revanche, la présence des produits chimiques nocifs dans l’air aboutit aux pluies acides et à l’activation non désirée des maladies diverses. Pour éviter ce phénomène **désagréable**, il suffit de filtrer la fumée qui sort sans relâche des cheminées industrielles.

- a. la deforestation
- b. l’accroissement impétueux de la population mondiale
- c. les problèmes écologiques
- d. Les fuites radioactives

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Umweltschutz ist Grundproblem der Industriegesellschaft, weil die ... nimmt ständig zu.

- a. Windenergie
- b. Umweltpolitik
- c. Umweltbelastung
- d. Einhaltung

### Тема 4. Друзья и незнакомцы

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог описание</i> друзей и незнакомые люди</p> <p><i>Диалог-интервью</i> как находить друзей</p> <p><i>Монолог-рассуждение</i> попутчики в путешествиях</p> <p><i>Диалог-убеждение</i> об ответственности человека в отношении друзей</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Дискуссия</b>	Друзья или родственники: кто ближе
<b>Перевод-реферирование</b>	<i>Перевод-реферирование</i> для подготовки к дискуссии
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

*Английский язык*

**Типовое задание:** Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I’m phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker’s diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. \_\_\_\_\_

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let’s say 10.00

a. Would Monday suit him? b. Is he free on Tuesday? c. Is he busy on Monday? d. I'd like to make an appointment on Monday.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?

- a. d'où venez-vous?
- b. quel est votre prenom?
- c. votre soeur, est-elle mariée?
- d. que faites-vous dans la vie?

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Что означает фраза : « Sag mal, du bist doch neu hier im Haus!»

a. Скажите, Вы новоселы! b. Скажи-ка, ты новосел! c. Здравствуйте, новоселы! d. Вам здесь нравится, новоселы!

**Тема 5. Закон и порядок**

<b>Устный опрос</b>	Монолог описание законы различных профессий и сфер Диалог-интервью зачем нужен закон и порядок Монолог-рассуждение бюрократические процедуры Диалог-беседа о роли профессиональной терминологии Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Кейс-задача</b>	написание деловых писем различных типов (CV, сопроводительное письмо, памятки, протоколы и т. д.) деловые письма различных типов, памятки, протоколы и т.д.
<b>Проектное задание</b>	Незнание закона не освобождает от ответственности
<b>Письменные задания:</b>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Укажите один вариант ответа

Consumers in developed countries won't accept that products have to be made by \_\_\_\_\_ workers.

- a. well-paid b. badly-paid c. qualified d. skillful

*Французский язык*

**Типовое задание:** На какой вопрос ответ «célibataire» будет уместным:

- a. Votre date de naissance
- b. Votre nationalité
- c. Situation de famille
- d. Votre lieu de naissance

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin mit Dir völlig einverstanden.
- b) Ich kann Dich verstehen.

- c) Ich will Dich verstehen.  
d) Ich kann Dir nicht zustimmen.

## Тема 6. Визуальное и слуховое восприятие

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-сообщение</i> визуальный и слуховой обман <i>Монолог-описание</i> цвета, формы, действия <i>Диалог-обмен мнениями</i> о цветовых предпочтениях <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Доклад</b>	<i>Доклад-выступление</i> на круглом столе проблемной группы «Разнообразие смыслов и назначений цвета в разных культурах»
<b>Перевод-реферирование</b>	<i>Перевод-реферирование</i> для подготовки доклада
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

### Английский язык

**Типовое задание:** Заполните пропуск

There are also people in their own families \_\_\_\_\_ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

- a. who b. which c. that d. whose

### Французский язык

**Типовое задание:** Эквивалентом выражения «провести бессонную ночь» во французском языке является **passer la nuit ....**

- a. blanche  
b. bleue  
c. dure  
d. verte

### Немецкий язык

**Типовое задание:** Выберите подходящее название к тексту.

**a. Meinungsfindung, b. Anpassung, c. Kein Geburtstag, keine Integration, d. Zusammenleben heute**

1. Nach jeder Geburtstagsfeier in Deutschland, zu der ich eingeladen worden bin, ist es das gleiche Theater. 2. Seit einiger Zeit nehme ich Geburtstagsfeier einladungen überhaupt nicht mehr an, weil ich ganz genau weiss, dass der bekannte Fragesturm mich wieder schüttelt, wenn ich hingehe. 3. Warum feierst du denn deinen Geburtstag nicht? 4. Soviel brauchst du nicht zu sparen. 5. Ich habe jedes Mal andere Antwort gegeben. 5. Ich weiss schon, dass meine deutschen Bekannten mich in ihre Gesellschaft voll integriert sehen wollen. 6. Solange ich aber keinen Geburtstag feiere, scheitert dieser Integrationsversuch.

## Тема 7. Спрос и предложение

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-описание</i> спрос и предложение <i>Монолог-повествование</i> законы рынка <i>Диалог-обмен мнениями</i> как заработать денег
---------------------	---

	<i>Диалог-расспрос</i> удовлетворение наших нужд <i>Монолог-описание</i> системы высшего образования в России <i>Монолог-описание</i> системы высшего образования в стране изучаемого языка <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Доклад</i>	«Типы экономик»
<i>Проектное задание</i>	информационный или рекламный листок / буклет / телекоммуникационный проект о предложении товара
<i>Письменные задания:</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

*Английский язык*

**Типовое задание:** Укажите один вариант ответа

Back in the 1980s and early 1990s, when Africans first realized that tourism might be a way out of \_\_\_\_, they built big concrete hotels on the beaches of Kenya, South Africa and other countries.  
a. poverty b. prosperity c. decrease d. increase

*Французский язык*

**Типовое задание:** Выберите необходимое местоимение для вопроса ... *passionnez-vous?*

- a. de qui
- b. à quoi
- c. que
- d. qu'est-ce que

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите название к тексту:

**a. Die Korrespondenz, b. der Hersteller, c. Der Betrieb, d. der Gruss**

1. Die organisatorisch-technische Wirtschaftseinheit, der Betrieb dient für die Produktion von Gutem oder Dienstleistungen. Zu unterscheiden sind "Versorgungs" und Erwerbsbetriebe. 2. Quantitativ kann man die Betriebe als Gross-, Mittel-, und Kleinbetriebe beschreiben, nach dem Kriterium des Wirtschaftszweiges unterscheidet man Industrie-, Handels-, Bank-, Verkehrs-, und sonstige Dienstleistungsbetriebe. 3. Der Technische Produktionsvorgang, d.h. der Einsatz von Arbeitskraft, Maschinen, Werkzeugen und Rohstoffen, muss rationell aufeinander abgestimmt werden, damit das günstige Verhältnis von Aufwand und Ertrag erreicht wird. 4. Für diesen rationellen Einsatz aller Produktionsfaktoren ist die Betriebsführung, die sogenannte "leitende Arbeit", verantwortlich. 5. Sie hat die Aufgabe, die "ausführende Arbeit", also die Arbeit in Büros und an den Werkplätzen, sowie die zur Produktion gehörigen Betriebsmittel so koordiniert einzusetzen, dass die End- oder Teilprodukte mit dem geringsten Aufwand hergestellt werden können. 6. Der betriebliche Produktionsprozess unterliegt der Planung, in der Absatz, Herstellung, Beschaffung, Finanzierung und Erfolg zahlenmäßig im Voraus festgelegt und den betrieblichen Handeln als Norm vorgegeben werden.

## Тема 8. Новое и забытое

<i>Устный опрос</i>	<i>Монолог-повествование</i> космические путешествия в прошлом <i>Монолог-описание</i> космические путешествия в будущем <i>Диалог-расспрос</i> о последних технологических новинках
---------------------	--

	<p><i>Диалог-обмен мнениями</i> об изменении процесса обучения</p> <p><i>Монолог-сообщение</i> Случайные открытия, перевернувшие мир</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<i>Эссе</i>	«О достижениях, которые привели к негативным последствиям»
<i>Перевод-реферирование</i>	Цифровое общество
<i>Письменные задания:</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Тестирование</i>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

**Wangari Maathai**

Wangari Maathai was awarded the Nobel Peace Prize in 2004. She was praised by the Nobel committee as a “source of inspiration for everyone in Africa fighting for sustainable development, democracy and peace”. When she started her Green Belt movement in 1977, Kenya was suffering from deforestation and desertification. Thousands of trees had been cut down and many families had been left in poverty as a result. Since then, her successful campaign to mobilize women to plant some 30 million trees has been copied by other countries. During that time the movement has been transformed into a campaign on education, nutrition and other issues. Her campaign has not always been popular. Mrs Maathai has been arrested several times for campaigning against deforestation in Africa, and once she was beaten unconscious by heavy handed police. But in elections in 2002, she was elected as an MP as part of an opposition coalition which swept to power, and she was appointed as a deputy environment minister in 2003.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

Many families in Kenya became very poor because

- a. there was no democracy in the country. b. there was no peace in the country. c. nobody mobilized women to plant trees. d. of deforestation and desertification.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Les nouvelles technologies, les logiciels, les decouvertes et les etudes scientifiques font parties du

- a. secteur primaire  
b. secteur secondaire  
c. secteur tertiaire  
d. secteur quartenaire

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden  
b) die Daten speichern  
c) die Daten zeigen  
d) die Daten wiedergeben

**Тема 9. Любовь и ненависть**

<b>Устный опрос:</b>	<p><i>Монолог-описание</i> любовь и ненависть</p> <p><i>Монолог-сообщение</i> культурные стереотипы</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> о роли любви в жизни человека</p> <p><i>Диалог-беседа</i> может ли ненависть быть плодотворной</p> <p><i>Диалог-обмен мнениями</i> о конкуренции в спортивном мире</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Дискуссия</b>	«О роли культурных стереотипов»
<b>Доклад</b>	«Известные истории любви и ненависти в истории и литературных произведениях.»
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

#### *Английский язык*

**Типовое задание:** Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. \_\_\_\_\_ – you know – saying you are looking for a flat.

a. Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper b. You should go to your boss c. You'd better call your parents d. Why don't you talk to your friends?

#### *Французский язык*

**Типовое задание:** Quel trait prédomine dans le caractère des Français?

a. mystique et théologien

b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression

c. discipliné

d. calme, tranquille et réservé

#### *Немецкий язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст «Warum sind Sie nach Deutschland gekommen?» и выберите вариант ответа:

1. Eigentlich war es wegen meiner Frau. 2. Sie wollte immer im Ausland leben und eine Fremdsprache richtig lernen, aber wir hatten immer zu wenig Geld. 3. Als mir mein Cousin dann die Stelle als Koch in seinem Restaurant in meinz anbot, haben wir nicht lange überlegt. 4. Das war wirklich ein Abenteuer. 5. Aber ich wollte, dass meine Frau glücklich ist. 6. Wir haben uns immer gewünscht, dass unsere Kinder zweisprachig aufwachsen.

a. um sich zu erholen, b. damit die Kinder die Verwandten besser kennenlernen, c. damit seine Frau im Ausland leben kann, d. damit seine Frau ihre Freundinnen treffen kann

### **Тема 10. Законы жизни**

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-описание</i> родного края, достопримечательностей,
---------------------	---

	<p>туристических маршрутов и т.д. в разных странах</p> <p><i>Монолог-сообщение</i> о государственно-политическом устройстве России и страны изучаемого языка</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> о поездке, увиденном, прочитанном (об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.)</p> <p><i>Монолог-сообщение</i> о наиболее важных национальных праздниках и событиях</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Кейс-задача</b>	заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)
<b>Проектное задание</b>	Презентация «К мозаике о культурном многообразии мира»
<b>Эссе</b>	«Различное сближает или разделяет»
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

**The Great Wall of China**

The Great Wall of China is one of the wonders of the modern world, and became a UNESCO Heritage site in 1987. It is one of the longest (6,700 km) structures in the world, and has a history of more than two thousand years. The building of the wall began between the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries BC as a means of defending most of China from the invading people of the north. The rulers of different parts of the country built sections of the wall, and these were joined together in the time of the Qin dynasty. During the Ming dynasty (1368-1644 AD) the wall was repaired and extended and took on the appearance it has today, with a complex system of forts and towers. It has an average height of ten metres and a width of five metres, and it runs from east to west.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

- a. The Great Wall of China was built during the time of the Qin dynasty
- b. The Great Wall of China has an interesting design.
- c. The Great Wall of China is included into the list of wonders of the world.
- d. The Great Wall of China was built between the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries AD.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe?

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильный вариант: Jeder Orts- und Wohnungswechsel ... dem Arbeitsamt sofort mitzuteilen.



a. bin, b. sind, c. ist, d. warst

## Тема 11. Мое семейное древо

<i>Устный опрос</i>	<i>Монолог-размышление</i> о роли семьи в жизни человека <i>Монолог-сообщение</i> планирование семейной жизни <i>Диалог-распрос</i> о семейных традициях <i>Диалог-обмен мнениями</i> о приоритетах в жизни <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Доклад</i>	«Счастливая семья как залог успеха»
<i>Проектное задание</i>	презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д. по данной тематике
<i>Эссе</i>	«Роль семьи в жизни человека»
<i>Письменные задания:</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

### Английский язык

**Типовое задание: Прочитайте текст и выполните задания**

#### **Something wholesale**

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

#### **Ответьте на вопрос:**

Did his father lose his weight?

- a. Yes, quite a lot b. Not a bit c. Yes, a little bit d. Not in the slightest

### Французский язык

**Типовое задание: Прочитайте текст. *Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement.***

**Ответьте на вопрос *Qui fait de courses dans cette famille?***

- a. seul la mère le fait  
b. toute la famille aide la mère a faire des courses  
c. c'est moi  
d. moi et mon pere, nous aidons a motre mere

### Немецкий язык

**Типовое задание: Какое вопросительное слово подходит к данному предложению?**

..... wird der Stammbaum Ihrer Familie so fleißig zusammengestellt?

- a) was

- b) von wem
- c) zu wem
- d) gegen wen

## Тема 12. Жизнь как она есть

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-размышление</i> Нужна ли правда всегда? <i>Монолог-описание</i> как жизненные события формируют характер человека <i>Диалог-обмен мнениями</i> фантазии и ложь, общее и различное. <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Дискуссия</b>	Ложь во спасение или правда всегда?
<b>Проектное задание</b>	«Сложно поверить, но это случилось со мной» (презентации, буклеты, рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д.)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

### Английский язык

#### Типовое задание: Прочитайте текст и выполните задания

##### Admitting we are wrong

Most people have trouble admitting their own faults, though they are more than happy to point out everyone else's. This can be useful. After all, it's usually when someone else tells us that we have done something wrong that we learn something about ourselves. What we have to do is take a deep breath, and face up to what we have done. Remember, when it comes to understanding ourselves, we're not on our own. Everyone we know lends a helping hand! Of course, doing the wrong thing is easy, but it's what we do about our mistakes that counts. Naturally we are all good at refusing to believe that we have done anything wrong at all. As we try to justify our actions, our explanations get more and more complicated. We try to convince the listener that we are telling the truth, but it's no use. There is no chance at all that they will believe us. And the truth is that it is ourselves we have deceived, not them. That's the very point I'm trying to make. Whatever you do, don't get in the habit of deceiving yourself. What is difficult is honestly admitting that we are wrong – especially to ourselves.

##### Основной идеей текста является

The most difficult thing is

- a. justification of your actions
- b. deceiving your family and friends.
- c. recognizing your own mistakes
- d. Being honest with yourself.

### Французский язык

Типовое задание: Продолжите текст *Les lycéens et les étudiants ont en partie remplacé la télévision par l'ordinateur et l'Internet : une demi-heure de moins pour la première, trois quarts d'heure de plus pour les seconds. Quel que soit l'âge, il s'agit d'une activité typiquement masculine : les hommes de moins de 25 ans passent ainsi une demi-heure de plus que...*

- a. les Russes pendant leurs loisirs
- b. les femmes du même âge devant un ordinateur.
- c. les enfants plus de 12 ans
- d. leurs collègues au bureau

### Немецкий язык

**Типовое задание:** Прочитайте следующий текст и выполните задания к тексту..

Ich heiÙe Gisela Pelz. Diese Monate, die wir hier sehr erfolgreich verbrachten, haben unsere positive Einstellung zu Russland, zu seinen Menschen, seiner Kultur noch bedeutend verstärkt. Ich arbeite hier an dem Thema über die Kriegsgefangenenlager. Erst nach der eingehenden Bekanntschaft mit dem Archivmaterial und mit der Ausstellung des Panorama-Museums ist mir klar geworden, welche Opfer euer Volk im Kampf gegen den Faschismus gebracht hat. Ich habe erst jetzt verstanden, was die Niederlage der 6. deutschen Armee und ihrer Verbündeten – Rumänen, Kroaten u. a. – hier in Stalingrad in historischer Perspektive bedeutet. Die Opfer auf beiden Seiten haben die Befreiung des deutschen Volks und ganz Europas von der faschistischen und nationalsozialistischen Diktatur gebracht.

I. Найдите в тексте ответы на следующие вопросы.

1. Worüber erzählt das Mädchen?
2. In welcher Stadt hält sich Gisela auf?
3. Wie ist Giselas Einstellung zu Russland?
4. Welche Sehenswürdigkeiten unserer Stadt werden in ihrer Erzählung erwähnt?
5. Welche Schlussfolgerung zieht das Mädchen?

II. Составьте краткий рассказ на тему „Meinung der jungen Deutschen über den Krieg“

### Тема 13. Окружающая среда.

<i>Устный опрос</i>	<i>Монолог-описание</i> национальных парков и заповедников, их роль и значение <i>Монолог-сообщение</i> экологических движениях и организациях <i>Диалог-обмен мнениями</i> о роли и ответственности человека в сохранении экологической и культурной среды <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Доклад</i>	«Особенности климата»
<i>Перевод-реферирование</i>	<i>Перевод-реферирование</i> для подготовки доклада
<i>Письменные задания:</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Тестирование</i>	по изучаемой тематике

### Английский язык

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

#### Early experiments in town planning

As far as Britain is concerned, the first modern examples of town planning were the “garden cities”, such as Letchworth and Welwyn Garden City, built in the early 1900s. A “garden city” was a kind of idealized community, planned around large open spaces, public buildings, and so forth. Letchworth, for example, had no public house, i.e. a bar selling alcohol, and included for the first time the idea of “green belt”, that is to say an area of countryside surrounding the town. In some respects, Letchworth was ahead of its time, as the building plan also avoided the cutting down of trees, and the town was literally a “garden”, as there were green spaces and trees everywhere.

Apart from the attractions of the site, there was also innovative design, as many of the houses were designed to be cheap, used modern building techniques such as prefabrication, and had front and back gardens, sheer luxury for many slum dwellers from London.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

- In Letchworth people don't drink alcohol.
- Letchworth was built in the forest
- Only very rich people can afford to live in Letchworth.
- There was advanced and original design in Letchworth/

#### Французский язык

**Типовое задание:** Предложите подходящее название текста:

Tout d'abord, c'est la pollution de l'air qui me dérange. Des millions d'usines rejettent les déchets dans l'atmosphère en train de produire les choses nécessaires pour assurer la vie confortable des hommes. En revanche, la présence des produits chimiques nocifs dans l'air aboutit aux pluies acides et à l'activation non désirée des maladies diverses. Pour éviter ce phénomène **désagréable**, il suffit de filtrer la fumée qui sort sans relâche des cheminées industrielles.

- la deforestation
- l'accroissement impétueux de la population mondiale
- les problèmes écologiques
- Les fuites radioactives

#### Немецкий язык

**Типовое задание:** Дополните предложения словами, стоящими в скобках.

- (Основными факторами) für Art und Umfang von Umweltbelastungen sind die Produktion der Güter und Dienstleistungen, Verkehr und der private Verbrauch.
- Die Gründe für die Umweltbelastungen für Wasser, Luft und natürlich Boden, (транспортная инфраструктура) und landwirtschaftliche Produktion.
- Aber nicht alle Betriebe haben (очистные сооружения), nicht alle sind umweltfreundlich.
- Eine der Hauptsachen für das Anwachsen der Müllberge sind (ненужные упаковки).
- Einer der Auswege aus dieser Situation ist (переработка), das heißt die Wiederverwertung von Abfallprodukten.

### Тема 14. Загадочные места

<b>Устный опрос</b>	Монолог описание загадочных мест мира Диалог-интервью о необычном природном явлении Диалог-убеждение все загадки легко объяснимы с научной точки зрения Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Дискуссия</b>	Человек-невидимка: правда или вымысел?
<b>Перевод-реферирование</b>	Перевод-реферирование для подготовки к дискуссии
<b>Письменные задания:</b>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

#### Английский язык

**Типовое задание:** Заполните пропуск

When we went to \_\_\_\_\_ wedding we couldn't park near \_\_\_\_\_ church, so we had to get \_\_\_\_\_ taxi.

- a, a, a
- the, the, a
- the, a, -
- the, the, -

Французский язык

**Типовое задание:** В тексте *Vous ne le savez peut-être pas, mais le sous-sol de la capitale est un véritable gruyère, et les Catacombes de Paris, avec ses 2km de long, ne représentent que 0.5% de ce réseau. Créé pour pallier au manque de place dans les cimetières de Paris, les Catacombes abritent des générations entières de Parisiens, dont les restes anonymes ont été déplacés dans ces souterrains. Avec ses couloirs entiers de crânes qui tapissent les murs, les Catacombes ont de quoi faire frémir* описывается...

- a. la cimetiere dans la montagne
- b. la cimetiere souterraine
- c. les traditions de l'enterrement
- d. les déplacements souterrains

Немецкий язык

**Типовое задание:** Вставьте подходящий по смыслу глагол в нужной форме.

1. Wissen Sie, wir sind immer froh, Gäste aus unseren Partnerschaftsuniversitäten hier in Wolgograd .... zu können.
2. Welche Qualifizierungsmöglichkeiten und Qualifizierungsnachweise Sie erwerben können, ... von Ihren Zielen und dem entsprechenden Fachbereich ... .
3. Ich studiere in Wolgograd Psychologie und werde im kommenden Frühjahr mein Diplomexamen ... .
4. Über Geld ... man nicht gern. Aber nicht nur Moskau ist teuer; und gerade ausländische Studenten geben sich leicht Illusionen hin.
5. Ich muss Sie aber drittens noch unbedingt auf die Frage der Studienfinanzierung ... .
6. Wenn die Angelegenheit mit Ihrem Studium hier in Köln akut wird, ... Sie ... an mich.
7. Um Ihr Studium in Deutschland nicht vorzeitig ... zu müssen, muss die Finanzierung der Gesamtdauer Ihres auswärtigen Studiums gesichert sein.

sprechen, begrüßen, abhängen, abrechnen, ablegen, denken, sich wenden an

**Тема 15. Отцы и дети**

<b>Устный опрос</b>	Монолог описание своего опыта взаимоотношений со старшим поколением Диалог-интервью о привычках, прошлых и настоящих. Диалог-беседа о взаимоотношениях со старшим поколением в семье Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Дискуссия</b>	Возможно ли преодолеть конфликт поколений?
<b>Проектное задание</b>	Отцы и дети как вечная проблема общества
<b>Письменные задания:</b>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

Английский язык

**Типовое задание: Укажите один вариант ответа**

Because houses are now so expensive, different generations may decide to live together, so parents, grandparents, and adult children may \_\_\_\_ their houses, and many couples will have to live with their in-laws.

- a. own b. rent c. co-own d. buy

*Французский язык*

**Типовое задание: Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux*:**

- a. chômage,  
b. drogues  
c. mariage  
d. passions

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Прочитайте следующий диалог и передайте его содержание в форме краткого сообщения (от 1-го и 3-его лица).

**Was bin ich?**

( Yüksel Pazarkaya)

... Am Abend kam Enders Vater von der Arbeit nach Hause. Noch bevor die Tür sich richtig öffnete, fragte Ender: „Vati, bin ich Türke oder Deutscher?“ Sein Vater war sprachlos.

„Warum fragst du?“ sagte er nach kurzem Überlegen.

„Ich möchte es wissen“, sagte Ender entschlossen.

„Was würdest du lieber sein, ein Türke oder ein Deutscher?“ fragte sein Vater.

„Was ist besser?“ gab Ender die Frage wieder zurück.

„Beides ist gut, mein Sohn“, sagte sein Vater.

„Warum hat dann Stefan heute nicht mit mir gespielt?“

„Warum hat er nicht mit dir gespielt?“ fragte sein Vater.

„Du bist kein Deutscher! hat er gesagt. Was bin ich, Vati?“

„Du bist Türke, mein Sohn, aber du bist in Deutschland geboren“, sagte darauf sein Vater hilflos.

„Aber die Namen der deutschen Kinder sind anders als mein Name.“

Sein Vater begann zu stottern.

„Dein Name ist ein türkischer Name“, sagte er. „Ist Ender kein schöner Name?“

Ender mochte seinen Namen.

„Doch! Aber er ist nicht so wie die Namen anderer Kinder“, sagte er.

„Macht nichts, Hauptsache, es ist ein schöner Name!“ sagte sein Vater.

**Тема 16. Сила денег**

<i>Устный опрос</i>	<i>Монолог-сообщение</i> о роли денег в жизни человека <i>Монолог-описание</i> способов экономии денег <i>Диалог-обмен мнениями</i> о жизненных приоритетах <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Доклад</i>	<i>Доклад-выступление</i> на круглом столе проблемной группы «Деньги решают все»
<i>Перевод-реферирование</i>	<i>Перевод-реферирование</i> для подготовки доклада

<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
----------------------------	---

*Английский язык*

**Типовое задание:** Заполните пропуск

Some people think that \_\_\_\_\_ don't pay enough taxes.

- a. the rich    b. the rich people    c. rich    d. the riches

*Французский язык*

**Типовое задание:** **Un changement auquel les Français ont été obligés de s'habituer au début du XX s. est la monnaie car les Français utilisent maintenant ...**

- a. le franc  
b. le dollar  
c. l'ECU  
d. l'euro

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выразите свое мнение по теме «Сила денег» Остановитесь на следующих моментах:

Gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Geldsumme ist für Sie ziemlich groß?
- Wie viel Geld möchten Sie verdienen?
- Wofür würden Sie Ihr Geld ausgeben, wenn Sie reich wären?
- Können Sie das Geld sparen?
- Was würden Sie in Ihrem Leben in diesem Fall anders machen?
- Würden Sie bedürftigen Leuten helfen?

**Тема 17. Сила рекламы**

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-описание</i> реклама- двигатель бизнеса <i>Монолог-повествование</i> вирусные рекламы <i>Диалог-обмен мнениями</i> об удачных логотипах и слоганах <i>Диалог-расспрос</i> влияние рекламы <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Доклад</b>	«Технологии влияния на потребителя»
<b>Проектное задание</b>	рекламный листок / буклет / телекоммуникационный проект о предложении товара
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

*Английский язык*

**Типовое задание:** Заполните пропуск

There is heavy traffic on the roads, we \_\_\_\_\_ work for several hours.

- a. have been going to    b. were going to    c. go    d. went

*Французский язык*

**Типовое задание:** Вставьте подходящее по смыслу слово во фразу *La publicité est une forme de communication de masse, dont le but est de fixer l'attention d'une cible visée (... , utilisateur, etc.) afin de l'inciter à adopter un comportement souhaité : achat d'un produit et d'autres.*

- a. lecteur
- b. vendeur
- c. consommateur
- d. propriétaire

*Немецкий язык*

**Типовое задание** Выберите правильный вариант перевода.

1. Man prüfe die Aufgaben:

a) Следует проверить данные; б) Проверяют данные; в) Проверили данные.

2. Es sei betont, dass...:

a) а) Подчеркивают, что...; б) Следует подчеркнуть, что...; в) Он подчеркнул, что...

3. Wenn ich Zeit hätte, besuche ich dich:

a) У меня будет время, я навещу тебя; б) Если у меня будет время, то я навещу тебя; в)

Если бы у меня было время, то я бы тебя навеситил.

4. Er sagt, er habe schon das Protokoll gelesen:

a) Он сказал, что он уже прочитал протокол; б) Он сказал, что он прочитал бы протокол; в) Он сказал, что он прочитает протокол.

## Тема 18. Американская мечта

<i>Устный опрос</i>	Монолог-повествование феномен американской мечты Монолог-описание своей мечты, возможных способов ее достижения Диалог-расспрос о жизненных целях и стремлениях Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Эссе</i>	«Американская мечта»
<i>Перевод-реферирование</i>	По изучаемой тематике
<i>Письменные задания:</i>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Тестирование</i>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

People have more money and more leisure nowadays and even young people can afford to go abroad. Many travel agents offer cheap cut-price tickets for flights to all parts of the world, so the youngsters can avoid the crowded, well-known places and get to less famous areas which are off the beaten track. Instead of using public transport and hotels they can travel by hitch-hiking and stay at youth hostels. But most people prefer some kind of package holiday at a popular holiday resort, which means that everything is arranged for you and the price you pay includes transport, food and accommodation. Try to avoid taking your holiday during the busy peak tourist season. It's more crowded and expensive. If possible, go in the quieter off-peak period.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

The number of young people who are travelling abroad is increasing as



a. the income of their parents is growing b. they get part-time job c. they save money doing summer jobs d. a lot of travel agencies propose inexpensive tickets.

*Французский язык*

**Типовое задание: К слову «мечтательный» подходит французский эквивалент**

- a. ambitieux
- b. mystérieux
- c. frappant
- d. rêveur

*Немецкий язык*

**Типовое задание: Какие утверждения правильные? Исправьте неправильные утверждения.**

1. Beethoven war ein deutscher Schriftsteller.
2. Der Eifelturm ist in Berlin.
3. Düsseldorf ist die Hauptstadt des Bundeslandes NRW.
4. Köln liegt am Fluß Rhein.
5. Die Schweiz ist ein großer Staat in der Mitte Europas.
6. der Mond ist größer als die Sonne.

**Тема 19. Жизнь в большом городе**

<b>Устный опрос:</b>	Монолог-описание известных мегаполисов Монолог-сообщение ритм и стресс большого города Диалог-обмен мнениями о преимуществах жизни в больших городах Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Дискуссия</b>	«Жизнь в большом городе: плюсы и минусы»
<b>Доклад</b>	«Большой город-большие возможности?»
<b>Письменные задания:</b>	Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

*Английский язык*

**Типовое задание: Заполните пропуск**

This year thousands of British tourists \_\_\_\_\_ to the South of France for their summer holiday.

- a. travelled b. have travelled c. have been travelling d. has travelled

*Французский язык*

**Типовое задание: Observez les deux photos, comparez -les**

- en faisant une courte description de chacune d'elles (action, lieu)
- en précisant ce que ces photos ont en commun
- en décrivant les différences entre ces deux photos
- en disant quel mode de vie vous préférez
- en expliquant pourquoi

1.



2.



### Немецкий язык

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выберите вариант ответа е на вопрос «Warum ist die Familie nach Mainz umgezogen?».

Eigentlich war es wegen meiner Frau. Sie wollte immer im Ausland leben und eine Fremdsprache richtig lernen, aber wir hatten immer zu wenig Geld. Das Leben in einer Großstadt war für sie immer ein Traum. Meine Frau war tief davon überzeugt, dass das Leben in Berlin oder München viel mehr Vorteile hat als langweiliges Dahinvegetieren auf dem Lande oder in einer ganz kleiner Stadt, wo alle sich kennen, wo keine Chancen für Theater- oder Museenbesuche gibt usw. Als mir mein Cousin dann die Stelle als Koch in seinem Restaurant in Mainz anbot, haben wir nicht lange überlegt. Mainz ist allerdings nicht so groß wie Berlin, aber doch... Das war wirklich ein Abenteuer. Aber ich wollte, dass meine Frau glücklich ist. Wir haben uns immer gewünscht, dass unsere Kinder ein gutes Gymnasium mit dem Erlernen von zwei Fremdsprachen besuchen könnten.

a. um sich zu erholen, b. damit die Kinder die Verwandten besser kennenlernen, c. damit seine Frau in eiber Großstadt leben kann, d. damit seine Frau ihre Freundinnen treffen kann

### Тема 20. Наука о слезах и смехе

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-сообщение</i> об известных мировых комедийных представлениях и комиках</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> о комичных случаях в жизни</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> роль юмора в жизни человека</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Проектное задание</b>	Презентация «Маленькая комедия»
<b>Эссе</b>	«Различное сближает или разделяет»
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

### *Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выберите подходящий заголовок

He was worried. Unfortunately, since his wife`s death his teenage daughter had become increasingly difficult. They had agreed 2.00 a.m. as the latest return time from nightclubs. It was now 3.30. He prepared himself for confrontation as the door opened. “Dad” she shouted angrily. “I`ve been frantic. You`re late again.”

- a. The last laugh b. Generation gap. c. Good intentions d. Unexpected meeting

### *Французский язык*

**Типовое задание:** Partagez la situation comique qui s`est produise avec vous. Precisez

- ou et quand elle s`est tenue
- les participants de cette situation
- les emotions que vous avez eprouvees
- la possibilite d`eviter cette situation

### *Немецкий язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и найдите информацию о том, какое условие необходимо для того, чтобы стать стюардессой :

**a. die mittlere Reife**

**b. die Einstellungstests zu machen**

**c. eine abgeschlossene Berufsausbildung als Kellnerin oder Verkäuferin**

**d. die mittlere Reife und die Einstellungstests zu machen**

**Ein Traumberuf**

Inge trägt ein buntes Sweatshirt und enge Jeans. Sie könnte Abiturientin oder Studentin sein. Nichts deutet darauf hin, dass sie einen « Traumberuf» hat: Inge ist seit zwei Jahren Stewardess. Das war nie ihr Traum gewesen wie bei vielen ihrer Kolleginnen. Sie hatte gehört, «dass die ganz gut verdienen», und es dann einfach versucht.

Der Andrang ist groß. Rund Tausend Bewerbungen gehen im Moment bei Lufthansa ein .Die Einstellungstests sind sehr schwer. Voraussetzung ist die mittlere Reife. Auch ist es ein Vorteil, wenn man eine abgeschlossene Berufsausbildung als Kellnerin oder Verkäuferin hat. Die Ausbildung für Stewards und Stewardessen dauert sieben Wochen.

Als Anfänger werden sie vor allem auf Inlandsflügen eingesetzt, erst dann geht es in die weite Welt, auf wechselnde Routen und mit wechselnder Besatzung.

Die Flüge dauern oft viele Stunden, die körperliche Belastung in diesem Beruf ist groß, und die meisten leiden unter Schlafstörungen. Von ihrer anstrengender Arbeit könnten sie sich nur richtig erholen und ausschlafen, wenn sie zwei bis drei Tage zusammenhängend in Europa frei haben und nach Hause reisen. Im Ausland verbringen sie die Wartetage zwischen den Flügen meist im Hotel. Außerhalb Europas ist es für Stewardessen oft nicht möglich, als Frau allein etwas zu unternehmen. Während Männer schon einmal ein Auto mieten und eine Fahrt durch das Land machen, sind die Frauen darauf angewiesen, dass jemand von der Besatzung sie zu einem Ausflug, oder einem Diskothekenbesuch begleitet. Wenn niemand mitkommt, dann werden die Wartetage lang.

### **Шкала оценивания**

#### **Критерии оценивания выполнения устных заданий**

##### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-

грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения, говорения, аудирования и письма.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100% (отлично)	чтение	Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> <b>Задание полностью выполнено:</b> цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения <b>Взаимодействие с собеседником:</b> <b>Демонстрирует способность логично и связно вести беседу:</b> начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя
75-89% (хорошо)	монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно <b>Языковое оформление высказывания</b> Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и / или не более двух негрубых фонетических ошибок)
	чтение	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта. Понимание структурно-смысловых связей текста
	аудирование	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. <b>Взаимодействие с собеседником:</b> В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника
	монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), или один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый

		<p>характер, НО отсутствует вступительная и / или заключительная фраза, и / или средства логической связи используются недостаточно</p> <p><b>Языковое оформление высказывания</b></p> <p>Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и / или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))</p>
60-74% (удовлетворительно)	чтение	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	<p><b>Решение коммуникативной задачи:</b></p> <p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.</p> <p><b>Взаимодействие с собеседником:</b></p> <p>Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.</p>
менее 60%	чтение	Выполнение заданий не в полном объеме
	аудирование	Непонимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	<p>- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь.</p> <p>- Понимает только если собеседник готов помочь.</p>
	монолог	<p><b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), или все аспекты раскрыты неполно (в среднем менее двух фраз по каждому пункту плана)</p> <p><b>Организация высказывания</b></p> <p>Высказывание нелогично и / или не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются</p> <p><b>Языковое оформление высказывания</b></p> <p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и / или пять и более фонетических ошибок) или более двух грубых ошибок</p>
	монолог	<p>- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная,</p>

		тщательно артикулируемая речь.
--	--	--------------------------------

### Письменные задания

90-100% (отлично)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
75-89% (хорошо)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
60-74% (удовлетворительно)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более семи негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более семи негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
менее 60%	Выполнение письменных работ не в полном объеме

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении контрольного задания, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы задания. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам выполнения контрольного задания, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам выполнения контрольного задания;

В – количество верных ответов, данных студентом при выполнении заданий;

О – общее количество вопросов в задании.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	УК ОС-4.1.1	Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении
		УК ОС-4.2.1	Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной

	<i>иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</i>		форме
		<b>УК ОС-4.3</b>	Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке
		<b>УК ОС-4.4</b>	Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>УК ОС-4.1.1</b> Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с бытовой тематикой и соответствующими ситуациями общения; видо-временных форм глагола	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использовать ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки с целью понимания основного содержания; заполнять формуляры, анкеты, написать личное письмо	Умение применять знания на практике в полной мере
	делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>УК ОС-4.2.1</b> Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме	Знание основных теоретических положений: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана	Умение применять знания на практике в полной мере
	высказывать и аргументировать свою точку	Свободное владение

	зрения по предложенной теме	навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>УК ОС-4.3</b> Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера; полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения; осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала; написать эссе по предложенной теме	Умение применять знания на практике в полной мере
	обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета; навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>УК ОС-4.4</b> Формирование способности выступать перед аудиторией презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, необходимых для ведения делового общения (выступления с презентацией, написания резюме, проведения дискуссии); знание основных видов деловых писем и структуры их написания; косвенной речи/косвенного вопроса и согласования времен	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей; описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера; составлять письменные материалы; необходимые для презентации проектной деятельности; написать деловое письмо, резюме для приема на	Умение применять знания на практике в полной мере



	работу, заявление, заявку	
	вести диалог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### I семестр: промежуточная форма аттестации – контрольная работа

##### Типовые задания контрольной работы

##### Английский язык

#### 1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: \_\_\_\_\_. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

a) How do you do? b) Nice to meet you. c) Nice to see you. d) Hello

#### 2. Заполните пропуск

He \_\_\_\_\_ a car at the moment.

a) doesn't have      b) isn't having      c) not have      d) don't have

#### 3. Выберите правильный вариант:

Dave's just \_\_\_\_\_ because you got a higher score in the test yesterday.

a) ambitious      b) spoilt      c) jealous      d) clever

#### 4. Заполните пропуск:

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no \_\_\_\_\_ language stated by the law of the USA.

a) common      b) official      c) formal      d) classical

#### 5. Прочитайте текст. Обозначьте главную идею текста.

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

a) The person tells about her hobby.

b) The person says what she likes to do with her relative.

c) The person says why she hates her relative.

d) The person says how her relative affected her personality.

##### Немецкий язык

#### 1. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!

b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!

c) Entschuldige bitte meinen Fehler!

d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

#### 2. Выберите правильный вопрос.

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) Wer    b) wo    c) wann    d) wohin

**3. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen  
b) ziehen um  
c) umzieht  
d) zieht um

**4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

**In Österreich und in der deutschsprachigen Schweiz .....man die Berufsausbildung „Lehre“.**

- a) nennen    b) nenne    c) nennst    d) nennt

**5. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwestzer und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhält sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Mette.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alle Gute im Neuen Jahr und hoffe, das wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,

Deine Olga.

- a) Olga besuchte zu Weihnachten ihre Großeltern.  
b) Olga fuhr zu ihren Großeltern allein.  
c) Olga schmückte den Weihnachtsbaum.  
d) Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest.

### Французский язык

**1. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве**

- a. comment vous appelez-vous?    b. permettez-moi de vous remercier  
c. enchanté de faire votre connaissance!    d. excusez-moi, vous êtes Anna?

**2. Поставьте глагол в нужную форму в Passé composé Elle (partir) pour la Suisse il y a 2 ans.**

- a. a partib.    ont partic.    est partied.    suis partie

**3. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова Le cyclisme reste l'un des sports ... en France**

- a. populaires    b. plus populaires  
c. les plus populaires    d. le plus populaire

**4. Ответьте верно на вопрос: D'où vient Philippe?**

- a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque

- b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps
- c. De Lisbonne: il est Portugais
- d. Philippe ? Il est Finnois

**5. Выделите основную идею текста**

*En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l' éducation physique à l' école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.*

- a. les Français font beaucoup des activités actives
- b. les Français préfèrent des activités passives
- c. tous les Français aiment jouer au petanque
- d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

**Шкала оценивания 1 семестр:**

**Тестирование**

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 O – общее количество вопросов в тесте.

**II семестр: промежуточная форма аттестации – зачет**

**Типовые задания итогового теста (на примере английского языка)**

**Задания на немецком и французском языках находятся в ФОСах.**

**1.Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?
- b) Is there anything I can do?
- c) Do I have to do anything?
- d) What do you want me to do?

**2.Выберите правильный вариант:**

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can \_\_\_\_\_, called the hearing threshold.

- a) is detected                      b) to detect                      c) detect                      d) detects

**3. Выберите правильный вариант:**

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker    b) The Queen    c) The Lord-Councillor    d) The Councillor

**Вопросы к зачету**

**Первое задание:**

Монолог-описание спрос и предложение

Монолог-повествование законы рынка

Монолог-описание системы высшего образования в России

Монолог-описание системы высшего образования в стране изучаемого языка

Диалог-расспрос о последних технологических новинках

Диалог-обмен мнениями о конкуренции в спортивном мире

Монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве России

Монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве страны изучаемого языка

**Второе задание:**

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи основной информации.

**Темы:**

Визуальное и слуховое восприятие

Спрос и предложение

Новое и забытое

Любовь и ненависть

Законы жизни

**Типовое задание:**

**Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.**

We may be able to learn vocabulary while sleeping A new study shows that we could learn vocabulary while we are sleeping. This is great news for students A \_\_\_\_\_. It is also good for anyone who is trying to expand their knowledge of words. Researchers from the University of Bern in Switzerland have shown B \_\_\_\_\_ while we are sleeping deeply, and then recall this information when we need it after we wake up. This new information includes foreign language vocabulary. The researchers conducted tests C \_\_\_\_\_ and their translations while they were asleep. They said our sleeping brain is much more aware of the outside world than we thought. Researcher Marc Züst said, "language areas of the brain and the hippocampus - the brain's essential memory hub - were activated" D \_\_\_\_\_. He said these areas of the brain allow us to remember vocabulary during deep sleep. The researchers said E \_\_\_\_\_ for a short period of time - about half a second. The cells then enter into a period of inactivity - again, about half a second. The active state is called "up-state" and the inactive state is called "down-state." The "upstate" period is the time when our brain could learn new vocabulary. The researchers say more research is needed to be 100 per cent sure F \_\_\_\_\_.

1. that it is possible to learn new information
2. after a person woke up
3. that we can learn vocabulary while asleep
4. to hear these words played over again
5. that during deep sleep, our brain cells are active
6. on whether or not a person can remember new words
7. struggling to learn a new language

A	B	C	D	E	F	G

**III семестр: промежуточная форма аттестации – зачет**  
**Типовые задания итогового теста (на примере английского языка).**  
**Задания на немецком и французском языках находятся в ФОСах.**

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?                      b) Is there anything I can do?  
c) Do I have to do anything?                              d) What do you want me to do?

**Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:**

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Completing CV  
b) Tips for Job Interview  
c) Tips for Completing Job Applications  
d) Tips for Writing a Covering Letter

**Вопросы к зачету:**

**Первое задание:**

*Монолог-повествование* об официальных языках международных организаций

*Диалог-убеждение* об углубленном изучении иностранного языка

*Монолог-сообщение* легендарные места страны изучаемого языка

*Монолог-сообщение* о географическом положении и климате страны изучаемого языка

*Диалог-интервью* о друге

*Монолог описание* Судебные системы страны изучаемого языка

**Второе задание:**

1. Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи информации на иностранном языке.

**Темы:**

Мое семейное древо

Жизнь как она есть

Окружающая среда

Загадочные места

Отцы и дети

**Третье задание:**

1. Написать CV  
2. Написать сопроводительное письмо.

**Типовой текст ко второму заданию (отрывок, на примере английского языка):**

**Прочитайте текст и выполните задания. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.**

Anson was the eldest of six children who would some day divide a fortune of fifteen million dollars, and he reached the age of reason — is it seven? — at the beginning of the century when daring young women were already gliding along Fifth Avenue in electric "mobiles". In those days he and his brother had an English governess who spoke the language very clearly and crisply and well, so that the two boys grew to speak as she did - their words and sentences were all crisp and clear. They didn't talk exactly like English children but got an accent that is peculiar to fashionable people in the city of New York.

In the summer the six children were moved from the house in New York to a big estate in northern Connecticut. It was not a fashionable locality — Anson's father was a man somewhat superior to his class, which composed New York society, which was snobbish and vulgar, and he wanted his sons to learn habits of concentration and have sound constitutions and grow up into right-living and successful men. He and his wife kept an eye on them as well as they were able until the two older boys went away to school, but in huge establishments this is difficult — it was much simpler in the series of small and medium-sized houses in which my own youth was spent — I was never far out of the reach of my mother's voice, of the sense of her presence, her approval or disapproval.

1. The children were taught to speak perfect English because
  - 1) it was customary in the society they belonged to
  - 2) daring young women would appreciate it
  - 3) daring young women would appreciate it
2. The family moved to a big estate in northern Connecticut because
  - 1) the father was snobbish
  - 2) the climate was healthy there
  - 3) life was cheaper there
  - 4) the father did not want his children to be snobbish

#### **IV семестр: промежуточная форма аттестации – экзамен**

**Типовые задания итогового теста (на примере английского языка). Задания на немецком и французском языках находятся в ФОСах.**

**Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well, \_\_\_\_\_, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad    b) The salary is very bad.  
c) The boss is very angry    d) The colleagues are very aggressive

**Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.**

\_\_\_\_\_ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Eye contact    b) Movement    c) Posture    d) Language

**Заполните пропуск:**

I can't remember \_\_\_\_\_ in the application form.

- a) sending    b) send    c) sent    d) had sent

## Вопросы к экзамену:

### **Первое задание:**

1. *Монолог-сообщение о системах экономики в странах изучаемого языка.*
2. *Монолог-повествование о защите авторских прав*
3. *Монолог-описание о достижении своей мечты в выбранной профессии и возможных способов ее достижения*
4. *Диалог-обмен мнениями о преимуществах жизни в больших городах*
5. *Монолог о профессиональных компетенциях будущего юриста*

### **Второе задание:**

#### **Ролевая игра: собеседование при устройстве на работу**

Примерные вопросы :

Firstly, where did you see the advert for this post?

Have you brought your CV with you?

Could you tell me a bit about your qualifications?

What sort of diploma is that?

Could you tell me about any relevant experience you have?

Would you mind telling me why you left?

If you were to be offered a post, would you be able to start straight away?

How would you describe yourself?

What influenced you to choose a career in ...?

What are your goals for the future?

What do you think you'll be doing in five years' time?

Is there anything you would like to know about us?

### **Третье задание:**

Соединить предложенные фразы в правильном порядке и определить тип получившегося письма. (сопроводительное письмо, письмо-жалоба, письмо о представлении компании, письмо-просьба, информационное письмо).

#### **Типовое задание:**

#### **Поставьте предложения в логическом порядке и определите тип письма:**

Since I didn't order 2 keyboards and I never received 3\_keyboards I am sending a check for the original amount, \$ 510 for the merchandise I did receive.

203

Stream Ave.

Seattle,

WA98103

October

23, 2003

CompuWorld

PO Box 6098

Portsmouth

On September 3, I ordered 2 keyboards, 1 screen and 1 tower processor for a total of \$ 480 plus shipping \$ 30.

Today I got a bill for \$ 590 for 3 keyboards, 1 screen and 1 tower processor.

Sandra Sand

Re: Order # 445446  
 This brings the final total to \$ 510.  
 Enclosed is a copy of your receipt, which I received with my order.  
 Sincerely,  
 Please correct your billing. Thank you.  
 To whom it may concern:  
 Enc.

**Четвертое задание:**

**Английский язык**

**Аудирование**

**Вы услышите рассказ.** Заполните пропуски 1-8 соответствующей информацией из рассказа. В каждом пропуске можно написать только одно слово.

**DIVING TRIP**

The trip was very exciting because Jake was diving in (7) ..... water for the first time. Jake’s only previous diving experience was training in a (8) ..... . Jake went for his first sea dive off the coast of (9) ..... . Jake’s (10) ..... went into the water with him. Jake says the best thing he saw under the water was a (11) ..... . While they were swimming, Jake was afraid that there might be some (12) ..... nearby. However, he discovered that the big creatures he saw were (13) ..... . Jake managed to do (14) ..... dives in total.

**Немецкий язык**

**Аудирование**

*. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 — 6 и утверждениями, данными в списке А — С Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.*

- A. Trotz Krisen verstehe ich mich mit meiner Mutter gut.
- B. Ich will mich mehr um meine Eltern kümmern.
- C. Positive Erfahrungen beeinflussen die Zukunftspläne.
- D. Meine Eltern sind glücklich.
- E. Mein Vater fehlt mir manchmal.
- F. Das Singlleben wird bevorzugt.
- G. Meine Mutter hat Zeit für mich.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

**Французский язык**

**Раздел 1. Аудирование**

*Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–Г. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Запишите свои ответы в таблицу.*

- A. Dans «La Tribune» les professeurs de l’université se prononcent pour le nouveau programme.
- B. Le contenu du nouveau programme soulève la polémique.
- C. Le programme oublie toutes les questions qui touchent la vie des gens.



- D. Le programme étudie les conséquences économiques sur la vie des gens.
- E. Avec ce programme le gouvernement veut former des salariés précaires.
- F. Dans les lycées, il faudrait changer les professeurs.
- G. Le but du programme est de faire comprendre des concepts de base.

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.**

#### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практические занятия по данной учебной дисциплине проводятся в соответствии с тематическим планом, в котором указаны вся тематика и содержание занятий, нацеленных на развитие всех видов речевой деятельности. Все занятия проводятся в интерактивной форме – 144 часа.

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

#### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в	30

учебной программе	
Выполнение практических упражнений и заданий	50
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

### Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса. Особое внимание следует обратить на **учебные стратегии**, поскольку в них отражена последовательность и специфика действий, которые выступают в качестве объекта усвоения и рефлексии при выполнении любого задания. Перед выполнением задания студент должен:

- понять/уточнить/конкретизировать цель;
- проанализировать пути/способы решения;
- выбрать оптимальное решение в данной ситуации;
- определить конкретные шаги/этапы;
- спланировать последовательность выполнения действий;
- проанализировать вспомогательные ресурсы.

В ходе выполнения задания студент должен:

- сфокусировать внимание на контексте/ситуации;
- активизировать уже имеющийся потенциал;
- получить новую информацию/знания;
- осмыслить/сгруппировать самостоятельно «добытые» знания;
- воспользоваться различными приемами запоминания;
- применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата;
- выявить информационные/стратегические пробелы;
- выявить трудности;
- сформулировать новую индивидуальную цель;
- определить способы и приемы достижения новой цели;
- приступить к выполнению задания.

После выполнения задания студент должен:

- осознать результат как новое качество/прогресс;
- осуществить рефлексии процесса работы и результата;
- обсудить с другими использованные пути и приемы;
- сравнить самооценку с внешней оценкой партнеров;
- обратиться к преподавателю за консультацией/оценкой;
- сравнить и обсудить самооценку с оценкой преподавателя.

## ПИСЬМО

### Содержательные моменты

Следует помнить, что главное в заданиях раздела «Письмо» - это выполнить коммуникативную задачу, сформулированную в задании. Это означает, что вы должны сообщить информацию, которая требуется по инструкции: в задании С1 ответить на все заданные вам вопросы, сообщить всю запрошенную информацию; в задании С2 - раскрыть все пункты предложенного вам плана. Если коммуникативная задача не понята и не выполнена, даже в случае отсутствия лексико-грамматических ошибок, работа оценивается в

0 баллов по критерию «Содержание» и данное задание считается невыполненным. Особенностью оценивания заданий С1-С2 является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

#### **Связность и логичность текста**

Текст должен не только верно излагать нужную информацию, но представлять собой связное и логичное целое. Следует использовать разнообразные средства связи, соединяя как отдельные предложения, так и их части и показывая ход своих рассуждений. Только текст, который представляет собой единое целое, логически организованное и завершенное, имеет шансы на высокие баллы.

#### **Выражение личного мнения, эмоций и чувств**

При выражении своего мнения и чувств и эмоций лучше употреблять сбалансированные, безличные формы. Это делает ваши утверждения более убедительными и одновременно позволяет использовать более сложные и интересные грамматические структуры, поможет избежать явных нарушений стиля в задании С2.

#### **Лексико-грамматические аспекты**

Рекомендуется использовать более сложные структуры и разнообразную лексику. Использование разнообразных структур и оборотов может повысить оценку, при этом важно помнить, что разнообразие структур включает, прежде всего, различные речевые клише и вводные фразы в начале предложения, а не только сложные грамматические структуры внутри предложения.

#### **Стилистический аспект**

Для личного письма следует использовать неофициальный стиль. Кроме соответствующего оформления письма, это подразумевает неофициальное обращение к адресату, прощальную фразу более личного характера, а также использование кратких форм глагола и т.п. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, напротив, предполагает нейтральный стиль.

#### **Контроль объема текста**

Следует контролировать объем текста, придерживаясь заданных параметров. Необходимо запомнить, сколько слов, написанных вашим почерком, в среднем приходится на одну строку. Можно также запомнить зрительно, сколько места на странице занимает текст, содержащий, к примеру, 200 слов. Это поможет быстро сориентироваться в процессе экзамена, скорректировать объем текста.

## **ГОВОРЕНИЕ**

**Тип задания: Диалог с целью обмена информацией** (не менее 10 реплик, 4-5 минут)

При этом проверяются следующие умения:

- уметь начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- выражать свою аргументированную точку зрения;
- выражать отношение к обсуждаемому вопросу;
- соблюдать очередность при обмене репликами;
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета;
- принимать совместное решение.

**Монологическая речь** зависит от стратегий, выбранных самим говорящим, в то время как диалогическая речь – это, прежде всего, взаимодействие двух партнёров и стратегии выбирает каждый участник свои.

Стратегии работы над диалогическим высказыванием:

- объясните своему собеседнику, что надо сделать и почему (на базе задания);
- выберите один из предложенных вариантов в задании и предложите его собеседнику;
- объясните, почему он подходит, представив один аргумент;

- спросите, что думает ваш собеседник об этом предложении;
- продолжайте отстаивать своё мнение, представив ещё один аргумент (или два аргумента) в пользу своего мнения;
- предложите рассмотреть другой вариант, далее действуйте по предыдущей схеме;
- спросите, что может предложить ваш собеседник;
- вежливо не согласитесь с предложением собеседника;
- после обсуждения всех вариантов предложите своё решение и придите к единому мнению.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

### **Рекомендации по работе с литературой, видео- и аудиоматериалами**

1. Использование материалов по иностранному языку во всей их совокупности предполагает вовлечение студентов в устную (аудирование, говорение) и письменную (чтение, письмо) коммуникацию, т. е. общение на изучаемом языке. Для того чтобы стать активным участником этого процесса, необходимо тщательно выполнять учебные задания не только основного учебника, но дополнительных учебных пособий, предлагаемых преподавателем, ибо они направлены на создание запаса активной и рецептивной лексики и формируют ваш профессиональный словарь.

2. Следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала, поэтому возьмите себе за правило все упражнения выполнять в той последовательности, которая задана структурой учебника, в противном случае вам будет трудно усвоить последующий материал, который, как правило, строится на уже отработанных лексико-грамматических моделях.

3. Изучение иностранного языка, особенно на начальной стадии, зачастую требует заучивания того или иного материала. Полезно запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, экономическую терминологию, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти. Предлагаемый лексический минимум настоящего УМК (см. глоссарий, раздел б) также подлежит активному усвоению, так как является основной лексической базой для чтения литературы по специальности.

4. Самостоятельная работа, последовательность и систематичность лежат в основе овладения иностранным языком; выполняйте все задания УМК (особенно лексико-грамматические упражнения) письменно, с обязательным переводом на русский язык.

5. Учитесь работать со словарем. Выработайте для себя правило не оставлять без внимания ни одного “трудного” слова. С помощью словаря прорабатывайте содержание каждого текстового материала, выписывайте незнакомые слова в специальную тетрадь, и тогда вы сможете работать со словарем быстро и эффективно. Все незнакомые слова заносятся в словарь в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива. Помните, что умение работать со словарем является одним из основополагающих в овладении иностранным языком.

6. Необходимо отметить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

#### **Методика работы со словарем**

Любой словарь - это сложный механизм, работа с ним требует известных навыков. Чтобы хорошо ориентироваться в словаре, нужно знать особенности его построения и алфавит соответствующего иностранного языка.

Все слова в англо-русском словаре расположены в алфавитном порядке. Слова в словаре располагаются гнездами. В гнезде даны различные значения слова; каждая группа

значений английского слова отмечается арабской цифрой со скобкой, например: publicity 1) публичность, гласность; 2) реклама. Внутри словарного гнезда заглавное (корневое) слово заменяется тильдой (~), например: cut v.1) резать; разрезать; ~ in two разрезать пополам. Сложные слова, пишутся ли они через дефис или раздельно, также заменяются тильдой.

После каждого слова в квадратных скобках [ ] дается его фонетическая транскрипция и грамматическая характеристика в виде аббревиатуры: **n.** существительное, **v.** глагол; **a.** прилагательное; **adv.** наречие; **p.p.** причастие прошедшего времени; **prep.** предлог; **num.** числительное. В круглых скобках даются вторая и третья формы неправильных глаголов. Если обе формы (Past Indefinite, Past Participle) совпадают, в круглых скобках дается только одна форма.

Следует также помнить и о том, что слова в словаре даются в их исходной форме, т.е. глаголы в - инфинитиве (неопределенно-личной форме), существительные - в единственном числе и т.д. Множественное число заглавных слов в примерах обозначается тильдой с наращением **s** или **es**, например, вместо hands - ~ s, вместо glasses - ~ es. Если в составе слова имеется префикс, суффикс или какое-либо окончание, следует отделить эти части слова от корня и получить исходную форму.

После знака  $\diamond$  приводятся идиомы, устойчивые сочетания, поговорки, пословицы. Сочетания глаголов с предлогами и наречиями даются после всех значений глагола отдельной группой, при этом, предлоги и наречия выделяются полужирным шрифтом.

Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве слова, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов. Итак, чтобы найти значение неизвестного вам слова, необходимо выполнить следующее:

- 1) открыть словарь на той букве, с которой начинается слово;
- 2) открыть страницу, где начинается вторая буква слова;
- 3) искать по алфавиту третью букву и т.д.
- 4) После того как слово найдено, необходимо выяснить, какая часть речи вам нужна.

Известно, что английские слова могут выступать в нескольких морфологических функциях, то есть быть и глаголами, и прилагательными, и существительными без изменения своей формы. Например, слово **repeat** может быть как глаголом – в этом случае нужно смотреть значение слова под буквой **v** (**verb** – *глагол*); так и существительным – тогда его значения даются после обозначения **n** (**noun** – *существительное*). Но этого тоже недостаточно, так как слова многозначны. Например, словарь проф. В.К. Мюллера дает пять значений для существительного **repeat**, и семь значений для глагола **repeat**. Главная ошибка многих студентов состоит в том, что открыв словарь на нужной странице, они берут первое попавшееся значение найденного слова, не задумываясь о том, подходит ли оно к данному контексту. Для того чтобы выбрать правильное значение слова, надо решить, какое из них соответствует контексту, в котором употребляется. Например, английскому слову **variability** в русском языке соответствуют такие слова, как «изменчивость» и «непостоянство». Выбор соответствия для такого слова будет зависеть от сочетания его с другими словами или от более широкого контекста: **variability of prices** – изменчивость цен, **variability of temper** – непостоянство характера.

Прежде чем приступить к поиску слов в словаре, необходимо ознакомиться с информацией «Как пользоваться словарем», открывающей любой словарь.

Недавно появившиеся электронные версии словарей очень удобны и просты в использовании. Они содержат полные и емкие значения слов, давая перевод слова во всех сферах его использования.

#### **Методика работы с видео- и аудиоматериалами**

К основным учебникам прилагаются видео- и/или аудиоматериалы, которые используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов. Вся работа с

аудиотекстом направлена на формирование определенного алгоритма аудирования и состоит из 3-х этапов: предтекстового, текстового и послетекстового.

Предтекстовый этап обычно включает работу с фрагментами аудиотекста, отработку техники чтения (произношения, ударения, интонации, смыслового членения текста), контроль понимания наиболее трудных предложений текста, анализ значений отдельных слов и фраз. Основное содержание этапа: снятие языковых трудностей, введение и первичное закрепление новых слов, толкование употребления в тексте лексических единиц и грамматических явлений, а также аудирование изолированных фрагментов текста.

Предтекстовая ориентировка на восприятие речи на слух состоит в постановке предтекстовых вопросов, предложении озаглавить текст, задании подтвердить или опровергнуть предлагаемые преподавателем утверждения, выбрать из ряда данных правильные, приблизительные и неверные утверждения, выбрать правильный вариант ответа на вопрос, воспроизвести контексты с ключевыми словами.

Текстовый этап включает прослушивание всего текста и поочередно отдельных фрагментов, разработку смысловых блоков текста. В процессе неоднократного прослушивания текста предполагаются следующие виды работы: подбор к абзацу заглавия; воспроизведение контекста ключевого слова; перефразирование; ответы на вопросы; нахождение иноязычных фрагментов текста с опорой на русский эквивалент; анализ употребления языковых средств.

Послетекстовый этап включает такие виды работы как: вопросно-ответная работа; составление плана пересказа; дословный, сжатый, дифференцированный пересказ; комментарий к содержанию и языковому оформлению текста; составление диалога, монолога по тематике заслушанного текста.

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.**

При подготовке к зачету или экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета или экзамена студентом является изучение основного грамматического и лексического материала, предусмотренного рабочей программой, информации полученной в результате самостоятельной работы и освоение практических навыков и умений иноязычного общения (говорения, аудирования, чтения и письма) по пройденным темам.

#### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.**

Студенты заочной формы обучения получают список необходимых тем общения и упражнений для выполнения заранее и изучают и прорабатывают их самостоятельно. Упражнения выполняются в отдельной тетради и от руки. Также необходимо вести словарь лексических единиц по юридической тематике и представлять его на промежуточной аттестации.

Материал, представленный студентам на практических занятиях должен кратко охватывать все основные темы и способствовать контролю лексических и грамматических навыков, освоенных студентами самостоятельно.

Основное внимание уделяется выполнению письменных промежуточных и итоговых тестов, которые студенты выполняют самостоятельно, и успешное выполнение которых является допуском к промежуточной аттестации.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

##### **Английский язык**

1. Английский язык для юристов: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
3. Компанеева, Л. Г. Английский язык в профессиональной сфере юриста: Направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.03.01 «Юриспруденция»: учебное пособие / Л. Г. Компанеева. — Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления — филиала РАНХиГС, 2018.
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050>]
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051>]
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>]

#### **Немецкий язык**

1. Катаева А. Г., Гандельман Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров / Алмазия Гаррафовна Катаева, Сергей Дмитриевич Катаев, Владимир Аронович; Рос. гос. гуманит. ун-т (РГГУ). - 3-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 318 с. + 1 CD-ROM
2. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. Пособие / К.М. Левитан.- М.: Издательство Юрайт, 2013.- 288 с.
3. Червова Е. В. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Червова Е. В. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010. — 137 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html>

#### **Французский язык**

1. Багана Ж. Деловой французский язык: учеб. пособие / Жером Багана, Александр Николаевич Лангнер. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 258, [1] с.
2. Барышникова Г. В. Франция - страна изучаемого языка: (лингвострановедческий курс) : учеб. пособие / М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. гос. акад. гос. службы". - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011- 47 с.
3. Жукова Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для академ. бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с
4. Попова И. Н. Французский язык = Manuel de francais: учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностр. языков / Ирина Николаевна Попова, Жоржетта Александровна Казакова, Галина Михайловна Ковальчук. - 21-е изд., испр. — М.: Нестор Академик Паблшер, 2014- 574, [1] с. + 1 CD-ROM.

## 6.2. Дополнительная литература.

### Английский язык

1. Just English. Английский для юристов. Базовый курс / Гуманова Ю.Л., Королева-Мак Ари В.А., Свешникова М.Л, Тихомирова Е.В. Под.ред. Шишкиной Т. Н. – М.: «ИКД Зерцало-М», 2011. – 256 с.
2. Английский язык для юристов: учебник и практикум для академич. Бакалавриата / под общ.ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 399с. - (Бакалавр.Академический курс).
3. Английский для юристов, Лебедева А. А. [и др.]. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— Электрон.текстовые данные.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 375 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гуляева Е. В. Английский для юристов: (язык профессионального общения) : учеб.пособие / Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 67 с.
5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник для бакалавров / Л. В. Ступникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс).
6. Шевелёва С.А.English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Clandfield L. Global Pre-Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p.
8. Clandfield L. Global Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p.
9. Clandfield L. Global Upper Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p
10. Foley M. My Grammar Lab: Intermediate B1/B2 : with key suitable for self study / M. Foley, D. Hall. - Edinburgh Gate : Pearson, 2012. - 396 p.
11. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / R. Murphy. - 4nd ed. - G.B.: Cambridge University Press, 2012. - 380 p.

### Немецкий язык

1. Ачкасова Н.Г Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ачкевич В. А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ачкевич В. А., Рустамова О. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html>
- 3.SobolevSergej. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс] / Sobolev Sergej. – М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>.

### Французский язык

1. БарышниковаГ.В. Connaissez-vous la France?Учебное пособие. – Волгоград, 2011.
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В. – Электрон.текстовые данные.– СПб.: КАРО, 2013.– 176 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.
3. Иванченко А.И.Грамматика французского языка в упражнениях. Санкт-Петербург, КАРО, 2014. – 352с.
4. Меркулова Н.В Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей. – Воронеж. 2014.– 92 с.



### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Английский язык**

1. Выборова Г.Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. М.: Флинта, 2009. – 190с.
2. Газета «Moscow News».
3. Business Grammar and Practice. OxfordUniversity Press, 2006.– 220p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, intermediate. OxfordUniversity Press, 2006.– 320p.
5. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press. 2007. – 328 p.
6. Periscope-review: Word News: Учеб. Пособиепоангл.яз. – № 1-12: ООО «Ритмпланеты».
7. Wallwork A. Business Options. Oxford University Press, 2011. – 220 p.

#### **Немецкий язык**

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Блинова Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : свыше 150000 слов / Людмила Сергеевна Блинова, Елена Ивановна Лазарева. - М.: Астрель; АСТ, 2009. - 735 с.
3. Гандельман В.А., Катаев С.Д., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. М. :Издательство Юрайт , 2015. -318 с
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Уч.-метод. пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 1997.
5. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik =`Упражнения по грамматике немецкого языка: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Анталогия, 2014 .- 272 с.
6. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов/Под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина.- М.: Руссо, 1995 г.- 624 с.
7. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс\ Франсин Сосье; пер. с фрпнц. Г.Н. Серединой.- М.: Астрель: АСТ, 2009 – 191 с.
8. Тексты энциклопедии Brockhaus Multimedial.
9. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Reimann, Monika. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. HueberVerlag, 2010 -. 168 S.

#### **Французский язык**

1. Гречаная Е.П. La douce France. – М.: Изд-воЛист, 2007. – 197 с.
2. Давыдова Д.Д.Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.,:Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
3. Парчевский К.К. Самоучитель французского языка. – М., 2010. - 320 с.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.: Изд-во Nestor, 2014. – 480 с.
5. Романова С.А. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Романова С.А. - Электрон. текстовые данные — М. : 2006. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166>.—
7. Education civique. – Paris : Hachette, 2010. – 97p.
8. De Gunten B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. – Paris : Natan, 2010. – 160p.
9. Gasquez A., Heintzmann E. Grammaire française et expression écrite. – Paris : Natan , 2010. – 288p.
10. Rausch A., DELF.Junior scolaire B1. – Paris, 2008.

#### **6.4 Интернет-ресурсы.**

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://deepenglish.com/>

<https://listenaminute.com/>

<https://breakingnewsenglish.com/>

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.merriam-webster.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.englishlearner.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.vocabulary.com>

<http://www.careerlab.com/letters>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>

<http://www.irregularverbs.ru/test/>

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

<http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>

[www.cavilamenligne.com](http://www.cavilamenligne.com)

[www.irgol.ru](http://www.irgol.ru)

Французское телевидение в интернете:

<http://www.tf1.fr/> tf1

<http://www.france2.fr/> france 2

<http://www.france3.fr/> france 3

<http://www.canalplus.fr/> canal plus

<http://www.arte.tv/fr/70.html> art tv

<http://www.france5.fr/> la cinquième

<http://tf1.lci.fr/> info tf 1

<http://www.m6.fr/> M6

<http://www.rfo.fr/> rfo

<http://www.tv5.org/index.php> tv5

<http://www.france24.com/fr/tv-en-direct-chaine-live> - новости

<http://www.lefigaro.fr/> - новости

изучение, преподавание французского языка

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> educnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication - образовательный портал.

<http://lepointdufle.net/> - грамматика

<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en video, cours 100% gratuits en vidéo - видео сюжеты

<http://phonetique.free.fr/alpha.htm> - сайт для тренировки фонетики французского языка

<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты

литература на французском языке

<http://www.litteratureaudio.com/> - аудио книги на французском языке

### **6.5 Иные источники.**

#### **Аудио и видеоматериалы:**

Английский язык

- 1) ProFile\_2(DVD)
- 2) ProFile\_3(CD) (видеоматериалы)
- 3) ProFile\_2(CD) (видеоматериалы)
- 4) Oxford Express Telephoning (тестовые задания)
- 5) Oxford Express Presentations (тестовые задания)
- 6) Oxford Express Meetings (тестовые задания)
- 7) Oxford Express Emails (тестовые задания)
- 8) OXFORD - English File CD2 (аудио)
- 9) OXFORD - English File CD1 (аудио)

Немецкий язык

- 1) Brock Hause
- 2) Deutsch Platinum
- 3) ECHTES\_DEUTSCH\_2

Французский язык

1. Parlez-vous francais? Niveau B1. – Didier, 2006. (аудио)
2. Systeme LMD. Presentation.- Montpellier, 2004. (видео)
3. Penfornis J-L. Affaires.com. Paris: Cle international, 2003 (аудио)

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

## ПРИЛОЖЕНИЕ I

Фонды оценочных средств по дисциплине Б1.Б.01 Иностранный язык

1 семестр - контрольная работа

Контрольная работа (английский язык)

**Задание 1. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Apologies

Margaret: I'm awfully sorry but I've broken a cup.

Edward: \_\_\_\_\_ I never did like those cups anyway.

a. You have, have you? b. Being sorry won't help. c. That's terrible. d. Never mind

**Задание 2. Заполните пропуск**

When we went to \_\_\_\_\_ wedding we couldn't park near \_\_\_\_\_ church, so we had to get \_\_\_\_\_ taxi.

b. a, a, a b. the, the, a c. the, a, - d. the, the, -

**Задание 3. Укажите один вариант ответа**

Americans are very informal, so they call most people by their \_\_\_\_ .

a. second name b. family name c. first name d. original name

**Задание 4. Заполните пропуск**

Some people think that \_\_\_\_\_ don't pay enough taxes.

b. the rich b. the rich people c. rich d. the riches

**Задание 5. Прочитайте текст и выполните задания**

Our country is going through a period of accelerating change. Today, there are around 3.7 million people aged over 60 in this country but the large numbers of people who belong to the baby-boom generation will produce an explosion in the number of elderly people from around 2011. By 2030, there will be some 8.8 million and because the birth-rate in the period after the post-war baby boom has declined sharply, these elderly people will represent a much larger share of the country's population than ever before in our history. In 1966, when we introduced our national pension scheme, there were about eight working-age people for every retired person, whereas today, there are about five, and in 2030, there will be only three. There has been another dramatic change which also affects this situation, as thanks to medical advances and higher living standards, life expectancy has increased and will continue to increase in future years. Today people can expect to live three years longer than in 1966. By 2030, they will live an average 4.5 years longer.

**Озаглавьте текст:**

a. Elderly people b. Life expectancy c. A retired person d. Ageing population

**Задание 6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: \_\_\_\_\_ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

a. How about b. I suggest c. Why not d. What about

**Задание 7. Заполните пропуск**

His son-in-law \_\_\_\_\_ a big penthouse flat near the river with a great view last Tuesday.

a. has bought b. have bought c. bought d. Has buy

**Задание 8. Укажите один вариант ответа**

Do you prefer to learn a language with an untrained \_\_\_\_\_ teacher or a trained teacher from your country?

a. native-speaker b. effective speaker c. good speaker d. public speaker

**Задание 9. Заполните пропуск**

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the \_\_\_\_\_ inside it.

- a. mechanism b. clock c. stairs d. bell

**Задание 10. Прочитайте текст и выполните задания**

**Early experiments in town planning**

As far as Britain is concerned, the first modern examples of town planning were the “garden cities”, such as Letchworth and Welwyn Garden City, built in the early 1900s. A “garden city” was a kind of idealized community, planned around large open spaces, public buildings, and so forth. Letchworth, for example, had no public house, i.e. a bar selling alcohol, and included for the first time the idea of “green belt”, that is to say an area of countryside surrounding the town. In some respects, Letchworth was ahead of its time, as the building plan also avoided the cutting down of trees, and the town was literally a “garden”, as there were green spaces and trees everywhere. Apart from the attractions of the site, there was also innovative design, as many of the houses were designed to be cheap, used modern building techniques such as prefabrication, and had front and back gardens, sheer luxury for many slum dwellers from London.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

- a. In Letchworth people don't drink alcohol.  
b. Letchworth was built in the forest  
c. Only very rich people can afford to live in Letchworth.  
d. There was advanced and original design in Letchworth/

**Задание 11. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Asking and giving/refusing permission.

Tom: Is it OK if I borrow your textbook on biology?

Nick: Well, actually I need it myself all this week...

Tom: Oh, come on, just for the evening.

Nick: Look, the answer is “No”. Anyway you had it most of last week...

Tom: \_\_\_\_\_ I could borrow your record tomorrow? I've got a date with this girl, you see, and...

- a. Is it all right if b. Would you mind c. I wonder d. Do you think

**Задание 12. Заполните пропуск**

This year thousands of British tourists \_\_\_\_\_ to the South of France for their summer holiday.

- a. travelled b. have travelled c. have been travelling d. has travelled

**Задание 13. Укажите один вариант ответа**

The first thing I realized is that learning a \_\_\_\_\_ language can be a lot harder than you think.

- a. rich b. beautiful c. funny d. foreign

**Задание 14. Заполните пропуск**

Unless her marks are very good, she \_\_\_\_\_ study economics.

- a. won't be able to b. is able to c. will be able to d. would be able to

**Задание 15. Прочитайте текст и выполните задания**

People have more money and more leisure nowadays and even young people can afford to go abroad. Many travel agents offer cheap cut-price tickets for flights to all parts of the world, so the youngsters can avoid the crowded, well-known places and get to less famous areas which are off the beaten track. Instead of using public transport and hotels they can travel by hitch-hiking and stay at youth hostels. But most people prefer some kind of package holiday at a popular holiday resort, which means that everything is arranged for you and the price you pay includes transport, food and accommodation. Try to avoid taking your holiday during the busy peak tourist season. It's more crowded and expensive. If possible, go in the quieter off-peak period.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

The number of young people who are travelling abroad is increasing as

a. the income of their parents is growing b. they get part-time job c. they save money doing summer jobs d. a lot of travel agencies propose inexpensive tickets.

**Задание 16. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: \_\_\_\_\_ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

a. I'm afraid I can't b. Yes, I'll do that c. Yes, certainly, d. OK

**Задание 17. Заполните пропуск**

He'll study history at university \_\_\_\_\_ he gets good grades.

a. if b. unless c. until d. as soon as

**Задание 18. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Apologies

Mr. Smith: I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

Mr. Johnson: \_\_\_\_\_. We haven't started yet.

a. That's all right. b. Being sorry won't help. c. You should be more careful. d. It doesn't matter.

**Задание 19. Заполните пропуск**

The State of \_\_\_\_\_ has the longest coastline in the U.S., 6,640 miles, greater than that of all other states combined.

a. Alaska b. California c. Florida d. Texas

**Задание 20. Прочитайте текст и выполните задания**

**Understanding Body Language**

What you say with your body can be as important as what you say with words. In meetings, negotiations, and social situations it is important to think about body language – gesture, posture, facial expression, eye contact, and other non-verbal signals. Of course, body language can mean different things in different cultures. In western countries, crossing your arms can indicate you are suspicious or even hostile, but smiling and keeping your hands visible can indicate you are open-minded. If you play with a pen or even your hair, it can mean you are distracted; but putting your hand on your chin can show you are thoughtful. Leaning back in your chair can sometimes seem rude, but leaning forwards slightly can indicate you are attentive. Nodding gently when someone is making a point can show you are supportive and encouraging. If you stare at someone they may think you are being intrusive, but establishing good eye contact is important if you are trying to be decisive.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

Body language

a. is an international language. b. helps to make a career. c. is the best way to influence people d. varies in different countries

**Задание 21. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Suggestions

Mr. Wilson: In my opinion we have spent long enough discussing this matter. \_\_\_\_\_

Mrs. Grant: I object. We need more reliable information on which to base a decision. I propose that the secretary present a detailed account of the situation at the next meeting.

Mr. Wilson: That will be too late. A decision has to be made this week.

a. What about taking a vote b. Let's take a vote c. Why don't we take a vote d. I propose that a vote be taken.

**Задание 22. Заполните пропуск**

They \_\_\_\_\_ for their luggage for two hours.

a. have been waiting b. have waited c. has waited d. waited

**Задание 23. Укажите один вариант ответа**

When I \_\_\_\_\_ my exam results I'll call you immediately.

- a. will get b. get c. is getting d. gets

**Задание 24. Заполните пропуск**

God Save the Queen is the British National \_\_\_\_\_.

- a. Anthem b. Motto c. Symbol d. Emblem

**Задание 25. Прочитайте текст и выполните задания**

**Something wholesale**

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

**Ответьте на вопрос:**

Did his father lose his weight?

- a. Yes, quite a lot b. Not a bit c. Yes, a little bit d. Not in the slightest

**Задание 26. Укажите один вариант ответа**

Last year a group of students from the United States \_\_\_\_\_ which languages they found easy and difficult to learn.

- a. asked b. have been asked c. has been asked d. was asked

**Задание 27. Заполните пропуск**

My best friend \_\_\_\_\_ a superb two-bedroom apartment last month.

- a. inherited b. have inherited c. has inherited d. has inheriting

**Задание 28. Заполните пропуск**

The \_\_\_\_\_ industry of the United States gets its name from Hollywood in California, which is the central location of the American movie industry.

- a. car b. electronic c. film d. coal

**Задание 29. Заполните пропуск**

The Union Flag or \_\_\_\_\_ and is used as the national flag by the government of United Kingdom.

- a. Union Bill b. Union Sam c. Union Tom d. Union Jack

**Задание 30. Прочитайте текст и выберите подходящий заголовок**

He was worried. Unfortunately, since his wife's death his teenage daughter had become increasingly difficult. They had agreed 2.00 a.m. as the latest return time from nightclubs. It was now 3.30. He prepared himself for confrontation as the door opened. "Dad" she shouted angrily. "I've been frantic. You're late again."

- b. The last laugh b. Generation gap. c. Good intentions d. Unexpected meeting

**Задание 31. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: \_\_\_\_\_

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- a. Would half past five suit you? b. Five p.m.c. What about evening? d. Not in the morning.

**Задание 32. Заполните пропуск**

When I was at school I \_\_\_\_\_ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a. recommend b. am recommended c. was recommended d. recommended

**Задание 33. Укажите один вариант ответа**

There is heavy traffic on the roads, we \_\_\_\_\_ work for several hours.

- a. have been going to b. were going to c. go d. went

**Задание 34. Заполните пропуск**

The Parliament cannot open without \_\_\_\_\_ Speech.

- a. Chancellor's b. The President's c. The Prime Minister's d. the Queen's

**Задание 35. Прочитайте текст и выполните задания**

**Admitting we are wrong**

Most people have trouble admitting their own faults, though they are more than happy to point out everyone else's. This can be useful. After all, it's usually when someone else tells us that we have done something wrong that we learn something about ourselves. What we have to do is take a deep breath, and face up to what we have done. Remember, when it comes to understanding ourselves, we're not on our own. Everyone we know lends a helping hand! Of course, doing the wrong thing is easy, but it's what we do about our mistakes that counts. Naturally we are all good at refusing to believe that we have done anything wrong at all. As we try to justify our actions, our explanations get more and more complicated. We try to convince the listener that we are telling the truth, but it's no use. There is no chance at all that they will believe us. And the truth is that it is ourselves we have deceived, not them. That's the very point I'm trying to make. Whatever you do, don't get in the habit of deceiving yourself. What is difficult is honestly admitting that we are wrong – especially to ourselves.

**Основной идеей текста является**

The most difficult thing is

- a. justification of your actions b. deceiving your family and friends. c. recognizing your own mistakes d. Being honest with yourself.

**Задание 36. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Apologies

Mary: \_\_\_\_\_ . I've forgotten to bring the book I promised you.

Kate: Don't worry. I've got another one to read.

- a. Excuse me. b. I hope you don't mind. c. I'm terribly sorry. d. Sorry.

**Задание 37. Заполните пропуск**

Her parents \_\_\_\_\_ to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

- a. have moved b. has moved c. moved d. move

**Задание 38. Укажите один вариант ответа**

\_\_\_\_\_ an enormously popular destination at the border between the USA and Canada, attracts around 12 million tourists each year.

- a. Grand Canyon b. Hollywood c. Niagara Falls d. San Francisco

**Задание 39. Заполните пропуск**

\_\_\_\_\_ is the oldest royal residence in the world still in use.

- a. The Westminster Abbey b. The Windsor castle c. Palace of Westminster d. Westminster Hall

**Задание 40. Прочитайте текст и выполните задания**

**Effective Communication**

In business how staff communicate with each other and with customers is vitally important. Not everyone is aware of the importance of using both the right language and the appropriate tone of voice. You can give someone the right information, but be wrong about the way you have chosen to express yourself when you do this. In this case, you could be sending the wrong message by mistake, by putting it in an inappropriate way. The same issues apply to writing. The way you come across in an email may be very different from the way you speak on the phone, or talk to someone



face to face. Some people may even be annoyed by what you say if you appear too friendly or too distant. In writing, the organization of a letter or email, its typeface and general appearance can also have an effect on how the message is understood. In this case your style of writing may be at fault, and you may need more practice. It may be true that some people are naturally better at communicating than others, but all staff, without exception, need training in this area, and their performance should be monitored.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

Understanding of the written message is influenced by:

a. the mistakes you have done b. the training course you got c. its organization, its typeface, general appearance d. your talent to communicate

**Ключи:** 1. d 2. b 3. c 4. a 5. d 6. c 7. c 8. a 9. a 10. d 11. d 12. b 13. d 14. a 15. d 16. b 17. a 18. a 19. a 20. d 21. d 22. a 23. b 24. a 25. a 26. d 27. a 28. c 29. d 30. b 31. a 32. c 33. f 34. d 35. d 36. c 37. a 38. c 39. b 40. c

**Контрольная работа (французский язык)**

**1. Когда французы произносят фразу *Comment allez-vous?***

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour inviter quelqu'un

**2. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве**

- a. comment vous appelez-vous?
- b. permettez-moi de vous remercier
- c. enchanté de faire votre connaissance !
- d. excusez-moi, vous êtes Anna ?

**3. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам выражения согласия**

- a. volontiers!
- b. d'accord !
- c. entendu!
- d. je vais réfléchir !

**4. Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?**

- a. d'où venez-vous?
- b. quel est votre prénom ?
- c. votre soeur, est-elle mariée ?
- d. que faites-vous dans la vie ?

**5. Поставьте глагольную форму в Present во фразе *ils (aller) en France cet hiver.***

- a. vont
- b. vas
- c. allez
- d. allons

**6. Поставьте глагольную форму в Passé composé *Elle (partir) pour la Suisse il y a 2***

**ans.**

- a. a parti
- b. ont parti
- c. est partie
- d. suis partie

**7. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова *Le cyclisme reste***

***l'un des sports ... en France***

- a) populaires
- b) plus populaires

- c) les plus populaires
- d) le plus populaire

**8. Выберите необходимый предлог для фразы *Elle se passionne beaucoup ... la lecture.***

- a. de
- b. sur
- c. dans
- d. à

**9. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *En été, sion aime marcher, on peut...***

- a. faire des randonnées
- b. voyager en voiture
- c. rester chez soi
- d. visiter d'autres pays

**10. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pendant mes passé-temps je fais de la peinture et j'écoute la musique. Moi, je joue de ...***

- a. le volley-ball
- b. avec mes parents
- c. la guitare
- d. avec plaisir

**11. Ответьте верно на вопрос: *D'où vient Philippe?***

- a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque
- b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps
- c. De Lisbonne: il est Portugais
- d. Philippe ? Il est Finnois

**12. Дополните предложение *J'habite aux Etats-Unis, je suis une fille, je suis...***

- a. étrangère
- b. Américain
- c. américain
- d. Américaine

**13.**

**Вставьте необходимо по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pour ceux qui préfèrent des vacances plus sportives, la France a plusieurs ..., par exemple, les Ardennes dans le nord, les Vosges et le Jura au nord-est, les Alpes à l'est, le Massif Central dans le centre et les Pyrénées dans le sud, entre la France et l'Espagne.***

- a. types des activités nautiques
- b. massifs montagneux
- c. types du « tourisme vert »
- d. variantes du camping

**14. Вставьте необходимо по смыслу слово или словосочетание во фразе *Selon le journaliste Hachette (1996), malheureusement le nombre de ..... s'accroissait fortement dans les années quatre-vingt-dix ; il y en avait 38 000 en 1972, mais au jour d'hui il y a plus de 110 000. Par ailleurs, près de dix pour cent des couples vivent en union libre, et le nombre des mariages ont diminué. Les raisons pour ces changements de la structure de la famille sont quelque peu évidentes.***

- a. divorces
- b. mariages
- c. familles
- d. concubinages

**15. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à 18 ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le ...***

- a. consentement du conseil de classe

- b. consentement des parents
- c. consentement de toute la famille
- d. consentement du maire

**16. Где регистрируют браки во Франции?**

- a. dans une agence de la registration
- b. dans la préfecture
- c. dans la mairie
- d. dans l'église

**17. Найдите лишнеевыражение, не относящееся к теме « Свободное время»**

- a. faire de la peinture
- b. prendre du train
- c. se passionner pour la lecture
- d. surferdans l'Internet

**18.Прочитайте текст. *Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement.* Ответьте на вопрос *Qui fait de courses dans cette famille?***

- a. seul la mère le fait
- b. toute la famille aide la mère a faire des courses
- c. c'est moi
- d. moi et mon pere, nous aidons a motre mere

**19. Выделите основную идею текста *En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l'éducation physique à l'école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.***

- a. les Français font beaucoup des activités actives
- b. les Français préfèrent des activités passives
- c. tous les Français aiment jouer au petanque
- d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

**20. Закончите отрывок из текста *Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne, abondante partout en France. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. ...***

- a. Les Français en général préfèrent rester dans leur pays.
- b. C'est le "tourisme vert", une tendance récente dans les habitudes des Français.
- c. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.
- d. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux departs.

**21. Когда французы произносят фразу *Bonnesoirée!***

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

**22. Поставьте глагольную форму фразы *Il est marié depuis 13 ans.***

- A. suis
- B. est
- C. sont
- D. sommes

**23. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол**

- a. s'occupe de
- b. prepare
- c. organise
- d. demande

**24. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégé PACS) est...»**

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'**union civile** en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

**25. В тексте** Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie

**не указывается**

- a. âge de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

**26. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях?**

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

**27. Вставьте во фразу глагол по смыслу «*Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer*»**

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

**28. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé *L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours***

- a. n'as pas fonctionné
- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

**29. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?**

- a. le cave
- b. le premier étage
- c. le sous-sol
- d. le rez-dechaussée

**30. На какой вопрос не содержится информации в тексте? *Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. À côté du lit, il y a une jolie carpette. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets***

*importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.*

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?
- b. Ou se trouve une carpeite ?
- c. De quelle couleur sont les papiers peints?
- d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

**31. Когда французы произносят фразу *Bonne journée!***

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

**32. Когда французы произносят фразу *Salut!***

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour faire du plaisir

**33. Поставьте глагольную форму в фразе *Ils (regarder) la télévision.***

- A. regarde
- B. regardons
- C. regardent
- D. regardes

**34. Поставьте прилагательную форму в фразе *Paul et moi, nous sommes de (grand) amis***

- a. grand
- b. grande
- c. grands
- d. grandes

**35. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол**

- a. s'occupe de
- b. prépare
- c. organise
- d. demande

**36. Глагол *resssembler* употребляется с существительным**

- a. à mes études
- b. à ma maison
- c. à ma famille
- d. à mon père

**37. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le consentement des parents.***

- a. 21
- b. 20
- c. 18
- d. 19

**38. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux:***

- a. chômage,
- b. drogues
- c. mariage
- d. passions

**39. В тексте** *La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection***несодержится ответ на вопрос**

- a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
- b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
- c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
- d. Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

**40. В тексте** *Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie***не указывается**

- a. âge de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

**Ключи: 1-b, 2-b, 3-d, 4-c, 5-a, 6-c, 7-c, 8-d, 9-a, 10-c, 11-c, 12-d, 13-b, 14-a, 15-b, 16-c, 17-b, 18-b, 19-a, 20-b, 21-a, 22-c, 23-a, 24-b, 25-c, 26-c, 27-b, 28-b, 29-d, 30-c, 31-a, 32-c, 33-c, 34-c, 35-a, 36-d, 37-c, 38-d, 39-c, 40-c**

### **Контрольная работа (немецкий язык)**

**1. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебной?**

- a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.
- b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.
- c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.
- d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

**2. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?**

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
- b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
- c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
- d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

**3. Выберите правильный предлог.**

Man studiert die Psychologie als Hauptfach an der Fakultät ... staatliche und municipale Verwaltung.

- a) an
- b) auf
- c) mit
- d) für

**4. Выберите правильный предлог.**

Er machte das ... der Gefahr.

- a) anhand
- b) mittels

- c) von
- d) trotz

**5. Выберите для замены подчеркнутого артикля требуемое притяжательное местоимение «свой».**

Dieter hat vergessen, dem Vater zum Geburtstag zu gratulieren.

- a) .ihrem
- b. eurem
- c. seinem
- d. unserem

**6. Выберите правильный вопрос.**

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) wer
- b) wo
- c) wann
- d) wohin

**7. Выберите правильный вопрос.**

... gefällt dir diese Vorlesung nicht? Sie war doch sehr inhaltsreich!

- a) was
- b) warum
- c) wo
- d) wessen

**8. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen
- b) ziehen um
- c) umzieht
- d) zieht um

**9. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

In dieser Situation ... niemand Recht auf Kritik.

- a) hat
- b) haben
- c) hast
- d) habt

**10. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

Der Rektor ... heute um 14 Uhr eine deutsche Delegation.

- a) empfängt
- b) empfängt
- c) empfangen
- d) empfangen

**11. Выберите подходящее по смыслу слово в следующем предложении.**

Du ... zu schnell, ich verstehe Dich nicht!

- a) sprichst
- b) siehst
- c) nimmst
- d) bleibst

**12. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.**

Peter hat alles richtig gemacht, er ... nach Hause gehen.

- a) dürfen
- b) darf
- c) dürft
- d) darfst

**13. Wählen Sie die richtige Form des Modalsatzes für diesen Satz.**

**Wo ... ich hier die Fahrkarte erwerben?**

- a) kannst
- b) könnt
- c) können
- d) kann

**14. Wählen Sie die richtige Form des Reflexivums für diesen Satz.**

**Monika (sich verspäten) fast jeden Tag zum Unterricht.**

- a) verspätet sich
- b) verspäten sich
- c) verspätet euch
- d) verspäte mich

**15. Wählen Sie die richtige Antwort.**

**Wie oft haben Sie Vorlesungen in Geschichte der Psychologie wöchentlich?**

- a. zweimal in der Woche
- b. nie in der Woche
- c. selten
- d. sehr oft

**16. Wählen Sie die richtige Antwort auf die folgende Frage.**

**Was verstehen Sie unter dem Wort „Freizeitgestaltung“?**

- a) Nichts machen
- b) Die Zeit, in der man nicht arbeitet
- c) Besuch oder Mitwirkung an verschiedenen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen
- d) Viel schlafen und essen.

**17. Welche Aussagen entsprechen nicht dem Inhalt der Texte:**

**a. Morgengymnastik und Morgentoilette**

**b. Der Weg zur Uni**

**c. Studienalltag**

**d. Ich frühstücke nie**

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht.

Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

Die Universität ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

**18. Welche Aussagen entsprechen nicht dem Inhalt der Texte:**

**a. Deutsche Gewohnheiten**

**b. Internetnutzer**

**c. Tier- und Pflanzenwelt**

**d. Massemedien**

Millionen Arten von Tieren und Pflanzen, Einzelnern, Pilzen und Bakterien besiedeln die Erde. Wie viele, ist nicht genau bekannt. Sicherlich ist erst ein Bruchteil aller Arten auf unserem Planeten beschrieben. Besonders viele noch unbekannte Arten vermuten die Forscher im



Kronendach des Regenwaldes und in der Tiefsee – beides noch weitgehend weiße Flecken auf der Landkarte der Systematiker. Aber sie stehen im verzweiferten Wettlauf mit der Zeit, denn die Regenwälder schrumpfen von Jahr zu Jahr schneller. Wenn man die sterile Monotonie einer modernen Agrarsteppe mit der Komplexen Farben-, Formen- und Artenvielfalt des südamerikanischen Regenwaldes vergleicht, dann kann man ermessen, was wir mit der rücksichtslosen Ausbeutung dieser Ressourcen aufs Spiel setzen. Wir beginnen gerade erst die Biodiversität unseres Planeten besser zu verstehen.

**19. Какие высказывания не соответствуют содержанию текстов:**

- a. Internetnutzer
- b. Tier-und Pflanzenwelt
- c. Massmedien
- d. Mensch und Natur

Aber seien wir objektiv und sehen uns einige Angaben an. Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie: Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht darauf zu kommen, dass ein Internetnutzer eher jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Und folglich: wer arbeitet nicht und auch beruflich mit dem Internet nichts zu tun hat, ist überdurchschnittlich offline.

**20. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwester und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhält sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Messe.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alles Gute im Neuen Jahr und hoffe, dass wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,

Deine Olga.

- a. Familienfest
- b. Vorbereitungen zum Fest
- c. Kochen und Backen
- d. Schi laufen

**Выберите правильный вариант:**

**21. ... möchtest du?**

- a. Wie. b. Was. c. Wer. d. Warum

**22. Nein, aber ich höre ... Musik.**

- a. gut, b. toll, c. gern, d. wirklich

**23. Wie alt ... sie denn?**

- a. bin, c. bist, c. ist, d. seid

**24. Mein Freund kommt ... Bonn.**

- a. in, b. und, c. aus, d. mit

**25. Und wer ist ... ?**

- a. du, b. das, c. dein, d. mein

**26. ... , bis bald, Sofia.**

- a. Sehr. b. Tschüs. c. Hallo. d. Wie

**27. Was gehört zum Leistungsnachweis?**

- a. Spiele im Internet. b. Prüfungen und Vorprüfungen. c. Haushalt. d. Landeskunde

**28. Der Unterricht beginnt um ... .**

- a. zwanzig vor acht, b. viertel vor acht, c. acht, d. zehn nach acht

**29. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :**

- a. Der Freitag. b. Tut mir leid. c. Studentenleben. d. Der erste Schultag**

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich nachmittags mit meinen Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Fachliteratur studieren. So vergeht typischerweise mein Tag. . Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

**30. Какое название наиболее полно раскрывает содержание текста :**

- a. Jugendprobleme. b. Glück in der Familie. c. Echte Freunde. d. Freundschaft**

Die Eltern halten ihre meistens Kinder für die Kleinen, die Kinder betrachten sich im Gegenteil schon als die Erwachsenen. Die Jugendzeit ist immer mit erster Liebe verbunden. Das ist ein wunderbares Gefühl. Aber wie bekannt hat die erste Liebe oft ein unglückliches Ende und das bringt den jungen Leuten ernste Probleme. Leider trifft man heutzutage sehr selten wahre Freunde.. Es gibt sehr viel Neid allerseits. Deshalb muss man sehr vorsichtig bei der Wahl der Freunde sein. Aber ich bin glücklich, dass ich echte Freunde habe. Unsere Freundschaft beruht sich auf Gegenseitigkeit. Positives Denken, Eigeninitiative helfen die meisten Probleme lösen.

**Выберите правильный вариант:**

**31. Hallo. Wer ... du denn?**

- a. bin, b. bist, c. heißt, d. ist

**32. Ich ... Robert. Und du?**

- a. finde, b. sammle, c. heiße, d. ist

**33. Na ja. Man kann sagen, es ... .**

- a. super, b. geht, c. schlecht, d. toll

**34. Was gehört zur Unterkunft eines Studierenden während des Studiums nicht?**

- a. Studentenwohnheim, b. Zimmer im Elternhaus, c. Mietszimmer, d. Mensa

**35. Какое высказывание не соответствует содержанию текста:**

- a. Morgengymnastik und Morgentoilette**

- b. Der Weg zur Uni**

- c. Studienalltag**

- d. Ich frühstücke nie**

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Die Universität ist weit entfernt. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

**36. Что означает фраза: « Sag mal, du bist doch neu hier im Haus! »**

a. Скажите, Вы новоселы! b. Скажи-ка, ты новосел! c. Здравствуйте, новоселы! d. Вам здесь нравится, новоселы!

**37. Выберите нужную форму модального глагола в предложении «Wenn du ... , könnte ich dich heute Nachmittag besuchen.»:**

a. wollen, b. wollt, c. willst, d. will

**38. Найдите слово с наиболее общим значением:**

a. die Küche, b. das Bad, c. die Wohnung, d. das Einzelzimmer

**39. Выберите окончание предложения «In der Küche gibt es einen ... »**

a. mehrere Hocker, b. Fahrstuhl, c. neue Polstermöbel, d. Gasherд

**40. Какое высказывание не соответствует содержанию текста: "Meine Wohnung":**

**a. Die Wohnung liegt im vierten Stock.**

**b. Das größte Zimmer in der Wohnung ist das Wohnzimmer.**

**c. An den Feiertagen versammelt sich die ganze Familie im Wohnzimmer.**

**d. Unsere Wohnung gefällt unserer Familie sehr.**

Ich wohne in einem neunstöckigen Haus, das am Stadtrand, etwa eine halbe Stunde Fahrt vom Zentrum liegt. Ich wohne also in einem Neubaugebiet. Ins Stadtzentrum fahre ich gewöhnlich mit der U-Bahn, aber selbstverständlich kann ich auch den Bus oder die Straßenbahn nehmen. Mit der U-Bahn geht es bloß ein bisschen schneller. Unsere Wohnung befindet sich im dritten Stock. Wir können also wählen: entweder den Aufzug zu benutzen oder die Treppe zu Fuß hinaufzugehen. Ich persönlich bevorzuge den Fahrstuhl. Unsere Familie hat eine Vierzimmerwohnung. Wir haben ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer. Natürlich gibt es bei uns auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Wohnzimmer ist am größten, etwa 23 Quadratmeter. Es ist sehr geräumig, sonnig und warm, weil die Fenster nach Süden gehen. Dort stehen neue Polstermöbel, in der Mitte gibt es einen Tisch und in der Ecke — einen Fernseher. Um den Tisch stehen einige Stühle. Während der Feiertage versammelt sich die ganze Familie an diesem Tisch.

In dem Zimmer, in dem ich und mein Bruder wohnen, gibt es zwei Schreibtische mit einem Computer und einem Laptop zwei Betten, wo wir schlafen, und natürlich einen Kleiderschrank Darüber hinaus haben wir. Unser Zimmer ist sehr gemütlich: auf dem Fußboden liegt ein bunter Teppich; an der Decke hängt eine schöne Lampe.

In der Küche gibt es einen Gasherд, einen Esstisch, einen Kühlschrank, ein Spülbecken, mehrere Hocker und überhaupt alles, was in eine Küche gehört.

Wir haben alle Bequemlichkeiten wie Bodenheizung, drahtloses Internet und Klimaanlage. Von Oktober bis Mai wird bei uns tüchtig geheizt. Wir sind mit unserer Wohnung sehr zufrieden!

**Ключи: 1-a, 2-b, 3-d, 4-d, 5-c, 6-c, 7-b, 8-d, 9-a, 10-a, 11-a, 12-b, 13-d, 14-a, 15-a,**

**16-c, 17-c, 18-c, 19-a, 20-d, 21- b, 22-c, 23-c, 24-c, 25-b, 26-b, 27-b, 28-c, 29-c, 30-a, 31-b, 32-c, 33-b, 34-d, 35-d, 36-b, 37-c, 38-c, 39-d, 40-a.**

## **II семестр: промежуточная форма аттестации – зачет**

### **Итоговый тест:**

#### **Английский язык**

**1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Advice**

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. \_\_\_\_\_ – you know – saying you are looking for a flat.

a) Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper

b) You should go to your boss

c) You'd better call your parents

d) Why don't you talk to your friends

**2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Opinion

Timothy: I thought the film was very good, didn't you?

Caroline: Well, the acting was certainly good, brilliant, in fact, but I didn't think much of the film itself.

Timothy: Really? I found it very interesting. What didn't you like about it?

Caroline: Well, the subject was treated in a very superficial way, and it was obvious about half way through how it was going to end.

Timothy: \_\_\_\_\_

- a) The film was awful.                      b) In my opinion the film wasn't good.  
c) So do I                                        d) It wasn't obvious to me!

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Likes and dislikes

Tim: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Lin: No, thank you. \_\_\_\_\_ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Tim: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Lin: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup.                      b) I'm not very fond of soup.  
c) I'd love soup.                                 d) I'd like soup

**4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: \_\_\_\_\_ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

- a) How about    b) I suggest    c) Why not    d) What about

**5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Apologies

Mr. Smith: I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

Mr. Johnson: \_\_\_\_\_. We haven't started yet.

- a) That's all right.                              b) Being sorry won't help.  
c) You should be more careful                d) It doesn't matter.

**6. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Asking and giving/refusing permission.

Tom: Is it OK if I borrow your textbook on biology?

Nick: Well, actually I need it myself all this week...

Tom: Oh, come on, just for the evening.

Nick: Look, the answer is "No". Anyway you had it most of last week...

Tom: \_\_\_\_\_ I could borrow your record tomorrow? I've got a date with this girl, you see, and...

- a) Is it all right if                      b) Would you mind    c) I wonder    d) Do you think

**7. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: \_\_\_\_\_ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't    b) Yes, I'll do that    c) Yes, certainly    d) OK

**8. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Apologies

Margaret: I'm awfully sorry but I've broken a cup.

Edward: \_\_\_\_\_. I never did like those cups anyway.

- a) You have, have you?    b) Being sorry won't help.    c) That's terrible.    d) Never mind

**9. Заполните пропуск**

Most \_\_\_\_\_ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate    b) education    c) educational    d) educator

**10. Укажите один вариант ответа**

The professor was angry because some of the students had tried to \_\_\_\_\_ in the exam.

- a) fail    b) learn    c) pass    d) cheat

**11. Заполните пропуск**

Early Skyscrapers - the world's first high-rise buildings - were built in \_\_\_\_\_ and New York.

- a) Chicago    b) Washington    c) Detroit    d) Atlanta

**12. Заполните пропуск**

He'll be really disappointed \_\_\_\_\_ he fails his exams.

- a) unless    b) if    c) before    d) as soon as

**13. Укажите один вариант ответа**

A non-government school where you have to pay.

- a) boarding school    b) private school    c) nursery school    d) state school

**14. Заполните пропуск**

The deepest lake in the U.S. is \_\_\_\_\_ located in Oregon. With the depth of 589 m it is the world's seventh deepest lake.

- a) Michigan Lake    b) Crater Lake    c) Ontario Lake    d) Huron Lake

**15. Заполните пропуск**

You will not pass the exam if you \_\_\_\_\_ more.

- a) will not revise    b) don't revise    c) not revise    d) will revise

**16. Укажите один вариант ответа**

A person who has finished university and has a degree (e.g. in economics)

- a) pupil    b) student    c) professor    d) graduate

**17. Заполните пропуск**

The \_\_\_\_\_ carved by the Colorado River in the state of Arizona is officially one of the world's seven natural wonders, that offers numerous tourist attractions and breathtaking sightseeing opportunities.

- a) Grand Canyon    b) Hollywood    c) Niagara Falls    d) Charleston

**18. Заполните пропуск**

When I was at school I \_\_\_\_\_ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend b) am recommended c) was recommended d) recommended

**19. Укажите один вариант ответа**

This employee can actually \_\_\_\_\_ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write b) translate c) retell d) communicate

**20. Заполните пропуск**

Americans are very informal, so they call most people by their \_\_\_\_\_ .

- a) second name b) family name c) first name d) original name

**21. Выберите правильный вариант:**

I think this design is \_\_\_\_\_ than that one.

- a) interesting b) more interesting c) the most interesting d) interestinger

**22. Выберите правильный вариант:**

'I passed my driving test!'

'Congratulations! You \_\_\_\_\_ be very happy.'

- a) can b) should c) must d) can't

**23. Выберите правильный вариант:**

There are also people in their own families \_\_\_\_\_ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

- a) who b) which c) that d) whose

**24. Выберите правильный вариант:**

The bill \_\_\_\_\_ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed b) would not be passed  
c) will pass d) will passed

**25. Выберите правильное определение понятия 'universal suffrage':**

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes  
b) a person serving a prison sentence  
c) the right of almost all adults to vote in political elections  
d) a detailed analysis of a criminal person or group

**26. Выберите правильный вариант:**

I want to \_\_\_\_\_ French at university because I'd like to live in France when I graduate.

- a) learn b) revise c) study d) do

**27. Выберите правильное определение понятия 'prisoner':**

- a) measures taken to prevent hostile action  
b) a person serving a prison sentence  
c) a detailed analysis of a criminal person or group  
d) something given or demanded in repayment, especially punishment

**28. Выберите правильный перевод понятия 'legalentity':**

- a) судебные издержки b) правовая деятельность  
c) юридическое лицо d) правовая защита

**29. Выберите правильный ответ на вопрос:**

Is the Russian Federation ...?

- a) a constitutional monarchy b) a constitutional state



facial expression, eye contact, and other non-verbal signals. Of course, body language can mean different things in different cultures. In western countries, crossing your arms can indicate you are suspicious or even hostile, but smiling and keeping your hands visible can indicate you are open-minded. If you play with a pen or even your hair, it can mean you are distracted; but putting your hand on your chin can show you are thoughtful. Leaning back in your chair can sometimes seem rude, but leaning forwards slightly can indicate you are attentive. Nodding gently when someone is making a point can show you are supportive and encouraging. If you stare at someone they may think you are being intrusive, but establishing good eye contact is important if you are trying to be decisive.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

Bodylanguage

- a) is an international language.                      b) helps to make a career.  
c) is the best way to influence people              d) different in different countries

**36. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistance    b) Special consideration    c) Identification    d) Essay writing

**37. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

**Students now taking longer to finish studies**

In the USA some university students nowadays are spending more and more time in university before graduating. In American universities, many students pay their own fees, and this means more time working and less studying. Alan Chester is a 25-year-old journalism student from Ohio who is taking six years to complete his undergraduate degree. In order to pay tuition fees and other expenses he works four days a week in the university kitchen, while in the university holidays he does a full-time job. "I'm finding it difficult at the moment to study and pay my bills at the same time," he admits. "But I'm trying my best and I'm managing to keep the wolf from the door". Alan's parents understand his decision to take longer to graduate. "They know what I'm going through, and they help me as much as they can. It's hard, but I'm learning to look after myself, and I'm experiencing stuff that might be useful one day when I'm a journalist."

**Завершите утверждение согласно содержанию текста:**

Some university students nowadays are spending more and more time in university before graduating because they

- a) like it.    b) have to work to pay the tuition fee  
c) find it useful                                      d) want to get experience

**38. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The University provides opportunities for a wide range of activities, from the production of films and plays, to concerts and magazines, and even art and photo exhibitions. If you have a creative idea in mind, pick up a form from ACCESS on Level 3 of the College Wandsworth Building and fill it through. All the ideas will be considered.

- a) Financial assistance                      b) Cultural activities  
c) Special consideration                      d) Essay writing

**39. Прочитайте текст и выполните задания**

**Whatisagapyearforadults?**

A gap year for adults is constructive time out – it can be anywhere, doing anything and everything. You could be travelling round the world, building a school in Chile, doing alternative work



experience, lying on a beach in Fiji, or simply having a new look at your life. Traditionally a gap year was viewed as a student activity, taking an extended break before university. It usually involved travel and, as a result, was only done by people from wealthy families able to pay for the experience. In the UK, both Princes William and Harry took gap years before starting university or military training. However, a gap year now offers something for everyone: for young people, or for older people reaching retirement; for people who don't want a career, but just want to take life one stage at a time, or for people in steady careers. Many top companies regard "portfolio careers" of this kind as a very positive thing. If your CV has an interesting range of activities it can often make you more employable.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

You have more opportunities to find a job if you

- a) use all the available sources
- b) experience different activities
- c) travel to different countries
- d) visit as many places as possible

**40. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application
- b) Techniques
- c) Subject
- d) Objectives

**Ключи:**

- |      |       |       |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. d  | 11. a | 16. d | 21. b | 26. c | 31. a | 36. d |
| 2. d | 7. b  | 12. b | 17. a | 22. c | 27. b | 32. c | 37. b |
| 3. b | 8. d  | 13. b | 18. c | 23. a | 28. c | 33. d | 38. b |
| 4. c | 9. c  | 14. b | 19. d | 24. a | 29. b | 34. b | 39. b |
| 5. a | 10. d | 15. b | 20. c | 25. c | 30. a | 35. d | 40. d |

**Немецкий язык**

**1. Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?**

- a) Ich bin dafür!
- b) ich bin dagegen!
- c) Das gefällt mir!
- d) Das ist toll!

**2. Какая фраза передает Вашу радость?**

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!
- c) Das hoffe ich sehr!
- d) Ich binschuld!

**3. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Mein Freund..... In der Prüfung .....

- a) sind durchgefallen
- b) seid durchgefallen
- c) ist durchgefallen
- d) ist durchgefallen

**4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Gestern ..... unser Professor den Vortrag zum Thema „Internationale Sicherheit und der Kampf mit dem Terrorismus“

- a) sprach
- b) sagte

- c) hielt
- d) führte durch

**5. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
Es .... deutsch in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz und im kleinen Fürstentum Lichtenstein gesprochen.**

- a) werden
- b) wird
- c) wirst
- d) wurde

**6. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Das Verhältnis von Legislative und Exekutive kann unter zwei Aspekten.....

- a) nennen
- b) geben
- c) besprechen
- d) einladen

**7. Wählen Sie die richtige Erklärung des Wortes «dieGroßmacht“?**

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**8. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

An der Spitze des deutschen Staates steht .....

- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**9. Wählen Sie den richtigen вариант ответа на вопрос:**

**Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**10. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Ich bin sicher, ihr .... die Prüfung gut ablegen!

- a) wird
- b) werden
- c) wirst
- d) werdet

**11. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Die Geschichte der deutsch-russischen Beziehungen ... im Mittelalter.

- a) beginnen
- b) begannen
- c) begannen
- d) beginnt

**12. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Ich .... über die Firma

- a) informiere mich
- b) informierst dich
- c) informiert sich
- d) informieren uns

**13. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Können Sie mir sagen, ..... die Konferenz morgen stattfindet?

- a) weil
- b) ob
- c) als
- d) wann

**14. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Seien Sie bitte aufmerksam und machen Sie weniger Fehler!

- a) Будьте внимательны и не делайте ошибок!
- b) Будьте внимательны и делайте меньше ошибок!
- c) Вы должны быть внимательны и не делать ошибок!
- d) Ты должен быть внимательным и не делать так много ошибок!

**15. Выберите правильную форму глагола для данного предложения.**

Die Polizei ... alles, damit die Jugendkriminalität abnimmt.

- a) tut, b) tust, c) tue, d) tun

**16. Какая фраза передает Ваше предложение помочь?**

- a) Kann ich Ihnen erzählen?
- b) Kann ich Ihnen erklären?
- c) Kann ich Ihnen helfen?
- d) Kann ich Ihnen sagen?

**17. Выберите правильный перевод словосочетания.**

das bekannteste Werk von Kant

- a) известное произведение Канта
- b) известные произведения Канта
- c) самое известное произведение Канта
- d) самые известные произведения Канта

**18. Выберите правильный вариант ответа.**

Aus wie vielen Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?

- a) aus 15 Bundesländern
- b) aus 17 Bundesländern
- c) aus 14 Bundesländern
- d) aus 16 Bundesländern

**19. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

**Die Hanse**

Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die im 12. Jahrhundert mit dem Ziel gegründet worden war, sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig zu unterstützen und Schutz zu gewähren. Der Schwerpunkt lag im Seehandel, die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod (Russland) und London. Handelsgüter waren vor allem Erz, Pelze, Wachs, Getreide, Fisch, Salz und Wein. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen politischen Kraft in Europa. Im 15. Jahrhundert verlagerte sich

der Handel mehr auf den Atlantik. Damit begann der Niedergang der Hanse, die jedoch noch bis ins 17. Jahrhundert bestand. In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren ihrer großen Vergangenheit. Hamburg und Bremen sind eigene Bundesländer und haben damit auch heute noch den politischen Status von Stadtstaaten.

- a) Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig unterstützten.
- b) Die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod und London.
- c) Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen kulturellen Kraft in Europa.
- d) In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren der großen Vergangenheit der Hanse.

**20. Прочитайте следующий текст и выберите наиболее подходящее заглавие текста.**

In der gegenwärtigen Staatenwelt gibt es eine Reihe von Organisationen und Institutionen, die für eine Bearbeitung gewaltsam ausgetragener Konflikte zuständig sind. Oberstes Organ wären hier sicherlich die Vereinten Nationen (UNO) als Vertretung der Völkergemeinschaft. Nur mit ihrem Mandat darf eine ausdrücklich dazu ermächtigte Staatengruppe und Organisation aus humanitären Gründen in die Souveränität von Einzelstaaten eingreifen und diese partiell außer Kraft setzen. Nur die UNO verfügt - über den Weltsicherheitsrat - über einen international anerkannten Sanktionskatalog, um operativen Zwang auf einzelne Mitgliedsstaaten auszuüben. Neben politischen und wirtschaftlichen Aspekten umfasst dieser Katalog auch diplomatische und völkerrechtliche Gesichtspunkte und reicht bis zum Aussprechen von kulturellen, elektronischen und technischen Sanktionen. Als Ultima Ratio gelten in diesem Kontext auch beschränkte militärische Operationen gegen ein Mitgliedsland, wenn von ihm eine reale Gefahr für den internationalen Frieden ausgeht.

- a) die Geschichte der UNO
- b) UNO als Organisation der Konfliktbearbeitung
- c) Weltsicherheitsrat als Organisation der Konfliktbearbeitung
- d) Militärische Organisation der UNO

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.**

**21.** Wir ... Direktstudenten der Fakultät für Rechtswissenschaften.

- a) sein, b) bin, c) ist, d) sind

**22.** Dresden ... eine Stadt, die . durch seine Gemäldegalerie weltbekannt ist.

- a) wat, b) sind, c) sein, d) ist

**Выберите правильный предлог:**

**23.** ...1. Januar studieren wir nicht.

- a) in b) vor c) am d) auf

**24.** Es gibt ... den Studenten sehr fleissige Personen.

- a) neben b) vor c) d) unter

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.**

25. Wir ... .. mit diesem Thema sehr gern, denn es ist sehr interessant.  
a) beschäftigen uns, b) beschäftigen sich, c) beschäftigst dich, d) beschäftigt sich

26. Der Redner ... seinen Vortrag beendet und begann eine lebhafte Diskussion.  
a) haben, b) hatten, c) hast d) hatte

27. ... du denn das nicht?  
a) sieht, b) siehst, c) sehen, d) sieht

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.**

28. Ich ..... Dich zu meinem Geburtstag einladen.  
a) soll, b) muss, c) möchte, d) kann

29. Ich ... jeden Tag viel selbständig arbeiten.  
a) müssen, b) müsst, c) muss, d) mussten

30.... Wofür ... die Polizei .....?  
a) sollen sorgen, b) soll sorgen, c) sollte sorgen, d) sollten sorgen

31. Ich ... diese Aufgabe nicht erfüllen.  
a) könnt, b) kann, c) kannst, d) können

32. Worum ... es in diesem Text?  
a) gehen, b) gehst, c) geht, d) gingen

33. Sie (Вы) ... diesen Text ins Deutsche übersetzen.  
a) sollt, b) sollst, c) soll, d) sollen

34. Alle Studenten .... auf gute Noten.  
a) freut sich b) freuen sich c) freuen uns d) freut euch

35. Gestern ... wir 8 Stunden Unterricht.  
a) hatten, b) hatte, c) ist, d) haben

36. In diesem Artikel ... er über die Geschichte der deutsch-russischer Beziehungen erzählen.  
a) wollen, b) will, c) wllst, d) wollt

37. Dieses Fach ist nicht so interessant. Die Vorlesungen im Fach "Moderne Rechtstheorien" sind viel...  
a) interessant, b) interessanter, c) am meisten, d) interessante

**Выберите правильный вопрос.**

38. ...bist du zum Unterricht nicht gekommen?  
a) wer, b) wo, c) warum, d) wie

39. ...sind stehen Sie täglich auf?  
a) wo, b) wer, c) wann, d) wie

**40. .Выберите правильный вариант ответа.**

An welcher Fakultät...studiert man an der Akademie Rechtswissenschaften als Hauptfach?

- a) an der wirtschaftlichen Fakultät
- b) an der juristischen Fakultät
- c) an der Verwaltungsfakultät
- d) an der Fakultät für staatliche und munizipale Verwaltung

Ключи: 1b, 2b, 3d, 4a, 5b, 6c, 7a, 8d, 9b, 10d, 11c, 12a, 13b, 14b, 15a, 16c, 17c, 18d, 19c, 20b, 21d, 22d, 23c, 24d, 25a, 26d, 27b, 28c, 29c, 30b, 31b, 32b, 33d, 34b, 35a, 36b, 37b, 38c, 39c, 40b

### Французский язык

1. Чтобы выразить безразличие, нужно употребить выражение  
a. Ca m'est egalb. C'est dommagec. C'est impossible d. C'est possible
2. Что с помощью вопроса *Pardon, Monsieur, vous êtesd'ici?* хочет уточнить собеседник?  
a. le lieu de son habitationb. date de naissancec. son origine d. situation de famille
3. В предложении *L'enseignement en France est gratuit* антонимом подчеркнутого слова является  
a. difficile                      b. rigoureux                      c. payant                      d. obligatoire
4. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*  
a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил  
b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить  
c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить  
d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный
5. Найдите правильный перевод фразы *Мой друг – студент медицинского факультета, он учится на втором курсе*  
a. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait bien ses études  
b. Mon amie est un étudiante en medecine, il fait sa L2  
c. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait son M2  
d. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait L2
6. Дополните предложение *L'enseignement supérieur en France est accessible ...*  
a. après le college  
b. après le baccalauréat  
c. apres le lycée  
d. apres les examens d'entrée
7. Выберите верный вариант *Toutes les facultés sont dirigés par ... .*  
a. le Doyen qui est nommé                      b. le Doyen qui est élu  
c. le Directeur                      d. le Président
8. Выберите верный вариант *En France les unités de valeur (UV) sont ... .*  
a. les facultés les plus prestigieuses  
b. les notes obtenues pendant des examens  
c. les cours à suivre et à valider  
d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national
9. Подберите верный эквивалент слова *unmec (languefamiliere)* из нейтрального регистра языка  
a. un homme, un individu                      b. un enfant  
c. un cours                      d. un examen

**10. Вставьте необходимый по смыслу глагол во фразу *Pour apprendre la langue étrangère passez un mois ou deux à l'étranger. Le bain de langue est idéal pour ...***

- a. y habiter b. trouver un travail
- c. se perfectionner d. se reposer

**11. Найдите французский эквивалент английского слова *marketing***

- a. la mercatique b. la marchandise c. le marketing d. le marché

**12. Найдите верное понятие под следующее определение «*C'est un établissement d'enseignement supérieur qui recrute ses élèves par concours et assure des formations de haut niveau*»**

- a. Lycée b. Université c. Institut technologique d. Grande Ecole

**13. Найдите верный вариант *Le Master-2 est égal aux ...***

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. quatre années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

**14. Найдите верный вариант *Le mot « université » issu du mot latin « universitas » signifie ...***

- a. lieu où on fait des études b. universel
- c. univers des étudiants d. corporation

**15. Найдите верный вариант *Le principe de ... de l'enseignement a été posé le premier de ceux de l'enseignement en France.***

- a. laïcité b. gratuité c. obligation scolaire d. de choix de l'école

**16. Закончите фразу *Elle a réussi son examen et pourtant elle ...***

- a. l'a mal préparé b. le préparait mal c. l'avait mal préparé d. le prépare mal

**17. Вставьте правильный вариант *Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.***

- a. est interrogé b. a interrogé c. était interrogé d. avait interrogé

**18. Восстановите порядок участия иностранных студентов в международной программе Erasmus.**

1. Vous remplissez le formulaire en ligne
2. Vous obtenez les résultats
3. Vous préparez les documents
4. Vous vérifiez votre éligibilité au programme

- a. 1,3,2,4 b. 3,1,4,2
- c. 1,3,4,2 d. 4,3,1,2

**19. Озаглавьте текст.** Le programme Erasmus consiste en un échange d'étudiants entre les différents pays ayant signé l'accord. Cela comprend les 25 pays européens, ainsi que l'Islande, la Suisse, le Liechtenstein la Norvège, la Bulgarie, la Turquie et la Roumanie. Toutes les universités délivrant un diplôme reconnu par l'état doivent pouvoir proposer le programme Erasmus, à cela s'ajoutent les établissements privés agréés par l'Etat. Pour qu'un étudiant puisse partir, il doit avoir

terminé sa première année d'études universitaires et être citoyen de l'Union Européenne (la nationalité française vous l'accorde automatiquement).

- a. Le programme Erasmus : un moyen de partir étudier à l'étranger facilement
- b. Qui peut participer au programme Erasmus ?
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

**20. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте.** Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays à un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

**21. Найдите выражение с отрицательной оценкой**

- a. L'opera, ça me passionne beaucoup.
- b. La peinture m'ennuie beaucoup.
- c. Je raffole du camping.
- d. Le jogging, c'est au poil

**22. Чтобы попросить разрешения, француз употребит**

- a. est-ce que je pourrais... ?
- b. voulez-vous... ?
- c. avez-vous l'intention de... ?
- d. peux-tu le faire ?

**23. Выберите правильную форму глагола в futur simple для фразы *Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université***

- a. irai
- b. aura
- c. allongerai
- d. verrai

**24. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou***

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

**25. Дополните предложение *L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique ne prépare pas les specialistes pour des filières de ...***

- a. sciences économiques
- b. gestion municipale et publique
- c. sciences politiques
- d. droit

**26. При ответе на вопрос *De quoi est équipée l'Académie ?* ответ ... является неправильным**



- a. des salles informatiques  
c. des amphithéâtres d. des salles de lecture
- b. du restaurant universitaire

**27. Choisissez le bon вариант** *Toutes les facultés sont dirigés par ... .*

- a. le Doyen qui est nommé  
c. le Directeur
- b. le Doyen qui est élu  
d. le Président

**28. Choisissez le bon вариант** *En France les unités de valeur (UV) sont ... .*

- a. les facultés les plus prestigieuses  
b. les notes obtenues pendant des examens  
c. les cours à suivre et à valider  
d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

**29. Trouvez le bon перевод следующего предложения** *“Il est possible d’entrer à l’université sans avoir le bac, en passant un examen special d’entrée à l’université mais c’est une voie d’accès très limitée”:*

- a. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен.  
b. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдавать специальный вступительный экзамен также нет необходимости.  
c. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, необходимо сдать также специальный вступительный экзамен, при этом имеется ограниченное количество мест.  
d. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен, но такой путь имеет ограниченное количество мест.

**30. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте.** *Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.*

*Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays à un quota définit d’étudiants pouvant s’y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu’un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d’études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d’élèves ne pourra pas partir.*

*Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d’autant plus qu’une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.*

- a. **La durée de séjour à l’étranger**  
b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation  
c. **Les démarches administratives pour le programme**  
d. Les pays-participants du programme Erasmus

**31. Выберите правильную форму глагола для фразы** *Tous les samedis je (suivre) mes TD en philosophie à l’Université*

- a. suivait b. ai suivic. ont suivi d. suivais

**32. Найдите правильный перевод фразы** *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил

- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

**33. Дополните предложение *La licence à L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique est repandue pour toutes les filieres et dure ...***

- a. 2 ans
- b. 3 ans
- c. 4 ans
- d. 5 ans

**34. Эквивалентом ЕГЭ для Франции является ... .**

- a. le baccalaureat
- b. la licence
- c. l'attestation
- d. l'examen d'admissibilité

**35. Глагол *obtenir* употребляется с существительным**

- a. une lettre
- b. un diplome
- c. une nouvelle
- d. une bourse

**36. Выразить отказ можно с помощью следующей фразы**

- a. Je veux bien
- b. Merci mais je n'ai pas envie
- c. Ne m'en parlez pas
- d. Ce n'est pas gentil d'en parler

**37. Употребите верную форму времени *Plus-que-parfait* во фразе *Quand nous sommes venus en gare, le train...***

- a. n'est pas encore arrivé
- b. n'était pas encore arrivé
- c. n'étaient pas encore arrivés
- d. n'était pas encore arrivée

**38. Закончите предложение *Le premier grade de la formation universitaire est...***

- a. le baccalaureat
- b. la licence
- c. le master
- d. la maîtrise

**39. Найдите верный эквивалент *Le Master-2 en Russie est égal aux ...***

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. six années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

**40. Поставьте правильную нумерацию абзацев, расположенных в произвольной последовательности.**

#### Organisation des études

**1.** 295 écoles doctorales assurent la formation à la recherche en étroite liaison avec plus de 1 200 laboratoires de recherche. Les écoles doctorales françaises sont depuis toujours très ouvertes à l'international : sur 67 000 doctorants en 2008, plus de 25 000 étaient des doctorants étrangers.

**2.** La Licence s'obtient après six semestres d'études.

**3.** Le Doctorat, qui implique la rédaction d'une thèse, s'obtient après trois nouvelles années d'études.

**4.** Le Master, qui fait suite à la Licence, nécessite quatre semestres d'études. On distingue le Master de recherche, qui prépare essentiellement au Doctorat, et le Master professionnel, qui prépare une insertion directe dans le monde du travail.

- b. 4,3,1,2
- c. 2,3,1,4
- c. 2,4,3,1
- d. 1,3,2,4

Ключи 1-а, 2-а, 3-с, 4-d, 5-d, 6-b, 7-b, 8-с, 9-а, 10-с, 11-с, 12-d, 13-d, 14-d, 15-b, 16-с, 17-с, 18-b, 19-b, 20-d, 21-b, 22-а, 23-а, 24-d, 25-с, 26-с, 27-b, 28-с, 29-d, 30-d, 31-d, 32-d, 33-с, 34-а, 35-b, 36-b, 37-b, 38-b, 39-с, 40-с

### Вопросы к зачету

#### **Первое задание:**

*Монолог-описание* спрос и предложение

*Монолог-повествование* законы рынка

*Монолог-описание* системы высшего образования в России

*Монолог-описание* системы высшего образования в стране изучаемого языка

*Диалог-расспрос* о последних технологических новинках

*Диалог-обмен мнениями* о конкуренции в спортивном мире

*Монолог-сообщение* о государственно-политическом устройстве России

*Монолог-сообщение* о государственно-политическом устройстве страны изучаемого языка

#### **Второе задание:**

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи основной информации.

#### **Темы:**

Визуальное и слуховое восприятие

Спрос и предложение

Новое и забытое

Любовь и ненависть

Законы жизни

#### **Примерные тексты к зачету:**

##### **Английский язык**

**Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.**

We may be able to learn vocabulary while sleeping A new study shows that we could learn vocabulary while we are sleeping. This is great news for students A \_\_\_\_\_. It is also good for anyone who is trying to expand their knowledge of words. Researchers from the University of Bern in Switzerland have shown B \_\_\_\_\_ while we are sleeping deeply, and then recall this information when we need it after we wake up. This new information includes foreign language vocabulary. The researchers conducted tests C \_\_\_\_\_ and their translations while they were asleep. They said our sleeping brain is much more aware of the outside world than we thought. Researcher Marc Züst said, "language areas of the brain and the hippocampus - the brain's essential memory hub - were activated" D \_\_\_\_\_. He said these areas of the brain allow us to remember vocabulary during deep sleep. The researchers said E \_\_\_\_\_ for a short period of time - about half a second. The cells then enter into a period of inactivity - again, about half a second. The active state is called "up-state" and the inactive state is called "down-state." The "upstate" period is the time when our brain could learn new vocabulary. The researchers say more research is needed to be 100 per cent sure F \_\_\_\_\_ .

1. that it is possible to learn new information
2. after a person woke up
3. that we can learn vocabulary while asleep
4. to hear these words played over again
5. that during deep sleep, our brain cells are active
6. on whether or not a person can remember new words

7. struggling to learn a new language

A	B	C	D	E	F	G

**Немецкий язык**

**Aufgabe 2.** В3. Прочитайте текст и заполните пропуски 1 - 6 частями предложений, обозначенными буквами А - С. Одна из частей в списке А - С – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

**Klassische Musik ist eine liebgewonnene Pflicht**

Wenn man von dem Wettbewerb „Jugend musiziert“ hört; denkt man zuerst an ein paar Kinder und Jugendliche, die die Musik 1 \_\_\_\_\_, d.h. Musik studieren wollen und „alte“ Musik spielen. Natürlich denkt man, dass es sich bei den Teilnehmern um Einzelfälle handelt, denn die klassische Musik ist nicht modern - so könnte man zumindest denken. Aber bei „Jugend musiziert“ geht es ganz anders zu: Die Kinder und Jugendlichen spielen Stücke jeder Epoche, denn ein modernes Stück des 20. Jahrhunderts 2 \_\_\_\_\_.

Dass es den Veranstaltern vor allem um das Miteinander geht, um die Kammermusik also, sieht man daran, dass es nur alle drei Jahre möglich ist 3 \_\_\_\_\_, jedes Jahr aber als Kammermusiker. Es geht um die 4 \_\_\_\_\_, denn „Jugend musiziert“ ist ein Laienwettbewerb und lange nicht jeder Teilnehmer wird sein Instrument 5 \_\_\_\_\_.

Von dem Wettbewerb angespornt fangen viele Jugendliche an, sich zu einer Kammermusikgruppe zusammenzuschließen - manche nur für den Wettbewerb, andere bleiben 6 \_\_\_\_\_.

Ohne den Wettbewerb würde bei vielen nicht derart viel Zeit in Probenarbeit gesteckt. Der Wettbewerb gibt auch die Möglichkeit beim Zuhören auf neue Stücke neugierig zu werden.

- A. ist Vorschrift
- B. Heranbildung der Zuhörer von morgen
- C. für längere Zeit zusammen
- D. viel Geld in diesen Musikwettbewerb zu stecken
- E. rund um die Uhr üben
- F. zum Beruf machen
- G. als Solist aufzutreten

1	2	3	4	5	6

**Французский язык**

**В3** Прочитайте текст и заполните пропуски 1-6 частями предложений, обозначенных цифрами А-Г. Одна из частей в списке А-Г лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Aujourd'hui, les forêts couvrent 30 % de la surface de la terre, un peu plus de la moitié est constituée de forêts tempérées et le reste sont des forêts tropicales. Mais, chaque année, une surface de forêt égale au tiers de la France disparaît.

En effet, presque toutes les forêts dans le monde portent la marque de l'homme; 1 \_\_\_\_\_, en Scandinavie, en Pologne et à Madagascar.

Au plan écologique, les forêts, nous le savons, jouent un rôle très important puisqu'elles prennent le gaz carbonique de l'air et 2 \_\_\_\_\_.

Au plan économique, les forêts sont de plus en plus exploitées car l'augmentation de la population mondiale provoque une augmentation des besoins en bois, 3 \_\_\_\_\_, dans les pays en développement. Cependant, ce sont les pays développés 4 \_\_\_\_\_.

La destruction des forêts tropicales est un grave problème 5 \_\_\_\_\_. Et en Europe, la surface des forêts augmente de 1 % par an, mais on constate une diminution du nombre des espèces et elles sont atteintes par la pollution 6 \_\_\_\_\_.

Des associations écologiques essaient d'informer les gens sur ces problèmes mais, malheureusement, ce qu'elles font est encore très insuffisant pour empêcher la destruction des forêts.

- A. Qu'elles rejettent de l'oxygène
- B. souvent pour cuire les aliments
- C. quelques forêts seulement n'ont pas encore été touchées par celui-ci
- D. qui empêche la destruction des forêts.
- E. qui consomment 85 % du bois dans le monde.
- F. qui abîme les feuilles des arbres
- G. car elle entraîne la sécheresse

1	2	3	4	5	6

### III семестр: промежуточная форма аттестации – зачет

#### Итоговый тест второй курс 3 семестр

##### Английский язык

#### 1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. \_\_\_\_\_

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

a) Would Monday suit him?

b) Is he free on Tuesday?

c) Is he busy on Monday?

d) I'd like to make an appointment on Monday.

#### 2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Complaint

In a radio shop

Salesman: Yes, Sir? What can I do for you?

Customer: Oh, it's about the radio I bought yesterday. \_\_\_\_\_

Salesman: And what's wrong with it?

a) I'm sorry to complain, but it doesn't work.

- b) I'm really angry it doesn't work
- c) What rubbish do you sell?
- d) Such a bad luck, it doesn't work

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Advice

Steve: This case is very difficult to understand.

Ruth: You should try something easier first.

Steve: \_\_\_\_\_

- a) I don't see why I should.
- b) Perhaps you're right.
- c) It's none of your business
- d) Why should I?

**4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

Approval and disapproval

Karen: John, Mother says she could come over and stay with the children while we're away on our holiday.

John: \_\_\_\_\_

- a) I could hardly believe my ears
- b) That can't be true.
- c) Surprise, surprise!
- d) Splendid! That solves the problem.

**5. Заполните пропуск**

When I was at school I \_\_\_\_ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend
- b) am recommended
- c) was recommended
- d) recommended

**6. Заполните пропуск**

He'll be really disappointed \_\_\_\_ they put him behind the bars.

- a) unless
- b) if
- c) before
- d) as soon as

**7. Заполните пропуск**

Most \_\_\_\_ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate
- b) education
- c) educational
- d) educator

**8. Заполните пропуск**

I really enjoy \_\_\_\_\_ new skills.

- a) learning
- b) learn
- c) having learnt
- d) to learn

**9. Заполните пропуск**

The main administrators of federal law enforcement are the ninety-four US \_\_\_\_\_

- a) attorneys
- b) barristers
- c) solicitors
- d) magistrates

**10. Укажите один вариант ответа**

This employee can actually \_\_\_\_ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write
- b) translate
- c) retell
- d) communicate

**11. Заполните пропуск в предложении:**

The right \_\_\_\_\_ by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States.

- a) to trial
- b) to fight
- c) to defend
- d) to commit

**12. Подберите правильный перевод словосочетания *circumstantial evidence*:**

- a) вещественное доказательство                      b) косвенное доказательство  
c) ложное доказательство                              d) неопровержимое доказательство

**13. Заполните пропуск в предложении:**

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the \_\_\_\_\_ inside it.

- a) mechanism                      b) clock                      c) stairs                      d) bell

**14. Заполните пропуск в предложении:**

United States, officially known as United States of America (USA) is a \_\_\_\_\_ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous                      b) federal                      c) presidential                      d) parliamentary

**15. Заполните пропуск в предложении:**

It is against the law to \_\_\_\_\_ in a pub in England.

- a) dance                      b) sing                      c) sleep                      d) get drunk

**16. Заполните пропуск в предложении:**

The official languages of Canada are \_\_\_\_\_.

- a) English and German                      b) English and French  
c) German and French                      d) English and Scottish

**17. Прочитайте текст и выполните задания:**

**Women in power**

More than a century after women started campaigning for the right to vote, it still seems that there aren't enough women in positions of power. Although there are a few successful female business leaders, there are clearly many more men at the top. Many people believe that this situation reflects the fact that women haven't got enough time to be successful in the work place, and in the home. There is much too much pressure on women, they say, to be good wives and mothers, and they are at a disadvantage in the job market. However, there is quite a lot of evidence to suggest that women can be more successful in the modern business environment than men. Many modern business operations now depend on co-operation and flexibility, and women are better at these skills than men. So it may well be that in the future, quite a lot of important business will be run by women, and it will be the men who earn lower wages or stay at home.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

Men have more successful careers than women because

- a) women have to stay at home  
b) women are not as clever as men  
c) men are better at co-operation  
d) women have so much to do to be good wives and mothers

**18. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**

In addition to the lawyers and the judge, three other people will play an important role in the trial. The court reporter, who sits close to the witnesses and the judge, puts down every word that is spoken during the trial and also may record the proceedings on tape. The clerk, who sits right below the judge, keeps track of all documents and exhibits and notes down important events in the trial. The bailiff helps to keep the trial running smoothly. The jury is in the custody of the bailiff, who sees to the jurors comfort and convenience and helps them if they are having any problems related to jury service.

How many professions related to the trial is mentioned in the text?

- a) 3                      b) 4                      c) 5                      d) 6

**19. Прочитайте текст. Какая профессия описывается в тексте?**

**The Internet and Education**

Until quite recently Silicon Valley and its innovations had little effect on teaching and learning. But with the rise of the Internet, information technology is now beginning to have much more influence on education. “Wikis” are websites where anyone can add content and make changes, so that the site becomes a group creation – “wiki” stands for “What I Know Is”. These sites can be a valuable source of information and opinion for students, though the information may not be totally accurate – some academics refuse to use them. Perhaps the best-known wiki is the online encyclopedia, Wikipedia, which has more than one million entries in over 100 languages. Wikipedia is working hard to make sure that its information is completely accurate, so students will be able to use it with confidence, and there’s no doubt that it is an incredible resource.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

The Internet contains incredible sources of information though

- a) some people cannot use it.
- b) the information could be confusing
- c) the information may be partially inaccurate
- d) some people don’t trust it

**20. Прочитайте текст и подберите заголовок:**

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor’s degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education
- b) Licenses
- c) Duties of Lawyers
- d) Important Qualities for Lawyers

**20. Прочитайте текст и подберите заголовок:**

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor’s degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education
- b) Licenses
- c) Duties of Lawyers
- d) Important Qualities for Lawyers

**21. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It’s incredible, isn’t it?

B: \_\_\_\_\_ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- a) That can’t be so.
- b) It’s absolutely rubbish.
- c) Well, it’s not really that surprising.
- d) May be you are right but it’s surprising.



**22. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

**Steve: What do you like doing in your spare time?**

Judith: \_\_\_\_\_

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- a) Most of all I love chocolate ice-cream.
- b) Basically, I enjoy jogging.
- c) I'm rather keen on figure-skating.
- d) Well, I'm fond of reading, of course.

**23. Выберите правильный вариант:**

What \_\_\_\_\_ when he killed her?

- a) was you doing
- b) did you do
- c) were you doing
- d) had you done

**24. Выберите правильный вариант:**

The police office asked if he \_\_\_\_\_ the robbers.

- a) saw
- b) would see
- c) had seen
- d) see

**25. Подберите правильное определение к термину 'evidence'**

- a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.
- b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.
- c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.
- d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.

**26. Выберите правильный вариант:**

Although it has declined in \_\_\_\_\_ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

- a) civil cases
- b) judiciary
- c) criminal offence
- d) right of appeal

**27. Выберите правильный вариант:**

The lowest court in Great Britain is \_\_\_\_\_ .

- a) a magistrates' court
- b) the House of Lords
- c) the court of Appeals
- d) the Crown Court

**28. Выберите правильный вариант:**

**"The Metropolitan police" is the name of the \_\_\_\_\_**

- a) The police of Metro
- b) The Police of the hotel Metropol
- c) The police of London
- d) The police of England

**29. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court\*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court
- b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court
- c) Justices of the peace are advised by a Jury
- d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

**30. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:**

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

- a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.
- b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.
- c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates' court.
- d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

**31. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?
- b) Is there anything I can do?
- c) Do I have to do anything?
- d) What do you want me to do?

**32. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения: Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.**

Jacques: \_\_\_\_\_

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?                      b) How do you do?
- c) How are you?                              d) What do you do?

**33. Выберите правильный вариант:**

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can \_\_\_\_\_, called the hearing threshold.

- a) is detected                      b) to detect                      c) detect                      d) detects

**34. Выберите правильный вариант:**

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should \_\_\_\_\_ into your list of primary tasks.

- a) included                      b) be included                      c) include                      d) includes

**35. Выберите правильный вариант:**

Please do not hesitate to write if you \_\_\_\_\_ additional information.

- a) require                      b) want                      c) receive                      d) ask

**36. Выберите профессию, которая описывается в тексте:**

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors                      b) barristers                      c) coroners                      d) magistrates

**37. Выберите правильный ответ:**

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor                      b) the Speaker                      c) the Prime-Minister                      d) the Queen

**38. Выберите правильный ответ:**

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker                      b) The Queen                      c) The Lord-Councillor                      d) The Councillor

**39. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.  
b) US attorneys have considerable power.  
c) The staff of assistant attorneys is very small.  
d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

**40. Прочитайте текст и выполните задания**

**After twenty years unemployment**

After twenty years in employment, many people don't like going to work in the morning. They want to be truly excited about their jobs. But it's difficult to change jobs and changing your career is even harder, so take time to do it right. You'll need to look at your skills and personal interests. Connecting work to personal interests is the best way to find a satisfying career. What do you really enjoy doing in your spare time? It isn't always a good idea to make your hobbies your career because then you'll need to find a new hobby, but knowing why you like your hobbies is very important to knowing which career you might enjoy. However, it's very hard to find full-time employment in a completely different line of work. You might need to go to evening classes for extra qualifications for your CV. But employers prefer candidates to have a solid background in the field. You might have to start by working part time or even for free to gain experience.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

The best way to find a satisfying career is \_\_\_\_\_ .

- a) to find a new hobby.  
b) to combine your hobby and work.  
c) to analyze your personal interests.  
d) to undergo training courses.

**Ключи:**

- |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | a | 6.  | b | 11. | a | 16. | b | 21. | c | 26. | a | 31. | b | 36. | d |
| 2. | a | 7.  | c | 12. | b | 17. | d | 22. | d | 27. | a | 32. | b | 37. | a |
| 3. | b | 8.  | a | 13. | d | 18. | c | 23. | c | 28. | c | 33. | c | 38. | a |
| 4. | d | 9.  | a | 14. | c | 19. | c | 24. | c | 29. | a | 34. | b | 39. | b |
| 5. | c | 10. | d | 15. | d | 20. | a | 25. | d | 30. | d | 35. | a | 40. | c |

**Немецкий язык**

**1. Какая фраза передает Вашу надежду?**

- a) Das kann nicht wahr sein!                      b) Das freut mich sehr!

- c) Das hoffe ich sehr!                      d) Ichbinschuld!

**2. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?**

- a) Es ist richtig!                              b) Es ist mir egal!  
c) Es tut mir sehr leid!                      d) es ist nicht schlimm!

**3. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

Von wem werden die Bundesgesetze beschlossen?

- a) vom Bundesrat                              b) von der Bundesregierung  
c) von der Bevölkerung                      d) von dem Bundestag

**4. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:  
Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?**

- a) aus 15 Bundesländern                      b) aus 17 Bundesländern  
c) aus 14 Bundesländern                      d) aus 16 Bundesländern

**5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Das Abkommen .... von allen Teilnehmern .....

- a) hat unterzeichnet  
b) wird unterzeichnet  
c) werden unterzeichnet  
d) unterzeichnete

**6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Dieses Problem kann rechtzeitig .....

- a) gelöst werden  
b) lösen  
c) gelöst haben  
d) löste

**7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Alle Schwierigkeiten .....schon erfolgreich .....

- a) werden überwinden                      b) ist überwunden worden  
c) überwunden werden                      d) sind überwunden worden

**8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.  
b) Самой большой федеральной землей является Бавария.  
c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.  
d) Бавария – крупная федеральная земля.

**9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

..... wird dieses Thema besprochen?

- e) was    b) von wem    c) zu wem    d) für wen

**10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.**

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob    b) während    c) nachdem    d) dass

**11. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.**

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

**12. Wählen Sie die richtige Erklärung des Wortes «dieGroßmacht“?**

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**13. Wählen Sie den richtigen вариант ответа на вопрос:  
Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**14. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Jeder Bürger hat das Recht .....

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

**15. Wählen Sie den richtigen вариант завершения предложения.**

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nurParlamente

**16. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Es geht ..... die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

**17. Welches Wort warnt vor kostenpflichtiger Registrierung und Zugang zu Informationen?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска in dem folgenden Satz.**

Medizin? Nein, ..... interessiere ich mich nicht!

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Wählen Sie den richtigen вариант заполнения пропуска in dem folgenden Satz.**

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, .... Sie genaue Angaben .....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben

c) können eingeben

d) haben einzugeben

**20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите личных данных.**

**FREIHEITEN**

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

a) Artikel 6

b) Artikel 7

c) Artikel 8

d) Artikel 9

**21. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...

a) festnehmen   b) nahm fest   c) festgenommen   d) nehmenfast

**22. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

..... Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, sollen Sie genaue Angaben eingeben.

a) wenn   b) nachdem   c) ob   d) als ob

**23. Выберите правильный вариант перевода.**

Ist das der Fall, dann wird der Beamte entlassen.

- a) Если это случается, то чиновника увольняют.
- b) Это случается, и чиновника увольняют.
- c) Это случилось, и чиновника уволили.
- d) Когда это происходит, чиновник увольняется.

**24. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?**

**Datenverarbeitung ist...**

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

**25. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?**

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

**Выберите правильный вариант перевода.**

**26.** Diese Sache läßt sich leicht klären.

- a) Это дело можно легко выяснить.
- b) Это дело можно были легко выяснить.
- c) Это дело следует легко выяснить.
- d) Это дело не поддается выяснению.

**27.** der in Moskau ankommende Bundeskanzler

- a) Федеральный канцлер, прибывший в Москву,
- b) Федеральный канцлер, прибывающий в Москву,
- c) Федеральный канцлер прибывает в Москву
- d) Федеральный канцлер должен прибыть в Москву

**28.** die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники, задержанные из-за преступления
- b) преступники задержаны из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) Преступники были задержаны

**29. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

**Das Gericht ist öffentliche Institution, die ..... bestraft.**

- a) Verstöße gegen Sitten
- b) Verstöße gegen Traditionen
- c) Verstöße gegen nationale Bräuche
- d) Verstöße gegen das Gesetz

**30. Выберите правильный вариант перевода следующего слова.**

**Das Staatsrecht**

- a) частное право
- b) конституционное право
- c) социальное право
- d) государственное право

**31. Выберите правильный ответ на предлагаемый вопрос.**

Welche Aufgaben hat die Polizei?

- a) Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,
- b) die Bevölkerung auszubilden,
- c) die Einwohner zu informieren,
- d) die Bevölkerung zu werben

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска .**

**32..** Es .... für den Beruf viel ....

- a) wird studiert
- b) werden studiert
- c) werden studieren
- d) wird studieren

33. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

**Выберите правильный ответ на предлагаемые вопросы.**

34. Welche Rechtsnormen enthält das Grundgesetz der BRD?

- a) Rechtsnormen niedrigen Ranges, b) Rechtsnormen mittleren Ranges, c) Rechtsnormen höchsten Ranges. d) keine Rechtsnormen

35. Welches Organ ist Gesetzgeber in der BRD?

- a) der Landesrat, b) die Regierung, c) das Amtsgericht d) der Bundestag

36. Wozu dient der Verfassungsschutz?

- a) dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung, b) dem Schutz der Bürger von den Kriminellen, c) dem Gesundheitsschutz der Bürger; d) dem Schutz von Natur

**Выберите правильный перевод.**

37. Die Rechtsstellung der Richter in den Ländern ist durch besondere Landesgesetze zu regeln.

- a) Правовой статус судей регулируют федеральные законы.  
b) Правовой статус судей регулируется земельными законами.  
c) Правовой статус судей не регулируется законами.  
d) Федеральные законы регулируют правовой статус судей.

38. Die Richter des Bundesverfassungsgerichts dürfen weder dem Bundestag noch dem Bundesrat angehören.

- a) Судьи Федерального конституционного суда не могут входить ни в состав Бундестага, ни в состав Бундесрата.  
b) Судьи Федерального конституционного суда могут не входить в состав Бундестага и Бундесрата.  
c) Судьи входят в правительство ФРГ.  
d) Судьи входят в состав районного правительства. .

39. Ihm obliegt es, über Meinungsverschiedenheiten in diesem Fall zu entscheiden.

- a) Ему вменялось в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.  
b) Ему вменяется в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.  
c) Он хочет принять решение по этому делу.  
d) он может принять решение по этому делу.

**40. прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.**

**Kinderkriminalität**

Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Kindern gegen Strafnormen . In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig, das heißt, sie werden nicht strafrechtlich zur Verantwortung gezogen (ebenso in Österreich; anders in der Schweiz, wo eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr beginnt, künftig ab 10 Jahre). Als staatliche Reaktionen kommen aber jugendhilferechtliche Maßnahmen in Betracht (Erziehungshilfe). Der Anteil der Kinderkriminalität . (v. a. Diebstähle, Sachbeschädigung, Brandstiftung) an der Gesamtkriminalität wird mit etwa 4 bis über 6 % angenommen; allerdings ist die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität besonders hoch. (Jugendkriminalität)

- a) Die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität ist besonders hoch.  
b) In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig.



- c) Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Erwachsenen gegen Strafnormen. .  
d) In der Schweiz beginnt eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr.

**Ключи:** 1с, 2с, 3d, 4а, 5b, 6а, 7d, 8с, 9b, 10b, 11с, 12а, 13b, 14с, 15а, 16а, 17b, 18с, 19d, 20b, 21с, 22а, 23а, 24с, 25b, 26а, 27b, 28а, 29d, 30d, 31а, 32а, 33с, 34с, 35d, 36а, 37b, 38а, 39а, 40с

### Французский язык

#### 1. Le 14 juillet les Français célèbrent ...

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fête nationale
- c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale

#### 2. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

#### 3. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

#### 4. La capitale de la France a beaucoup de curiosités et de monuments et le visiteur peut la ... pendant son voyage.

- a. couvrir
- b. découvrir
- c. ouvrir
- d. recouvrir

#### 5. Combien dure le déjeuner en France ?

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

#### 6. Quel curiosité peut-on voir à Paris?

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

#### 7. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus

d. en trolleybus

**8. Où peut-on acheter les journaux en France ?**

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

**9. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?**

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

**10. On sert l'apéritif ...**

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

**11. Quel trait prédomine dans le caractère des Français ?**

- a. mystique et théologien
- b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression
- c. discipliné
- d. calme, tranquille et réservé

**12. Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe ?**

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

**13. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?**

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

**14. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ? (2 variantes)**

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

**15. Combien dure le déjeuner en France ?**

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

**16. Quel curiosité peut-on voir à Paris?**

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

**17. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?**

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

**18. Où peut-on acheter les journaux en France ?**

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hotels

**19. Comment peut-on demander pour faire un voyage en voiture en France ?**

- a. ou peut-on garer la voiture ?
- b. ou peut-on louer une voiture ?
- c. ou peut-on prendre les repas ?
- d. ou peut-on faire le plein de l'essence ?

**20. On sert le digestif ...**

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

**21. Le 14 juillet les Français célèbrent ...**

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fête nationale
- c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale

**22. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai? (deux variantes)**

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

**23. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font?**

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

**24. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets? (2 variantes)**

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

**25. Combien dure le déjeuner en France ?**

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

**26. Quel curiosité peut-on voir à Paris?**

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

**27. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris?**

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

**28. Où peut-on acheter les journaux en France?**

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

**29. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas?**

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

**30. On sert l'aperitif ...**

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

**31. Désolé, il est interdit de le faire** выражает...

- a. autorisation
- b. interdiction
- c. permission
- d. accord

**32. N'hésitez pas à acheter ce journal** выражает ...

- a. conseil
- b. interdiction
- c. refus
- d. permission

**33. Как по-французски называется пользователь Интернета ?**

- a. utilisateur
- b. ordinateur
- c. surfeur
- d. internaute

**34. Вставьте пропущенное по смыслу словосочетание** *Pour créer son blog, il faut reconnaître que les solutions sont nombreuses. Toutes présentent ... et des inconvénients.*

- a. des variantes
- b. des biens
- c. des avantages
- d. des «plus»

**35. Вставьте синоним выделенному предлогу** *Pour mettre en route votre ordinateur, il va falloir allumer votre écran et votre unité centrale.*

- a. on peut
- b. afin de
- c. sous réserve de
- d. je vous prie de

**36. Вставьте необходимую глагольную форму во фразе** *Régulièrement, ... vos données personnelles si vous y tenez un tant soit peu.*

- a. on sauvegarde
- b. sauvegarder
- c. ils sauvegardent
- d. sauvegardez

**37. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de contrôle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.**

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

**38. Louis Pasteur, Pierre et Marie Curie, Claude Levi Strauss, Auguste Conte sont connus de...**

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

**39. Trouvez une affirmation fautive (on n'en parle pas dans ce texte)**

*Pour avoir Internet chez vous il vous faudra souscrire à un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet.*

*Pour naviguer sur Internet il vous faudra ensuite un logiciel de navigation. Par défaut on retrouve Internet Explorer sur Windows mais d'autres excellents navigateurs existent : Firefox, Google Chrome ou Opera. Vous pouvez les télécharger gratuitement. Essayez-les tous afin d'adopter celui qui vous plaît le plus !*

- a. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs à utiliser pour des internautes.
- b. Pour naviguer sur Internet on n'a pas besoin d'un logiciel de navigation
- c. Pour avoir l'accès à l'Internet il faut être abonné à la toile
- d. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs gratuits.

**40. Top 10 des personnages français historiques préférés des Français sont: Napoleon Bonaparte, Charles de Gaulle, Louis XIV, Louis Pasteur, Victor Hugo, Jean Jaures, François I, Saint-Lois, François Mitterand. Qui manque dans cette liste ? On sait qu'il est assimilé à un pacificateur assumé et a sorti la France des guerres de religion.**

- a. Henri IV

- b. Louis XIII
- c. Louis XVII
- d. Georges Pompidou

**Ключи 1-b, 2-a,b, 3-a, 4-b, 5-d, 6-c, 7-d, 8-b, 9-d, 10-a, 11-b, 12-c, 13-a, 14-a,b, 15-d, 16-c, 17-d, 18-b, 19-b, 20-c, 21-b, 22-a,b, 23-a, 24-a,b, 25-d, 26-c, 27-d, 28-b, 29-d, 30-a, 31-b, 32-a, 33-d, 34-c, 35-b, 36-d, 37-c, 38-b, 39-b, 40-a**

### Вопросы к зачету:

#### **Первое задание:**

*Монолог-повествование* об официальных языках международных организаций

*Диалог-убеждение* об углубленном изучении иностранного языка

*Монолог-сообщение* легендарные места страны изучаемого языка

Монолог-сообщение о географическом положении и климате страны изучаемого языка

*Диалог-интервью* о друге

*Монолог описание* Судебные системы страны изучаемого языка

#### **Второе задание:**

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи информации на иностранном языке.

#### **Темы:**

Мое семейное древо

Жизнь как она есть

Окружающая среда

Загадочные места

Отцы и дети

#### **Третье задание:**

1. Написать CV

2. Написать сопроводительное письмо.

### **Тексты ко второму заданию**

#### **Тексты**

***Прочитайте текст и выполните задания. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.***

Anson was the eldest of six children who would some day divide a fortune of fifteen million dollars, and he reached the age of reason — is it seven? — at the beginning of the century when daring young women were already gliding along Fifth Avenue in electric "mobiles". In those days he and his brother had an English governess who spoke the language very clearly and crisply and well, so that the two boys grew to speak as she did - their words and sentences were all crisp and clear. They didn't talk exactly like English children but got an accent that is peculiar to fashionable people in the city of New York.

In the summer the six children were moved from the house in New York to a big estate in northern Connecticut. It was not a fashionable locality — Anson's father was a man somewhat superior to his class, which composed New York society, which was snobbish and vulgar, and he wanted his sons to learn habits of concentration and have sound constitutions and grow up into right-living and successful men. He and his wife kept an eye on them as well as they were able until the two older boys went away to school, but in huge establishments this is difficult — it was much simpler in the series of small and medium-sized houses in which my own youth was spent — I was

never far out of the reach of my mother's voice, of the sense of her presence, her approval or disapproval.

Anson's first sense of his superiority came to him when he realized the respect that was paid to him in the Connecticut village. The parents of the boys he played with always inquired after his father and mother, and were excited when their own children were asked to play with him in his parents' house. He accepted this as the natural state of things, and a sort of impatience with all groups of which he was not the center — in money, in position, in authority — remained with him for the rest of his life. He didn't want to struggle with other boys for precedence — he expected it to be given him freely, and when it wasn't he withdrew into his family. His family was enough for him.

At eighteen, Anson was tall and thick-set, with a clear complexion and a healthy color from the ordered life he had led in school. His hair was yellow and grew in a funny way on his head, his nose was beaked — these two things kept him from being handsome — but he had a confident charm, and the upper-class men who passed him on the street knew without being told that he was a rich boy and had gone to one of the best schools. Nevertheless, his very superiority kept him from being successful in college — the independence was mistaken for egotism, and the refusal to accept the Yale standards with the proper awe seemed to belittle all those who had. So, long before he graduated, he began to shift the center of his life to New York. He was at home in New York — there was his own house with "the kind of servants you can't get any more" — and his own family, and the correct manly world of the men's clubs. His aspirations were conventional enough — they included even the decent girl he would some day marry. He and I first met in the late summer of 1917 when he was out of Yale, and, like the rest of us, was swept up into the hysteria of the war.

The children were taught to speak perfect English because

- 1) it was customary in the society they belonged to
- 2) daring young women would appreciate it
- 3) daring young women would appreciate it

The family moved to a big estate in northern Connecticut because

- 1) the father was snobbish
- 2) the climate was healthy there
- 3) life was cheaper there
- 4) the father did not want his children to be snobbish

The narrator was closer to his mother in childhood than Anson because

- 1) they lived in a smaller house
- 2) Anson's mother did not care much for her children
- 3) the narrator's mother had a kinder heart
- 4) Anson was one of six children

## **Text 2. Women and the math problem**

### **Read the text and choose the right answer.**

Women's underachievement in maths may not be due to their poor self-image in the subject, a new report suggests. Researcher Dr. Gijsbert Stoet at the University of Leeds says that the so-called "stereotype threat" theory – which holds that women perform worse than men because they expect to do badly – "does not stand up to scrutiny".

Earlier research had serious flaws, he says, with improper use of statistical techniques and methodology. Clearly, those who carried out this research need to review their own competence in maths. Stoet believes the gender gap may simply be that men and women have different interests from an early age, and says the answer to getting more women into maths and engineering is probably a matter of motivation.

According to last year's results, even though girls perform as well as boys in their maths GCSEs, 60% of A-levels in the subject are taken by boys, who achieve 60% of grade As.

I am an engineer, who has worked in the chemical industry for most of my working career. When I graduated in the 80, I assumed we were at the start of a new era for women in science: I studied alongside intelligent and motivated women, opportunities seemed aplenty, in-roads had been made.

But 20 years down the line, only 8.7% of British engineers are women, the lowest proportion in Europe, compared with 25% in Sweden. So what has happened?

One of the main problems is that careers in science, technology, engineering and maths (known as Stem) are not sufficiently promoted in schools, with fewer children taking up these subjects at GCSE and A-level. Year in, year out, we are told that Britain has a skills shortage. The general lack of interest among schoolchildren in maths and science subjects, together with the underlying social conditioning that still remains – that science subjects "aren't really for girls" – has led to a double-whammy effect, reducing female entrants even further.

Over the past few years, I have been involved in Stemnet, an organization dedicated to promoting these careers by getting people who work in jobs from biologists to builders to talk to schoolchildren about what **they** do. It's an attempt to debunk the myth that maths and sciences are too difficult or too boring. I was amazed to see hundreds of schoolboys and girls at a recent event at the Science Museum, presenting a range of experiments and projects they had prepared. And the ones prepared by girls were equally challenging and sophisticated.

I agree with the new study that rather than focusing on the problems of stereotyping, we should devote more time to encouraging girls into science and technology: they clearly respond.

But encouraging schoolgirls into university and careers is not all. As is typical in most sectors, I see a number of female engineers at the entry and mid-levels of companies, but precious few at the top. This is a huge waste of talent. It also raises the issue of certain professional inequality and a biased attitude towards women. The report has done well to challenge the myths behind women's underachievement in schools, but more work still needs to be done to address the problem of women's lack of achievement in the workplace. At least in the spheres closely related to science and engineering.

Dr. Gijbert Stoet claims that women do worse than men at maths because they ...

- 1.) are not encouraged to do the subject.
- 2.) do not believe in their own competence.
- 3.) use improper methods in problem-solving.
- 4.) employ wrong stereotypical techniques.

Last year's A-levels maths results show that ...

- 1) more girls take the subject.
- 2) girls do better than boys.
- 3) boys get more A grades.
- 4) boys are more likely to fail.

Which of the following statements is NOT true, according to paragraphs 5 and 6?

- 1) The author has worked in engineering for over 20 years.
- 2) The prospects for women in science are best in Sweden.
- 3) The author's expectations about women in science have not come true.
- 4) Britain has fewer women engineers than other European countries.

According to the author, social conditioning taking place in Britain implies that ...

- 1) boys are smarter than girls.
- 2) science could be interesting.
- 3) science is for boys



- 4) math is an optional skill.

“They” in “to talk to schoolchildren about what they do” (paragraph 7) may refer to ...

- 1) scientists.
- 2) schoolchildren.
- 3) careers.
- 4) experiments.

According to the final paragraphs, which of the factors discouraging girls from careers in science appears to be most important?

- 1) Lack of opportunities in career growth.
- 2) Academic underachievement.
- 3) Social stereotypes.
- 4) Lack of encouragement.

The author’s attitude to the problem may be called ...

- 1) impartial.
- 2) biased.
- 3) negative.
- 4) interested.

### **Немецкий язык**

*Прочитайте текст и выполните задания. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

#### **Geniale Erfindung auf zwei Rädern**

Mannheim, Sommer 1817. So etwas Verrücktes hatten die Spaziergänger im Schlossgarten noch nie gesehen: Ein gut gekleideter Herr zischte an ihnen vorbei - nicht etwa im Sattel eines Pferdes, sondern auf einer Maschine! Er saß auf einer Holzstange, die, getragen von zwei Holzrädern, über den Weg holperte. Mit den Füßen stieß er sich vom Boden ab, so wie beim Gehen. "Das ist doch der Baron von Drais!", tuschelten die Fußgänger. Was sie nicht wussten: Diese Laufmaschine war der Vorläufer einer Erfindung, die bald einen grandiosen Siegeszug antreten sollte. Unter dem Namen "Fahrrad".

Heute gibt es fast eine Milliarde Räder auf der Erde. Schätzungen zufolge ist das Fahrrad sogar die am häufigsten gebaute Maschine der Welt! Das Tolle daran ist: Man braucht nur ganz wenig Kraft, um vorwärts zu kommen. Mit der Energie, wie sie zum Beispiel in einem trockenen Brötchen steckt, schafft ein Radler die Strecke von fast 15 Kilometern. Ein Fußgänger kommt damit nur drei Kilometer weit. Und ein Auto bewegt sich mit demselben Energieaufwand nicht mal 200 Meter vorwärts. Kein Wunder also, dass das Fahrrad so erfolgreich ist.

Dabei hatte es Drais Erfindung anfangs schwer. Zwar waren viele Menschen von seiner so genannten Draisine begeistert. Aber in Städten wie Mannheim, London oder Mailand wurde sie von der Polizei schon bald verboten. Viele Laufräder fuhren nämlich ohne Bremsen durch die Gegend... Nach Drais haben andere Menschen seine Idee weiterentwickelt. 1861 wurden die Pedale zum Treten erfunden. Ein englischer Tierarzt, der viel mit Tiergedärmen arbeitete, erfand 1888 den Gummischlauch, der um den Reifen gebunden wurde. Und so wurde das Radfahren schließlich richtig bequem.

Um das Jahr 1900 sahen die Fahrräder im Prinzip bereits so aus wie unsere Räder heute: Vor allem hatten die Ingenieure bis dahin dafür gesorgt, dass die Fahrräder niedriger wurden. Seither sind ständig neue Variationen hinzugekommen: zum Beispiel das Liegerad, auf dem man in Rückenlage in die Pedale tritt.

Nun bleibt aber die Frage: Warum fällt das Rad beim Fahren nicht um? Weil der Radfahrer die Balance hält, logisch. Aber der eigentliche Trick ist: Selbst wenn wir glauben, genau geradeaus zu steuern, bewegen wir uns in winzigen Schlangenlinien fort. Links, rechts, links, rechts, ohne es zu merken. Jede dieser Mini-Kurven verhindert das Umkippen. Ihr könnt es ausprobieren, indem ihr ganz langsam fahrt. Dann merkt ihr, dass ihr Kurven machen müsst, um nicht umzufallen.

1 Die Spaziergänger im Mannheimer Schlossgarten wunderten sich über einen Herrn, der ...

- 1) auf einem schönen Pferd ritt.
- 2) in einer merkwürdigen Holzkutsche fuhr.
- 3) auf einer Stange mit Holzrädern fuhr.
- 4) sich beim Gehen auf Holzkrücken stützte.

2 I Der technische Vorteil des Fahrrads besteht darin, dass ...

- 1) es keine Gefahr für die Fußgänger darstellt.
- 2) man es überall herstellen kann.
- 3) es sich ohne Treibstoff in Bewegung setzt.
- 4) man mit wenig Kraft weit kommen kann.

3 Baron von Drais erfand ...

- 1) das Laufrad.
- 2) das Dreirad.
- 3) die Pedale.
- 4) das Damenrad.

4 Die Erfindung des Barons wurde bald von der Polizei verboten, weil sie ...

- 1) keine Klingel hatte.
- 2) keine Bremsen hatte.
- 3) kein Lenkrad hatte.
- 4) keinen Sattel hatte.

5 Von einem englischen Tierarzt stammt die Idee, die Räder ...

- 1) mit Eisen zu beschlagen.
- 2) mit Holz zu verkleiden.
- 3) mit Gummischläuchen zu überziehen.
- 4) aus Kunststoff anzufertigen.

6 Anfang des 20. Jahrhunderts wurden die Fahrräder...

- 1) erfunden.
- 2) tiefer konstruiert.
- 3) länger konstruiert.
- 4) vergessen.

7 I Beim Fahren fällt das Fahrrad nicht um, weil ...

- 1) der Fahrer unbeweglich bleibt.
- 2) die Räder sich drehen.
- 3) die Räder sich in Kurven bewegen.
- 4) der Fahrer ständig in die Pedale tritt.

### **Французский язык**

**Прочитайте текст и выполните задания. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.**

Je n'ai pas de personnalité

Grâce à mes années d'école primaire, j'obtenais des résultats honorables en calcul et en orthographe; d'autre part ma passion des mots m'avait permis de rapides progrès en anglais, et, avec l'aide du savant Bigot, quelques succès en version latine. En thème j'étais parfaitement nul:

pourtant, j'apprenais par coeur mes leçons de grammaire, et j'avais la tête farcie de règles et d'exemples, mais je n'en comprenais pas l'usage, et je croyais en toute bonne foi qu'il était suffisant d'être capable de les réciter. Pour traduire une phrase, je cherchais les mots latins dans mon dictionnaire et je les alignais à la place des mots français: c'est pourquoi notre prof prétendait que j'étais un remarquable fabricant des barbarismes, alors que je ne savais même pas ce que c'était.

D'autre part, l'histoire ne m'intéressait plus: ces rois qui n'avaient que des prénoms, qui étaient tous parents et qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres. D'ailleurs tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre: l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amusait par moments, parce qu'on y rencontrait des personnages bien sympathiques: Marco Polo, Christophe Colombe et la Perouse, cuit à la broche par les cannibales dans son costume d'amiral. Mais les péninsules, les caps, les affluents étaient vraiment trop nombreux pour moi.

C'est pourquoi, tandis que le fragile Oliva en sixième B, portait très haut la bannière de l'école de la rue de Lodi, je ne fis grand-chose pour la gloire du chemin des Chartreux. Par malheur il y avait dans ma classe Picot et Gilles, deux anormaux qui se disputaient toutes les premières places. Lorsque Picot n'était classé que le second, il en perdait l'usage de la parole pendant plusieurs jours.

Mon père qui avait espéré une année triomphale fut déçu par la médiocrité de ma moyenne générale et me fit des remontrances.

D'après Marcel Pagnol "Le temps des secrets"

**1** Le héros de cet extrait était fort en ...

- 1) grammaire.
- 2) histoire.
- 3) géographie.
- 4) anglais.

**2** Il adorait apprendre ...

- 1) les noms géographiques
- 2) les mots anglais et latins
- 3) le numérotage des rois français
- 4) les règles de grammaire

**3** Le prof prétendait que cet élève fabriquait les barbarismes parce qu'il ...

- 1) apprenait les règles de grammaire par coeur
- 2) n'était capable que de les réciter
- 3) cherchait les mots latins dans le dictionnaire pour traduire une phrase
- 4) alignait les mots latins à la place des mots français

**4** Le problème psychologique de ce garçon est ...

- 1) la passion des mots
- 2) les difficultés de mémorisation
- 3) l'absence de personnalité
- 4) l'absence d'amis

**5** Le héros du texte était nul en ...

- 1) orthographe.
- 2) thème latin.
- 3) version latine.
- 4) calcul.

**6** Que signifie l'expression "porter haut la bannière de l'école"?

- 1) glorifier l'école
- 2) trahir l'école
- 3) Faire citer l'école
- 4) Faire du tort à l'école

**7** Quelle phrase **ne** correspond **pas** au contenu du texte?

Le père de cet élève ...

- 1) espérait la gloire de son fils
- 2) n'espérait rien de bon
- 3) était déçu par ses résultats
- 4) lui a fait des remontrances

**4 семестр – зачет (Итоговый тест, устный опрос, аудирование и написание письма)**

**Итоговый тест 2 второй курс 4 семестр  
Английский язык**

**1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: \_\_\_\_\_

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?                      b) How do you do?  
c) How are you?                              d) What do you do?

**2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well. \_\_\_\_\_, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad    b) The salary is very bad.  
c) The boss is very angry                      d) The colleagues are very aggressive

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Likes and dislikes

Paul: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Jenny: No, thank you. \_\_\_\_\_ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Paul: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Jenny: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup    b) I'm not very fond of soup  
c) I'd love soup    d) I'd like soup

**4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

At the job interview

A: Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

B: Yes, I did. I sent my resume for a position of a magistrate.

A: \_\_\_\_\_ I'd like to know a bit more about you.

- a) That's good.    b) That's bad.    c) That does not matter.    d) That's OK.

**5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Requests



- a) юридическое лицо                      b) правовая деятельность  
c) судебные издержки                    d) правовая защита

**13. Выберите правильный ответ на вопрос:**

Is the United Kingdom...?

- a) a constitutional state    b) a constitutional monarchy  
c) a federal state                              d) an absolutemonarchy

**14. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic  
b) the Conservative, the Liberal, the Republican  
c) the Conservative, the Liberal, the Labour  
d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

**15. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What is the official language of the USA?

- a) English    b) British    c) England    d) American

**16. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What are the latest views on the causes of crime?

- a) Theorists relate the incidence of crime to the general state of a culture,  
b) Theorists suppose that Emotional and mental conditions make people more prone to criminality.  
c) Crime springs from a multiplicity of conflicting and converging influences.  
d) Criminologists place the blame for most crimes on the whole range of environmental conditions associated with poverty.

**17. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistace                      b) Special consideration  
c) Identification                              d) Essay writing

**18. Выберите правильный ответ:**

Which of this degree is the first degree in higher Education in Britain?

- a) MA    b) MPhil    c) BSc    d) PhD

**19. Выберите правильный вариант, соответствующий стилю написания сопроводительного письма:**

- |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a)                 | b)                 | c)                 | d)                 |
| Date (23 May 20_)  | Your address       | Date (23 May 20_)  | Your email address |
| Your address       | Your email address | Company name       | Your address       |
| Your email address | Date (23 May 20_)  | Company address    | Date (23 May 20_)  |
| Company name       | Company name       | Your address       | Company name       |
| Company address    | Company address    | Your email address | Company address    |
| Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  |

**20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application   b) Techniques   c) Subject   d) Objectives

**21. Выберите правильный вариант:**

When I was at university I \_\_\_\_\_ to start a part-time job.

- a) recommend   b) am recommended   c) was recommended   d) recommended

**22. Выберите правильный вариант:**

I think this design is \_\_\_\_\_ than that one.

- a) interesting   b) more interesting   c) the most interesting   d) interestinger

**23. Выберите правильный вариант:**

There are also people \_\_\_\_\_ think that offenders should meet and talk to their victims.

- a) who   b) which   c) that   d) whose

**24. Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.**

\_\_\_\_\_ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Eye contact   b) Movement   c) Posture   d) Language

**25. Заполните пропуск:**

I can't remember \_\_\_\_\_ in the application form.

- a) sending   b) send   c) sent   d) had sent

**26. Заполните пропуск:**

I am writing to \_\_\_\_\_ for the position of Editorial Assistant which was \_\_\_\_\_ in the latest edition of Gulf News.

- a) reply, advertised   b) ask, presented   c) request, presented   d) request, advertised

**27. Заполните пропуск:**

I would attend the trial if I \_\_\_\_\_ in the city.

- a) was   b) have been   c) would be   d) had

**28. Выберите фразу, с которой нельзя начинать формальное письмо:**

- a) Dear Sir   b) Dear Madam   c) Hello, Mrs Smith   d) Dear Mrs. Smith,

**29. Заполните пропуск:**

The next morning he appeared in \_\_\_\_\_ before the magistrate.

- a) handcuff   b) witnesses   c) barrister   d) court

**30. Заполните пропуск:**

Smoking \_\_\_\_\_ at this restaurant.

- a) isn't allowed   b) were allowed   c) isn't allowed   d) allowed

**31. Заполните пропуск:**

A policeman was sent to \_\_\_\_\_ the disappearance of some property from a hotel.

- a) investigate   b) detain   c) arrest   d) find

**32. Заполните пропуск:**

You must write your name, age and \_\_\_\_\_ on the application form.



- a) profession   b) job   c) career   d) occupation

**33. Заполните пропуск:**

How many kinds of verdict are there in the British jury?

- a) 3   b) 4   c) 5   d) 6

**34. Выберите правильный ответ:**

Bank Holiday is \_\_\_\_\_ .

- a) the holiday when banks are closed  
b) the holiday when all official institutions are closed  
c) the date when the first bank appeared  
d) the professional holiday of bank staff.

**35. Выберите правильный ответ:**

Which resumes do not include photos?

- a) German   b) British   c) French   d) US

**36. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The Open University

Britain's Open University or – as it is also called – “university of the second chance” started in January 1970 25000 spare-time adult students listened to the University's first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as “The Open”) is a non-residential university providing part-time degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

- a) Students can assess themselves with the help of the Open University  
b) You can get a university degree thanks to part-time degree courses.  
c) The Open University provides of television and radio broadcasts.  
d) Students of the Open University can use a network of viewing and listening centers.

**37. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее содержанию текста:**

There are several different types of police agencies, each with its own jurisdiction and special functions. The major types of police agencies can be divided into three major branches of government: federal, state and local (city and county). The federal law enforcement system includes such well-known agencies as the Federal Bureau of Investigation, National Park Service, Border Patrol, US Postal Inspector and many more. Law enforcement on the state level includes the state police or highway patrol, drug control agencies, investigative bureaus and others. On the level of local government the police agencies are the largest law enforcement group. These agencies include municipal (or city) police, county sheriff's office, constables and village police departments.

- a) The police agencies of local government are the smallest law enforcement group.  
b) The police agencies of local government are the largest law enforcement group.  
c) The federal law enforcement system is the largest.  
d) Law enforcement on the state level is the largest.

### **38. Прочитайте текст и выполните задания:**

#### **Crime and punishment**

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel "cool" or fashionably "bad" while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

#### **Основной идеей текста является:**

Current types of punishment in the criminal justice system should be:

- a) much more various   b) much milder   c) much stricter   d) changed

### **39. Прочитайте текст и выполните задания**

#### **Burglary**

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

#### **Основной идеей текста является:**

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.  
b) Police will always find a burglar.  
c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.  
d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

### **40. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:**

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Completing CV  
b) Tips for Job Interview

c) Tips for Completing Job Applications

d) Tips for Writing a Covering Letter

**Ключи:**

- |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | b | 6.  | a | 11. | b | 16. | c | 21. | c | 26. | d | 31. | a | 36. | b |
| 2. | a | 7.  | a | 12. | c | 17. | d | 22. | b | 27. | a | 32. | d | 37. | b |
| 3. | b | 8.  | a | 13. | b | 18. | c | 23. | a | 28. | c | 33. | b | 38. | d |
| 4. | a | 9.  | c | 14. | a | 19. | b | 24. | b | 29. | d | 34. | b | 39. | d |
| 5. | b | 10. | c | 15. | a | 20. | d | 25. | a | 30. | c | 35. | d | 40. | c |

### Немецкий язык

**1. Какая фраза соответствует русской «Мои документы проверили»**

- a) Meine Unterlagen wurden abgelehnt.
- b) Meine Unterlagen wurden abgeschrieben.
- c) Meine Unterlagen wurden geprüft.
- d) I Meine Unterlagen wurden gestohlen.

**2. Выберите правильный вариант перевода предложения.**

Ich wäre froh, wenn Sie mich bei der Aufdeckung dieser Straftat unterstützen würden.

- a) Я рад, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- b) Я рад, так как вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- c) Я был бы рад, если бы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- d) Я радовался, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.

**3. Выберите подходящий вариант завершения предложения.**

Ihr versteht doch gar nichts von der Politik, aber ihr redet immer so,

- a) als ob ihr etwas davon verstehen würdet.
- b) wenn ihr keine Sorgen habt.
- c) wann wir uns wiedersehen können.
- d) wenn ihr im Ministerium arbeitet.

**4. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“?**

**Datenverarbeitung ist...**

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

**5. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?**

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

**6. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenfrei
- c) zollfrei
- d) machtfrei

**7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Alle Schwierigkeiten .....schon erfolgreich .....

- a) werden überwinden
- b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden
- d) sind überwunden worden

**8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
- d) Бавария – крупная федеральная земля.

**9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

wird dieses Thema besprochen?

- a) was
- b) von wem
- c) zu wem
- d) für wen

**10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.**

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

**11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.**

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

**12. Выберите правильное толкование слова «dieGroßmacht“?**

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**13. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:**

**Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**14. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Jeder Bürger hat das Recht .....

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

**15. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

**16. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Es geht ..... die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

**17. Welches Wort warnt vor kostenpflichtiger Registrierung und Informationszugang?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Medizin? Nein, ..... Interessiere ich mich nicht!

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, .... Sie genaue Angaben .....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

**20. Lesen Sie den folgenden Test und finden Sie den Artikel, in dem es um den Schutz der Privatleben geht.**

### **FREIHEITEN**

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

- (1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.
- (2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.
- (3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.
- Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen
- Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.
- a) Artikel 6
  - b) Artikel 7
  - c) Artikel 8
  - d) Artikel 9

**21. Выберите правильный вариант ответа.**

**Какая фраза поможет Вам найти ближайшую станцию метро?**

- a) Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b) Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c) Wo ist die nächste Busstation?
- d) Wo ist die nächste Bushaltestelle?

**22. Выберите правильный вариант ответа.**

Welche Gerichte umfaßt die ordentliche Gerichtsbarkeit?

- a) Strafgerichte und Zivilgerichte
- b) Strafgerichte und Finanzgerichte
- c) Zivilgerichte und Arbeitsgerichte
- d) die Verfassungsgerichte

**23. Выберите правильный вариант ответа.**

Wofür sind die Verwaltungsgerichte zuständig?

- a) für Streitigkeiten zwischen einzelnen Bürgern
- b) für Streitigkeiten zwischen Staaten
- c) für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) für Streitigkeiten zwischen den Nachbarn

**24. Выберите правильный вариант ответа.**

Welches Gericht kann der Bürger anrufen, wenn er Probleme mit seiner Unfallversicherung hat?

- a) das Sozialgericht
- b) das Arbeitsgericht
- c) das Finanzgericht
- d) das Verfassungsgericht

**25. Выберите правильный вариант ответа.**

Wie heißt das unterste Gericht in der BRD?

- a) das Landgericht
- b) das Amtsgericht
- c) das Oberlandesgericht
- d) das Sozialgericht

**26. Выберите правильный вариант ответа.**

**Zu welchem Rechtsgebiet gehört das Strafrecht?**

- a) zum Privatrecht
- b) zum Verfassungsrecht
- c) zum öffentlichen Recht
- d) zum Arbeitsrecht

**27. Выберите предложение, содержащее верное утверждение.**

- a) Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- b) Die staatliche Strafe ist nicht immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- c) Die staatliche Strafe ist immer kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- d) Die staatliche Strafe ist selten kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.

**28. Выберите предложения, содержащие конъюнктив для передачи косвенной речи.**

- a) Der Richter sagte, dass dieses Gesetz schon veraltet ist.
- b) Der Richter sagte, dieses Gesetz sei schon veraltet.
- c) Der Richter sagte das, weil dieses Gesetz schon veraltet ist.
- d) Der Richter sagte das, obwohl dieses Gesetz schon veraltet ist.

**29. Подберите правильный вариант заполнения предложения.**

Es ist bekannt, dass der Bundestag die Bundesgesetze ...

- a) bedürft
- b) beschießt
- c) aufteilt
- d) verbreitet

**30. Подберите правильный вариант заполнения предложения.**

Der Rechtsanwalt ist ... Organ der Rechtspflege.

- a) ein abhängiges und selbständiges
- b) ein unabhängiges und selbständiges
- c) ein unabhängiges und nicht selbständiges
- d) ein freiwilliges und aktives

**31. Выберите правильный перевод следующего предложения.**

Ein guter Fachmann würde in diesem Fall eine andere Methode verwenden.

- a) Хороший специалист использовал бы в этом случае другой метод.
- b) Хорошие специалисты использовали бы в этом случае другой метод.
- c) Хороший специалист использует в этом случае другой метод.
- d) Хороший специалист может использовать в этом случае другой метод.

**32. Выберите правильный перевод следующего предложения.**

Wir hätten es richtiger gemacht.

- a) Мы сделали это правильнее!
- b) Мы бы сделали это правильно!
- c) Мы бы сделали это лучше!
- d) Мы, может, сделаем это лучше.

**33. Выберите правильный перевод следующего предложения.**

Hätten wir eine Wahl gehabt!

- a) Если мы не имеем выбора!
- b) Имеем ли мы выбор!
- c) Если бы у нас был выбор!
- d) Если у нас будет выбор!

**34. Выберите правильный вариант перевода.**

die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники задержаны из-за преступления
- b) преступники, задержанные из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) задерживающие преступников за преступления

**35. Выберите правильный вариант перевода предложения.**

Seit die Beratungsstelle viele Programme für Beratung von Migranten entwickelt, wird es von vielen Migranten gern besucht.

- a) С тех пор как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- b) Так как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- c) Хотя консультационный центр и не разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- d) Когда консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, то его посещают многие переселенцы.

**36. Выберите правильное значение многозначного глагола *gelten*, соответствующее контексту данного предложения.**

Bürgerbeteiligung gilt als Beweis für die demokratische Reife und Mündigkeit der Bürger.

**gelten –**

- a) стоить, цениться;
- b) быть действительным;
- c) относиться
- d) слыть, считаться

**37. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben, .....in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind
- c) lassen sich
- d) werden

**38. Прочитайте следующий текст и выберите соответствующее содержанию текста токование термина «Verbrechen».**

**Verbrechen und Vergehen**

Die Sanktionen, die das Strafrecht androht, unterscheiden sich nach der Schwere der Tat und den Arten möglicher Straftaten. In der Bewertung der Schwere einer Tat unterscheidet das Strafrecht der Bundesrepublik zwischen Verbrechen und Vergehen. Ein Verbrechen ist eine Straftat gegen ein von der Rechtsordnung als besonders wichtig eingestuftes Rechtsgut. Um ein Vergehen handelt es sich, wenn das verletzte Rechtsgut als nicht ganz so wichtig eingestuft wird oder wenn es sich um eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut handelt. So können beispielsweise Straftaten gegen das Leben sowohl Verbrechen (Mord) als auch Vergehen (fahrlässige Tötung) sein. Wer mit seinem Auto vorsätzlich mit hoher Geschwindigkeit einen Fußgänger überfährt und dabei tötet, begeht einen Mord; wer leichtfertig zu schnell fährt und damit einen Fußgänger ums Leben bringt, ist der fahrlässigen Tötung schuldig.

- a) Verbrechen ist eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- b) Verbrechen ist eine schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- c) Verbrechen ist eine leichte Ordnungswidrigkeit.



- d) Verbrechen ist das Fahren mit einer hohen Geschwindigkeit ohne strafbare Folgen.

**39. Выберите правильный вариант перевода следующего**

Es sei gesagt, dass Ihre Arbeit sehr wichtig ist.

- a) Следует сказать, что Ваша работа очень важна.  
b) Он говорит, что Ваша работа очень важна.  
c) Говорят, что Ваша работа очень важна.  
d) Мы думаем, что Ваша работа очень важна.

**40. Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.**  
**Jugendkriminalität**

**Jugendkriminalität**, oder Jugenddelinquenz, ist strafbares Verhalten von Personen, die zur Tatzeit strafrechtlich als Jugendliche (14- bis 18-Jährige) oder Heranwachsende (18- bis 21-Jährige) gelten. Unter Jugendkriminalität wird auch abweichendes Verhalten verstanden, für das Erwachsene nicht belangt werden (z. B. Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen), das aber symptomatisch für eine problematische Entwicklung des Jugendlichen ist.

Im Bereich der amtlich bekannt gewordenen Jugendkriminalität steigt die Delikthäufigkeit vom Kindesalter kontinuierlich an, erreicht bei den Jungen im Altersbereich der 18- bis 20-Jährigen ihren Gipfel und sinkt dann wieder stetig ab. Bei den Mädchen fällt die Häufigkeit insgesamt drei- bis viermal geringer aus und erreicht bereits in der Altersgruppe der 14- bis 16-Jährigen ihren Höhepunkt.

Verschiedene Fragebogen-Untersuchungen zum Dunkelfeld der Jugendkriminalität zeigen, dass fast jeder in seiner Jugend, meist episodenhaft, einzelne oder mehrere Delikte begeht. Dabei dominieren Eigentumsdelikte wie Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus sowie der Konsum von Rauschmitteln. Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Anstieg der Jugendkriminalität.

- a) Unter Jugendkriminalität versteht man abweichendes Verhalten.  
b) Die Jugendkriminalität umfasst Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen, Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus.  
c) Mädchen haben abweichendes Verhalten meistens im Alter von 14- bis 16-Jahren.  
d) Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Abstieg der Jugendkriminalität.

Ключи: 1с, 2с, 3а, 4с, 5b, 6b, 7d, 8с, 9b, 10b, 11с, 12а, 13b, 14с, 15а, 16а, 17b, 18с, 19d, 20b, 21а, 22а, 23с, 24а, 25b, 26с, 27а, 28b, 29b, 30b, 31а, 32с, 33с, 34b, 35а, 36d, 37с, 38b, 39а, 40d

**Французский язык**

**Задание 1. Le serveur sert les clients mais nous ...**

- a. n'étions pas encore servis                      b. n'avons pas encore servi  
c. n'étions pas encore servi                      d. ne sommes pas encore servis

**Задание 2. Je n'ai pas besoin que vous ... de mes affaires.**

- a. vous occupez                                      b. vous occupez  
c. occupez    d. occuperez

**Задание 3. ... que cet hôtel soit complet cette saison-là.**

- a. Je ne pense pas  
c. J'ai pensé
- b. Je pense  
d. Je penserais

**Задание 4. Elle lui a demandé ... longtemps hier.**

- a. est-ce qu'il l'a attendue  
c. s'il l'a attendue
- b. est-ce que tu m'as attendue  
d. qu'est-ce que j'attendrai

**Задание 5. Choisissez le bon equivalent de la traduction. *Bien qu'elle ait mauvais caractère, elle plaît aux hommes.***

- a. У нее плохой характер, но она все равно нравится мужчинам.  
b. У нее был плохой характер, но она все равно нравилась мужчинам.  
c. Каким бы не был ее характер, но она все равно нравится мужчинам  
d. Хотя у нее плохой характер, но она все равно нравится мужчинам.

**Задание 6. Quel proverbe reflète les affaires?**

- a. Le sort fait les parents, le choix fait les amis  
b. Qui bien commence, bien avance.  
c. Il ne faut pas mettre tous ses oeufs dans le même panier.  
d. Qui cherche, trouve.

**Задание 7. L'économie française est principalement une économie de services. ... occupe 72 % de la population active**

- a. le secteur primaire b. le secteur secondaire  
c. le secteur tertiaire d. le secteur quartenaire

**Задание 8. La France exporte beaucoup**

- a. de coton, de petrole et de gaz  
b. de charbon, d'aluminium, de legumes  
c. beaucoup d'avions, d'équipements automobile, de produits de luxe  
d. de hautes technologies

**Задание 9. L'agriculture française est caractérisée par sa variété. La viticulture, l'horticulture et ... jouent un grand rôle dans l'économie du pays.**

- a. elevage b. fleurs c. micoculture d. floriculture.

**Задание 10. La France est un des pays industriels ...**

- a. les moins développés b. en voie de développement  
c. développés d. les plus développés

**Задание 11. L'agriculture française exporte ...**

- a. peu de produits agricoles b. assez de produits agricoles  
c. beaucoup de produits agricoles d. tous ses produits

**Задание 12. La France fait tout son possible pour...**

- a. baisser les impots b. produire moins de voitures  
c. exporter plus d. augmenter sa comptetitivité sur le marché

**Задание 13. L'Etat controle ... l'économie du marché**

- a. les secteurs les plus importantes de... b. toute  
c. ne prend part dans... d. les secteur secondaire

**Задание 14. Alcatel est une société française qui s'occupe des...**

- a. telecommunications b. electricité

c. automobiles d. produits chimiques

**Задание 15. TotalFinaElf est une société française qui s'occupe...**

a. de la santé b. de l'électricité c. de l'Internet d. du pétrole

**Задание 16. La santé fait partie du secteur ... de l'économie française.**

a. primaire b. secondaire c. tertiaire d. quaternaire

**Задание 17. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...**

a. des dividendes b. des primes  
c. des prêts d. des consommations

**Задание 18. La région de France qui est réputée de son tourisme est ...**

a. La Bourgogne b. La Lorraine c. La Provence d. Le Massif central

**Задание 19. Trouvez la bonne abréviation «Валовой национальный продукт»**

a. CA b. PME c. PMI d. PIB

**Задание 20. Les nouvelles technologies, les logiciels, les découvertes et les études scientifiques font parties du**

a. secteur primaire b. secteur secondaire  
c. secteur tertiaire d. secteur quaternaire

**Задание 21. L'industrie s'est également transformée très rapidement et la France a rattrapé son retard. Par exemple, ce train est le plus rapide au monde. Il roule à plus de 300km /h et s'appelle le ...**

a. SNCF b. TGV c. RER d. Concorde

**Задание 22. Un autre changement auquel les Français doivent s'habituer est la monnaie car les Français utilisent maintenant ...**

a. le franc b. le dollar c. l'ECU d. l'euro

**Задание 23. La France, ... , est le 2ème exportateur de produits agricoles.**

a. une puissance industrielle et agricole b. une société rurale  
c. une société des services d. une société industrielle

**Задание 24. Depuis la deuxième moitié du 20ème siècle, l'agriculture a subi de très grands ...**

a. exploitations b. changements c. investissements d. modifications

**Задание 25. puisque les agriculteurs ont dû beaucoup investir pour... leurs fermes en achetant des machines agricoles.**

a. modernizer b. protéger c. vendre d. louer

**Задание 26. Le Président de la France nomme ... .**

a. le gouvernement b. l'Assemblée nationale c. le Parlement d. le maire

**Задание 27. La France métropolitaine comprend ... départements.**

a. 90 b. 98 c. 92 d. 96

**Задание 28 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.**

a. la région b. le département c. la commune d. le canton

**Задание 29. Le pouvoir exécutif dans le département appartient au ... .**

- a. préfet                      b. sous-préfet                      c. maire                      d. au Conseil général

**Задание 30. Tout individu né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française s'il réside en France et y a résidé au cours de ... années précédentes.**

- a. trois  
b. quatre  
c. cinq  
d. dix

**Задание 31. Trouvez la bonne traduction *Je voyais la voiture s'approcher de moi.***

- a. Я видел, как машина приближается ко мне.  
b. Я видел, как машина удаляется от меня.  
c. Я не видел приближающуюся ко мне машину.  
d. Я видел ехавшую рядом со мной машину.

**Задание 32. Trouvez la bonne traduction *Поняв это правило, ученики приступили к выполнению домашних заданий.***

- a. En comprenant cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.  
b. Ayant compris cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.  
c. Cette règle comprenant, les élèves ont mis à faire leurs devoirs.  
d. Les élèves comprennent cette règle et se mettent à faire leurs devoirs.

**Задание 33. Completez la phrase *Elle parlait d'une voix ....***

- a. mourant  
b. mourante  
c. en mourant  
d. mourantes

**Задание 34. Trouvez la bonne traduction *Мы удивлены, что вы не ответили.***

- a. Je suis étonné que vous n'avez pas répondu.  
b. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.  
c. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.  
d. Nous avons étonné que vous n'avez pas répondu.

**Задание 35. Pour ne pas avoir de ..., l'état n'a pas emprunté d'argent et n'a pas investi dans certains domaines.**

- a. déficience                      b. difficultés budgétaires  
c. déficit budgétaire                      d. défi

**Задание 36. Les Français font souvent la grève parce qu'ils sont très ...**

- a. mal payés.    b. bien payés.    c. ambitieux.    d. résistants

**Задание 37 ... est une des plus grandes régions de la France. De nombreuses industries (alimentaires, textile, métallurgique, chimique et d'autres) y sont bien développées. Cette région française a beaucoup souffert pendant la Seconde guerre mondiale.**

- a. la Provence-Alpes-Côte d'Azur                      b. la Normandie  
c. la Bourgogne                      d. l'Alsace

**Задание 38. La sidérurgie fait partie du secteur ... de l'économie française.**

- a. primaire
- b. secondaire
- c. tertiaire
- d. quartenaire

**Задание 39. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...**

- a. des dividendes
- b. des primes
- c. des prêts
- d. des consommations

**Задание 40. La région de France qui est réputée de ses vignobles est ...**

- a. La Bourgogne
- b. La Lorraine
- c. La Normandie
- d. Le Massif central

**Ключи 1-d, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d, 6-c, 7-c, 8-c, 9-d, 10-d, 11-c, 12-d, 13-a, 14-a, 15-d, 16-c, 17-c, 18-c, 19-d, 20-b, 21-b, 22-d, 23-a, 24-c, 25-a, 26-a, 27-d, 28-c, 29-a, 30-c, 31-a, 32-b, 33-b, 34-c, 35-c, 36-a, 37-b, 38-b, 39-c, 40-a**

### Вопросы к экзамену:

**Первое задание:**

1. *Монолог сообщение* о системах экономики в странах изучаемого языка.
2. *Монолог-сообщение* о семейных отношениях и семейном праве в старне изучаемого языка
3. *Монолог-сообщение* о структуре презентации.
4. *Монолог-сообщение* о структуре и метакоммуникационных средствах дискуссии.
5. *Диалог-беседа* об условиях работы

**Второе задание:**

**Ролевая игра: собеседование при устройстве на работу**

Примерные вопросы :

#### Английский язык

- Firstly, where did you see the advert for this post?
- Have you brought your CV with you?
- Could you tell me a bit about your qualifications?
- What sort of diploma is that?
- Could you tell me about any relevant experience you have?
- Would you mind telling me why you left?
- If you were to be offered a post, would you be able to start straight away?
- How would you describe yourself?
- What influenced you to choose a career in ...?
- What are your goals for the future?
- What do you think you'll be doing in five years' time?
- Is there anything you would like to know about us?

### Немецкий язык

Welche Hochschule haben Sie absolviert?

Wo haben Sie unsere Anzeige über diese Arbeitsstelle gelesen?

Erzählen Sie bitte über Ihre beruflichen Qualifikationen!

Haben Sie schon bei einer Firma gearbeitet?

Haben Sie schon berufliche Erfahrungen erworben?

Wo haben Sie Ihre Praktika gemacht?

Wann könnten Sie mit der Arbeit beginnen?

Welche Pläne haben Sie für Ihre berufliche Laufbahn?

Was könnten Sie über Ihre Charakterzüge sagen?

Sind Sie einverstanden, Überstunden zu machen?

#### Третье задание:

1. Соединить предложенные фразы в правильном порядке и определить тип получившегося письма. (сопроводительное письмо, письмо-жалоба, письмо о представлении компании, письмо-просьба, информационное письмо).

### Английский язык

**Задание 1.** Ниже приведены два смешанных письма: одно из них письмо благодарности, другое — письмо-приглашение. Разделите письма, а затем напишите их полностью.

\_\_\_\_\_ They were such a surprise.

\_\_\_\_\_ Just to let you know, we're having a little party.

\_\_\_\_\_ Bring a friend if you want.

\_\_\_\_\_ We must get together sometime to celebrate our five years of marriage on 9th October at 9 pm.

\_\_\_\_\_ Love, Betty.

\_\_\_\_\_ Yours, Eli and Tina.

\_\_\_\_\_ P.S. RSVP just call before 5th October, please.

\_\_\_\_\_ 34, Park Street Swansea

\_\_\_\_\_ 25th September 20\_\_

\_\_\_\_\_ We'd be very happy if you could come, and tell me when you'd be free for dinner?

\_\_\_\_\_ It's so nice of you both to remember my birthday.

\_\_\_\_\_ I'm writing to thank you for the lovely flowers you sent.

\_\_\_\_\_ Why don't you call me

\_\_\_\_\_ See you in two weeks we hope

\_\_\_\_\_ 16, Sea Boulevard

\_\_\_\_\_ 26007 Copenhagen

\_\_\_\_\_ 10th August 20\_\_

\_\_\_\_\_ Dear Paulina,

\_\_\_\_\_ Dear Mary and James,

**Задание 2.** Поставьте предложения в логическом порядке и определите тип письма

Since I didn't order 2 keyboards and I never received 3 keyboards I am sending a check for the original amount, \$ 510 for the merchandise I did receive.

203  
Stream Ave.  
Seattle,  
WA98103  
October  
23, 2003  
CompuWorld  
PO Box 6098  
Portsmouth

On September 3, I ordered 2 keyboards, 1 screen and 1 tower processor for a total of \$ 480 plus shipping \$ 30.

Today I got a bill for \$ 590 for 3 keyboards, 1 screen and 1 tower processor.

Sandra Sand

Re: Order # 445446

This brings the final total to \$ 510.

Enclosed is a copy of your receipt, which I received with my order.

Sincerely,

Please correct your billing. Thank you.

To whom it may concern:

Enc.

**Задание 3. Поставьте предложения в логическом порядке и определите тип письма**

As you will notice on my enclosed resume, the position you are offering involves the issues I have been in charge of for these years.

5 October 2004

10 Sane Street  
Surrey UK  
Tel/fsx  
Ms. Gale Games  
21 Blackmail Road  
Cambridge

Eric Davidson

I would like to apply for the position of a Senior Sales Manager advertised in "The Economist" on 4 October 2004.

Yours sincerely,

I would be pleased to come for an interview at any time convenient to you.

Moreover, my fluent French and proficient Spanish would be very helpful in developing the business in these countries.

I look forward to your reply.

My work experience has familiarized me with many of the challenges of the sales domain. I am sure that this, together with my education and my understanding of the needs and expectations of the IT market, would be extremely relevant to the position.

Dear Ms. Games

As you will notice on my enclosed resume, the position you are offering involves the issues I have been in charge of for these years.

Enc.1

## Немецкий язык

Прочитайте следующий текст и выберите заголовок, соответствующий содержанию текста.

In einem Hochlohnland wie Deutschland spielt die Qualifikation der Arbeitnehmer eine große Rolle. Empirisch zeigt sich zudem, dass gerade gering Qualifizierte von Arbeitslosigkeit besonders betroffen sind. Hier liegt eine Aufgabe der Bildungspolitik, aber auch der Arbeitsmarktpolitik im engeren Sinne vor. Besondere Programme etwa zur Förderung von Langzeitarbeitslosen oder Arbeitssuchenden ohne Ausbildung können hilfreich zur Verringerung des Mismatch sein. Mit Mismatch ist gemeint, dass die Qualifikationen der Arbeitssuchenden nicht mit den von den Arbeitgebern nachgefragten Kenntnissen übereinstimmen.

- a) Programme für Arbeitssuchende
- b) Qualifikation der Arbeitnehmer
- c) Förderung von Langzeitarbeitslosen
- d) Aufgabe der Bildungspolitik

## Французский язык

1. Вставьте необходимое по смыслу слово во фразу *L'entretien commence généralement par les présentations. Le recruteur parle de lui, puis ...* .

- a. ses missions, son organisation
- b. vous demande de vous présenter en quelques minutes
- c. insiste à envoyer la lettre de motivation
- d. vous montre le CV

1. Вставьте необходимое по смыслу слово во фразу En partant de vos ... vous devez faire un bilan de ce que vous savez faire en théorie et en pratique. Il s'agit de mettre en avant vos savoirs (connaissances), vos savoir faire (compétences), savoir être (qualités personnelles).

- a. connaissances
- b. travaux
- c. expériences
- d. naissance

3. Данный текст представляет собой

Madame, Monsieur (nom)

Nous vous confirmons par la présente que vous êtes embauché(e) par notre société à compter du (date), par contrat de travail conclu pour une durée indéterminée (ou déterminée).

Vous exercerez les fonctions suivantes : (liste des fonctions)

Ce poste correspond à la qualification (qualification), coefficient (coefficient), conformément à la Convention Collective (nom de la Convention) applicable dans notre entreprise.

Vous percevrez un salaire mensuel brut de (montant) Euros, qui vous sera versé avant le (date) de chaque mois.

Votre durée de travail est celle appliqué dans votre service, soit actuellement (nombres d'heures) heures par semaine. Vous exécuterez votre travail à (lieu physique du travail), selon les horaires suivants (horaires).

Vous bénéficierez de congés payés annuels dans les conditions prévues par la loi.



- a. la lettre d'engagement
- b. le CV
- c. la lettre de motivation
- d. la lettre spontanée

**Четвертое задание:**

**Английский язык**

**Аудирование**

**Вы услышите рассказ.** Заполните пропуски 1-8 соответствующей информацией из рассказа. В каждом пропуске можно написать только одно слово.

**DIVING TRIP**

The trip was very exciting because Jake was diving in (7) ..... water for the first time. Jake's only previous diving experience was training in a (8) ..... Jake went for his first sea dive off the coast of (9) ..... Jake's (10) ..... went into the water with him. Jake says the best thing he saw under the water was a (11) ..... While they were swimming, Jake was afraid that there might be some (12) ..... nearby. However, he discovered that the big creatures he saw were (13) ..... Jake managed to do (14) ..... dives in total.

**Немецкий язык**

**Аудирование**

**Вы услышите 6 высказываний.** Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **1 — 6** и утверждениями, данными в списке **A — C** Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз.** В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

- A.** Trotz Krisen verstehe ich mich mit meiner Mutter gut.
- B.** Ich will mich mehr um meine Eltern kümmern.
- C.** Positive Erfahrungen beeinflussen die Zukunftspläne.
- D.** Meine Eltern sind glücklich.
- E.** Mein Vater fehlt mir manchmal.
- F.** Das Singlleben wird bevorzugt.
- G.** Meine Mutter hat Zeit für mich.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

**Французский язык**

**Раздел 1. Аудирование**

*Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке A–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Запишите свои ответы в таблицу.*

- A.** Dans «La Tribune» les professeurs de l'université se prononcent pour le nouveau programme.
- B.** Le contenu du nouveau programme soulève la polémique.
- C.** Le programme oublie toutes les questions qui touchent la vie des gens.
- D.** Le programme étudie les conséquences économiques sur la vie des gens.
- E.** Avec ce programme le gouvernement veut former des salariés précaires.

- F. Dans les lycées, il faudrait changer les professeurs.
- G. Le but du programme est de faire comprendre des concepts de base.