

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Протокол от 27.08.2018г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Коммерческое право

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданско-  
правовых дисциплин, доцент

---

Иловайский Игорь Борисович

---

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Бортенев Александр Иванович

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература. ....	22
6.2. Дополнительная литература. ....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	23
6.4. Нормативные правовые документы. ....	23
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	25
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина«Коммерческое право»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.6.1	формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка навыков и умений по квалифицированному применению нормативно-правовых актов,регулирующих сферу коммерческих и торговых отношений
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.4.1	формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка у студентов навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере отношений, связанных с торговой и коммерческой деятельностью

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функцииутвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);  А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)	ПК-4.6.1	На уровне знаний: - основные правовые категории и понятия, используемые в коммерческом праве; - содержание основных правовых источников, регулирующих сферу коммерческих отношений, в том числе и сферу безналичных расчетов; - особенности правового воздействия норм права на общественные отношения по безналичным расчетам в коммерческой деятельности На уровне умений:

<p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные формы безналичных расчетов в области коммерческих отношений;</li> <li>- выявлять основные правовые проблемы правового регулирования коммерческих отношений, в том числе связанные с осуществлением различных форм безналичных расчетов</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблем правовой регламентации различных форм безналичных расчетов в коммерческой деятельности и способов их разрешения;</li> <li>- навыками систематизации норм права, регулирующих безналичные расчеты (по предмету регулирования, по способу создания, по силе действия, по источникам и т.п.).</li> </ul>
	<p>ПК-6.4.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологии используемой в коммерческом праве и при осуществлении различных форм безналичных платежей;</li> <li>- содержания основных правовых источников, регулирующих сферу коммерческих отношений, в том числе и сферу безналичных расчетов;</li> <li>- особенностей правового воздействия норм права на общественные отношения по безналичным расчетам в коммерческой деятельности.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснять и разъяснять содержание общеобязательной воли законодателя выраженной в нормах права, регулирующих различные виды безналичных расчетов коммерческих отношениях;</li> <li>- на стадии правоприменения осуществлять юридическую квалификацию фактического состава правоотношения, связанного с осуществлением различных форм безналичных расчетов;</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа структурной связи слов для выяснения смысла и содержания норм права, регулирующих сферу безналичных расчетов в коммерческой деятельности;</li> <li>- использовать приемы логического толкования (дедукция правовых</li> </ul>

следствий из предписаний норм права, толкование от противного, заключение от большего к меньшему и, наоборот и т.п.);  
 - сопоставления и систематизация ранее действовавших и существующих правовых норм в коммерческой сфере, и раскрытие т.о. их смысла и содержания.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Коммерческое право» принадлежит к блоку вариативная часть, обязательные дисциплины. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10 семестре. По заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5-м курсе в 10 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.Б.11 Теория государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.17 Гражданское право; Б1.Б.20 Предпринимательское право, Б1.В.07 Международное частное право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Коммерческое право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.19 Финансовое право и Б1.Б.32.07 Нотариальное право.

На контактную работу с преподавателем выделено **48 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (18 часов лекционных занятий, 2 часа лабораторных и 28 часов практических занятий) и 42 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено **12 часов** в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий) и 123 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Формат текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие коммерческого права	32	4	-	6	12	10	О; Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	42	6	2	10	12	12	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	32	4	-	6	12	10	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	38	4	-	6	18	10	О; Т; Р.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форматекущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие коммерческого права	26	-	-		3	23	О; Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	39	2	-	4	3	30	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	39	2	-	4	3	30	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	40		-			40	О; Т; Р.
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>123</b>	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие коммерческого права

Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина. Предмет изучения коммерческого права. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России. Критика теории дуализма в частном праве. Метод и принципы коммерческого права. Система и источники коммерческого права. Субъекты и объекты торгового оборота.

### Тема 2. Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения

Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Прототипы безналичных расчетов в античной Греции, древнем Риме, Византии, Китае и странах исламского востока. Развитие безналичных расчетов в Западной Европе. Экономическое значение безналичных расчетов. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; нормы международных обычаев и российское законодательство). Виды операций по безналичным расчетам. Понятие формы безналичных расчетов

### Тема 3. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями

Безналичные расчеты платежными поручениями. Источники правового регулирования, понятие и субъекты расчетов платежными поручениями. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу. Правовая природа содержания

правоотношений по расчетам платежными поручениями. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями. Проблема ответственности кредитных учреждений при осуществлении расчетов платежными поручениями. Сольдо контокоррентного счета и плановый платеж как разновидности расчетов платежными поручениями.

#### Тема 4. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву

Понятие расчетов по аккредитиву. Возникновение аккредитивной формы расчетов. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов, документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов Международной торговой палаты в редакции 2007 (UCP 600). Субъекты обязательств по аккредитиву. Сравнительный анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ. Принципы расчетов по аккредитиву. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивной формы расчетов. Операции с несколькими аккредитивами. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.06 «Коммерческое право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	2	3	4
1.	Понятие коммерческого права	1. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах. 2. Дуализм в частном праве России: дореволюционный, советский и современный периоды развития отечественного, частного права.	О; Т; Р.
2.	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	1. Прототипы безналичных расчетов в античной Греции, древнем Риме, Византии, Китае и странах исламского востока. Развитие безналичных расчетов в 3.Европе. 2. История безденежных расчетов в Восточной Европе (России, Украине, Польше). 3. Экономическое значение безналичных расчетов. 4. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений.	О; Т; Р.
3.	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	1. Проблемы правового регулирования расчетов платежными поручениями в РФ. Возможные пути преодоления недостатков отечественного права в этой области. 2. Спорные вопросы ответственности субъектов расчетов платежными поручениями.	О; Т; Р.
4.	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	1. Эволюция расчетов в форме аккредитива. 2. Правовая природа расчетов по аккредитиву. 3. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву. 4. Возможные пути преодоления недостатков отечественного права в области правового регулирования расчетов по аккредитиву.	О; Т; Р.



## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Коммерческое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Понятие коммерческого права	О; Т; Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	О; Т; Р.
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Понятие коммерческого права	Р.
Тема 2	Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения	О; Т; Р.
Тема 3	Правовое регулирование расчетов платежными поручениями	О; Т; Р.
Тема 4	Правовое регулирование расчетов по аккредитиву	Р.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнения, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Решения предложенных задания оформляются в форме рефератов, решения задач, письменных ответов на тесты и т.п.

#### Тема 1. Понятие коммерческого права

##### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина.
2. Предмет изучения коммерческого права.
3. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России.
4. Метод и принципы коммерческого права.
5. Система и источники коммерческого права.
6. Субъекты и объекты торгового оборота.

### **Темы рефератов:**

1. Научная деятельность и роль в развитии идей дуализма в частном праве одного из следующих авторов: Гедеман Ю.В., Гойхбарг А.Г., Тадевосян Э.В., Стучка П.И., Пашуканис Е.Б., Гинсбург Л.Я., Братусь С.Н., Толстой Ю.К., Шаргородский М.Д., Лаптев В.В., Мамутов В.К.
2. Критика теории дуализма в частном праве.
3. Проблемы методов и принципов коммерческого права.

## **Тема 2. Характеристика безналичных расчетов как гражданского правоотношения**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Экономическое значение безналичных расчетов.
2. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; и нормы международных обычаев и российское законодательство).
3. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений. Электронные денежные средства и электронных средств платежа.
4. Виды операций по безналичным расчетам. Понятие формы безналичных расчетов и платежной услуги.

### **Темы рефератов:**

1. Возникновение и развитие вексельного поручительства и индоссамента.
2. Зачет взаимных требований как форма безналичных расчетов.
3. Возникновение расчетов банкнотами и платежными картами.
4. Финансовые пирамиды от Роберта Харли и Джона Ло до Бернарда Медоффа и Сергея Мавроди

### **Вопросы для тестирования:**

1. Согласно абз.1 п.6 Указания ЦБ РФ от 07.10.2013г. № 3073-У «Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между участниками наличных расчетов в рамках одного договора, заключенного между указанными лицами, могут производиться в размере, не превышающем ...?... тысяч рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную ...?... тысяч рублей по официальному курсу Банка России на дату проведения наличных расчетов (далее – предельный размер наличных расчетов).

- |        |        |
|--------|--------|
| А. 150 | В. 100 |
| Б. 20  | Г. 50  |

2. В силу п.5. ст.5 Федерального закона от 27 июня 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»: «Перевод денежных средств, за исключением перевода электронных денежных средств, осуществляется в срок не более ...?... рабочих дней начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика или со дня предоставления плательщиком наличных денежных средств в целях перевода денежных средств без открытия банковского счета».

- |      |      |
|------|------|
| А. 3 | В. 1 |
| Б. 7 | Г. 5 |

3. В какой срок, согласно ст.849 ГК РФ банк обязан зачислять поступившие на счет клиента денежные средства или по распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета его денежные средства.

- |      |      |
|------|------|
| А. 1 | В. 3 |
|------|------|

Б. 2

Г. 5

4. В соответствии с п.6.17. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Срок проверки документов не должен превышать ...?... рабочих дней, следующих за днем получения документов».

А. 15

В. 10

Б. 7

Г. 5

5. Сконтрация – это

А. поручительство платежа по векселю;

Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета

В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;

Г. предварительное согласие платить по векселю

6. Учет векселя – это

А. поручительство платежа по векселю;

Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета

В. покупка векселя по цене ниже, чем указана его номинальная стоимость;

Г. предварительное согласие платить по векселю

7. Основой возникновения векселя и иных форм расчетов было т.н. «переводное или открытое письмо», которое имело следующее латинское наименование:

А. literaepatentes

В. cambium trajectitium

Б. literaexcambii

Г. literaemortuae

Ответы на вопросы теста: 1.В; 2.А; 3.Б; 4.Г; 5.В; 6.В; 7.А.

### Тема 3. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями

#### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Безналичные расчеты платежными поручениями: источники правового регулирования и понятие.
2. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу.
3. Правовая природа содержания правоотношений по расчетам платежными поручениями. Платежное поручение в системе форм безналичных расчетов.
4. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями.

#### Темы рефератов:

1. Возникновение расчетов платежными поручениями. Жиро расчеты.
2. Договор конте-корренте и плановый платеж.
3. Проблема ответственности банков посредников при осуществлении расчетов платежными поручениями.
4. Электронные платежи и электронные платежные системы.

#### Тестовые задания для решения:

1. Согласно п.5.5. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Платежное поручение действительно для представления в банк в течение ...?... календарных дней со дня его составления».

А. 15

В. 10

Б. 7

Г. 5

2. Овердрафт - это

- А. поручительство платежа по векселю;
- Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета
- В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;
- Г. предварительное согласие платить по векселю

**3. Необходимо выбрать верное определение платежного поручения:**

- а) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить платеж получателю средств и (или) оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель;
- б) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа;
- в) система безналичных расчетов путем зачета взаимных требований и обязательств;
- г) распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке;

**4. В расчетах платежными поручениями лицо, указанное в платежном поручении перевододателя в качестве получателя средств, называют**

- а. исполняющий банк
- б. бенефициар
- в. клиент банка-эмитента
- г. банк-перевододателя

**5. В расчетах платежными поручениями лицо, выдающее первое платежное поручение, называют**

- а. банк-бенефициара
- б. банк-получатель
- в. перевододатель
- г. банк-ремитент

**Ответы на вопросы теста: 1.В; 2.Б; 3.А; 4.Б. 5.В.**

#### **Тема 4. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие расчетов по аккредитиву. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов.
2. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов. Документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов.
3. Субъекты обязательств по аккредитиву. Сравнительный анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ.
4. Принципы расчетов по аккредитиву. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву.
5. Виды аккредитивной формы расчетов.

**Темы рефератов:**

1. Возникновение аккредитивной формы расчетов
2. Правовая природа содержания расчетов по аккредитиву.
3. Понятие резервного аккредитива.
4. Аккредитив и банковские гарантии: сходства и различия.
5. Операции с несколькими аккредитивами.
6. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

**Тестовые задания для решения:**

1. При расчетах по аккредитиву возмещение банку-посреднику выплаченных им за банк-эмитент денежных сумм называется:

А. авизо

В. форфейтинг

Б. авторизация

Г. рабурс

2. Письмо, извещающее получателя средств об открытии в его пользу аккредитива, называется:

А. авизо

В. форфейтинг

Б. авторизация

Г. рабурс

3. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести платеж бенефициару, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

4. В расчетах по аккредитиву получатель средств, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

5. В расчетах по аккредитиву банк, который непосредственно исполняет поручение уплатить денежные суммы, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

6. В расчетах по аккредитиву банк, который извещает об открытии аккредитива, называется:

а. авизирующий банк

в. банк-посредник

б. банк-бенефициара

г. рабурсирующий банк

7. В расчетах по аккредитиву банк, который принял на себя поручение своего клиента, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

8. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести возмещение исполняющему банку, называется:

а. авизирующий банк

в. банк-посредник

б. банк-бенефициара

г. рабурсирующий банк

Ответы на вопросы теста: 1.Г; 2. А; 3.Б; 4.А. 5.В; 6. А; 7.В.8. Г.

### Тест по дисциплине «Коммерческое право»

1. Согласно абз.1 п.6 Указания ЦБ РФ от 07.10.2013г. № 3073-У «Наличные расчеты в валюте Российской Федерации и иностранной валюте между участниками наличных расчетов в рамках одного договора, заключенного между указанными лицами, могут производиться в размере, не превышающем ...?... тысяч рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную ...?... тысяч рублей по официальному курсу Банка России на дату проведения наличных расчетов (далее – предельный размер наличных расчетов).

А. 150

В. 100

Б. 20

Г. 50

2. В силу п.5. ст.5 Федерального закона от 27 июня 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»: «Перевод денежных средств, за исключением перевода электронных денежных средств, осуществляется в срок не более ...?... рабочих дней начиная со дня списания денежных средств с банковского счета плательщика или со дня предоставления плательщиком наличных денежных средств в целях перевода денежных средств без открытия банковского счета».

А. 3

В. 1

Б. 7

Г. 5

3. В какой срок, согласно ст.849 ГК РФ банк обязан зачислять поступившие на счет клиента денежные средства или по распоряжению клиента выдавать или перечислять со счета его денежные средства.

А. 1

В. 3

Б. 2

Г. 5

4. В соответствии с п.6.17. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Срок проверки документов не должен превышать ...?... рабочих дней, следующих за днем получения документов».

А. 15

В. 10

Б. 7

Г. 5

5. Сконтрация – это

А. поручительство платежа по векселю;

Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета

В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;

Г. предварительное согласие платить по векселю

6. Учет векселя – это

А. поручительство платежа по векселю;

Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета

В. покупка векселя по цене ниже, чем указана его номинальная стоимость;

Г. предварительное согласие платить по векселю

7. Основой возникновения векселя и иных форм расчетов было т.н. «переводное или открытое письмо», которое имело следующее латинское наименование:

А. literaepatentes

В. cambium trajectitium

Б. literaexcambii

Г. literaemortuae

8. Согласно п.5.5. Положения о правилах осуществления перевода денежных средств от 19.06.2012г. № 383-П: «Платежное поручение действительно для представления в банк в течение ...?... календарных дней со дня его составления».

А. 15

В. 10

Б. 7

Г. 5

9. Овердрафт - это

А. поручительство платежа по векселю;

Б. перевод средств при их отсутствии на счете плательщика, т.е. в порядке кредитования счета

В. взаимный зачет денежных требований при осуществлении расчетов векселями;

Г. предварительное согласие платить по векселю

10. Необходимо выбрать верное определение платежного поручения:

а) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить платеж получателю средств и (или) оплатить, акцептовать или учесть переводной вексель;

б) обязанность банка по поручению клиента и за его счет осуществить действия по получению от плательщика платежа и (или) акцепта платежа;

в) система безналичных расчетов путем зачета взаимных требований и обязательств;

г) распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчетным документом, перевести определенную денежную сумму на счет получателя средств, открытый в этом или другом банке;

11. В расчетах платежными поручениями лицо, указанное в платежном поручении перевододателя в качестве получателя средств, называют

а. исполняющий банк

в. клиент банка-эмитента

б. бенефициар

г. банк-перевододателя

12. В расчетах платежными поручениями лицо, выдающее первое платежное поручение, называют

а. банк-бенефициара

в. перевододатель

б. банк-получатель

г. банк ремитент

13. При расчетах по аккредитиву возмещение банку-посреднику выплаченных им за банк-эмитент денежных сумм называется:

А. авизо

В. форфейтинг

Б. авторизация

Г. рамбурс

14. Письмо, извещающее получателя средств об открытии в его пользу аккредитива, называется:

А. авизо

В. форфейтинг

Б. авторизация

Г. рамбурс

15. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести платеж бенефициару, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

16. В расчетах по аккредитиву получатель средств, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

17. В расчетах по аккредитиву банк, который непосредственно исполняет поручение уплатить денежные суммы, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

18. В расчетах по аккредитиву банк, который извещает об открытии аккредитива, называется:

а. авизирующий банк

в. банк-посредник

б. банк-бенефициара

г. рамбурсирующий банк

19. В расчетах по аккредитиву банк, который принял на себя поручение своего клиента, называется:

а бенефициар

в. банк - эмитент

б. подтверждающий банк

г. клиент банка-эмитента

20. В расчетах по аккредитиву банк, принявший дополнительное обязательство по отношению к обязательству банка-эмитента произвести возмещение исполняющему банку, называется:

а. авизирующий банк

в. банк-посредник

б. банк-бенефициара

г. рамбурсирующий банк

**Ответы на вопросы теста: 1.В; 2.А; 3.Б; 4.Г; 5.В; 6.В; 7.А; 8.В; 9.Б; 10.А; 11.Б. 12.В.13.Г; 14. А; 15.Б; 16.А. 17.В; 18. А; 19.В.20. Г.**

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-4.6.1	формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка навыков и умений по квалифицированному применению нормативно-



			правовых актов, регулирующих сферу коммерческих и торговых отношений
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.4.1	формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка у студентов навыков и умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере отношений, связанных с торговой и коммерческой деятельностью

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-4.6.1</b> Формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка навыков и умений по квалифицированному применению нормативно-правовых актов, регулирующих сферу коммерческих и торговых отношений	Знание основных теоретических положений: основные правовые категории и понятия, используемые в коммерческом праве; содержание основных правовых источников, регулирующих сферу коммерческих отношений, в том числе и сферу безналичных расчетов; особенности правового воздействия норм права на общественные отношения по безналичным расчетам в коммерческой деятельности	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	применять различные формы безналичных расчетов в области коммерческих отношений; выявлять основные правовые проблемы правового регулирования коммерческих отношений, в том числе связанные с осуществлением различных форм безналичных расчетов	Умение применять знания на практике в полной мере
	навыками анализа проблем правовой регламентации различных форм безналичных расчетов в коммерческой деятельности и способов их разрешения; навыками систематизации норм права, регулирующих безналичные расчеты (по предмету регулирования, по способу создания, по силе действия, по источникам и т.п.).	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>ПК-6.4.1</b> Формирование комплекса систематизированных знаний об институтах коммерческого права и выработка у студентов навыков и	Знание основных теоретических положений: терминологии используемой в коммерческом праве и при осуществлении различных форм безналичных платежей; содержания основных правовых источников, регулирующих сферу коммерческих отношений, в том числе и сферу безналичных расчетов;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

<p>умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере отношений, связанных с торговой и коммерческой деятельностью</p>	<p>особенностей правового воздействия норм права на общественные отношения по безналичным расчетам в коммерческой деятельности.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
	<p>уяснять и разъяснять содержание общеобязательной воли законодателя выраженной в нормах права, регулирующих различные виды безналичных расчетов коммерческих отношениях; на стадии правоприменения осуществлять юридическую квалификацию фактического состава правоотношения, связанного с осуществлением различных форм безналичных расчетов;</p>	
	<p>анализа структурной связи слов для выяснения смысла и содержания норм права, регулирующих сферу безналичных расчетов в коммерческой деятельности; использовать приемы логического толкования (дедукция правовых следствий из предписаний норм права, толкование от противного, заключение от большего к меньшему и, наоборот и т.п.); сопоставления и систематизация ранее действовавших и существующих правовых норм в коммерческой сфере, и раскрытие т.о. их смысла и содержания.</p>	

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену по дисциплине «Коммерческое право»

1. Проблема дуализма в частном праве. Социальные, исторические, экономические и правовые предпосылки возникновения теории дуализма частного права в европейских странах и России. Критика теории дуализма в частном праве.
2. Метод и принципы коммерческого права. Система и источники коммерческого права. Субъекты и объекты торгового оборота.
3. Понятие безналичных расчетов: определение, история возникновения и развития. Экономическое значение безналичных расчетов.
4. Правовая природа объекта и содержания безналичных расчетных правоотношений.
5. Нормативные источники регулирования безналичных расчетов. Проблема соотношения при применении норм законодательства РФ и международного права. (Нормы международных договоров и российское законодательство; и нормы международных обычаев и российское законодательство).
6. Виды операций по безналичным расчетам.
7. Понятие формы безналичных расчетов.
8. Понятие и субъекты расчетов платежными поручениями.
9. Сравнительный анализ участников расчетов по кредитовому переводу средств в международном частном праве и в законодательстве РФ. Необходимость выделения полного субъектного состава участников расчетов по банковскому переводу.
10. Правовая природа содержания правоотношений по расчетам платежными поручениями.
11. Платежное поручение в системе форм безналичных расчетов.

12. Особенности и содержание обязательств по безналичным расчетам платежными поручениями.
13. Проблема ответственности кредитных учреждений при осуществлении расчетов платежными поручениями.
14. Сольдо коррентного счета и плановый платеж как разновидности расчетов платежными поручениями.
15. Понятие расчетов по аккредитиву.
16. Возникновение аккредитивной формы расчетов. Аккредитив в системе форм безналичных расчетов.
17. Источники правового регулирования расчетов по аккредитиву. Международное регулирование аккредитивной формы расчетов, документы Международной торговой палаты в регулировании этой формы расчетов.
18. Субъекты обязательств по аккредитиву.
19. Анализ участников расчетов по аккредитиву в международном частном праве и в законодательстве РФ.
20. Принцип автономии (независимости) аккредитива, проблемы его закрепления в российском законодательстве.
21. Принцип строгого соответствия условий аккредитива, критерии его оценки.
22. Принцип соблюдения сроков при осуществлении расчетов по аккредитиву.
23. Виды аккредитивной формы расчетов.
24. Операции с несколькими аккредитивами.
25. Ответственность сторон при нарушении обязательств расчетов по аккредитиву.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Коммерческое право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 10-м семестре – в виде экзамена.*

#### **Шкала оценивания.**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 4.4.Методические материалы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов;
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов;
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов;
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации коммерческих отношений, в том числе в области безналичных расчетов.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах «Предпринимательское право», «Финансовое право» и «Правовые основы нотариата». Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

##### 5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы

которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

### **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке навыков применения законодательства, регулирующего рассматриваемый вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Эриашвили Н.Д. [и др.] Коммерческое право (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52486>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Толкачев А.Н. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.текстовые данные. Дашков и К., 2015. - 360 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35277>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: Статут, 2013. - 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Иванова-Паленова Е.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавров. – 267 с. М.: Юрайт 2016 1

2. Герасимова Л.П. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 164 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Иншакова А.О. отв. ред. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>

2. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

#### Международные соглашения

1. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях (Женева, 07.06.1930г.) // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР от 16.05.1937 г., Отд. II, № 18, ст. 108. Конвенция вступила в силу 01.01.1934г. СССР присоединился к Конвенции с 25.11.1936г. с оговоркой о его праве воспользоваться постановлениями, упомянутыми в приложении II к Конвенции.

2. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 232 - 236, 248 - 257. Конвенция вступила в силу 01.01.1934. Россия не участвует.

3. Конвенция ООН о независимых гарантиях и резервных аккредитивах. (Принята 11.12.1995 Резолюцией 50/48 на 50-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 633 - 640. Конвенция вступила в силу 01.01.2000. Россия не участвует.

#### Федеральные законы РФ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Глава 46. Расчеты. Ст.ст.861-885. // Собрании законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

2. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрании законодательства РФ.1997. № 11. Ст. 1238

3. Федеральный закон от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» // Собрании законодательства РФ. 2003. № 21. Ст.1957.

4.Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» // Собрании законодательства РФ. 2009. № 23. Ст. 2758.

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011г. № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности» // Собрании законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 904.

6. Федеральный закон от 27 июня 2011г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Собрание законодательства РФ.2011. № 27. Ст.3872.

#### Подзаконные акты

1. Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 06.11.1929 (ред. от 25.10.1986) «Об утверждении Положения о чеках» // Свод законов СССР, т.5, с.553. Применяется в части, не противоречащей ст.ст.877 - 885 ГК РФ.

2. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1937 г. № 104/1341 «О введении в действие положения о переводном и простом векселе» // СЗ СССР, 1937 г, № 52, отдел первый, ст.221.

3. Инструкция о порядке совершения банковских операций по международным расчетам от 25.12.1985 г. № 1.- М.: Финансы и статистика, 1986. С.195 - 207.

4. Положение ЦБР от 19.06.2012г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Вестник Банка России от 28.06.2012г. № 34.

5. Положение ЦБР от 01.04.2003г. № 384-П «О платежной системе банка России» // Вестник Банка России от 11.07.2012 г. № 36.

6. Положение ЦБР от 24.12.2004г. № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт» // Вестник Банка России от 30.03.2005г. № 17.

#### Международные обычаи и рекомендательные нормы

1. Унифицированные правила по инкассо (публикация Международной торговой палаты № 522, ред. 1995 г.) Правила вступили в силу с 01.01.1996г.

2. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов UCP 600 (публикация Международной торговой палаты № 600 ред. 2007г.) Правила вступили в силу с 01.07.2007г.

3. Унифицированные правила для межбанковского рамбурсирования по документарным аккредитивам. Публикация Международной торговой палаты № 725, ред. 2008г.

4. Комментарий к Унифицированным правилам для межбанковского рамбурсирования по документарным аккредитивам. Публикация Международной торговой палаты № 551.

5. Документарные аккредитивы сравнение UCP 400 и UCP 500. Публикация Международной торговой палаты № 511.

6. Исследование прецедентов по документарным аккредитивам по UCP 400. Публикация Международной торговой палаты № 459.

7. Исследование прецедентов по документарным аккредитивам по UCP 500. Публикация Международной торговой палаты № 535.

8. Новые стандартные документарно-аккредитивные бланки для UCP 500. Публикация Международной торговой палаты № 516.

9. Правила международной практики резервных аккредитивов (ISP98). Публикация Международной торговой палаты № 590. Правила вступили в силу 01.01.1999. Документ опубликован не был.

10. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах (Принят в 1992 году) // Комиссия ООН по праву международной торговли. Ежегодник. 1992 год. Т. XXIII.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 661 - 671. Двадцать седьмого января 1997 года была издана Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза, основанная на принципах Типового закона ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах.

#### Иностранные источники

1. Германское право. Часть III. Пер. с немецкого / Исследовательский центр частного права. Германский фонд международного правового сотрудничества. Научн.ред. Р.И.Кариуллин. – С.: Статут, 1999.

2. Единообразный торговый кодекс США. Современное зарубежное и международное частное право. – М. Международный центр финансово-экономического развития, 1996.

#### Судебная практика



1. Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15.01.1999 № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных, с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. – 1999. - № 4.

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Официальный сайт Всемирной торговой организации <http://www.wto.org/>;
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ – <http://www.arbitr.ru>;
3. Официальный сайт Гаагской конференции по международному частному праву <http://www.hcch.net/>;
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru);
5. Официальный сайт Министерство иностранных дел РФ – <http://www.mid.ru>;
6. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru);
7. Официальный сайт Правительства РФ - [pravительство.рф](http://pravительство.рф);
8. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru);
9. Официальный сайт УНИДРУА - <http://www.unidroit.org/>;
10. Официальный сайт ЮНСИТРАЛ - <http://www.uncitral.org/>;
11. СПС «Гарант»;
12. СПС «Консультант Плюс».

#### **6.6. Иные источники**

1. Арзуманова Л.Л. К вопросу о новой форме безналичных расчетов - электронных деньгах // Банковское право. 2013. № 3. С.19-24.
2. Бауэр В.П., Жевтило В.И., Розанов В.А. Перспективы электронных денег, обеспеченных золотом, в усилении регионального влияния валюты Китая // Безопасность бизнеса. 2014. № 1. С.6-11.
3. Безденежных Б. Национальной карте быть // ЭЖ-Юрист. 2014. № 28. С.2.
4. Белов В.А. Денежные обязательства. – М.: ЮрИнфоР, 2011. С.163-171.
5. Ведерников А.В. К вопросу о правовом регулировании электронных расчетов // Гражданин и право. 2010. № 4.
6. Вишнеvский А.А. Современное банковское право: банковско-клиентские отношения: Сравнительно-правовые очерки. М.: Статут, 2013. 349 с.
7. Голубитченко М.А. Изменения в порядке осуществления безналичных расчетов // Право и экономика. 2013. № 8. С.72- 5.
8. Гришаев С.П. Деньги как объект гражданских прав: изменения в законодательстве // СПС КонсультантПлюс. 2014.
9. Гулидов П. Деятельность платежных агентов. Новые требования // Современный предприниматель. Индивидуальный подход к бизнесу. 2010. № 1.
10. Дружинин А. Если карту украл банкомат // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25. С. 14.
11. Дубровская И. Аккредитив в реестре требований // ЭЖ-Юрист. 2013. № 8. С. 15.
12. Егорова М.А. Правовая природа контокоррентных отношений // Юрист. 2013. № 15.
13. Ефимова Л.Г. Банковские сделки. Комментарий законодательства и арбитражной практики. – М.: ИНФРА-М, 2000.
14. Зинковский М. Эмиссия и ликвидация безналичных денег // ЭЖ-Юрист. 2014. № 22.
15. Зоркольцев Р.Д. Момент исполнения денежного обязательства при расчетах платежными поручениями // Закон. 2006. № 11. С.19-36.
16. Иванов В.Ю. Договор о расчетах электронными денежными средствами в аспекте требований Закона о национальной платежной системе // Банковское право. 2013. № 4. С.41-47.
17. Иванов В.Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. 2014. № 3. С.18-24.
18. Казакевич В., Денисова Е. Платежные терминалы: правила игры // Конкуренция и право. 2014. № 1. С.55-61.

19. Карашев К.В. Арбитражная практика при расчетах платежными поручениями // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2009. № 4.
20. Карашев К.В. О распределении риска платежа денежных средств ненадлежащему лицу // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2009. № 3.
21. Коростелев М.А. Оборот электронных денежных средств: гражданско-правовые вопросы // Журнал российского права. 2013. № 12. С. 130-135.
22. Кучеров И.И. Законное платежное средство как категория финансового права // Журнал российского права. 2014. № 8. С.38-47.
23. Лоцилин В.С. Применение норм об электронных денежных средствах к отношениям в «открытых» и «закрытых» электронных платежных системах // Банковское право. 2013. № 5. С.69-75.
24. Новоселова Л.А. Денежные расчеты в предпринимательской деятельности. - М.: ЮрИнфоР, 1996.
25. Олиндер Н.В. Типичные способы совершения преступлений с использованием электронных платежных средств и систем // Эксперт-криминалист. 2014. № 1.
26. Посадская М. Банковский ордер: проблемы внедрения в практику безналичных расчетов // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке. 2010. № 1.
27. Садыков Р.Р. Переводы по платежным поручениям в расчетных операциях банков // Юридическая работа в кредитной организации. 2008. № 4 и 2009. № 1, 2.
28. Сиземова О.Б. О средствах механизма правового регулирования межбанковских расчетов // Банковское право. 2013. № 4. С.30-40.
29. Тимакова Т.Г. О государственном регулировании форм безналичных расчетов в России // Банковское право. 2013. № 6. С.53-59.
30. Федоранич С. Вторая жизнь аккредитива // ЭЖ-Юрист. 2013. № 5. С. 11.
31. Цитович П.П. Труды по торговому и вексельному праву. – М.: Статут, 2005. Т.1. С.397.
32. Шамраев А.В. Регулирование деятельности трансграничных платежных систем, систем расчета по ценным бумагам и клиринговых систем // Банковское право. 2013. № 2. С.45.
33. Шевчук М.В. Электронные денежные средства в системе объектов гражданских прав // Банковское право. 2013. № 3. С.25-33.
34. Шершеневич Г.Ф. Курс торгового права. Том II: Товар. Торговые сделки. – М.: Статут, 2003. С.404-468.
35. Шония А.О. Коллизионно-правовое регулирование трансграничных корреспондентских отношений коммерческих банков // Банковское право. 2014. № 2. С. 54 - 60.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное частное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.