

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории и истории права и государства
Протокол от «29» августа 2018г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Международное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

Автор-составитель:

к.ю.н. доцент кафедры
теории и истории права и государства

Урываев Алексей Владимирович

Заведующий кафедрой
теории и истории права и государства

Кузнецов Игорь Андреевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	26
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	53
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	58
6.1. Основная литература	58
6.2. Дополнительная литература	58
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	60
6.4. Нормативные правовые документы	60
6.5. Интернет-ресурсы	65
6.6. Иные источники	65
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	66

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1.2	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
направлена на формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации,	ПК-3.1.2	На уровне знаний: - межгосударственная система: понятие, основные элементы; - основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права)
		На уровне умений: - составление проектов международных договоров; анализ международной судебной практики
		На уровне навыков: - изучение техник принятия решения; совершения юридических действий;

<p>утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)</p>		<p>-представление о международных судебных инстанциях</p>
	<p>ПК-7.1</p>	<p>На уровне знаний: -нормативно-правовые акты, их виды, взаимосвязь международного права и внутригосударственного законодательства; - имплементация, трансформация, рецепция</p> <p>На уровне умений: – правила юридической техники и юридического анализа нормативно-правовых актов</p> <p>На уровне навыков: - владение юридической терминологией, навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики; - изучение техник принятия решения, совершения юридических действий</p>
<p>направлена на формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, в том числе по выбранной специализации, в соответствии с требованиями к квалификации, утвержденными постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)</p>	<p>ПК-20.2</p>	<p>На уровне знаний: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; - специальную терминологию международного права; - о социальной значимости своей будущей профессии</p> <p>На уровне умений: – анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; – добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>На уровне навыков: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов; - различными методами и формами организации самостоятельной работы</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.21 «Международное право» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплинучебного плана. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре и на втором курсе по заочной форме обучения, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часов).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем знаний в области межгосударственных систем права, знаний основных понятий в области международного права, изучение базовых элементов международных отношений, основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права). Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для составления проектов международных договоров, анализа международной судебной практики. Освоение дисциплины «Международное право» предполагает выработку у обучающихся навыков изучения техник принятия решения, совершения юридических действий, представление о международных судебных инстанциях.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов, на контроль – 54 часа.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 12 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий, 8 часов семинарских занятий) и 123 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 9 часов выделено на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ)

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ ¹	ЛР ЭО, ДОТ	ПЗ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения 3 семестр								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	8	2	-	2	2	2	О,Р
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8	-	-	2	4	2	О
Тема 3	Международная правосубъектность.	8	2	-	2	2	2	О

¹ ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

	Международно-правовое признание и правопреемство.							
Тема 4	Право международных договоров	8	-	-	2	4	2	О
Тема 5	Территория в международном праве	8	2	-	2	2	2	О
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	8	-	-	2	4	2	О
Тема 7	Ответственность в международном праве	8	2	-	2	2	2	О
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	8	-	-	2	4	2	О
Тема 9	Право внешних сношений	8	2	-	2	2	2	О
Тема 10	Международное морское право	8	2	-	2	2	2	О
Тема 11	Международное воздушное право	8	-	-	2	4	2	О
Тема 12	Международное космическое право.	8	-	-	2	4	2	О,Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	20		34	54	36	4 ЗЕ
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	8	2	-	-	-	6	О,Р
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8	-	-	-	2	6	О
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	8	-	-	2/2*	-	6	О
Тема 4	Право международных договоров	8	-	-	-	-	8	О
Тема 5	Территория в международном праве	8	-	-	-	-	8	О
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	8	-	-	2/2*	-	6	О
Тема 7	Ответственность в международном праве	8	-	-	-	-	8	О
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	8	-	-	-	2	6	О

Тема 9	Право внешних сношений	8	-	-	-	2	6	О
Тема 10	Международное морское право	8	-	-	2	-	6	О
Тема 11	Международное воздушное право	8	-	-	-	-	8	О
Тема 12	Международное космическое право.	8	-	-	-	-	8	О,Р
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	4		8/4*	9	123	4 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Общая часть

Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.

Понятие МП. Предмет МП. Объекты международных правоотношений. Метод международно-правового регулирования. Функции, выполняемые международным правом. Отличительные особенности международного публичного права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Теории соотношения международного и внутригосударственного права. Влияние норм международного права на содержание (применение) норм внутригосударственного права. МПП и МЧП. Международное право и международная вежливость. Международное право и мораль. Международное право, внешняя политика и дипломатия. Международное право и международная безопасность. Определение международного публичного права.

Возникновение международного права: различные доктринальные подходы. Периодизация истории развития МП, рубежные события/документы, отделяющие исторические этапы друг от друга. Черты, характерные для следующих периодов развития МП: международное право в Древнем мире; международное право в Средние века; классическое международное право; современное международное право.

Понятие и элементы системы МП. Понятие, виды и классификация норм в МП. Договорные и обычные нормы МП. *Opinio juris*. Императивные и диспозитивные нормы МП. Нормы *juscogens*. Нормообразование в МП.

Понятие и виды кодификации МП. Прогрессивное развитие МП (ст. 15 Положения о Комиссии МП). Значение кодификации и прогрессивного развития МП (п.1 ст. 13 Устава ООН). Роль Комиссии международного права в кодификации и развитии МП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и виды источников МП. Принципы МП. Определение понятия «принцип международного права». Общие принципы права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН (в том числе, в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда). Общие принципы права и общепризнанные принципы международного права. Ситуация *non liquet*. Отраслевые принципы МП. Роль принципов международного права в системе норм МП. Содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость принципов общего международного права, закрепленных в Уставе ООН с учетом Декларации о принципах МП 1970г. и иных резолюций Генеральной Ассамблеи ООН. Принципы, закрепленные в Хельсинском Заключительном Акте.

«Источники» МП согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Понятие международно-правового обычая. Установление наличия обычая и практика МС ООН. Концепция постоянного протеста. Понятие «международный договор» в МП. Источники права международных договоров. Классификация международных договоров. Судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов как вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Понятие, виды и юридическая сила односторонних актов государств. Понятие «мягкое право». Юридическая природа и юридическая сила акты органов международных организаций.

Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Особенности участия в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств.

Институт признания государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Теории признания новых государств. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения.

Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabularasa*. Правопреемство в отношении государственной собственности согласно Венской конвенции 1978 г. Правила правопреемства применительно к многосторонним и двусторонним договорам. Концепция *uti possidetis juris*. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1983 г.

Юридическая природа и особенности международной правосубъектности государствоподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Статус Ватикана при ООН и других международных организациях.

Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за независимость. Юридическая природа международных организаций. Понятие, признаки и виды международных организаций.

Квзисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 4. Право международных договоров

Определение понятия «международный договор». Источники права международных договоров. Классификация международных договоров по различным основаниям. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора.

Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария международного договора. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров (принципы, способы). Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultravires*. Действие международного договора в отношении третьих государств.

Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения договоров (ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г.)

Тема 5. Территория в международном праве

Понятие территории в международном праве. Принцип территориальной целостности как принцип МП. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Понятие «территориальное верховенство». Виды правового режима территории.

Государственная территория (пределы государственной территории, понятие государственной границы (ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации»); принцип нерушимости границ в международном праве; «делимитация» и «демаркация» государственной границы, режим государственной границы; правовые основания изменения государственной территории (территориальная цессия и концессия, присоединение *terra nullius* (решение Международного Суда ООН по делу о Западной Сахаре 1975 г., аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Вопрос о правомерности изменения государственной территории в результате использования вооруженной силы (п.4 ст. 2 Устава ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., резолюция 242 Совета Безопасности ООН).

Международная территория (понятие, правовой режим, международно-правовой режим Антарктики (система договора об Антарктике 1959г., правовой режим космического пространства (Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966г.), режим открытого моря).

Территория со смешанным правовым режимом (понятие, правовой режим, секторальный подход в Арктике (правовой статус Арктики; суть секторального подхода и государства, имеющие сектора, вопрос о расширении размеров сектора, поднимаемый разными странами, включая Россию, современное состояние дел).

Международно-правовой режим архипелага Шпицберген.

Принцип *uti possidetis juris* и его применение на практике (спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г., дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г.)

Тема 6. Право международных организаций. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие.

История создания ООН. Цели и принципы ООН. Условия и порядок вступления в ООН, прекращение членства государства в ООН. Статус наблюдателя при ООН. Структура и компетенция главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке. Система ООН. Юридическая природа специализированных учреждений ООН и правовые основания их взаимодействия с ООН. Характеристика

различных специализированных учреждений ООН (МОТ, ВОЗ, ММО и др.) Фонды и программы ООН. Реформирование ООН.

Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика (на конкретных примерах). Правовые основания и порядок взаимодействия региональных межправительственных организаций с ООН.

Наднациональные образования. Интеграционные объединения.

Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: подготовка, правила процедуры, итоговые документы, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Ответственность в международном праве

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности (действия и бездействие): решение по делу о проливе Корфу (спор между Великобританией и Албанией, 1949 г.), решение по делу о дипломатическом и консульском персонале США в Тегеране (спор между США и Ираном, 1980 г.). Решение по делу судна «Уимблдон» Постоянной палаты международного правосудия 1923г. (о роли внутреннего законодательства в контексте вопроса наступления международно-правовой ответственности)

Понятие, элементы и виды «международного правонарушения». Международные преступления и преступления международного характера. Виды международных преступлений и основания наступления ответственности за их совершение. Привлечение к МПО физических лиц. Виды преступлений международного характера и основания наступления ответственности за их совершение. Международные деликты. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, политическая) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 8. Мирные средства разрешения споров

Принцип мирного разрешения споров и история его формирования в международном праве. Понятия «международный спор» и «ситуация» в международном праве (решение Постоянной Палаты международного правосудия по делу «Греция против Великобритании», 24 августа 1924г.). Стороны международного спора. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся.

Средства мирного разрешения международных споров: консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование (работа комиссии по установлению фактов в деле «О захвате Флотилии свободы») и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Особенная часть

Тема 9. Право внешних сношений

Право внешних сношений как отрасль международного права. История становления дипломатического и консульского права. Источники дипломатического права. Структура и содержание Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Установление дипломатических отношений. Порядок назначения глав дипломатического представительства. Агреман. Верительная и отзывная грамоты. Статус *personagrata*. Прекращение работы дип. представительства государства. Дипломатический корпус.

Категории персонала дип. представительства. Иммунитеты и привилегии территории дип. представительства, личные иммунитеты и привилегии.

Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств при международных организациях. Постоянное представительство России при ООН.

Правовой статус, порядок формирования и цели специальных миссий (Конвенция ООН о специальных миссиях 1969 г.).

Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание. Функции консульских учреждений. Виды консульских учреждений. Консульский округ. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульского персонала.

Тема 10. Международное морское право

Понятие и принципы международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского права. Конвенция по морскому праву 1982 г. Понятие «морское пространство» и правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Территориальное море. Отличие режима внутренних вод от режима территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Свободы открытого моря. Проблема пиратства. Международные договоры и документы о борьбе с пиратством. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Орган Района. Морские пространства, имеющие особый правовой статус: архипелажные воды; международные проливы; международные каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Международные реки. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия.

Тема 11. Международное воздушное право.

Понятие международного воздушного права. Пределы действия международного воздушного права. Объект регулирования МВП. Специальные принципы международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Международные авиационные регламенты. Роль обычаев в МВП. Правовой режим воздушного пространства (режим суверенного воздушного пространства и правовой режим международного воздушного пространства). Правовое регулирование международных воздушных сообщений (Чикагская конвенция 1944 г.) Право на маршрут. Право на эксплуатацию. Право на перевозку. Международные воздушные перевозки. Коммерческие свободы воздуха. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. ИКАО. Международные авиационные организации. Институт ответственности в международном воздушном праве (ответственность государств, авиаперевозчика, ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам).

Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации: незаконный захват воздушного судна (Токийская конвенция 1963 г., Гагская конвенция 1970 г., Монреальская конвенция 1971 г. и Протокол к ней 1988 г., Пекинская конвенция 2010 г.).

Тема 12. Международное космическое право.

Понятие и особенности международного космического права как отрасли МП. Специальные принципы международного космического права. Источники международного космического права. Значение резолюций по космосу Генеральной

Ассамблеи ООН? Всемирных конференций ООН по исследованию и использованию космического пространства для становления МКП. Комитет ООН по космосу: история учреждения и роль в разработке Договора по космосу 1967 г. и иных соглашений, структура и компетенция. Договор по космосу 1967 г. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Понятие и правовой режим ГСО. Правовой режим Луны и других небесных тел (по Соглашению о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.). Правовой статус космических объектов. Понятие «запускающее государство». Регистрация космических объектов (Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.). Права и обязанности государств при осуществлении космической деятельности. Правовой статус космонавта. Экипаж МКС (Договор по космосу 1967 г., Соглашение относительно сотрудничества по МКС гражданского назначения от 29 января 1998 г. и Кодекс поведения экипажа МКС). Спасение и возвращение космических объектов (Соглашение о спасении 1968 г.). Международная ответственность за ущерб, причиненный в результате космической деятельности (Конвенция об ответственности 1972 г.). Правовые основания наступления абсолютной ответственности. Основания освобождения от ответственности запускающего государства. Правовой статус, условия, порядок формирования и полномочия Комиссий по рассмотрению претензий. Принципы использования искусственных спутников Земли. Международные организации спутниковой связи.

Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства. Формирование международного частного космического права.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.21«Международное право»выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	Межгосударственная система: понятие, основные элементы. Международное право – часть межгосударственной системы.	О, Р
2.	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Историческая роль Российского государства в международном праве средних веков. Международные договоры Киевской Руси как первые формальные источники российского права, дошедшие до нашего времени.	О
3.	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Источники, содержащие в себе принципы международного права: Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с уставом ООН 1970., Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975.	О
4.	Право международных договоров	Нации и народы, борющиеся за самоопределение как участники международных правоотношений. Условия признания нации и народа субъектом международного права.	О

5.	Территория в международном праве	Доктрины ученых правоведов в качестве источника международного права. Роль известных ученых-международников в формировании международного права.	О
6.	Право международных организаций. Международные конференции.	Тенденции трансформации норм международного права в праве развитых государств. Международные нормы в системе российского права.	О
7.	Ответственность в международном праве	Урегулирование международным правом вопросов приобретения гражданства. Общий и специальный порядок получения гражданства.	О
8.	Мирные средства разрешения споров	Состав территории относящейся к международной территории: открытое море, морское дно, космическое пространство, луна и другие небесные тела.	О
9.	Право внешних сношений	Соотношение дипломатического и консульского права. Функции консульских учреждений согласно конвенции "О консульских сношениях 1963 года".	О
10.	Международное морское право	Объект и цели международного договора. Виды участников международных договоров: участвующее в переговорах государство, договаривающееся государство, участник договора.	О
11.	Международное воздушное право	Классификации международных организаций: по составу, по кругу участников, по характеру полномочий. Правовая природа международной организации	О
12.	Международное космическое право.	Основные понятия международного космического права и их содержание.	О,Р

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Международное право» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Устный опрос
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Устный опрос
Тема 4	Право международных договоров	Устный опрос
Тема 5	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	Устный опрос
Тема 7	Ответственность в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	Устный опрос
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Международное морское право	Устный опрос
Тема 11	Международное воздушное право	Устный опрос
Тема 12	Международное космическое право.	Устный опрос, проверка реферата
Заочная форма		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	Устный опрос
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	Устный опрос
Тема 4	Право международных договоров	Устный опрос
Тема 5	Территория в международном праве	Устный опрос
Тема 6	Право международных организаций. Международные конференции.	Устный опрос
Тема 7	Ответственность в международном праве	Устный опрос
Тема 8	Мирные средства разрешения споров	Устный опрос
Тема 9	Право внешних сношений	Устный опрос,
Тема 10	Международное морское право	Устный опрос
Тема 11	Международное воздушное право	Устный опрос
Тема 12	Международное космическое право.	Устный опрос, проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Юридическая природа и предмет международного права Система МП. История МП».

Задания и вопросы для опроса:

1. Что является предметом и объектом регулирования международного права?
2. Какие основные этапы прошло в своём становлении международное право, какие особенности присущие каждому из них? Назовите также ключевые международно-правовые акты и события выделенных периодов.
3. Каковы особенности современного международного права?
4. В чем различие дуалистической и монистической теорий соотношения международного и национального права?
5. Что следует понимать под нормой международного права?
6. Как образуются нормы МП? Что отличает процесс и способ создания норм МП от процесса и способа создания норм внутригосударственного права?
7. По каким основаниям можно классифицировать нормы МП?
8. Что понимают под международным договором?
9. Дайте определение обычая как нормы МП. Что вы понимаете под «всеобщей практикой»?

Как определить, признает ли государство правило в качестве международно-правового обычая?

Приведите пример обычной нормы МП.

10. Что такое «мягкое право» и каково его значение? Приведите примеры актов «мягкого права».

11. Что следует понимать под кодификацией МП? Какие виды кодификации вы знаете?

Приведите примеры кодификации.

12. Что следует понимать под прогрессивным развитием МП?

13. Какое значение придается ООН кодификации и прогрессивному развитию МП?

14. Какие элементы образуют систему МП? Какие свойства присущи системе МП?

Сформулируйте определение понятия «система МП».

15. Дайте определение и приведите примеры: отрасли МП; подотрасли МП; института МП; межотраслевого института.

16. Каково значение и назначение принципов МП? Перечислите принципы МП и назовите международно-правовые акты, в которых они закреплены.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Источники современного международного права. Принципы международного права».

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Что такое источник МП?
2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?
3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.
4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая?
5. Расскажите о концепции постоянного протеста (для тех, кто знает английский язык) - persistent objector concept:

6. Дайте определение понятию «международный договор», используя текст Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Назовите источники права международных договоров.
7. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*?
8. Являются ли судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных юристов источниками МП?
9. Что представляют собой односторонние акты государств? Являются ли односторонние акты государств источниками права МП? Какие группы односторонних актов рассматривала Комиссия ООН по МП?
10. Что такое «мягкое право»?
11. Какую юридическую природу имеют акты международных организаций? Являются ли акты МО источниками МП?
12. Дайте определение основных принципов МП. Какую роль играют основные принципы международного права в системе норм МП?
13. Где закреплены принципы общего международного права.
14. Раскройте содержание каждого из 10 общих принципов МП, опираясь на Устав ООН, Декларацию о принципах международного права 1970 г., Хельсинский Заключительный Акт 1975 года, акты главных органов ООН и иные акты.

13

Пример задачи:

Группа туристов из государства А. была захвачена боевиками национально-освободительного движения государства Б. Лидер группы боевиков заявил, что заложники будут отпущены только в случае вывода войск государства А. из государства Б. Государство А., расценивая такое поведение боевиков как действие от имени государства Б., предприняло меры вооруженного характера – обстрел военных лагерей, при котором пострадало мирное население. Глава государства Б. обратился в Совет Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа неприменения силы и угрозы силой. В свою очередь государство А. настаивало на том, что его действия необходимо считать самообороной.

Вопросы: Каково содержание принципа неприменения силы и угрозы силой? В каком случае государство имеет право на самооборону? Правомерны ли действия государства А.?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что такое международная правосубъектность? Приведите примеры международных договоров и документов, в которых используется этот термин (в каком контексте?).
2. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъекты МП по различным основаниям.
3. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
4. Что такое государствоподобное образование? Что отличает государство от государствоподобного образования? Приведите примеры.
5. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств? Назовите государства, которые имеют постоянный статус нейтральных.
6. Расскажите об особенностях международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.
7. В чем особенность правосубъектности МО?
8. Расскажите об иных участниках международных отношений:

- субъекты федераций (на примере России: могут ли заключать международные договоры? Кто будет по ним отвечать?) и автономные территории унитарных государств;
- международные неправительственные организации;
- международные судебные учреждения.

9. Что следует понимать под признанием государств?

10. Что означает признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*?

11. Какие существуют теории признания вновь образованных государств?

12. Что такое коллективное признание? Приведите примеры.

13. Назовите условия признания новых государств, сформулированные в Руководстве по признанию новых государств в Восточной Европе и Советском Союзе от 16 декабря 1991 г. Как эти условия соотносятся с последующим признанием в 2008 году Косово, Абхазии и Южной Осетии?

14. Какие существуют доктрины признания Правительств? Раскройте существо каждой из них. Какие критерии учитывают государства при принятии решения о признании Правительства?

15. Что такое правопреемство?

16. Расскажите о следующих теориях правопреемства: универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *Tabula rasa*.

17. Какие правила правопреемства действуют применительно к многосторонним и двусторонним договорам?

14

18. Раскройте сущность концепции *uti pisidetis juris* и приведите примеры меры её применения.

19. Как осуществляется правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов согласно Венской конвенции 1978 г.? Собственность: что такое государственная собственность для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства? Назовите особенности правопреемства применительно к ситуации освобождения зависимых территорий.

Архивы: что такое государственные архивы для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

Долги: Что такое государственные долги для целей правопреемства? Как осуществляется правопреемство в случае: объединения государств; распада государства; отделения части/частей от государства?

Примерные вопросы для тестирования:

1. Согласно конститутивной теории признания государств:

А) Признание государства лишь констатирует факт возникновения нового государства как субъекта международного права и не оказывает влияния на правосубъектность признаваемого государства

Б) Признание создаёт государство как субъект международного права и наделяет его международной правосубъектностью.

2. В соответствии с доктриной Эстрада:

А) Особого признания Правительства не требуется, поскольку это является вмешательством во внутренние дела и нарушает государственный суверенитет

Б) Правительства, пришедшие к власти неконституционным путём, не должны признаваться государствами. Такое непризнание – допустимое косвенное вмешательство во внутренние дела государства.

3. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:

А) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками

в справедливых долях

Б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления

В) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

4. *Uti possidetis juris* означает:

А) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства-предшественника

Б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями

В) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность

15

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Право международных договоров».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. История становления права международных договоров как отрасли МП.

2. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г. и Венской конвенции 1986 г.)

3. Назовите источники права международных договоров.

4. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.

5. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.)

6. Что значит принять текст договора? Что такое парафирование, подписание *ad referendum*?

7. Что означает установление аутентичности текста договора?

8. Расскажите о способах выражения согласия на обязательность договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

9. Что означает подписание международного договора в порядке альтерната (на примерах).

10. Дайте определение оговорки к международному договору.

11. В чем заключаются о функции депозитария международного договора?

12. Как происходит регистрация и промульгация международных договоров?

13. Когда международный договор вступает в силу? Какой силой обладает международный договор в отношении государства, которое подписало его, но еще не ратифицировало (приведите примеры)?

14. Действие международного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц.

15. Могут ли международные договоры применяться временно?

16. Как регулируется изменение действия договора между его участниками?

17. Что такое толкование международных договоров (принципы, способы)?

18. Как прекращает и приостанавливает свое действие международный договор?

19. Что понимается под оговоркой о коренном изменении обстоятельств (*клаузула rebus sic stantibus*)? Приведите пример решения Международного Суда ООН, где используется эта оговорка.

20. Перечислите и раскройте основания недействительности (и ничтожности) международных договоров. Понятие *ultra vires*.

21. Может ли международный договор предусматривать обязательства для третьих государств?

22. Расскажите о соотношении международных договоров и норм *jus cogens*

международного права.

23. Каким образом обеспечивается выполнение международных договоров?

Примерные тестовые вопросы:

1. Стадии заключения международных договоров:

А) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора

Б) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

В) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2. Приостановление действия договора – это:

А) временное прекращение его применения в целом или в части

16

Б) утрата международным договором своей обязательной силы

В) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться.

3. Оговорка к международному договору - это:

А) Одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству

Б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника

В) согласие государства на обязательность для него договора.

4. Абсолютная недействительность международного договора– это:

А) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права

Б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права

В) оспоримость международного договора

Г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

5. *Pacta sunt servanda* означает - «договоры должны соблюдаться»:

А) верно

Б) неверно

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Территория в международном праве».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Что следует понимать под территорией в международном праве? Раскройте содержание принципа территориальной целостности. В чем выражается территориальное верховенство?

2. Виды правового режима территории:

- государственная территория (пределы государственной территории, понятие гос. границы, принцип нерушимости границ (+см. ФЗ РФ «О государственной границе Российской Федерации», понятия «делимитация» и «демаркация» гос. границы, режим гос. границы)

- международная территория (понятие, статус, примеры)

- территория со смешанным правовым режимом (понятие, статус, примеры)

3. Что означает принцип *uti possidetis juris*, и он применялся на практике (см. спор между Буркина-Фасо и Мали 1986г.+можно посмотреть дело о наземной и морской границах между Гондурасом и Сальвадором, 1992 г. (МС ООН)?

4. Правовые основания изменения государственной территории:

- территориальная цессия, концессия (понятие+на примере передачи Российской империей Аляски США по договору 1867 г.);
- присоединение terra nullius (см. дело о Западной Сахаре 1975 г. (МС ООН))
- аккреция (понятие, примеры)
- исторически сложившееся правовое основание

Вопрос изменения гос. территории в результате использования вооруженной силы (см. п.4 ст. 2 Устава ООН+Декларация о принципах МП 1970 г., резолюция 242 СБ ООН,

5. Правовой режим международных рек и проливов

17

Пример задачи:

По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому государству. При этом проигравшее государство неоднократно заявляло, что заключило договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

Вопросы: Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для возврата приобретенной территории?

Примерные темы докладов:

2. Международно-правовой режим Дуная
3. Секторальный принцип в Арктике
4. Международно-правовой статус Антарктики
5. Правовой статус Каспийского моря: история вопроса и современный правовой режим использования
6. Правовой режим архипелага Шпицберген.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Право международных организаций. Международные конференции».

Примерные вопросы и задания и для опроса:

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.
2. Функции международных организаций.
3. Признаки международных организаций.
4. Виды международных организаций.
5. Членство в международных организациях.
6. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
7. Финансирование международных организаций.
1. Правовой статус сотрудников и экспертов международных организаций.
2. Как создавалась ООН? Какие государства инициировали создание ООН? Когда был принят и вступил в силу Устав ООН?
3. В чём заключается цель и задачи ООН?
4. Какими принципами руководствуются государства-члены ООН?
5. Назовите условия вступления в ООН, опишите процедуру вступления в ООН. В каких случаях и на каких условиях возможно приостановление/прекращение членства государства в ООН? Кому может быть предоставлен статус наблюдателя при ООН? Приведите примеры.
6. Дайте характеристику шести главных органов ООН: ГА ООН, СБ ООН, ЭКОСОС, МС ООН, Секретариат, Совет по опеке (структура, компетенция и организация деятельности).
7. Что представляет собой система ООН?
8. Расскажите о юридической природе и назовите признаки специализированных учреждений ООН. Приведите примеры специализированных учреждений и дайте краткую

характеристику одному из них (по собственному выбору).

9. Какова роль фондов и программ ООН (+конкретный пример).

Примерные темы докладов:

1. Специализированные учреждения ООН (на примере МОТ, ВОЗ и др.)

2. Реформа Совета Безопасности ООН: проблемы и перспективы

18

3. Совет Европы: история учреждения, цель, структура и компетенция

4. ШОС: история учреждения, цель, структура и компетенция

5. СНГ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

6. ОБСЕ: юридическая природа, история учреждения, цель, структура и компетенция

Примерные тестовые вопросы:

1. Признаком международной межправительственной организации является:

А) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

Б) наличие постоянных органов;

В) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

Г) регистрации организации в Секретариате ООН.

2. Укажите, какое утверждение верно:

А) Совет Безопасности ООН полномочен рассматривать общие принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности, в том числе в области разоружения, и делать соответствующие рекомендации;

Б) Совет Безопасности ООН полномочен принимать решения об осуществлении действий воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности, включая демонстрацию, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов ООН;

В) Совет Безопасности ООН полномочен созывать, в соответствии с правилами, предписанными Организацией, международные конференции по вопросам, входящим в его компетенцию.

3. Специализированным учреждением ООН является:

А) НАТО

Б) Международный Комитет Красного Креста

В) СНГ

Г) ВОЗ

4. Согласно ст. 39 Устава ООН существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии определяет:

А) Совет Безопасности ООН

Б) Генеральная Ассамблея ООН

5) Главными органами ООН являются:

А) Совет Безопасности

Б) Парламентская Ассамблея

В) Комиссия международного права

Г) Экономический и Социальный Совет

Д) Международный Суд

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Ответственность в международном праве»

Примерные тестовые задания:

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) Сатисфакция - это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам

19

- Б) репрессалии - передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных
В) реституция - ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.

2. Виды ответственности в международном праве:

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Б) политическая ответственность, материальная ответственность

В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

3. Обязательства перед всем мировым сообществом, возникающие у любого суверенного государства как участника международных отношений, независимо от его участия в конкретных международных договорах и имеющие универсальный характер, именуется обязательства:

А) *Erga omnes*

Б) *Opinio juris*

В) *Pacta sunt servanda*.

Пример задач

Задача 1. 20 декабря 1989 г. вооруженные силы США численностью около 20 тыс. человек вторглись на территорию Панамы, взяли столицу под свой контроль. Они учинили расправу над мирным населением (по некоторым данным, около 3 тыс. человек гражданского населения было убито, столько же ранено и примерно 50 тыс. человек остались без крова), а главу государства генерала М. Норьегу 4 января 1990 г. арестовали и увезли в США для предания суду.

Пока длилась операция в Панаме, США не предприняли никаких действий по обеспечению общественной безопасности и порядка в оккупированном городе. В результате этим воспользовалась группа панамцев, которые начали грабить коммерческие учреждения столицы, причем ущерб составил несколько миллионов долларов США. Владельцы коммерческих учреждений, пострадавших от грабежа, подали в суды США иски против правительства страны, требуя компенсацию за ущерб на основе соответствующего законодательства США.

В подкрепление исковых претензий истцы в основном опирались на соответствующие положения IV Гагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. и Дополнительный протокол к ней (ст. 42 и 43).

Вопрос: Можно ли в данном случае привлечь США к международно-правовой ответственности за бездействие своих вооруженных сил по поддержанию порядка на *de facto* контролируемой территории?

Задача 2.

Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии Президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Вопросы: Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности?

Как следует оценивать поведение Президента государства А.? Может ли государство Б.

20

выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Мирные средства разрешения

споров»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Принцип мирного разрешения международных споров в международном праве: история формирования, нормативное закрепление, содержание и объём
2. Дипломатические и юридические средства разрешения споров (ст. 33 Устава ООН)
3. Переговоры и консультации (общая характеристика, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров)
4. Добрые услуги и посредничество (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)
5. Обследование и международная согласительная процедура (общая характеристика и отличия, примеры договоров, предусматривающие эти средства разрешения споров, примеры из международной практики)
6. Разрешение споров с помощью арбитража. Постоянная палата третейского разбирательства. Институциональный арбитраж и арбитраж ad hoc. Примеры споров, разрешённых с помощью арбитража.
7. Международные судебные учреждения: понятие и виды.

Пример задачи:

Между государством А. и государством Б. возник спор, для решения которого были привлечены четыре посредника: США, РФ, ООН и ЕС. В результате переговоров со спорящими сторонами посредниками был выработан план действий по разрешению спора. Первоначально спорящие стороны согласились с предложением посредников. Однако после того как одно из спорящих государств отступило от мероприятий, предусмотренных планом, другое также отказалось ему следовать.

Каковы юридические последствия предложений посредников? Могут ли они принудить спорящие государства в данной ситуации вернуться к осуществлению одобренного плана?

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Право внешних сношений»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Дайте определение праву внешних сношений как отрасли международного права. Назовите подотрасли права внешних сношений.
 2. Расскажите об истории становления дипломатического права.
 3. Назовите источники дипломатического права.
 4. Расскажите о структуре и содержании Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.
 5. Как устанавливаются дипломатические отношения?
 6. Как назначаются главы дип. представительств? Что такое агреман? Верительная и отзывная грамоты?
 7. С какими обстоятельствами может быть связано прекращение работы дип. представительства государства?
 8. Что такое дипломатический корпус? Какие функции выполняет дуайен?
 9. Расскажите о составе и функциях дип. представительства. Назовите категории персонала дип. представительства.
- 21
10. Что такое иммунитет? Привилегия? Какими иммунитетами и привилегиями наделен дип. персонал?
 11. Какие привилегии и иммунитеты распространяются на территорию посольства?
 12. Расскажите о правовом статусе, порядке формирования и целях специальной миссии.
 13. Понятие и источники консульского права. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.: структура и содержание.
 14. Как устанавливаются консульские отношения и открываются консульские

учреждения?

15. Какие функции выполняет консульство?

16. Назовите виды консульских учреждений. Что такое консульский округ? В чем отличие штатного консула от нештатного?

17. Какие привилегии и иммунитеты предусмотрены для консульских учреждений и консульского персонала?

Пример задач:

Задача 1.

При въезде на территорию Казахстана российскому дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, сотрудник таможенных властей предложил заполнить таможенную декларацию и потребовал предоставить ручную кладь для досмотра.

Вопросы: Правомерны ли действия работника таможни? Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра? Дайте ответ со ссылками на международные акты и национальное законодательство.

Задача 2.

20 августа 2018 г. на улице Вавилова г. Москвы около дома № 13 второй секретарь посольства США в РФ, управляя автомобилем «Тойота», сбил женщину, переходившую улицу в положенном месте. В результате она получила перелом основания черепа и в состоянии комы была доставлена в больницу. В настоящее время пострадавшая находится в тяжелом состоянии.

Посольству США в Москве было официально передано письмо следственного управления ГУВД Москвы, в котором вышеуказанного сотрудника посольства США просят явиться для дачи показаний по существу происшествия или представить такие показания в письменной форме.

Вопросы: Какими привилегиями и иммунитетами международное право наделяет дипломатических агентов, действующих на территории государства аккредитования? Каков объем привилегий и иммунитетов работников дипломатического персонала дипломатических представительств иностранных государств, учрежденных на территории данной страны? Правомерна ли просьба компетентных органов Москвы о явке второго секретаря посольства США для дачи показаний или предоставления таковых в письменной форме по существу ДТП? Возможно ли и в каких случаях применение к должностным лицам иностранных дипломатических представительств принудительных (в том числе исполнительных) мер?

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Международное морское право»

Примерные вопросы и задания для опроса:

1. Дайте характеристику каждому принципу международного морского права.
2. Расскажите о трёх основных этапах кодификации международного морского права с указанием итогов каждого из них.

22

3. Что такое «морское пространство»? Назовите правовые режимы морских пространств.
4. Что включают и как отсчитываются внутренние и внутренние морские воды? Расскажите о правовом режиме портов. Что такое национальный режим и режим наибольшего благоприятствования?
5. Что следует понимать под историческими водами, включая исторические заливы? Приведите примеры таких заливов.
6. Что такое территориальное море и как определяется его протяженность? Чем отличается режим внутренних вод от режима территориального моря? Что означает мирный проход? В каких случаях проход может быть признан «немирным»?
7. Что следует понимать под прилегающей зоной? Контроль какого рода может осуществлять прибрежное государство в этой зоне?

8. Что следует понимать под исключительной экономической зоной? Как она отсчитывается? Какой режим имеет?
9. Что следует понимать под континентальным шельфом? Как он отсчитывается? Какой режим имеет? Каково юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе?
10. Что следует понимать под открытым морем? Раскройте содержание свобод открытого моря. В каких случаях свобода открытого моря может быть ограничена?
11. Что такое пиратство? Назовите международные договоры и документы о борьбе с пиратством.
12. Что такое несанкционированное вещание из открытого моря?
13. Что означает «преследование по горячим следам»?
14. Что следует понимать под международным режимом морского дна? Каков правовой режим этой зоны? Расскажите об Органе Района.
15. Дайте характеристику следующим морским пространствам, имеющим особый правовой статус:

- архипелажные воды;
- международные проливы;

16. Расскажите подробнее о Черноморских и Балтийских проливах
17. Расскажите подробнее о Суэцком, Панамском и Кильском каналах.
18. Расскажите о современных средствах разрешения международных морских споров.

Примерные тестовые вопросы:

1. На исторические воды государства распространяется правовой режим:
 - А) внутренних морских вод
 - Б) территориального моря
 - В) континентального шельфа
 - Г) прилегающей зоны.
2. Исключительная экономическая зона в международном морском праве - это:
 - А) район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
 - Б) район морского дна, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.
3. Континентальный шельф - это:
 - А) морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль
 - Б) морское дно и недра подводных районов, простирающихся как в пределах, так и за пределами территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль.

Пример задачи:

В 1988г. эсминец «Кэррон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние. В протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право

мирного прохода, которое соответствует международному праву.

Вопросы и задание: Что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или разрешение прибрежных властей? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства осуществлять мирный проход по морским коридорам? Дайте международно-правовую оценку действиям СССР и США.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Международное воздушное право»

Примерные тестовые вопросы:

1. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) была принята в:

А) 1929 г.

Б) 1944 г.

В) 1961 г.

Г) 1992 г.

2. Воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту:

А) управления им гражданами того или иного государства

Б) использования воздушного пространства того или иного государства

В) его регистрации в том или ином государстве.

Пример задачи:

В начале 70-х гг. XX века, в период напряженных отношений между Индией и Пакистаном, в связи с уничтожением в Пакистане индийского самолета, Индия запретила пролет над своей территорией пакистанских гражданских воздушных судов (в том числе осуществляющих регулярные рейсы), сохранив право пролета над своей территорией за гражданскими воздушными судами других государств.

Вопрос: Соответствует ли решение Индии международному воздушному праву? В каких случаях государство вправе ограничить или полностью запретить воздушным судам других государств совершать полеты над своей территорией или её частью?

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Международное космическое право»

Примерные вопросы для опроса:

24

1. Несут ли государства коллективную ответственность за ущерб, причиненный совместной космической деятельностью?

2. Могут ли государства обратиться в национальный суд для решения спора, возникшего в ходе космической деятельности?

3. Какое государство осуществляет юрисдикцию над гражданином, летящим в космосе в качестве иностранного туриста на российском корабле?

4. Вправе ли государство, космический объект которого упал на чужую территорию, требовать безоговорочного возвращения своего космического объекта?

5. Может ли государство компании, которая оплатила запуск объекта в космос, считаться запускающим государством?

6. Может ли государство-партнер осуществлять юрисдикцию в отношении иностранного гражданина, предположительно совершившего неправомерные действия на МКС, затрагивающие его интересы?

7. Могут ли МО выступать с иском о возмещении причиненного им космическим объектом ущерба?

8. Имеет ли право государство создать обитаемую станцию на Луне?

9. Правомерны ли требования участников Боготской Декларации на особые права в отношении ГСО над их территорией?

10. Регулируется ли МКП полет человека на суборбитальную орбиту?

11. Возникает ли абсолютная ответственность при столкновении космических объектов различных стран в космосе?

12. Учитывается ли Конвенцией об ответственности 1972 г. при возмещении ущерба, причиненного иностранным космическим объектом на земле, моральный ущерб и упущенная выгода?

13. Имеет ли право государство осуществлять дистанционное зондирование из космоса территории другого государства без его разрешения?

14. Космический корабль с экипажем в результате аварийной ситуации совершил посадку на территории иностранного государства. Должно ли этого государство безвозмездно вернуть на родину экипаж корабля?

15. Несет ли государство материальную ответственность за экологическое загрязнение космического пространства?

Примерные тестовые вопросы:

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) на космический объект распространяется юрисдикция государства его регистрации

Б) любой космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется

В) на космический объект распространяется юрисдикция государства, с территории которого он был запущен.

2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, был открыт для подписания в:

А) 1967 г.

Б) 1975 г.

В) 1992 г.

Г) 1999 г.

3. Согласно договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела космическое пространство и небесные тела находятся в:

А) общем пользовании всех государств

25

Б) пользовании государств, осуществляющих научные исследования в космосе

В) общей долевой собственности всех государств мира.

4. Ответственность за ущерб от космической деятельности на основании Конвенции 1972г. лежит на:

А) государстве-производителе космического объекта

Б) космонавте

В) государстве, запускающем объект

Г) государстве регистрации космического объекта

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации нормативно-правовых актов, применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа нормативно-правовых актов, навыками применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализанормативно-правовых актов и применения норм конкретных нормативно- актов для решения практических задач

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100%-90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89%- 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1.2	Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-7.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20.2	Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1.2 Формирование комплекса знаний по принятию решений и совершению юридических действий в точном соответствии с нормами международного права, являющихся основой российского законодательства	Знание основных теоретических положений: - межгосударственная система: понятие, основные элементы; -основные отличия международного и внутригосударственного права (по предмету регулирования, по способу создания правовых норм, по источникам права).	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- составление проектов международных договоров; анализ международной судебной практики.	Умение применять знания на практике в полной мере

	- изучение техник принятия решения; совершения юридических действий; -представление о международных судебных инстанциях.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-7.1 Формирование комплекса знаний, умений и навыков источников и содержания норм международного права, являющихся основой российского антикоррупционного законодательства	Знание основных теоретических положений: - нормативно-правовые акты, их виды, взаимосвязь международного права и внутригосударственного законодательства; - имплементация, трансформация, рецепция.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- правила юридической техники и юридического анализа нормативно-правовых актов.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- владение юридической терминологией, навыками анализа законодательной базы и материалов правоприменительной практики. - изучение техник принятия решения, совершения юридических действий.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК-20.2 Формирование общего представления о международном праве, как самостоятельной правовой системе посредством раскрытия особенностей правового регулирования его отдельных институтов и отраслей. Выработка у студентов навыков работы с международными актами, а также их толкования применительно к ситуациям международной жизни	Знание основных теоретических положений: действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; систему международных организаций и их органов; специальную терминологию международного права; о социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Умение применять знания на практике в полной мере
	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками решения практических задач; навыками подготовки юридических документов; различными методами и формами организации самостоятельной работы.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Международное право»

1. Отрасли международного права.
2. Разделы дисциплины «Международное право».
3. Происхождение термина «международное право».

4. Отрицание международного права.
5. Определение понятия «международное право».
6. Сущность международного права.
7. Учебники по дисциплине «Международное право».
8. Международно-правовая терминология.

Типовые тестовые вопросы

1. Постгосударственная теория генезиса международного права означает:

- a) Международное право, как и право внутреннее, появляется одновременно с государством, т.е. международное право возникает там и тогда, где и когда возникает классовое общество и государство;
- b) Международное право сформировывалось на протяжении последующих веков после возникновения государства, пока в обществе создавались предпосылки для его формирования;
- c) Международное право зародилось в период первобытнообщинного строя;
- d) Правильного ответа нет.

2. Международное право – это (полное и достаточное понятие):

- a) совокупность сложных комплексных договорных, обычных и юридических норм, которые регулируют отношения между участниками международного общения;
- b) совокупность сложных юридических принципов и норм договорного и обычного характера, возникающих в результате соглашений между государствами и иными субъектами международных отношений, регулирующих взаимоотношения между ними в целях мирного существования;
- c) совокупность сложных комплексных юридических норм, которые создаются государствами и межгосударственными организациями путем соглашений, представляют собой самостоятельную правовую систему и регулируют межгосударственные и иные международные отношения, включая внутригосударственные;
- d) совокупность комплексных норм, признаваемых цивилизованными государствами, которые обязательны во взаимоотношениях между ними;
- e) Правильного ответа нет.

3. Международное право подразделяется на:

- a) Общее и специальное;
- b) Публичное, частное и специальное;
- c) Публичное, частное и национальное;
- d) Все ответы верные.

4. Выдающийся государственный деятель, написавший Трактат «О праве войны и мира»:

- a) Дал определение понятию «международное право»;
- b) Сформулировал основные принципы, прописанные в уставе ООН;

- с) Повлиял на становление системы норм, которые легли в основу дальнейшего международного права;
- д) Сформулировал основные теории возникновения международного права;
- е) Правильного ответа нет.

5. Соотнесите даты и событие:

A: 4 тыс. до н.э.	1. Падение Римской империи
B: 1919 г.	2. Подписание Вестфальского мира
C: 1648 г.	3. Начало формирования норм международного права
D: 476 г.	4. Создание Лиги Наций

6. Принципами международного права, зафиксированными в Уставе ООН, являются:

- a) Нерушимость государственных границ;
- b) Равноправие и самоопределение народов;
- c) Невмешательство в дела государств;
- d) Суверенное равенство государств;
- e) Территориальная целостность государств;
- f) Разрешение международных споров мирными средствами;
- g) Добросовестное выполнение обязательств;
- h) Воздержания в своих международных отношениях применение силы и угрозы силой;
- i) Соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- j) Сотрудничество государств;
- k) Все ответы верны.

7. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- a) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- b) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- c) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Основными источниками международного права является (перечислите известные вам): _____

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать

следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы.

Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться

выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Магистры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины магистры изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы магистры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии магистры представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет

свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке магистрами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые магистрам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач магистрами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01992-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>
5. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. - <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-413104>

6.2. Дополнительная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/414739>
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419>
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421>
4. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). — М.: Издательство «Граница», 2017. — 448 с. -ISBN 978-5-94691-945-6. Режим доступа: <http://igpran.ru/public/4365/>
5. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-vozdushnoe-pravo-441596>
6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>
7. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 632 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5." <https://biblio-online.ru/bcode/375356>
8. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 101 с." <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-438560>
9. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421286>
10. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>.
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/9619>.
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>
- 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 г. // СПС «Консультант Плюс».
5. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. // СПС «Консультант Плюс».
7. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
8. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. // СПС «Консультант Плюс».
9. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
10. Всемирная хартия природы 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».
11. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // СПС «Консультант Плюс».
12. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни, 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
13. III Гагская конвенция об открытии военных действий от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
14. IX Гагская конвенция о бомбардировании морскими силами во время войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
15. IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
16. Гагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».

17. V Гагская конвенция о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны от 18 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
18. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. // СПС «Гарант».
19. Декларация о неприкосновенности границ 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
20. Декларация о неупотреблении легко разворачивающихся или сплюсчивающихся пуль от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
21. Декларация о неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы от 17 июля 1899 г. // СПС «Гарант».
22. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/colonial.shtml
23. Декларация о предотвращении и устранении споров и ситуаций, которые могут угрожать международному миру и безопасности, и о роли ООН в этой области от 5 декабря 1988 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml
24. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
25. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества Независимых Государств от 15 апреля 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
26. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1991 г. // http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/cooperat.shtml
27. Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г. // СПС «Консультант Плюс».
28. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами СВМДА (Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии) от 14 сентября 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
29. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
30. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г.) // СПС «Консультант Плюс».
31. Европейская конвенция о консульских функциях от 11 декабря 1967 г. // СПС «Консультант Плюс».
32. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
33. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, и в частности, футбольных матчей, 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
34. Европейская конвенция о признании юридическими лицами международных неправительственных организаций от 24 апреля 1986 г. // <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/124.htm>
35. Европейское соглашение о важнейших внутренних водных путях международного значения от 19 января 1996 г. // СПС «Консультант Плюс».
36. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
37. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».

38. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
39. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
40. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
41. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г. // СПС «Консультант Плюс».
42. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // СПС «Консультант Плюс».
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами в отношении международной гражданской авиации (Заключена в г. Пекине 10.09.2010) // СПС «КонсультантПлюс».
44. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Евразийского экономического сообщества (Заключена в г. Москве 19.12.2011) // СПС «КонсультантПлюс».
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
46. Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны от 5 октября 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».
47. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // СПС «Консультант Плюс».
48. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. (с изм. и доп.) // СПС «Гарант».
49. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинного оружия и об их уничтожении от 16 декабря 1971 г. // «Гарант».
50. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении от 13 января 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
51. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта от 14 мая 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
52. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС «Консультант Плюс».
53. Конвенция о защите Черного моря от загрязнения от 21 апреля 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
54. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
55. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
56. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
57. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // СПС «Консультант Плюс».
58. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
59. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
60. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г. // СПС «Консультант Плюс».

61. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС «Консультант Плюс».
62. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // СПС «Консультант Плюс».
63. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания 1998 г. // СПС «Консультант Плюс».
64. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. // СПС «Консультант Плюс».
65. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. // СПС «Консультант Плюс».
66. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
67. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г. // СПС «Гарант».
68. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. // СПС «Гарант».
69. Конвенция о преступлениях и некоторых других действиях, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. // СПС «Консультант Плюс».
70. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 г. // СПС «Гарант».
71. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г. // СПС «Консультант Плюс».
72. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
73. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г. // СПС «Гарант».
74. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака от 7 ноября 1962 г. // СПС «Консультант Плюс».
75. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г. // СПС «Консультант Плюс».
76. Конвенция о сохранении морских природных ресурсов Антарктики 1980 г. // СПС «Консультант Плюс».
77. Конвенция о специальных миссиях 1969 г. // СПС «Консультант Плюс».
78. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. // СПС «Консультант Плюс».
79. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. // СПС «Консультант Плюс».
80. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
81. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
82. Конвенция об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, от 21 октября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».
83. Конвенция об обеспечении свободного плавания по Суэцкому каналу от 29 октября 1888 г. // СПС «Гарант».
84. Конвенция об открытом море 1958 г. // СПС «Консультант Плюс».
85. Конвенция об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 января 1996 г. // СПС «Гарант».
86. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств от 18 марта 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
87. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г. // СПС «Консультант Плюс».
88. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СПС «Консультант Плюс».

89. Конвенция по борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1971 г. // СПС «Консультант Плюс».
90. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер от 17 марта 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
91. Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СПС «Консультант Плюс».
92. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // СПС «Консультант Плюс».
93. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ от 15 декабря 1992 г. // СПС «Консультант Плюс».
94. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС «Консультант Плюс».
95. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 12 декабря 2000 г. // СПС «Гарант».
96. Конвенция Совета Европы о недопущении безгражданства в связи с правопреемством государств (Заключена в г. Страсбурге 19.05.2006) // СПС «Консультант Плюс».
97. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма (Заключена в г. Варшаве 16.05.2005) // СПС «Консультант Плюс».
98. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. // СПС «Консультант Плюс».
99. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Заключена)
100. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. // СПС «Консультант Плюс».
101. Международная конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
102. Международная конвенция ООН о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС «Консультант Плюс».
103. Международная конвенция ООН о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС «Консультант Плюс».
104. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г. // СПС «Консультант Плюс».
105. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. // СПС «Консультант Плюс».
106. Международная конвенция о спасании от 28 апреля 1989 г. // СПС «Консультант Плюс».
107. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // СПС «Консультант Плюс».
108. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
109. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
110. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 827 (1993) 25 мая 1993 г. // СПС «Гарант».
111. Устав Международного трибунала по Руанде: Принят Резолюцией Совета Безопасности ООН 955 (1994) 8 ноября 1994 г. // СПС «Консультант Плюс».

112. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) от 13 июня 1956 г. // СПС «Консультант Плюс».
113. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // СПС «Консультант Плюс».
114. Устав Совета Европы 1949 г. // СПС «Консультант Плюс».
115. Устав Содружества Независимых государств 1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
116. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка по продаже детей, проституции детей и детской порнографии от 25 мая 2000 г. // СПС «Гарант».
117. Факультативный Протокол к Конвенции о правах ребёнка о вовлечении детей в вооружённые конфликты от 15 февраля 2001 г. // СПС «Гарант».
118. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // СПС «Гарант».
119. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества от 7 июня 2002 г. // СПС «Гарант».
120. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. // СПС «Гарант».
121. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (действующая редакция) // СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.consultant.ru.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.garant.ru.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.pravo.gov.ru.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа :www.rg.ru.

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.