

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Волгоградский институт управления (филиал)**

---

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и истории  
права и государства

Протокол от «29» августа 2018 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.13.2 ПРАВО И РЕЛИГИЯ**

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданско-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент

---

*(ученое звание, ученая степень,  
должность)*

*(подпись)*

Копелян М.М.

---

*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой теории и истории права и государства,  
к.ю.н.

Кузнецов И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
Содержание и структура дисциплины .....	
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	
Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «право и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.8.3	Ознакомление с основными понятиями, методологическими принципами, современными законодательными актами, действующими в области правового регулирования всех сфер жизни общества, связанными с религией и различными ее аспектами.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.);	ПК-8.8.3	На уровне знаний: - права человека, право на свободу вероисповедания, история становления этого права. Законодательство РФ о свободе совести. - механизм реализации и защиты этого права в России и за рубежом.
А)Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)		На уровне умений: - видеть в явлениях и процессах общественной жизни, которые связаны с реализацией права на свободу вероисповедания, положительные и негативные моменты
Б)Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)		- выявлять угрозы со стороны экстремистских религиозных организаций. Отстаивать свои мысли, обосновывать свои аргументы в дискуссиях по возникающим в обществе вопросам, связанных с государственно-конфессиональными отношениями.
В)Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)		

<p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России).Режим доступа: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>,          Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>		<p>На уровне навыков:          -навыки грамотного правового анализа документов религиозных организаций; навыки применения положений юридических документов для разрешения возможных проблемных ситуаций, возникающих в деятельности религиозных организаций и их отношений с государством в различных сферах общественной жизни.</p>
--	--	--

### 1.3 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Право и религия» входит в модуль специализации «Дисциплины по выбору. Вариативная часть» учебного плана и осваивается на очном отделении на 3 курсе в 1 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**. На заочном отделении – на 4 курсе в 7 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.Б.13 История государства и права России, Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Право и государство» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.Б.14 Конституционное право, Б1.Б.16 Административное право, Б.ОД.14 Права человека.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часа лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме – контактная работа с преподавателем – **8 часов** (4 часа лекций и 4 часа практических занятий) и 60 часов на самостоятельную работу студентов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	13	2	-	2		9	Опрос, реферат
Тема 2	Основные религии. История и современность	19	6	-	4		9	Опрос, реферат
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	23	8	-	6		9	Опрос, реферат
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской	17	4	-	4		9	Опрос тестирова

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»							ние
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>36</b>	
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	13	1	-	1	1	15	Опрос, реферат
Тема 2	Основные религии. История и современность	19	1	-	1	1	15	Опрос, реферат
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	23	1	-	1	1	15	Опрос, реферат
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	17	1	-	1	1	15	Опрос тестирования
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

### Содержание дисциплины

#### *Тема 1. Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект*

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития. Классификация религий. Взаимосвязь религии и права.

#### *Тема 2. Основные религии. История и современность*

Возникновение монотеизма. Иудаизм как одна из креационистских религий. Имена Всевышнего и Каббала. Источники. Тора (Пятикнижие Моисеево и Устная Тора). 10 заповедей как декларация основных религиозных и морально-этических установок. Талмуд Иерусалимский и Талмуд Вавилонский. Мораль Талмуда. Пути достижения святости личности. Негативный и позитивный аспекты святости. Справедливость и правосудие. Принципы правосудия. Особый статус Судей. Понятие «брит» (договор). «Брит» как прообраз Общественного договора о создании государства. Идея богоизбранности Теократия как идеальная форма правления. Монархия - отклонение от идеи теократии. Тора как Основной закон государства. Ветхозаветные предпосылки для создания конституции и идеи конституционной монархии. Пределы государственной власти. Ограничения полномочий правителя. Понятие «ират шамайм» («страх Божий»). Воспитательная роль правителя. Высшая справедливость в международных отношениях. Война и рабство как Божественное возмездие.

Происхождение и основные положения христианского вероучения. Общественно-исторические условия возникновения христианства; идейные и культурные корни христианства. Священные книги христиан; канон Нового Завета. Основные догматы христианства; значение личности Иисуса Христа в христианском вероучении. Этическое учение в христианстве; отношение христианства к государству и праву.

Каноническое право римской католической церкви. Источники канонического права. Теория канонического права. Уголовное право и процесс. Гражданское и торговое право. Семейное право.

Православие в России и церковное право. Крещение Руси, его историческое и культурное значение. Особенности вероучения и обрядности. Церковное право: преступление и наказание, церковный суд, семейное и наследственное право.

Католицизм и протестантизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации католиков. Современный католицизм и его особенности. Политика Ватикана. Попытки религиозного диалога. Экуменизм.

Лютер и его проповедь. Возникновение протестантизма как течения. Буржуазная и крестьянская реформации. Варианты протестантских учений и их отличия. Современный протестантизм: новые течения.

*Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.*

Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: примат церкви, примат государства, симфония. . Славянское язычество и принятие христианства. Взаимоотношение церкви и государства в Византии Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм. Концепции государственно-конфессиональных отношений эпохи Реформации:

государство – аппарат насилия, поэтому церковь не участвует делах государства; «чья власть, того и вера»; божественные законы правят человеком и его царствами; церковь отделена от государства.

Эволюция отношений государства и церкви от Древней Руси до Российской империи. Петровские реформы и учреждение Синода. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.). Церковь и Советская власть: эпоха гонений. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Перестройка и «Религиозный ренессанс».

*Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»*

Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.

Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации. Виды, права и условия деятельности религиозных объединений. Контроль за деятельностью и ответственность религиозных объединений.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5



1.	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	История возникновения религии и права. Теоретический и практический аспект взаимосвязи и различия права и религии.	<i>Опрос, реферат,</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	1.Иудаизм, христианство и ислам: общее и особенное трех авраамических религий.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	1 Зарубежные модели взаимоотношений государства и религиозных организаций.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
4.	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	1. РПЦ и правовое регулирование её взаимодействия с государством в различных сферах: культура, образование, армия, места лишения свободы.	<i>Опрос, тестирование</i>	<i>Опрос, тестирование</i>

### 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Право и религия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Право и религия как социальные регуляторы: сравнительный аспект	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Основные религии. История и современность.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»	<i>Опрос, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы и работы на практических занятиях.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс выполнение, которого, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

## **Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект.4 час.**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Происхождение религии, ее сущность, функции и назначение. Типология религий. Ранние религии.
- 2.Происхождение права: сущность, функции и назначение.
- 3.Сравнительный анализ права и религии как социальных регуляторов.

### **Темы рефератов:**

Индуизм и право.  
Конфуцианство и право.

## **Тема 2. Основные религии. История и современность**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Иудаизм - первая монотеистическая религия.
- 2.Христианство: истоки, сущность, основные конфессии.
- 3.Ислам: история, основные течения. Шариат.

### **Темы рефератов:**

- 1.Эволюция отношения к власти в христианстве.
- 2.Сравнительная характеристика отношения к праву в католицизме, православии и протестантизме
- 3.Роль Реформации в становлении буржуазного правосознания. - ограничение и приостановление права природопользования.

### **Тема 3. Модели взаимоотношений церкви и государства. Церковь и государство в России.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

- 1.Взаимоотношения церкви и государства: основные модели.
- 2.История государственно- конфессиональных отношений. Реформация и отделение церкви от государства.
- 3.Церковь и государство в России: история и современность.

#### **Темы рефератов:**

- 1.История русской православной церкви и ее отношений с государством.
- 2.Проблемы государственно-конфессиональных отношений на постсоветском пространстве (по выбору)

### **Тема 4. Религиозные организации. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях»**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и типы религиозных объединений. Религиозные объединения как субъект права, их формы, виды, порядок образования, регистрации и ликвидации
2. Секты и нетрадиционные культы в современном мире.
- 3.Содержание Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях».

#### **Темы рефератов:**

- 1.Законодательство РФ, регулирующее имущественные отношения религиозных объединений.
- 2.Свобода совести и вероисповедания как объект уголовно-правовой защиты.
- 3.Задачи уголовного права по обеспечению прав человека на свободу совести.
- 4.Виды преступлений в сфере свободы совести.
5. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу веро-исповедания.
6. Виды административных правонарушений в области свободы совести.
7. Права верующих в сфере труда в законодательстве РФ.
8. Институт семьи и брака по церковному праву и шариату.

### **Тест по дисциплине «Право и религия»**

1.Какие из нижеперечисленных религий являются мировыми:

- 1 Иудаизм, буддизм, конфуцианство
- 2 Христианство, синтоизм, ислам
- 3 Иудаизм, христианство, ислам
- 4 Буддизм, христианство, ислам

2.Православие и буддизм – две различные:

- 1 конфессии
- 2 деноминации
- 3 религии
- 4 секты

3. Как называются религии, исповедующие единобожие?

- 1 политеистические
- 2 деистические
- 3 монотеистические
- 4 ультроконсервативные

4. Какова этимология (происхождение) слова "язычество"?

- 1 устная вера
- 2 народная вера
- 3 вера, понимаемая без переводчика
- 4 немая вера

5. Какая из перечисленных религий исповедует многобожие (язычество)?

- 1 ислам
- 2 индуизм
- 3 иудаизм
- 4 протестантизм

6. В какой из двух приведённых религий есть внутренняя мистическая жизнь, выражающаяся в соединении человека и Бога?

- 1 суннитский ислам
- 2 православное христианство
- 3 зороастризм
- 4 бахаизм

7. Какую из мировых религий основал Бог? При этом и Он осознавал Себя Богом, и его последователи исповедуют Его Богом.

- 1 ислам (Мухаммад)
- 2 буддизм (Будда)
- 3 христианство (Христос)
- 4 конфуцианство (Конфуций)

8. Как называется учение о переселении душ?

- 1 синхронизация
- 2 пертубация
- 3 промо-акция
- 4 реинкарнация

9. Что верующие считают главным в религии?

- 1 простота и логичность
- 2 возможность Богообщения

- 3 возможность отрешения от окружающего мира
- 4 яркие эмоции

10. Какая религия, по своей природе, носит парадоксальный характер?

- 1 христианство
- 2 ислам
- 3 иудаизм
- 4 индуизм

11. Как называется учение, отрицающее существование Бога?

- 1 агностицизм
- 2 атеизм
- 3 примитивизм
- 4 позитивизм

12. Назовите страну, которая первой провозгласила себя полностью атеистическим государством.

- 1 Албания
- 2 СССР
- 3 Германия
- 4 Франция

13. К одному ли Богу ведут все религии?

- 1 да
- 2 нет

14. Как называется идея объединения различных религий?

- 1 экуменизм
- 2 синкретизм
- 3 коммунизм
- 4 эпикурейство

15. Каббала - это эзотерическая, гностическая секта в рамках религии:

- 1 ислама
- 2 буддизма
- 3 джайнизма
- 4 иудаизма

16. Какой метод деления всех религий употребляется наиболее часто ?

- 1 по степени удаления от атеизма (абсолютного безбожия)
- 2 по степени приближения к богооткровенной религии - христианству
- 3 все методы возможны и правильны в зависимости от цели сравнения
- 4 по количеству богов в религии

17. Последователи этой религии называются "народом Книги». Кто это?

- 1 буддисты
- 2 иудеи
- 3 мусульмане
- 4 индуисты

18. По каким признакам можно определить, что та или иная юрисдикция находится в расколе, хотя бы она и именовала себя православной, истинно-православной и т.п.?

- 1 по немногочисленности её приверженцев
- 2 по использованию ею неканонических молитвословий
- 3 по неповиновению ею Патриарху
- 4 по облачениям её иерархов

19. Истинная святость возможна только в христианстве. Какой смысл вкладывает христианство в понятие святости?

- 1 уважение людей
- 2 точное исполнение 10-ти заповедей
- 3 самодостаточность, внутреннюю независимость от людей и мнений
- 4 уподобление Богу, вселение Бога в сердце человека

---

20. Имеют ли общее историческое основание иудаизм, христианство и ислам?

- 1 да
- 2 нет

**КЛЮЧИ:**

**1-4; 2-3; 3-3; 4-1; 5-2; 6-2;7-3; 8-4; 9-2; 10-1; 11-2; 12-2; 13-2; 14-1; 15-4; 16-4; 17-2; 18-3; 19-4; 20-1.**

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## Вопросы к зачету по дисциплине «Право и религия»

Понятия права и религии: сравнительный анализ.

Сравнение функций права и религии

Типология религий.

Право и религия как особые формы регулирования общественных отношений.

История государственно-конфессиональных правоотношений в России: основные этапы.

Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика.

Международно-правовые и конституционно-правовые основы свободы совести.

Правовой статус религиозных объединений: понятие и общая характеристика.

Классификация религиозных объединений.

Создание и государственная регистрация религиозных организаций.

Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы.

Права и обязанности религиозных организаций.

Образовательная, благотворительная, издательская и культурно-просветительская деятельность религиозной организации.

Предпринимательская деятельность религиозных организаций.

Прекращение деятельности религиозной организации.

Объекты имущественных прав религиозных организаций.

Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.

Договорные отношения религиозных организаций.

Налогообложение религиозных организаций.

Трудовые правоотношения в религиозной организации.

Семейные правоотношения с учетом религиозной принадлежности.

Свобода совести как объект правонарушения.

Юридическая ответственность в сфере свободы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право и религия» проводится в соответствии с учебным планом: *во 2 семестре для очной формы обучения – в виде зачета.*

### Шкала оценивания.

#### Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	–полно раскрыто содержание материала; –материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; –продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; –точно используется терминология; –показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
----------------------	---



	<p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>
Оценка «4» (хорошо)	<p>– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>
Оценка «3» (удовлетворительно)	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистр не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>– не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

#### 4.3. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Подготовка к практическим занятиям	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

#### **5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение магистрами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания магистром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у магистра. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии магистр проявляет

свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистра. Тему реферата магистр выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

При проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов поможет подготовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 40 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть

занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

#### **4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **4.1. Основная литература.**

1. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>
2. Шамшурин, В.И. Политика, право и религия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>

##### **6.2 Нормативно-правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г. (в редакции от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

##### **6.3 Дополнительная литература.**

Библия. – Любое издание

Коран. – Любое издание

Бажан, Татьяна Алексеевна. Религиозное и национальное в современном обществе. (Соотношение религиозных и национальных правовых систем) [Текст] / Т. А. Бажан, А. В. Меркурьев ; М-во внутр. дел Рос. Федерации, Сиб. юрид. ин-т. - Красноярск :

Сибирский юридический институт, 2005

Дзлийев, Мурат Исламович. Основы обеспечения безопасности России : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей вузов / М. И. Дзлийев, А. Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, НИИ проблем безопасности и устойчивого развития. – Москва. Экономика, 2003 Иудаизм и христианство: Словарь. – М., 1995.

Миронов А., Бабинов Ю. Основы религиоведения.

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/mir/04.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/mir/04.php)

Индуизм. Джайнизм. Сикхизм: Словарь. – М., 1996.

Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера: Справочник. – 3-е изд., доп. и перераб. / Авт.-сост. И. Куликов. – М., 1999.

Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. М., 2007.

Религия и право. - Журнал.

Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт .  
[http://library.by/portalus/modules/russianlaw/readme.php?subaction=showfull&id=1129455246&archive=&start\\_from=&ucat=70&](http://library.by/portalus/modules/russianlaw/readme.php?subaction=showfull&id=1129455246&archive=&start_from=&ucat=70&)

Суворов, Николай Семенович. Учебник церковного права / Н. С. Суворов; под ред. и с предисл. д-ра юрид. наук, проф. В. А. Томсинова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. –Зерцало.2004.

Терроризм и религия: Обществ.-консультативный совет по проблемам борьбы с международным терроризмом РАН/ Ред. В.Н. Кудрявцев, Сост. Л.В. Брятова. М.: Наука, 2005.

Шахов, Михаил Олегович Государственное законодательство о религии: учебное пособие / М. О. Шахов, А. В. Храпов; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. Образования "Московский гос. лингвистический ун-т" Москва : Рема, 2009

#### **6.4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Залужный, А.Г. Право. Религия. Закон. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2008. — 360 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58263>
2. Малышкин Александр Викторович - Некоторые аспекты отражения религии в правовых предписаниях. Социально-политические науки - 2012г. №2
3. Шамшурин, В.И. Политика, право, религия и Московский университет. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. — 2013. — № 1. — С. 131-139. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/293898>
4. Сюкияйнен Л. - МУСУЛЬМАНСКИЕ МЕНЬШИНСТВА НА ЗАПАДЕ: СООТНОШЕНИЕ ПОЛИТИКИ, ПРАВА И РЕЛИГИИ. Россия и мусульманский мир - 2013г. №8
5. Романовская, В.Б. Религия и право в политической жизни средневековой Европы. [Электронный ресурс] / В.Б. Романовская, Л.Р. Романовская. — Электрон. дан. // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2014. — № 4. — С. 172-174. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291718>

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

#### **3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право и религия» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.