

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Утверждена
решением кафедры
уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики
Протокол № 1
от «2» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б1.Б.16 Политология

(индекс и наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики,
кандидат юридических наук, доцент

Сенцов А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	24
6.5. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26
8. Приложение 1.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.16 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения практических задач	УК-ОС-1.3	Способность применить знания, полученные при изучении курса «Политология» для решения профессиональных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-ОС-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития политической сферы общества; - современные политические институты, их устройство и функционирование; - типы, формы и динамика политического процесса, его субъекты; - содержание и пути формирования политической культуры; - многообразие идейно-политических концепций современности; - мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств; - права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции; - применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии; - применение полученных знаний для решения профессиональных задач <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык работы с источниками и документами; - навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, - навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» входит в Базовую часть учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение одного семестра на 2 курсе очной формы обучения и заканчивается зачетом в 3 семестре на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия», «Конституционное право». Знания, получаемые в ходе изучения дисциплины «Политология» могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как «Психология», «Культурология», «Профессиональная этика».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 8 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 60 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 7	Политические партии и партийные системы	8	2		2		4	<i>O</i>
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8	1		1		6	<i>O</i>
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8	1		1		6	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		16		40	
<i>Заочная форма обучения</i>								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	7	2				5	<i>O, T</i>
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	7			2		6	<i>O,,T</i>
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	7	2				5	<i>O, T</i>
Тема 4	Политический процесс и политическая система	8			2		6	<i>O, T</i>
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	6					6	<i>O, KP, T</i>
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	8					8	<i>O, T</i>
Тема 7	Политические партии и партийные системы	8					8	<i>O, KP, T</i>
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	8					8	<i>O, T, P</i>
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	8					8	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		4	4	60	

Содержание дисциплины

1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Политика как общественное явление. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

2. Национальное государство и понятие суверенитета

Нации как культурные и политические общности. Разновидности национализма. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе. Вестфальская система и понятие национального суверенитета. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

3. Политическая власть и легитимность

Политическая власть как объект политологического анализа. Соотношение государства и власти. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения. Механизмы обеспечения легитимации власти. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

4. Политический процесс и политическая система

Политическая система и ее окружение. Политические структуры (институты). Функции политической системы. Классификация политических систем. Сравнительный анализ политических систем. Функции политического процесса и политического курса. Ролевая структура политической системы.

5. Политическая идеология и политические режимы

Понятие политической идеологии. Принципы построения политической идеологии. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм. Понятие политического режима. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы. Гибридные режимы. Мажоритарные и консенсусные демократии.

6. Политическая культура и коммуникация

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	4	Место и роль политологии в системе отраслей гуманитарного знания.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат

2.	Национальное государство и понятие суверенитета	4	Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
3.	Политическая власть и легитимность.	4	Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
4.	Политический процесс и политическая система	4	Рольевая структура политической системы.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
5.	Политическая идеология и политические режимы	4	Мажоритарные и консенсусные демократии.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
6.	Политическая культура и коммуникация	4	СМИ и политическая коммуникация.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
7.	Политические партии и партийные системы	4	Будущее партийных систем.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
8.	Политическое лидерство и процессы формирования элит	6	Стили лидерства.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат
9.	Мировая политика и система международных отношений	6	Европейский союз.	опрос, тест, реферат	опрос, тест, реферат

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06. Политология используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	Устный опрос
Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	Устный опрос
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	Устный опрос
Тема 4	Политический процесс и политическая система	Устный опрос
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	Устный опрос
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	Устный опрос
Тема 7	Политические партии и партийные системы	Устный опрос
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	Устный опрос
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	Устный опрос, тест
Заочная форма		
Тема 1	Предмет политической науки. Структура и задачи курса	Проверка реферата

Тема 2	Национальное государство и понятие суверенитета	Проверка реферата
Тема 3	Политическая власть и легитимность.	Проверка реферата
Тема 4	Политический процесс и политическая система	Проверка реферата
Тема 5	Политическая идеология и политические режимы	Проверка реферата
Тема 6	Политическая культура и коммуникация	Проверка реферата
Тема 7	Политические партии и партийные системы	Проверка реферата
Тема 8	Политическое лидерство и процессы формирования элит	Проверка реферата
Тема 9	Мировая политика и система международных отношений	Проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Предмет политической науки. Структура и задачи курса

Вопросы для обсуждения:

1. Политика как общественное явление.
2. Место политологии в системе общественных наук. Институционализация современной политической науки.

Тема 2. Национальное государство и понятие суверенитета

Вопросы для обсуждения:

1. Нации как культурные и политические общности.
2. Разновидности национализма.
3. Предпосылки возникновения национальных государств в Европе.
4. Вестфальская система и понятие национального суверенитета.
4. Эссенциалистские и конструктивистские подходы к исследованию национальной идентичности.
5. Дискуссия о будущем национальных государств и эрозии их суверенитета.

Тема 3. Политическая власть и легитимность

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая власть как объект политологического анализа.
3. Соотношение государства и власти.
4. Механизмы осуществления политической власти: способы подчинения.
5. Механизмы обеспечения легитимации власти.
6. Подход М. Вебера к изучению политической легитимности.

4. Политический процесс и политическая система

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая система и ее окружение.
2. Политические структуры (институты).
3. Функции политической системы.
4. Классификация политических систем.
5. Сравнительный анализ политических систем.
6. Функции политического процесса и политического курса.
7. Ролевая структура политической системы.

Тема 5. Политическая идеология и политические режимы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политической идеологии.
2. Принципы построения политической идеологии.
3. Противоборствующие традиции и внутренние противоречия идеологий.
4. Эволюция различных политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, фашизм, социал-демократия, «третий путь», анархизм, феминизм, экологизм.
5. Понятие политического режима.
6. Авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и демократический политические режимы.
7. Гибридные режимы.
8. Мажоритарные и консенсусные демократии.

Тема 6. Политическая культура и коммуникация

Вопросы для обсуждения:

Сущность политической культуры. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации на политические объекты. Культура политического поведения. Культура функционирования институтов политической системы. Уровни политической культуры. Конфликтные и консенсусные политические культуры и субкультуры. Национальная идентичность. Политическая социализация. Агенты политической социализации. Политический лексикон. СМИ и политическая коммуникация.

7. Политические партии и партийные системы

Функции политических партий. Типологии партий и партийных систем. Партийные организации: внутреннее распределение власти. Воздействие типа системы на характер политических процессов. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Будущее партийных систем.

8. Политическое лидерство и процессы формирования элит

Роль исполнительной власти. Функции политического звена исполнительной власти. Администрация в президентской и парламентской системах. Президент. Премьер-министр. Кабинет министров. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

9. Мировая политика и система международных отношений

Базовые теории международных отношений: реализм, либерализм, марксизм. Изменяющийся миропорядок в начале XXI века. Акторы мировой политики и типы коммуникации. Глобализация: концепции и дебаты. Динамика глобализации: факторы и тенденции. Процессы «нового регионализма». Европейский союз.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации экономической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания базовых умений определять приоритеты политического развития страны в соответствии с конституционно-правовыми принципами государства.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	Способность применять критический анализ		Способность применить знания, полученные при

УК-ОС-1	информации и системный поход для решения практических задач	УК-ОС-1.3	изучении курса «Политология» для решения профессиональных задач
---------	---	-----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-ОС-1.3 Способность применить знания, полученные при изучении курса «Политология» для решения профессиональных задач	Знание основных теоретических положений: о закономерностях развития политической сферы общества, системы знаний о современных политических институтах, их устройстве и функционировании, о типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах, о содержании и путях формирования политической культуры, о многообразных идейно- политических концепциях современности, о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также о правах, свободах и обязанностях граждан в демократическом обществе, о политико-правовом положении личности, о способах и формах ее участия в политической жизни. обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии, уметь применять полученные знания для решения профессиональных задач. Навыки работы с источниками и документами; навыками формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, уметь применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Оценка «4» (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Оценка «3» (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения,

	<p>достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

4.3.2 Типовые оценочные средства

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Укажите важнейший признак политической партии:

- а) сторонники определенной идеи;
- б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- в) организация, защищающая интересы людей;
- г) профессиональное объединение граждан.

2. Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:

- а) Президентская;
- б) Двухпартийная;
- в) Парламентская;
- г) Правительственная.

3. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?

- а) к юридическому;
- б) рекомендательно-процедурному;
- в) доктринальному;
- г) обычному.

4. Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:

- а) Президентская;
- б) Пропорциональная;
- в) Парламентская;
- г) Партийная.

5. Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?

- а) М.Дюверже
- б) Р.Арон
- в) В.Парето
- г) К.Маркс

6. На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
- б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
- в) народовластии, разделении властей, законности;
- г) единоначалии и авторитаризме.

7. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?

- а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

8. В чем суть «железного закона олигархизации»?

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
- в) разделения властей, федерализма, многопартийности;
- г) права наций на самоопределение.

10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная;
- г) судебная.

11. Геополитика изучает:

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип политического режима.

12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.

13. Кто является автором термина «геополитика»:

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;
- г) В. Ленин.

14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по смешанной системе в два тура.

16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

19. Термин «политология» означает:

- а) политическое устройство общества;
- б) учение о политике;
- в) политические идеи;
- г) эволюцию партийной системы.

20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?

- а) распределение материальных благ;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) насилие.

21. На что опирается легитимная политическая власть?

- а) насилие;
- б) добровольное согласие масс подчиняться;
- в) харизму лидера;
- г) признание ее другими государствами.

22. Назовите основной критерий, определяющий тип политического режима:

- а) принципы формирования государственной власти;
- б) активность общественных организаций;
- в) свобода и независимость СМИ;
- г) тип избирательной системы.

23. Какому компоненту политической системы свойственно вести борьбу за политическую власть:

- а) государству;
- б) политическим партиям;
- в) общественным организациям;
- г) средствам массовой информации.

24. Какова социальная база тоталитарного режима?

- а) предприниматели;
- б) рабочие и крестьяне;
- в) национальные меньшинства;
- г) маргинальные группы.

25. Основателем социально-экономической концепции происхождения государства является:

- а) Дж. Локк;
- б) Т.Гоббс;
- в) Б.Спиноза;
- г) К.Маркс.

26. Что относится к форме правления?

- а) организация, устройство и реализация государственной власти;
- б) порядок формирования высших органов власти, их полномочия и функции;
- в) административно-территориальная организация государства;
- г) средства и методы осуществления власти.

27. Каковы особенности конституционной монархии?

- а) монарх правит единолично;
- б) глава государства является выборным и сменяемым;
- в) монарх формально признается главой государства, но обладает лишь представительскими функциями;
- г) правительство формируется парламентом.

28. Каковы признаки унитарного государства?

- а) временный союз политически самостоятельных государств;
- б) единая территория, денежная система, границы;
- в) отсутствие политической самостоятельности у административно-территориальных образований;
- г) ограниченная юридическая самостоятельность у субъектов государства.

29. Основной признак гражданского общества:

- а) совокупность «автономных» по отношению к государству индивидов;
- б) широкая сеть самостоятельных организаций, сотрудничающих с государством;
- в) разделение властей, многопартийность, наличие оппозиции;
- г) наличие развитой законодательной системы.

30. По форме государственного правления РФ является:

- а) президентской республикой;
- б) парламентской республикой;
- в) конституционной монархией;
- г) смешанной республикой.

31. Источником власти в РФ является:

- а) президент;
- б) парламент;
- в) главы субъектов РФ;
- г) народ.

32. Президентом РФ может стать гражданин не моложе:

- а) 18 лет;
- б) 25 лет;
- в) 35 лет;
- г) 45 лет.

33. Основной признак политической партии:

- а) организационная упорядоченность;
- б) наличие лидера;
- в) приверженность традициям;
- г) наличие целей, связанных с завоеванием власти.

34. Что характеризует кадровые партии?

- а) свободное членство;
- б) опора на профессиональных политиков;
- в) значительное число членов партии;
- г) в основе объединения – определенная идеология.

35. Характеристикой революционной партии является:

- а) стремление к радикальному общественному переустройству;
- б) ориентация на перемены с помощью реформ;
- в) отстаивание традиционных форм общественной жизни;
- г) отстаивание полной свободы в социально-экономической сфере.

36. Назовите основателя концепции политической элиты:

- а) Т.Гоббс;
- б) Г.Моска;

- в) М.Бакунин;
- г) Ф.Энгельс.

37. Легальное лидерство основывается на:

- а) вере в наличии у человека исключительных качеств;
- б) строгом соблюдении законов и норм;
- в) высоком уровне политической культуры народа;
- г) убеждении в правомерности рационально установленных норм общежития.

38. Терпимость к чужой политической позиции называется:

- а) компромисс;
- б) плюрализм;
- в) толерантность;
- г) консенсус.

39. Какие ценности отстаивает либерализм?

- а) свободы;
- б) социального равенства;
- в) национализма;
- г) сильного государства.

40. Какая идеология на первое место ставит свободу, социальную справедливость, солидарность?

- а) коммунистическая;
- б) социал-демократическая;
- в) либеральная;
- г) консервативная.

Результаты теста оцениваются по количеству правильных ответов на вопросы теста.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 65% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Ответы на вопросы теста: 1б, 2б, 3б, 4б, 5а, 6а, 7в, 8б, 9в, 10в, 11в, 12в, 13а, 14в, 15в, 16а, в, г, 17б, 18а, 19б, 20в, 21б, 22а, 23б, 24г, 25г, 26б, 27в, 28б, 29а, 30а, 31г, 32в, 33г, 34б, 35а, 36б, 37б, 38в, 39а, 40б.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.
4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.

6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.
21. Политическая жизнь и властные отношения, восточная и западная историческая трактовка власти.
22. Определение, структура и механизм политической власти.
23. Ресурсы власти.
24. Истоки власти и подчинения в человеческом обществе.
25. Теория политических элит.
26. Теория политического лидерства.
27. Истоки, состав и механизм формирования современной российской политической элиты.
28. Политические коммуникации.
29. Политическая модернизация, особенности политической модернизации в России.
30. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.
31. Политические конфликты и методы их решения.
32. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
33. Политический процесс.
34. Особенности мирового политического процесса, современные тенденции в мировой политике и международных отношениях.
35. Геополитика и геостратегия, национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
36. Понятие политической безопасности, внутренние и внешние вызовы и угрозы российской безопасности на современном этапе.
37. Политическое будущее России – оценки и прогнозы.
38. Политическая составляющая глобальных проблем современности – энергоресурсы, экология, демография.
39. Политическое значение религии, политико-религиозные движения и организации России.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной и дополнительной литературы.

Примерная структура времени, необходимого на изучение дисциплины.

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию:

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты (включая региональные и местные), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче экзамена (зачета) по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену (зачету) студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 511 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 340 с. — 978-5-394-01917-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954.html>
3. Маринченко А. В. Геополитика : учеб.пособие / Анатолий Васильевич Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 488, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат :осн. в 1996 г.).

6.2. Дополнительная литература.

1. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Пусько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 76 с. — 978-5-7038-3886-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612.html>
2. Лекции по политологии [Электронный ресурс] / В.И. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный эксперт, 2014. — 304 с. — 978-5-91290-230- 7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>

6. 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тамбиева З.С. Политология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / З.С. Тамбиева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27221.html>
2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
4. Сервер правовой информации - <http://www.pravopoliten.ru>
5. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resurs.htm>
6. ИНИОН - <http://www.inioni.ru>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
8. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
9. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
10. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
11. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
12. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
13. Портал Международной ассоциации политических исследований (IPSA) - <http://www.ipsa.org>
14. Портал Американской ассоциации политической науки (APSA) - <http://www.apsanet.org>
15. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
16. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
17. Российский гуманитарный научный фонд - <http://rfh.ru/>
18. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
19. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.

6.5. Другие источники.

1. Ахременко А. С. Эффективность государственных инвестиций в публичный капитал: от модели к оценке // Политические исследования. 2014. № 6. С. 9-31.
2. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Ограничить коррупцию: найти новых людей или изменить мотивации? // Политические исследования. 2013. № 1. С. 50-71.
3. Бусыгина И. М., Окунев И. Ю. Пространственное распределение силы и стратегии государств, или что и как объясняет геополитика // Политические исследования. 2014. № 2. С. 106-123.
4. Гуторов В. А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций // Политические исследования. 2014. № 3. С. 91-110.
5. Каргина И.Г. Метаморфозы христианства на фоне постмодернистского пейзажа // Полис. Политические исследования. 2012. № 5. – С. 106-121.
6. Колесников В.А. Гражданский патриотизм и гражданская политическая культура в современной России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. № 3-1. – С. 84-90.
7. Козырева П. М., Смирнов А. И. Кризис многопартийности в России // Политические исследования. 2014. № 4. С. 76-95.
8. Кочетков А.П. Нетократизм // Полис. 2013. № 4. – С. 111-121.
9. Лебедева М. М. Ресурсы влияния в мировой политике // Политические исследования. 2014. № 1. С. 99-108.
10. Лукин А. В. Возможна ли другая демократия? // Политические исследования. 2014. № 1. С. 10-27.
11. Мусихин Г.И. Идеология и культура // Полис. Политические исследования. 2012. № 1. – С. 53-62.
12. Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия: двадцать лет спустя // Полис. 2013. № 1. – С. 100-111.

13. Перегудов С. П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия // Политические исследования. 2014. № 1. С. 45-59.
14. Порус В.Н. Духовность как проблема современной России // Политическая концептология. 2012. № 1. – С. 69-81.
15. Поцелуев С.П. Глобализация и «демократический фашизм»: к новым смыслам старого концепта // Политическая концептология. 2012. № 1. - С. 105-107.
16. Политические исследования. 2014. № 3. С. 67-75.
17. Шемякин Я.Г., Шемякина О.Д. Конфессия-изоляция как цивилизационная альтернатива // Общественные науки и современность. 2012. № 2. – С. 110-125.
18. Якунин В.И. Политическая тектоника современного мира // Полис. 2013. № 4. – С. 20-3

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОЛИТОЛОГИЯ Контент типового теста по дисциплине

1. **Укажите важнейший признак политической партии:**
 - а) сторонники определенной идеи;
 - б) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
 - в) организация, защищающая интересы людей;
 - г) профессиональное объединение граждан.

2. **Укажите партийную систему, существующую в мировой практике:**
 - а) Президентская;
 - б) Двухпартийная;
 - в) Парламентская;
 - г) Правительственная.

3. **К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, прецеденты?**
 - а) к юридическому;
 - б) рекомендательно-процедурному;
 - в) доктринальному;
 - г) обычному.

4. **Укажите избирательную систему, действующую в мировой политической практике:**
 - а) Президентская;
 - б) Пропорциональная;
 - в) Парламентская;
 - г) Партийная.

5. **Кто сформулировал законы, отражающие связь партийных и избирательных систем?**
 - а) М.Дюверже
 - б) Р.Арон
 - в) В.Парето
 - г) К.Маркс

6. **На каких конституционных принципах основывается деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?**
 - а) политическом плюрализме, народовластии, законности;
 - б) народовластии, верховенстве права, государственном суверенитете;
 - в) народовластии, разделении властей, законности;
 - г) единоначалии и авторитаризме.

7. **Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации?**
 - а) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
 - б) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

- в) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти.
- г) парламент РФ – высший судебный орган государства.

8. В чем суть «железного закона олигархизации»?

- а) Государственная власть принадлежит немногим;
- б). Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров;
- в) «Правильные» государства перерастают в «неправильные»;
- г) Альтернативные выборы превращаются в безальтернативные.

9. Какие конституционные принципы определяют порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации?

- а) народовластия, разделения властей, идеологического многообразия;
- б) свободы совести и вероисповедания, разделения властей, федерализма;
- в) разделения властей, федерализма, многопартийности;
- г) права наций на самоопределение.

10. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:

- а) исполнительная, представительная, контрольная;
- б) законодательная, распорядительная, надзорная;
- в) представительная, законодательная, контрольная;
- г) судебная.

11. Геополитика изучает:

- а) Влияние пространства на жизнь общества;
- б) Взаимодействие географического пространства и общества;
- в) Взаимодействие государств в пространстве;
- г) Влияние природных условий на тип потического режима.

12. В состав Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

- а) главы исполнительной и законодательной власти субъектов федерации;
- б) руководители региональных политических партий и общественно-политических организаций;
- в) представители от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации;
- г) руководители центральных исполнительных органов.

13. Кто является автором термина «геополитика»:

- а) Р. Челлен;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Л. Мечников;
- г) В. Ленин.

14. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:

- а) 350 депутатов;
- б) 200 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 500 депутатов.

15. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ?

- а) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- б) по пропорциональной избирательной системе;
- в) по смешанной избирательной системе;
- г) по смешанной системе в два тура.

16. Укажите три типа политических культур, выделенные Г.Алмондом и С.Вербой?

- а) Патриархальная;
- б) Интегрированная;
- в) Подданническая;
- г) Культура участия.

17. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы?

- а) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;
- б) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;
- в) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;
- г) объединение, образуемое руководителями думских комитетов.

18. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:

- а) простым большинством от числа депутатов;
- б) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- в) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- г) двумя третями голосов присутствующих на заседании депутатов.

19. Термин «политология» означает:

- а) политическое устройство общества;
- б) учение о политике;
- в) политические идеи;
- г) эволюцию партийной системы.

20. Какой ресурс власти в наибольшей степени зависит от СМИ?

- а) распределение материальных благ;
- б) принуждение;
- в) убеждение;
- г) насилие.

Вопросы к зачёту

1. Политические процессы и институты как направление современной политологии - определение, структура, объект, функции, предмет и метод науки.
2. Определение и структура политического процесса, роль политики в жизни современных обществ.
3. Политическая мысль античности, Платон и Аристотель.

4. Политические концепции европейского средневековья и нового времени.
5. Зарубежная политология в XX веке, современные западные политологические школы.
6. Развитие российской политической мысли, современное состояние политических наук в России.
7. Парадигмы политического знания и методология познания политической реальности.
8. Политическая идеология, характеристика основных политических идеологий.
9. Государство как политический институт – определение, признаки, исторические типы.
10. Формы правления и виды территориального устройства современных государств.
11. Политические организации и движения, группы интересов, лобби.
12. Определение и классификация политических партий.
13. Парламентские политические партии современной России – программы, лидеры, стратегии, оценка влияния.
14. Типы избирательных (электоральных) систем, особенности электоральной системы современной России.
15. Политическая система – понятие, структура, классификация.
16. Определение и классификация политических режимов.
17. Авторитаризм.
18. Тоталитаризм.
19. Демократия.
20. Гражданское общество – определение, структура, принципы, особенности формирования в России.