

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

уголовно-правовых дисциплин

Протокол от 02 сентября 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.Б.35.02 Уголовно-правовые средства противодействия терроризму

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2020

Волгоград, 2019 г.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры
уголовно-правовых дисциплин

Волколупова Валентина Александровна

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин,
канд. юрид. наук, доцент

Сенцов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 25 |
| 6.1. Основная литература | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература | 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 26 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 26 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 28 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 29 |
| 8. Приложение..... | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.35.02 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-17 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | ПК-17.3 | Формирование способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач при применении уголовно-правовых средств противодействия терроризму |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)), - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/ | ПК-17.3 | Использует имеющиеся знания основных теоретических положений уголовного права и общей теории квалификации преступлений в профессиональной деятельности в процессе противодействия преступлениям террористической направленности Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регламентирующих ответственность за преступления террористической направленности.. Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний сложных вопросов квалификации преступлений террори- |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.35.02 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» принадлежит к базовой части дисциплин специализации. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, и на 4 курсе – на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.09 «Теория государства и права», Б1.Б.21 «Уголовное право», Б1.Б.02 «Логика», Б1.Б.06 «Правоохранительные органы», Б1.Б.19 «Административное право», Б1.Б.07 «Безопасность жизнедеятельности», Б1.В.08 «Юридическая психология», и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.Б.35.09 «Тактика следственных действий», Б1.Б.35.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», Б1.Б.35.07 «Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов», Б1.Б.34.04 «Оперативно-розыскная деятельность» и других.

По **очной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **56 часов** (24 часа - лекционные занятия, 32 часа – практические занятия) и на самостоятельную работу обучающихся – **52 часа**.

По **заочной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – **14** (из них 6 часов – лекционные занятия, 8 часов - практические занятия) – **4 часа** для контроля и подготовки к зачету и на самостоятельную работу обучающихся – **90 часов**.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|-------------|-------------|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» | 10 | 1 | - | - | - | 9 | О, Р |
| Тема 2 | История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности». | 12 | 1 | - | 2 | - | 9 | О, Р |
| Тема 3 | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической | 15 | 4 | - | 2 | - | 9 | О, Р |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---|------------------------|---|-------------|-------------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| | направленности | | | | | | | |
| Тема 4 | Регламентация ответственности за террористический акт | 19 | 4 | - | 6 | - | 9 | О, Р, |
| Тема 5 | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов | 37 | 10 | | 18 | - | 9 | О, Р, РЗ |
| Тема 6. | Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности в зарубежных странах | 15 | 4 | | 4 | | 7 | |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | - | - | зачёт |
| Всего: | | 108 | 24 | | 32 | - | 52 | 3 ЗЕ |
| <i>Заочная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» | 17 | 1 | | | 1 | 15 | Р |
| Тема 2 | История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности». | 16 | 1 | | | | 15 | Р |
| Тема 3 | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности | 19 | 1 | | 2 | 1 | 15 | О, Р |
| Тема 4 | Регламентация ответственности за террористический акт | 18 | 1 | | 2 | | 15 | Р, |
| Тема 5 | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов | 21 | 1 | | 4 | 1 | 15 | О, Р, РЗ, Т |
| Тема 6 | Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям террористической направленности в зарубежных | 17 | 1 | | | 1 | 15 | Р |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------|-----------------------------|------------------------|---|-------------|-------------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| | странах | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | - | зачёт |
| | Всего: | 108 | 6 | | 8 | 4 | 90 | 3 ЗЕ |

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».

Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей проблемы применения уголовно-правовых мер противодействия терроризму и современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности. Предмет, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму». Общая характеристика нормативной базы курса.

Тема 2. История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности

Исторические аспекты возникновения, становления и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. Дискуссии относительно момента возникновения терроризма как социального явления. История развития российского законодательства, регламентирующего ответственность за терроризм. Периодизация терроризма как уголовно наказуемого деяния. Царский, советский и постсоветский этапы развития законодательства о терроризме. Нормы об ответственности за терроризм в УК РСФСР 1922, УК РСФСР 1926 и УК РСФСР 1960 г. Регламентация ответственности за терроризм в УК РФ 1996 г.

Тема 3. Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности

Терроризм как самая опасная форма проявления экстремизма. Теоретические подходы, существующие относительно понятия «терроризм». Понятия «террор», «терроризм» и «террористический акт»: сходство и различие. Формы терроризма. Теоретические и методологические проблемы определения понятия терроризма и его отграничение от других проявлений экстремизма. Разграничение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «преступления террористической направленности». Понятие и содержание террористической деятельности. Вопросы совершенствования антитеррористической политики в Российской Федерации

Тема 4. Регламентация ответственности за террористический акт

Характеристика объекта террористического акта. Понятие общественной безопасности (широкое и узкое толкование). Характеристика объективной стороны состава террористиче-

ского акта. Понятие «взрыв», «поджог», «иные действия иных, устрашающие население и создающих опасность гибели человека». Характеристика субъективной стороны состава террористического акта. Содержание специальной цели. Понятие «дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций. Воздействие на принятие решений органов власти или международных организаций как цель террористического акта. Момент окончания террористического акта. Квалифицированные признаки террористического акта. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лиц, участвовавших в подготовке террористического акта. Критерии отграничения террористического акта от смежных составов преступлений.

Тема 5. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов

Понятие преступлений террористической направленности в системе норм Особенной части УК РФ и их виды.

Объективные признаки преступлений террористической направленности. Субъективные признаки преступлений террористической направленности.

Квалифицированные виды преступлений террористической направленности.

Критерии отграничения преступлений террористической направленности от преступлений экстремистской направленности.

Критерии отграничения преступлений террористической направленности от преступлений против личности.

Критерии отграничения преступлений террористической направленности от экологических преступлений.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за преступления террористической направленности. Вопросы квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Юридический анализ разъяснений, содержащихся в постановлении Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» от 09.02.2012 года № 1.

Обзор современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.

Тема 6. Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям террористической направленности в зарубежных странах

Объективные и субъективные признаки состава международного акта терроризма. Критерии отграничения международного акта терроризма от смежных составов преступлений. Международно-правовые проблемы противодействия терроризму на современном этапе. Международные стандарты противодействия терроризму. Европейские конвенции и конвенции ООН по противодействию терроризму.

Реализация норм международного права, регламентирующих противодействие терроризму в национальном законодательстве Российской Федерации. Сотрудничество стран СНГ в противодействии терроризму.

Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в странах ближнего зарубежья.

Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в странах дальнего зарубежья.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.35.02 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» выносятся следующие темы:

| № п/п | Тема | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|-------|--|--|-------------|---------------|
| 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» | Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей проблемы применения уголовно-правовых мер противодействия терроризму и современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности. Предмет, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму». Общая характеристика нормативной базы курса. | О,Р | Р |
| 2 | История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. | Исторические аспекты возникновения, становления и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. Дискуссии относительно момента возникновения терроризма как социального явления. История развития российского законодательства, регламентирующего ответственность за терроризм. Периодизация терроризма как уголовно наказуемого деяния. Царский, советский и постсоветский этапы развития законодательства о терроризме. Нормы об ответственности за терроризм в УК РСФСР 1922 , УК РСФСР 1926 и УК РСФСР 1960 г. Регламентация ответственности за терроризм в УК РФ 1996 г. | О, Р | Р |
| 3 | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности | Терроризм как самая опасная форма проявления экстремизма. Теоретические подходы, существующие относительно понятия «терроризм». Понятия «террор», «терроризм» и «террористический акт»: сходство и различие. Формы терроризма. Теоретические и методологические проблемы определения понятия терроризма и его отграничение от других проявлений экстремизма. Разграничение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «преступления террористической направленности». Понятие и содержание террористической деятельности. Вопросы совершенствования антитеррористической политики в Российской Федерации | О, Р | О, Р |
| 4 | Регламентация ответственности за террористический акт | Характеристика объекта террористического акта. Понятие общественной безопасности (широкое и узкое толкование). Характеристика объективной стороны состава террористического акта. Понятие «взрыв», «поджог», «иные действия иных, устрашающие население и создающих опасность гибели человека». Характеристика субъективной стороны состава террористического акта. Содержание специальной цели. Понятие «дестабилизация деятельности органов власти или международных организаций. Воздействие на принятие решений органов власти или международных организаций как цель террористического акта. Момент окончания террористического акта. Квалифицированные признаки террористического акта. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лиц, участвовавших в подготовке террористического акта. Критерии отграничения террористического акта от смежных составов преступлений. | О, Р | О, Р |
| 5 | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов | Понятие преступлений террористической направленности в системе норм Особенной части УК РФ и их виды. Объективные признаки преступлений террористической направленности. Субъективные признаки преступлений террористической направленности. Квалифицированные виды преступлений террористической направленности. Критерии отграничения преступлений террористической направленности от смежных составов преступлений. | О, Р | О, Р, Т |

| | | | | |
|---|--|---|--------|---|
| | | <p>Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за преступления террористической направленности. Вопросы квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Юридический анализ разъяснений, содержащихся в постановлении Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» от 09.02.2012 года № 1. Обзор современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.</p> | | |
| 6 | Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в зарубежных странах | <p>Объективные и субъективные признаки состава международного акта терроризма. Критерии отграничения международного акта терроризма от смежных составов преступлений. Международно-правовые проблемы противодействия терроризму на современном этапе. Международные стандарты противодействия терроризму. Европейские конвенции и конвенции ООН по противодействию терроризму. Реализация норм международного права, регламентирующих противодействие терроризму в национальном законодательстве Российской Федерации. Сотрудничество стран СНГ в противодействии терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в странах ближнего зарубежья. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в странах дальнего зарубежья.</p> | О, Р Т | Р |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.35.02 «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|----------------------|--|---|
| Очная форма | | |
| Тема 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 2 | История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 3 | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 4 | Регламентация ответственности за террористический акт | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 5 | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 6 | Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в зарубежных странах | Устный опрос, Проверка реферата, Тестирование |
| Заочная форма | | |
| Тема 1 | Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» | Проверка реферата |

| | | |
|--------|--|---|
| Тема 2 | История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности. | Проверка реферата |
| Тема 3 | Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 4 | Регламентация ответственности за террористический акт | Устный опрос, Проверка реферата |
| Тема 5 | Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов | Устный опрос, Проверка реферата. Тестирование |
| Тема 6 | Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности в зарубежных странах | Проверка реферата, |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».

Вопросы устного опроса:

1. Содержание термина - «противодействие терроризму».
2. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму».
3. Перспективы использования различных теорий социального познания для исследования современного терроризма.

Темы рефератов:

1. Исторические аспекты возникновения, становления и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности.
2. Проблемы применения уголовно-правовых мер противодействия терроризму и современной правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.

Типовые оценочные материалы по теме 2. История возникновения и развития уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористической направленности

1. Дискуссии относительно момента возникновения терроризма как социального явления.

2. История развития российского законодательства, регламентирующего ответственность за терроризм.
3. Царский, советский и постсоветский этапы развития законодательства о терроризме.
4. Нормы об ответственности за терроризм в УК РСФСР 1922 , УК РСФСР 1926 и УК РСФСР 1960 г.
5. Регламентация ответственности за терроризм в УК РФ 1996 г.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Понятие и сущность терроризма и преступлений террористической направленности

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность терроризма.
2. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
3. Соотношение понятий: терроризм и преступления террористической направленности.
4. Классификация терроризма.

Темы рефератов:

1. Терроризм: проблемы определения понятия.
2. Признаки, характеризующие терроризм.
3. Понятие и сущность терроризма.
4. Определение сущности терроризма в международном праве.
5. Типология терроризма и экстремизма.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Регламентация ответственности за террористический акт

Вопросы устного опроса:

1. Характеристика объекта террористического акта.
2. Особенности объективной стороны террористического акта.
3. Признаки субъективной стороны состава террористического акта.
4. Квалифицированные виды террористического акта.
5. Критерии отграничения террористического акта от смежных составов преступлений.

Темы рефератов:

1. Отграничение террористического акта от диверсии.
2. Вопросы квалификации террористического акта, возникающие в правоприменительной практике.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвовавших в подготовке террористического акта.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности и критерии их отграничения от смежных составов

Вопросы устного опроса:

1. Содействие террористической деятельности.
2. Публичные призыва к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
3. Прохождение обучения в целях террористической деятельности.
4. Организация террористического сообщества и участие в нем
5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
6. Несообщение о преступлении

7. Частные правила квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
8. Вопросы квалификации преступлений террористической направленности, возникающие в современной правоприменительной практике
9. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Критерии их отграничения от преступлений террористической направленности.
10. Критерии отграничения преступлений террористической направленности от иных смежных составов преступлений.

Темы рефератов:

1. Вопросы квалификации организации террористического сообщества и участия в нем.
2. Вопросы организации деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
3. Вопросы квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
4. Особенности освобождения от уголовной ответственности за преступления террористической направленности.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Международный акт терроризма. Международные стандарты противодействия терроризму. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям террористической направленности в зарубежных странах

Вопросы устного опроса:

1. Объективные и субъективные признаки состава международного акта терроризма.
2. Критерии отграничения международного акта терроризма от смежных составов
3. Международно-правовые проблемы противодействия терроризму на современном этапе.
4. Зарубежный опыт правового регулирования противодействия терроризму.
5. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Темы рефератов:

1. Определение сущности терроризма в международном праве.
2. Противодействие терроризму на международном уровне.
3. Вопросы квалификации международного акта терроризма.
4. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в странах романо-германской правовой системы
5. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в странах англо-саксонской правовой системы
6. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности в странах исламской правовой семьи.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих принципы и правила назначения уголовного наказания.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа правовых предписаний, закрепляющих признаки преступлений террористической направленности. |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-17 | способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | ПК-17.3 | Формирование способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач при применении уголовно-правовых средств противодействия терроризму |

| Этап освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| ПК-17.3 Формирование способности выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач при применении уголовно-правовых средств противодействия терроризму | Использует полученные знания основных теоретических положений уголовного права и общей теории квалификации преступлений в профессиональной деятельности в процессе противодействия преступлениям террористической направленности | Воспроизводит имеющиеся знания в полном объеме и раскрывает содержание основных теоретических положений и базовых понятий уголовного права, относящихся к регламентации ответственности за преступления террористической направленности, а также формулирует правила квалификации отдельных видов преступлений террористической направленности. Выделяет сложные проблемы, относящиеся к квалификации преступлений террористической направленности, и предлагает свои собственные варианты их решения при обсуждении на семинарских занятиях и в процессе решения практических задач. Воспроизводит положения основных международно-правовых актов, регулирующих сотрудничество правоохранительных органов в сфере противодействия терроризму. |
| | Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, регламентирующих ответственность за преступления террористической направленности.. | Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов и осуществляет поиск и анализ нормативных правовых актов и материалов судебной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Дает уголовно-правовую оценку конкретным жизненным ситуациям с учетом имеющихся знаний сложных вопросов квалификации преступлений террористической направленности</p> | <p>Применяет теоретические положения о преступлениях террористической направленности при решении практических задач и казусов. Устанавливает содержание подлежащих применению уголовно-правовых норм и обосновывает даваемую квалификацию конкретных преступлений террористической направленности при решении практических задач. Использует соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и примеры из правоприменительной практики по делам о преступлениях террористической направленности.</p> |
|--|--|---|

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»

1. Рассмотреть исторические этапы развития законодательства, регламентирующего ответственность за преступления террористической направленности.
2. Рассмотреть проблемы определения понятия терроризма.
3. Охарактеризовать признаки терроризма.
4. Провести соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
5. Определить формы и виды терроризма.

6. Охарактеризовать нормативно-правовые акты РФ, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и их классификация.
7. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие международное значение.
8. Сравнить понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «преступления террористической направленности».
9. Охарактеризовать проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
10. Охарактеризовать проблемы, связанные с определениями признаков объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
11. Охарактеризовать проблемы, связанные с определениями признаков субъективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
12. Определить основания освобождения от уголовной ответственности за террористический акт.
13. Охарактеризовать квалифицирующие признаки террористического акта.
14. Выделить критерии отграничения террористического акта от смежных составов преступлений
15. Охарактеризовать состав содействия террористической деятельности
16. Охарактеризовать состав публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма
17. Охарактеризовать состав прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности
18. Охарактеризовать состав организации террористического сообщества и участия в нем
19. Охарактеризовать состав организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации
20. Охарактеризовать состав несообщения о преступлении.
21. Охарактеризовать состав захвата заложника
22. Охарактеризовать состав заведомо ложного сообщения об акте терроризма
23. Охарактеризовать состав организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем
24. Раскрыть критерии ограничения банды от преступного сообщества
25. Охарактеризовать состав организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)
26. Охарактеризовать состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
27. Охарактеризовать состав публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности
28. Охарактеризовать состав публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации
29. Охарактеризовать состав возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
30. Охарактеризовать состав организации экстремистского сообщества
31. Охарактеризовать Организация деятельности экстремистской организации
32. Охарактеризовать Финансирование экстремистской деятельности
33. Охарактеризовать Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами
34. Дать определение понятия экстремистской деятельности и раскрыть его содержание.
35. Дать определение понятия «преступления экстремистской направленности» и выделить их виды.
36. Дать определение понятия экстремистского сообщества и назвать ее признаки.
37. Дать определение понятия экстремистской организации и назвать ее признаки.

38. Выделить критерии отграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма от угрозы террористического акта
39. Дать определение понятия финансирования терроризма
40. Выделить критерии отграничения террористического сообщества от террористической организации
41. Дать определение террористического сообщества и описать его признаки.
42. Дать определение понятия террористической организации и описать ее признаки.
43. Указать ситуации, когда имеет место совокупность преступлений, предусмотренных ст. 205.4 УК РФ и ст. 282.1 УК РФ
44. Назвать отличия организации террористического сообщества и участия в нем от преступления, предусмотренного в ст. 208 УК РФ
45. Определить отличия организации террористического сообщества и участия в нем от преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ
46. Назвать отличия заведомо ложного сообщения об акте терроризма от заведомо ложного доноса
47. Определить случаи, когда ст. 207 УК РФ образует совокупность с другими составами преступлений?
48. Назвать отличие несообщения об акте терроризма от пособничества в преступлениях террористической направленности.
49. Выделить критерии отграничения несообщения об акте терроризма от укрывательства преступлений.
50. Перечислить признаки незаконного вооруженного формирования и раскрыть их содержание.
51. Определить критерии отграничения незаконного вооруженного формирования от вооруженного мятежа
52. Определить критерии отграничения незаконного вооруженного формирования от бандитизма
53. Определить критерии отграничения публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности от подстрекательства к преступлениям экстремистской направленности
54. Определить критерии отграничения возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства от нарушения равноправия граждан в зависимости от расы, национальности или отношения к религии
55. Определить критерии отграничения экстремистского сообщества от экстремистской организации.
56. Дать понятие международного терроризма, раскрыть его содержание.
57. Охарактеризовать состав акта международного терроризма.
58. Раскрыть особенности регламентации ответственности за преступления террористической направленности в законодательстве стран ближнего зарубежья.
59. Раскрыть особенности регламентации ответственности за преступления террористической направленности в законодательстве стран дальнего зарубежья.

Образцы вопросов итогового теста по курсу «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»

- ТЕСТ** Правовую основу противодействия терроризму составляют
- А Конституция Российской Федерации,
 - Б общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации,
 - В Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности",
 - Г Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"

ТЕСТ Посягательство на жизнь и здоровье другого человека путем производства взрыва, поджога или иных действий подобного характера, совершенное в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, квалифицируется:

А по ст. 205 УК ПФ

Б по ст. 205

В не образует состав преступления, предусмотренный статьей 205 УК РФ, и квалифицируется по соответствующим статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых признаков деяния и правил квалификации преступлений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

| | |
|----------------------------------|---|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике при уголовно-правовой оценке преступлений террористической направленности. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки преступлений террористической направленности, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» невозможно без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений и назначении наказания, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации террористических преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность», «Российский судья» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования по проблемам квалификации преступлений террористической направленности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного озна-

комления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке зачету

Подготовка к зачету по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («террористический акт», «состав преступления», «диверсия», «взрыв», «поджог», «общепопасный способ», «конкуренция уголовно-правовых норм», «лишение свободы», «экстремизм», «мотив», «цель преступления» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.
2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ при уголовно-правовой оценке преступлений террористической направленности.
3. Знание принципов и основных правил квалификации преступлений террористической направленности и их разграничения со смежными деяниями.
4. Знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам квалификации преступлений террористической направленности.
5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую оценку решений правоохранительных органов, осуществляющих деятельность по пресечению, профилактике и расследованию преступлений террористической направленности.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно,

либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2018. — 261 с. Юрайт. 2018. <https://biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0/protivodeystvie-terrorizmu>

2 Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. Юрайт 2018. <https://biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede>

6.2. Дополнительная литература

1. Волченков В.В. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Волченков В.В., Богданов А.В., Ильинский И.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 432 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.- ЭБС «IPRbooks».

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Особенная / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

3. Волченков В.В. [и др.]. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. - 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52544>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 248 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть.; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 334 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 3. Особенная часть.; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -

481 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.- ЭБС «IPRbooks».

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 247 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8784>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Павлик М.Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Павлик М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2011.- 372 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9263>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452985>

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453852>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во Эксмо, 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (по сост. на 01 октября 2020 г.) М.: Проспект, 2020.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

13. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
14. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
15. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
17. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
18. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
19. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
20. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
21. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
22. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
23. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
24. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
25. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
27. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
28. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
30. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
35. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
37. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
41. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>

10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPBooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами

ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия преступлению
террористической направленности»**

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Уголовно-правовые сред-
ства противодействия преступлению террористической направленности»**

1. Рассмотреть исторические этапы развития законодательства, регламентирующего ответственность за преступления террористической направленности.
2. Рассмотреть проблемы определения понятия терроризма.
3. Охарактеризовать признаки терроризма.
4. Провести соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм» и «терроризм».
5. Определить формы и виды терроризма.
6. Охарактеризовать нормативно-правовые акты РФ, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и их классификация.
7. Охарактеризовать нормативно-правовые акты, регулирующие борьбу с преступлениями террористического характера и имеющие международное значение.
8. Сравнить понятия «терроризм», «террористическая деятельность», «преступления террористической направленности».
9. Охарактеризовать проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
10. Охарактеризовать проблемы, связанные с определениями признаков объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
11. Охарактеризовать проблемы, связанные с определениями признаков субъективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
12. Определить основания освобождения от уголовной ответственности за террористический акт.
13. Охарактеризовать квалифицирующие признаки террористического акта.
14. Выделить критерии отграничения террористического акта от смежных составов преступлений
15. Охарактеризовать состав содействия террористической деятельности
16. Охарактеризовать состав публичных призывов к осуществлению террористической деятельности, публичного оправдания терроризма или пропаганды терроризма
17. Охарактеризовать состав прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности
18. Охарактеризовать состав организации террористического сообщества и участия в нем
19. Охарактеризовать состав организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации
20. Охарактеризовать состав несообщения о преступлении.
21. Охарактеризовать состав захвата заложника
22. Охарактеризовать состав заведомо ложного сообщения об акте терроризма
23. Охарактеризовать состав организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем
24. Раскрыть критерии ограничения банды от преступного сообщества
25. Охарактеризовать состав организации преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней)

26. Охарактеризовать состав угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
27. Охарактеризовать состав публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности
28. Охарактеризовать состав публичных призывов к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации
29. Охарактеризовать состав возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства
30. Охарактеризовать состав организации экстремистского сообщества
31. Охарактеризовать организацию деятельности экстремистской организации
32. Охарактеризовать Финансирование экстремистской деятельности
33. Охарактеризовать незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами
34. Дать определение понятия экстремистской деятельности и раскрыть его содержание.
35. Дать определение понятия «преступления экстремистской направленности» и выделить их виды.
36. Дать определение понятия экстремистского сообщества и назвать ее признаки.
37. Дать определение понятия экстремистской организации и назвать ее признаки.
38. Выделить критерии отграничения заведомо ложного сообщения об акте терроризма от угрозы террористического акта
39. Дать определение понятия финансирования терроризма
40. Выделить критерии отграничения террористического сообщества от террористической организации
41. Дать определение террористического сообщества и описать его признаки.
42. Дать определение понятия террористической организации и описать ее признаки.
43. Указать ситуации, когда имеет место совокупность преступлений, предусмотренных ст. 205.4 УК РФ и ст. 282.1 УК РФ
44. Назвать отличия организации террористического сообщества и участия в нем от преступления, предусмотренного в ст. 208 УК РФ
45. Определить отличия организации террористического сообщества и участия в нем от преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ
46. Назвать отличия заведомо ложного сообщения от акте терроризма от заведомо ложного доноса
47. Определить случаи, когда ст. 207 УК РФ образует совокупность с другими составами преступлений?
48. Назвать отличие несообщения об акте терроризма от пособничества в преступлениях террористической направленности.
49. Выделить критерии отграничения несообщения об акте терроризма от укрывательства преступлений.
50. Перечислить признаки незаконного вооруженного формирования и раскрыть их содержание.
51. Определить критерии отграничения незаконного вооруженного формирования от вооруженного мятежа
52. Определить критерии отграничения незаконного вооруженного формирования от бандитизма
53. Определить критерии отграничения публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности от подстрекательства к преступлениям экстремистской направленности

54. Определить критерии отграничения возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства от нарушения равноправия граждан в зависимости от расы, национальности или отношения к религии

55. Определить критерии отграничения экстремистского сообщества от экстремистской организации.

56. Дать понятие международного терроризма, раскрыть его содержание.

57. Охарактеризовать состав акта международного терроризма.

58. Раскрыть особенности регламентации ответственности за преступления террористической направленности в законодательстве стран ближнего зарубежья.

59. Раскрыть особенности регламентации ответственности за преступления террористической направленности в законодательстве стран дальнего зарубежья.

Итоговый тест по дисциплине «Уголовно-правовые средства противодействия терроризму»

ТЕСТ 1. Террористический акт считается оконченным преступлением:

А. С момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;

Б. С момента наступления общественно опасных последствий;

В. С момента совершения взрыва, поджога или иных действий создающих опасность наступления общественно опасных последствий либо с угрозы совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями;

Г. С момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, либо значительного материального ущерба.

ТЕСТ 2. В чем заключается главное отличие террористического акта (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?

А. В мотиве преступления;

Б. В цели преступления;

В. В форме вины;

Г. В объективной стороне преступления.

ТЕСТ 3. Выберите наиболее полное определение термина «предупреждение» преступности:

А. Система мер по нейтрализации причин и условий преступности.

Б. Деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

В. Деятельность по профилактике, предотвращению и пресечению преступлений.

Г. Деятельность по пресечению преступлений.

ТЕСТ 4. К преступлениям международного характера не относят следующие деяния:

А. Котрабанда.

Б. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

В. Киднепинг.

Г. Пиратство.

ТЕСТ 5. Выберите наиболее полное определение термина «транснациональная» преступность:

А. Преступность, выходящая за границы одного государства.

Б. Международная преступность.

В. Организованная преступность.

Г. Террористическая преступность

ТЕСТ 6. К преступлениям против мира и безопасности человечества не относятся следующие составы:

- А. Экоцид.
- Б. Геноцид.
- В. Наемничество.
- Г. Вандализм

ТЕСТ 7. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, называется:

- А. Экоцид.
- Б. Геноцид.
- В. Сепаратизм.
- Г. Вандализм

ТЕСТ 8. По степени общественной опасности деяние, предусмотренное ст. 205 УК РФ (террористический акт), относится к преступлению:

- А. средней тяжести;
- Б. особо тяжкому.
- В. тяжкому;
- Г. исключительному

ТЕСТ 9. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:

- А степенью общественной опасности;
- Б объектом преступного посягательства;
- В количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;
- Г все ответы правильные.

ТЕСТ 10. Преступление, предусмотренное ст. 205 УК РФ («Террористический акт»), считается оконченным:

- А С момента причинения значительного имущественного ущерба.
- Б С момента наступления общественно опасных последствий.
- В С момента совершения взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.
- Г С момента угрозы взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий

ТЕСТ 11. В чем заключается отличие диверсии (ст. 281 УК РФ) от террористического акта (ст. 205 УК РФ):

- А В мотиве преступления.
- Б В цели преступления.
- В В форме вины.
- Г В моменте окончания преступления.

ТЕСТ 12. Нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения образует:

- А Грабеж (ст. 161 УК РФ).
- Б Разбой (ст. 162 УК РФ).
- В Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
- Г Пиратство (ст. 227 УК РФ).

ТЕСТ 13. Терроризм – это

А терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;

Б умышленное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами федерального уровня или подпольно действующими агентами и организациями, обычно с целью повлиять на настроение общества

В общественный феномен, заключающийся в противоправном использовании крайних форм насилия для устрашения противников с целью достижения конкретных целей.

ТЕСТ 14 Правовую основу противодействия терроризму составляют

- А Конституция Российской Федерации,
- Б общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации,
- В Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности",
- Г Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"

ТЕСТ 15. Посягательство на жизнь и здоровье другого человека путем производства взрыва, поджога или иных действий подобного характера, совершенное в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, квалифицируется:

- А по ст. 205 УК РФ
- Б по ст. 205

В не образует состав преступления, предусмотренный статьей 205 УК РФ, и квалифицируется по соответствующим статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации

ТЕСТ 16. Какой вид терроризма преследует цель завоевания политической власти в стране?

- А Криминальный
- Б Технологический
- В Политический
- Г Кибертерроризм

ТЕСТ 17. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий?

- А Националистический
- Б Религиозный
- В Международный
- Г Ядерный

ТЕСТ 18. Какому терроризму характерны заказные убийства, разборки между конкурирующими преступными группировками, насильственное вымогательство?

- А Политическому
- Б Националистическому
- В Криминальному
- Г Технологическому

ТЕСТ 19. Какой терроризм по степени разрушительности занимает первое место?

- А Кибертерроризм
- Б Криминальный терроризм
- В Политический терроризм
- Г Ядерный терроризм

ТЕСТ 20. Какие действия входят в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма?

А сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

Б заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;

- В сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога;
- Г любые высказывания угрожающего содержания.

Ответы на вопросы теста: 1.В; 2.Б; 3.В; 4.А; 5.А; 6.Г; 7.Б; 8.Б; 9.Г; 10.Г; 11.Б; 12.Г; 13.А; 14.А,Б, В, Г; 15.А; 16.В; 17.Б; 18.В; 19.Г; 20.Б.