

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Автор: Гончаров А.И., доктор юридических наук, профессор

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины: внедрение основных принципов культуры научного исследования, новейших информационно-коммуникационных технологий при непосредственном осуществлении научно-исследовательской деятельности в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права; формирование и закрепление способностей участвовать или организовывать коллективную научную или педагогическую деятельность в области юриспруденции при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); реализация навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации); формирование способности отстаивать при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, в научной дискуссии в области юриспруденции, в соответствии с направленностью программы и тематикой диссертационного исследования; формирование способности отстаивать при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, в процессе преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне.

План курса:

Тема 1. *Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы*

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления научно-квалификационной работы. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы научно-квалификационной работы.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Планирование научного исследования, его этапы. Определение ключевых вопросов темы исследования и их содержания. Составление плана научно-квалификационной работы. Виды литературных источников информации для научного исследования.

Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы научно-квалификационной работы. Исследовательский потенциал темы научно-квалификационной работы.

Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы. Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы научно-квалификационной работы.

Тема 2. *Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы*

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы научно-квалификационной работы. Определение прикладной значимости избранной темы научно-квалификационной работы.

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме научно-квалификационной работы и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования

Тема 3. *Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы*

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ).

Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

Тема 4. *Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме*

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы научно-квалификационной работы.

Специально-юридические методы исследования. Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме научно-квалификационной работы.

Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования

Тема 5. *Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях*

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования*

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации

Тема 7. *Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы*

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

Тема 8. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования*

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 9. *Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы*

Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Тема 10. *Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы*

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы.

Наглядное представление аналитической информации

Тема 11. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации*

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 12. *Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы*

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

Тема 13. *Аналитическая работа по содержанию третьей главы научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике*

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Тема 14. *Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования*

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы.

Тема 15. *Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы*

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов.

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью .

Тема 16. *Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике*

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы. Подготовка результатов научно-квалификационной работы к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 17. *Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом*

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Логическая связь между главами научно-квалификационной работы и выводами по диссертационному исследованию в целом.

Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования на кафедре.

Тема 18. *Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования*

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Определение степени новизны содержания и самостоятельности выполнения текста научно-квалификационной работы.

Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение научно-квалификационной работы. Заключение кафедры по результатам выполненного диссертационного исследования.

Подготовка научного доклада об основных результатах исследования и основные требования к защите научного доклада.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе преподавания дисциплины «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, научная статья.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта методом устного опроса.

По итогам освоения дисциплины аспиранты должны добиться следующих результатов:

Знание основных теоретических положений:

- норм профессиональной этики, регулирующих профессиональное поведение;
- основ организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в конкретной юридической деятельности;
- особенностей использования навыков преподавательской деятельности в сфере высшего юридического образования в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- основ ведения научной дискуссии на высоком теоретическом уровне, формирования научно обоснованной позиции по проблематике диссертационного исследования;
- основ ведения научной дискуссии на высоком теоретическом уровне, формирования научно обоснованной позиции по проблематике диссертационного исследования, в процессе преподавания юридических дисциплин.

Умение применять знания на практике:

- овладение нормами профессиональной этики, регламентирующими использование новейших информационно-коммуникационных технологий в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности;
- апробировать навыки организации коллективной деятельности студентов, деятельности исследовательского и педагогического коллектива;
- внедрять основные результаты учебно-воспитательного процесса по гражданскому, предпринимательскому, семейному, международному частному праву в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- формулирование методологически обоснованной, обладающей высокой степенью научной новизны и достоверности, научной позиции по проблематике диссертационного исследования, на основе направленности образовательной программы, актуальных проблем правоприменительной практики, доктрины гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права;

- формулирование методологически обоснованной, обладающей высокой степенью научной новизны и достоверности, научной позиции по проблематике диссертационного исследования, на основе направленности образовательной программы, актуальных проблем правоприменительной практики, доктрины гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, в процессе преподавания соответствующих юридических дисциплин.

Владение навыками анализа и систематизации:

- навыками анализа и систематизации основных принципов культуры научного исследования, новейших информационно-коммуникационных технологий;
- организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива;
- анализ результатов учебно-воспитательного процесса, использованных при написании научно-квалификационной работы (диссертации);
- анализ результатов научной дискуссии, выработка потенциальных теоретических позиций по проблематике диссертационного исследования;
- анализ результатов научной дискуссии, выработка потенциальных теоретических позиций по проблематике диссертационного исследования, в целях дальнейшего в преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

Основная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.