

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом РАНХиГС

Протокол от « 18 » сентября 2018 г. № 8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации

(уровень образования)

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

*Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право*

(направленность (профиль)/ специализация – при наличии)

очная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор

кафедра ГПД

А.Я. Рыженков

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданско-правовых дисциплин ВИУ - филиала РАНХиГС протокол от «27» августа 2018 г. № 1.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (40.06.01 Юриспруденция), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538 (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г., регистрационный номер 35395) (ред. 30.04.2015).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения.

Трудоемкость одной зачетной единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, составляет 36 академических (27 астрономических) часов.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	N 608н	08.09.2015	N 38993	24 сентября 2015 г.
2	Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18.11.2013) (подготовлен Минтрудом России)				

Образовательная программа разработана также в соответствии с результатами форсайт-сессии (Протокол прилагается).

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

- проведение научных исследований и реализация проектов;
- поддержание эффективных взаимоотношений в коллективе;
- поддержание безопасных условий труда и экологической безопасности в подразделении

- управление собственной деятельностью и развитием.

– следующих трудовых функций:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7);

- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (I/02.7);

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/03.7);

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/04.8).

– к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основные виды:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик