

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Автор: В.В.Задорин

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 «Юриспруденция»,
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Наука как предмет дисциплины «История и философия науки».

Понятие «наука». Научная картина мира. Парадигма. Модель представления научного знания.

Тема 2. Основные концепции истории и философии науки: общая характеристика, принципы, выдающиеся представители.

Позитивизм (Сен-Симон, Конт, Дюркгейм). Неопозитивизм (Витгенштейн, Карнап, «Венский кружок», Гемпель). Постпозитивизм (Поппер, Кун, Лакатос, Фейерабенд). Диалектический и исторический материализм (Маркс, Энгельс, Ленин и др.). Современные российские концепции истории и философии науки (Степин, Кохановский, Лешкевич, Моисеев и др.

Тема 3. Дедуктивно-аксиоматическая модель научного знания.

Элементы (определения, аксиомы, теоремы, леммы) и специфика дедуктивно-аксиоматической модели. Геометрия Евклида как образец данной модели. Наглядные представления как элемент доказательства. Формулировка фундаментальных принципов (тождества, противоречия, исключенного третьего) классической науки в аристотелевской метафизике.

Тема 4. Дедуктивно-номологическая модель научного знания.

Элементы (объекты, силы, взаимодействия и законы) и специфика дедуктивно-номологической модели представления знания. Идея измерения времени и механический принцип относительности Галилея для объяснения причинно-следственной связи в дедуктивно-номологической модели представления знания.

Значение картезианских рассуждений о методе в формировании дедуктивно-номологической модели представления научного знания. Механика Ньютона как образец дедуктивно-номологической модели представления знания. Закон инерции как сущностное отличие классической механики от аристотелевской физики. Взаимосвязь основных понятий (система, равновесие, процесс, энтропия) и начал термодинамики как пример дедуктивно-номологической модели представления научного знания.

Тема 5. Гипотетико-дедуктивная модель научного знания.

Общая схема гипотетико-дедуктивной модели представления знания: факт, первичное эмпирическое обобщение, факты и обстоятельства, опровергающие первичное эмпирическое

обобщение; формулировка гипотезы с новой схемой объяснения и дедукция возможных следствий. Проекция гипотетико-дедуктивной модели на обществознание в позитивизме Э. Дюркгейма.

Тема 6. Формальная система как модель научного знания.

Структура (простейшие значимые символы, правила образования, правила преобразования) и специфика формальной системы как модели представления знания. Изучение свойств формальных систем в метаматематике – теории доказательств (Гильберт, Клини). Вычислимость и разрешимость. Разрешающие и вычислительные процедуры. Машина Тьюринга. Теорема Черча в терминах машины Тьюринга. Первая и вторая теоремы Геделя.

Тема 7. Индуктивно-вероятностная модель научного знания.

Проект великого восстановления наук Ф. Бэкона и провозглашение наблюдения и эксперимента основными методами научного познания. Формирование теоретических и методологических основ индуктивно-статистической модели представления знания. Современные разработки индуктивно-вероятностной модели в доктринах больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Тема 8. История и философия социальных и гуманитарных наук.

История социологии. О. Конт как родоначальник позитивизма и социологии. Проекция гипотетико-дедуктивной модели на обществознание в позитивизме Э. Дюркгейма. М. Вебер и Г. Зиммель как основатели антипозитивистской традиции в социологии. История психологии. История экономических, правовых и политических учений.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Решение тестовых задач, разбор конкретных рассуждений и традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные работы) позволят оценить:

- 1) знание основных принципов классической логики и их применения при обосновании собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- 2) умение проверять правильность произвольного рассуждения с точки зрения исчисления высказываний и исчисления предикатов;
- 3) владение навыками анализа и систематизации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Основная литература:

1. Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2016. — 473 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=85963
2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ИНФРА-М, 2014. - 271 с.