

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Автор: Анисимов А.П., доктор юридических наук, профессор

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная

Цель практики: Формирование способности отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся по итогам проведения научного исследования, в том числе с использованием авторских методов, вести научные дискуссии в области юриспруденции, в соответствии с направленностью программы и тематикой диссертационного исследования; формирование способности самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях с соблюдением требований действующего законодательства об авторском праве; формирование способности фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, обладающие новизной и достоверностью; формирование способности к самостоятельному поиску и анализу явлений, относящихся к предмету научного исследования; формирование способности комплексного исследования на основе системного мировоззрения в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); формирование способности применять приобретенную иностранную терминологию для достижения научных целей в процессе эффективной научной коммуникации по юридической тематике

План курса:

Тема 1. Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления научно-квалификационной работы. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы научно-квалификационной работы.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана научно-квалификационной работы.

Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы научно-квалификационной работы.

Исследовательский потенциал темы научно-квалификационной работы. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках научно-квалификационной работы. Составление списка литературы по теме научно-квалификационной работы

Тема 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы научно-квалификационной работы. Определение прикладной значимости избранной темы научно-квалификационной работы.

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме научно-квалификационной работы и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования

Тема 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

Тема 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы научно-квалификационной работы. Специально-юридические методы исследования.

Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме

Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования

Тема 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Тема 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

Тема 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования.

Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Тема 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы.

Наглядное представление аналитической информации

Тема 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 12 Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

Тема 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы.

Наглядное представление аналитической информации

Тема 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании.

Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы.

Тема 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы

Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью .

Тема 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы.

Способы апробации результатов научно-квалификационной работы. Подготовка результатов научно-квалификационной работы к апробации. Оценка результатов апробации научно-квалификационной работы.

Тема 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом

Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования

Тема 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами научно-квалификационной работы. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение научно-квалификационной работы. Выдача заключения кафедры.

Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки.

На уровне знаний:

содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, позволяющее разрабатывать и использовать новые методы исследования

теоретические основы разработки новых методов научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы

практику применения современных принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)

теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования при проведении и оформлении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), обладающих достаточной степенью новизны и достоверности;

содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы, обладающих достаточной степенью новизны и достоверности

теоретические основы и практику применения принципов и методов научного исследования в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в

образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

На уровне умений:

излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на его логику, соблюдая требования к научному стилю;

свободно ориентироваться в системе принципов и методов научного исследования, с учетом направленности образовательной программы;

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования;

отстаивать методологически обоснованную научную позицию, выступать в качестве рецензента и оппонента в научной дискуссии

разрабатывать и использовать новые методы научных исследований в области юриспруденции, с учетом направленности образовательной программы, соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве

излагать содержание и результаты научного исследования (диссертации), опираясь на всю совокупность методологических разработок, в том числе и авторских

формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя новые методы исследования

участвовать в разработке новых методов, способов и приемов научного исследования на основе обоснованных прогнозов развития методологической науки и практики проведения правовых исследований

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, имеющей значение для формулирования выводов диссертационного исследования, с учетом направленности образовательной программы и соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве

фиксировать и проводить анализ изменений в нормативных и правовых документах, юридической практике, формулировать самостоятельные выводы, опираясь на современные методы научного исследования

отстаивать методологически обоснованную научную позицию, опираясь на новые методы, способы и приемы научного познания

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - для формулирования выводов диссертационного исследования;

методологически грамотно осуществлять поиск и анализ правовой информации, обладающей высокой научной новизной - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

На уровне навыков:

на уровне навыков:

правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих значение для обоснования результатов научного исследования;

предложений по совершенствованию действующего законодательства в соответствии с направленностью программы и тематики научного исследования;

навыками анализа правоприменительной, в том числе судебной практики;

навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований

организация и проведение научных исследований, апробации их результатов, соблюдая требования законодательства Российской Федерации об авторском праве

использование новых методов научного исследования в ходе работы с массивом научных данных, информационными справочно-правовыми системами, официальными

сайтами государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при проведении научного исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью программы

анализ и систематизация правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности

навыки сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для проведения научных исследований, обладающих высокой степенью новизны и достоверности

анализа и систематизации правовых явлений, фактов и обстоятельств, имеющих высокую степень научной новизны и достоверности - в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение, в целях преподавания юридических дисциплин (соответственно направлению программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3094-8.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 290 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4104-3.