

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом РАНХиГС

Протокол от « 18 » сентября 2018 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Подготовка кадров высшей квалификации

---

*(уровень образования)*

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

*Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное  
право*

---

*направленность(профиль)*

*очная*

---

*(форма обучения)*

Год набора-2019

Волгоград, 2018 г.

**Руководитель образовательной программы**

д.ю.н., профессор

конституционного и  
административного права

А.П. Анисимов

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)**(наименование кафедры)**(подпись)**(Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры конституционного и административного права Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС протокол от «31» августа 2018 г. № 1.

## 1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профиль Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (40.06.01 Юриспруденция), утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538 (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г., регистрационный номер 35395) (ред. 30.04.2015).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года .

Трудоемкость одной зачетной единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, составляет 36 академических (27 астрономических) часов.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	N 608н	08.09.2015	N 38993	24 сентября 2015 г.
2.	Протокол фортсайт сессии по определению обобщенных трудовых и трудовых функций по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (профили: 12.00.06) дата проведения 27.04.2017 года				

1.6 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

1.7 Объектом профессиональной деятельности выпускников является: Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.8 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- проведение научных исследований и реализация проектов;
- поддержание эффективных взаимоотношений в коллективе;
- поддержание безопасных условий труда и экологической безопасности в подразделении
- управление собственной деятельностью и развитием.

– следующих трудовых функций:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7);
- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (I/02.7);
- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/03.7);
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/04.8).

– к решению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.9 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной (основные) вид (виды):

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Образовательная программа имеет академический/ практико-ориентированный характер.

1.10 .Направленность (профиль) образовательной программы: Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

1.11 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения;

1.12 Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.13 Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

**2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:**

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик