

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1 В. ДВ. 09.01 Экстремальная психология и психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях

Автор: к.ф.н., доцент кафедры Психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: направление подготовки 37.03.01 «Психология» «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет и задачи экстремальной психологии	Определение понятия и предмет экстремальной психологии. Понятие «экстремальная (чрезвычайная) ситуация». Психогенные и социальные факторы внешних условий в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях. Информационные стресс-факторы и психогенные факторы,
Тема 2	Типы экстремальных ситуаций. Понятие готовности к деятельности в экстремальных ситуациях.	Понятие стресса. Виды, типы стрессов. Теория стресса Г.Селье. Экстремальные состояния человека: тревога, страх, аффект, паника, фрустрация, измененные состояния сознания. Готовность к деятельности в экстремальных ситуациях.
Тема 3	Основные виды кризисов: травматические, кризисы развития	Понятие психологического кризиса. Основные компоненты кризисов. Типологии и виды кризисов: травматические, кризисы становления, кризисы развития.
Тема 4	Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях.	Понятие и принцип действия острых стрессовых реакций. Диагностика ОСР. Методы оказания психологической помощи при различных реакциях на стресс. Общие принципы общения с пострадавшими во время проведения аварийно-спасательных работ.
Тема 5	Кризисная интервенция и дебрифинг при психической травме	Сущность и понятие дебрифинга. Его смысл и применение. Организация дебрифинга. Общий алгоритм проведения дебрифинга.
Тема 6	Основные принципы психологической работы при большом скоплении людей	Понятие «стихийное массовое поведение людей» в экстремальных ситуациях. Основные механизмы образования толпы и виды толп. Профилактика образования толпы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Понятие суицидального поведения. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида.	Понятие «суицид». Мифы и предубеждения в понимании суицидального поведения. Виды и формы суицидального поведения. Суицидальные и антисуицидальные факторы. Общая схема экстренной психологической помощи при попытке самоубийства.
Тема 8	Посттравматическое стрессовое расстройство: симптомы, их диагностирование и лечение.	Стресс. Травматический стресс, ПТСР. Исторический обзор. Диагностические критерии ПТСР. Теоретические модели ПТСР. Индивидуальная уязвимость и психологические последствия травмы.
Тема 9	Принципы работы на «горячей линии»	«Горячая линия» как участок работы психолога на ЧС. Этапы организации работы телефона «Горячая линия».
Тема 10	Психология горя. Специфика оказания психологической помощи людям, перенесшим потерю близких.	Понятие горя. Патологическое горе. Задачи работы с горем. Фазы нормального переживания горя. Помощь горюющему. Психологические особенности детского горя. Помощь горюющему ребенку.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.2	Применяет теоретические и практические знания для выявления специфики отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития. Использует практические психологические методы на практик. Работает с различными кризисами с опорой на базовые концепции личности. Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными социальными уязвимыми группами и населения

Основная литература:

Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травмы. – М., 2014
 Караян А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях.-М., 2015