

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 ФИЛОСОФИЯ

наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: канд. филос. наук, доцент Задорин В.В.

Код и наименование направления подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе; способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

Тема 1. Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

Тема 2. Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Специфика древнегреческой культуры: культура архипелага, демократические полисы, культурное многообразие. Досократики: переход от мифологического к философскому мышлению. Проблема архэ. Софисты: фюсис и номос. Протагор: «человек есть мера всех вещей». Сократ и проблема общих понятий. Место Платона и Аристотеля в древнегреческой и мировой философской традиции. Платоновская теория идей: идеи как прообразы вещей, связь идеи и вещи. Учение Платона о душе. Этика Платона и модель идеального государства. Систематизации философии в трудах Аристотеля. Метафизика Аристотеля: учение о форме и материи, учение о причинах. Логика Аристотеля.

Тема 3. Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Средневековая европейская культура и христианство. Роль теологии в средневековой культуре. Философия и теология. Фидеизм и рационализм в средневековой философии (Тертуллиан и Ириней). Августин как родоначальник средневековой европейской философии. Разработка темы соотношения веры и знания в схоластике (Ансельм, Абеляр, Фома Аквинский).

Тема 4. Антропоцентризм Возрождения: деятельностногуманистическая трактовка человека

Кризис средневековой культуры: переход от феодального общества к буржуазному, религиозный раскол. Востребованность науки в политике и экономике, востребованность философии в ситуации идеологического кризиса. «Новый органон» Ф. Бэкона. Рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц. Эмпиризм: Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Априорные формы знания и поступка в трансцендентальном идеализме И. Канта. Разработка трансцендентализма в философии Фихте и Шеллинга. Гегелевская «Энциклопедия философских наук»: логика, философия природы и философия духа.

Историзм как принцип гегелевской философии. Судьба гегельянства: правое и левое гегельянство, Маркс.

Тема 6. Современная философия науки

Кризис классической научной картины мира на рубеже XIX – XX века. Проблема «очищения науки от метафизики» (эмпириокритицизм и венский неопозитивизм). Логический позитивизм, анализ языка философии у Л. Витгенштейна. Принципы верификации и фальсификации в философии науки (К. Поппер). Постпозитивизм (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд): релятивизм в философии науки.

Тема 7. Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Проблема социальной природы человека в философии: антиномия «общественного животного» и «человека-зверя». Картезианский индивидуализм в философских учениях об обществе. Открытие общества. Маркс. Проблема насилия в неомарксизме (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Исследование социального контроля в структурализме и постструктурализме (М. Фуко, Ж. Бодрийяр).

Тема 8. Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

Кризис просвещенческой концепции человека. Ницше: учение о «воле к власти» и сверхчеловека. Идея бессознательного в психоаналитической философии З. Фрейда. Проект «философской антропологии» М. Шелера. Экзистенциализм и проблема смысла человеческого бытия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр и А. Камю). Человек в диалогической философии (М. Бубер).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiya>