

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Основы психоаналитически ориентированного консультирования

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель: сформировать компетенцию ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

План курса:

Тема 1. Основы психоаналитической терапии.

История развития психоаналитической терапии. Изменения в технических процедурах. Изменения в теории терапевтического процесса. Метапсихологическое понимание психики (динамический, экономический, структурный, топографический, генетический и адаптивный подходы). Классическая модель психоаналитического процесса с точки зрения метапсихологии. Концепции сопротивления и переноса с точки зрения метапсихологических подходов. Роль теории либидо и теории драйвов в понимании текущей динамики пациента. Классическая теория психосексуального развития, стадии психосексуального развития, движение либидо. Фиксации.

Тема 2. Психоанализ и психоаналитическая терапия, сходства и различия.

Основы динамических процессов психики, разработанные З.Фрейдом. Показания и противопоказания психоаналитической терапии. Психоаналитический процесс: основные понятия. Компоненты классической психоаналитической техники. Основные принципы классической психоаналитической техники.

Тема 3. Пять базовых техник психотерапии.

Суггестия, абреакция, манипуляция, разъяснение, интерпретация. Два типа инсайта. Понятие психоаналитической нейтральности. Интерпретация как процесс психотерапии.

Тема 4. Структурные изменения как основная цель психоанализа и психоаналитической терапии.

Анализ процессов формирования симптомов. Понятия «дефицит» и «конфликт», их роль в построении терапевтического процесса. Нормальные и патологические компромиссные образования. Механизмы защиты, сопротивления. Психоаналитическая диагностика. Понятие интроективных и анаклитических расстройств личности. Различные психоаналитические стратегии работы с пациентами.

Тема 5. Механизмы защит.

Направленность защитных процессов в соответствии с источником тревоги и опасности. Основные виды защит. Защитные механизмы: проблема классификации, характеристика основных видов. Защитные механизмы первичного и вторичного порядка. Вклад М. Клайн в изучение защит. Сопротивление и защита. Их взаимоотношения в терапии. Защитная функция сопротивления.

Тема 6. Сеттинг.

Понятие сеттинга, взаимозависимость терапевтической задачи и сеттинга. Терапевтический аспект сеттинга, создание «аналитического третьего» как «переходного пространства». Использование кушетки, частота и продолжительность сессий, вопросы оплаты.

Тема 7. Способы получения и обработки информации.

Свободные ассоциации – фундаментальное правило психоанализа. Ассимиляция материала пациентом, проработка и интерпретация. Психоаналитический диалог и правило контрвопроса. Формы вопросов в психоаналитической практике: фактические, Эгоориентированные, объектноориентированные. Эгосинтонное и Эгодистонное присоединение. Молчание. Запреты на вмешательство в форме инструкций, советов, рекомендаций. Основные формы аналитических интервенций: кларификация, конфронтация, интерпретация. Реконструкция. Проработка.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-3.4 Способность проводить разные виды и методы индивидуального, группового консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов по вопросам широкого спектра.	Выявляет конфликтные психологические зоны при анализе проблем человека Устанавливает запрос и подбирает метод работы с клиентом	Поняты и проинтерпретированы выявленные проблемные зоны при анализе запроса Сформулирован запрос Подобраны и реализованы техники консультирования, соответствующие с индивидуальными особенностями Личности (группы). Грамотно используются термины, (в том числе принятые в психодинамическом подходе). Осуществлена оценка эффективности проделанной работы	Опрос Тестирование Проведение практических упражнений Участие в выполнении практических упражнений Работа над кейсами Моделирование ситуаций

--	--	--	--

Основная литература:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449909>
2. Психоанализ : учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00230-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450226>
3. Рождественский, Д. С. История и теория психоанализа: психоанализ в российской культуре : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11728-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457115>