АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Психодиагностика и основы психометрики

Автор: Севостьянов Ю.О., канд. псих.наук

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

План курса:

Тема 1. Введение. Краткий исторический экскурс в историю психодиагностики. Предмет, задачи и принципы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики

Тема 2. Психометрические основы психодиагностики. Надежность, валидность, репрезентативность и достоверность. Условие и процедура проведения исследования. Процедура разработки и критерии оценки качества психодиагностических методов

Тема 3. Диагностика умственного развития, интеллекта и способностей.

Тема 4. Диагностика интеллекта: тест структуры интеллекта Д. Векслера

Тема 5. Диагностика интеллекта: культурно-свободные тесты

Тема6. Диагностика интеллекта: тест Амтхауэра

Тема7. Диагностика интеллекта: краткий ориентировочный тест

Тема 8. Диагностика способностей: батарея Фланагана

Тема 9. Диагностика способностей: тесты творческого мышления

Тема 10. Диагностика личности

Тема 11. Диагностика личности: 16-факторный тест Кеттелла

Тема 12. Диагностика личности: Большая пятерка

Тема 13. Диагностика личности: ММРІ

Тема 14. Диагностика личности: СРІ

Тема 15. Теория проективного метода

Тема 16. Проективная методика ТАТ и его модификации

Тема 17. Мотивационный тест Хекхаузена

Тема 18. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга

Тема 19. Тест Роршаха

Тема 20. Хенд-тест

Тема 21. Цветовой тест Люшера

Тема 22. Психосемантические и репертуарные техники

Тема 23. Семантический дифференциал

Тема 24. Техника репертуарных решеток

Тема 25. Метод 360 градусов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

			·	
Этаг	і освоения	Показатель	Критерий оценивания	Рекомендуемые
ком	петенции	оценивания		средства
				(методы)
				оценивания
ПК-2.1		Организует	Подобраны	Устный опрос

Crassfyraer			Таатумалауууа
Способность	проведение	соответствующие целям и	Тестирование
подбирать комплекс	психодиагностическ	условиям обследования	Решение
психологических	ой методики	психодиагностические	проектно-
методик, планировать	-	методики, выделены	исследовательски
и проводить	Переводит	условия проведения	х задач
обследования	первичные	конкретной	Отчет по
клиентов,	показателей в	психодиагностической	результатам
анализировать и	стандартные баллы и	методики, проведение	психодиагностиче
обобщать полученные	построения профиля	методики в соответствии с	ского
результаты.	оценок	необходимыми условиями	тестирования
	Применяет знания		
	теорий и	Получены и	
	методологических	проанализированы	
	принципов	первичные результаты	
	психологической	психодиагностического	
	науки	исследования	
	-	Произведен перевод	
		первичных показателей в	
		стандартные баллы, в	
		соответствии с	
		особенностями методики	
		Реализовывает в	
		исследовательской	
		деятельности	
		методологические	
		принципы	
		психологической науки,	
		анализирует и	
		сопоставляет	
		психологические теории в	
		динамике развития	
		психологической науки	
ПК-2.2	Обобщает и	Обобщены и оценены	Устный опрос
Способность	оценивает	результаты	Отчет по
анализировать	результаты	психодиагностического	результатам
особенности	психодиагностическ	обследования в	психодиагностиче
психического развития	ого обследования.	соответствии с	ского
личности с	Формулирует	этическими принципами	тестирования
применением	выводов и	работы психодиагноста	r
адекватных	рекомендаций на	Сформулированы	
психодиагностических	основе полученных	корректные выводы и	
методик.	показателей теста.	рекомендации на основе	
		полученных показателей,	
		в соответствии с	
		этическими нормами	
		психодиагностики.	
L			

Основная литература:

1. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37171.— ЭБС «IPRbook Дашков и К 2016. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37171.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М. - 224 с.Человек, 2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27590. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.