

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 Психофизиология

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), Профиль «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

План курса:

Тема 1. Введение. Методы психофизиологических исследований

Методы психофизиологических исследований, основанные на регистрации электрических потенциалов нейронов: электроэнцефалография (принципы, лежащие в основе метода, область применения); методика вызванных потенциалов, потенциалы, связанные с событиями. Методы магнитоэнцефалографии и измерение локального мозгового кровотока, область применения этих методов. Томографические методы исследования головного мозга: магнитно-резонансная томография и позитронно-эмиссионная томография. Методика исследования кожно-гальванической реакции (электрической активности кожи).

Тема 2. Психофизиология восприятия. Принципы кодирования информации в центральной нервной системе. Психофизиология сенсорных процессов

Понятие анализатор, их классификация. Понятие восприятие, процессы восприятия: рецепция, ощущения, формирование образа, опознание образ. Механизмы переработки информации в сенсорной системе. Принципы кодирования информации в центральной нервной системе. Понятие о детектировании сигналов и нейроны - детекторы. Количественные характеристики сенсорных систем. Понятие о взаимодействии сенсорных систем. Адаптация сенсорных систем.

Тема 3. Психофизиология памяти и научения

Временная организация памяти. Активная память. Процедурная и декларативная память. Молекулярные механизмы памяти. Дискретность мнестических процессов. Объем и быстродействие памяти. Нейронные коды памяти.

Научение. Виды научения. Пластичность нейронов и научение. Психологические и биологические теории научения. Представление о нейрофизиологических механизмах научения. Специфика психофизиологического рассмотрения научения. Системная психофизиология научения.

Тема 4. Психофизиология внимания

Психофизиология внимания. Характеристики и виды внимания. Непроизвольное внимание. Произвольное внимание. Внимание, активация, функциональное состояние, бодрствование. Теория фильтра. Модулирующая система мозга.

Тема 5. Психофизиология сознания. Психофизиология бессознательного

Концепции сознания. Теории сознания. Информационный синтез. Сознание и модулирующая система мозга. Функции сознания. Сознание и память. Сознание, общение и речь. Бессознательное в психофизиологии. Индикаторы осознаваемого и неосознаваемого восприятия. Временные связи на неосознаваемом уровне. Обратные временные связи и бессознательное.

Тема 6. Психофизиология функциональных состояний и ориентировочно-исследовательской деятельности. Психофизиология сна и сновидений

Определение функционального состояния. Роль и место функционального состояния в поведении. Модулирующая система мозга. Гетерогенность модулирующей системы. Субсистемы активации (анатомо-физиологическая организация и особенности). Понятие об ориентировочном рефлексе. Ориентировочно-исследовательская деятельность, ее разновидности и особенности.

Понятие о сне. Гипотезы сна. Стадии сна. Потребность во сне. Депривация сна. Сновидения. Гипотезы возникновения сновидений.

Тема 7. Психофизиология эмоций

Понятие о психофизиологии высших психических функций. Психофизиология эмоций. Определение и классификация эмоций. Функции эмоций. Структуры мозга, реализующие функции эмоций. Индивидуальные особенности взаимодействия структур мозга, реализующих функции эмоций как основу темпераментов. Влияние эмоций на деятельность человека и объективные методы контроля эмоционального состояния человека. Функциональная асимметрия мозга и эмоции. Индивидуальные особенности эмоций.

Тема 8. Психофизиология движения

Управление движением и вегетативными реакциями. Структура двигательного акта. Центральные аппараты управления движением. Принципы построения движения. Механизм инициации двигательного акта. Двигательные программы. Координация движений и типы движений. Выработка двигательных навыков.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-13.3 Соотнесение и соблюдение в практической психологической деятельности знание психофизиологических закономерностей	Знает основные методы изучения и оценки высших психических функций человека; способы воздействия на психический статус человека и этические ограничения применения	- Самостоятельно исследует индивидуальные особенности внимания, памяти, эмоциональной сферы человека для описания индивидуальной специфики его сознательной деятельности в сочетании с сублиминальным	Устный опрос Тестирование

человека. Соотнесение и соблюдение в практической психологической деятельности знание психофизиологических закономерностей человека. Способен управлять групповыми и производственными процессами	данных способов. Применяет специальные и косвенные методы исследований высших психических функций ребенка и взрослого. Владеет навыками оказания действенной психологической помощи. Владеет базовыми навыками коммуникации (донести свое сообщение до собеседника, слушать, убеждать). Владеет навыками принятия индивидуальных и групповых решений. Владеет навыками планирования и прогнозирования в служебной деятельности и управлении. Знает основные принципы управления. Знает базовые основания для реализации власти. Знает признаки хорошо организованной командной работы.	(подсознательным) компонентом данной деятельности; -Определяет типологические свойства высших психических функций конкретного лица. -Грамотно подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит обследование. Верно обобщает результаты психологического обследования и адекватно оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиента, логично выявляет особенности их социального окружения и условия жизни.	
--	---	--	--

Основная литература:

1. Гладышев, Ю. В. Психофизиология профессиональной деятельности : учебное пособие / Ю. В. Гладышев, Н. Г. Гладышева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-1185-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108242.html> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108242>
2. Данилова, Н. Н. Психофизиология : учебник / Н. Н. Данилова. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-7567-0220-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8869.html> (дата обращения: 04.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514297> (дата обращения: 04.06.2023).
4. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514298> (дата обращения: 04.06.2023).