

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ**

## **Б1.В.08 Юридическая психология**

**Автор:** Калашников А.Н., доцент

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), Профиль «Психологическое консультирование»

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр психологии

**Форма обучения:**

очная

**Цель освоения дисциплины:** **формировать компетенцию ПК-7** способность к

проведению психологических исследований согласно теме индивидуального исследования

Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение

**План курса:**

**Тема 1. Цель и основные задачи юридической психологии как прикладной, практически ориентированной отрасли научного знания.**

Интегративный характер предмета юридической психологии. Цель и задачи. Предмет. Система юридико-психологического знания. Концепция системы. Специальная методология и ее уровни. Методы и методика юридико-психологического исследования.

Предпосылки и истоки возникновения юридической психологии. Вклад отечественных ученых 18-го века в развитие юридической психологии. Изучение феномена преступности и личности преступника в первой половине 19-го века, второй половины. Обоснование юридической психологии как самостоятельной науки. Основные тенденции в развитии зарубежной юридической психологии в 20-м столетии. Развитие диагностического инструментария. Психология личности преступника в отечественной юридической психологии, в советский и постсоветский период.

**Тема 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Проблемы и задачи её психологического обеспечения.**

Закономерности борьбы с современной преступностью. Условия профессиональной деятельности. Профессионально важные качества сотрудника юрисдикционных органов.

Основные направления деятельности психолога ОВД. Психологические особенности экстремальных ситуаций в правоохранительной деятельности. Влияние экстремальных ситуаций на психику и действия работников правоохранительных органов. Психологическое обеспечение переговорной деятельности при захвате заложников.

**Тема 3. Психологический анализ преступной деятельности. Психология преступного поведения. Психология личности преступника**

Понятие преступного поведения, его психологическое содержание. Причины и условия преступного поведения. Влияние социальных и психических характеристик. Комплекс криминогенных причин, его роль в деформации образа жизни индивида. Психологические особенности преступного поведения на различных этапах (приготовление к преступлению, его совершение, сокрытие следов). Личность преступника и ее характерные черты. Соотношение биологического и социального в личности преступника. Формирование личности преступника.

**Тема 4. Психология личности. Акцентуации. Использование индивидуально-психологических особенностей личности в юридической практике.**

Проблема личности в психологии. Влияние социальных и психологических факторов на формирование личности. Психологическая структура личности. Структура личности по Платонову. Социальное и биологическое в структуре личности, интегративные свойства. Особенности проявления биопсихических свойств в профессиональной деятельности сотрудника юрисдикционных органов. Акцентуации характера и их диагностика. Учёт и использование знаний об акцентуациях в юридической практике. Особенности проявлений характера в профессиональной деятельности юриста.

#### **Тема 5. Изучение личности и оказание на нее психологического воздействия в юридической практике.**

Психологическое изучение личности юристом. Визуальная диагностика личности. Понятие и содержание визуальной психодиагностики. Принципы психологического воздействия, структура психологического воздействия. Методы и приёмы психологического воздействия и их характеристика. Учёт и использование индивидуальных особенностей личности при осуществлении воздействия. Условия эффективного применения методов психологического воздействия в профессиональной деятельности юриста.

#### **Тема 6. Учет в юридической практике психологических закономерностей в процессе производства следственных действий (Психология следственных действий)**

Психологические основы производства отдельных следственных действий. Психология допроса. Психологические основы обыска. Понятие опознания. Психологическая характеристика следственного эксперимента.

#### **Тема 7. Судебно-психологическая экспертиза**

Судебно-психологическая экспертиза, ее предмет и объект. Виды судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

#### **Тема 8. Психология судебной деятельности.**

Организация судебного заседания и судебного ритуала. Психологическая структура судебной деятельности. Психологические особенности стадии судебного следствия, судебных прений. Профессиограмма судьи, адвоката. Психологическая характеристика участников судебного рассмотрения. Психологические особенности подсудимого, психологические особенности свидетеля в суде.

#### **Тема 9. Основы пенитенциарной психологии**

Основные функции исправительного учреждения: карательная, воспитывающая, обеспечивающая. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний. Основные направления ресоциализирующей деятельности. Меры превенции. Антирецидивный эффект деятельности исправительных учреждений. Психология личности и среды осужденных. Влияние лишения свободы на содержание и динамику психических состояний осужденных. Особенности адаптации к условиям исправительного учреждения.

#### **Тема 10. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства**

Психология участников гражданско-правовых отношений, психологические основы. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Психология судебной речи в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе. Психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском процессе. Психология познания гражданским судом обстоятельств дела, их оценки и принятия судебных решений.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

| Этап освоения компетенции                          | Критерий оценивания                                                                                                                                             | Показатель оценивания                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7.3<br>Способность к проведению психологических | Знает основные принципы организации исследования; основные методические и диагностические инструментарии, необходимые для получения эмпирических данных; основы | Точно описывает процедуру проведения психологического исследования.<br>Проведенное в рамках практики |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследований согласно теме индивидуального исследования<br>Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение | интерпретации и обработки полученных в исследовании данных (количественная, статистическая и качественная обработка); алгоритмы проведения психодиагностического обследования..<br>Проектирует программу исследования; подбирает соответствующий проблематике методический и диагностический инструментарий; составляет отчеты и заключения по результатам проведенной деятельности.<br>Владеет каждым этапом программы исследования (методологическим, прикладным); Владеет методическим и диагностическим инструментарием собирает и обрабатывает полученных данных.<br>Составляет психологические портретов с учетом полученных с помощью психодиагностических методик результатов | психологическое исследование соответствует поставленным целям, задачам. Точно подобраны психодиагностические методики для исследования. Соблюдены четкие алгоритмы работы с первичными данными.<br>Предоставленные в исследовании данные качественно и количественно интерпретированы, составлен отчет о результатах исследования содержащий основные выводы и логичные, обоснованные рекомендации. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2. Петруня О.Э. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Э. Петруня— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11140.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
3. Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Т.И. Рогозина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29826.html>.— ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.