

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.02 Парадигмы современного консультирования**

**Автор:** кандидат психологических наук, доцент Я.И. Павлоцкая

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель дисциплины** – формирование компетенции ПК-3 способностью к осуществлению способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**План курса**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Подходы к консультированию в отечественной и зарубежной психологии	Общая характеристика теории и практики консультирования в России. Этапы становления и состояние консультативной практики в контексте медико-биологической, философской и культурно-исторической традиции. Научное обеспечение консультативной деятельности. Диалогический подход к консультированию. Основные понятия и теоретическое основание. Триалогический подход к консультированию. Теоретические концепции. Общая характеристика психоаналитического подхода в консультировании. Консультирование в индивидуальной психологии А. Адлера. Трансактный анализ в консультативной практике Э. Берна. Классический психоанализ З. Фрейда. Цели консультативной работы. Позиция консультанта. Принципы и этапы работы. Основные техники. Общая характеристика когнитивно-бихевиорального подхода в консультировании. Цели консультативной работы. Позиция консультанта. Принципы и этапы работы. Основные техники. Общая характеристика гуманистической парадигмы теории и практики консультирования. Цели консультативной работы. Позиция консультанта. Принципы и этапы работы. Основные техники.
Психодинамический подход в консультировании	Общая характеристика психоаналитического подхода в консультировании. Классический психоанализ З. Фрейда. Теоретическая база практики: теория влечений, структура личности, психологические защиты, стадии психосексуального развития и др. Цели консультативной работы: анализ психотравмирующего содержания бессознательного, усиление структуры ЭГО, поддержка реалистической интерпретации и поведения. Особенности взаимодействия психоаналитика с клиентом: отстраненность, наблюдательность, вербальная продуктивность, проведение анализа собственных проблем и др. Особенности организации и процесса консультирования: длительность, феномены переноса и

	<p>контрпереноса и др. Методы и техники: психоаналитическое интервью, метод свободных ассоциаций, метод интерпретации, метод анализа сопротивления и переноса. Консультирование в индивидуальной психологии А. Адлера. Теоретическая база практики: чувство недостаточности, компенсация неполноценности, социально-психологическое развитие, социальный интерес, стиль жизни и др. Позиция консультанта при взаимодействии с клиентом: принцип соглашения, диагностическая направленность работы и др. Цели консультативной практики: поддержка просоциальной направленности стиля жизни, снижение чувства неполноценности и др.. Методы и техники: адлеровское интервью, метод анализа ранних воспоминаний, поощрение инсайта, переориентация, парадоксальная интенция и др.. Трансактный анализ в консультативной практике Э. Берна. Теоретическая база практики: структурный анализ ЭГО-состояний, структурирование времени и др. Особенности взаимодействия консультанта с клиентом: партнерские отношения, позиция эксперта. Цели консультативной работы: помощь в осознании состояний личности, жизненных сценариев, в повышении личностной компетентности. Методы и техники: контракты в консультировании, структурный анализ ЭГО-состояний, анализ жизненных, семейных сценариев и др.</p>
<p>Когнитивно-поведенческий подход в консультировании</p>	<p>Общая характеристика когнитивно-бихевиорального подхода в консультировании. Теоретическая база бихевиорального подхода консультативной практики: законы научения, классическое и оперантное обусловливание, контробоусловливание и др. Позиция наставника, учителя во взаимодействии консультанта с клиентом. Цели консультативной работы: помощь в создании новых условий для научения, помощь в овладении новым поведением, новыми социальными умениями, в преодолении старых, вредных привычек и др. Методы и техники: авersive терапия, бихевиоральный самоконтроль, метод систематической десенсибилизации, тренинги социальных умений и др. Рационально-эмотивный подход консультирования А. Эллиса. Теоретическая база практики: иррациональные представления о мире, самообвинение, ошибочные суждения, личная ответственность за проблемы и др. Особенности взаимодействия консультанта с клиентом. Цели консультативной работы: помощь в пересмотре системы норм, представлений, в снижении самокритики и повышении самопринятия клиента и др. Методы и техники: самонаблюдение по А-В-С модели, работа с лексикой, управляемое воображение и др.</p>
<p>Гуманистическая парадигма теории и практики консультирования</p>	<p>Общая характеристика гуманистической парадигмы теории и практики консультирования. Философские взгляды С. Кьеркегора, Х. Хайдеггера, К. Ясперса, Э. Гуссерля и др. и становление экзистенциального подхода в консультировании: бытие в мире, переживание, свобода и ответственность, поиски смысла, феномен жизненного мира. Особенности взаимодействия консультанта с клиентом: принятие клиента, открытые высказывания, и др. Цели консультативной работы: помощь клиенту в обретении смысла собственной жизни, в осознании личностной свободы и ответственности, помощь в принятии тревоги как показателя роста личности и др. Отношение к методам и техникам психологического консультирования. Клиент - центрированный подход в консультировании К. Роджерса. Теоретическая база практики:</p>

	<p>самость как система внутренних отношений, самоактуализация, и др. Особенности недирективной позиции консультанта: безоценочное принятие клиента, эмпатия, конгруэнтность и др. Цели консультативной работы: интегрирование личностного опыта, помощь в личностном росте, поиск личностных ресурсов развития и др. Методы и техники: роджерианское интервью, самораскрытие, эмпатическое слушание и др. Гештальт-терапия Ф. Перлса в консультировании. Теоретическая база практики: принцип "здесь и теперь", психологическая зрелость, уровень невротичности и др. Позиция помощника, фасилитатора консультанта-терапевта. Цели консультативной работы: помощь клиенту в самоосознании, усиление внутренних ресурсов личности, поддержка личностного роста. Методы и техники: экспериментальные пробы, психодрама, "техника пустого стула" и др.</p> <p>Интегративные тенденции в подходе к решению консультативных задач. Интегративная модель Г. Эгана "квалифицированный помощник". Фокус работы на управление проблемой и развитие возможных ресурсов клиента. Умения консультанта на разных этапах работы с проблемой. Когнитивно-аналитический подход А. Рила и др.</p>
Психологическое консультирование в России	<p>Общая характеристика теории и практики консультирования в России. Этапы становления и состояние консультативной практики в контексте медико-биологической, философской и культурно-исторической традиции. Научное обеспечение консультативной деятельности</p>

### Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-3. способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Ориентируется и применяет общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, Устанавливает рамки и эффективные отношения с клиентом в ходе консультации Реализует психологическое консультирование по вопросам психологического здоровья</p>	<p>Применены общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, с учетом индивидуальных особенностей клиентов, а также в рамках этических правил психолога.</p> <p>Установлены консультационные рамки, в частности вопросы сеттинга (места, времени и длительности консультации), оплаты.</p> <p>Установлен рабочий альянс</p>	<p>Устный опрос Письменный тест Моделирование ситуаций Ситуационные задачи</p>

		<p>Реализовывано психологическое консультирование по вопросам психологического здоровья в рамках различных психологических парадигм (психодинамической, гуманистической, когнитивно-бихевиоральной)</p>	
--	--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- для студентов с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

- с нарушениями слуха:

акустический усилитель и колонки;

лингафонный класс;

программное обеспечение SuperNova Screen Reader (визуальное выделение информации, качественный речевой синтезатор, гибко настраиваемый специальный курсор Dolphin, а также поддержка брайлевского ввода/вывода текста;

синтезаторы речи "Балаболка" - использует компьютерные голоса (синтезаторы речи) для чтения текстовых файлов вслух. Список голосов, установленных на компьютере пользователя, отображается в главном меню программы.

### **Основная литература.**

Кочюнас Р. Психологическое консультирование. - М. Академический Проект 2015

Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. – М. Генезис 2015

Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.— 311 с. Вузовское образование 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29299>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю