

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ Б1.В.11 Социально-психологический тренинг

Автор: старший преподаватель Панкратова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 "Психология",
профиль "Психологическое консультирование".

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

План курса:

Тема 1. Цели, основные понятия и процедуры психологического тренинга.

Тема 2. Социально- психологический тренинг (СПТ) как метод активного обучения и развития.

Тема 3. Основные принципы, правила и стадии работы в группе СПТ.

Тема 4. Общие тренинговые методы. Критерии классификации тренинговых групп.

Тема 5. Деятельность ведущего в процессе тренинга. Основные роли ведущего группы.

Тема 6. Содержательные аспекты тренинга. Тренинг приема и передачи информации.

Тема 7. Основные виды тренинга.

Тема 8. Тренинговые техники установления понимающих отношений.

Тема 9. Тренинг взаимодействия. Общение как взаимодействие, его этапы.

Тема 10. Психолог как организатор групповой работы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-1.3 Способность проводить тренинги для клиентов в целях повышения эффективности их работы, а также направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов.	Разрабатывает программу социально-психологического тренинга в зависимости от запроса клиента\организации. Проводит тренинг командообразования и (или) групповой сплоченности, в рамках которого соблюдены все основные принципы, правила и стадии работы в тренинговой группе.	Описан и проведен тренинг, в рамках которого соблюдены все основные принципы, правила и стадии работы в тренинговой группе. Организована групповая работа по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для социализации.	Тест. Проект. (программа тренинга).
ПК-1.4 Способность проводить психологические занятия и тренинги по	Разрабатывает и реализует программу социально-психологического тренинга по формированию и развитию качеств, необходимых для	Проведен тренинг, направленный на формирование и развитие социально-психологических навыков. Применены	Проект (программа тренинга).

<p>формированию и развитию качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации, для разнородных групп клиентов.</p>	<p>самостоятельной жизни и социализации клиентов.</p> <p>Анализирует содержательные аспекты тренинга.</p>	<p>общие тренинговые методы, а также тренинговые техники установления понимающих отношений</p> <p>Выполнен подробный анализ содержательных аспектов тренинга. Проведен критический анализ себя в роли ведущего, выявлены наиболее сильные и слабые стороны; построена дальнейшая стратегия развития качеств, необходимых ведущему социально-психологического тренинга.</p>	<p>Тест. Устный опрос.</p>
---	---	--	--------------------------------

Основная литература:

1. Василенко, М. А. Основы социально-психологического тренинга [Электронный ресурс] / М. А. Василенко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 126 с. — 978-5-222-22832-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59408>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс]/ Старшенбаум Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 202 с. Вузовское образование. 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Кипнис М. Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга. - М.. АСТ. 2016.
4. Фопель К. Технология ведения тренинга [Электронный ресурс]: теория и практика/ Фопель К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2013.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19363>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю