**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №3 от 23 сентября 2019 г.

**АДАптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Бакалавриат
(уровень образования)

37.03.01 Психология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Образовательная программа
Психологическое консультирование
(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Руководитель образовательной программы

Канд. пед. наук, доцент кафедры социологии,
общей и юридической психологии

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Т.И. Забродина
(Ф.И.О.)

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Психолог кабинета психологии
31 августа 2020 г.

М.Д. Фисенко

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утверждённого приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4545 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. №946 (зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г., регистрационный номер N 34320).

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование» адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол форсайт-сессии от 01.03.2016 г. приложен).

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов:

– к выполнению обобщенной трудовой функции: организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

- к выполнению следующих профессиональных действий:

- Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).
- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).
- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).

- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
- Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

основной деятельности: научно-исследовательской.

дополнительной: практической; организационно-управленческой.

Адаптированная образовательная программа имеет академический характер (программа академического бакалавриата).

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: «Психологическое консультирование».

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Адаптированная образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик