

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
решением кафедры теории и
истории права и государства
Протокол № 1 от «31» августа 2020
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Психологическое консультирование

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

2020 год начала подготовки

форма(ы) обучения

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Семенова В.В.

Старший преподаватель
кафедры теории и истории права и государства

И.о. заведующего кафедрой
теории и истории права и государства

Лукьяновская О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1.	Основная литература.....	16
6.2.	Дополнительная литература.....	16
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4.	Нормативные правовые документы	17
6.5.	Интернет-ресурсы.....	17
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК-9.3	Способность осуществлять профессиональное общение и анализ информации с учетом проблем человека
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Овладение студентами навыками анализа системы современного законодательства и разрешения ситуации в своей профессиональной деятельности с точки зрения правовых норм

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечение обобщённой трудовой функции: организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (результаты форсайт-сессии от 01.03.2016, утв. протоколом кафедры психологии №11 от 04.03.2016 г.).	ПК-9.3	Имеет представление о социальных институтах и группах, их функциях, структуре и свойствах, концепциях социального действия, организует психологическую деятельность в правовом поле.

	УК ОС-10.1	Анализирует ситуации в своей профессиональной деятельности с точки зрения правовых норм Самостоятельно применяет нормы законов и иных нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач; принимает юридически грамотные обоснованные решения в своей профессиональной деятельности
--	------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре А ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Правоведение» принадлежит к блоку базовая часть, дисциплин учебного плана. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования различных сфер общественной жизни. Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32 часа (18 часов – лекционных занятий и 14 часов – практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Основы теории государства	8	2	-	2		4	O, P
Тема 2	Основы теории права	10	4	-	2		4	O, P
Тема 3	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	-	2		4	O,P
Тема 4	Основы гражданского права России	12	2	-	2		8	O,КР
Тема 5	Основы семейного права	8	2	-	2		4	O
Тема 6	Основы трудового права России	10	2	-	2		6	O
Тема 7	Основы уголовного права России	8	2	-	2		4	O,P
Тема 8	Основы административного права России	8	2	-	-		6	O,T

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачёт	
Всего:		72	18	-	14	40	2 ЗЕ	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

Понятие юридической науки как направления гуманитарного знания. Система юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права, их содержание и анализ. Основные социально-экономические закономерности, приведшие к появлению государства и права. Понятие государства и основные признаки государства. Функции современного российского государства. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти. Форма государства и ее элементы. Форма правления, форма территориального устройства, политический режим. Правовое государство: основные черты и проблемы формирования.

Тема 2. Основы теории права

Право как регулятор общественных отношений. Понятие и признаки права. Правовые системы современности. Источники российского права. Нормы права и нормативные правовые акты, их действие. Закон и подзаконные нормативные акты. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Система российского права. Отрасли права. Роль международного права. Понятие и содержание правоотношений. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Понятие и юридические признаки конституции. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.

Тема 4. Основы гражданского права России

Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования.

Тема 5. Основы семейного права России

Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения: их содержание и элементы. Субъекты семейных правоотношений. Личные имущественные и неимущественные права и обязанности супругов. Режим совместной собственности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные права и обязанности детей и

родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство. Защита прав субъектов семейных отношений.

Тема 6. Основы трудового права России

Трудовое право как отрасль системы современного российского права. Предмет, метод и источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права.

Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения и стороны. Трудовой договор (контракт): понятие, виды и содержание. Стороны трудового договора. Сроки и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Основные элементы трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Понятие трудовой функции. Права и обязанности сторон трудовых правоотношений.

Тема 7. Основы уголовного права России

Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Преступления в финансово-экономической сфере

Тема 8. Основы административного права

Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.06 «Правоведение» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1.	Основы теории государства	Формы государства. Система государственной власти РФ.	О, Р
2.	Основы теории права	Правовые семьи мира.	О, Р
3.	Основы конституционного права РФ	Порядок принятия, внесения изменений и поправок в конституции, классификация конституций.	О
4.	Основы гражданского права России	Обязательственные отношения. Наследственное право.	О, КР
5.	Основы семейного права России	Опекa и попечительство. Лишение родительских прав и его последствия	О
6.	Основы трудового права России	Защита прав субъектов трудовых правоотношений	О
7.	Основы уголовного права России	Уголовное наказание. Судимость	О
8	Основы административного права России	Режим секретности как особый административно-правовой режим	О,Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Основы теории государства	Устный опрос, проверка реферата
Тема 2	Основы теории права	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Основы конституционного права РФ	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Основы гражданского права России	Устный опрос, проверка контрольной работы
Тема 5	Основы семейного права	Устный опрос
Тема 6	Основы трудового права России	Устный опрос
Тема 7	Основы уголовного права России	Устный опрос
Тема 8	Основы административного права России	Устный опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Основы теории государства.

Вопросы устного опроса:

1. Исторические и социально-экономические предпосылки возникновения государства.
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, сущность и основные признаки государства.
4. Функции государства и их классификация.
5. Механизм государства

Темы рефератов:

1. Президент РФ как орган гос. власти. Полномочия президента.
2. Система органов государственной власти РФ.

Тема 2. Основы теории права

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, сущность и признаки права.
2. Теории происхождения права
3. Право в системе социальных норм
4. Структура и виды норм права
5. Источники права: понятие и виды

6. Система права и ее структурные элементы

Темы рефератов:

1. Предмет и метод правового регулирования.

2. Правовые семьи мира

Тема 3. Основы конституционного права

Вопросы для устного опроса:

Общая характеристика конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, метод и источники.

1. Понятие, признаки и классификация конституций.
2. Конституция Российской Федерации 1993 года: ее характерные черты и особенности, структура, порядок принятия и изменения.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Конституционное закрепление Федеральных органов власти: общая характеристика (Президент, правительство, федеральное собрание, судебная власть)
5. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

Темы рефератов:

1. Гражданство: понятие, содержание, порядок приобретения и прекращения
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация и содержание.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Виды и методы регулирования

Тема 4. Основы гражданского права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Лица (физические и юридические) как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.

Задание для контрольной работы:

1. Охарактеризуйте понятия правоспособности и дееспособности. Какими нормами ГК РФ они регулируются
2. Охарактеризуйте виды юридических лиц по ГК РФ
3. Дайте определение и характеристику представительства по ГК РФ.
4. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли Гражданское право?
5. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности сторон
Купля-продажа				
Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

Тема 5. Основы семейного права России

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России.
2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

3. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака.
4. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные правоотношения и имущественные отношения между супругами. Совместная собственность супругов.
5. Понятие, форма и содержание брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.
6. Права и обязанности родителей и детей.

**Тема 6. Основы трудового права
России Вопросы для устного
опроса:**

1. Понятие, источники и принципы трудового права
2. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
3. Основные права и обязанности работника
5. Основные права и обязанности работодателя
6. Трудовой договор: понятие и содержание
7. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

**Тема 7. Основы уголовного права
Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система, уголовного права
2. Понятие признаки и виды преступлений.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Характеристика элементов состава преступления.
5. Понятие и виды уголовной ответственности
6. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
7. Понятие и содержание амнистии, помилования и судимости.

Темы рефератов:

Для очного отделения

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Смертная казнь в России и за рубежом.

**Тема 8. Основы административного права
Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правоотношения. Административное принуждение.
3. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административной ответственности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует ориентацию в системе российского законодательства, анализирует нормативно-правовые акты, успешно применяет нормы конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89% - 75%	Учащийся демонстрирует понимание большей части системы российского законодательства, успешно применяет большую часть норм к нормативно-актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует удовлетворительную ориентацию в системе российского законодательства, анализирует некоторые нормативно-правовые акты, применяет нормы некоторых нормативно-правовых актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует слабую ориентацию в системе российского законодательства, не проводит анализ нормативно-правовых актов, не может применить нормы нормативно-правовых актов для решения практических задач

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК-9.3	Способность осуществлять профессиональное общение и анализ информации с учетом проблем человека
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Обеспечить получение студентами основных правовых знаний, позволяющих в дальнейшем успешно разрешать ситуации в своей профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.3 · 3 · 2	Осуществляет профессиональное общение и анализ информации с учетом проблем человека	Публично грамотно и логично формулирует мысли, ведет беседу, анализирует информацию с учетом общекультурного и профессионального контекста
УК ОС-10.1 Т и п о в ы е	Анализирует конкретную практическую ситуацию с точки зрения права; Выявляет признаки правонарушений.	Применены нормы законов и нормативно-правовых актов для решения конкретных практических задач; Приняты юридически грамотные обоснованные решения в рамках решения поставленной задач

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут

быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Задачи и функции государства.
6. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.
7. Понятие формы государства и ее структура.
8. Понятие и основные черты правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право как регулятор общественных отношений.
10. Основные правовые системы современности.

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунизм
2. Социализм
3. Капитализм
4. Коллективизм
5. Либерализм
6. Гуманизм
7. Ни одна из перечисленных

2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

***Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации
представлен в приложении 1 РПД***

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;
менее 60% - «не зачтено».

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Засеева, В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Засеева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-4377-0085-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>
2. Маилян, С. С. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян ; под редакцией С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения : учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. —

ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95596.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
2. Земцов Б.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11044>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>
2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>
3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
2. Правила организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.12.2012 N 1376
3. Методические рекомендации об особенностях обеспечения информационной доступности в сфере теле-, радиовещания, электронных и информационно-коммуникационных технологий, утвержденные Приказом Минкомсвязи России от 25.04.2014 N 108

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный с «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru. Свободный доступ.
2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru. Свободный доступ.
3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru. Свободный доступ.
4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru. Свободный доступ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные

базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Понятие, предмет и метод теории государства и права.
3. Происхождение государства и права.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Задачи и функции государства.
6. Механизм государства и механизм функционирования государственной власти.
7. Понятие формы государства и ее структура.
8. Понятие и основные черты правового государства. Проблемы формирования правового государства в России.
9. Право как регулятор общественных отношений.
10. Основные правовые системы современности.
11. Источники российского права.
12. Нормы права и нормативные правовые акты.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и формы реализации права.
15. Правоприменение как особая форма реализации права. Правоприменительный акт.
16. Правовое сознание: понятие и структура.
17. Правовые отношения.
18. Законность и правопорядок.
19. Международное право как особая система права.
20. Правонарушение: понятие, виды, причины.
21. Состав правонарушения.
22. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности.
23. Понятие, предмет и метод конституционного (государственного) права. История конституционализма в России.
24. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
25. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
27. Понятие государственного органа. Система государственных органов в России.
28. Президент России: порядок избрания и полномочия.
29. Совет Федерации России: порядок формирования и полномочия.
30. Государственная Дума России: порядок формирования и полномочия.
31. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
32. Органы исполнительной власти России: порядок формирования и полномочия.
33. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
34. Органы судебной власти России: порядок формирования и полномочия.
35. Прокуратура России: порядок формирования и полномочия.
36. Предмет, метод и источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
37. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
38. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
39. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
40. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридического лица.
41. Понятие и содержание права собственности.

42. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
43. Формы собственности в современной России. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
44. Защита права собственности и других вещных прав.
45. Понятие, стороны и виды обязательств.
46. Основания возникновения обязательств, их исполнение. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
47. Понятие наследования. Приобретение наследства, отказ от него, охрана и оформление наследства. Наследование по закону и по завещанию.
48. Предмет, метод, источники семейного права. Заключение и расторжение брака.
49. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.
50. Понятие и значение трудового договора (контракта). Содержание трудового договора (контракта).
51. Порядок заключения трудового договора (контракта). Виды трудовых договоров (контрактов).
52. Понятие и виды переводов на другую работу.
53. Прекращение трудового договора (контракта).
54. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.
55. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и работодателя.
56. Предмет, метод, источники административного права. Субъекты административного права.
57. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
58. Понятие, цели и особенности административной ответственности.
59. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления.
60. Уголовная ответственность.
61. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
62. Система и виды уголовных наказаний.
63. Система финансовых органов РФ.
64. Функции финансов.
65. Финансовая система РФ.
66. Бюджетная система РФ.
67. Понятие и классификация бюджета

Тест по дисциплине «Право»

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

2. Что из перечисленного не может регулироваться брачным контрактом

1. Вопросы ведения домашнего хозяйства
2. Вопросы имущественного содержания детей в случае развода
3. Вопросы имущественного содержания супругов в случае развода
4. Вопросы форм и методов воспитания несовершеннолетних детей
5. Вопрос выплаты материальной компенсации супругом, уличенным в супружеской неверности
6. Вопросы распределения доходов супругов
7. Может все перечисленное

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях
2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия

3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

6. К отраслями частного права в РФ относятся:

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

8. Брак признается фиктивным, если :

1. если одно лицо является недееспособным;
2. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью
3. если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке
4. если супруги являются близкими родственниками
5. все ответы верные.

9. Понятие уголовного права (как отрасли права):

- 1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания, применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождение от уголовной ответственности;

- 3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;
- 4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;
- 5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

10. Доверенность бывает:

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнивать в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

13. К видам преступлений относятся:

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

14. Для романо-германской правовой семьи характерно:

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;

4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

15. Административное правонарушение — это:

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

17. Предмет правового регулирования - это:

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений
4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

19. Право- это:

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом
4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

20. К признакам правоотношения относится:

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.