

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Автор: Забродина Т.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.04.01 Психология

«Социальная психология»

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная

Цель дисциплины: сформировать компетенции:

ПК-6 - Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

ПК – 9 Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

План курса:

Тема 1. Цели обучения психологии и стратегия организации современного образования. Психология как область гуманитарного знания, цели обучения психологии. Преподавание психологии как педагогической дисциплины.

Специфика задач среднего образования в условиях научно-технического прогресса. Основные тенденции перестройки методов обучения. Современное психологическое образование как система реализации образовательных программ. Роль и место психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Образовательная программа, ее структура. Система требований к методическому обеспечению процесса обучения. Понятие «государственный образовательный стандарт». Условия создания современного образовательного стандарта. Образовательные стандарты психологического образования в учебных заведениях. Диверсификация образовательных учреждений.

Тема 2. Управление самостоятельной работой студентов

Организация самостоятельной работы студентов при обучении психологии. Формирование обобщенных способов учебной деятельности. Саморегуляция самостоятельной работы. Организация проведения контроля в процессе обучения психологии. Контроль исходной, промежуточной и конечной обученности. Выбор и реализация методов и средств контроля. Приемы формирования действий взаимо- и самоконтроля.

Тема 3. Методические средства преподавания психологии

Основная задача методической работы в средних учебных заведениях. Средства информационного обеспечения. Виды учебно - методической литературы. Учебно - материальная база среднего учебного заведения. Модельные средства представления деятельности. Печатный раздаточный материал, его классификация.

Тема 4. Лекционная форма обучения. Методика чтения лекции.

Определение лекции. Основные задачи и функции лекции. Виды лекций. Требования к подготовке лекции. Оформление текста лекции. Структура лекции. Проблема профессионализации чтения лекции. Специфика лекций по психологии. Эффективность лекции - диалога в процессе обучения. Использование технических средств обучения при чтении лекций по психологии. Завершение лекции.

Тема 5. Методика проведения семинарских занятий

Определение семинара. Семинар как школа взаимодействий и учебно - познавательного сотрудничества. Задачи семинарских занятий. Специфика проведения семинарских занятий по психологии. Основные формы семинарских занятий. Личная подготовка преподавателя к семинарскому занятию. Выбор видов семинарских занятий на разных этапах обучения. Выбор заданий для реализации внутри - и межгрупповых взаимодействий участников обучения.

Тема 6. Методика проведения практических занятий и тренингов

Определение практического занятия. Социально -психологический тренинг, его цели. Основные требования к определению содержания программы социально - психологического тренинга. Использование активных методов обучения. Эффективность групповых дискуссий и игровых методов (деловой и ролевой игры) в социально - психологическом тренинге. Структура программы тренинга.

Тема 7. Контроль и коррекция учебной деятельности студентов. Оценка результатов учебной деятельности студентов.

Критерии и показатели эффективности качества усвоения психологических знаний. Основные группы методических средств контрольной деятельности преподавателя. Средства проверки уровня обученности, обеспечивающие самостоятельную контрольную деятельность обучаемых. Средства текущего контроля. Средства итогового контроля успеваемости и качества подготовки учащихся.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), проектная работа (ПР)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

1. Кулагина, И.Ю. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кулагина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикта, 2011.— 317 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27407> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Реан, А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учеб.пособие для вузов. Питер, 2011