

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ Б1.В.06 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Автор: Черняева А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 Психология
Программа «Социальная психология»

Квалификация (степень) выпускника: магистр.

Форма обучения: очная

Цель: сформировать компетенцию ПК-6 способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Социально-психологический подход в определении семьи как особой общности людей | Динамический подход к изучению семейных отношений: эмоциональный, экологический, мифологический, биоорганизмический, пространственно-временной, энергетический аспекты. |
| Тема 2 | Семья в контексте психотерапии и консультирования | Семья как пациент; генограмма семьи. Специфическая атмосфера семейной терапии. Семейная боль. Причины и мотивы обращения семьи за психологической помощью. Отношения психотерапевта, психолога-консультанта с семьей. |
| Тема 3 | Психологические особенности молодой семьи | Проблема соединения. Тематический выбор, свобода выбора. Сексуальность и мотивы создания семейного союза. Героическое поведение. Психологическая характеристика мужской и женской позиций в контексте семейных отношений. Феноменология и динамика процесса семейной психотерапии с молодыми семьями. |
| Тема 4 | Системный подход к диагностике и психотерапии семейных отношений | Семья как система: векторность сил, гомеостаз, системная целостность, особенность «попадания» в систему, границы, иерархия, подгруппы, коалиции, роли, коммуникации. Теория и практика системного семейного мышления. |
| Тема 5 | Семейные роли | Механизмы формирования семейных ролей. Семейные маски и стереотипы. Семейные мифы, семейный сценарий и семейный театр. Диады и триады как условия функционирования семейных ролей. Классификация семейных систем и проблема программирования семейной роли. |
| Тема 6 | Семейные коммуникации | Три языка общения. Эффективное общение как подлинная Встреча. Чистое и зашумленное послания. Стереотипы общения. Семейные коммуникации и самооценочность личности. Семья и личностный рост. Структура коммуникативного акта. Условия |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | эффективного межличностного общения в семье. Классификация типов взаимодействия в семье по С.В. Ковалеву. Виды нарушений межличностной коммуникации. |
| Тема 7 | Проблемные зоны в психологии материнства. Детско-родительские отношения | Самоценность женщины и эффективность материнской роли. Женщина на пути преодоления собственной негативности. Семья как инструмент воспитания. Цели и мотивы семейного воспитания, типы семейного воспитания. Родительские позиции. Психологические механизмы формирования детского невроза в семье. Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями. Общение родителей и детей как детерминанта развития ребенка. Роли ребенка в семье. |
| Тема 8 | Феноменология семейных конфликтов | Динамика изживания семейных психологических травм. Стадии и психологическая сущность развода. Психологическое содержание ревности и измены. Психология эмоционально-личностных и сексуальных дисгармоний в супружеских отношениях. Принципы и методы психотерапии эмоциональных дисгармоний в семье. |
| Тема 9 | Техники работы психолога с семьей | Техника проведения первичного интервью: генограмма, циркулярные вопросы, семейный портрет. Прояснение актуальных проблемных зон, технология работы с семейными парами. Стереоскопическое эмпатическое слушание и прояснение коммуникаций. Работа с частями Я. Семейные скульптуры. |

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|--|--|--|
| ПК-6.3 Разработка программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария | Строит программу социально-психологических исследований и коррекции семейных отношений | Грамотно строит программу психологической коррекции семейных отношений Освоен навык диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний семейной структуры Освоен навык диагностики и коррекции характеристик психических процессов, различных видов деятельности членов семьи на основе инновационных разработок. | Устный опрос, тестирование |

Основная литература.

| | | | | | |
|--------------|--|---|------|--|---|
| Гагай В. В. | Семейное консультирование: учебник для студ. вузов / Валентина Васильевна Гагай. - СПб.: Речь, 2010. - 316 с. | М.: Дашков и К | 2010 | | |
| Карцева Л.В. | Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 224 с. | М.: Дашков и К | 2013 | | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10956 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| Быкова И.С. | Семейная психология. Психология аномального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии/ Быкова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.— 63 с. | Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия | 2010 | | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21867 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |