

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления —
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальная психология

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

магистратура

(уровень образования)

37.04.01 Психология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная форма

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры
социологии, общей и юридической психологии

Малявина С.С.

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Доцент кафедры
социологии, общей и юридической психологии

Малявина С.С.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной
 Концепции развития воспитательной системы Академии
 Стратегии /Программы развития
 Программы развития воспитательной системы

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная психология» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная психология»

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б1.В.01	Методологические проблемы психологии	04, 09, 18, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические технологии в управлении			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управления			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.04	Социально-психологический тренинг			02, 04, 07, 10, 11, 12,	

				14, 17, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых), для академического и профессионального взаимодействия					
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере психологии	01. 07, 11, 12, 19, 22			
Б1.В.03	Парадигмы оказания психологической помощи	04, 07, 11, 16, 20, 22			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия					
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и службы	09, 13, 18, 19			
Б1.О.03	Психологические подходы к личности и индивидуальности	07, 12, 22			
Б1.В.06	Социализация и развитие личности		07, 11, 12, 22		
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Б1.В.05	Психологическое консультирование			02, 03, 04, 11, 12, 15, 18, 19, 22	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1					

способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии					
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога		02, 04, 08, 13, 16, 20, 22		
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ					
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК- способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач					
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		

Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним					
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога		02, 04, 08, 13, 16, 20, 22		
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии		02, 08, 13, 18	02, 08, 13, 18	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций					
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления					

психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8 способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-9 способен выполнять основные функции управления психологической практикой					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-10 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп					

населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования					
Б1.О.09	Основы преподавания в вузе		02, 04, 07, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 22		
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)					
Б1.В.01	Методологические проблемы психологии	04, 09, 18, 19			
Б1.В.ДВ.01.01	История зарубежной социальной психологии	02, 04, 09, 18, 19			
Б1.В.ДВ.01.02	Зарубежная социальная психология	02, 04, 09, 18, 19			
Б1.В.ДВ.01.03	История социальной психологии	02, 04, 09, 18, 19			
Б1.В.ДВ.01.04	Перспективы практической социальной психологии	02, 04, 09, 18, 19			
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-2 способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач					
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии		02, 08, 13, 18	02, 08, 13, 18	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе					

Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога		02, 04, 08, 13, 16, 20, 22		
ФТД.02	Введение в групповой анализ			10, 12, 17, 22	
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения					
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере психологии	01. 07, 11, 12, 19, 22			
Б1.В.ДВ.04.01	Коммуникативная компетентность: диагностика и развитие			07, 12, 17, 19, 22	
Б1.В.ДВ.04.02	Практика эффективного общения			07, 12, 17, 19, 22	
Б1.В.ДВ.04.03	Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности			07, 12, 17, 19, 22	
Б1.В.01	Методологические проблемы психологии	04, 09, 18, 19			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19,	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19,	

			20, 21, 22	20, 21, 22	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-5 способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности					
Б1.В.07	Психология управления конфликтом и медиация		04, 07, 12, 17, 22,		
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические технологии в управлении			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управления			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.04	Социально-психологический тренинг			02, 04, 07, 10, 11, 12, 14, 17, 22	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария					
Б1.В.08	Психология семьи			03, 07, 09, 11, 12, 15, 22	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология личности			07, 09, 10, 15	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология групп			07, 09, 10, 15	
Б1.В.ДВ.05.01	Социально-психологический практикум по оказанию помощи		03, 07, 11, 14, 15, 22		
Б1.В.ДВ.05.02	Психология экстремальных и кризисных ситуаций		03, 07, 11, 14,		

			15, 22		
ФТД.01	Основы социальной работы		03, 07, 09, 11, 12, 15, 22		
ФТД.02	Введение в групповой анализ			10, 12, 17, 22	
Б1.В.04	Социально-психологический тренинг			02, 04, 07, 10, 11, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.05	Психологическое консультирование			02, 03, 04, 11, 12, 15, 18, 19, 22	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика				01-22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества

18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).

