

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра психологии**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института
управления - филиала РАНХиГС
Протокол от 23 сентября 2019
№ 3

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Магистратура
(уровень образования)

37.04.01 Психология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Магистерская программа «Социальная психология»
(направленность (профиль)/специализация – при наличии)

очная
(форма обучения)

Квалификация: магистр

Год набора - 2020

Волгоград, 2019 г.

Руководитель адаптированной образовательной программы
Канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Д.М. Зиновьева

Адаптированная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры психологии протокол от 02 сентября 2019 г. № 1.

Адаптированная образовательная программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом
02 сентября 2019 г.

Е.В. Панкратова

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее Академия), утверждённого приказом ректора Академии от 23 июня 2017г. №1-3572 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 37.04.01 Психология, утвержденного приказом № 1043 Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2015 г., регистрационный номер 39285) .

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по адаптированной образовательной программе, присваивается квалификация: «*магистр*».

1.3. Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 6 месяцев.

1.5. Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт психолога в социальной сфере	682н	18 ноября 2013 г.	30840	25 декабря 2013 г.
2	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	608н	08 сентября 2015 г.	38993	24 сентября 2015 г.

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению 37.04.Психология, направленность "Социальная психология" адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

1.6. В результате освоения адаптированной образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области решения комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

1.8. В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций:

1. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (частично);

– следующих трудовых функций:

1. Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) (А/01.7) (в полном объеме).

2. Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения (А/02.7) (в полном объеме).

3. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) (А/04.7) (в полном объеме).

4. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы (А/07.7) (в полном объеме).

1.9. При освоении адаптированной образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

Основной деятельности: практической;

дополнительной: научно-исследовательской; организационно-управленческой.

Адаптированная образовательная программа имеет практико-ориентированный характер (программа прикладной магистратуры).

1.10. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы: Социальная психология

1.11. Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

По письменному заявлению обучающегося образовательная программа для

инвалидов и лиц с ОВЗ формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

2. Адаптированная образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения адаптированной образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе адаптационных дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик